

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Карла Маркса, д.3. Тел./факс: (496) 540-45-48
E-mail: sp1000@yandex.ru http://ФМЛ.РФ
Лицензия Министерства образования Московской области: 50 Л 01 № 0010064 от 18.10.2019 (регистрационный № 78184)

«СОГЛАСОВАНО»
Решением Педагогического Совета

Протокол № 3 от «09» 09.10.20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом лицея и локальными актами и регламентирует содержание и порядок аттестации учащихся лицея, их перевода по итогам года. Основная цель введения системы оценки учебных достижений учащихся - дать учащимся адекватную информацию об их учебных достижениях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств. Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего и итогового контроля и оценивания уровня учебных достижений учащихся, а также принципы расчета баллов шкалы оценивания.

1.2. Положение об аттестации учащихся утверждается педагогическим советом лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия — нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в 10—11-х профильных классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

2. Аттестация учащихся

2.1 Текущая аттестация учащихся

Под текущей аттестацией понимаются различные виды проверочных работ - как письменных, так и устных, - которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала. Баллы за каждое оценивание выставляются в электронный журнал и учитываются при выведении оценки по предмету за полугодие и год. Формы проведения текущей аттестации определяются учителями и утверждаются МО, а их количество -

нормативными документами лицея (приказами и распоряжениями) по согласованию с МО. С учетом реальной загруженности учащихся может проводиться не более двух текущих аттестаций в неделю ученика по предмету. Общее число текущих аттестаций должно быть не более 20 текущих аттестаций в полугодие по одному предмету.

Для каждого класса по отдельным предметам составляется специальный график текущих аттестаций, а также сводный график текущих аттестаций по всем предметам, который исключает проведение более трех текущих аттестаций у одного ученика (по разным предметам) в один день. Учителя, ученики и их родители должны быть ознакомлены с этим графиком в течение первых двух недель полугодия. Составление графика осуществляют учителя-предметники. Контроль и согласование осуществляет завуч.

2.1.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов лицея.

2.1.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы в научно-методический совет для утверждения.

2.1.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 9 - 11-х классах - не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за сочинение в 10 - 11-х классах по русскому языку и литературе - не позднее чем через 14 дней.

2.2 Тематическая аттестация

Под тематической аттестацией понимаются различные виды контрольных и проверочных работ - как письменных, так и устных, - которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество освоения учеником всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме). Баллы за каждое оценивание выставляются в электронный журнал и учитываются при выведении оценки по предмету за полугодие и год. Формы проведения тематической аттестации определяются учителями и утверждаются МО, а их количество - нормативными документами лицея (приказами и распоряжениями) по согласованию с МО. С учетом реальной загруженности учащихся может проводиться не более одной тематической аттестации по одному предмету в течение двух недель. Общее число тематических аттестаций должно быть не более 10 в полугодие по одному предмету.

Для каждого класса по отдельным предметам составляется специальный график тематических аттестаций (с темами), а также сводный график тематических аттестаций по всем предметам, который исключает проведение более двух тематических аттестаций у одного ученика в один день. Учителя, ученики и их родители должны быть ознакомлены с графиком тематических аттестаций в течение первых двух недель года. Составление графика осуществляют учителя-предметники. Контроль и согласование осуществляет заместитель директора.

2.3. Промежуточная аттестация

Под промежуточной аттестацией понимается тип испытания (письменных или устных), которые позволяют оценить уровень усвоения учащимся концептуального содержания курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельно использовать эту совокупность качеств. Не менее чем за один месяц до проведения промежуточной аттестации учащимся предлагаются темы (варианты) и список источников и литературы для подготовки к промежуточной аттестации. Баллы за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал и учитываются при выведении общей оценки по предмету за полугодие или год.

Промежуточная аттестация может проводиться:

- не более 2 промежуточных аттестаций в год по одному предмету.

Для каждого класса по отдельным предметам составляется специальный график промежуточных аттестаций (с темами), а также сводный график аттестаций по всем предметам, который не допускает более одной итоговой аттестации у одного ученика в день. Промежуток между ними для одного ученика должен быть не менее трех дней. Учителя, ученики и их родители должны быть ознакомлены с графиком итоговых аттестаций в течение первых двух недель учебного года. Промежуточная аттестация проводится в 9—11-х классах — по полугодиям;

2.4. Административная аттестация

Под административной аттестацией понимаются различные виды контрольных работ (письменных или устных), которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений ученика, исходя из задач администрации лицея по анализу учебного процесса и условий образовательной среды. Результаты административных аттестаций могут быть (в зависимости от условий проведения такой аттестации) выставлены в электронный журнал и учитываться при выведении оценки по предмету за полугодие и год. Формы проведения административной аттестации определяются администрацией лицея и утверждаются предметными МО, а их количество - нормативными документами лицея (приказами и распоряжениями). Административные аттестации должны проводиться с учетом реальной загруженности учащихся в рамках вышеуказанных видов аттестаций. Контроль и согласование проведения административных аттестаций осуществляет завуч.

Примечание:

Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций. Оценка за эти работы выставляется по 5-балльной системе и учитывается при выставлении итоговой оценки по предмету.

2.5. Годовая аттестация учащихся

Учебный год в 10-х классах заканчивается переводными экзаменами, проводимыми в срок, установленный педагогическим советом лицея. Учащиеся 10-х классов сдают экзамены по 3 предметам учебного плана (математика, физика и русский язык). От сдачи экзаменов в 10-х классах освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья, на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся на дому (индивидуально) при условии, что они успевают по всем предметам; учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях;
- призеры региональных олимпиад;
- учащиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов, или сроки экзаменов им могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает администрация ОО;
- к переводным экзаменам решением педсовета допускаются учащиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету, с установлением срока ее пересдачи, если по этому предмету нет экзамена;
- аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором лицея. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода;
- тексты для проведения письменных экзаменов разрабатываются учителями и утверждаются на МО. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора по учебной работе за 2 недели до начала аттестационного периода;
- состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора;
- итоги аттестации учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Оценки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена до начала следующего экзамена.
- учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного

времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором лицея по согласованию с родителями учащихся.

2.5.1. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше чем через 2 недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета лицея ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в сентябре.

2.5.2. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета лицея о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов — в письменном виде под расписку родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

2.5.3. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по лицей создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

2.5.4. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов в 10-х классах.

3. Перевод учащихся

3.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет.

3.2. Учащиеся 10-х классов, имеющие по итогам года две или более неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана, решением педагогического совета лицея переводятся для продолжения обучения в иные образовательные учреждения.

3.3. Учащиеся 9 - 11-х классов, пропустившие 2/3 учебного времени за год по независящим от них обстоятельствам, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

4. Государственная итоговая аттестация учащихся

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы и подписью директора. Лицам, не завершившим получение общего образования, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в лицее.