

Как НЕ надо формулировать мысли

в сочинении и не только

Просвирякова Дарья
Чижикова Полина



Обзор сюжета

Программы – профильное углубленное изучение определенного предмета с проживанием на одной из площадок «Взлета». Попасть сюда можно, пройдя конкурсный отбор. **Также** учитываются личные достижения в выбранной сфере. Программы бывают очными и дистанционными, а **также** разделяются на три основных направления: Наука, Спорт и Искусство. В очные смены включены практические и теоретические занятия, вечерние активности, мастер-классы. Но **также** можно принять участие в проектных программах (предназначены для школьников, занимающиеся проектной и научно-исследовательской деятельностью). **Также**, программа «Большие вызовы», «Журналистика».

Список заменителей “также”:

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| А | тоже | Е | равным образом |
| Б | кроме того | Ж | опять-таки |
| В | к тому же | З | как и |
| Г | в равной мере | И | вдобавок |
| Д | вместе с тем | К | помимо этого |

Что не так с этим текстом?

Одна из главных задач *ОЦ* "Взлет" - курирование олимпиадного движения в Московской области. На данный момент центр организует проведение Всероссийской **олимпиады** школьников (ВсОШ), региональных **олимпиад имени Л. Эйлера** и **имени В. Я. Струве** по астрономии, а также Подмосковной **олимпиады** школьников.

При написании официально-деловых текстов не следует использовать сокращения, такие как "ОЦ", "МО". Лучше написать полную аббревиатуру ("т.д", и "т.п." считаются приемлемыми). Не следует писать ту информацию, которая не относится к теме вашего текста (на представленном тексте очень много лишних данных про олимпиады, так как "Взлёт" не относится к перечневым олимпиадам).

Будьте осторожны с выбором слов #1

<...>Он **ВОЗНИК** 1 сентября 2019 года в рамках выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи из **МО**. Принимая участие в интенсивных программах, школьники открывают для себя новые вершины и горизонты.

Образовательный центр не может **ВОЗНИКНУТЬ**. Его построили, а не он сам вырос из-под земли.

Будьте осторожны с выбором слов #2

Ю – Юмор – неотъемлемая часть любой программы. На данный момент учениками созданы отдельные группы в соцсетях, посвященные локальным шуткам, например «Так по-взлетовски». Также среди учеников известен «Цитатник» в ВКонтakte, в котором собраны самые интересные и забавные фразы преподавателей. Эти сообщества популярны среди взлетовцев, потому что мемы помогают отвлекаться от учебной рутины.

Рутина может быть школьной, но не учебной.

Тавтология - зло

Дорогой читатель!

В ваших руках «Азбука Взлёта», созданная на проектной программе «Журналистика» в апреле 2023 года.

В эту книгу включена основная информация о работе **образовательного центра**, представленная в словах-ассоциациях взлётовцев, их преподавателей и кураторов. «Азбука» создана для тех, кто хочет ближе познакомиться с **образовательным центром**, для тех, кто еще никогда не принимал участие в программах **центра**. Книга поможет вам разобраться в процессе обучения в **образовательном центре** и ответит на часто возникающие вопросы.

Для проекта был выбран формат классической азбуки: **здесь вы найдёте по одной ассоциации на (почти) каждую букву русского алфавита.**

Прочтите «Азбуку» и будете знать Взлёт от А до Я!

Читайте, ЧТО же вы написали

Многие участники программ - творческие люди, которые готовы дарить хорошее настроение другим и заполнять пространство музыкой. Можно видеть и то, как опытные музыканты стараются научить базовым мелодиям тех, кто впервые сел за инструмент. На квартирниках валетовцы также часто исполняют произведения на фортепиано, в этом ему может уступить пожалуй что только гитара.

Возможно, юный литератор, написавший этот текст, находился в состоянии аффекта или в белой горячке.

Чтобы избежать таких же ошибок, пожалуйста, проверьте, что вы написали, и исправьте неудачные формулировки.

Держитесь одного стиля

<...> Началось все с широкого онлайн-голосования, и **выбор пал в пользу «Взлета»<...>**

“Пал на” больше подходит художественному тексту, но никак не официальному проекту, которым мы занимались на программе.

Связывайте деепричастный оборот с главным предложением

**<...> Я, поехав в Гимназию,
сразу смогла найти друзей<...>**

**Приехав в Гимназию, я сразу нашла...
Я поехала в гимназию, где нашла...**

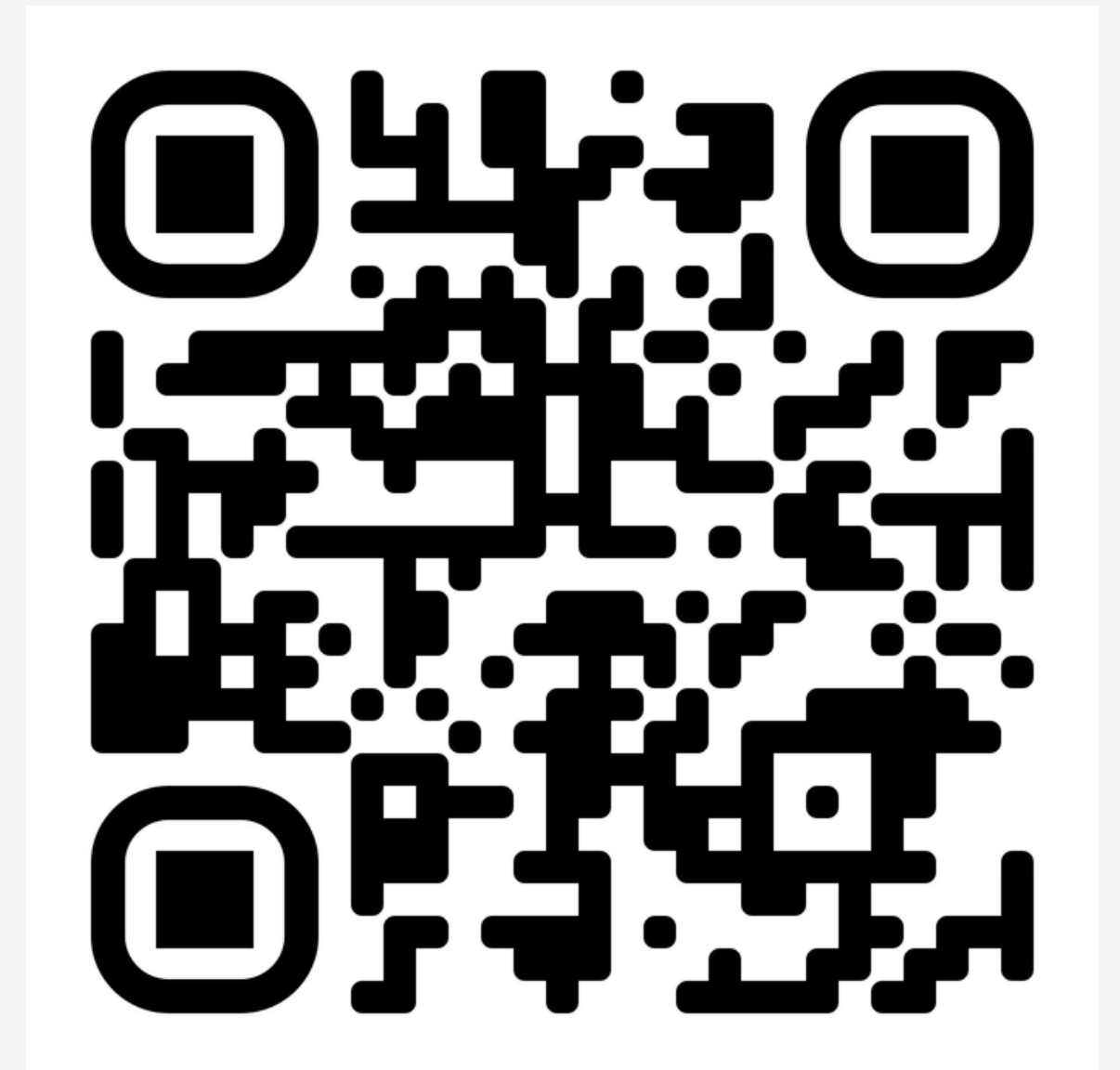
Так выглядят журналисты нашего будущего



Последняя надежда у русского человека - Госдума

Обозреватель KP.RU Владимир Ворсобин о том, почему нельзя легкомысленно относиться к нижней палате нашего парламента

 kp.ru / Apr 5



Перейдите по QR-коду, чтобы прочитать реально существующую статью из газеты "Комсомольская Правда". Не пожалеете (или, наоборот, будете жалеть до конца жизни)

Самые распространенные ошибки у наших будущих журналистов

А

Также, ещё, потому что, поэтому, на данный момент (в начале предложений)

Б

Трогать, затрагивать (Автор ничего не затрагивает!)

В

Хотелось бы сказать (Хотелось — говорите)

Г

Художник нам показывает (нам никто ничего не показывает)

Д

Это где, это когда (Без комментариев)

В

Является и данный (вам никто не дает текст и он не является перед кем-либо)

Г

Другие штампы и клише, которых стоит избегать: такой... как, играет важную роль; непреходящее значение; глубокий смысл; не могу не вспомнить;

Д

Михаил пишет о том, что...; (зачем указательное местоимение?, какая у него смысловая нагрузка?)