

УТВЕРЖДЕНО

директор О.А.Макарова

введено в действие

Приказ №279 - ОС от 27.06.2022



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московской области "Сергиево-Посадский физико-математический лицей"**

на период 2022 - 2023 учебный года

по направлению:

**«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования,
обеспечивающая социальные запросы для всех»**

Сергиево-Посадский г.о.

2022

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех» на период 2022 - 2023 года
Дата утверждения	27.06.2022 г.
Заказчик программы	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ЦНППМ ПР
Основные разработчики программы	Модуль «Информационно-методический» - Четайкина Г.Ф., заместитель директора по УВР Модуль «Учебно-методический» - Краснова В.В., заместитель директора по УВР Модуль «Научно-методический» - Гавриленко Г.Ю., заместитель директора по УВР
Основные исполнители программы	Педагогические работники ГБОУ МО СП ФМЛ г.о. Сергиев Посад
Основная цель программы	Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающих социальные запросы для всех.
Основные задачи программы	1. Сформировать единое понимание приоритетности способов организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающих социальные запросы для всех(ученик, учитель, родитель, управленцы). 2. Организовать методическое сопровождение педагогов по развитию практик, направленных на организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры внеурочных занятий, видов заданий, направленных на организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех. 4. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы.
Сроки и этапы реализации программы	Октябрь 2022 г. – июнь 2023 г. Первый этап / диагностический: 01.10.2022 – 01.11.22/ Второй этап / прогностический: 02.11.2022-

	02.12.2022/ Т р е т и й э т а п / организационный: 03.12.2022 – 20.02.2023/. Ч е т в е р т ы й э т а п / практический 21.02.2023 – 15.05.2023 /. П я т ы й э т а п / обобщающий 16.05.2023 – 15.06.2023 /
Перечень основных мероприятий программы	Информационно-методическое направление: создание и использование банка данных программно-методических, учебно-методических, диагностических, нормативно-правовых материалов для обеспечения педагогического процесса на основе реализации компетентностного и индивидуального развития каждого ученика; трансляция передового педагогического опыта модернизации образования. Формы работы: информационные семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы, предоставление доступа к информационным ресурсам стажировочной площадки. В качестве сервисной услуги: выпуск методических сборников, информационных бюллетеней, программ, сборников статей из опыта работы, компьютерных презентаций и другой информационно-методической документации. Учебно-методическое направление: организация проблемных и тематических семинаров, практикумов, консультаций по специальному плану или заявкам педагогов и образовательных учреждений города и области. Формы работы: анкетирование, анализ практической деятельности и др. формы, определяемые тематикой семинаров, консультаций и др. мероприятий. Научно-методическое направление: методическая помощь экспериментальным площадкам, педагогам-экспериментаторам; апробация новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, содержания обучения. Формы работы: семинары для педагогов-экспериментаторов, творческие отчеты, консультации, творческие лаборатории. Оказание сервисных услуг: оказание помощи в организации

	инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях города и области, помощь в подготовке документов по экспериментальной деятельности.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Проведена информационная кампания, семинары-практикумы для педагогических работников (ссылки на социальные сети, школьный сайт, другие электронные ресурсы) - повышение активности соцсетей по вопросам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, увеличение вовлеченности аудитории – 100%. 2. Опубликовано количество материалов в электронных СМИ о проекте – 7. 3. Пройдены курсы повышения квалификации – 100% охват педагогов. 4. Охват участников просветительских мероприятий – 150. 5. Внесены изменения в основные образовательные программы, оптимизированы структура и содержание внеурочного занятия. 6. Создан банк авторских заданий, применяется в работе педагогов открытый банк - охват 100% педагогов. 7. ГБОУ МО СП ФМЛ г.о. Сергиев Посад представила инновационную практику по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающую социальные запросы для всех на уровне муниципалитета, региона. Обеспечена открытость и доступность информации о реализации программы на информационных ресурсах образовательного учреждения, администрации города.
Система контроля за исполнением программы	1. Публичность (открытость) информации о мероприятиях и результатах мониторинга деятельности инновационной площадки обеспечивается размещением оперативной информации на сайте. 2. Мониторинг результатов реализации мероприятий инновационной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа информации. 3. Результаты мониторинга инновационной площадки

используются при оценке эффективности реализации программы инновационной площадки.

4. Контроль за реализацией программы инновационной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах мероприятий и оценки достигнутых результатов руководителем программы.

5. Представление руководителем программы анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах мероприятий и оценки достигнутых результатов на научно-методическом совете ГБОУ МО СП ФМЛ г.о.Сергиев Посад.

6. Отчеты и иные документы по выполнению мероприятий и оказанию услуг в рамках инновационной площадки представляют ответственные за реализацию конкретного мероприятия, назначенные приказом директора.

II. Основное содержание

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся является одной из важных задач развития Российской Федерации.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в лицее должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

Практика показывает, что указанные требования к образованности человека не могут быть удовлетворены только базовым образованием.

Действительно, школа дает общее образование, важное и значимое; но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует внеурочная деятельность и дополнительное образование. И если школьное образование все дети получают в более-менее одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом, то не стандартизированное дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в

этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Ценность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Новый подход к внеурочной деятельности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта отводит роль дополнительному образованию как полноправному участнику образовательного процесса. Как правильно организовать внеурочную деятельность младших школьников, чтобы достичь высокой результативности — об этом пойдет речь в моей работе.

Для того чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. Поэтому педагогам так важно знать и понимать проблемы друг друга — тех, кто профессионально занимается дополнительным образованием детей, и тех, кто связан с предметным обучением в школе. Только их взаимопомощь и совместные продуманные действия могут стать основой для создания целостного образовательного пространства, как на уровне отдельной школы, так и целого города, региона, страны.

Решение проблем программными методами заключается в разработке программы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, планировании и организации работы по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, изучении особенности инструментария и подходов к оценке таковой деятельности, а также анализе учебно-методических материалов, используемых учителями, обеспечении учителей учебными материалами нового поколения, перестраивании методической работы учителей, создании механизмов мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена накопленным опытом, а также поощрения их работы.

2. Цели и задачи Программы.

Основная цель программы: внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик организации внеурочной деятельности и дополнительного образования для достижения новых образовательных результатов.

Основные задачи программы:

1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов организации внеурочной деятельности и дополнительного образования всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).
2. Организовать методическое сопровождение педагогов по развитию практик, направленных на организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающего социальные запросы для всех.
3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры внеурочных занятий, видов заданий, направленных на организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы.

3. Сроки и этапы реализации Программы.

Реализация программы осуществляется в пять этапов: диагностический, прогностический, организационный, практический, обобщающий.

Первый этап / диагностический: 01.09.2022 – 01.11.22/ - проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса; изучение опыта организации стажировочных площадок, ресурсных центров на базе образовательных учреждений ; обоснование актуальности проекта.

Второй этап / прогностический: 02.11.2022-02.12.2022/ - постановка цели, её декомпозиция, формулирование гипотезы, определение направлений деятельности и их содержания, прогнозирование ожидаемых результатов, планирование компенсационных мероприятий.

Третий этап / организационный: 03.12.2022 – 20.02.2023/ - включает создание всех необходимых условий для реализации проекта.

Четвертый этап / практический 21.02.2023 – 15.05.2023 / - фиксация исходного состояния, реализация задач деятельности, содержательных направлений деятельности, отслеживание результатов и корректировка планов.

Пятый этап / обобщающий 16.05.2023 – 15.06.2023 / - обработка результатов, соотнесение результатов проекта с поставленными задачами, оформление аналитического отчета.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Проведена информационная кампания, семинары-практикумы для педагогических работников (ссылки на социальные сети, школьный сайт, другие электронные ресурсы) - повышение активности соцсетей по вопросам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, увеличение вовлеченности аудитории – 100%.
2. Опубликовано количество материалов в электронных СМИ о проекте – 7.
3. Пройдены курсы повышения квалификации – 100% охват педагогов.

4. Охват участников просветительских мероприятий – 150.
5. Внесены изменения в основные образовательные программы, оптимизированы структура и содержание внеурочных занятий.
6. Создан банк авторских заданий, применяется в работе педагогов открытый банк - охват 100% педагогов.
7. ГБОУ МО СП ФМЛ г.о. Сергиев Посад представил инновационную практику по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающей социальные запросы для всех, на уровне муниципалитета, региона.
8. Обеспечена открытость и доступность информации о реализации программы на информационных ресурсах образовательного учреждения, администрации города – на 100%.

5. Система программных мероприятий.

Ведущими направлениями деятельности РИП являются:

- информационно-методическое;
- учебно-методическое.

<i>Название мероприятий</i>	<i>Сроки</i>
Разработка Программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех.	Октябрь 2022
Выявление профессиональных дефицитов педагогов при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Анализ результатов тестирования профессиональных компетенций.	Ноябрь 2022
Выявление лучших практик организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в ходе мероприятий при реализации Программы методического сопровождения. Создание реестра лучших практик.	Декабрь 2022
Проведение мастер-класса на площадке ГБОУ МО СП ФМЛ «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех» Учитель	Январь 2023
Коуч – сессия «Система формирования и развития внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательном учреждении».	Февраль 2023

Проведение вебинара на площадке ГБОУ МО СП ФМЛ «Эффективные педагогические практики при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования».	Март 2023
«Презентация учебных пособий по внеурочной деятельности».	Апрель 2023
Методический коворкинг: «Эффективные педагогические практики организации внеурочной деятельности»	Май 2023
«Упаковка» продуктов реализации проекта (создание реестра лучших практик, сборников заданий, тиражирование материалов)	Май – июнь 2023
Анализ реализации Программы. Обобщение опыта обобщение работы педагогов ООО.	

6. Ресурсное обеспечение Программы:

Временные ресурсы — сентябрь 2022 — июнь 2023

Кадровое обеспечение выполнения Программы:

Руководители проекта (заявители):

1. Макарова Ольга Алексеевна, директор ГБОУ МО СП ФМЛ г.о.Сергиев Посад.
2. Четайкина Галина Федоровна, заместитель директора по УВР
3. Краснова Вера Владимировна, заместитель директора по УВР
4. Гавриленко Галина Юрьевна, заместитель директора по УВР

Участники (соисполнители) проекта

Педагогические работники ГБОУ МО СП ФМЛ г.о.Сергиев Посад.

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы.

- Программа «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»;
- Программы по направлениям деятельности педагогов дополнительного образования;
- Создание системы научно-методического сопровождения реализации программы.

Все направления деятельности Программы опираются на современные исследования в области образования, достижения педагогики и психологии, нормативно-правовую базу российского образования.

В деятельности образовательного учреждения используются материалы инструментального, технологического, информационно-методического,

мониторингового сопровождения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

7. Управление Программой и контроль за ее реализацией.

1. Публичность (открытость) информации о мероприятиях и результатах мониторинга деятельности инновационной площадки обеспечивается размещением оперативной информации на сайте.
2. Мониторинг результатов реализации мероприятий инновационной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа информации.
3. Результаты мониторинга инновационной площадки используются при оценке эффективности реализации программы инновационной площадки.
4. Контроль за реализацией программы инновационной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах мероприятий и оценки достигнутых результатов руководителем программы.
5. Представление руководителем программы анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах мероприятий и оценки достигнутых результатов на научно-методическом совете ГБОУ МО СП ФМЛ г.о.Сергиев Посад.
6. Отчеты и иные документы по выполнению мероприятий и оказанию услуг в рамках инновационной площадки представляют ответственные за реализацию конкретного мероприятия, назначенные приказом директо