Приложение № 3

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

направление: Реализация вариативных моделей наставничества.

тема: «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»

Основная идея проекта ИР[1].Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в форме стажировки по проблеме организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся в соответствии с современными требованиями к результатам общеобразовательной подготовки.

I. Цель проекта ИР:

Как продуктивно организовать внеурочную образовательную деятельность школьников, направленную на достижение планируемых результатов образовательной программы по ступеням в общеобразовательных учреждениях?

Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик организации внеурочной деятельности и дополнительного образования для достижения новых образовательных результатов в деятельность ОО.

III. Задачи проекта ИР:

1. Освоение стажерами теоретико-методологической основы деятельностного подхода к внеурочной работе с учащимися, принципов и методов организации комплексной внеурочной работы.
2. Повышение компетенции учителей в области проектирования программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Овладение стажерами технологиями, формами и методами организации внеурочной деятельности, оценивания результативности работы.
4. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения или апробация, если это возможно, данных способов в условиях собственного образовательного учреждения.
5. Подготовка и распространение научно-методических разработок по тематике Стажировочной площадки.

IV. Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области.

В современной практике ведения образовательного процесса все чаще отмечается необходимость системного учета факторов, касающихся повышения качества обучения школьников. Выход на высокий уровень результативности работы школы как значимого социального института российского социума, безусловно, зависит не только от собственно

---

[1]При подаче заявки от объединения организаций дополнительно представляется обоснование целесообразности реализации проекта ИР объединением организаций и выбора организаций, входящих в объединение, описание роли каждой организации в реализации проекта ИР.

учебной составляющей. Инновационное восприятие содержания деятельности педагогов все чаще основывается на трендах компетентностного подхода и развивающего обучения, когда одним из главных продуктов обучения считаются формирование устойчивых умений и навыков анализа поступающей информации, самостоятельного принятия решений и создания информационных и исследовательских продуктов, готовность к эффективной социализации в условиях меняющегося социума.

В текстах таких стратегических для отрасли документов, как НОИ «Наша новая школа», ФГОС общего образования особое внимание уделяется именно сегменту внеучебной деятельности учащихся, тем самым преобразуя школы в единую модель социально-культурного пространства развития личности, что на наш взгляд является высоко актуальной и не до конца решенной задачей деятельности педагогических коллективов.

V. Обоснование проекта ИР.

Предлагаемая образовательная программа предполагает работу стажировочной площадки для педагогов и руководителей общеобразовательных школ по проблеме организации комплексной внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников в условиях модернизации отечественного образования. На наш взгляд, предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит решить задачи внедрения накопленного нами педагогического опыта в практику работы педагогов, обеспечит рост их профессионального мастерства, будет способствовать опережающему развитию образовательных учреждений в вопросах рационального управления педагогическим коллективом по интенсификации внеучебных достижений школьников.

VI. Программа реализации проекта ИР[2]:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверност	Материалы, подтверждающие выполнени	Сроки выполнения[4]

[2]При подаче заявки от объединения организаций указывается зона ответственности за выполнение задач ИР каждой организацией, конкретизируется вклад каждой организации в получение результатов ИР на всех этапах работы, в том числе интеграция в конечные продукты ИР, порядок взаимодействия между организациями и т.п.

					и результатов	е работ по этапу[3]	
Первый этап/ диагностический:	проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса;	Изучение опыта организации стажировочных площадок, ресурсных центров на базе образовательных учреждений ; обоснование актуальности проекта.	ПК, Интернет, проекторы	1. Проведена информационная кампания, семинары-практикумы для педагогических работников (ссылки на социальные сети, школьный сайт, другие электронные ресурсы) - повышение активности соцсетей по вопросам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, увеличение вовлеченности аудитории – 100%.	1.Публичность(открытость)информации о мероприятиях и результатах мониторинга деятельности инновационной площадки обеспечивается размещением оперативной информации на сайте.	Программа «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»;	01.09.2023–01.10.23 -
Второй этап/		Постановка цели, её декомпозиция,		Повышение информационной	Мониторинг результатов	Сбор, обработка,	02.10.2023-

[4]Срок реализации проекта ИР не должен превышать двух лет.

[3] Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ИР, результаты диагностики; методические публикации по теме ИР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ИР и др.

прогностический:		формулирование гипотезы, определение направлений деятельности и их содержания, прогнозирование ожидаемых результатов, планирование компенсационных мероприятий.		компетентности учителя в освоении теории и методики организации внеурочной деятельности.	реализации мероприятий инновационной стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа информации.	анализ информации.	2.11.2023
Третий этап/ организационный:		Включает создание всех необходимых условий для реализации проекта.	ПК, проекторы, СМИ	Опубликовано количество материалов в электронных СМИ о проекте – 7. Пройдены курсы повышения квалификации – 100% охват педагогов. Охват участников просветительских мероприятий – 150.	Результаты мониторинга инновационной стажировочной площадки используются при оценке эффективности реализации программы инновационной стажировочной площадки.	Трансляция опыта наставников. Публикации КПК	03.11.2023–20.12.2023
Четвертый этап/ практический		Фиксация исходного состояния, реализация задач деятельности, содержательных направлений деятельности, отслеживание результатов и корректировка	Творческое образовательное пространство ПК, проекторы, СМИ	Освоение практических способов проектирования собственной программы по внеурочной деятельности. Ознакомление с деятельностной	Контроль за реализацией программы инновационной стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки,	Мастер-классы, открытые занятия, презентации педагогического опыта, организацию групповой,	21.12.2023–15.04.2025

		планов.		технологией, формами и методами внеурочной работы по созданию мотивационной среды, усвоение принципов и механизмов организации деятельности ОУ в выбранном направлении Повышение компетентности стажера в роли эксперта по оцениванию результативности развития и социализации личности. Развитие навыков организации проектно-исследовательской деятельности.	анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах мероприятий и оценки достигнутых результатов руководителем программы.	индивиду-альной работы с педагогами, самостоятельная работа по разработке проектов мероприятия или внеклассного занятия, программы с одаренными детьми, разработки индивидуального маршрута профессионального роста учителя.	
Пятый этап / обобщающий		Обработка результатов, соотнесение результатов проекта с поставленными задачами, оформление аналитического отчета.	ПК, проекторы, СМИ	Создан банк авторских заданий, применяется в работе педагогов открытый банк - охват 100% педагогов. ГБОУ МО СП ФМЛ г.о. Сергиев	Представление руководителем программы анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах	Отчёт	15. 04. 2025-01.06.2025

				Посад представил инновационную практику по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающей социальные запросы для всех, на уровне муниципалитета, региона. Обеспечена открытость и доступность информации о реализации программы на информационных ресурсах образовательного учреждения, администрации города – на 100%.	мероприятий и оценки достигнутых результатов на научно-методическом совете ГБОУ МО СП ФМЛ г.о.Сергиев Посад.		

VII. **Конечный(ые) продукт(ы) ИР:** Мастер-классы, открытые занятия, презентации педагогического опыта, организацию групповой, индивидуальной работы с педагогами, самостоятельная работа по разработке проектов мероприятия или внеклассного занятия, программы с одаренными детьми, разработки индивидуального маршрута профессионального роста учителя.

VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов ИР[5]:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
Название продукта № 1				
1	Методическое сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Консультации педагогов ОО Сергиево-Посадского г.о.	Декабрь 2023	Апрель.2025	
2	Проведение мастер-класса на площадке ГБОУ МО СП ФМЛ для педагогов Сериево-Посадского г.о.	Январь 2024	Февраль 2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Название продукта № 2				
1	Проведение мастер-класса на площадке ГБОУ МО СП ФМЛ для педагогов Сергиево-Посадского г.о.	Октябрь 2024	Ноябрь 2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
2	Консультации педагогов ОО Сергиево-Посадского г.о.	Декабрь 2023	Май 2025	
Название продукта № 3				
1	Проведение вебинара на площадке ГБОУ МО СП ФМЛ "Эффективные педагогические практики при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования"	Февраль 2025	Март 2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
2	Проведение мастер-класса на площадке ГБОУ МО СП ФМЛ для педагогов Сериево-Посадского г.о.	Февраль 2025	Апрель 2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

[5]Не менее одного продукта должны быть готовы к представлению для проведения экспертизы не позднее чем через 1 год с начала реализации проекта ИР. Не менее двух продуктов – не позднее чем через 2 года с начала реализации проекта ИР.

IX. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы.**

В рамках реализации стажировочной площадки школа создает условия для реализации профессионального потенциала и научного творчества, обеспечивает открытость профессионального общения. Педагогический коллектив школы получит положительный опыт для дальнейшего качественного развития в профессиональном росте: в выявлении и распространении позитивного социально-ценностного педагогического опыта, в создании банка методических материалов общего доступа, в методическом опыте проведения мастер-классов, круглых столов, в публичной защите педагогических проектов на качественно новом уровне.

Успешно действующая стажировочная площадка позволит:

- сформировать у педагогов и учеников представление об образовании как о системе разнообразных практик по развитию;
- повысить эффективность работы школы, качество образовательных и воспитательных услуг;
- превратить школу в партнера других учреждений образования;
- сделать значимым имидж школы и его влияние на образовательную среду города и региона.

X. **Ресурсное обеспечение[6]:**

кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

Всего педагогов	**18**
Высшая квалификационная категория	**16**
Первая квалификационная категория	**0**
Почётный работник общего образования	**5**
Грамота Министерства образования и науки РФ	**9**
Грамота Министерства образования Московской области	**15**
Лауреат премии Губернатора Московской области	**12**
Победитель конкурса учителей РФ в рамках ПНП «Образование»	**12**
Победитель регионального конкурса «Лучший учитель-предметник»	**1**
Победитель конкурса «Лучшие учителя» в субъектах РФ	**3**
Победитель Всероссийского конкурса «Умната»	**1**
Победитель Всероссийского конкурса учителей Фонда Д. Зимина «Династия»	**6**

[6] При подаче заявки от объединения организаций информация представляется в отношении каждой организации, входящей в объединение.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР
1.	Макарова Ольга Алексеевна	Директор ГБОУ МО СП ФМЛ г.о.Сергиев Посад.	Руководитель проекта	Курсы повышения квалификации
2.	Четайкина Галина Федоровна	ГБОУ МО СП ФМЛ, заместитель директора по УВР г.о.Сергиев Посад.	Руководитель проекта	Курсы повышения квалификации
3.	Краснова Вера Владимировна	ГБОУ МО СП ФМЛ, заместитель директора по УВР г.о.Сергиев Посад.	Руководитель проекта	Курсы повышения квалификации
4	Гавриленко Галина Юрьевна	ГБОУ МО СП ФМЛ, заместитель директора по УВР г.о.Сергиев Посад.	Руководитель проекта	Курсы повышения квалификации

нормативно-правовое обеспечение реализации проекта ИР[7];
имеющаяся в организации **материально-техническая база**, соответствующая задачам планируемой ИР:

- ✓ 1 кабинета информатики (13 компьютеров); 2 мобильных компьютерных класса (по 20 ноутбуков)
- ✓ 9 учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, интернет);
- ✓ 1 мобильный класс виртуальной реальности;
- ✓ 1 мобильный класс на базе планшетов (16 планшетов);
- ✓ IT-инфраструктура (система беспроводной сети Интернет);
- ✓ 1 лингафонный кабинет;

[7]Проекты локальных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

- ✓ 8 интерактивных досок;
- ✓ 14 проекторов;
- ✓ 6 проекционных экранов;
- ✓ физическая лаборатория;
- ✓ мобильная химическая лаборатория;
- ✓ телескоп и комплект оборудования для астрономии;
- ✓ комплекс оборудования для робототехники;
- ✓ комплекс оборудования по нейротехнологии;
- ✓ библиотека (совмещена с классным помещением);
- ✓ столовая (по договору безвозмездного пользования);
- ✓ спортивный зал (по договору безвозмездного пользования);

XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга.

Оценка эффективности деятельности стажировочной площадки осуществляется на основе следующих критериев:

- ✓ полнота выполнения основных заявленных мероприятий;
- ✓ удовлетворенность потребителей услуг стажировочной площадки (на материале круглого стола и опроса слушателей);
- ✓ масштаб распространения инновационного опыта на основе стажировок (на основе информации от учебных заведений слушателей по завершении ими данной образовательной программы);
- ✓ качество программно-учебного обеспечения стажировочной практики;
- ✓ качество ведения отчетной документации по стажировке (комплексный отчет, учебный план, проекты слушателей).

Для оценки компетенций обучающегося по модулю педагоги, ответственные за реализацию данной программы стажировочной площадки, документально фиксируют доказательства по каждой заявленной компетенции и основным запланированным результатам. Виды и способы оценки должны соответствовать задачам модуля и включают в себя:

- практические задания;
- продукт в виде проекта или разработки мероприятия, организации определенного направления внеурочной деятельности учащихся;
- опрос (анкетирование) слушателей.

Итоговая оценка носит комплексный характер. Для фиксации результатов оценки разработаны оценочные ведомости, а в случае использования устных или письменных опросов будут составлены проверочные листы с ответами для экзаменатора

(оценщика) в целях обеспечения объективности оценки. Для подтверждения освоения данного модуля обучающимся необходимо индивидуально или в составе малой группы 2 – 3 раза доказать, что данная компетенция сформирована. При этом каждый член группы имеет фиксированные обязанности. Для объективности оценки обязанности членов группы перераспределяются при каждом повторении действия.

Общие принципы и подходы к оценке конкретных видов деятельности

Требования к доказательствам достижения обучающимся задачи обучения предполагают указание вида объема доказательств, которые должны быть представлены обучающимся для оценки освоения конкретных компетенций. По данному модулю преподаватели-оценщики для оценки действия задают вопросы, наблюдают за деятельностью слушателей.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИР.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны	**Слабые стороны**
Устойчивая репутация и имидж	Отсутствие собственного спортивного зала
Широкий спектр образовательных услуг.	
Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.	
Мотивация учащихся.	
Высокий уровень квалификации педагогических работников	
Педагоги разрабатывают авторские образовательные программы.	
Педагоги стремятся постоянно повышать свой уровень квалификации.	
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Внешние возможности	**Угрозы**
Есть заинтересованность в получении образования у родителей и детей.	Отсутствие возможности расширения помещений для занятий
Привлечение опытных кадров.	
Качество образовательного процесса постоянно улучшается, что ведет к повышению конкурентоспособности.	
Коллектив находится в поиске педагогических идей с целью обновления содержания образования	
Внедрение новых технологий.	
Возможно открытие новых направлений в обучении с учетом запроса населения.	

Руководитель организации-соискателя _____ О.А. Макарова

подпись ФИО

м.п.