

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Российская Федерация, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Сергиев Посад, мкр. Семхоз, ул. Хотьковская, д. 33в
E-mail: mo_spfml@mosreg.ru <http://ФМЛ.РФ>

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Четайкина Г.Ф.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ МО СП
ФМЛ

Макарова О.А.
Приказ № 1 от «01»
сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«ПРЕСС-ЦЕНТР»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Пресс-центр» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема подготовки подрастающего поколения к жизни в эпоху информационного «взрыва», информационных технологий, возрастания роли информации как экономической категории не актуализируется в контексте школьного образования. Выпускник школы оказывается не готовым анализировать и выявлять манипулятивные воздействия медиа, ориентироваться в информационном потоке современного общества, интегрироваться и творчески самореализоваться в мировом информационном пространстве.

Отличительная особенность программы - использование в качестве основной - технологии развития критического мышления для формирования критической автономии личности, являющейся одним из ключевых признаков медиаграмотности, развитие умения ответственно, творчески и критически адаптироваться в информационном обществе, обучение различным формам творческого самовыражения при помощи современных медиаресурсов.

Цель программы:

создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков.

Реализации основной цели программы способствует решение следующих **задач:**

1. научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации;
2. изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру;
4. привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, верстальщик, корректор оператор, репортёр;

5. расширять информационный диапазон всех субъектов образовательного процесса;
6. обучать детей умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;
7. развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности;
8. ознакомить с основами журналистики и медиа технологиями; организовать ежемесячный выпуск школьной газеты «ПРОГРЕССиЯ»;
9. Изучить компьютерные программы обработки фото- и видеофайлов.

Виды деятельности обучающихся: теоретические занятия, творческий практикум, работа с прессой, работа со справочной литературой, анкетирование, социологический опрос, экскурсии, встречи с журналистами, участие в школьных, городских, всероссийских конкурсах, выпуск школьной газеты.

Формы и режимы занятий: занятия будут проводиться в групповой форме как внеурочная кружковая работа. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков. Итогом работы по окончании каждого календарного месяца будет являться номер газеты «ПРОГРЕССиЯ». Самостоятельный учебно-развивающий специализированный курс «Пресс-центр» имеет нормативный срок реализации – 1 учебный год, общий объем – 17 часов, продолжительность занятия – 40 минут.

Результаты освоения курса:

Программа внеурочной деятельности «Школьный медиа-пресс-центр» разработана для занятий с учащимися 5-10 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения. Данная программа адресована детям 11-17 лет, которые проявляют интерес к

журналистике и медиа технологиям. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию развития СМИ, литературной культуры страны, уважительного отношения к труду.

Актуальность программы: в условиях информационного общества возрастает роль информационной и нравственной компетентности учащихся, и особое внимание уделяется их развитию. К наиболее значимым информационным компетенциям, владение которыми необходимо: знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных системах; владение навыками работы с различными видами информации. В свою очередь, важнейшими нравственными компетенциями можно назвать: степень развития системы духовно-нравственных ценностей, в центре которых человек, имеющий собственное мнение и убеждения, способный утверждать и отстаивать их; понимание духовного саморазвития и самореализации человека; способность к критическому мышлению, умение антигуманистическим тенденциям в современной культуре. противостоять. Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного медиа-пресс-центра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. В школьном медиа-пресс-центре отрабатывается авторская позиция ученика, здесь же возможна ее корректировка в общепринятой культурной норме. Таким образом, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.

Тематический план работы и основное содержание программы кружка

№	Тема занятия	Основное содержание	часы	
			теория	практика
Журналистика как вид деятельности и профессия				
Профессия журналист.		Понятие о различных видах прессы. Первоначальное представление о профессиональной этике журналиста. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации. Знакомство с детскими и молодежными изданиями.	1	
		Анализ видов информации. Анализ средств массовой информации.		1
Имидж журналиста		Культура поведения журналиста. Внешность. Манеры. Поза. Жесты. Выработка правил и кодекса чести членов школьного Пресс-центра.	0,5	0,5
Основные жанры журналистики, школьная пресса				
Какой бывает школьная газета?		Школьная пресса: достоинства и недостатки. Содержание школьной газеты. Источники информации. Обсуждение особенностей стенгазеты. Обсуждение и сбор материалов для будущей стенгазеты.	0,5	0,5
Что такое интервью?		Правила подготовки и ведения интервью. Составление и обсуждение вопросов для предстоящего интервью. Подготовка интервью.	0,5	0,5
Искусство оформления и моделирования в печати и возможности компьютерного дизайна				
Помощники журналиста.		Знакомство с техникой, помогающей журналисту в творческой деятельности. Фиксирование	0,5	0,5

информации от руки.
Практикум работы с компьютером, принтером, ксероксом, фотоаппаратом.

Практика.	Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePublisher: набор текста, форматирование, размещение текста в публикациях различного формата)	1	
-----------	--	---	--

Искусство оформления и моделирования в печати и возможности компьютерного дизайна

Оформление и моделирование газеты	Размещение материала в газете. Набор текста разным шрифтом (с выделением основной мысли). Подбор иллюстраций к статье. Оформление полученных результатов для школьной газеты.	1	1
-----------------------------------	---	---	---

Школьная пресса

Выпуск газеты	Понятие об особенностях школьной малотиражной газеты. Обсуждение и сбор возможных материалов для будущего номера школьной газеты.	1	
Искусство оформления	Формат и объем издания. Название и его оформление. Деление газетной полосы на колонки. Размещение заголовков. Выбор шрифтов. Средства выделения в тексте.	1	
Практика.	Самостоятельное оформление своей статьи для школьной газеты.		1
«Что такое рубрики в газетах?»	Понятие о рубриках в газете. Обсуждение различных рубрик. Составление рубрик школьной газеты. Обсуждение созданного материала.	0,5	0,5

«На охоту за новостями»	Научиться находить главные и второстепенные факты. Научиться ориентироваться в собранной информации и правильно на её основе строить текст.	0,5	0,5
-------------------------	---	-----	-----

Фотокорреспонденция в школьной прессе

«Оформление газеты»	Понятие о некоторых особенностях оформления газеты в целом и ее рубрик в частности. Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков. Рисунки в газете. Рисование и обсуждение рисунков для школьной газеты.	0,5	0,5
Практика	Анализ заметок, репортажей, периодической печати. Фоторепортаж, его особенности. Составление своей заметки, репортажа. Фоторепортаж на заданную тему. Оформление полученных результатов для газеты.	0,5	0,5

Итоги

Итоги.	Итоги проделанной работы. Примерное планирование работы на будущий год.	1
Всего		17 часов