



ПОЛОЖЕНИЕ

о лицейском волонтерском отряде «Горячее сердце»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение «О школьном волонтерском отряде «Горячее сердце» (далее – Положение) устанавливает основы регулирования и направления волонтерской деятельности в лицее.

1. 2. Волонтерский отряд создается на базе лицея из числа его обучающихся.

1.3. Состав участников и руководитель определяются приказом директора школы на основе свободного выбора.

1.4. В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора лицея.

1.5. Деятельность отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией лицея, учителями, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей, дошкольными учреждениями, реабилитационными центрами.

1.6. Основными принципами работы отряда являются:

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

2. Цель и задачи волонтерского отряда.

2.1. Цель: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи.

2.2. Задачи:

- Привлекать учащихся к решению социально значимых проектов;
- Развивать позитивную мотивацию обучающихся к ведению ЗОЖ и повышению уровня культуры здоровья;
- Формировать социальные навыки.

3. Организация деятельности волонтерского отряда

3.1. Участники отряда организуют свою деятельность с принципами, перечисленными в п.1.6. данного Положения.

3.2. Руководитель волонтерского отряда выполняет следующие функции:

- организация перспективного планирования деятельности волонтерского отряда;
- координирует работу участников отряда по выполнению плана деятельности;
- снабжает участников отряда необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения;
- разработка социальных проектов, мероприятий, акций;
- привлечение новых единомышленников к участию в волонтерской деятельности;
- в конце учебного года представляет отчет о работе отряда заместителю директора по воспитательной работе.

4. Права и обязанности руководителя и волонтеров отряда:

4.1 Руководитель волонтерского отряда имеет право:

- В целях привлечения к волонтерской деятельности подростков, молодежи и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на разделы данного Положения;
- Обращаться за помощью к социальным партнерам.
- Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей.

4.2 Руководитель волонтерского отряда обязан:

- Организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности;
- Организовать практическую деятельность волонтера;
- Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности;
- Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;
- Вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

4.3. Волонтер имеет право:

- добровольно вступать в волонтерское движение;
- добровольно выходить из состава участников волонтерского движения;
- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;
- осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит данному положению;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.

4.4. Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет, поддерживать и развивать основные идеи движения;
- добросовестно выполнять порученную работу;

- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и так далее для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

5. Основные направления и виды деятельности отряда:

5.1. Информационно-просветительское:

- поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне; - публикации в СМИ о своей деятельности.

5.2. Экологическое:

- организация рейдов по уборке территории школы, микрорайона, культурных мест города;
- высадка зеленых насаждений.

5.3. Здоровьесбережение:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера.

5.4. Социальное:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

5.5. Событийное:

- организация и проведение календарных, конкурсных и других культурно-досуговых мероприятий;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;

6. Поощрение волонтера:

6.1. Награждение грамотой;

6.2. Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на сайте школы.

Волонтерский отряд «Горячее сердце»

Актуальность:

Волонтеры и добровольцы помогают тем, кто в этом нуждается. Но не все современные молодые люди знают, кто такие добровольцы, и что лежит в основе волонтерского движения.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми. Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

- Программа дополнительного образования «Горячее сердце» направлена на создание условий для развития у обучающихся социальной активности, формирования личностных качеств, основанных на традиционных ценностях – милосердии, сострадании, готовности прийти на помощь. Через практическое участие в добровольческих акциях и проектах школьники получают бесценный опыт гражданского поведения, учатся видеть проблемы окружающего мира и вносить реальный вклад в их решение.
- **Цель:**
- Формирование устойчивой мотивации к добровольческой деятельности и активной гражданской позиции у обучающихся через создание условий для приобретения первоначального опыта социально значимых дел.
- **Задачи программы:**

Личностные:

- Воспитывать нравственные чувства (милосердие, сострадание, доброту, отзывчивость) и уважительное отношение к людям разных возрастов и социальных групп.
- Формировать активную жизненную позицию и осознанную потребность в служении обществу.
- Способствовать развитию самооценки и чувства собственного достоинства через признание значимости своего труда.

Метапредметные:

- Развивать коммуникативные универсальные учебные действия: умение работать в команде, вести диалог, аргументировать свою позицию, выступать перед аудиторией.

- Формировать регулятивные УУД: умение ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность, распределять обязанности, оценивать результаты.
- Совершенствовать познавательные УУД: навыки поиска и анализа информации, проектного мышления, решения практических задач.

- **Предметные:**

- Сформировать представление о сути, истории, принципах и основных направлениях волонтерской деятельности в России и мире.
- Изучить основы безопасного и этичного поведения волонтера.
- Ознакомить с технологией организации и проведения социальных акций и мини-проектов.

- **Основные формы организации учебной деятельности:**

- - Мини-лекции по волонтерской деятельности;
- Практические занятия по обсуждению волонтерских акций;
- Практические занятия по обсуждению итогов волонтерских акций.
- **Программа рассчитана на 15 минут в неделю (1 час в месяц). Всего 8,5 часов.**

- Изучение данной программы даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов:

- **Личностные результаты:**

- **Ориентация на личностное развитие учащихся:**

- Развитие эмпатии, ответственности и способности к сопереживанию через практическую помощь.
- Способность ставить личные цели в волонтерской деятельности, реализовывать позитивные жизненные перспективы и формировать инициативность.
- Создание возможностей для самоопределения через социально значимую деятельность и построение личных планов добрых дел.

- **Формирование культурной и гражданской позиции:**

- Воспитание уважительного отношения к истории и традициям своей страны через участие в патриотических акциях (например, "Письмо солдату", "Подарок ветерану").
- Готовность обучающихся выражать и отстаивать свою гражданскую позицию по вопросам милосердия, экологии и социальной справедливости.
- Развитие способности анализировать социальные проблемы местного сообщества и формировать собственную активную позицию на основе гуманистических ценностей.

- **Способность к личностному и творческому развитию:**

- Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию на основе ценностей добра, справедливости и взаимопомощи.
- Развитие понимания своего места и роли в обществе через практическое решение конкретных социальных задач.
- Потребность в эмоциональном и духовном самосовершенствовании через участие в волонтерской деятельности.

- **Социальная солидарность и участие в коллективной работе:**

- Воспитание готовности к сотрудничеству и участию в коллективных социальных проектах и акциях.
- Принятие ценностей демократии и толерантности, готовность договариваться в процессе работы над общими делами.
- Участие в групповой деятельности, развитие навыков самоуправления в отряде и общественно значимой работы.
- **Уважение к другим культурам и интернационализм:**
- Формирование уважения к разнообразию и равноправию через оказание помощи людям независимо от их национальности, вероисповедания или социального статуса.
- **Принятие гуманистических ценностей:**
- Осознанное и уважительное отношение к чувствам, достоинству и потребностям других людей, особенно тех, кто нуждается в помощи.
- Воспитание доброжелательности и уважения к мнению и труду своих товарищей по отряду и партнеров.
- **Формирование нравственных основ:**
- Развитие способности к осознанному выбору в пользу этического, честного и дружелюбного поведения.
- Воспитание ответственности за результаты своей волонтерской деятельности перед теми, кому она направлена.
- **Профессиональная ориентация и подготовка:**
- Воспитание у учащихся понимания значения волонтерства как области социальной активности, связанной с будущими профессиями (социальный работник, педагог, эколог, организатор мероприятий).
- Осознание возможностей применения своих коммуникативных и организационных навыков в решении личных и общественных проблем.
- **Физическое и эмоциональное благополучие:**
- Обеспечение благоприятной и поддерживающей атмосферы в волонтерском отряде, способствующей психологическому комфорту и ощущению нужности.
- **Развитие целостного мировоззрения:**
- Формирование у учащихся целостного восприятия социальной действительности и понимания взаимосвязи между поступком и его последствиями для общества.
- Развитие способности видеть связь между личным участием и улучшением жизни местного сообщества.
- **Способность к непрерывному самообразованию:**
- Формирование готовности к дальнейшему личностному развитию и социальной активности на протяжении всей жизни.
- Развитие личностной мотивации к изучению социальных проблем и поиску путей их решения.
- **Метапредметные результаты:**
- **Регулятивные универсальные учебные действия (УУД)**
- Обучающийся научится:
 - Самостоятельно определять цели своей деятельности в рамках волонтерской акции, задавать параметры для оценки ее успешности.
 - Оценивать возможные последствия своих действий и решений с точки зрения безопасности и этики волонтерской работы.

- Ставить и формулировать задачи для себя и малой группы, оценивая необходимые ресурсы (время, материалы).
- Планировать последовательность действий для достижения цели волонтерского проекта.
- Сравнивать полученные результаты с изначальными целями, анализируя успехи и трудности.
- **Познавательные универсальные учебные действия (УУД)**
- Обучающийся научится:
 - Осуществлять информационный поиск для подготовки и проведения акций (искать идеи, информацию о благополучателях).
 - Критически оценивать социальную информацию, распространяемую в СМИ и интернете.
 - Использовать простые схемы и планы (например, план проведения акции) для организации работы.
 - Приводить аргументы в поддержку своих идей во время обсуждения планов отряда.
 - Выходить за рамки одной темы, находя межпредметные связи (экология-обществознание-история) для решения социальных задач.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД)**
- Обучающийся научится:
 - Осуществлять продуктивную коммуникацию со сверстниками, педагогом, а также с внешними партнерами (представители приюта, социальные работники).
 - Участвовать в групповой работе как в роли исполнителя, так и в роли координатора малой группы.
 - Организовывать работу в команде, координировать действия для достижения общей цели.
 - Логично и точно выражать свои мысли при обсуждении планов и подведении итогов.
 - Распознавать и избегать конфликтные ситуации, строить коммуникацию на основе уважения и взаимопонимания.
 - Владеть навыками рефлексии, осознавая свой вклад в общее дело и границы своей компетенции.
- **Предметные результаты:**
- **Овладение базовым понятийным аппаратом в области волонтерства:**
 - Учащиеся познакомятся с основными понятиями и терминами: "волонтерство", "доброволец", "социальная акция", "благополучатель", "спонсор". Они поймут, как волонтерские модели помогают решать конкретные социальные задачи.
- **Умение работать с информацией и планировать деятельность:**
 - Учащиеся научатся анализировать потребности целевой группы (пожилые люди, животные, экология), а также использовать полученную информацию для планирования своих действий. Они будут применять разные формы планирования (план-задание, список дел) для подготовки и проведения мероприятий.
- **Овладение навыками организации и проведения социальных акций:**
 - Учащиеся приобретут практические навыки: изготовление простых сувениров (открытки, кормушки), проведение агитационных выступлений, основы организации сбора помощи, взаимодействие с людьми разных возрастов и социальных групп.

- **Сформированность представлений о социальной ответственности:**

- Учащиеся освоят основные принципы этичного поведения волонтера: конфиденциальность, уважение к частной жизни, бескорыстие, надежность. Они научатся применять эти знания на практике.

- **Сформированность навыков рефлексии и оценки результатов:**

- Учащиеся освоят навыки анализа проведенных дел, научатся оценивать их эффективность и личный вклад. Они будут использовать полученные знания для совершенствования своей дальнейшей волонтерской деятельности.

Содержание деятельности и механизм реализации. Организационный период

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

Итоговый период

1. Анализ деятельности работы отряда.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
2. Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
5. Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
6. Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу;
7. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
8. Организована волонтерская работа в лицее