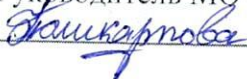


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Российская Федерация, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Сергиев Посад, мкр. Семхоз, ул. Хотьковская, д. 33в
Тел.\факс: (496) 551-02-11
E-mail: mo_spfml@mosreg.ru <http://ФМЛ.РФ>
Лицензия Министерства образования Московской области: 50 Л 01 № 0010064 от 18.10.2019 (регистрационный № 78184)

РАССМОТРЕНО

Протокол №1
от «29» августа 2025 г
Руководитель МО



Поликарпова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Приказ №1
от «30» августа 2025 г
Заместитель по УВР



Четайкина Г.Ф.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №1
от «30» августа 2025 г
Директор



Макарова О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования

«Горячее сердце»

(Волонтерский отряд)

для 5-11 классов

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Климова Мария Андреевна - учитель английского языка

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Горячее сердце» направлена на создание условий для развития у обучающихся социальной активности, формирования личностных качеств, основанных на традиционных ценностях – милосердии, сострадании, готовности прийти на помощь. Через практическое участие в добровольческих акциях и проектах школьники получают бесценный опыт гражданского поведения, учатся видеть проблемы окружающего мира и вносить реальный вклад в их решение.

Цель:

- Формирование устойчивой мотивации к добровольческой деятельности и активной гражданской позиции у обучающихся через создание условий для приобретения первоначального опыта социально значимых дел.

Задачи программы:

Личностные:

- Воспитывать нравственные чувства (милосердие, сострадание, доброту, отзывчивость) и уважительное отношение к людям разных возрастов и социальных групп.
- Формировать активную жизненную позицию и осознанную потребность в служении обществу.
- Способствовать развитию самооценки и чувства собственного достоинства через признание значимости своего труда.

Метапредметные:

- Развивать коммуникативные универсальные учебные действия: умение работать в команде, вести диалог, аргументировать свою позицию, выступать перед аудиторией.
- Формировать регулятивные УУД: умение ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность, распределять обязанности, оценивать результаты.
- Совершенствовать познавательные УУД: навыки поиска и анализа информации, проектного мышления, решения практических задач.

Предметные:

- Сформировать представление о сути, истории, принципах и основных направлениях волонтерской деятельности в России и мире.
- Изучить основы безопасного и этичного поведения волонтера.
- Ознакомить с технологией организации и проведения социальных акций и мини-проектов.

Основные формы организации учебной деятельности:

- Мини-лекции по волонтерской деятельности;
- Практические занятия по обсуждению волонтерских акций;
- Практические занятия по обсуждению итогов волонтерских акций.

Программа рассчитана на 15 минут в неделю (1 час в месяц). Всего 8,5 часов.

Изучение данной программы даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

Ориентация на личностное развитие учащихся:

- Развитие эмпатии, ответственности и способности к сопереживанию через практическую помощь.
- Способность ставить личные цели в волонтерской деятельности, реализовывать позитивные жизненные перспективы и формировать инициативность.
- Создание возможностей для самоопределения через социально значимую деятельность и построение личных планов добрых дел.

Формирование культурной и гражданской позиции:

- Воспитание уважительного отношения к истории и традициям своей страны через участие в патриотических акциях (например, "Письмо солдату", "Подарок ветерану").
- Готовность обучающихся выражать и отстаивать свою гражданскую позицию по вопросам милосердия, экологии и социальной справедливости.
- Развитие способности анализировать социальные проблемы местного сообщества и формировать собственную активную позицию на основе гуманистических ценностей.

Способность к личностному и творческому развитию:

- Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию на основе ценностей добра, справедливости и взаимопомощи.
- Развитие понимания своего места и роли в обществе через практическое решение конкретных социальных задач.
- Потребность в эмоциональном и духовном самосовершенствовании через участие в волонтерской деятельности.

Социальная солидарность и участие в коллективной работе:

- Воспитание готовности к сотрудничеству и участию в коллективных социальных проектах и акциях.
- Принятие ценностей демократии и толерантности, готовность договариваться в процессе работы над общими делами.
- Участие в групповой деятельности, развитие навыков самоуправления в отряде и общественно значимой работы.

Уважение к другим культурам и интернационализм:

- Формирование уважения к разнообразию и равноправию через оказание помощи людям независимо от их национальности, вероисповедания или социального статуса.

Принятие гуманистических ценностей:

- Осознанное и уважительное отношение к чувствам, достоинству и потребностям других людей, особенно тех, кто нуждается в помощи.
- Воспитание доброжелательности и уважения к мнению и труду своих товарищей по отряду и партнеров.

Формирование нравственных основ:

- Развитие способности к осознанному выбору в пользу этичного, честного и дружелюбного поведения.
- Воспитание ответственности за результаты своей волонтерской деятельности перед теми, кому она направлена.

Профессиональная ориентация и подготовка:

- Воспитание у учащихся понимания значения волонтерства как области социальной активности, связанной с будущими профессиями (социальный работник, педагог, эколог, организатор мероприятий).
- Осознание возможностей применения своих коммуникативных и организационных навыков в решении личных и общественных проблем.

Физическое и эмоциональное благополучие:

- Обеспечение благоприятной и поддерживающей атмосферы в волонтерском отряде, способствующей психологическому комфорту и ощущению нужности.

Развитие целостного мировоззрения:

- Формирование у учащихся целостного восприятия социальной действительности и понимания взаимосвязи между поступком и его последствиями для общества.
- Развитие способности видеть связь между личным участием и улучшением жизни местного сообщества.

Способность к непрерывному самообразованию:

- Формирование готовности к дальнейшему личностному развитию и социальной активности на протяжении всей жизни.
- Развитие личностной мотивации к изучению социальных проблем и поиску путей их решения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД)

Обучающийся научится:

- Самостоятельно определять цели своей деятельности в рамках волонтерской акции, задавать параметры для оценки ее успешности.
- Оценивать возможные последствия своих действий и решений с точки зрения безопасности и этики волонтерской работы.
- Ставить и формулировать задачи для себя и малой группы, оценивая необходимые ресурсы (время, материалы).
- Планировать последовательность действий для достижения цели волонтерского проекта.
- Сравнивать полученные результаты с изначальными целями, анализируя успехи и трудности.

Познавательные универсальные учебные действия (УУД)

Обучающийся научится:

- Осуществлять информационный поиск для подготовки и проведения акций (искать идеи, информацию о благополучателях).
- Критически оценивать социальную информацию, распространяемую в СМИ и интернете.
- Использовать простые схемы и планы (например, план проведения акции) для организации работы.
- Приводить аргументы в поддержку своих идей во время обсуждения планов отряда.
- Выходить за рамки одной темы, находя межпредметные связи (экология-обществознание-история) для решения социальных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД)

Обучающийся научится:

- Осуществлять продуктивную коммуникацию со сверстниками, педагогом, а также с внешними партнерами (представители приюта, социальные работники).
- Участвовать в групповой работе как в роли исполнителя, так и в роли координатора малой группы.
- Организовывать работу в команде, координировать действия для достижения общей цели.
- Логично и точно выражать свои мысли при обсуждении планов и подведении итогов.
- Распознавать и избегать конфликтные ситуации, строить коммуникацию на основе уважения и взаимопонимания.
- Владеть навыками рефлексии, осознавая свой вклад в общее дело и границы своей компетенции.

Предметные результаты:

1. Овладение базовым понятийным аппаратом в области волонтерства:

- Учащиеся познакомятся с основными понятиями и терминами: "волонтерство", "доброволец", "социальная акция", "благополучатель", "спонсор". Они поймут, как волонтерские модели помогают решать конкретные социальные задачи.

2. Умение работать с информацией и планировать деятельность:

- Учащиеся научатся анализировать потребности целевой группы (пожилые люди, животные, экология), а также использовать полученную информацию для планирования своих действий. Они будут применять разные формы планирования (план-задание, список дел) для подготовки и проведения мероприятий.

3. Овладение навыками организации и проведения социальных акций:

- Учащиеся приобретут практические навыки: изготовление простых сувениров (открытки, кормушки), проведение агитационных выступлений, основы организации сбора помощи, взаимодействие с людьми разных возрастов и социальных групп.

4. Сформированность представлений о социальной ответственности:

- Учащиеся освоят основные принципы этичного поведения волонтера: конфиденциальность, уважение к частной жизни, бескорыстие, надежность. Они научатся применять эти знания на практике.

5. Сформированность навыков рефлексии и оценки результатов:

- Учащиеся освоят навыки анализа проведенных дел, научатся оценивать их эффективность и личный вклад. Они будут использовать полученные знания для совершенствования своей дальнейшей волонтерской деятельности.

Содержание программы:

I. Что такое волонтерство? (1 час)

Вводное занятие: «Мы - «Горячие сердца»». Кто такие волонтеры? Направления волонтерства - где я могу помочь? Кодекс волонтера.

II. Мы - команда! (1 час)

Тренинг «Учимся общаться». Брейк-ринг социальных проблем. Генераторы идей. Планируем первую акцию: «Осенняя неделя добра».

III. Практикум добрых дел (2 часа)

«Твори добро». «Эко-знаки». «Кормушка за 15 минут». «Письмо солдату». «Новогоднее чудо». «Снежный десант». Итоги полугодия: «Что мы сделали?». «Поделись теплом».

IV. От идеи к проекту (1 час)

«Уроки добра: учимся учить». Социальный ролик: «Сними свой проект». «Сердца добра» «Безопасный интернет - добрый интернет».

V. Весна - время действовать! (2,5 часа)

Подготовка к акции «Весенняя неделя добра». «Эко-волонтёр: это просто!». «Помощь братьям меньшим». «Подарок ветерану». Реализация мини-проектов. Реализация мини-проектов. Реализация мини-проектов. Реализация мини-проектов. Реализация мини-проектов.

VI. Подведение итогов (1 час)

«Портфолио волонтёра». «Наши успехи»: создание итогового отчёта. «Круглый стол»: планы на будущий год. Итоговое занятие «Фестиваль добрых дел».

Календарно-тематическое планирование

«Горячее сердце»

5-11 класс (волонтерский отряд)

(15 минут в неделю; 1 час в месяц; всего 9 часов)

№	№	Содержание курса
Старт. Что такое волонтерство?		
1	1	Вводное занятие: Мы - «Горячие сердца»
2	2	Кто такие волонтеры?
3	3	Направления волонтерства: где я могу помочь?
4	4	Кодекс волонтера
Мы - команда!		
5	1	Тренинг «Учимся общаться»
6	2	Брейк-ринг социальных проблем
7	3	Генераторы идей
8	4	Планируем первую акцию: «Осенняя неделя добра»
Практикум добрых дел		
9	1	«Твори добро»
10	2	«Эко-знаки»
11	3	«Кормушка за 15 минут»
12	4	«Письмо солдату»
13	5	«Новогоднее чудо»
14	6	«Снежный десант»
15	7	Итоги полугодия: «Что мы сделали?»
16	8	«Поделись теплом»
От идеи к проекту		
17	1	«Уроки добра: учимся учить»
18	2	Социальный ролик: «Сними свой проект»
19	3	«Сердца добра»
20	4	«Безопасный интернет - добрый интернет»

Весна - время действовать!		
21	1	Подготовка к акции «Весенняя неделя добра»
22	2	«Эко-волонтер: это просто!»
23	3	«Помощь братьям меньшим»
24	4	«Подарок ветерану»
25	5	Реализация мини-проектов
26	6	Реализация мини-проектов
27	7	Реализация мини-проектов
28	8	Реализация мини-проектов
29	9	Реализация мини-проектов
30	10	Реализация мини-проектов
Подведение итогов		
31	1	«Портфолио волонтера»
32	2	«Наши успехи»: создание итогового отчёта
33	3	«Круглый стол» : планы на будущий год
34	4	Итоговое занятие «Фестиваль добрых дел»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Смирнова, Е. Р. Волонтерство: теория и практика: учебное пособие для организаторов добровольческой деятельности / Е. Р. Смирнова. — М.: Академия, 2020. — 288 с.
2. Иванов, А. В. Социальное проектирование в школе: от идеи до реализации: методическое пособие / А. В. Иванов, О. П. Сидорова. — СПб.: Каро, 2019. — 192 с.
3. Федорова, М. Н. Психология волонтерства: тренинг личностного роста для добровольцев / М. Н. Федорова. — М.: Форум, 2021. — 176 с.
4. Белякова, Т. Б. Организация волонтерского отряда в образовательном учреждении: практическое руководство / Т. Б. Белякова. — М.: Просвещение, 2018. — 154 с.
5. Петров, В. Г. Эковолонтерство: как помочь природе сегодня: учебно-методическое пособие / В. Г. Петров. — М.: Юрайт, 2022. — 210 с.
6. Кузнецова, Л. В. Технологии team-building для подростковых групп: сборник упражнений и кейсов / Л. В. Кузнецова. — М.: Национальное образование, 2020. — 240 с.
7. Семенов, К. А. Патриотическое воспитание через добровольческие акции: методические рекомендации / К. А. Семенов. — М.: ВЛАДОС, 2019. — 198 с.
8. Зайцева, О. Н. Социальная реклама и пиар мероприятий: как рассказать о своем добром деле / О. Н. Зайцева. — СПб.: Питер, 2021. — 224 с.
9. Николаева, С. И. Игровые технологии в подготовке волонтеров / С. И. Николаева. — М.: Сфера, 2018. — 160 с.
10. Добровольчество. РФ: федеральные стандарты и лучшие практики: сборник материалов / под ред. А. С. Володина. — М.: Проспект, 2023. — 300 с.
11. Григорьев, Д. В. Воспитательная работа в школе: пособие для классных руководителей и кураторов / Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова. — М.: Просвещение, 2017. — 320 с.
12. Антипова, Е. А. Рефлексия как инструмент личностного роста волонтера: рабочая тетрадь для подростков / Е. А. Антипова. — М.: Речь, 2022. — 120 с.
13. Тихонов, П. С. Безопасность и этика в волонтерской деятельности: памятка для добровольца / П. С. Тихонов. — М.: Кнорус, 2020. — 96 с.