УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ МО СП ФМЛ

_____ Макарова О.А.
«_29_» августа_2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AB3F9F0E0924CF43D0F0A95B4A330E9A
Владелец: Макарова Ольга Алексеевна
Действителен: с 16.10.2025 до 09.01.2027

# Учебный план
# ГБОУ МО СП ФМЛ
# по ФГОС СОО
# на 2026-2027 учебный год
# 10 - 11 классы

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2026-2027 учебном году обучение в 10 - 11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план для уровня среднего общего образования предусматривает изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне. Обязательная часть определена составом предметов и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы по выбору, предметы по выбору, направленные на реализацию потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику лицея.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2026-2027 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 10-11 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен по технологическому профилю обучения. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы математика, физика, информатика. В соответствии с ФГОС СОО ГБОУ МО СП ФМЛ предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору (на базовом или углубленном уровне), в том числе учебные курсы по выбору.

В учебном плане на выполнение программы физической культуры выделено 3 часа: урок «Физическая культура — 2 часа, занятие внеурочной деятельности «Подвижные игры»- 1 час.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При формировании учебного плана ГБОУ МО СП ФМЛ определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.
Учебный год начинается с 1 сентября.
Учебные периоды – триместры.
Общая продолжительность каникул – 38 дней, летом - не менее 8 календарных недель.
Обучение осуществляется на русском языке.
Обучение осуществляется в одну смену.
Продолжительность урока составляет 45 минут.
Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме итоговых контрольных работ с 1 по 20 мая 2027 года без прекращения образовательного процесса, в форме зачётов (устных, письменных), диктантов, сочинений, контрольных и тестовых ра-

бот по предметам. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос (зачёт), письменные работы (диктант, изложение, сочинение, диагностическая работа, контрольная работа), тестирование (компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

В учебный план входят следующие **обязательные** учебные предметы:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык (английский);
- математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику;
- информатика;
- история,
- обществознание,
- география;
- биология,
- химия,
- физика;
- основы безопасности и защиты Родины,
- физическая культура,
- индивидуальный проект.

В соответствии с выбранным профилем обучения, участники образовательных отношений определили для изучения на углубленном уровне следующие предметы: физика, математика, информатика.

Спецификой образовательного процесса в ГБОУ МО СП ФМЛ является лекционно-семинарская форма обучения. Таким образом, в 10-11 классах лицея лекционные занятия по профильным дисциплинам: математика, физика - проводятся с целым классом, в то время как проведение практических занятий (семинаров) по математике, физике осуществляется в группах. **Лекционные занятия по профильным дисциплинам не оцениваются.**

**Технологический профиль.**

Обучающимися, избравшими технологический профиль, учебные предметы обязательной части изучаются в полном объеме на базовом или углубленном уровне:

«Русский язык» изучается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю,

«Литература» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

«Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

«История» изучается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю.

«Обществознание»изучается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю.

«География» изучается на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и изучается на углубленном уровне 8 часов в неделю. В электронном журнале ФГИС «Моя школа» для них отводятся отдельные страницы.

«Информатика»изучается на углубленном уровне в количестве 4 часов в неделю.

«Физика»изучается на углубленном уровне в количестве 5 часов в неделю.«Астрономия», изучается в курсе физики.

«Химия» изучается на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю.
"Биология" изучается на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю.
«Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю.
«Физическая культура» изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10-11 классе.

Согласно требованиям ФГОС СОО, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который обучающиеся ГБОУ МО СП ФМЛ осваивают в 10 классе в полном объеме в количестве 34 часов.

Содержание уровня среднего общего образования в 10-11классе ГБОУ МО СП ФМЛ при выборе технологического профиля в соответствии с ФГОС СОО реализуется с помощью учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям:

| **10 класс** | | |
|---|---|---|
| Русский язык | Гусарова И.В. ***Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни*** | М:Просвещение, 2024 |
| Литература | Лебедев Ю.В. ***Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В2*** | М:Просвещение, 2024 |
| Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. ***Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. ***Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник*** | М:Просвещение, 2024 |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. ***Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| Информатика | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. ***Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 частях*** | М:Просвещение, 2024 |
| Вероятность и статистика | Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика .10 классБазовый и углубленный уровень. Учебное пособие. | М:Просвещение, 2026 |
| Всеобщая история | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. ***История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| История России | Мединский В. Р., Торкунов А. В. ***История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| Обществознание | Мединский В.Р., Никифоров Ю.А., Никонов В.А., Новиков С.Г., и др./под ред. Медведева Д.А. ***Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2026 |
| География | Гладкий Ю. Н., Николина В. В. ***География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровени*** | М:Просвещение, 2024 |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. ***Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Под ред. Пономаревой И.Н. | М:Просвещение, 2024 |

| | | |
|---|---|---|
| | ***Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень*** | |
| Физика | Касьянов В.А. ***Физика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| ОБЗР | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. ***Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник*** | М:Просвещение, 2024 |
| Физическая культура | Лях В. И. ***Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |

| **11 класс** | | |
|---|---|---|
| Русский язык | Гусарова И.В.***Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни*** | М:Просвещение, 2024 |
| Литература | Лебедев Ю.В. ***Литература. 11класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч*** | М:Просвещение, 2024 |
| Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. ***Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. ***Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник*** | М:Просвещение, 2024 |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. ***Геометрия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| Информатика | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. ***Информатика. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 частях*** | М:Просвещение, 2024 |
| Вероятность и статистика | Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика .10 классБазовый и углубленный уровень. Учебное пособие. | М:Просвещение, 2026 |
| Всеобщая история | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. ***История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| История России | Мединский В. Р., Торкунов А. В. ***История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. ***Обществознание. 11 класс. Учебник***. Базовый уровень | М:Просвещение, 2024 |
| География | Гладкий Ю. Н., Николина В. В.География. 11 класс. ***Учебник. Базовый и углублённый уровни*** | М:Просвещение, 2024 |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. ***Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Под ред. Пономаревой И.Н. ***Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| Физика | Касьянов В.А. Физика. 10 класс. ***Учебник. Углублённый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |
| ОБЗР | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И. и | М:Просвещение, |

| | | |
|---|---|---|
| | др./ Под ред. Егорова С. Н.<br>***Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник*** | 2024 |
| Физическая культура | Лях В. И.<br>***Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень*** | М:Просвещение, 2024 |

Учебным планом ГБОУ МО СП ФМЛ в 11классе (технологический профиль) с целью формирования практических навыков по учебным дисциплинам, изучаемым на углубленном уровне, опираясь на современные социальные запросы по расширению технологических возможностей в рамках междисциплинарной интеграции, а также в ходе подготовки обучающихся к олимпиадам и конференциям различного уровня, с целью развития научного мышления, исследовательских и презентативных навыков, а также с целью формирования мотивации к экспериментальной и проектной деятельности предусмотрено изучение:
а) следующих учебных курсов по выбору:
по 3 часа в 10 -11 классе выделено на изучение предмета «Физика»: «Практикум по решению физических задач»;
б) следующих элективных курсов по выборv:
1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе выделено на изучение элективного курса «Практикум по решению математических задач»;

Спецификой образовательного процесса в ГБОУ МО СП ФМЛ является лекционно-семинарская система обучения. Таким образом, на всем уровне среднего общего образования, лекционные занятия по таким предметам углубленного изучения, как математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика и физика, проводятся с целым классом, в то время как проведение практических занятий (семинаров) по этим учебным дисциплинам осуществляется в группах. При этом, учитывая социальную востребованность знаний по указанным предметам и профиль учебного заведения, возможно преподавание лекционной и практической части предметов различными учителями. Таким образом, предметы Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), Физика имеют двух частную структуру (лекционная и практическая части), что учтено как при составлении преподавателем рабочей программы, так и при заполнении соответствующих страниц классного журнала (электронной версии журнала). На лекционную часть по учебным предметам Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и Физика в 11 классе в рабочей программе отведено по 2 часа в неделю, на практическую часть (практические занятия) 6 часов в неделю по учебному предмету Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и 4 часа в неделю по учебному предмету Физика. Кроме того, деление учебного класса на группы предусмотрено на предмете Информатика, изучаемом в соответствующем профиле на углубленном уровне.

**10 класс Технологический профиль**

| | Предмет | Уровень обучения | количество часов в неделю | Количество часов за год |
|---|---|---|---|---|
| | | | 10 класс | |
| | | | | |
| | Русский язык | Б | 2 | 68 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| | Иностранный(английский) язык | Б | 3 | 102 |
| | Математика: | | | |
| | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 |
| | Геометрия | У | 3 | 102 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 34 |
| | Информатика | У | 4 | 136 |
| | Физика | У | 2 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 |
| | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 |
| | География | Б | 1 | 34 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 |
| | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | **33** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **4** | |
| Учебные курсы по выбору | Практикум по решению физических задач | | 3 | 102 |
| Элективные курсы по выбору | "Теория и практика решения задач повышенной трудности по математике" | | 1 | 34 |
| **Всего часов** | | | **37** | **1258** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | **37** | |
| | | | | |

**11 класс Технологический профиль**

| | Предмет | Уровень обучения | Количество часов в неделю 11 класс | Количество часов за год |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | Русский язык | Б | 2 | 68 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 102 |
| | Математика: | | | |
| | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 |
| | Геометрия | У | 3 | 102 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 34 |
| | Информатика | У | 4 | 136 |
| | Физика | У | 2 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 |
| | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 |
| | География | Б | 1 | 34 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 |
| | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| ИТОГО | | | **32** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **5** | |
| Учебные курсы по выбору | Практикум по решению физических задач | | 3 | 102 |
| Элективные курсы по выбору | "Практикум по решению математических задач" | | 2 | 68 |
| Учебные недели | | | 34 | |
| **Всего часов** | | | **37** | **1258** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | **37** | |
| | | | | |

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления и формы внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Согласно ФГОС СОО организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и **является обязательной.** Формы её организации лицей определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может реализовываться в каникулярное время. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

Для реализации внеурочной деятельности основного общего образования отводится 5 часов в неделю, в соответствии с приказом министра образования Московской области от 13.03.2013 №986. Эти часы распределены по **5 направлениям** образовательно-воспитательной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность:

--является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе;

- способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов начального общего образовании;
- преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;

При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

-организация трёхразового горячего питания (завтрак, обед, полдник);
-обязательное пребывание учащихся на воздухе (прогулки);
-активный отдых при смене занятий (динамические паузы);

Внеурочная деятельность учащихся не обязательная нагрузка: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой занятий те, которые соответствуют его образовательным потребностям. Внеурочная деятельность составлена на основе анализа анкет родителей (законных представителей),
с учетом интересов детей, а также в соответствии с воспитательной системой школы.

| **Направление** | **Названия занятий внеурочной деятельности** | **Характеристика** |
|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Спортивные игры» | Данная программа позволяет создавать благоприятные условия для раскрытия и развития физических и духовных возможностей личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления здоровья, организации активного отдыха. |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Начальная военная подготовка (НВП)» | |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» - программа направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, нравственность, экология и т.д. |
| Информационная культура | «Россия- мои горизонты»<br><br>«КиберУрок»/ «Практикум по информатике» | «Моя профориентация» (Г.В. Резапкина). Основной целью программы является формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями с учетом потребностей рынка труда. |
| Учение с увлечением | «Практикум по математике» | Программы направлены на создание условий для развития функциональной грамотности и повышение уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. |

**План внеурочной деятельности 10 класс**

| | Название курса | Класс | |
|---|---|---|---|
| | | 10А | 10Б |
| **Преобладание учебно-познавательной деятельности** | Занятие «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) | **1** | **1** |
| | «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** |
| **Вариативная часть «Инженерный старт: от школы к профессии» (включая математическую подготовку)** | «Спортивные игры» | **1** | **1** |
| | «Начальная военная подготовка (НВП)» | **1** | **1** |
| | «КиберУрок»/ «Практикум по информатике» | **1** | **1** |
| | «Практикум по математике» | ***1*** | ***1*** |
| **Итого** | | **5** | **5** |

**План внеурочной деятельности 11 класс**

| Направление | Название курса | Класс | |
|---|---|---|---|
| | | 11А | 11Б |
| **Преобладание учебно-познавательной деятельности** | Занятие «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) | **1** | **1** |
| | «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** |
| **Вариативная часть «Инженерный старт: от школы к профессии» (включая математическую подготовку)** | «Спортивные игры» | **1** | **1** |
| | «Практикум по математике» | **1** | **1** |
| | «КиберУрок»/ «Практикум по информатике» | **1** | **1** |
| **Итого** | | **5** | **5** |