УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ МО СП ФМЛ

_____ Макарова О.А.
«_29_» августа_2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AB3F9F0E0924CF43D0F0A95B4A330E9A
Владелец: Макарова Ольга Алексеевна
Действителен: с 16.10.2025 до 09.01.2027

Учебный план
ГБОУ МО СП ФМЛ
по ФГОС ООО
на 2026-2027 учебный год
5-9 класс

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Государственное бгюджетного общеобразовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский физико-математический лицей», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» начинается 01.09.2026 и заканчивается 31.05.2027 С 27.05.2027 по 31.05.2027 – проектная деятельность, внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, образовательные экскурсии, профориентационные мероприятия в целях реализации основной образовательной программы в полном объёме.

Учебный план ГБОУ МО СП ФМЛ предусматривает:

—5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

—2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

—V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

—X класс – 34 учебные недели

—XI классы – 34 учебные недели

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 - 9 классах – 36 часов.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» языком обучения является Русский язык.

Уровень основного общего образования в лицее соответствует ФГОС ООО и предполагает освоение соответствующих общеобразовательных программ, расширенных за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Образование этого уровня направлено на создание условий для становления и развития личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к личностному, социальному и профессиональному самоопределению.

Целевая направленность учебного плана обусловлена миссией лицея и тем, что обучающиеся лицея имеют высокий уровень интеллектуальных возможностей, образовательных потребностей и устойчивую мотивацию на достижение высоких образовательных достижений. Этим обусловлены цели реализации учебного плана:

✓ обеспечить освоение обучающимися 5-6 классов обязательного минимума содержания основного общего образования, определенного ФГОС ООО,

✓ обеспечить освоение обучающимися 7-9 классов содержания основного общего образования, определенного углубленными программами лицея, в том числе программами учебных предметов и внеурочной деятельности,

✓ обеспечить условия для адаптации и развития лицеистов как обучающихся с высокими интеллектуальными возможностями, образовательными потребностями, устойчивой учебной мотивацией и притязаниями на высокий уровень достижений,

✓ обеспечить преемственность образования и подготовить обучающихся к продолжению образования, к осознанному выбору и самостоятельному построению дальнейшей образовательной траектории, к последующему профессиональному выбору,

✓ обеспечить организацию социально-педагогического пространства на основе реализации принципа сбережения физического и психического здоровья, позитивного социального профиля личности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ МО СП ФМЛ в соответствии с ФГОС ООО.

Основными элементами учебного плана являются обязательные учебные предметы и учебные и элективные курсы по выбору учащихся. При участии родителей, в соответствии с их социальным запросом и выбором, а также в соответствии с основной образовательной программой лицея определены предметы, на изучение которых добавляются дополнительные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также виды и формы внеурочной деятельности.

В 7-9 классах часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используются на организацию углубленной подготовки учащихся по физико-математическому направлению.

Обязательная часть учебного плана выдержана в полном объеме.

В учебный план входят следующие **обязательные** учебные предметы:

русский язык (Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие), **литература** (Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И);

английский язык (Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие), который изучается с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.,

математика, включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику: 5-6 класс (матклассы) углубленный уровень (Дорофеев Г.В., Пептерсон Л.Г.); 5-6 класс **(**Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие)**;** в 7-9 классах: курс **«Алгебра»** (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.) **«Геометрия»** (Волчкевич М.А./ под ред. Ященко И.В.), **«Вероятность и статистика»** (Высоцкий И.Р., Ященко И.В.: под ред. Ященко И.В). В электронном журнале ФГИС «Моя школа» для курсов :»Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» отводятся отдельные страницы;

информатика изучается в 7-9 классах (Босова Л.Л., Босова А.Ю.) по 1 часу в соответствии с обязательной частью учебного плана с целью: сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.;

история в 5-8 классах по 3 часа, в 9 классах по 2 часа, представлен **курсами: 5 класс- 68 часов «Всеобщая история»** (Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.) **34 часа « История нашего края»** (Сухов В.В., Клемешев А.С., Жигирева Е.Г. и др.), **6-7 класс -28 часов «Всеобщая история», 57 часов «История России», 17 часов «История нашего края»** (Сухов В.В., Клемешев А.С., Жигирева Е.Г. и др.), **«История Новейшего времени» (**Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.)**, 8 класс- 34 часа «Всеобщая история»** (Мединский В.Р., Чубарьян А.О.), **68 часов «История России»** (Мединский В.Р., Торкунов А.В.)**; 9класс — 23 часа «Всеобщая история»** (Мединский В.Р., Чубарьян А.О.)**, 45 часов «История России»**(Мединский В.Р., Торкунов А.В.), которые используют модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом аспекте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

духовно-нравственная культура России- 5 класс -0, 5 часа.

обществознание изучается **в 9 классах по 1 часу** (Бродовская Е.В., Кононов В.А., Мединский В.Р. и др.);

география изучается **в 5–6 классах по 1 часу, в 7-9 классах - 2 часа** (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие).

физика 7-9 классы (Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А. и др.) в 7-8 классах по 3 часа, в 9 классе – 4 часа;

химия (Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.) по 2 часа;

биология (Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В.В.) 5-7 класс по 1 часу, в 8-9 классах по 2 часа с целью освоения знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;

музыка (Сергеев Г.П., Критская Е.Д.) в 5-8 классах по 1 часу;

труд (технология) **(**Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие) 5-7 классах по 2 часа, в 8-9 классе по 1 часу;

основы безопасности и защиты Родины (Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.) и изучается **в 8-9 классах по 1 часу.** С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета включен учебный материал по изучению **правил дорожного движения**;

физическая культура по 2 часа в 5-9 классах (Матвеев А.П.).

Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и успешной сдачи норм ГТО через учебный курс «**Спортивные игры»** из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с выбранным профилем обучения, участники образовательных отношений определили для изучения на углубленном уровне следующие

учебные курсы по выбору: Математический практикум (5-6 класс), Естественнонаучный практикум (5-6 класс), Информатика: основы логики (5-6 класс), Спортивные игры (5-6класс). Практикум по геометрии (7-9 класс), Практикум по решению физических задач (7-9 класс), Программирование (7 класс), Спортивные игры (7-9 класс).

элективные курсы по выбору: Практикум по решению математических задач (8-9 класс).

По согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями**) учебные предметы "Родной (русский) язык», "Родная (русская) литература» в 5-9 классах изучаются в предметах «Русский язык» и «Литература»,** так как родным языком для всех обучающихся является русский язык.

По согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями**)** **Второй иностранный язык (французский)** является не обязательным.

Реализация **предпрофильной подготовки** осуществляется посредством данных предметов, способствующих осмыслению мотивов выбора профессии, своевременного получения информации о возможных и предпочтительных путях продолжения образования. Это позволяет организовать образовательный процесс, направленный на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей, на обеспечение повышенного уровня обучения и возможностей успешной реализации стратегии непрерывного образования, на обеспечение поэтапной подготовки к последующей итоговой аттестации в форме ОГЭ-9.

При проведении учебных занятий по учебным предметам **"Иностранный язык", "Информатика", Труд(технология)», «Математика», «Физика»,** осуществляется деление 7-9 классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на **предпоследней учебной неделе триместра.** Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ МО СП ФМЛ».

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ с **1 по 24 мая 2027 года** без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, зачётов (устных и письменных), сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос (зачёт), письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование (компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Обучение в <u>5-9 классах</u> ведётся по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ на 2026/2027 учебный год и утвержденным МО:

5 класс		
Предмет	**Автор**	**Издательство, год**
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.: ***Русский язык. 5класс. Учебник. В 2 частях.***	М:Просвещение, 2024
Литература	Коровина В. Я. ***Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч.***	М:Просвещение, 2024
Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. ***Английский язык. 5 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. ***Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч***	М:Просвещение, 2024
Математика	Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г ***Математика. 5***	Просвещение,

(Математический класс)	***класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 ч. УМК: Математика. Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г. (5-6) (Углубленный) (Учусь учиться*)**	2025. ФП: 2.1.2.4.1.1.1.; Приложение 1
Всеобщая история	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. ***История. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2025
История нашего края	Сухов В.В., Клемешев А.С., Жигирева Е.Г. и др. История нашего края. Московская область. 5-7 класс	М:Просвещение, 2026
ДНКР	Духовно-нравственная культура России» 5 класс	
Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред. Пасечника В. В. ***Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник***	М:Просвещение, 2024
География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. ***География. 5-6 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.***Музыка. 5 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Труд	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. ***Технология. 5 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Изобразительное искусство.	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. ***Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Физическая культура	Матвеев А. П. ***Физическая культура. 5 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
6 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. ***Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях***	М:Просвещение, 2024
Литература	Полухина В. П. ***Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч***	М:Просвещение, 2024
Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. ***Английский язык. 6 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. ***Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч***	М:Просвещение, 2024
Математика (Математический класс)	Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г ***Математика. 6 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 ч. УМК: Математика. Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г. (5-6) (Углубленный) (Учусь учиться*)**	Просвещение, 2025. ФП: 2.1.2.4.1.1.1.; Приложение 1
Всеобщая история	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. ***История. Всеобщая история. История 6 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2025
История России	Мединский В. Р., Торкунов А. В. ***История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс***	М:Просвещение, 2025
История нашего края	Сухов В.В., Клемешев А.С., Жигирева Е.Г. и др. История нашего края. Московская область. 5-7 класс	М:Просвещение, 2026
Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред. Пасечника В. В. ***Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник***	М:Просвещение, 2024
География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. ***География. 5-6 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. ***Музыка. 6 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Труд	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. ***Технология. 6 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Изобразительн	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	М:Просвещение,

ое искусство.	***Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник***	2024
Физическая культура	Матвеев А.П. ***Физическая культура. 6-7 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
7 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. ***Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях***.	М:Просвещение, 2024
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И***. Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч.***	М:Просвещение, 2024
Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. ***Английский язык. 7 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. ***Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник*** Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 7 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие	М:Просвещение, 2024 М:Просвещение, 2026
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. ***Геометрия. 7-9 класс. Учебник*** Волчкевич М.А./под ред. Ященко И.В.Геометрия. 7-9 класс. ***Углубленный уровень. Учебное пособие***	М:Просвещение, 2024 М:Просвещение, 2026
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.***Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч***	М:Просвещение, 2024
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. ***Информатика. 7 класс***	М:Просвещение, 2024
Всеобщая история	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. ***История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс***	М:Просвещение, 2025
История России	Мединский В. Р., Торкунов А. ***История. История России. XVI—XVII вв. 7 класс***	М:Просвещение, 2025
История нашего края	Сухов В.В., Клемешев А.С., Жигирева Е.Г. и др. История нашего края. Московская область. 5-7 класс	М:Просвещение, 2026
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.***География. 7 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В.***Биология. 7 класс. Базовый уровень***. Учебник	М:Просвещение, 2024
Физика	Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А. и др.. ***Физика. Инженеры будущего. 7 класс. Углубленный уровень Учебник в 2ч***	М:Просвещение, 2026
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. ***Музыка. 7класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Труд	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. ***Технология. 7 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Изобразительное искусство	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. ***Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Физическая культура	Матвеев А.П. ***Физическая культура. 6-7 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
8 класс		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др***. Русский язык. 8 класс. Учебник***.	М:Просвещение, 2024
Литература	Коровина В. Я. ***Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч.***	М:Просвещение, 2024
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. ***Английский язык. 8 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024

Алгебра	Макарычев Ю Н. ***Алгебра. 8*** класс. Учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. ***Алгебра. 8 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие***	М:Просвещение, 2024 М:Просвещение, 2026
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. ***Геометрия. 7-9 класс. Учебник*** Волчкевич М.А./под ред. Ященко И.В. Геометрия. 7-9 класс. ***Углубленный уровень. Учебное пособие***	М:Просвещение, 2024 М:Просвещение, 2026
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.: ***Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч***	М:Просвещение, 2024
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.***Информатика. 8 класс***	М:Просвещение, 2024
Всеобщая история	Медицинский В.Р., Чубарьян А.О. ***Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX века. 5-9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2025
История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.. ***История России. Конец XVIII- начало XIXвек. 6-9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2025
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. ***Обществознание. 8 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. ***География. 8 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. ***В.Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.: ***Химия. 8 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Физика	***Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А. и др.. Физика. Инженеры будущего. 8 класс. Углубленный уровень Учебник в 2ч***	М:Просвещение, 2025
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. ***Музыка. 8 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и др. ***Технология. 8-9 классы. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Физическая культура	МатвеевА П ***Физическая культура. 8-9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
ОБЗР	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И. и др./ под ред. С. Н. Егорова. ***Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024

9 класс		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. ***Русский язык. 9 класс. Учебник.***	М:Просвещение, 2024
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. ***Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч.***	М:Просвещение, 2024
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. ***Английский язык. 9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / под ред. Теляковского С.А.***Алгебра. 9 класс. Учебник*** Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 8 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие	М:Просвещение, 2024 М:Просвещение, 2026
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. ***Геометрия. 7-9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024

	Волчкевич М.А./под ред. Ященко И.В. Геометрия. 7-9 класс. ***Углубленный уровень. Учебное пособие***	М:Просвещение, 2026
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. ***Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч***	М:Просвещение, 2024
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. ***Информатика. 9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ***Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века. 9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2025
История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В...***История России. 1825-1914гг. 9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2025
Обществознание	Бродовская Е.В., Кононов В.А., Мединский В.Р. и др./ под ред. Д.А. Медведева. ***Обществознание. 9-11 класс. Учебник***	М:Просвещение-Союз, 2026
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. ***География. 9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. ***Химия. 9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В. ***Биология. 9 класс. Базовый уровень. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Физика	***Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А. и др.. Физика. Инженеры будущего. 8 класс. Углубленный уровень Учебник в 2ч***	М:Просвещение, 2026
ОБЗР	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова ***Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024
Физическая культура	Матвеев А.П. ***Физическая культура. 8-9 класс. Учебник***	М:Просвещение, 2024

5-6 класс (общеобразовательные классы)

	Предмет	Уровень обучения	Количество часов в неделю		Всего
			5 (5А,5Б, 5В, 5Г)	6 (6А,6Б,6М)	
Обязательная часть					
	Русский язык	Б	5	6	11
	Литература	Б	3	3	6
	Иностранный (английский) язык	Б	2	3	5
	Математика	Б	5	5	10
	Информатика				
	История	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
	Духовно-нравственная культура России		0,5		0,5
	Биология	Б	1	1	2
	Изобразительное искусство	Б	1	1	2
	Музыка	Б	1	1	2
	Труд (технология)	Б	2	2	4
	Физическая культура	Б	2	2	4
ИТОГО			**26,5**	**28**	**54,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**5,5**	**5**	**10,5**
Учебные курсы по выбору	Математический практикум		1,5	1	2,5
	Естественнонаучный практикум		2	2	4
	Информатика: основы логики		1	1	2
	Спортивные игры		1	1	2
Учебные недели			**34**	**34**	
Всего часов			**1088**	**1122**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**32**	**33**	

7-9 класс (углубленное изучение математики, физики)

	Предмет	Уровень обучения	количество часов в неделю			Всего
			7	8	9	
Обязательная часть						
	Русский язык	Б	4	3	3	10
	Литература	Б	2	2	3	7
	Иностранный (английский)язык	Б	3	3	3	9
	Математика:					
	Алгебра	У	4	4	3	9
	Геометрия	У	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	3
	Информатика	Б	1	1	1	3
	История	Б	3	3	2	8
	Обществознание	Б			1	1
	География	Б	2	2	2	6
	Физика	У	2	2	3	7
	Химия	Б		2	2	4
	Биология	Б	1	2	2	5
	Изобразительное искусство	Б	1			1
	Музыка	Б	1	1		2
	Труд (технология)	Б	2	1	1	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	2	6
ИТОГО			31	32	32	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**4**	**4**	**4**	**12**
Учебные курсы по выбору	Практикум по геометрии		1	1	1	
	Спортивные игры		1	1	1	
	Практикум по решению физических задач		1	1	1	
	Программирование		1			
Элективные курсы	Практикум по решению математических задач			1	1	
Учебные недели			34	34	34	
Всего часов			**1190**	**1224**	**1224**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**35**	**36**	**36**	

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Содержание внеурочных занятий определяется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), мониторингом их интересов, предварительным анкетированием.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления и формы внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно ФГОС ООО организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в лицее. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов. С целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций. Формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов основного общего образовании;
- преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;

При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

-организация трёхразового горячего питания (завтрак, обед, полдник);
-обязательное пребывание учащихся на воздухе (прогулки);
-активный отдых при смене занятий (динамические паузы);

Внеурочная деятельность составлена на основе анализа анкет родителей (законных представителей), с учетом интересов детей, а также в соответствии с воспитательной системой школы.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы её организации лицей определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет формы организации, объем внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может реализовываться в каникулярное время. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных

(муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов осуществляется и в рамках часов внеурочной деятельности.

В учебном плане основного общего образования предусмотрено 5 часов для каждого класса на внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с приказом министра образования Московской области от 03.03.2013 № 986.

Программы внеурочной деятельности направлены:
-на расширение программ основного общего образования;
-на усиление действенно-практической составляющей основного общего образования;
-на творческое, интеллектуальное, социальное, культурное и физическое развитие обучающихся в процессе индивидуальной и коллективно-распределенной деятельности в области искусства, социального проектирования, исследовательской и научно-практической деятельности, спорта.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ

Направление	**Названия занятий внеурочной деятельности**	**Характеристика**
Спортивно-оздоровительная деятельность		
Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты» Основной целью программы является формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями с учетом потребностей рынка труда.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» - программа направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, нравственность, экология и т.д.
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	Программа направлена на создание условий для развития функциональной грамотности и повышение уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений.
	"Занимательная информатика", «КиберУрок» "Мир вокруг нас"/ "Занимательная математика" «Наглядная геометрия»	КиберУрок - новый курс, рассчитанный на 34 академических часа, призван стать комплексной программой цифровой грамотности для учеников с 1 по 11 класс. За это время школьники изучат 7 образовательных блоков: цифровая среда, безопасность, искусственный интеллект, цифровая этика и права, коммуникации, цифровое творчество, поиск и верификация. "Занимательная математика" «Наглядная геометрия» - повышение уровня математической, информационной подготовки учащихся, развитие логического мышления,

		формирование вычислительных навыков посредством обучения различным методам решения математических задач.

План внеурочной деятельности 5- 6 класс

Модуль	Название курса	Класс						
		5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6М
Преобладание учебно-познавательной деятельности	«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность)»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Россия – мои горизонты» (четверг)					**1**	**1**	**1**
Вариативная часть Инженерный старт: от школы к профессии» (включая математическую подготовку)	«Наглядная геометрия»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Мир вокруг нас»/ «Занимательная математика»	**0,5/ 0,5**	**0,5/ 0,5**	**0,5/ 0,5**	**0,5/ 0,5**	**0,5/ 0,5**		**0,5/ 0,5**
	«Занимательная информатика»		**1**	**1**	**1**			
	«Киберурок»	**1**					**1**	
Итого		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

План внеурочной деятельности 7-9 класс

Модуль	Название курса	Класс								
		7А/ М	7Б/ М	7В/ М	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Преобладание учебно-познавательной деятельности	«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Киберурок»	**1**					**1**		**1**	
	«Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность — 7 класс, математическая грамотность 8-9 класс)»		**1**	**1**	**0,5**	**0,5**	**-**	**0,5**		**0,5**
	«Военные учебные сборы»				**0,5**	**0,5**	**0,5**			
	«Россия – мои горизонты» (четверг)	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Вариативная часть Инженерный старт: от школы к	«Практикум по физике»/ «Практикум по химии»	**0,5/ 0,5**	**0,5/ 0,5**	**0,5/ 0,5**						
	«Практикум по физике»/ «Черчение»				**0,5/ 0,5**	**0,5/ 0,5**	**-/ 0,5**			

профессии» (включая математическую подготовку)	«Практикум по физике»							**1**	**1**	**1**
	«Практикум по математике»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Практикум по информатике»							**0,5**		**0,5**
Итого		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**