МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Российская Федерация, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Сергиев Посад, мкр. Семхоз, ул. Хотьковская, д. 33в
E-mail: mo_spfml@mosreg.ru http://ФМЛ.РФ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель кафедры	Заместитель директора по УВР	Директор
Дьячкова Т.М.		
Дьячкова Татьяна Михайловна	Четайкина Галина Федоровна	Макарова Ольга Алексеевна
Протокол №1	от «27» 08 2026 г	Приказ№ 1-ОС
от «25» 08 2026 г.		от «01» 09 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Военные учебные сборы»

для обучающихся 8 классов

г. Сергиев Посад

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Военные учебные сборы» на уровне основного общего образования для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Рабочая программа внеурочной деятельности «Военные учебные сборы» на уровне основного общего образования для обучающихся 8 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.р (ред. От 30.03.2020);

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; На реализацию программы внеурочной деятельности «Военные учебные сборы», на уровне основного общего образования (8 класс) отводится 17 часов.

-Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.08.2026 г. №03-1580 «Инструктивно-методическое письмо о проведении «учебных сборов» для обучающихся 8 классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Военные учебные сборы» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направлена на физическое и социальное развитие обучающихся.

Целью Программы является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи Программы:

- прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;

- способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны; знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа; развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;

-формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты освоения Программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут иметь представление:

- об основах строевой подготовки; об основах оказания первой помощи; об особенностях размещения и быта военнослужащих; об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; об основных направлениях подготовки к военной службе;

- об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

- о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;

- о приемах и правилах выживания в природной среде. о возможностях человеческого организма;

- о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

- о типах и видах вооружения, военной и специальной техники; об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать: Государственные символы Российской Федерации; основные государственные праздники и исторические памятные даты России;

- исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства:

- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;

-названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия; обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи; ориентироваться на местности;

- оказать первую помощь.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка» - 3 ч.:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;

- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

-знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь» - 3 ч:

- знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

- иметь представление о средствах оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

- знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

- выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

= иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть организацию)»

- 1час: иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций; иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;

- иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии,

-классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

- иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

-иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

- иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза;

- иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

-иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

Учебная тема № 4 «Выживание в природной среде» - 10 часов:

-знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

-знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

- знать основные виды опасности в природной среде:

-дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

- иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

- владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная тема № 1. «Строевая подготовка»:

-Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

-Развернутый и походный строи отделения (взвода).

- Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

- Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2. «Первая помощь»:

-Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

-Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

- Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

- Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

- Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема № 3. «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть):

- История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

- Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

- Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

-Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

- Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

- Знаки различия и воинские звания военнослужащих;

- Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

Учебная тема № 4. «Выживание в природной среде»:

-Порядок действий при автономном пребывании в природной среде.

- Приемы и способы ориентирования на местности.

- Сигналы бедствия и способы их подачи.

-Виды опасности в природной среде.

- Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

- Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Военно-учебные сборы», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества..

Гражданское воспитание:

• сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

• осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

• готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

• готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

• готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства. Патриотическое воспитание:

• сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

• ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

• сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. Духовно-нравственное воспитание:

• осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

• сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

• сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

• ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества. · Эстетическое воспитание:

• эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

• понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций. · Физическое воспитание:

• осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

• потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта;

• осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

• готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

• готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

• интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

• готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. · Экологическое воспитание:

• сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

• планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

• активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

· Ценности научного познания:

• сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

• понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

• способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Военно-учебные сборы», должны отражать овладение универсальными учебными действиями. Овладение универсальными познавательными действиями Базовые логические действия:

• самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

• устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

• моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

• планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

• развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. Базовые исследовательские действия:

• владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

• владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

• анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

• раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

• критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

• характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

• осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

• уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

• уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь. Работа с информацией:

• владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

• создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

• оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

• владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

• использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями Общение:

• соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

• распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

• владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

• развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. Совместная деятельность:

• понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

• принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

• оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

• осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям; оценивать приобретённый опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиеся должны знать:

-героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции

; -структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

-порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; -основы оказания первой помощи на поле боя;

-боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

-основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; • - основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

• - нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

• - о возможностях человеческого организма;

• - о боевых и технических характеристиках боевой техники;

• - об основах общевойскового боя;

• - об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;

• - о порядке инженерного оборудования позиции отделения

; • - об особенностях применения БПЛА на поле боя. Обучающиеся должны уметь:

• - выполнять строевые приёмы; • - правильно ориентироваться на местности;

• - оказать первую помощь; -пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

• - демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж)	0,5	1		3
	Строевая подготовка	1.5			
2	Первая помощь	2			2
3	выживание в природной среде/Моделирование ситуаций по соблюдению правил поведения в зоне вооруженного конфликта		3		3
4	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть)			5	5
5	Вариативный компонент	2	2		4
Итого		6	6	5	17