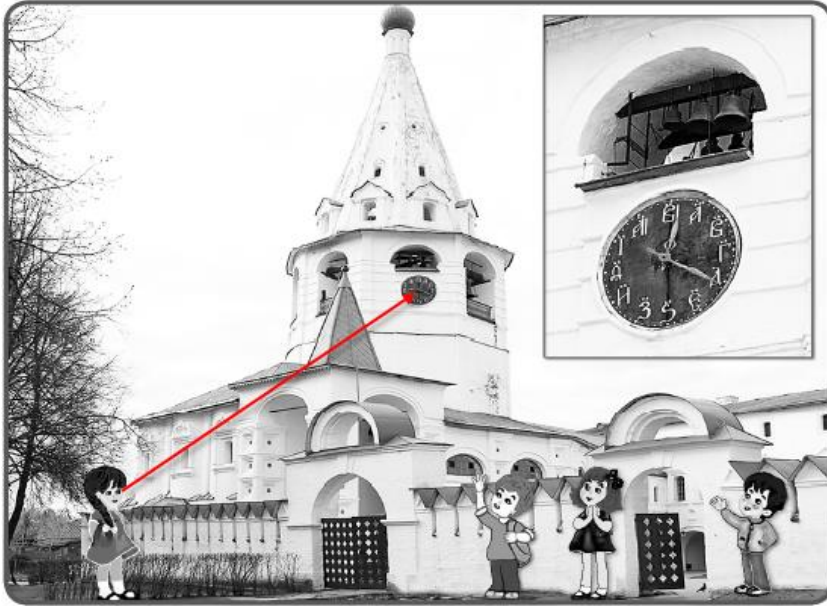


Сперва аз да буки, а там и науки

Первый урок

1. О часах.
2. У этого прибора есть стрелки: большая и маленькая.
По окружности расположены 12 значков. Это циферблат.
3. ... часы. ... цифр. ... буквы. ... стрелки.
- 4.



5. Б.
6. Встать правее от того места, где она стоит.
- 7.



8. Провести прямую линию от места, где должна стоять Надя к часам.
9. Надо обвести буквы: Ё, S, Z, Ө, i.

Второй урок

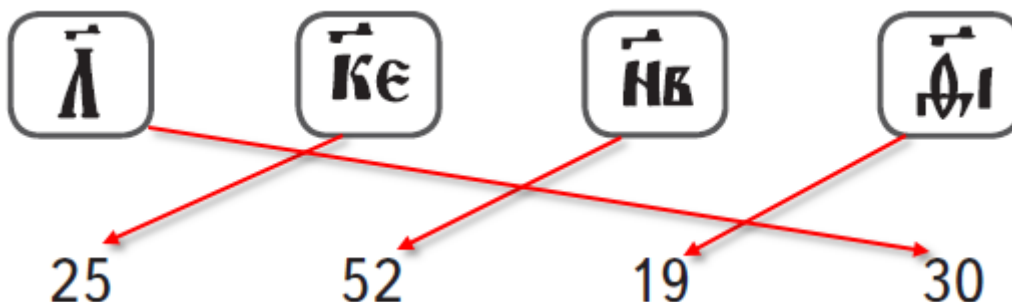
1. Каждый из заголовков подходит к тексту. Важно, что выделить как самое главное в тексте.
2. В ответе должно содержаться объяснение, почему именно выбранный заголовок лучше всего подходит к тексту.
3. 1) Дарий предлагает скифам покориться. 2) Иданфирс отправляет дары Дарию. 3) Дарий размышляет о значении даров. 4) Воин разгадывает послание скифов. 5) Дарий принимает решение.
4. Предметы. Дары.
5. Потому что скифы преподнесли животных, обитающих в этих землях и водах. Так Дарий понял смысл послания.
6. Дарий – скифы отказываются от сопротивления. Воин – будете поражены этими стрелами.
7. Покинуть земли скифов.
8. Да, можно. Иданфирс не побоялся отправить сообщение Дарию с требованием покинуть земли скифов.
9. Одно из объяснений: «Послание было символичным. И смысл его каждый может объяснить по-своему, потому что нет единого обозначения для всех присланных предметов».

Третий урок

1. Трамвай имеет литеру «А». Поэтому его прозвали «Аннушкой».
2. Название трамвая.
3. ...ворота. ... Яуза. ...набережную. ...Москворецкой. ...Москва. ...мосту. ...каналу. ...канал. ...Комиссариатский. ...Новокузнецкая.
4. 1) Площадь Яузские ворота. 2) Москва-река. 3) Комиссариатский мост. 4) Водоотводный канал. 5) Овчинниковская набережная.
5. Малый Устьинский мост.
6. Причал «Устьинский мост», Москворецкую набережную, Раушскую набережную.
7. Так обозначают метро.
8. Стас.
9. ...сравнить количество различных объектов на карте.

Четвёртый урок

1. Торговля.
2. Титло – это особый значок.
- 3.



- Засчитывается как верный ответ, в котором есть указание на сравнение двух способов обозначения числа по одному и тому же критерию, например по количеству используемых символов (в одном случае – один, во втором – два), по наличию или отсутствию дополнительного значка, либо указан другой критерий сравнения и названы отличия.

Примеры ответов:

- Современная запись числа – цифровая, а древнерусская – алфавитная. 2. Раньше число 20 обозначалось одним символом, сейчас – двумя. 3. Сейчас титло не используют/ раньше использовали титло.
- Макс. 20 мая. 13:00. День рождения Стаса. Ул. 9-я Зелёная, д. 31, кв. 70.
- Макс.
- Каждый из советов может быть правильным.
- (Пояснение к ответу: нужно объяснить, почему именно такой совет ты даешь Стасу.)
- Некий человек, продал две вещи, за одну взял 17 рублей, за другую же 13 рублей. И сложив же деньги воедино, и получил 30 рублей.

Хлебу мера, а деньгам – счёт

Первый урок

- О гривнах. О деньгах.
- Сколько всего гривен осталось?
- Да, этот текст можно считать задачей, потому что:
 - описано что дано (условие) и 2) что требуется найти (вопрос Стаса).
- Экспонат под номером 4 меньше экспоната под номером 1 ровно в половину.
- Нет, это разные монеты. Они различаются тем, что на экспонате под номером 2 есть насечки, а на экспонате под номером 1 их нет.
-

Новгородская гривна	Н
Литовская гривна	Л
Полтина	П

- $P + 1 = Н$
 $Н - 1 = П$
- Вторая картинка.
-

Название	Номер	Количество
Полтина	4	1
Литовская гривна	2, 3, 6	3
Новгородская гривна	1, 5	2

Второй урок

- Государственный герб.
- Аверс.
- Рубль 1833 года.

4. Описание аверса.

5.

№ 2 Монета **Серебряный рубль**
1833 года

Описание аверса
(лицевой стороны)

В центре поля изображён Государственный герб Российской империи.
Центральная часть отделена от остального изображения окружностью из точек.
За окружностью – надпись: «ЧИСТАГО СЕРЕБРА 1 ЗОЛОТНИКА 21 ДОЛЯ».
Сверху надпись разделена цветочной розеткой.

Описание реверса
(оборотной стороны)

В центре поля указан номинал **монеты**.
Над номиналом расположена Корона Российской империи.
Под разделителем указана дата чеканки **1833**.
Под датой – обозначение монетного двора **С.П.Б.**
Вдоль канта изображён венок из лавровой и дубовой ветки.

Гурт
(боковая сторона)

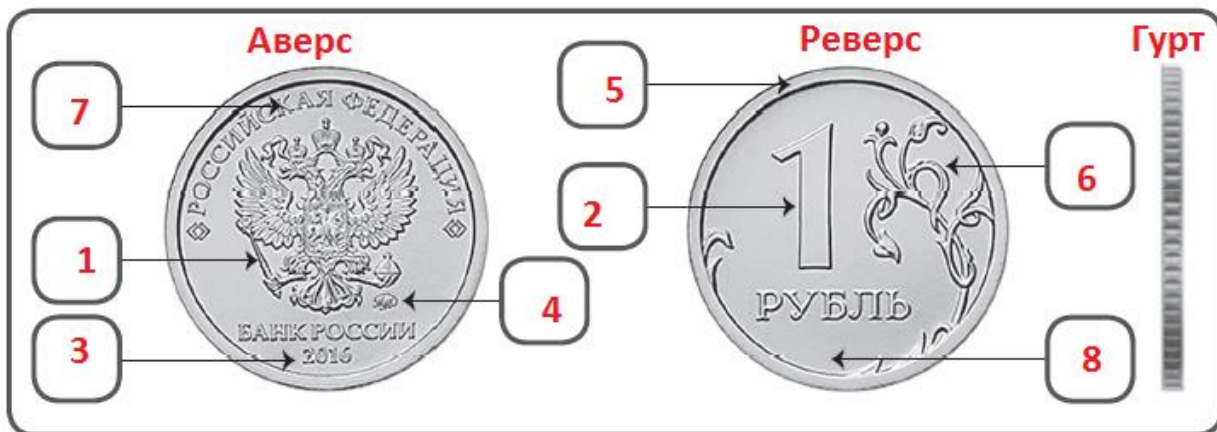
На гурте – надпись.

6. Б.

7. На гурте нет надписи.

8.

Монета Банка России

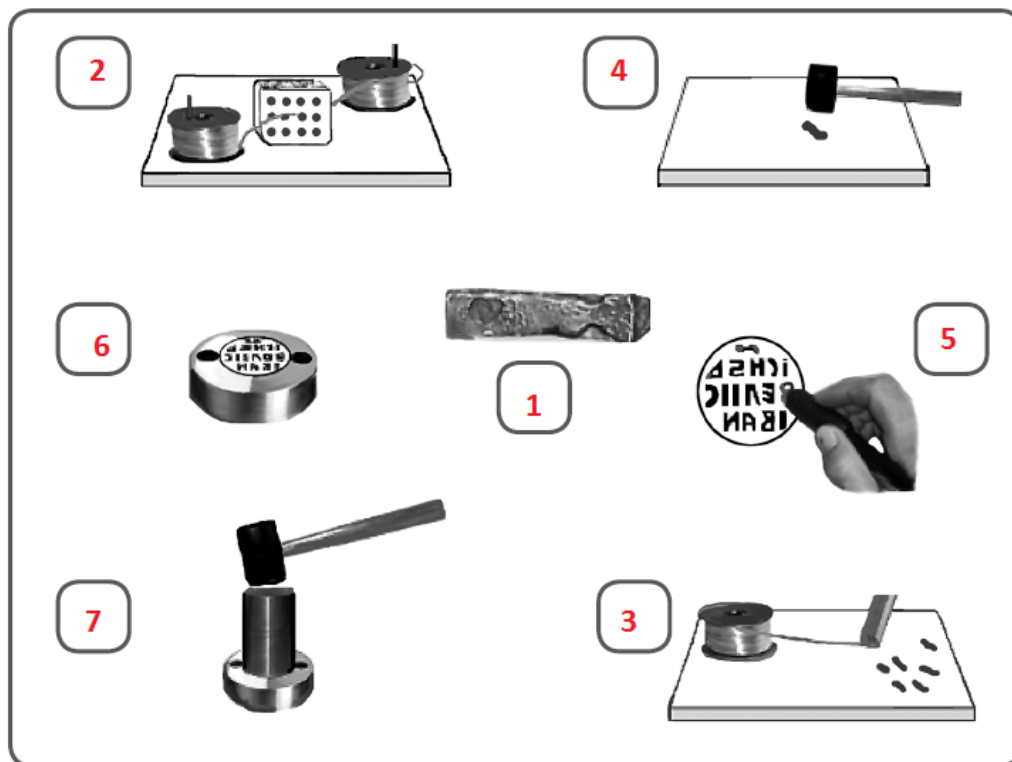


9. В центре поля изображён Государственный герб Российской Федерации. Под гербом указан монетный двор, год чеканки и дана надпись: «Банк Росси».

Над гербом надпись: «Российская Федерация», украшенная по бокам рисунком.

Третий урок

1. Таков был процесс изготовления монеты в Древней Руси.
2. Микроскоп.
3. Такой, как в зеркале; обратный.
4. ДЕ
НГА
1760
- 5.



6. Чеканщик.
7. Резчик наносил на поверхность металлических пластин зеркальное изображение аверса и реверса.
- 8.



Четвёртый урок

1. Выражение «Памятные монеты».
2. Нет, потому что такой заголовок не будет отображать содержание первого абзаца.
3. Памятные монеты.
4. ...памятная. ... металл. ...номинал. ...10.
5. Амурский тигр. Среднеазиатская кобра. Краснозобая казарка.
6. Каталожный номер должен начинаться с числа 51.
7. Крузенштейна. Реверсе. Палладия. 4.

8. А на реверсе – крепость и шлюп «Надежда».
9. (Пояснение к ответу: своими словами.)

Кто как дышит?

Первый урок

1. Зачем жуку трубка? Какое насекомое на фотографии?
2. По пузырькам.
3. Надя.
4. 1. 6. 2. 7. 3. 4. 5.
5. Третий рисунок.
6. Тело водяного скорпиона листообразное. Дыхательная трубка расположена на заднем конце тела. Длина тела водяного скорпиона достигает 2 см.
7. Водяной скорпион выставляет из воды дыхательную трубку и делает дыхательные движения брюшком. По трахеям воздух поступает ко всем органам. Отработанный воздух выделяется через дыхальца, расположенные на грудных члениках. Набрав воздух в трахеи и воздушные мешки под надкрыльями, он может оставаться некоторое время под водой.
8. Водяному скорпиону время от времени нужно подниматься на поверхность, чтобы дышать.
9. Потому что внутренние стенки желобков дыхательной трубки выстланы волосками, которые защищают от воды.

Второй урок

1. Трахеи. Лёгкие.
2. При погружении в воду паук увлекает часть воздуха с собой в виде воздушной плёнки, окутывающей тело.
3. С помощью точных наблюдений и экспериментов.
4. 1. Касается поверхности воды. 2. Поворачивается кончиком брюшка кверху. 3. Выставляет кончик тела из воды. 4. Прижимает задние ноги к телу. 5. Выпрямляет задние ноги.
5. Делает резкий рывок вниз.
6. Потому что дышит серебрянка с помощью лёгочных мешков и дыхательных отверстий, которые находятся на нижней стороне брюшка.
7. Баллон с кислородом.
8. Да, во всех текстах говорится о дыхании серебрянки. Можно все тексты назвать так: «Как дышит серебрянка?»

Третий урок

1. Прудовики.
2. 2.
3. Река была с быстрым течением.
4. 28.
5. 1. Озеро Лесное. 2. Озеро Малое. 3. Река Быстрая. 4. Озеро Белое.
6. 2. 12. 6.
7. Завиток – 2 мм. Устье – 3 мм. Длина раковины – 5 мм. Ширина раковины – 2,5 мм.
8. Формой раковины. Шириной раковины.
9. Катушки. Чашечки. Прудовик. Лужанки.

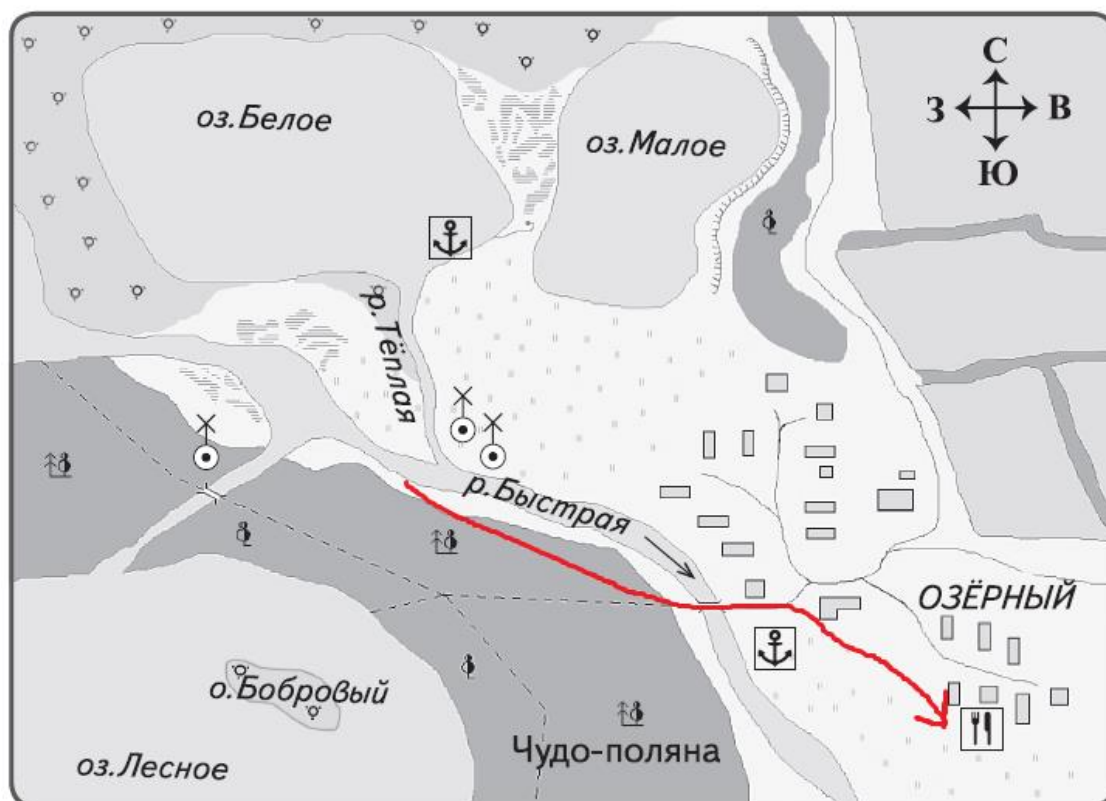
Четвёртый урок

1. Стас.
2. Дыхательное отверстие. Мантийная полость.
3. Температуру.
4. Чем теплее вода, тем чаще прудовик поднимается на поверхность воды.
5. Аквариум, термометр, нагреватель, лёд, пресная вода, часы, прудовик.
6. Компрессор. Подавали в аквариум воздух.
7. Будет ли прудовик подниматься на поверхность, если поместить в аквариум компрессор.

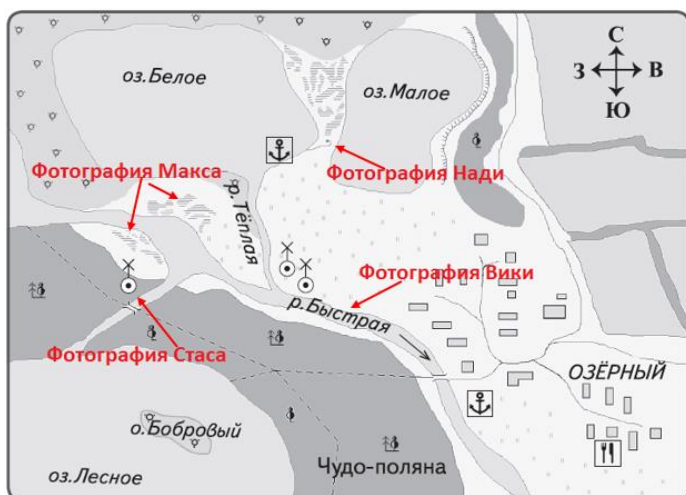
Маленький шаг в большое путешествие

Первый урок

1. Стас и Макс.
2. Оно находится в лесу. Вокруг озера – лес.
3. Восточный берег озера Малого.
4. Верхом могут называть возвышенность. Возвышенность на карте обозначена только в одном месте – по восточному берегу озера Малого.
5. 1. «Южный порт». 2. Река Быстрая. 3. Устье реки Тёплой. 4. Озеро Белое. 5. «Северный порт».
6. Вика.
- 7.



8. Вторая картинка.
- 9.



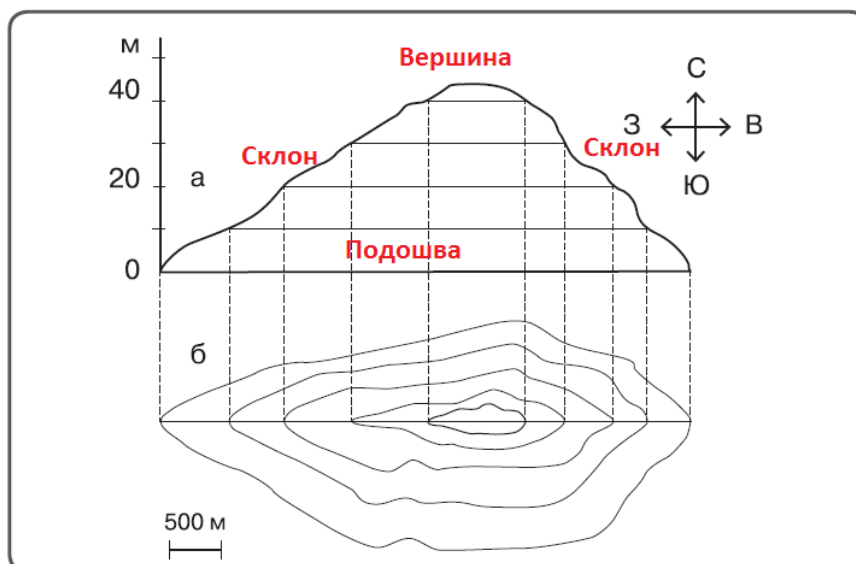
Второй урок

Текст. Костенское. Юг. Музей археологии «Стоянка каменного века». Стрелецкое.

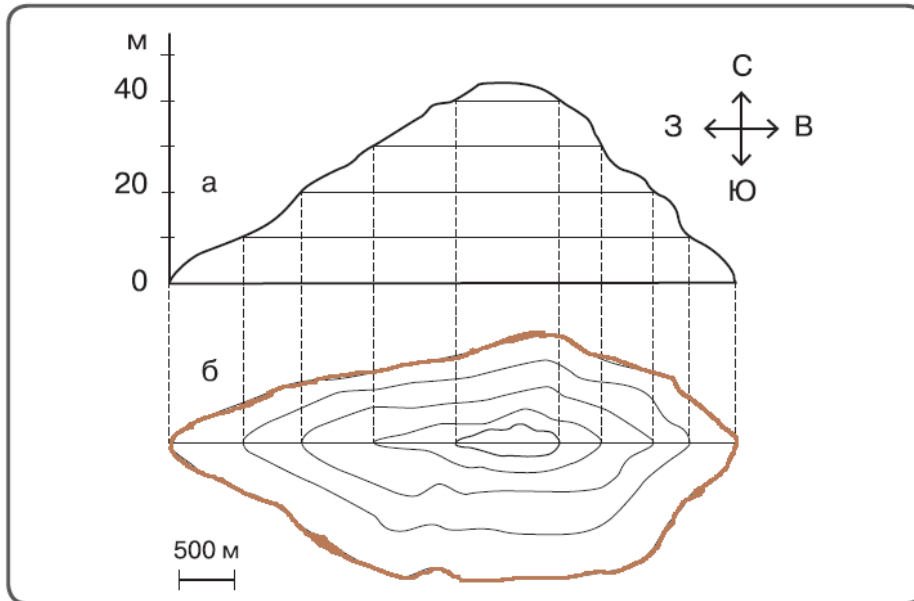
1. Расстояние от автобусной остановки до объекта. Название населённого пункта. Направление движения.
2. Много лет местные жители находили обломки костей загадочного животного.
3. Это останки огромного животного, который лопнул, выпив реку.
4. Местные жители.
5. Там находилось самое большое количество костей.
6. Учёный считал, что стоянки древних людей надо искать там, где находят кости мамонтов.
7. 1. 2. 4.
8. Все экспонаты изображают животных.
9. 2.

Третий урок

1. Нужно отметить третью картинку.
2. 5.
3. Потому что западный склон пологий.
- 4.



5.



6. Северный склон круче южного.

7. 45 м.

8. Да. Вика права, потому что пологий склон длиннее, чем более крутой.

Четвёртый урок

1. На поезде.

2. 1. Вход в пещеры только с экскурсоводом. 2. Ходить только по специально выделенным дорожкам. 3. Сбор трав запрещён.

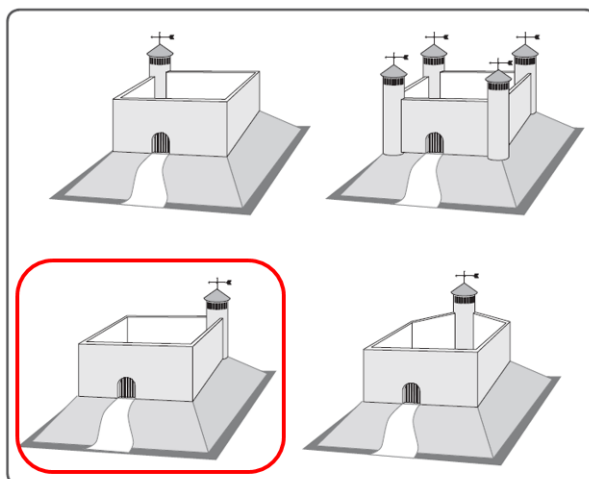
3. Меловые останцы.

4. А. Меловые останцы. Б. Овраг.

5. Военное укрепление.

6. 1. Ров. 2. Мост. 3. Ворота. 4. Вал.

7.



8. С грустью и с восхищением.

9. На обоих предметах изображена лошадь.

