

Захарова О. Л., Цойнер К. Р.  
**«Немецкий язык. 4 класс»**  
Аудиокурс к учебнику в двух частях  
(«Вундеркинды Плюс»)

**Часть 1.**

<b>01 (01)</b>	Название учебника		00:36
----------------	-------------------	--	-------

**Тема 1. Die Welt ist bunt**

**Fantasieland**

<b>02 (02)</b>	Задание 5	– Reisen um die Welt – Лексическое упражнение	00:58
<b>03 (03)</b>	Задание 8	– Wo sind die Wunderkinder? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:32

**Wörterland**

<b>04 (04)</b>	Задание 17	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:27
<b>05 (05)</b>	Задание 21с	– Im Märchenmuseum – Контроль выполнения упражнения на подстановку слов в текст	00:29
<b>06 (06)</b>	Задание 22с	– Länder und Sprachen – Контроль выполнения упражнения	01:28

**Мои достижения**

<b>07 (07)</b>	– Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:26
----------------	---	-------

**Тема 2. Hoch, höher, am höchsten!**

**Fantasieland**

<b>08 (08)</b>	Задание 1	– Unser Spiel – Стихотворение	00:24
<b>09 (09)</b>	Задание 2	– Wir machen Sport! – Лексическое упражнение	00:56
<b>10 (10)</b>	Задание 3с	– Wunderkinder sind sportlich! – Контроль выполнения упражнения	00:33
<b>11 (11)</b>	Задание 4	– Was hörst du? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:37
<b>12 (12)</b>	Задание 5	– Morgengymnastik – Стихотворение	00:26
<b>13 (13)</b>	Задание 9с	– Sie haben gut Sport gemacht! – Контроль выполнения упражнения	00:48
<b>14 (14)</b>	Задание 11	– Was sagt Mascha? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:28
<b>15 (15)</b>	Задание 14	– In der Schule – Стихотворение	00:21
<b>16 (16)</b>	Задание 17	– Wer ist am klügsten? – Стихотворение	00:33

**Wörterland**

<b>17 (17)</b>	Задание 18	– Familie Wörterland macht Sport. – Семья Вёртерланд занимается спортом	00:37
<b>18 (18)</b>	Задание 19	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:25

19 (19)	Задание 20	– Was sagt Phoni? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:37
20 (20)	Задание 22	– Tierrekorde – Контроль выполнения упражнения	00:48
21 (21)	Задание 23	– Das längste Tier – Стихотворение	00:31
22 (22)	Задание 24с	– Was machen sie gern? – Контроль выполнения упражнения	00:45

### **Мои достижения**

23 (23)	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:27
---------	---	-------

### **Тема 3. Familienalbum**

#### **Fantasieland**

24 (24)	Задание 1	– Familienrekorde – Стихотворение	01:01
25 (25)	Задание 5	– Was hörst du? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:43
26 (26)	Задание 6	– Die ganze Familie – Стихотворение	00:32
27 (27)	Задание 11d	– Oma Wunderkind erzählt – Контроль выполнения упражнения	00:52
28 (28)	Задание 12	– Was hörst du? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:37
29 (29)	Задание 14	– Meine Mutti – Стихотворение	01:06

#### **Wörterland**

30 (30)	Задание 15a	– Alphabeto erzählt – Король Алфabeto рассказывает о своем детстве	01:07
31 (31)	Задание 15d	– Alphabeto erzählt – Контроль выполнения упражнения	00:36
32 (32)	Задание 16b	– Was erzählt Alphabeto? – Контроль выполнения упражнения	00:45
33 (33)	Задание 17	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:36
34 (34)	Задание 18	– Was sagt Phoni? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:42
35 (35)	Задание 19	– Unser Freund Kolobok – Сказка о колобке	00:59
36 (36)	Задание 22	– Was sagt Phoni? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:46
37 (37)	Задание 24	– Alles ist weg! – Стихотворение	00:28

### **Мои достижения**

38 (38)	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:29
---------	---	-------

### **Тема 4. Meine Lernwelt**

#### **Fantasieland**

39 (39)	Задание 1	– In der Schule – Стихотворение	00:47
40 (40)	Задание 2a	– Waschi und Elli gehen in die Schule – Диалог между Ваши и Элли	00:42

41 (41)	Задание 2b	– Waschi und Elli gehen in die Schule – Диалог между детьми	00:42
42 (42)	Задание 3a	– Maschas Schulsachen – Представление новой лексики	00:29
43 (43)	Задание 4b	– Mascha macht Hausaufgaben. Was braucht sie? – Контроль выполнения упражнения	00:54
44 (44)	Задание 7	– Was macht Mascha? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:45
45 (45)	Задание 10	– Waschi möchte mit Mascha spielen – Диалог между Ваши и Машей	00:28
46 (46)	Задание 11a	– Elli und Waschi brauchen Rat – Полилог между Ваши, Элли и Машей	00:41

### **Wörterland**

47 (47)	Задание 16	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:24
48 (48)	Задание 17a	– Was sagt Phoni? – Тренировка правильного ударения в словах	00:35
49 (49)	Задание 17b	– Was sagt Phoni? – Контроль выполнения упражнения	00:33
50 (50)	Задание 19a	– Phonis Schule – Представление новой лексики	00:47
51 (51)	Задание 21	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:29
52 (52)	Задание 22b	– Phonis Fragen – Контроль выполнения упражнения	00:41
53 (53)	Задание 24	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:38
54 (54)	Задание 26	– Ein Warum-Kind – Стихотворение	00:34

### **Wanderland**

55 (55)	Задание 1c	– Viele Feste überall – Контроль выполнения упражнения	00:36
56 (56)	Задание 2a	– Was schenkt die Erde im Herbst? – Представление новой лексики	00:32
57 (57)	Задание 7b	– Waschis Fragespiel – Контроль выполнения упражнения	00:34
58 (58)	Задание 11b	– Phoni schreibt eine Karte – Контроль выполнения упражнения	00:44

### **Mein Fortschritt**

59 (59)	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:30
---------	---	-------

## **Часть 2.**

01 (60)	Название учебника	00:28
---------	-------------------	-------

### **Thema 5. Ich weiß alles!**

### **Fantasieland**

02 (61)	Задание 4b	– Interessanter, größer, schneller – Контроль выполнения упражнения	01:04
03 (62)	Задание 5	– Wo war Mascha? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:28
04 (63)	Задание 10	– Was ich alles weiß! – Стихотворение	00:41

### **Wörterland**

05 (64)	Задание 14	– Was hört Phoni? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:37
06 (65)	Задание 17	– Was sagt Phoni? – Фонетическое упражнение	00:39
07 (66)	Задание 21a	– Ach, das ist originell! – Полилог о бытовой технике	00:33
08 (67)	Задание 21c	– Ach, das ist originell! – Контроль выполнения упражнения	01:48

### **Мои достижения**

09 (68)	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:24
---------	---	-------

### **Тема 6. Meine Umwelt**

#### **Fantasieland**

10 (69)	Задание 1	– Die Welt ist unser Haus – Стихотворение	00:45
11 (70)	Задание 2	– Die schöne Naturwelt – Представление новой лексики	01:33
12 (71)	Задание 4c	– Das Baum-Museum – Контроль выполнения упражнения	00:40
13 (72)	Задание 5	– Was sagt Mascha? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:30
14 (73)	Задание 10	– Was sagt Julian? – Упражнение на определение верности суждений по тексту	00:33

#### **Wörterland**

15 (74)	Задание 13	– Natur in Wörterland – Представление новой лексики	00:33
16 (75)	Задание 14	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:29
17 (76)	Задание 16b	– Was gibt es hier? – Контроль выполнения упражнения	00:44
18 (77)	Задание 17c	– Viele Flüsse, viele Bäume – Тренировка множественного числа существительных	01:10
19 (78)	Задание 19a	– Viel Müll! – Представление новой лексики	00:42
20 (79)	Задание 20	– Was sagt Phoni? – Фонетическое упражнение	00:42
21 (80)	Задание 22	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:40
22 (81)	Задание 24b	– Katastrophe im Wörterwald – Контроль выполнения упражнения	00:46
23 (82)	Задание 29	– Die saubere Welt! – Стихотворение	00:24

### **Мои достижения**

24 (83)	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:23
---------	---	-------

### **Тема 7. Ich schaffe alles!**

#### **Fantasieland**

25 (84)	Задание 10	– Was hörst du? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:51
26 (85)	Задание 11	– Wunderkinder dürfen Spaß haben! – Полилог между Элли, Ваши и Юлианом	00:32

### **Wörterland**

<b>27 (86)</b>	Задание 14	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:23
<b>28 (87)</b>	Задание 16a	– Strukturalia macht Sätze – Стихотворение	00:43
<b>29 (88)</b>	Задание 20b	– Fest in Wörterland – Контроль выполнения упражнения	00:42

### **Mein достижения**

<b>30 (89)</b>	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:24
----------------	---	-------

### **Тема 8. Deutschwelten**

#### **Fantasieland**

<b>31 (90)</b>	Задание 2c	– Wo liegen die Städte? – Контроль выполнения упражнения	00:43
<b>32 (91)</b>	Задание 6	– Wo waren Herr und Frau Wunderkind? – Упражнение на определение верности суждений по тексту	00:37
<b>33 (92)</b>	Задание 8a	– Ein Problem – Стихотворение	01:18

#### **Wörterland**

<b>34 (93)</b>	Задание 10	– In der Nacht im Wörterwald – Стихотворение	00:46
----------------	------------	--	-------

#### **Denkland**

<b>35 (94)</b>	Wunderkinder, tschüs! – Стихотворение	01:08
<b>36 (95)</b>	Прощание с героями учебника	00:15

**Время звучания: 01:04:14**

Авторы: Захарова Ольга Леонидовна  
Цойнер Катрин Роми

© АО «Издательство «Просвещение», 2017  
Все права защищены

АО «Издательство «Просвещение»  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41  
Телефон: +7 (495) 789-30-40, <http://www.prosv.ru>