



О. А. Борисова

ШКОЛА ВОЛОНТЁРА

10—11

классы

... МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ



О. А. Борисова

ШКОЛА ВОЛОНТЁРА

10—11

классы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

4-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2026

УДК 373.5.016:3
ББК 74.266.0
Б82

Издание выходит в pdf-формате.

Борисова, Оксана Алексеевна.
Б82 Школа волонтера : 10—11-е классы : методическое пособие /
О. А. Борисова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение,
2026. — 35 с. — (Внеурочная деятельность).
ISBN 978-5-09-127015-0.

Методическое пособие содержит разъяснение целей и задач курса «Школа волонтера», осуществляемого в рамках урочной и внеурочной деятельности. Данный курс предназначен для работы с учащимися 10—11 классов по гражданскому, патристическому и трудовому направлениям воспитательной деятельности. Пособие включает пример рабочей программы, содержание курса для 10—11 классов, примерное тематическое планирование, соответствующее содержанию учебника.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

ISBN 978-5-09-127015-0

© АО «Издательство «Просвещение»,
2020, 2026

© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение»,
2020, 2026

Все права защищены

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Общая характеристика курса «Школа волонтера»	4
Планируемые результаты освоения курса	19
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	21
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	24
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	31
Нормативно-правовая база.....	31
Учебно-методическая литература	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса «Школа волонтёра»

Нормативную правовую основу настоящего методического пособия составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (гл. 4, §6, 7);
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 24 июня 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (ст. 7);

- Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р;
- Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 г. № 2233-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480);
- Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 г. № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 02.02.2024 г. № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (зарегистрирован 29.02.2024 г. № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 г. № 81220).

Согласно Федеральному государственному стандарту среднего общего образования, одна из приоритетных задач общества и государства — формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI в., разделяющих традиционные нравственные

ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом для решения этой задачи является воспитание детей.

Государство определяет следующие направления воспитания подрастающего поколения: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»¹ отмечены следующие характеристики национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», связанные с добровольческой деятельностью:

«2.1. Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. <...>

2.3 Увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов. <...>

2.5. Увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (п. 3).

2.6. Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию».

Государственные стандарты в качестве главных задач называют формирование российской гражданской идентичности обучающихся и развитие их личностных компетентностей. Образование, которое получают учащиеся образовательных организаций, должно обеспечить их успешную самореализацию и профессиональную самоидентификацию, особенно это относится к выпускникам средней школы. В Федеральном государственном стандарте среднего общего образования² обозначены следующие требования к **личностным результатам** освоения обучающимися основной образовательной программы:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах.

² Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (г. II., п. 6).

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества. Кроме того, достижение личностных результатов предполагает расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) *гражданского воспитания*:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) *патриотического воспитания*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою малую родину, родной язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) *духовно-нравственного воспитания:*

- способность принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) *физического воспитания:*

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

5) *трудового воспитания:*

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

6) *экологического воспитания:*

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

В Федеральном государственном стандарте среднего общего образования также обозначены такие личностные характеристики выпускника («портрет выпускника школы»³), как:

- любовь к своему краю и к своей Родине, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям;
- осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества;
- креативность и критическое мышление, активность и целенаправленность в познании мира, осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознание себя личностью, социально активным гражданином, уважающим закон и правопорядок, осознание ответственности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважение мнения других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанное выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- осознанный подход к выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивация на образование и самообразование в течение всей жизни.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми научными и практическими знаниями, но и поиск ответов на самые

³ Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (г. I., п. 5).

главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В данном контексте представляется целесообразным сделать акцент на явлении добровольчества (волонтерства) как способе самовыражения личности, её самореализации, формирования личной гражданской инициативы.

Является неоспоримой роль школы в формировании ценностных ориентиров, активной гражданской позиции старшеклассников. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует содержание образования не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие урочной и внеурочной деятельности, направленной на решение вышеизложенных задач.

В Российской Федерации приветствуется широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерского движения. Вовлечение людей в общественно полезную деятельность способствует повышению гражданской активности населения, решению ряда социальных проблем.

Курс «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов и направлен на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Он способствует трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся и реализуется в форме урочной и внеурочной деятельности.

Составителями курса «Школа волонтера» взяты за основу нормативные документы, отражающие важность социально-преобразовательной деятельности в России:

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р;
- Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 г. № 2233-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07. 06. 2012 г. № 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 г. № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 02.02.2024 г. № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (зарегистрирован 29.02.2024 г. № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 г. № 81220).

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Так, Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»⁴ устанавливает основы правового регулирования благотворительной деятельности, определяет возможные формы её поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенности создания и деятельности благотворительных организаций в целях широкого распространения и развития благотворительной деятельности в Российской Федерации. В нём отражены основные понятия, цели участников и формы благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства).

Вовлечение молодёжи в занятие волонтерской работой позволяет сформировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности. Международная практика и накопленный в нашей стране опыт показывают, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодёжи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодёжной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодёжи личностной ответственности за выполняемую работу.

⁴ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

Цель и задачи курса. Программа по курсу «Школа волонтера» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Целью данного курса является не только духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, но и активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, формирование профессионального самовоспитания;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Особенность курса. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.

Особенностью курса является его практическая направленность. Она отражена в распределении учебного материала соответствующим образом: 60 % — практика, 40 % — теория. В процессе выполнения практических заданий

учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Практическое занятие (от лат. *practicos* — деятельный) — форма учебного занятия, в ходе которой учитель организует рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений и формирует умения и навыки их практического применения путём индивидуальной или групповой работы в соответствии со сформулированными задачами. Назначение практических занятий — формирование умений и практических навыков, которые пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности будущих специалистов.

Практические занятия способствуют:

- обобщению, систематизации, углублению, закреплению полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формированию умений применять полученные знания на практике;
- интеграции мыслительной и практической деятельности обучающихся;
- развитию интеллектуальных умений — аналитических, проектировочных и др.;
- выработке при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, мобильность, коммуникативность, ответственность, развитие творческого потенциала, профессиональной и познавательной мотивации.

Формами организации образовательного процесса по курсу «Школа волонтера» могут быть волонтерские кружки, клубы и секции, конференции, экскурсии, соревнования, военно-патриотические объединения и другие формы общественно-полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных

кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтерского проекта, защита мини-проектов и т. д.

Место курса в учебном плане. Курс «Школа волонтера» рекомендуется для организации урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данный курс может быть предложен для социального и духовно-нравственного направлений внеурочной деятельности.

В рамках урочной деятельности материалы курса можно использовать в следующих предметных областях: общественно-научные предметы (обществознание, история, география), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура и др.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.⁵

Методическое обеспечение курса представлено учебником «Школа волонтера. 10—11 классы» (авторы О. А. Аплевич, Н. В. Жадько), электронной формой учебника (ЭФУ) и настоящим методическим пособием с примером рабочей программы. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса и включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях, практические задания, рекомендации старшеклассникам, учебные ситуации (кейсы).

⁵ Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (г. III, п. 13).

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения курса ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. Планируемые результаты освоения курса должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В результате освоения материала курса «Школа волонтера» обучающиеся должны научиться:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

— организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

— работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

— формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

— владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

— сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Все перечисленные результаты направлены на решение государственной задачи, цель которой — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, осознающего ценность других людей, ценность человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Формы организации и виды деятельности: самостоятельная работа учащихся, практическое занятие (упражнение «Десять способов изменить мир»).

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (9 ч)

Из истории волонтерского движения в России: Государство Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия.

Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности; единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация.

Направления волонтерской деятельности: социальное, культурно-спортивное, экологическое.

Формы организации и виды деятельности: изучение нового материала, самостоятельная работа учащихся, уроки-практикумы: ролевая игра «Интервью с историческими личностями», упражнения «Инструкция для волонтера», «Права волонтера», «Волонтер-лидер», «Наша волонтерская

организация», «Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям».

Раздел 2. Вы решили стать волонтером (6 ч)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.

Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

***Формы организации и виды деятельности:** Изучение нового материала, самостоятельная работа учащихся, уроки-практикумы: упражнения «Базовые ценности для волонтера», «Мотивы волонтера», «Визитная карточка волонтера», «Мотивационное письмо».*

Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 ч)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта; постановка целей и задач проекта, составление плана; формирование команды; определение ресурсов; начало реализации проекта.

Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов; презентация проекта; воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов волонтерского проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио

проекта; встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Формы организации и виды деятельности: изучение нового материала, урок обобщения и систематизации знаний, уроки-практикумы: мозговой штурм «Идея волонёрского проекта», проектная сессия «Наши волонёрский проект», упражнения «Основы фандрайзинга», «Подготовка презентации проекта», «Рекламная кампания волонёрского проекта», «Флаер», «Завершение проекта».

Раздел 4. Из опыта волонёрской деятельности (7 ч)

Организация школьного волонёрского центра.

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами».

Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».

Организация творческого фестиваля «Мы вместе».

Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».

Экологический проект «Лес своими руками».

Эколого-просветительский проект «Послание в лесу».

Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!».

Проект по созданию социального ролика.

Организация курса-тренинга школьным волонёрским центром.

Формы организации и виды деятельности: практическое занятие комбинированного типа — обработка полученной информации, её анализ (применение полученных знаний и умений) и групповая работа по решению учебных кейсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примерное тематическое планирование составлено из расчёта общей учебной нагрузки 32 часа за 1 год обучения: 1 час в неделю в 10 или 11 классе, резерв — 2 часа.

В представленном тематическом планировании указаны занятия, проведение которых учителем возможно в урочной и внеурочной формах. В планировании перечислены темы занятий, которые обучающиеся могут освоить самостоятельно (внешкольная деятельность). Урочная и внеурочная деятельность (например, классные часы) предполагает три типа занятий: изучение нового материала, практическое занятие, практическое занятие комбинированного типа (осуществление обработки полученной информации, её анализ и групповая работа по решению учебных кейсов).

Тематическое планирование отражает распределение учебных часов на освоение курса следующим образом: 60 % — практика, 40 % — теория.

Тема занятия	Содержание занятия	Тип урока	Кол-во часов
Вводное занятие.			
Волонтёры меняют мир (1 ч)			
Волонтёры меняют мир	Развитие волонтёрского движения в России и в мире. Роль волонтёров в становлении гражданского общества и укреплении государства	Самостоятельная работа учащихся	1
Упражнение «Десять способов изменить мир»	Составление списка идей, которые отражают специфику волонтёрской деятельности и могут стать основой волонтёрского проекта	Практическое занятие	

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (9 ч)				
Из истории волонтерского движения в России. Истоки волонтерского движения	Государство Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России. Волонтерство в советский период и в современной России	Изучение нового материала		1
Ролевая игра «Интервью с историческими личностями»	Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров	Практическое занятие		1
Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	Изучение нового материала		1
Упражнение «Инструкция для волонтера»	Создание инструкции, которая содержит основные права и обязанности волонтера	Практическое занятие		1
Упражнение «Права волонтера»	Формирование навыков принятия решения и аргументация в случае нарушения прав волонтеров	Практическое занятие		1
Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Качества лидера волонтерской группы. Волонтерская организация	Изучение нового материала		1

Упражнение «Волонтёр-лидер»	Визуализация лидерских качеств волонтёра	Практическое занятие	1
Упражнение «Наша волонтёрская организация»	Разработка проекта волонтёрской организации в школе	Практическое занятие	1
Направления волонтёрской деятельности	Социальное волонтёрство. Культурно-спортивное волонтёрство. Экологическое волонтёрство	Самостоятельная работа учащихся	1
Упражнение «Привлечение и отбор волонтёров для работы по разным направлениям»	Подготовка мотивационной презентации для привлечения будущих волонтёров, отражающей специфику и особенности направлений волонтёрской деятельности	Практическое занятие	1
Раздел 2. Вы решили стать волонтёром (6 ч)			
Мотивация к участию в волонтёрской деятельности	Базовые ценности для волонтёра. Ценности личности по М. Рокичу. Мотивация деятельности волонтёра	Изучение нового материала	1
Упражнение «Базовые ценности для волонтёра»	Анализ ценностей личности, выделенных М. Рокичем, и создание ценностей, которые могут быть базовыми для волонтёров	Практическое занятие	1
Упражнение «Мотивы волонтёра»	Выявление мотивации волонтёров, участвующих в проектах социальной, культурно-спортивной, экологической направленностей	Практическое занятие	1

Как стать волонтером?	Шаг 1. Выбор направления волонтерской деятельности. Шаг 2. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Шаг 3. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров	Изучение нового материала	1
Упражнение «Визитная карточка волонтера»	Формирование навыка самопрезентации	Практическое занятие	1
Что необходимо знать и уметь волонтеру?	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера	Самостоятельное изучение	1
Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 ч)			
Что такое волонтерский проект?	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта, основные характеристики волонтерского проекта	Изучение нового материала	1
Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	Выдвижение идеи волонтерских проектов различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде	Практическое занятие	1
Разработка волонтерского проекта	От идеи проекта — к его реализации. Шаг 1. Формулирование идеи проекта. Шаг 2. Постановка целей и задач проекта, составление плана.	Изучение нового материала	1

	Шаг 3. Формирование команды. Шаг 4. Определение ресурсов. Шаг 5. Начало реализации		
Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	Формирование у участников навыков инициирования и планирования проекта	Практическое занятие	1
Реализация волонтерского проекта	На пути к реализации проекта. Шаг 1. Привлечение ресурсов (привлечение волонтеров, помощников, специалистов; фандрайзинг, крауфандинг, система грантов). Шаг 2. Презентация проекта (презентация волонтерского проекта; информирование в школе, колледже, вузе; использование интернет-ресурсов; публикация в печатных СМИ). Шаг 3. Воплощение проекта (создание проектного продукта)	Изучение нового материала	1
Упражнение «Основы фандрайзинга»	Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект	Практическое занятие	1
Упражнение «Подготовка презентации проекта»	Формирование навыков подготовки и презентации волонтерского проекта	Практическое занятие	1
Упражнение «Рекламная компания волонтерского	Формирование навыков планирования рекламной кампании волонтерского проекта. Создание листовки,	Практическое занятие	1

проекта». Упражнение «Флаер»	оповещающей о волонтерском мероприятии		
Подведение итогов волонтерского проекта. Упражнение «Завершение проекта»	Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта. Практикум «Формирование навыков подведения итогов проекта»	Обобщение и систематизация знаний	1
Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (7 ч)			
Организация школьного волонтерского центра	Цель создания школьного волонтерского центра. Направление работы волонтерского центра. Участники волонтерского центра, их роли в команде и обязанности	Практическое занятие комбинированного типа	1
Разработка проекта помощи	Проект помощи детям-сиротам «Обмен талантами»	Практическое занятие комбинированного типа	1
Организация творческих и развлекательных мероприятий	Праздник для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Творческий фестиваль «Мы вместе». Развлекательная программа для детей «Хорошее настроение»	Практическое занятие комбинированного типа	1
Организация экологических проектов	Экологический проект «Лес своими руками». Экологопросветительский проект «Послание в лесу»	Практическое занятие комбинированного типа	1

Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	Практическое занятие комбинированного типа	1
Создание социального ролика	Проект по созданию социального ролика	Практическое занятие комбинированного типа	1
Организация курса-тренинга	Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром	Практическое занятие комбинированного типа	1
Резерв времени			2
Итого			34

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (гл. 4, § 6, 7).
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
4. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерстве)».
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
6. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
8. Федеральный закон от 24 июня 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (ст. 7).
9. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».

10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
11. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р.
12. Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480).
14. Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 г. № 70034).
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228).
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 02.02.2024 г. № 77121).

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 г. № 81220).

Учебно-методическая литература

1. Школа волонтёра: 10—11-е классы: учебник / О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2025. — 96 с. : ил. — (Внеурочная деятельность)

2. Школа волонтера: 10—11-е классы: методическое пособие / О. А. Борисова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2025. — 35 с. — (Внеурочная деятельность).

3. Школа волонтера: 10—11-е классы: электронная форма учебника [Электронный ресурс] / О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. — Москва : Просвещение, 2025.

4. Гражданская грамотность. Граждановедение: 7—9-е классы: тренажёр: учебное пособие / О. Д. Федоров, А. А. Ченцова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 122, [6] с. — (Функциональная грамотность. Тренажёр).

5. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: издание в pdf-формате / Е. Е. Шестернинов. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 80 с. — (Учебник СПО).

6. Наша Конституция: учебное пособие / Е. К. Калущкая; под общ. ред. А. О. Чубарьяна. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 142, [2] с.

7. Я — лидер нового поколения: учебное пособие / Н. В. Долина. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 208 с.

8. ПРОвоспитание в школе [Электронный ресурс]: цифровой помощник классного руководителя по организации воспитательной работы по модулям федеральной рабочей программы воспитания. — Режим доступа: <https://lecta.ru/vospitai>, свободный.

Учебное издание

Борисова Оксана Алексеевна

Школа волонтёра

10—11 классы

Методическое пособие

Центр специальных проектов
Ответственный за выпуск *М. Е. Орлова*

Дата подписания к использованию 25.02.2026.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.