



ОТЧЕТ
2017



ПРОСВЕЩЕНИЕ

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ОТЧЕТ
2017



#PROSV

Обращение президента | 8

Образовательная среда | 14

История компании | 28

Стратегия «Просвещения» | 56

События года | 66

Структура управления | 78

Группа компаний «Просвещение» | 84

Продукты и проекты | 96

Кадровый потенциал | 174

Ответственный бизнес | 152

Финансовые результаты | 188

Summary | 196

Контакты | 200



ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ГРУППЫ КОМПАНИЙ

Уважаемые акционеры, партнеры, коллеги!

Прошедший год для нашей компании с 87-летней историей стал первым годом осуществления стратегии развития «Просвещения» как группы компаний с широким спектром задач, как национального образовательного интегратора, уникального поставщика комплексных продуктов и решений в системе российского образования. Стратегия разработана на ближайшие десять лет совместно с консультантами PwC. В этом документе определены как приоритетные направления нашего развития, необходимые ресурсы, так и сформулирована наша миссия: вдохновлять людей на обучение и развитие в течение всей жизни для достижения ими успеха и самореализации.

Последние годы «Просвещение» демонстрирует уверенное поступательное развитие, и 2017 год не стал исключением. Отмечен устойчивый рост выручки — к концу года она составила около 20 млрд рублей; выросли объемы выпускаемой продукции — тиражи учебной и учебно-методической литературы превысили 100 млн экземпляров; увеличены инвестиции в образовательные проекты (только на цифровые проекты было выделено более 300 млн рублей).

«Просвещение» работает в соответствии с международными стандартами. Проведенный аудит финансовой отчетности компании в 2017 году, по мнению независимых аудиторов компании EY, свидетельствует, что пред-

ставленная консолидированная финансовая отчетность достоверно отражает во всех существенных аспектах финансовое положение группы, а также ее финансовые результаты и движение денежных средств в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Важно отметить, что высокопрофессиональные зарубежные и российские эксперты высоко оценивают и иные результаты нашей работы.

В августе 2017 года вышла новая версия ежегодного рейтинга крупнейших книжных издательств мира Publishers Weekly, в котором группа компаний «Просвещение» улучшила свои позиции, поднявшись на 47-е место.

По итогам VI Открытого конкурса профессионального мастерства «РЕВИЗОР-2017» «Просвещение» признано «Издательством года», а управляющий директор издательства Дмитрий Климишин был удостоен специального диплома конкурса в номинации «Открытие года».

По итогам 18-го ежегодного рейтинга «Топ-1000 российских менеджеров» Ассоциации менеджеров России и издательского дома «Коммерсантъ» пять представителей нашей группы вошли в число лучших менеджеров страны.

Важное условие успешной реализации стратегии группы компаний «Просвещение» —

привлечение партнеров, которые имеют опыт разработки и внедрения современных образовательных технологий, знают способы достижения и улучшения образовательного результата, создают и реализуют эффективные бизнес-модели.

Нашими партнерами являются такие крупнейшие образовательные организации страны, как МГУ, РАНХиГС и Высшая школа экономики, «Артек» и «Сириус», многие другие. В прошедшем году партнерские отношения установились с такими высокотехнологичными компаниями, как «Яндекс» и «Ростелеком», Samsung. Новые совместные проекты — это наш вклад в цифровую экономику, которую строит сегодня Россия.

Много лет назад мы взяли на себя задачу — обеспечивать равный доступ к образованию всем детям без исключения. Для решения этой задачи в 2017 году была проведена работа по подготовке уникальных учебников и учебных пособий для детей с ограниченными возможностями здоровья. В условиях внедрения новых образовательных стандартов обучения таких детей 73 специальных учебника, подготовленных издательством, были включены в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Без преувеличения можно сказать, что «Просвещение» на протяжении всей своей истории способствует сохранению целостности государства, единого образовательного пространства, при этом поддерживая развитие самобытности, национальной идентичности народов страны, уделяя внимание регионам, их культурным, историческим и экономическим особенностям. В 2017 году был продолжен выпуск учебников и пособий

на национальных языках народов России, специальных пособий по истории Отечества с углубленным изучением истории регионов.

Продолжена практика заключения соглашений о сотрудничестве с представителями образовательного сообщества таких регионов, как Чувашская Республика, Кировская, Брянская, Владимирская, Ульяновская, Новгородская, Ленинградская области и Республика Дагестан.

Одним из ключевых направлений в работе компании является разработка и внедрение новых образовательных продуктов, значительно расширяющих возможности современного образования, повышающих его качественный уровень. Продукция «Просвещения» сегодня представлена практически во всех образовательных организациях страны, а две трети из них имеют прямые договоры с издательством.

Нам удалось реализовать много новых идей, в числе которых — создание учебно-методических комплектов «Шахматы в школе», «Финансовая грамотность», «Астрономия», материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации, Единому государственному экзамену и многое другое.

Мы начали разработку системной целостной программы обучения учителей. Усилили важное для нас направление — комплектование под ключ строящихся российских школ.

Группа компаний «Просвещение» стремится развивать систему образования России с учетом международных трендов. Поэтому наши представители участвуют в крупных зарубежных мероприятиях, где обсуждаются актуальные вопросы социальной сферы, экономики, бизнеса.

Представители «Просвещения» приняли участие в работе Всемирного экономического форума в Давосе, Недели обучения с помощью мобильных устройств, проходившей в ЮНЕСКО в Париже, приняли участие в обсуждении вопросов взаимодействия в образовании и в других отраслях социальной сферы на 18-м заседании Российско-Китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству в Гуанчжоу и Шэньчжэне. «Просвещение» стало одним из ключевых участников и партнеров XXI Петербургского международного экономического форума, где обсуждалась, в частности, роль государства и бизнеса в развитии образования, эффективность инвестиций в эту сферу.

Для нас было важно участие в работе российских интеллектуальных площадок, где ведутся дискуссии о перспективах образования в контексте будущего страны и развития конкретных регионов.

На Российском инвестиционном форуме в Сочи, где состоялся диалог представителей власти и бизнеса о путях модернизации и развития российского образования в новых экономических условиях, группа компаний «Просвещение» представила концепцию национального образовательного интегратора. На Московском международном салоне образования мы поделились нашим видением технического оснащения школ будущего и продемонстрировали новое оборудование, современные версии электронных учебников, новинки учебной литературы. Компания выступила в роли генерального партнера Московского международного форума «Город образования». Один из главных выводов дискуссии форума: ключ к развитию сферы образования — это интеграция усилий государства и частного бизнеса.

Работа многочисленного коллектива компании ежедневно подтверждает правильность выбранной миссии. Мы измеряем результаты нашего труда конкретными успехами учеников и учителей, образовательной сферы страны в целом. И, как свидетельствует практика, в тех регионах, образовательных организациях, где группа компаний «Просвещение» реализует свои проекты, растут и образовательные результаты.

Мы участвуем в формировании облика современного образования, опираясь на накопленный опыт, предоставляем качественные услуги нашим клиентам, делаем все, чтобы они доверяли нам и оставались с нами.

Это наш вклад в будущее образования, а значит, в будущее наших детей, в лучшее будущее России.

Хочу поблагодарить наших акционеров, партнеров, коллег за поддержку и доверие, оказанные в прошедшем году. Уверен, что и в новом году с вашим участием мы сможем достичь еще более высоких результатов.

Владимир Узун





Образовательная среда



«Школа – это мастерская,
где формируется
мысль подрастающего
поколения, надо крепко
держат ее в руках, если
не хочешь выпустить из
рук будущее»

Анри Барбюс,
французский писатель



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ОБРАЗОВАНИЕ - ЭТО ОДИН ИЗ ДРАЙВЕРОВ ЭКОНОМИКИ ЛЮБОЙ СТРАНЫ. НЕВОЗМОЖНО ГОВОРИТЬ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В XXI ВЕКЕ В ОТРЫВЕ ОТ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИМЕННО ЭТОЙ ОТРАСЛИ В БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ ПРЕДСТОИТ СТАТЬ ОПОРНОЙ ДЛЯ РЫНКА ТЕХНОЛОГИЙ. ЕЕ ВАЖНОСТЬ ОСОБО ПОДЧЕРКНУЛ В СВОЕМ ЕЖЕГОДНОМ ПОСЛАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ ВЛАДИМИР ПУТИН: «БУДУЩЕЕ РОССИИ ФОРМИРУЕТСЯ В КЛАССАХ. ШКОЛА ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ, ТОГДА И СТРАНА БУДЕТ ГОТОВА НА НИХ ОТВЕТИТЬ. ГОСУДАРСТВО ПРОДОЛЖИТ АКТИВНУЮ РАБОТУ ПО РАЗВИТИЮ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИЧЕМ НА ВСЕХ УРОВНЯХ».

Образование должно быть современным, качественным, доступным для каждого ребенка. Равные образовательные возможности, по мнению главы государства, — мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости. Нужно переходить к принципиально новым, в том числе индивидуальным, технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху. Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом становятся знания, технологии, компетенции — как отдельных людей и организаций, так и экономики страны в целом. Поэтому не менее важно обучение взрослых людей, постоянное развитие и повышение квалификации в разных сферах, особенно в педагогическом сообществе. Особое внимание государство намерено уделять подготовке и открытой системе отбора педагогических и управленческих кадров в образовании, директоров школ, дошкольных и средних профессиональных образовательных организаций, учреждений дополни-



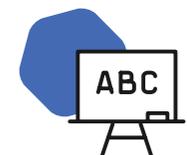
ШКОЛА – ЭТО ЕДИНСТВЕННЫЙ ЭТАП В НАШЕЙ ЖИЗНИ, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ПРОХОДЯТ ВСЕ ГРАЖДАНЕ РОССИИ. ЭТО БАЗА, В КОТОРОЙ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ. ЭТО ОТРАСЛЬ, ОТ КОТОРОЙ ОЧЕНЬ МНОГОЕ ЗАВИСИТ, ПРИ ЭТОМ РЕЗУЛЬТАТ ЗАМЕТЕН НЕ СРАЗУ, А СПУСТЯ ГОДЫ. И ПОЭТОМУ КРАЙНЕ ВАЖНО ИНВЕСТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ, ЭНЕРГИЮ И ФИНАНСЫ УЖЕ СЕЙЧАС

тельного образования и высших учебных заведений. Государство будет поддерживать талантливых учителей, нацеленных на постоянный профессиональный рост.

ОТРАСЛЬ СЕГОДНЯ
Сегодня система образования — это 35 миллионов человек, из которых 30 миллионов приходят в детские сады, садятся за парты, занимаются в студенческих аудиториях. А еще 5 миллионов человек их учат. В стране около 90 тысяч образовательных организаций, дающих стране пять миллионов рабочих мест. Школа — это единственный этап в нашей жизни, через который проходят все граждане России. Это база, в которой закладываются основы личности. Это отрасль, от которой очень многое зависит, при этом результат заметен не сразу, а спустя годы. И поэтому крайне важно инвестировать внимание, энергию и финансы уже сейчас.



ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ*



43 000
детских садов

7 433 533
дошкольника



5010
колледжей
и техникумов

2 867 757
студентов



11 700
организаций
дообразования

12 500 000
детей получают
дообразование



1 000 000
экземпляров
продуктов
«Просвещения»
по новым
направлениям

146 804 372

человека**



41 893 школы

14 966 670 школьников
171 064 школьника с ОВЗ
154 507 учащихся детей-
инвалидов, в т. ч. с ОВЗ
1 223 539 учителей



818 вузов
(без учета
филиалов)
4 399 487
студентов



Почти **100 000 000**
экземпляров учебной
литературы выпустило
издательство «Просвещение»

* 2016/2017 учебный год, данные Минобрнауки России.

** Население России на 1 января 2017 года, Росстат.

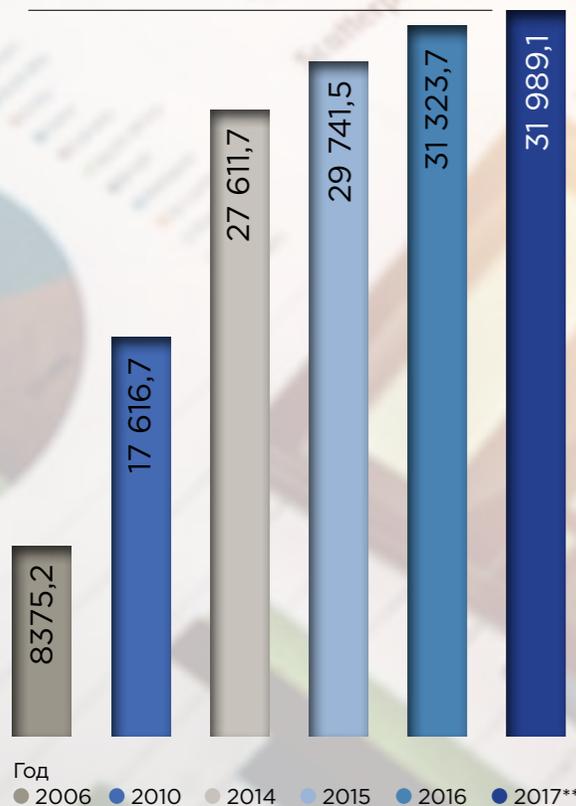


Для нормального функционирования и тем более развития образовательной сферы необходим большой бюджет. В 2017 году он составил 3,2 триллиона рублей, а в соответствии с принятыми к нему поправками к 2020 году на образование планируется выделить 3,8 триллиона рублей консолидированного бюджета Российской Федерации. 80% приходится на региональные и муниципальные бюджеты. Это одна из самых крупных расходных статей. Такие цифры были озвучены в ноябре 2017 года на парламентских слушаниях в Государственной думе по теме «Стратегическое планирование развития образования в Российской Федерации».

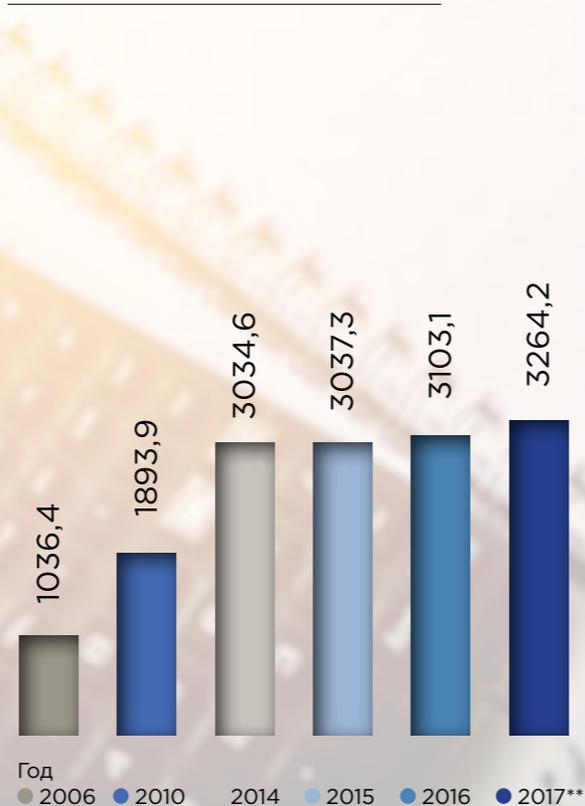
БЮДЖЕТ РОССИИ И БЮДЖЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОДАМ

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛНЕНИИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ*

Расходы, всего (млрд рублей)



Образование (млрд рублей)



* Данные Министерства финансов РФ.

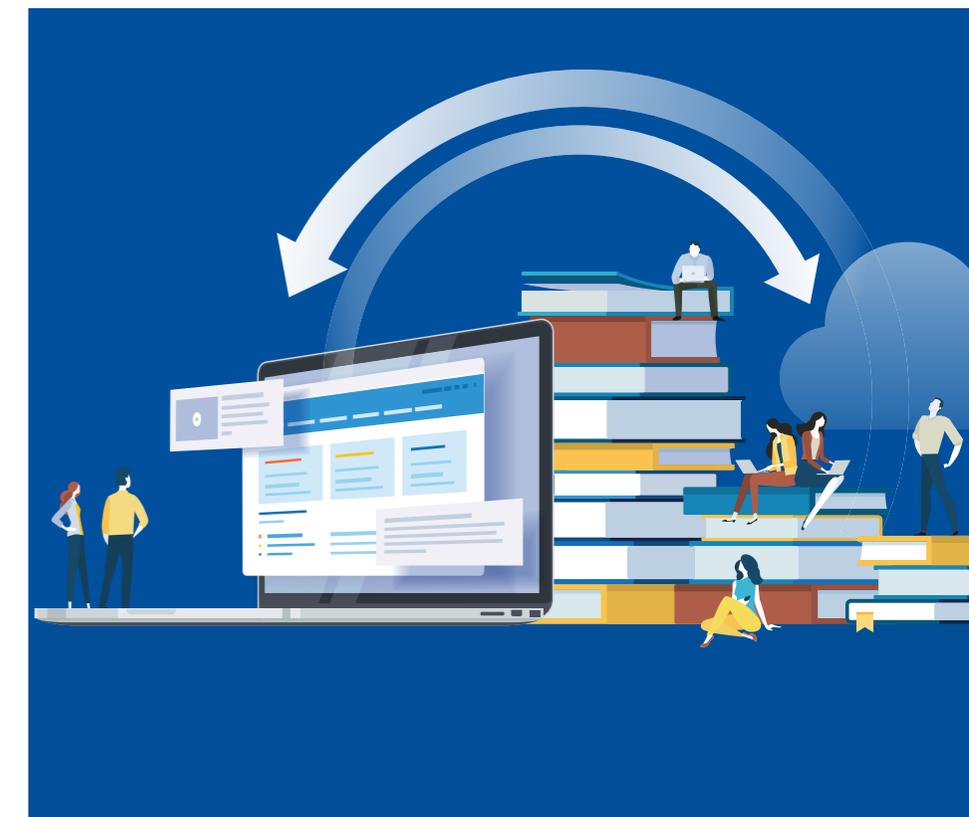
** Предварительные данные.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ

Приоритетные проекты* сегодня – одна из форм поддержки и развития образования, это задел на качественные изменения в инфраструктуре, считают в профильном министерстве. В 2017 году, согласно ежегодному отчету Министерства образования и науки РФ, были запущены шесть приоритетных проектов по строительству новых школ, развитию системы дополнительного образования, развитию среднего профессионального образования, поддержке высшего образования, развитию электронных форм обучения, экспорту российского образования. Они и стали ядром проектной части новой пилотной государственной программы.

Количество школьников растет. Задача государства – обеспечить всех местами и создать максимально комфортные условия для обучения, создать учебную программу и снабдить учебно-методической литературой как учеников, так и педагогов, предоставить современные формы обучения, в том числе на цифровых платформах.

* В проектный раздел действующей редакции Государственной программы развития образования включены пять приоритетных проектов: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», «Доступное дополнительное образование для детей», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», а также межпрограммный приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».



НУЖНО ПЕРЕХОДИТЬ К ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВЫМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ, ТЕХНОЛОГИЯМ ОБУЧЕНИЯ, УЖЕ С РАННИХ ЛЕТ ПРИВИВАТЬ ГОТОВНОСТЬ К ИЗМЕНЕНИЯМ, ТВОРЧЕСКОМУ ПОИСКУ, УЧИТЬ РАБОТЕ В КОМАНДЕ, ЧТО ОЧЕНЬ ВАЖНО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, НАВЫКАМ ЖИЗНИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 2017 ГОДУ*

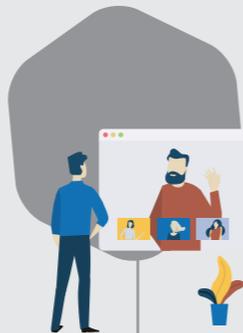
СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Строительство и приобретение 83 школ на 56 тысяч учебных мест в 53 регионах России



ВУЗЫ КАК ЦЕНТРЫ ПРОСТРАНСТВА СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИЙ

Определено 33 опорных университета в 32 российских регионах. 11 российских вузов вошли в топ-100 мирового рейтинга, 13 университетов – в топ-300



ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Открытие свыше 50 технопарков «Кванториум» с охватом разными формами обучения до 400 000 детей



РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Создание 7 межрегиональных центров компетенций по подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики



СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Создание информационного портала с открытым доступом к онлайн-ресурсам по всем уровням образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



* По данным отчета Минобрнауки России за 2017 год.

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
Физический износ школьных зданий, построенных 40–50 лет назад, стал основной проблемой практически всех регионов России. Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников» направлен на обеспечение современных условий для обучения школьников. К числу основных задач проекта относятся ликвидация многосменного обучения, перевод обучающихся из зданий с высоким уровнем износа, решение задачи обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий в школьных зданиях. Для их решения в субъектах Российской Федерации возводятся новые школы либо приобретаются (выкупаются) здания с целью последующего размещения в них общеобразовательных организаций. Уже к 1 сентября 2017 года открылись 76 новых школ, построенных в 2017 году, а всего с начала программы введено 232 школы. В 2017 году на реализацию приоритетного проекта из федерального бюджета региональным бюджетам предоставлены субсидии в общем объеме 25 млрд рублей. Кроме того, выделены бюджетные ассигнования в размере 41 542,9 тысяч рублей из резервного фонда Правительства Российской Федерации на завершение до 30 декабря 2017 года мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, софинансируемых за счет средств федерального бюджета. По итогам 2017 года построено либо приобретено 83 объекта общеобразовательных организаций общей мощностью 53 209 мест, из которых 29 (с общей мощностью 12 338 мест) расположены в сельских поселениях. Дополнительно за счет федеральных средств путем капитального ремонта и иными способами создано 3679 мест.



В 2017 году в День знаний за парты сели 1,8 миллиона первоклассников, что на 110 тысяч больше, чем в прошлом году



25

млрд рублей субсидий предоставлено регионам РФ на реализацию проекта «Создание современной образовательной среды»*

* По данным отчета Минобрнауки России за 2017 год.

1,7%

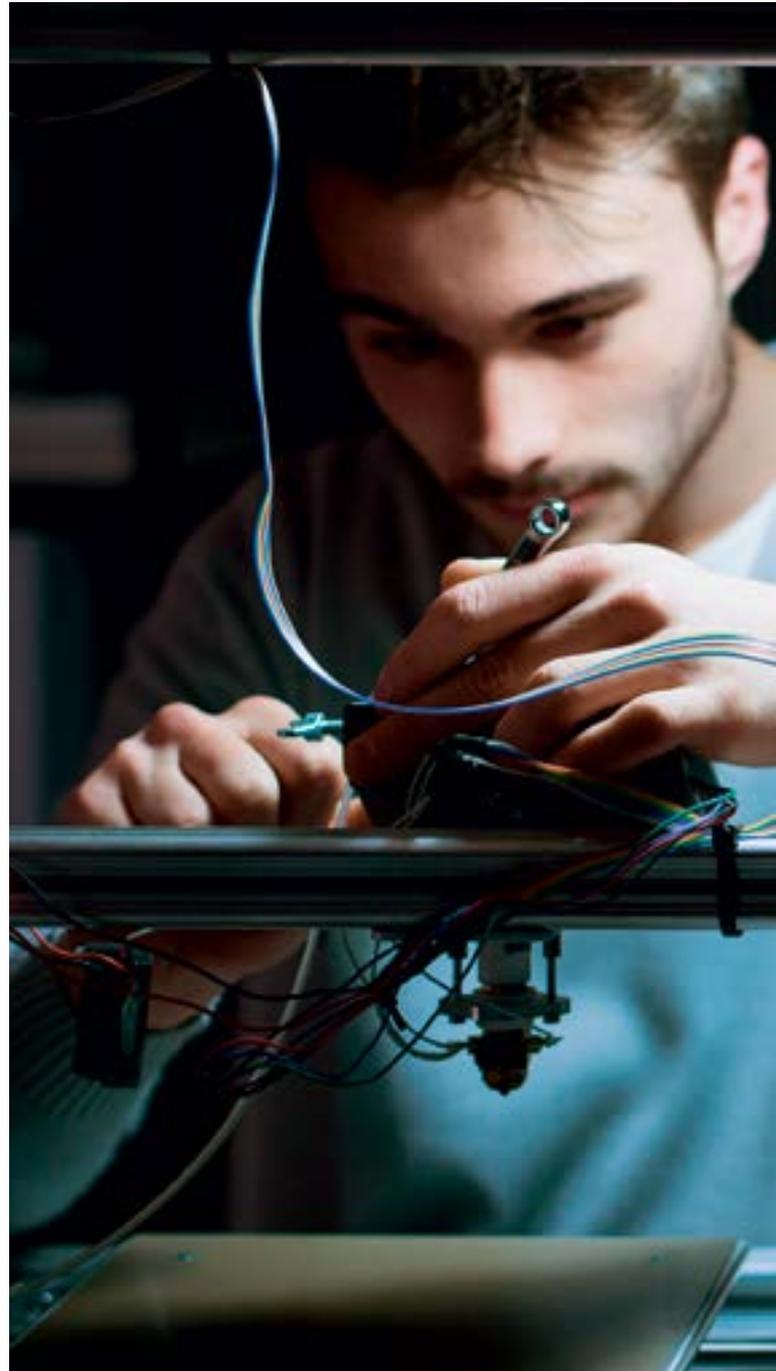
школьников в России достигают высшего уровня по всем областям грамотности (в странах-лидерах – до 6,5%)*

* Данные из доклада «12 решений для нового образования».

ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Этот проект призван обеспечить современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей с учетом интересов ребенка. К 2020 году планируется охват качественными образовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования, не менее 70–75% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках проекта апробируются новые современные формы допобразования не только в действующих организациях, но и на базе вновь создаваемых организаций нового типа.

В декабре 2017 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам было поддержано предложение Минобрнауки России о формировании и реализации нового приоритетного проекта «Цифровая школа». Ключевые задачи этого проекта – формирование у школьников компетенций, связанных с цифровой экономикой, обеспечение условий для дистанционного и онлайн-образования в школах, расположенных в труднодоступных местностях.



ЭПОХА «ПРОСВЕЩЕНИЯ»

В 2020 ГОДУ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ОТМЕТИТ 90-ЛЕТИЕ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ. НА КАЖДОМ ИСТОРИЧЕСКОМ РУБЕЖЕ ГОСУДАРСТВО СТАВИЛО ПЕРЕД СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ, И КАЖДЫЙ РАЗ ИХ ПРИХОДИЛОСЬ РЕШАТЬ В ТОМ ЧИСЛЕ И СОЗДАТЕЛЯМ УЧЕБНИКОВ, ПОСОБИЙ И КНИГ ДЛЯ ШКОЛЫ. МЕНЯЛАСЬ СТРАНА, МЕСТА ЗА ПАРТАМИ ЗАНИМАЛИ НОВЫЕ ПОКОЛЕНИЯ УЧЕНИКОВ, РОСЛО И РАСШИРЯЛОСЬ ИЗДАТЕЛЬСТВО. ЗА 87 ЛЕТ ПРОЙДЕН ОГРОМНЫЙ ПУТЬ - ОТ ВЫПУСКА ПЕРВОЙ УЧЕБНОЙ КНИГИ «ПОХОД ЗА ГРАМОТУ» ДО СОЗДАНИЯ ЦИФРОВЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПЛАТФОРМ. КАЖДЫЙ ШАГ ЭТОГО ПУТИ - МИЛЛИОННЫЕ ТИРАЖИ, ТВОРЧЕСКИЙ ВКЛАД И ЭНЕРГИЯ ТЫСЯЧ ЛЮДЕЙ.



**«ВСЕОБЩАЯ
ГРАМОТНОСТЬ -
НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ КРУПНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ...»**

**Н. К. Крупская
(газета «Правда»,
март 1923 г.)**

Свыше

1,5

млрд рублей
составил объем
финансового
обеспечения
мероприятий
проекта
дополнитель-
ного образова-
ния детей
в 2017 году*

* По данным отчета Минобрнауки
России за 2017 год.

«Читая в первый раз хорошую книгу,
мы испытываем то же чувство, как
при приобретении нового друга. Вновь
прочитать уже читанную книгу – значит
вновь увидеть старого друга»

Вольтер, французский философ

1930

Принято постановление ЦК ВКП(б) «О всеобщем обязательном начальном образовании». Развернулось строительство новых школ и подготовка педагогических кадров.



1930

Созданное учебно-педагогическое издательство («Учпедгиз РСФСР») выпустило первую учебную книгу «Поход за грамоту» М. Ф. Робинсон и М. Л. Закожурниковой. 29 млн книг вышло из издательства только за первый год работы.



1933

Начат выпуск «стабильных, общепринятых и удовлетворяющих требованиям науки» учебников и пособий по всем предметам школьной программы.



1940

Годовой выпуск учебников достиг 125,5 млн экземпляров и включал 1419 наименований.



1952

Общий ежегодный тираж учебников «Учпедгиза» превысил 200 млн экземпляров.



1958

На смену семилетнему образованию в рамках программы по осуществлению связи школы с производством введена восьмилетка. В издательстве создана редакция производственно-технической литературы для учащихся и педагогов школ и техникумов.



1960

Начало перехода к обязательному среднему образованию. Создается учебная литература нового поколения. Первый тираж учебника немецкого языка показал советским школьникам, что на иностранном языке можно не только читать, но и разговаривать, петь и играть. Появились «колмогоровские» учебники по алгебре и геометрии.

1964

«Учпедгиз» и издательство Академии педагогических наук РСФСР объединились в издательство «Просвещение».



1977

Начат переход на бесплатное пользование учебниками (до этого за них платили семьи). Изданы учебники для 1-х классов, каждый тиражом более 4 млн экземпляров.

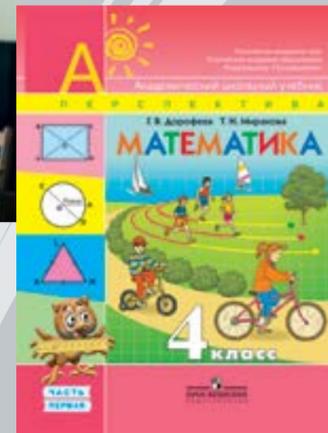
1983

Выпуск учебников для 10-х классов завершил переход на бесплатное пользование учебной литературой.



1992

Новый закон «Об образовании» прекратил монополию «Просвещения» на выпуск учебников. Несмотря на обилие издательств, авторский потенциал сохранен и усилен.



2005

Апробируется новая система экспертизы учебников. Начат выпуск серии «Академический школьный учебник» для 1-11-х классов по всем предметам.

2004

С этого года специалисты «Просвещения» участвуют в разработке федеральных государственных образовательных стандартов для школ. Оперативно издаются методические пособия для учителей с разъяснением новых требований к учебному процессу.



2010

«Просвещение» внесено в список госкомпаний на приватизацию.



2011

Состоялся тендер по приватизации издательства, победителем признана «ОЛМА Медиа Групп».



2015

Подготовлены электронные версии к 415 учебникам, внесенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в общеобразовательном процессе.



2015

Открылась Академия «Просвещение».

2017

Представлена концепция национального образовательного интегратора и заявление о подготовке выхода издательства на IPO. Начата разработка цифровых форм образования и создание электронного контента в сотрудничестве с технологическими компаниями «Яндекс», «Ростелеком», Samsung Electronics.





1920-е ГОДЫ: БОРЬБА С БЕЗГРАМОТНОСТЬЮ

В КОНЦЕ 1920-Х ГОДОВ ПРОИЗОШЛА СМЕНА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ СТРАНЫ. НА СМЕНУ НЭПУ ПРИШЛА ПОЛИТИКА ФОРСИРОВАННОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ. БЫЛ ПРИНЯТ ПЕРВЫЙ ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН, ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОТОРОГО ТРЕБОВАЛИСЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ. НО ЗА ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ, ВОЙНЫ, ГОЛОДА СТРАНА ЛИШИЛАСЬ СОТЕН ТЫСЯЧ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРОСТО ОБРАЗОВАННЫХ ГРАЖДАН.



Беспризорные дети играют в карты на улице. Москва, 1920-е годы

Занятия на рабфаке им. М. Н. Покровского при Московском государственном университете, 1920 год



Плакат «Чтобы больше иметь – надо больше производить. Чтобы больше производить – надо больше знать». Художник А. Зеленский. Петроград, 1920 год. Хранится в Российской государственной библиотеке. Репродукция

В 1926 году около 20% городского населения и около 50% сельского не умело читать и писать. Велась борьба за ликвидацию безграмотности, но обучение не отличалось системностью. Учебников ходило множество: для крестьян, для городских жителей, для рабочей молодежи, для ФЗУ. Активно велись дискуссии на тему «Какая книга нужна школе?». Зачастую предлагались радикальные решения. Например, вовсе отказаться от учебников, заменив их периодическими рабочими журналами или школьными книжками-газетами, содержание которых можно легко обновлять в соответствии с изменениями в хозяйственной и политической жизни.

«ПОСТАНОВЛЕНО - В ЭТОМ ГОДУ ЛИКВИДИРОВАТЬ НЕГРАМОТНОСТЬ СРЕДИ РАБОЧИХ И РАБОТНИЦ ВСЕХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ПОКОНЧИТЬ С НЕГРАМОТНОСТЬЮ СРЕДИ РАБОЧИХ СОВХОЗОВ И КОЛХОЗНИКОВ, А ЕЩЕ ЧЕРЕЗ ГОД СДЕЛАТЬ ВСЕ НАСЕЛЕНИЕ ГРАМОТНЫМ»

Газета «Правда», 8 сентября 1929 года



1930-е ГОДЫ: КУРС НА СТАБИЛЬНОСТЬ

К НАЧАЛУ 1930-Х СТАЛО ЯСНО, ЧТО ЖЕЛАЕМАЯ ЦЕЛЬ – ЛИКВИДАЦИЯ БЕЗГРАМОТНОСТИ – ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДОСТИГНУТА. В СВЯЗИ С ЭТИМ ИЗМЕНИЛИСЬ СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ. В 1930 ГОДУ БЫЛО ВВЕДЕНО ВСЕОБЩЕЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. БЫЛА ПОСТАВЛЕНА ЗАДАЧА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЫ.

Важный шаг в этом направлении – постановление ЦИК и СНК СССР об открытии специализированного издательства учебной литературы. Такая структура была сформирована на базе литературного отдела Наркомпроса.



1 НОЯБРЯ 1930 ГОДА ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧПЕДГИЗ РСФСР» НАЧАЛО СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В том же году вышел большим тиражом первый учебник «Поход за грамоту» М. Ф. Робинсон и М. Л. Закожурниковой. Эта книга – отражение запросов времени. Она адресована не только детям, но и взрослым. Другая учебная книга 1930 года выпуска, рассчитанная на юную аудиторию, называлась «Подросток». Это были массовые и популярные книги для овладения грамотой, но пока еще не система учебников.



29 МЛН ЭКЗЕМПЛЯРОВ – ОБЩИЙ ТИРАЖ ПРОДУКЦИИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «УЧПЕДГИЗ» В ПЕРВЫЙ ГОД РАБОТЫ



РОБИНСОН Мария Федоровна – педагог-методист, автор ряда учебных пособий, в том числе «Поход за грамоту: рабочая книга» (М., 1930; 1931); «Работаем дружно: Букварь для сельской школы» (М., 1932). Мария Робинсон также занималась созданием учебной литературы для народов СССР: букваря для осетинских школ и учебника русского языка для хантыйских и мансийских школ

В 1931 году издательство «Учпедгиз» открыло отделение в Ленинграде в составе трех редакций: Русской, Северной и журнала «Вестник знаний». Часть специалистов занималась поистине уникальной работой – созданием учебников для народов Крайнего Севера. И это притом, что у многих народностей на тот момент не было письменности! Педагоги, ученые, филологи Ленинградского отделения «Просвещения» взялись восполнить этот пробел. В истории образования, издательской деятельности в целом и издательства «Просвещение» в частности была заложена новая традиция, которая поддерживается по сей день, – заботиться о национальных корнях и сохранении самобытности малых народов с помощью выпуска учебников на их родном языке.

Узбекская ССР
Учащиеся школы № 6
имени Калинина
(слева направо)
Таня Хайкина, Люда
Корелова и Хамида
Мухамединова
готовят учебники для
подшефных ребят





В 1933 году ЦК ВКП(б) принял постановление «Об учебниках для начальной и средней школы». Дискуссии и эксперименты в этой сфере были признаны неконструктивными. Издание рабочих книг и всевозможных пособий, подменяющих учебники, но не дающих системных знаний, отменялось. Наркомпросу поручены разработка и издание так называемых стабильных учебников, содержание которых не менялось бы на протяжении многих лет. Согласно постановлению, по каждому предмету должен быть «единый обязательный учебник, утвержденный Наркомпросом и издаваемый Учпедгизом».

Молодой учитель показывает физический опыт школьникам в поселке Новая Уда, 1936 год



ЗЫКОВ
Сергей Александрович – советский сурдопедагог, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РСФСР. До войны работал учителем и заведующим школой. В 1941 году ушел добровольцем на фронт. Даже на передовой не переставал работать над созданием учебника для глухих детей. После войны и до последних дней своей жизни трудился в НИИ дефектологии АПН СССР. Автор научных статей, методик по обучению глухонемых детей, специализированного букваря и учебников

Выполняя это постановление, издательство наладило выпуск учебников по всем предметам школьной программы. Но обеспечить длительную стабилизацию все же было сложно. Многие из первых изданий были несовершенны. Например, учебники литературы, выпущенные в 1934 году, уже спустя пять лет сменились новым поколением стабильных учебников. Первоначальный вариант не удовлетворял научную и педагогическую общественность качеством и содержанием. В частности, в нем не было иллюстраций, а творчество писателей рассматривалось в отрыве от литературного процесса и культурного контекста.



БЛАГОДАРИЯ УСИЛИЯМ НАРКОМПРОСА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗДАТЕЛЬСТВА В 1939 ГОДУ, СОГЛАСНО ДАННЫМ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ, БЕЗГРАМОТНОСТЬ БЫЛА ПРАКТИЧЕСКИ ЛИКВИДИРОВАНА. ДОЛЯ ГРАМОТНОГО НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВИЛА 89,1%



ЗАКОЖУРНИКОВА
Мария Леонидовна – педагог, один из авторов первого учебника «Учпедгиза» «Поход за грамоту: рабочая книга». Широко известны ее учебники и методические пособия по русскому языку для начальной школы. По ним учились несколько поколений советских школьников. Мария Закожурникова много лет работала в журнале «Начальная школа», свою последнюю статью она принесла в редакцию, когда ей было 93 года

За очень короткий срок «Просвещение» стало главным создателем учебной литературы для всей страны. Особое место в истории издательства заняли учебники для республик СССР: региональные издательства сами переводили на национальные языки учебники, которые «Просвещение» издавало на русском. Еще одна особая линейка продукции – учебники для детей с недостатками слуха, речи и интеллекта. Над ними трудились лучшие специалисты страны. Широкую известность получила система обучения языку глухих детей, разработанная сурдопедагогом Сергеем Зыковым.

1940-е ГОДЫ: УЧЕБНИК КАК ОРУЖИЕ

В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ МНОГИЕ ШКОЛЫ ПРЕКРАТИЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЧАСТЬ ИЗ НИХ НАХОДИЛАСЬ В ЗОНЕ ОККУПАЦИИ, ЧАСТЬ БЫЛА ОТДАНА ПОД ГОСПИТАЛИ. МНОГИЕ УЧИТЕЛЯ УШЛИ НА ФРОНТ. КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ СОКРАТИЛОСЬ ПОЧТИ НА ТРЕТЬ. НО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СТРАНЕ НЕ ОСТАНАВЛИВАЛСЯ, И ДАЖЕ ПРИНИМАЛИСЬ МЕРЫ ДЛЯ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. ТАК, В 1943 ГОДУ БЫЛО ВВЕДЕНО ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С СЕМИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА, В 1944 ГОДУ – ПЯТИБАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА И ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИ.



Урок естествознания
в школе в блокадном
Ленинграде,
1942 год



Во время войны издательство было эвакуировано в Киров, а Ленинградское отделение законсервировано и было вновь открыто лишь 1 июля 1944 года. Несмотря на тяготы военного времени, работа над созданием новой учебной литературы продолжалась.

**233 УЧЕБНИКА
И ПОСОБИЯ ВЫПУЩЕНЫ
ИЗДАТЕЛЬСТВОМ
«УЧПЕДГИЗ» В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ**

Особое место в продукции военного времени занимал «Краткий учебник русского языка для бойцов Всевобуча». Эта книга, без преувеличения, имела стратегическое значение. Военное время требовало точного исполнения приказов и понимания обстановки. Но процент малограмотных и плохо владевших русским языком красноармейцев был довольно высок, особенно среди выходцев из союзных республик и представителей малых народов. В учебнике большое внимание уделялось именно военной лексике. Распространялась книга в частях Советской армии через систему политотделов.



ГУРЕВИЧ Михаил Львович – живописец, график, член Союза художников СССР. Его картины экспонировались на многих выставках в стране и за рубежом. Художник работал в издательстве «Учпедгиз». В 1942 году Михаил Гуревич ушел добровольцем на фронт. Командир взвода противотанковой батареи младший лейтенант Гуревич отличился в боях при освобождении Смоленщины. 17 ноября 1943 года он, оставшись в одиночку, продолжал отражать контратаки гитлеровцев. Пал смертью храбрых на поле боя. Посмертно удостоен звания Героя Советского Союза



Редакция дивизионной газеты под Ржевом, Западный фронт

В это время многие сотрудники издательства сражались с врагом на фронте. 23 сотрудника «Учпедгиза» не вернулись с войны. Героически погиб при освобождении Смоленщины художник издательства Михаил Гуревич, удостоенный посмертно звания Героя Советского Союза.

**БОЛЕЕ 100 СОТРУДНИКОВ
ИЗДАТЕЛЬСТВА НАГРАЖДЕНЫ
МЕДАЛЯМИ «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941-1945 ГОДОВ»**

1950-е ГОДЫ: РЕФОРМЫ

ШЛО АКТИВНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ВСЕХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ И ОБРАЗОВАНИЯ. К 1950 ГОДУ ОТКРЫЛОСЬ БОЛЕЕ 1700 НОВЫХ ШКОЛ. К ЭТОМУ ВРЕМЕНИ В СТРАНЕ БЫЛ ОСУЩЕСТВЛЕН ПЕРЕХОД НА ВСЕОБЩЕЕ СЕМИЛЕТНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ШКОЛАМ ТРЕБОВАЛОСЬ ВСЕ БОЛЬШЕ НОВЫХ КНИГ И ПОСОБИЙ. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧПЕДГИЗ» АКТИВНО РАБОТАЛО НАД РЕШЕНИЕМ ЭТОЙ ЗАДАЧИ.

Именно в этот период были изданы многие из учебников, вошедших в золотой фонд советской учебной литературы. Например, «Экономическая география зарубежных стран» для 9-го класса. Его автору — доктору географических наук Ивану Витверу — в 1951 году была присуждена Государственная премия. Учебник выдержал 16 изданий, выходил в Польше, Чехословакии, Болгарии, Венгрии, ГДР, Китае, Японии, Великобритании, Франции. В 1952 году Государственной премии был также удостоен учебник «Экономическая география СССР» для 8-го класса, созданный членом-корреспондентом АН СССР Николаем Баранским.



ВИТВЕР
Иван Александрович — страновед, доктор географических наук, профессор МГУ имени М. В. Ломоносова и МГИМО. Основатель советской научной школы социально-экономического страноведения, автор серии учебников по социально-экономической географии зарубежных стран. Лауреат Государственной премии СССР за учебник для средней школы «Экономическая география зарубежных стран»



Школьники на уроке географии, 1959 год

В 1958 году с принятием закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» стартовала масштабная реформа. На смену всеобщему семилетнему образованию пришло восьмилетнее, а полное среднее образование теперь продолжалось не 10, а 11 лет. Также в школах была введена профподготовка, в результате чего выпускник получал не только аттестат, но и специальность. В этот период педагоги обратились к опыту А. С. Макаренки, а в воспитании детей доминировал принцип коллективизма.

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
ОПЕРАТИВНО
РЕАГИРОВАЛО
НА НОВЫЕ
ВЕЯНИЯ: АКТИВНО
УЧАСТВОВАЛО
В ПОЛИТЕХНИЗАЦИИ
ШКОЛЫ, ВЫПУСКАЛО
УЧЕБНИКИ ДЛЯ
8-ЛЕТНЕГО
И 11-ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА
ОБУЧЕНИЯ**

1960-е ГОДЫ: ОБЪЕДИНЕНИЕ СИЛ



МИР ЗАХВАТИЛА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СССР НАХОДИЛСЯ В АВАНГАРДЕ ЭТОГО ПРОЦЕССА. В СТРАНЕ РОСЛА ПОПУЛЯРНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И, КАК СЛЕДСТВИЕ, ЧИСЛО ТЕХНИКУМОВ И ПРОФИЛЬНЫХ ВУЗОВ. РЕФОРМЫ ПРОДОЛЖАЛИСЬ И В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ. В 1968 ГОДУ УТВЕРДИЛАСЬ СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР, КОТОРАЯ СОХРАНЯЛАСЬ ДО 1989 ГОДА.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СТАЛО ТРЕХЛЕТНИМ. НА
СМЕНУ АРИФМЕТИКЕ ПРИШЛА
ОБНОВЛЕННАЯ МАТЕМАТИКА**



**«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ВЫПУСКАЛО
НЕ ТОЛЬКО УЧЕБНИКИ
И МЕТОДИЧЕСКУЮ
ЛИТЕРАТУРУ,
НО И НАУЧНО-
ПОПУЛЯРНЫЕ
И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ
КНИГИ**

В 1960-е годы к созданию учебников привлекались ведущие советские ученые. Они возглавляли авторские коллективы. Уровень содержания учебников серьезно повысился. Было разработано новое поколение учебников иностранных языков. Началась «колмогоровская» реформа математического образования, предусматривающая освоение всеми школьниками новейших достижений математики. Именно в издательстве «Просвещение» начали выходить новые учебники «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», созданные под руководством А. Н. Колмогорова и выдержавшие множество переизданий. Но не все однозначно восприняли выход этих учебников. По мнению оппонентов академика, они были слишком сложными для обычного школьника.



ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

История назначения Дмитрия Зуева на должность директора издательства «Просвещение» необычна. Будучи заведующим Куйбышевским областным отделом народного образования, он запомнился руководством ярким выступлением о проблемах обеспечения школ учебниками. Министр просвещения СССР Михаил Прокофьев предложил Зуеву возглавить крупнейшее издательство по выпуску учебной литературы и на деле показать, как должен быть налажен этот процесс.

**В 1964 ГОДУ
В ИЗДАТЕЛЬСКОЙ
СФЕРЕ ПРОИЗОШЛО
ЗНАКОВОЕ СОБЫТИЕ.
«УЧПЕДГИЗ»
И ИЗДАТЕЛЬСТВО
АКАДЕМИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
НАУК РСФСР
ОБЪЕДИНИЛИСЬ
В ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОСВЕЩЕНИЕ».
ЭТОТ МОМЕНТ
ПОЛОЖИЛ НАЧАЛО
ПЕРЕМЕНАМ**

В 1969 году «Просвещение» возглавил ученый, педагог Дмитрий Зуев. С его приходом началась новая веха в истории издательства. Главный пункт реформы, проведенной новым руководителем, — переход от издания учебников к выпуску учебно-методических комплексов, когда вместе с учебником издается методическая литература, рабочие тетради, книги для чтения и другие учебные материалы.

1970-е ГОДЫ: АКАДЕМИКИ – ШКОЛЕ

В 1972 ГОДУ ВЫШЛО ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР «О ЗАВЕРШЕНИИ ПЕРЕХОДА К ВСЕОБЩЕМУ СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ МОЛОДЕЖИ И ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ». В ЭТОТ ПЕРИОД ВЕЛИСЬ ДИСКУССИИ ВОКРУГ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. СТАЛ ВОСТРЕБОВАННЫМ ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ УЧИТЕЛЕЙ-НОВАТОРОВ ШАЛВЫ АМОНАШВИЛИ, ВИКТОРА ШАТАЛОВА, ЕВГЕНИЯ ИЛЬИНА.

Была поставлена задача: к 1975 году ввести новые учебные планы по всем школьным курсам. На их основе подготовить и издать стабильные учебники и линии учебно-методических пособий, отражающих современный уровень достижений науки и производства.

Деятельность «Просвещения» стала важнейшим фактором развития отечественной школы. Издательство выступило инициатором создания учебно-методических комплектов по предметам общего образования и приняло участие в разработке нормативов по качеству массовых учебников. В этой работе были задействованы известные академики, педагоги-методисты, деятели культуры и искусства. Среди них – ученый-физик Александр Перышкин, лингвисты Алексей Леонтьев и Николай Шанский, композитор Дмитрий Кабалевский, художник Борис Неменский. В 1974 году отмечалось 400-летие первой печатной азбуки Ивана Федорова. Неслучайно именно в этом году издательство «Просвещение» было награждено орденом Трудового Красного Знамени за успехи в создании учебной литературы для школы.



БЕЙЛИНСОН Валентин Григорьевич – педагог-новатор, участник Великой Отечественной войны. В издательстве «Просвещение» руководил группой, изучавшей проблемы школьного учебника. Автор книги «Арсенал образования», в которой он обобщил передовой издательский опыт и систематизировал результаты новейших исследований по вопросам учебной литературы



В 1977 году ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О переходе на бесплатное пользование учебниками учащимися общеобразовательных школ». «Просвещение» приступило к изданию учебников для первых классов – каждый учебник был выпущен тиражом более 4 млн экземпляров.

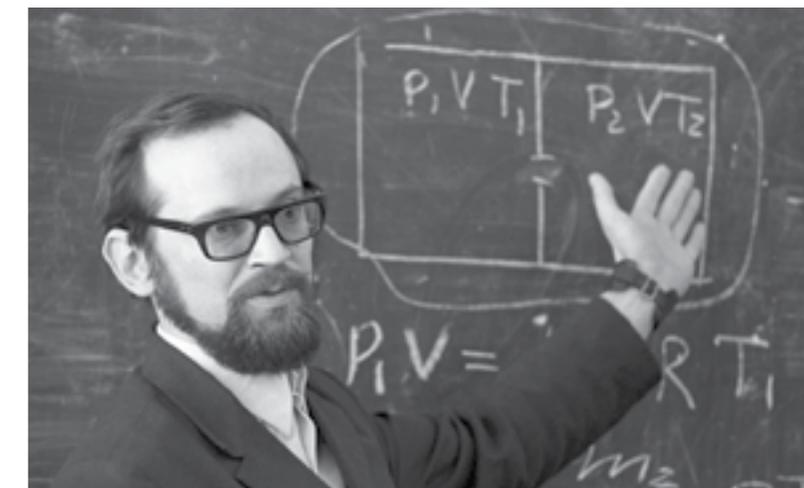


ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Директор издательства Дмитрий Зуев стал чаще принимать на должность редакторов учителей-предметников, которые могли общаться с авторами на одном языке, а также выступали в роли методистов.

СОБЫТИЕМ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ КНИГОИЗДАНИИ СТАЛ ВЫХОД В СВЕТ МНОГОТОМНЫХ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ: «ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ», «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» И ДЕТСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

В продолжение реформы «Просвещение» приступило к изданию серии методических пособий для учителей, директоров, завучей. В издательстве начали выходить книги в сериях «За страницами учебника», «Мир знаний», «Люди науки».



В издательстве «Просвещение» был создан научный центр для изучения проблемы школьного учебника и начал выходить ежегодный сборник, посвященный этой теме. Возглавил исследовательскую проблемную группу известный педагог Валентин Бейлинсон.

Вокруг нее объединились не только авторы учебной литературы, но и специалисты по дидактике, методике преподавания, дизайну и художественному оформлению книг. Каждый выпуск сборника был посвящен конкретной проблеме издания учебников.

1980-е ГОДЫ: РЕКОРДНЫЕ ТИРАЖИ

В ЭТОТ ПЕРИОД ПРОДОЛЖИЛОСЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИЗВЕСТНЫЕ ПЕДАГОГИ, ПСИХОЛОГИ ВЫСТУПАЛИ ЗА ТО, ЧТОБЫ ИЗБАВИТЬ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОТ ИЗЛИШНЕЙ ДЕТАЛИЗАЦИИ, УСТАРЕВШЕГО МАТЕРИАЛА И ДУБЛИРОВАНИЯ. СТАЛИ ПРОДВИГАТЬСЯ ПРИНЦИПЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ.

Издательство «Просвещение» выпускало книги практически всех известных советских учителей-новаторов, а также издавало параллельные учебники по всем предметам.

В 1983 году директор издательства «Просвещение» Дмитрий Зуев выпустил монографию «Школьный учебник», в которой он изложил свое видение функции, структуры, принципов создания и путей совершенствования учебников. По сути, Зуев стал автором концепции современного школьного учебника. Его книга была переиздана в 2015 году.

По объему книгоиздания «Просвещение» стало одним из лидирующих советских издательств. По этому показателю в 1980 году оно занимало первое место, опережая издательство «Художественная литература» более чем в два раза. Общий тираж книг составлял почти 242 млн экземпляров.

«ДОПУСТИТЬ ОШИБКУ В ШКОЛЬНОМ УЧЕБНИКЕ ГОРАЗДО ОПАСНЕЕ, ЧЕМ В УЧЕБНИКЕ ДЛЯ ВУЗА. ПРОФЕССОР ПОПРАВИТ ОШИБКУ АВТОРА, А УЧИТЕЛЬ ГДЕ-НИБУДЬ В ГЛУБИНКЕ ЭТОГО МОЖЕТ И НЕ СДЕЛАТЬ. РАЗМНОЖЕНИЕ ТАКОЙ ОШИБКИ В ПЯТИ МИЛЛИОНАХ ЭКЗЕМПЛЯРОВ МОЖЕТ ИМЕТЬ СЕРЬЕЗНЫЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. НАДО НАПИСАТЬ ТАК, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПЯТИ МИЛЛИОНОВ ОШИБОК»

Исаак Кикоин, советский физик-экспериментатор, академик Академии наук СССР, один из авторов учебника физики



ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Госпремии СССР авторским коллективом:

1973 г. за учебник «История Древнего мира» (Ф. П. Коровкин, Е. В. Агибалова, Г. М. Донской);

1977 г. за учебник «Экономическая география зарубежных стран» (В. П. Максаковский и др.);

1978 г. за учебник физики для 6-го и 7-го классов (А. В. Перышкин и Н. А. Родина);

1984 г. за учебник русского языка (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова).

1990-е ГОДЫ: ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

В 1992 ГОДУ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОИЗОШЛИ КАРДИНАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ. ОНИ СВЯЗАНЫ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, С ПРИНЯТИЕМ ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», КОТОРЫЙ ЛИКВИДИРОВАЛ МОНОПОЛИЮ ГОСУДАРСТВА В ЭТОЙ СФЕРЕ. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ТАКЖЕ УТРАТИЛО ЭКСКЛЮЗИВНОЕ ПРАВО НА ВЫПУСК УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ШКОЛ.

В стране с огромной скоростью стали множиться альтернативные учебные программы и пособия. Появились лицеи, гимназии, которые стремились работать по усложненным программам, почти в каждой школе формировались профильные классы со специализацией.



ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Советский и российский географ, экономико-географ, страновед, доктор географических наук, профессор, академик Российской академии образования с 1992 года Владимир Павлович Максаковский получил премию Президента РФ в области образования за учебник «Экономическая и социальная география мира» и комплект пособий к нему (1996 г.). Несколько лет спустя ему была вручена премия Правительства РФ в области образования за комплект учебников и учебных пособий по географии для высшей школы (2008 г.).

Возникли частные издательства. Рост цен на бумагу, типографские услуги и нехватка полиграфических мощностей привели к дефициту учебников в стране. В условиях рынка и конкуренции издательству «Просвещение» пришлось кардинально перестраивать свою работу. Сохранение авторского потенциала стало одной из главных задач, наряду с адаптацией к новым экономическим реалиям.

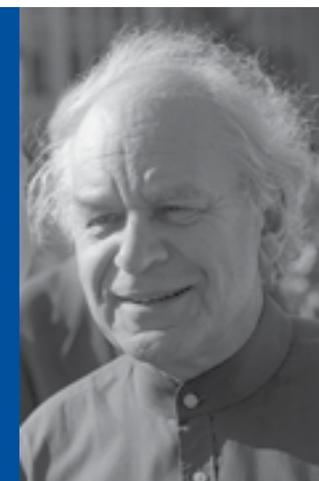
В успехе преобразований ключевую роль сыграл сам коллектив, который имел огромный опыт работы с авторами, художниками, полиграфистами, распространителями учебной литературы. В структуре издательства наряду с редакциями важное место заняли службы реализации и рекламы. Ударными темпами осваивалась новая электронная техника.



С 1994 года издательство начало выпуск вариативных учебников, параллельных линий УМК, что привело к расширению ассортимента продукции.

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

В 1996 году награжден Государственной премией Российской Федерации автор оригинальной программы эстетического воспитания школьников, педагог, профессор, академик АПН СССР, академик РАХ, народный художник РСФСР Борис Михайлович Неменский. Работы известного советского и российского живописца выставляются в Третьяковской галерее. В 2002 стал лауреатом премии Президента РФ за создание учебного комплекта по изобразительному искусству.



ПРОДВИЖЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СПОСОБСТВОВАЛО СОЗДАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНСТИТУТОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

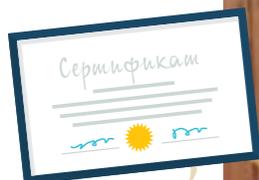


«Просвещение», активно включившись в модернизацию российского образования, к 2001 году стало одним из флагманов производства современной учебной литературы.

2000-е ГОДЫ: ВНИМАНИЕ СТАНДАРТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

С 2004 ГОДА ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ВКЛЮЧИЛОСЬ В РАЗРАБОТКУ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС). В ИХ ПОДГОТОВКЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК, РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКИХ НАУК, СОТРУДНИКИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ, А ТАКЖЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОФИЛЬНЫХ МИНИСТЕРСТВ.

Была создана инновационная структура стандартов, появились требования не только к предметным, но и к метапредметным и личностным результатам образования. В старшей школе сокращено количество обязательных предметов, была активизирована проектная деятельность, появилась возможность обучаться по индивидуальным учебным планам.



Эти новшества нашли отражение в содержании учебников и другой продукции издательства. «Просвещение» издавало методические рекомендации по внедрению стандарта, объясняя учителям, например, как формировать у детей универсальные учебные действия.

В 2005 году была апробирована новая система экспертизы. Издательство «Просвещение» совместно с РАН и РАО приступило к выпуску серии «Академический школьный учебник». В течение нескольких лет в этой серии выходили учебники для 1–11-го классов по всем предметам школьной программы, что обеспечивало единство подходов и общие принципы учебных методических комплектов.

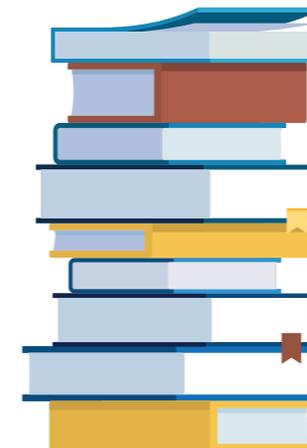


2010-е ГОДЫ: ПРОЕКТЫ В «ЦИФРЕ»

В 2010 ГОДУ ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» БЫЛО ВНЕСЕНО В СПИСОК ГОСКОМПАНИЙ НА ПРИВАТИЗАЦИЮ, А В ДЕКАБРЕ 2011 ГОДА СОСТОЯЛСЯ ТЕНДЕР ПО ЕГО ПРОДАЖЕ. ПОБЕДИТЕЛЕМ БЫЛА ПРИЗНАНА «ОЛМА МЕДИА ГРУПП», ОСНОВАТЕЛЯМИ КОТОРОЙ ЯВЛЯЛИСЬ ВЛАДИМИР УЗУН И ОЛЕГ ТКАЧ. В СЕНТЯБРЕ 2013 ГОДА ПРЕЗИДЕНТОМ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» СТАЛ ВЛАДИМИР УЗУН.

С 2014 года начался активный период подъема издательства, связанный с реализацией новых проектов. «Просвещение» приступило к разработке и выпуску нового вида продукции – электронных учебников. В 2015 году были созданы электронные версии 415 учебников, входящих в Федеральный перечень учебников Министерства образования и науки РФ. Электронные формы прошли экспертизу и в мае 2015 года были также включены в федеральный перечень.

В 2015 ГОДУ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПОДПИСАЛО СОГЛАШЕНИЕ С АГЕНТСТВОМ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. В 2016 ГОДУ НАЧАЛАСЬ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»



В 2016 ГОДУ ПОД ЭГИДОЙ «ПРОСВЕЩЕНИЯ» НАЧАЛИ РАБОТАТЬ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ. В 2017 ГОДУ СОЗДАНА И АПРОБИРОВАНА ПЕРВАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «ЯНДЕКС. ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Издательством создана концепция мотивирующей образовательной среды, которая включает в себя все содержательные, технические и предметные нужды современной школы.

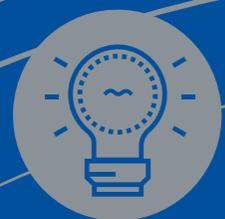
«СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ – ТОТ МОСТИК, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН ОБЕСПЕЧИТЬ НЕ ТОЛЬКО РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ, НО И ВСЕМУ ОБЩЕСТВУ УВЕРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»

Ярослав Кузьминов, ректор НИУ ВШЭ, член Совета директоров АО «Издательство «Просвещение»



Издательство по-прежнему уделяло большое внимание потребностям учителя и выполняло задачу методической поддержки педагогов.

В феврале 2017 года на XVI Международном инвестиционном форуме была представлена концепция национального образовательного интегратора и объявлено о подготовке издательства к выходу на IPO.



Стратегия «Просвещения»



«2017 год стал особенным для Группы компаний «Просвещение» – это первый этап реализации Стратегии развития на период 2016–2025 годов»

Владимир Узун, президент Группы компаний «Просвещение»



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2025 ГОДА

НАША МИССИЯ:
ВДОХНОВЛЯТЬ
ЛЮДЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ
И РАЗВИТИЕ В ТЕЧЕНИЕ
ВСЕЙ ЖИЗНИ
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ
ИМИ УСПЕХА
И САМОРЕАЛИЗАЦИИ

В СВОЕМ ПРОГРАММНОМ
ДОКУМЕНТЕ КОМПАНИЯ
ОБЪЯВИЛА О ТРАНСФОРМАЦИИ
СТАРЕЙШЕГО РОССИЙСКОГО
ИЗДАТЕЛЬСТВА УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕГРАТОР

Экономическая динамика в промышленно развитых странах создает запрос на иные, нежели еще 5–10 лет назад, навыки XXI века, выработка которых требует других форматов подготовки. Развитие цифровых технологий меняет способы и скорость коммуникации, форму создания и передачи информации. Параллельно традиционным образовательным системам возникает альтернативный транснациональный рынок, который уже сегодня предлагает и апробирует другие образовательные стандарты. Несмотря на то что образовательная система в любой стране считается одной из самых консервативных общественных сфер, она тем не менее созрела для качественного эволюционного скачка.

Российское образование сегодня демонстрирует открытость новым подходам и форматам передачи знаний. Государство, отвечая на внешние и внутренние вызовы, разработало и приступило к реализации комплексных долгосрочных мер – через государственные программы, федеральные и ведомственные целевые программы, постановления президента и правительства, концепции развития.

ОБРАЗОВАНИЕ ВО МНОГИХ РАЗВИТЫХ СТРАНАХ СТОИТ НА ПУТИ БОЛЬШИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТВЕТ НА НОВЫЕ ВНЕШНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ. НА ПЕРЕДНИЙ КРАЙ ВЫХОДЯТ НОВАЯ АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРОГРЕССИВНЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ, СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



Компания исходит из понимания образовательной сферы России как целостного многоступенчатого процесса. И если в детские сады, средние профессиональные учебные заведения и тем более вузы попадают не все дети, то через школу проходят все. Поэтому главное звено в этой цепи – средняя школа.

«Просвещение», начинавшее когда-то свою деятельность с выпуска «стабильных учебников», теперь обслуживает школьный сегмент на разных уровнях и направлениях. Это образовательный консалтинг – издание линий учебной литературы по всем предметам с 1-го по 11-й класс, электронные версии учебно-методических комплектов по всему федеральному перечню, мультимедийные продукты для цифровых платформ, а также полное оснащение школ.



«ПРОСВЕЩЕНИЕ» КАК КРУПНЕЙШИЙ И ПРОВЕРЕННЫЙ ГОДАМИ ПАРТНЕР ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЪЕДИНИВ МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ, СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКИЕ И МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРВЫМ СФОРМИРОВАЛО ДОЛГОСРОЧНУЮ СТРАТЕГИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Стратегия предполагает расширение деятельности на смежные сегменты образовательного рынка. Расширение предполагается как по горизонтали (дошкольное образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование, школьное), так и по вертикали. Соответственно, Группа компаний выходит с различного рода активностями на смежные рынки, углубляясь в самую систему.

**СТРАТЕГИЯ
«ПРОСВЕЩЕНИЯ»
НАПРАВЛЕНА НА
РЕАЛИЗАЦИЮ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ПРОГРАММ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Зона роста для Группы компаний — выход на смежные сегменты: дошкольное, среднее профессиональное, дополнительное образование. «Просвещение» стремится стать уникальным поставщиком интеллектуальных комплексных решений, направленных на достижение образовательных результатов государства, общества и бизнеса.



КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ СТРАТЕГИИ ДО 2025 ГОДА:

- стать интеллектуальным лидером и поставщиком комплексных решений в образовании;
- обладать уникальной технологией достижения образовательного результата;
- обеспечивать достижение образовательного результата.



В 2017 году компаниям Группы удалось существенно продвинуться в реализации стратегии и достичь поставленных задач:

- усилена лидирующая позиция на рынке по представлению контента для уровня общего образования;
- обеспечен стабильный рост операционных доходов от основного бизнеса;
- сохранен высокий уровень рентабельности бизнеса и операционной эффективности;
- организационная структура была адаптирована под новые требования бизнеса, внедрены современные подходы в менеджменте для управления задачами и проектами;
- созданы механизмы обеспечения эффективного стратегического и операционного проектного управления.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЯ» НА ВСЕХ УРОВНЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование

Школьное образование

Дополнительное образование

Среднее профессиональное образование

Высшее образование

Образование в течение всей жизни



«Слова и иллюзии гибнут,
факты остаются»

Дмитрий Писарев,
русский публицист
и критик



События года



ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ 2017 ГОДА

2017 ГОД ДЛЯ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» БЫЛ НАСЫЩЕН СОБЫТИЯМИ: ОБЪЯВЛЕНИЕ О ВЫХОДЕ НА IPO, ПОДПИСАН РЯД ПАРТНЕРСКИХ СОГЛАШЕНИЙ С ВЕДУЩИМИ КОМПАНИЯМИ ИТ-ИНДУСТРИИ, КОТОРЫЕ ДАЛИ СТАРТ МАСШТАБНЫМ ЦИФРОВЫМ ПРОЕКТАМ, РАСШИРИЛОСЬ СОТРУДНИЧЕСТВО С РЕГИОНАМИ, БЫЛИ ВЫВЕДЕНА НА РЫНОК НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ. АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В КРУПНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФОРУМАХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСКУССИЯХ, ВЫСТАВКАХ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ ПОЗВОЛИЛО «ПРОСВЕЩЕНИЮ» ЗАДАТЬ НОВЫЕ ТРЕНДЫ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ, УКРЕПИТЬ ЛИДИРУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ В ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕПУТАЦИЮ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ КОМПАНИИ.



ЯНВАРЬ

- Президент АО «Управляющая компания «Просвещение» Владимир Узун принял участие в работе Всемирного экономического форума в Давосе, где обсуждались глобальные тренды мировой экономики.

ФЕВРАЛЬ

- Владимир Узун представил на Российском инвестиционном форуме в Сочи концепцию национального образовательного интегратора и заявил о подготовке «Просвещения» к выходу на IPO.



МАРТ

- Делегация ГК «Просвещение» приняла участие в Неделе обучения с помощью мобильных устройств в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже. Владимир Узун предложил создать в рамках ЮНЕСКО комитет для координации социальных образовательных программ.



- На III Арктическом образовательном форуме в Салехарде представлены новые учебники по изучению ненецкого и хантыйского языков.

АПРЕЛЬ

- Группа компаний «Просвещение» на площадках Московского международного салона образования представила новые тренды и инновационные решения для педагогов, родителей и учеников. Это технические средства, оборудование для школ, варианты электронных учебников, новые образовательные продукты, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

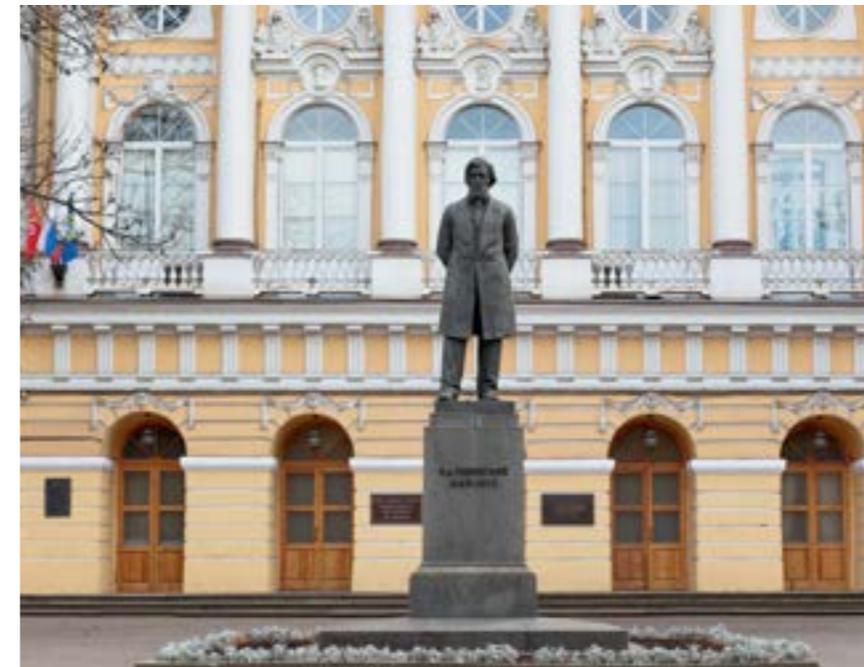
- Группа компаний «Просвещение» и компания Samsung Electronics подписали меморандум о намерениях по совместному развитию мобильной платформы электронного образования в учебных заведениях России.



МАЙ

- «Просвещение» приняло участие в III Всероссийской педагогической ассамблее «Педагогическое образование – Россия будущего», где обсуждалась новая модель педагогического образования: какой она будет, какая роль в ее формировании и развитии отводится ключевым участникам этого процесса. Одна из дискуссий была посвящена перспективам революционного и эволюционного пути развития педагогики и педагогического образования.

- В честь 220-летия РГПУ им. А. И. Герцена «Просвещение» передало 220 подарочных изданий российской и зарубежной литературы, классических энциклопедий, словарей и библиографических изданий в библиотеку университета.

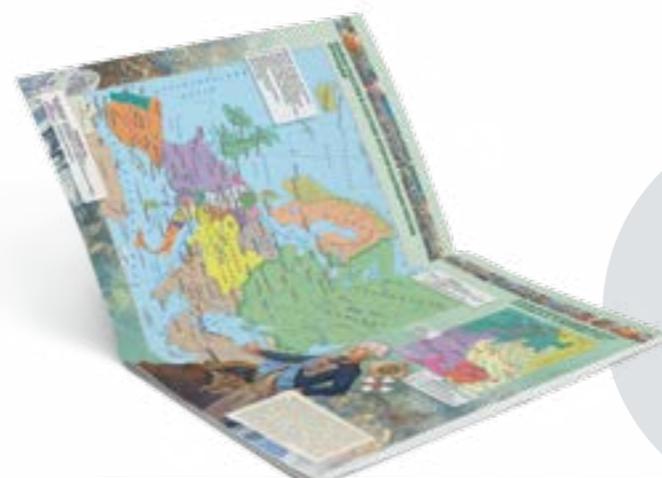


ИЮНЬ

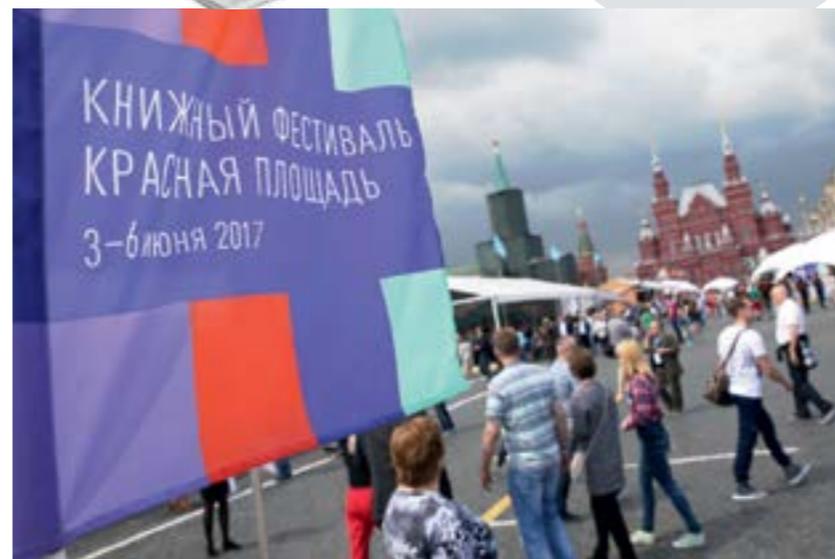
- Фонд «Шахматы в школе», «Просвещение» и ФИДЕ подписали меморандум о сотрудничестве. Стороны договорились продвигать программу внедрения предмета «шахматы» в школы России.



- Группа компаний «Просвещение» приняла участие в мероприятиях XXI Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ), посвященных развитию образования.



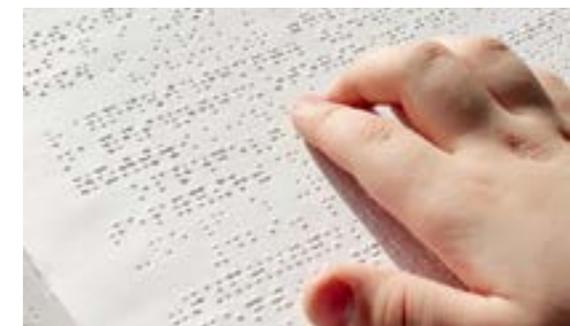
- «Просвещение» представило свою продукцию на московском книжном фестивале «Красная площадь».



- ЮНЕСКО и «Просвещение» подписали соглашение о сотрудничестве. Стороны договорились о сотрудничестве в вопросах, связанных с обеспечением равного доступа к образованию для всех групп обучающихся с помощью современных технологий.

ИЮЛЬ

- Подписано соглашение о сотрудничестве между ПАО «Ростелеком» и АО «Издательство «Просвещение» для производства новых типов цифрового контента и повышения ИКТ-компетентности учителей с помощью дистанционных технологий.

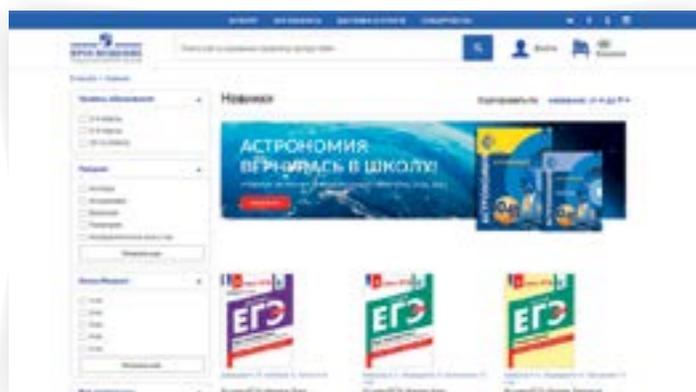


- 73 специальных учебника издательства «Просвещение» для детей с ограниченными возможностями здоровья вошли в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования РФ.



- Компания «Яндекс» и «Просвещение» подписали соглашение о создании цифровой образовательной платформы «Яндекс.Просвещение» для школ.

АВГУСТ



- Samsung Electronics и «Просвещение» представили совместную разработку – детский образовательный планшет.



- Группа компаний «Просвещение» открыла интернет-магазин, сделав приобретение учебников и пособий более доступным и удобным.



- Еврейский музей и Центр толерантности совместно с Группой компаний «Просвещение» дали старт инновационному учебно-экспозиционному проекту «История российского образования».



- Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина и Группа компаний «Просвещение» подписали соглашение о сотрудничестве в области образования средствами искусства. Благодаря соглашению к специализированным экскурсиям, которые проводит ГМИИ, добавилась методическая работа над учебными материалами.

СЕНТЯБРЬ

- Опубликована новая версия ежегодного рейтинга крупнейших в мире книжных издательств Publishers Weekly. Группа компаний «Просвещение» улучшила свои позиции, заняв в рейтинге 47-е место.

**PUBLISHERS
WEEKLY**

- ПАО «Ростелеком» и «Просвещение» создали совместное предприятие «РТК. Просвещение».

- Пять руководителей Группы компаний «Просвещение» попали в рейтинг «Топ-1000 российских менеджеров» Ассоциации менеджеров и ИД «Коммерсантъ».



- «Просвещение» провело презентацию инновационных решений и новых продуктов на Московском международном форуме «Город образования», представило учебные пособия с региональным компонентом по английскому языку для 2–11-х классов «Звезды моего города». Компания выступила генеральным партнером мероприятия.



- «Просвещение» названо «Издательством года» по итогам VI Открытого конкурса профессионального мастерства «РЕВИЗОР-2017». Управляющий директор АО «Издательство «Просвещение» Дмитрий Климишин удостоен специального диплома конкурса в номинации «Открытие года».

ОКТАБРЬ

- Первая партия новых учебных пособий на коренном языке для школ Чукотки прибыла в Анадырь. Группа компаний «Просвещение» и Национальная родительская ассоциация заключили соглашение о сотрудничестве и разработке инновационных методик для экспертной поддержки родителей.



НОЯБРЬ

- «Просвещение» приняло участие в выставке «Россия – моя история. Россия, устремленная в будущее» в Москве.
- Состоялись первые Зуевские чтения, организованные Группой компаний «Просвещение». Это научно-практическая конференция, посвященная памяти Дмитрия Зуева – ученого и педагога, который руководил издательством с 1969 по 1993 год.

ДЕКАБРЬ

- ГК «Просвещение» и Агентство стратегических инициатив договорились о совместном развитии методик, технологий и проектов, направленных на развитие у школьников «навыков XXI века». Сотрудничество предполагает разработку, апробацию и внедрение в систему общего образования перспективных образовательных технологий, ориентированных на формирование комплексного решения проблем, критического мышления, креативности, координации действий с другими, эмоционального интеллекта, когнитивной гибкости.



- «Просвещение» выступило партнером первой всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал!»

- На ярмарке non/fictio№ Группа компаний «Просвещение» представила большую программу для детей и родителей: новинки детской литературы, игровые занятия, лекции и семинары об эмоциональном интеллекте. Там же были подведены итоги конкурса «Нарисуй эмоцию», организованного «Просвещением» и «Академией Монсиков».



Структура управления



«Персонал предприятия – это как футбольная команда: ребята должны играть как единая команда, а не скопище ярких личностей»

Ли Якокка, американский менеджер, автор нескольких автобиографических бестселлеров

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ



Узун Владимир Ильич
Член совета директоров с апреля 2014 года. Президент группы компаний «Просвещение».



Алексеев Леонид Михайлович
Член совета директоров с апреля 2014 года. Президент и член совета директоров АО «УК «ОЛМА-ПРЕСС Инвест».



Бунина Елена Игоревна
Член совета директоров с июня 2017 года. Профессор кафедры высшей алгебры механико-математического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Генеральный директор ООО «Яндекс», директор отделения ComputerScience Школы анализа данных.



Ибрагимов Руслан Сулганович
Член совета директоров с февраля 2016 года. Член правления – вице-президент по корпоративным и правовым вопросам ПАО «МТС». Член правления, вице-президент Объединения корпоративных юристов России (ОКЮР), старший директор Ассоциации независимых директоров.



Кузьминов Ярослав Иванович
Член совета директоров с июня 2017 года. Основатель и ректор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Научный руководитель направления в Институте образования НИУ ВШЭ.



Мишакова Алла Александровна
Член совета директоров с 2015 года. Исполнительный вице-президент по финансам АО «Управляющая компания «Просвещение».



Чибиньева Татьяна Павловна
Член совета директоров с августа 2015 года. Партнер консалтинговой компании ООО «АМТ» с 2014 года по настоящее время.

При совете директоров сформированы профильные комитеты – комитет по развитию, стратегии и инвестициям, комитет по аудиту и комитет по кадрам и вознаграждениям.

РУКОВОДИТЕЛИ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»



Узун Владимир Ильич
Президент группы компаний «Просвещение»



Кожевников Михаил Юрьевич
Первый вице-президент



Копылова Виктория Викторовна
Вице-президент по издательской деятельности



Мишакова Алла Александровна
Исполнительный вице-президент по финансам



Низиенко Елена Леонидовна
Вице-президент



Фирсова Наталья Александровна
Вице-президент по корпоративным и правовым вопросам



Шаповалов Алексей Владимирович
Вице-президент по стратегическому маркетингу



Яньшева Елена Алексеевна
Директор по взаимодействию с региональными структурами



Климишин Дмитрий Александрович
Управляющий директор АО «Издательство «Просвещение»



Акопян Виктор Альбертович
Главный редактор



Григоренко Сергей Анатольевич
Директор по внешним коммуникациям



Демонов Иван Владимирович
Директор по информационным технологиям



Кирилевич Александр Анатольевич
Финансовый директор



Морозова Ольга Анатольевна
Директор по производству



Савенкова Ирина Анатольевна
Генеральный директор ООО «Торговый Дом «Просвещение-Регион»



Суханова Татьяна Владимировна
Управляющий директор АО «Академия «Просвещение»



Толмачева Татьяна Александровна
Коммерческий директор



Штерн Юрий Михайлович
Директор по логистике



Группа компаний «Просвещение»

«Когда в компанию приходит один умный человек, вскоре появляется и другой – талантливые люди любят работать в кругу себе равных»

Билл Гейтс, американский предприниматель, общественный деятель, филантроп

ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

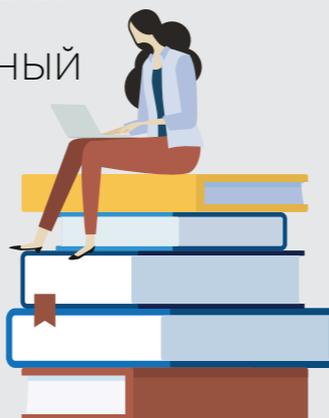
СЕГОДНЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» – ЭТО ГРУППА КОМПАНИЙ, КОТОРАЯ ЗАНИМАЕТСЯ ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. ПОМИМО ВЫПУСКА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЭТО СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ ПРОДУКТОВ, РАЗРАБОТКА ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ШКОЛ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ. В БЛИЖАЙШИХ ПЛАНАХ ГРУППЫ – ИНВЕСТИРОВАНИЕ СРЕДСТВ В СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ.

Для решения такого многообразия задач в 2017 году в издательстве «Просвещение» проведены преобразования, в результате чего в структуре предприятия появилось три дивизиона: АО «Издательство «Просвещение», АО «Академия «Просвещение» и ООО «Торговый Дом «Просвещение-Регион». Это стало закономерным результатом расширения деятельности издательства, диверсификации продукции и выхода на новые рынки и одним из шагов по реализации стратегии развития до 2025 года. Каждый дивизион получил четкий функционал, направление деятельности и зону ответственности, а вся структура в целом – более управляемую, эффективную бизнес-модель.

Несмотря на разделение функций дивизионов, работают они в тесном взаимодействии, основанном на единых принципах – ответственность, системность, результат, достигая максимального синергетического эффекта. Речь идет как о сотрудничестве специалистов разных направлений, так и об интеграции продуктов дивизионов, когда, например, вместе с созданием нового лабораторного оборудования разрабатываются и выпускаются методические рекомендации по его использованию и ведется обучение педагогов работе с ним.

Три ключевых направления бизнеса «Просвещения»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТЕНТ



АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

«ПРОСВЕЩЕНИЕ-РЕГИОН»
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ОСТАЕТСЯ САМЫМ КРУПНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ГРУППЫ КАК ПО ЧИСЛЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА, ТАК И ПО ОБЪЕМУ РЕШАЕМЫХ ЗАДАЧ. ЭТОТ ДИВИЗИОН ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОЛНЫЙ ЦИКЛ ПРОИЗВОДСТВА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - ОТ РАЗРАБОТКИ ДО АПРОБАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ, ВЕДЕТ РАБОТУ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЗАКАЗЧИКАМИ, СОЗДАЕТ ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТЕНТ ДЛЯ DIGITAL-ПРОЕКТОВ И ЗАНИМАЕТСЯ РАЗВИТИЕМ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ. В ТО ЖЕ ВРЕМЯ РЕШАЕТ ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВА, СБЫТА, ПРОДВИЖЕНИЯ СВОЕЙ ПРОДУКЦИИ.



Руководит АО «Издательство «Просвещение»
управляющий директор Дмитрий Климишин

В структуру дивизиона входят редакции учебной литературы, коммерческий департамент, производственная и логистическая службы, IT-направление.

Продукция «Просвещения» сегодня представлена во всех образовательных организациях страны. В 2017 году на основании более 28 000 заключенных контрактов заказчикам поставлено порядка 27 млн экземпляров учебных изданий.



**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
РЕАЛИЗОВАЛО
В 2017 ГОДУ БОЛЕЕ
1 МЛН ЭКЗЕМПЛЯРОВ
ПРОДУКТОВ ПО НОВЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ**

Издательство «Просвещение» системно осуществляет комплекс социально значимых проектов для сферы образования.

В ассортименте издательства – 280 учебников для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; в 2017 году совокупный тираж данной литературы составил 395 000 экземпляров.

Разработаны, подготовлены, изданы и поставлены в образовательные организации Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока учебные пособия на языках коренных малочисленных народов России.

В течение 2017 года осуществлен выпуск ряда изданий по заказу органов управления образованием регионов Российской Федерации – вышли в свет учебные пособия на крымскотатарском языке, подготовлены учебники по английскому языку для школ города Москвы, реализован проект по созданию и выпуску регионального пособия «История Ингушетии».



ТОП-5 САМЫХ ЯРКИХ СОБЫТИЙ 2017 ГОДА ДИВИЗИОНА:

- начато сотрудничество в сфере развития цифрового образования с компаниями «Яндекс» и «Ростелеком»;
- на российском образовательном рынке впервые появился учебник английского языка с региональным компонентом «Звезды моего города» для московских школ;
- возвращение астрономии в школьную программу, выпущен новый учебник по этому предмету;
- впервые издательство приняло участие в Петербургском международном экономическом форуме. Результат – семь знаковых соглашений о сотрудничестве;
- открылся интернет-магазин.

Санкт-Петербургский филиал издательства выпустил ряд учебных пособий для детей мигрантов и переселенцев. Развитие данного сегмента образовательной литературы позволит издательству в ближайшие годы стать основным центром по разработке и выпуску учебных изданий по русскому языку как неродному и русской литературе для учащихся в нашей стране и за рубежом.

В коммерческом канале продукция издательства поставлялась во все регионы России. На основании долгосрочных договоров поставки осуществлялись в адрес 86 контрагентов.

Продукция издательства была представлена во всех крупных розничных сетях. Через предприятия ретейла в 2017 году реализовано 26 млн экземпляров учебной литературы. Сетевым книготорговым партнерам было предложено совместное продвижение новинок издательства – пособий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР и картографической продукции, а также поставка новинок на стимулирующих условиях. Результатом стала отгрузка более 900 тысяч экземпляров впервые изданной продукции.



**26 МЛН ЭКЗЕМПЛЯРОВ
УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
РЕАЛИЗОВАНО
В 2017 ГОДУ ЧЕРЕЗ
РОЗНИЧНЫЕ СЕТИ**

Многие книготорговые структуры выступили в качестве агентов при организации взаимодействия с заказчиками; в этом качестве они способствовали проведению мероприятий по продвижению продукции издательства в регионах.



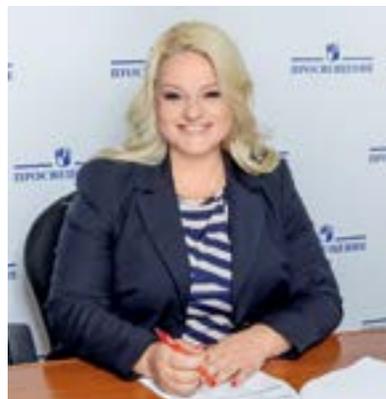
Значительный рост показало издательство в канале онлайн-продаж. В июле 2017 года был открыт собственный интернет-магазин издательства. Компания дала еще одну возможность конечному потребителю – родителю, учителю, школьнику – напрямую оформлять розничные заказы по минимальной издательской цене. Количество зарегистрированных пользователей интернет-магазина к концу года составило 16,5 тысячи человек.

ТОРГОВЫЙ ДОМ «ПРОСВЕЩЕНИЕ-РЕГИОН»

ТОРГОВЫЙ ДОМ «ПРОСВЕЩЕНИЕ-РЕГИОН» БЫЛ ОБРАЗОВАН В 2014 ГОДУ КАК НЕБОЛЬШОЙ ОТДЕЛ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ», КОТОРЫЙ ЗАНИМАЛСЯ ИЗУЧЕНИЕМ РЫНКА ОБОРУДОВАНИЯ И ПОСТАВОК. С МОМЕНТА СОЗДАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ РОСЛИ ОПЫТ, КОЛИЧЕСТВО ЗАКЛЮЧЕННЫХ КОНТРАКТОВ, ВЫИГРАННЫХ ТЕНДЕРОВ, И ПОЭТОМУ БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ ОБ ОТКРЫТИИ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОМПАНИИ. В 2017 ГОДУ ТОРГОВЫЙ ДОМ БЫЛ ВЫДЕЛЕН В САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ДИВИЗИОН.

Сегодня «Просвещение-Регион» занимается следующими основными направлениями:

- поставка учебно-лабораторного оборудования;
- разработка и реализация пространственных решений для образовательных организаций в рамках проекта «Школа-2025».



Руководит ООО «Торговый Дом «Просвещение-Регион» директор Ирина Савенкова



Торговый Дом «Просвещение-Регион» работает в тесном взаимодействии с образовательными организациями, постоянно изучая рынок учебно-лабораторного оборудования, потребности и запросы школ и территорий и предлагая собственные инновационные решения, максимально удовлетворяющие запросам потребителей. Примером может служить создание мобильного лабораторного комплекса для школ. Каждый комплекс – штучный продукт, сделанный по индивидуальному заказу. Это может быть универсальный набор для всех естественно-научных предметов, а может быть исключительно под задачу конкретного предмета. Аналогов таким комплексам на рынке не существует.



ТОП-5 САМЫХ ЯРКИХ СОБЫТИЙ 2017 ГОДА ДИВИЗИОНА:

- участвовали в тендерах по поставке оборудования для 1100 школ;
- осуществили уникальные проектные решения по оснащению школ в регионах;
- участвовали в проектах по оборудованию профильных классов: инженерных, медицинских, робототехнических;
- открыли направление работы по модернизации центров переквалификации;
- создали и начали производство уникального мобильного лабораторного комплекса.

ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТЫ ТОРГОВОГО ДОМА УЧИТЫВАЮТ ВСЕ ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Торговый Дом «Просвещение-Регион» – участник государственных аукционов на поставку оборудования и оснащение школ. В портфеле дивизиона как крупные государственные контракты на комплексные поставки и монтаж учебного оборудования, так и небольшие заказы, при выполнении которых необходимо учитывать национальную, местную специфику. Торговый Дом «Просвещение-Регион» с одинаковым вниманием относится ко всем заказчикам, стремясь максимально учесть пожелания своих потребителей. Ученику, учителю, школе и в глубинке, и в больших городах должны быть одинаково доступны современные технологии и оборудование, комфорт и безопасность.

АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

АО «АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ», КОТОРОЕ БЫЛО СОЗДАНО НА БАЗЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИЗДАТЕЛЬСТВА В 2017 ГОДУ. АО «АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ИМЕЕТ ЛИЦЕНЗИЮ НА ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫДАЕТ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА О ПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧЕНИЯ.

Сегодня АО «Академия «Просвещение» создает и обновляет систему обучающих курсов, проводит образовательные стажировки и туры, организует профессиональные и исследовательские конкурсы для педагогов и учащихся, занимается организацией профильных смен в детских лагерях.

В структуру АО «Академия «Просвещение» входит Центр стратегических исследований и измерений в образовании, Центр дополнительного профессионального образования, Центр дополнительного образования для детей и взрослых.

Руководит АО «Академия «Просвещение» управляющий директор Татьяна Суханова



В организации образовательной деятельности академия опирается на традиции, опыт и ресурсы издательства «Просвещение». Для проведения курсов и семинаров для педагогов приглашаются лучшие учителя России, авторы учебно-методических комплексов издательства «Просвещение», профильные специалисты вузов и других практико-ориентированных организаций. Академия изучает лучшие педагогические практики и внедряет их в систему повышения квалификации учителей. Помимо курсов, академия организует образовательные стажировки для педагогических работников. Это позволяет учителям знакомиться с лучшими мировыми и российскими образовательными центрами, перенимать передовой опыт, совмещая учебу и путешествия.



Образовательный центр «Сириус-Альтаир» в Дагестане

АО «Академия «Просвещение» участвует в реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. В 2017 году успешно выполнены проекты по разработке комплектов примерных рабочих программ учебных предметов, курсов для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработке пособий по тематике безопасности дорожного движения, разработке и производству дидактических и методических образовательных ресурсов, контрольно-измерительных материалов в рамках проекта «Российская электронная школа», разработке оригинальной концепции и созданию музейно-образовательного пространства дворца Суук-Су («Артек»).

ТОП-5 САМЫХ ЯРКИХ СОБЫТИЙ 2017 ГОДА ДИВИЗИОНА:

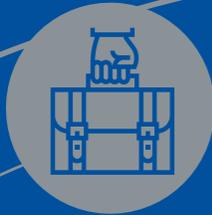
- участие в федеральном проекте «Российская электронная школа», подготовка 1668 электронных уроков для образовательной платформы;
- реализация проектов для подготовки к государственной итоговой аттестации «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ»;
- проведение Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников и студентов;
- организация профильной смены в детском образовательном центре «Сириус-Альтаир»;
- существенное расширение линейки образовательных курсов.

БОЛЬШОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ АКАДЕМИИ СВЯЗАНО С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. ЭТО ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫМ КОМПОНЕНТАМИ

«Начинайте делать все, что вы можете сделать, и даже то, о чем можете хотя бы мечтать. В смелости – гений, сила и магия»

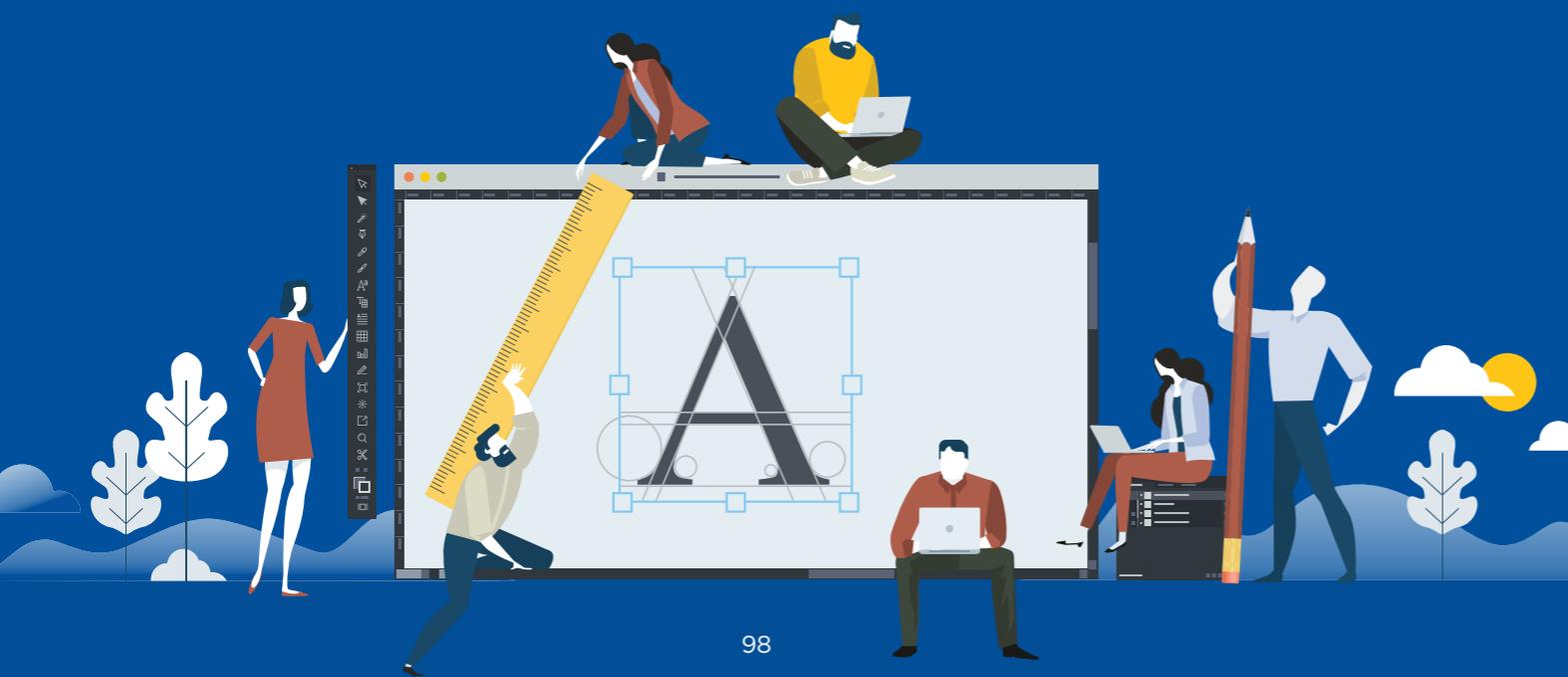
Иоганн Вольфганг Гёте, немецкий писатель, мыслитель, философ

Продукты и проекты



«Просвещение» объявило о начале новой эпохи в своей истории — эпохи развития компании как образовательного интегратора федерального значения. «Просвещение» — генератор оптимальных решений как стандартных, так и совершенно новых задач «повышенной сложности», которые ежедневно ставятся перед современным образованием. Группа компаний помогает педагогам не только учить детей, но и воспитывать их — такова сегодня миссия образовательной системы. Она требует принципиально иного подхода, нежели несколько лет назад. Необходимо творческое участие учителей, детей и родителей, использование интересных задумок, создание сильной мотивации, инициативы, активного содействия друг другу. Каким должен быть учебник, чтобы он включал в процесс и учителя, и учащегося, задавал темп и вектор их деятельности, а не только передавал содержание предмета? Как должен быть подан материал, чтобы он был не только изложен в соответствии с возрастными и иными особенностями ребенка, но и понят им

и усвоен? Ответы на эти вопросы находят специалисты «Просвещения» в связке с научным и образовательным сообществом, опираясь на исследования и предлагая интегрированные решения. Сегодня «Просвещение» — это группа компаний, которая занимается разработкой и поставкой не только учебников и учебных пособий, мультимедийного контента, товаров и услуг по всем направлениям дошкольного и школьного образования. Стратегия, ориентированная на всех участников образовательного процесса: педагогов, учеников, родителей, руководителей образовательных организаций — позволила группе в 2017 году вывести на рынок ряд новых продуктов и осуществить запуск знаковых проектов по разным направлениям. Это освоение виртуального информационного пространства, оснащение школ под ключ и профессиональная поддержка педагогического сообщества. В планах компании — строительство школ, соответствующих требованиям времени и уровню современных технологий.



ПРОДУКТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ И ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Учеба в школе — это тот обязательный этап, через который проходит все население России: каждый взрослый россиянин закончил как минимум среднюю школу. Но требования к поколению учеников XXI века совсем иные, нежели к поколению их родителей. Так же как и их родители, современные дети должны уметь читать задание и понимать его, концентрировать внимание, испытывать вовлеченность в учебный процесс. Уметь воспринимать текст правильно — необходимый навык для современного учащегося. Как и ранее, школа должна донести до ребенка целостную систему знаний и нравственных ориентиров. В дополнение к этим задачам у всех современных детей необходимо формировать привычку к поисковой активности, навыки коммуникации, умение сотрудничать, слушать и слышать партнера, находить и предлагать устраивающие всех решения, в том числе инновационные, а также умение организовывать и контролировать свою деятельность и деятельность партнеров, вовремя вносить коррективы. И учебник становится центральным элементом такого непривычного для учителя образовательного процесса, своего рода навигатором для школьников и педагога в объемном пакете всего учебного материала. Его дополняют разные инструменты работы с информацией: тетрадь-тренажер, тетрадь творческих работ, атласы, контурные карты, учебные и методические пособия — все они содержат новые типы заданий, которые способны заинтересовать ученика, делают его активным, мотивируют к действиям и позволяют эффективно осваивать информацию. Авторы учебников стараются удивить, дать загадку, парадокс,

опережающее задание, предложить задания, содержащие интригу, игровые элементы, инсценировки — с тем чтобы во время урока школьнику хотелось и выполнять эти задания, а значит, и было бы легче преодолевать трудности и удерживать внимание. Это новый и эффективный подход в работе современного педагога.

Продукция «Просвещения» позволяет учителю проявлять творчество и при этом оставаться в рамках структуры образования, не уходя с основной траектории подачи предмета и не увлекаясь неоправданными экспериментами. Все учебники издательства создаются авторами и редакторами, ставшими за много лет экспертами в своей области. Учебно-методические комплексы проходят обязательную многоэтапную экспертизу — как внутри компании, так и в официальных экспертных организациях. Каждый УМК проходит апробацию. Проводятся исследования, анкетирование, позволяющие получить обратную связь от учителей-практиков, школьников и их родителей и внести необходимые коррективы в последующие издания.

В 2017 году издательство продолжило выпуск учебно-методических комплексов по всем образовательным областям и дисциплинам учебного плана. А также создало уникальные продукты — под адресный запрос потребителя. В продуктовой линейке 2017 года — более 6000 наименований. Но есть среди них издания, ставшие предметом гордости специалистов группы компаний «Просвещение». Эти знаковые для образовательного сообщества продукты 2017 года заслуживают особого внимания.



Учебные пособия и познавательные книги для дошкольников



Н. А. ФЕДОСОВА «ПРОПИСИ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

Пропись-раскраска для детей старшего дошкольного возраста входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования. Тетрадь дополняет комплект пособий серии по развитию речи. Работа с тетрадью позволит подготовить руку дошкольника к письму, развить внимание и мелкую моторику, привить усидчивость. Автор – кандидат педагогических наук, руководитель авторского коллектива программы «Преемственность» и соавтор пособий по русскому языку для начальной школы.





**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ И. В. УПАДЫШЕВА
«АТЛАС МИРА ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

Серия «Разноцветный мир» объединяет яркие, красочные литературно-художественные и познавательные издания для детей 4–7 лет. Иллюстрированный «Атлас мира для детей» познакомит малышей с планетой Земля, сторонами света и Солнечной системой, доступно и интересно расскажет о том, как представляли мир наши далекие предки, о компасе и картах, смене дня и ночи, о временах года, древних и современных чудесах света, материках, океанах, их основных обитателях, о самых необычных природных и рукотворных достопримечательностях. Издание содержит небольшие задания, любопытные факты, описание несложных опытов, множество фотографий, наклеек, карт и ярких рисованных иллюстраций.



**О. И. ЕРЁМИНА
«СКОРО В ШКОЛУ!
125 ЗАДАНИЙ НА ЛЕТО»**

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования. Оно позволит организовать полезный досуг ребенка летом и обеспечит непрерывность образования перед поступлением в 1-й класс. Выполняя предлагаемые в пособии задания, дети старшего дошкольного возраста смогут подготовиться к обучению в школе, закрепить умения и навыки, которыми должен обладать дошкольник в соответствии с современными требованиями.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Филологические предметы



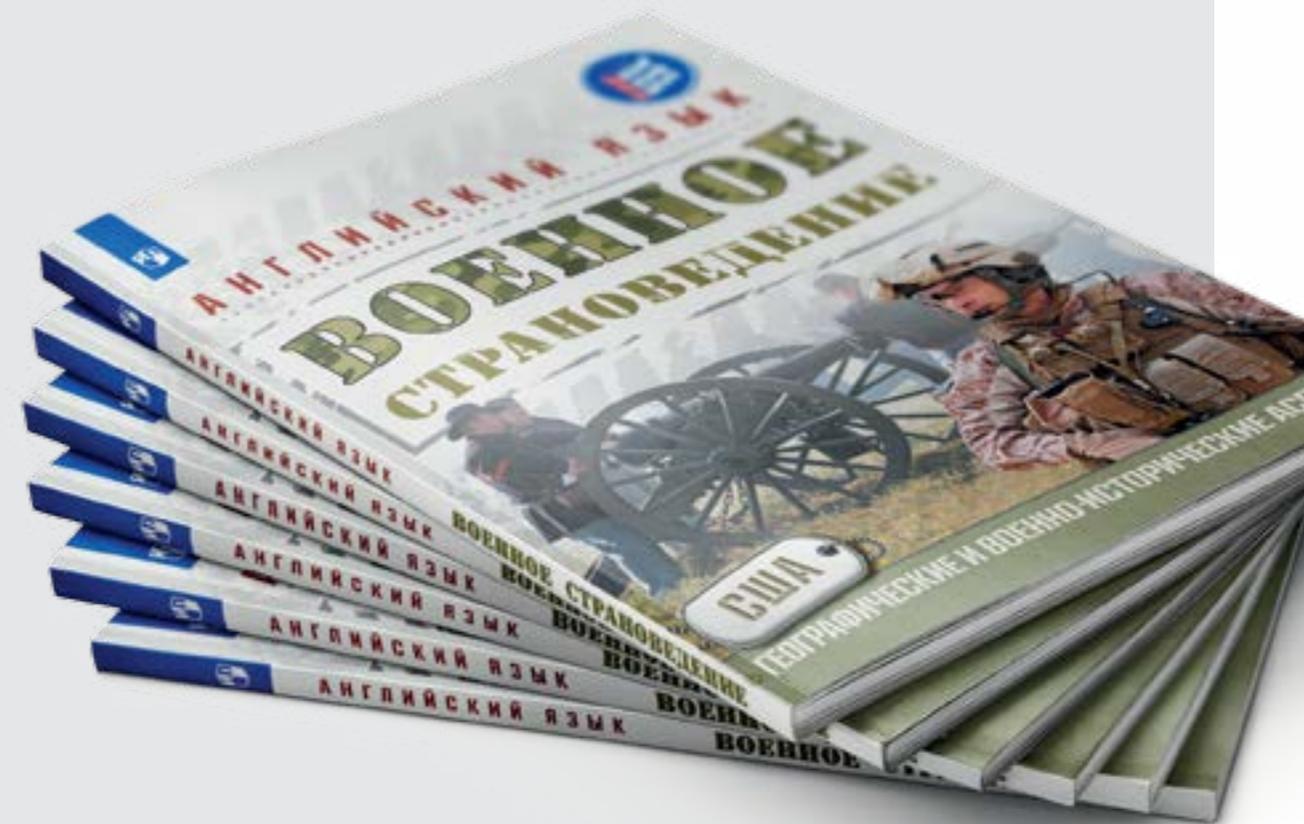
О. Л. ЗАХАРОВА, К. ЦОЙНЕР, Л. Н. ЯКОВЛЕВА, О. А. РАДЧЕНКО, М. А. ЛЫТАЕВА И ДР. УЧЕБНИКИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА СЕРИИ «ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС». 2-11 КЛАССЫ

Учебники этой серии учат общаться. В каждом учебнике присутствует новый сюжет. В составе авторского коллектива есть носители языка. Красочное оформление, интересные задания, проекты и игры повышают мотивацию к изучению немецкого языка. Учащиеся погружаются в языковую среду: в учебнике представлены интересный материал о культуре немецкоговорящих стран, аутентичные тексты и аудиозаписи. Предлагаются разноуровневые задания.



Т. Н. КРИСКОВЕЦ, М. В. БОРИСОВА, Е. В. ЦВЕТКОВА-ОМЕЛИЧЕВА И ДР. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПЕРВЫЕ ШАГИ В ВОЕННОЙ КАРЬЕРЕ». 5-9 КЛАССЫ

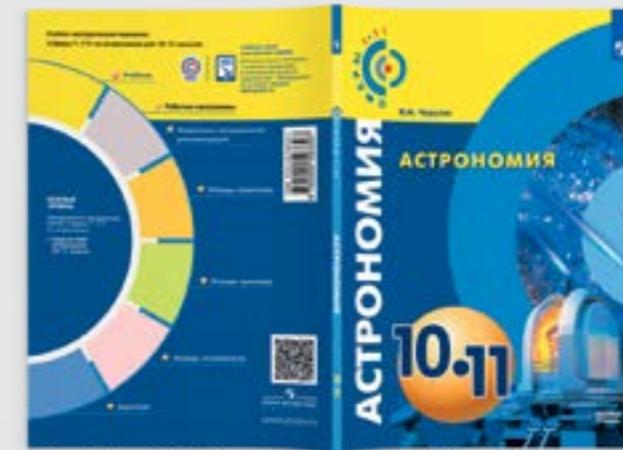
Предназначенное для организаций кадетского типа пособие для учеников 5–9-х классов помогает формировать и совершенствовать иноязычную компетенцию на материале военной тематики, получать знания о Вооруженных силах Российской Федерации, развивать мотивацию к изучению английского языка и готовить школьников к выбору профессии в духе патриотизма.



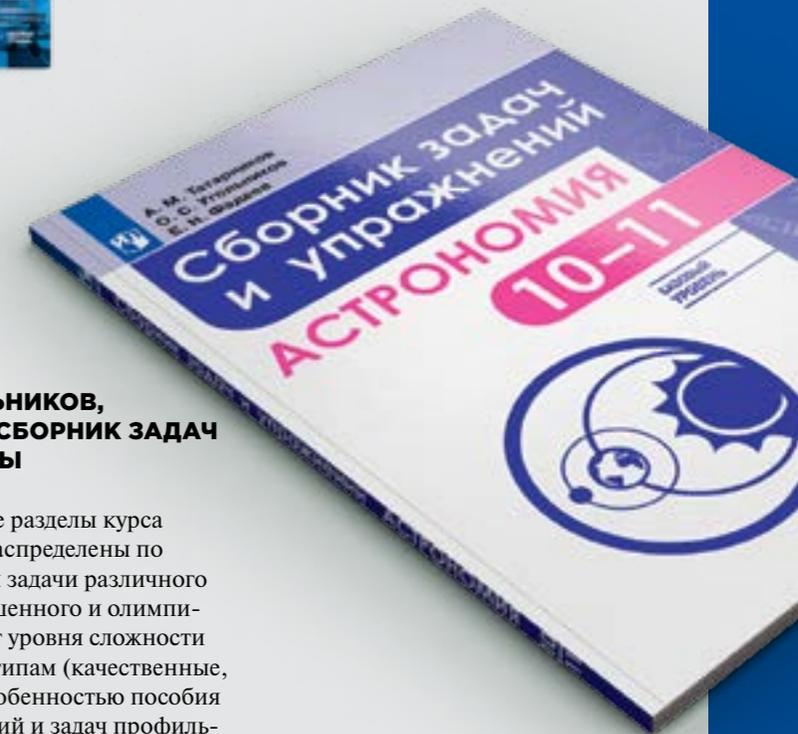
Е. С. АХАНОВА, Г. П. АХАНОВА, Е. В. ДОЛГОВА И ДР. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ВОЕННОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ: ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

Уникальное пособие для школ и организаций высшего образования, реализующих образовательные программы военной направленности. Книга демонстрирует профессионально ориентированный междисциплинарный подход через овладение лексикой военной терминологии и базовой фразеологией радиообмена на английском языке, через умение применять полученные знания во всех видах речевой деятельности, а также через углубление фоновых знаний о стране изучаемого языка и ее вооруженных силах.

Естественно-научные предметы



Восстановленный в 2016 году обязательный школьный предмет «Астрономия» получил от «Просвещения» в 2017 году новый УМК в линии учебно-методических комплексов «Сферы, 1–11». В учебнике отражены последние открытия и исследования в области астрономии и космологии, показана тесная связь астрономии с физикой. Главные особенности издания – фиксированный в тематических разворотах формат, лаконичность, разнообразие иллюстраций.

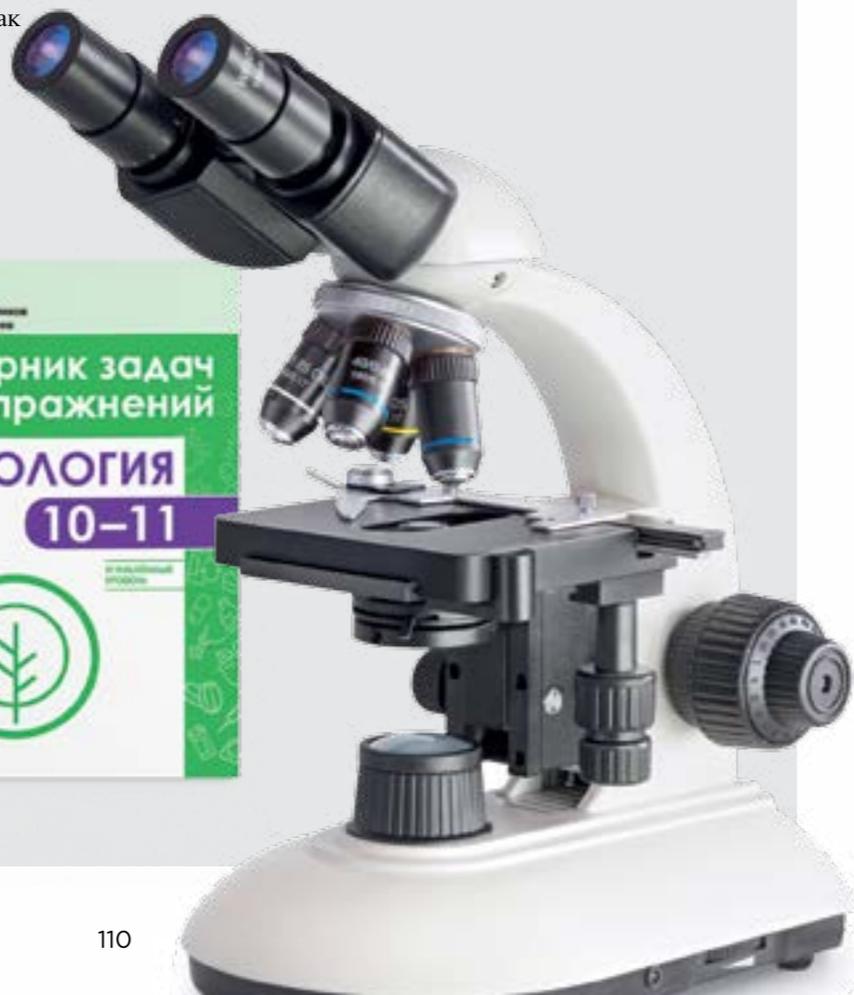


А. М. ТАТАРНИКОВ, О. С. УГОЛЬНИКОВ, Е. Н. ФАДЕЕВ «АСТРОНОМИЯ. СБОРНИК ЗАДАЧ И УПРАЖНЕНИЙ». 10-11 КЛАССЫ

Содержание сборника охватывает все разделы курса астрономии. Задачи и упражнения распределены по тематическим блокам. Представлены задачи различного уровня сложности – базового, повышенного и олимпиадного. При этом вне зависимости от уровня сложности задания могут относиться к разным типам (качественные, расчетные и т. д.). Отличительной особенностью пособия является наличие контекстных заданий и задач профильного характера, что позволяет обучающимся подготовиться к ЕГЭ и олимпиадам.

**Е. Н. ДЕМЬЯНКОВ, А. Н. СОБОЛЕВ
«БИОЛОГИЯ. СБОРНИК ЗАДАЧ
И УПРАЖНЕНИЙ». 10–11 КЛАССЫ**

Сборник задач и упражнений по биологии нового поколения, позволяет интересно и нестандартно организовать работу на уроке и успешно подготовиться к любой проверочной работе. В сборник включены задания разного уровня сложности, в том числе и олимпиадного. Различные их типы дают школьнику возможность самостоятельно подготовиться к выполнению заданий как формата ЕГЭ, так и формата внутреннего экзамена, которые проводят ведущие вузы нашей страны.



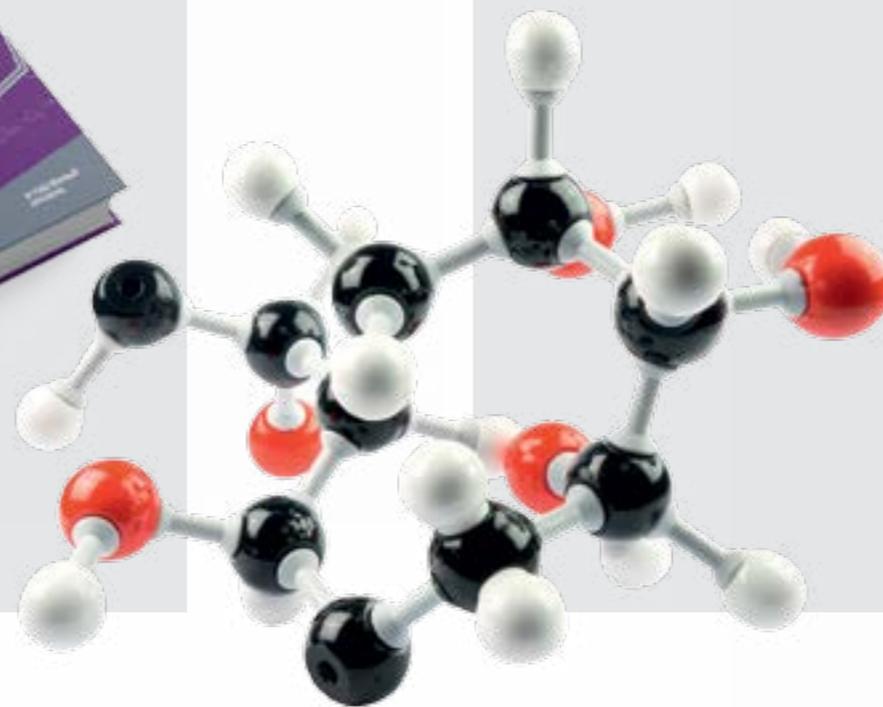
**В. В. ПАСЕЧНИК, А. А. КАМЕНСКИЙ,
А. М. РУБЦОВ И ДР. «БИОЛОГИЯ. УЧЕБНОЕ
ПОСОБИЕ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ».
10, 11 КЛАССЫ**

Пособия для углубленного уровня позволяют рассмотреть многие вопросы биологии с современной точки зрения и понять, как происходит научно-практическое взаимодействие биологии и медицины. Они созданы для учащихся медицинских и других классов естественно-научного профиля. Многие темы по общей биологии рассматриваются в сочетании с предметами естественных, математических и гуманитарных наук. В пособиях даны модели действий, алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ, ссылки на дополнительные ресурсы и др. Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся; готовности использовать полученные знания в разных жизненных ситуациях. Пособия отличаются практической направленностью. Задания предусматривают деятельность в широкой информационной среде, в том числе и в медиасреде.



**С. А. ПУЗАКОВ, Н. В. МАШНИНА,
В. А. ПОПКОВ
«ХИМИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ.
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ». 10, 11 КЛАССЫ**

Учебное пособие углубленного уровня содержания ориентировано на учащихся медицинских и других классов естественно-научного профиля. Оно включает основные сведения о важнейших классах органических веществ, о типах и механизмах реакций, протекающих с их участием. Особое внимание уделено медико-биологическим аспектам применения органических соединений. Учебное пособие предоставляет возможность организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность, развивать у школьников самостоятельность мышления, формировать навыки работы в команде, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Выстроенные межпредметные связи с биологией, физикой и другими предметами способствуют формированию целостной научной картины мира и осознанному выбору будущей профессии. Вопросы и задания, содержащиеся в пособии, а также рекомендованные электронные ресурсы позволяют эффективно подготовиться к единому государственному экзамену по химии.



**С. А. ПУЗАКОВ, В. А. ПОПКОВ,
И. В. БАРЫШОВА «ХИМИЯ. СБОРНИК
ЗАДАЧ И УПРАЖНЕНИЙ. УЧЕБНОЕ
ПОСОБИЕ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ»
10-11 КЛАССЫ**

Учебное пособие предназначено для углубленного изучения химии в классах естественно-научного и технологического профиля. В содержание заданий включены сведения о строении атома, химической связи, термодинамике, кинетике и стехиометрии химических реакций, о классификации и свойствах важнейших неорганических и органических веществ. Задачи и упражнения разделены по смысловым блокам и темам, в рамках которых

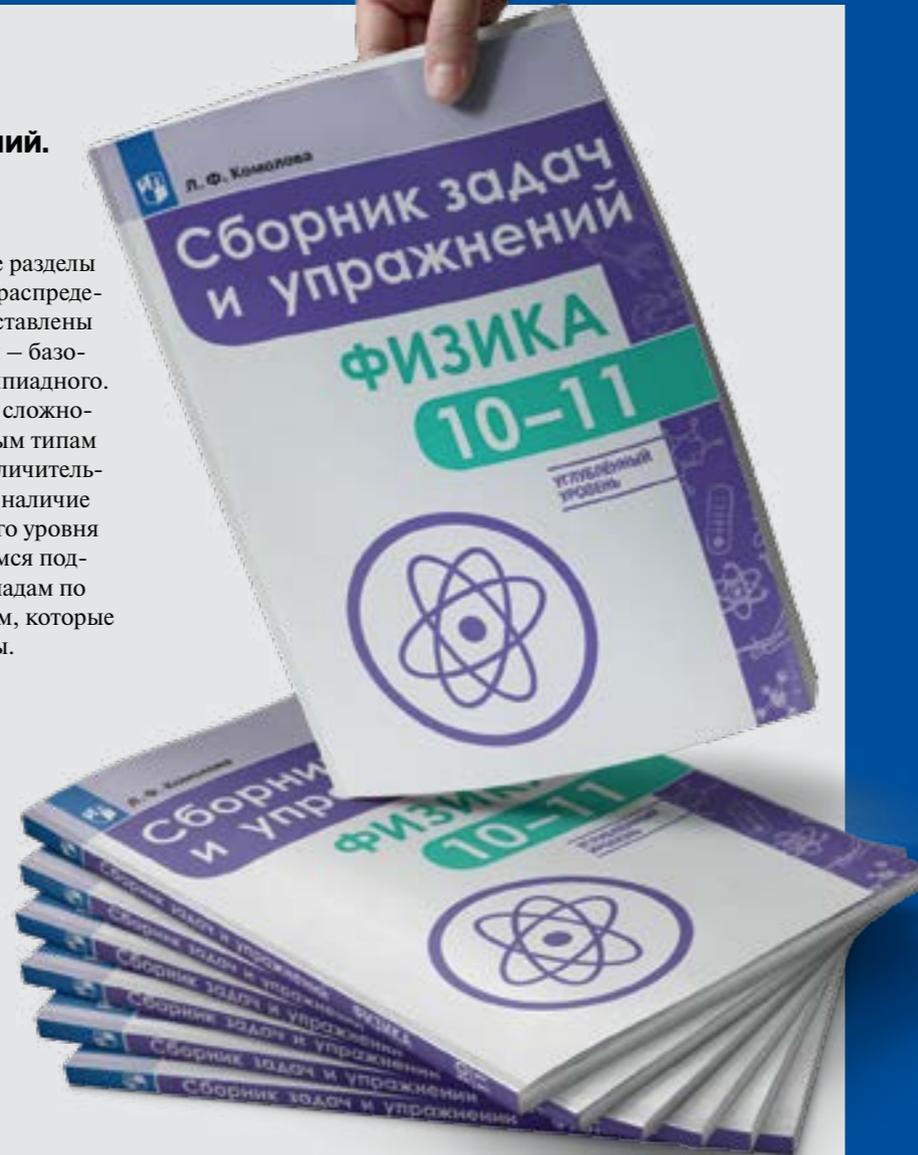
выстроены по степени сложности, включая олимпиадный уровень. Особое внимание уделено медико-биологическому значению ряда веществ и химических процессов. Выстроенные межпредметные связи с биологией, физикой и другими предметами способствуют формированию целостной научной картины мира и осознанному выбору будущей профессии.

Вопросы и задания, содержащиеся в пособии, а также рекомендованные электронные ресурсы позволяют обучающимся эффективно подготовиться к единому государственному экзамену по химии. Учебное пособие предоставляет возможность развивать у школьников самостоятельность мышления, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.



**Л. Ф. КОМОЛОВА «ФИЗИКА.
СБОРНИК ЗАДАЧ И УПРАЖНЕНИЙ.
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ»
10–11 КЛАССЫ**

Содержание сборника охватывает все разделы курса физики. Задачи и упражнения распределены по тематическим блокам. Представлены задачи различного уровня сложности – базового, повышенного, высокого и олимпиадного. При этом вне зависимости от уровня сложности задания могут относиться к разным типам (качественные, расчетные и т. д.). Отличительной особенностью пособий является наличие контекстных заданий и задач высокого уровня сложности, что позволяет обучающимся подготовиться не только к ЕГЭ и олимпиадам по физике, но и к внутренним экзаменам, которые проводят ведущие вузы нашей страны.



Математические предметы

$$S = V \times t$$


М. И. ШАБУНИН, А. А. ПРОКОФЬЕВ «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА». 10-11 КЛАССЫ

Единственный курс для инженерных специальностей создан преподавателем МФТИ и учителем профильного класса с учетом требований, предъявляемых к подготовке будущих студентов высших технических учебных заведений с повышенными требованиями к математической подготовке поступающих (МФТИ, МВТУ, МИЭТ и др.). Отличительная особенность курса – прикладная направленность: большое количество разобранных примеров, знакомящих учащихся с различными методами доказательств и решений задач.



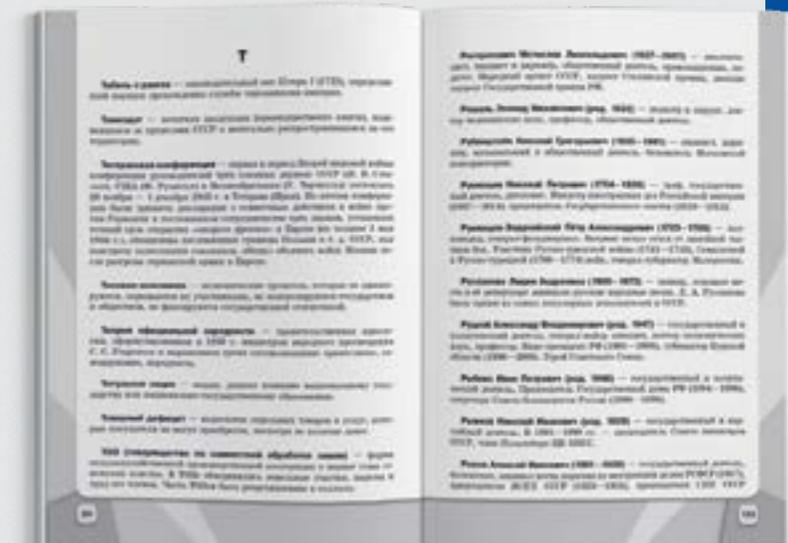
Гуманитарные предметы



А. А. ДАНИЛОВ «ИСТОРИЯ РОССИИ. ШКОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

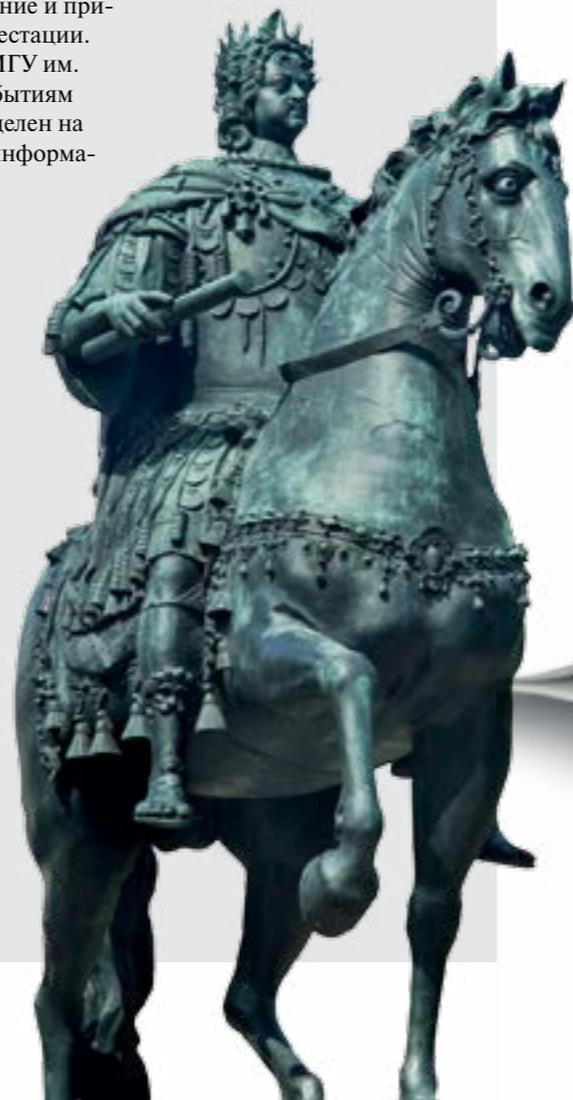
Уникальный по охвату материала словарь содержит термины и понятия, краткие биографические сведения об исторических деятелях, а также события (даты), предусмотренные историко-культурным стандартом в качестве обязательных для изучения в курсе «История России» в 6–10-х классах.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций. Состоит из трех разделов. В первом помещены понятия и термины, во втором – список персоналий, в третьем – обязательный перечень исторических дат по отечественной истории. Словарь будет полезен учащимся на всех этапах изучения истории в школе, а особенно при подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ).



**Н. С. БОРИСОВ, А. А. ЛЕВАНДОВСКИЙ. ПОД РЕД. С. П. КАРПОВА
«ИСТОРИЯ. 11 КЛАСС. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ». В 2 ЧАСТЯХ**

Создано на основе требований ФГОС, концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта. Издание представляет собой повторительно-обобщающий курс по истории России с древнейших времен до начала XX века, который нацелен на осмысление и применение ранее полученных знаний, а также подготовку к итоговой аттестации. Авторы учебника – известные российские историки, преподаватели МГУ им. М. В. Ломоносова – первостепенное внимание уделяют ключевым событиям и явлениям российской истории. Методический аппарат учебника нацелен на активные формы усвоения материала, в том числе с использованием информационных технологий.



**А. В. ШУБИН. ПОД РЕД. А. О. ЧУБАРЬЯНА
«ДЕСЯТЬ ВОПРОСОВ О РЕВОЛЮЦИИ
В РОССИИ (1917–1922)». УЧЕБНОЕ
ПОСОБИЕ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

100-летний юбилей Великой российской революции привлек дополнительный интерес общества к этому сложному периоду отечественной истории. Продолжаются споры по поводу многих сюжетов произошедшего 100 лет назад исторического перелома. Но исследователями многое сделано, чтобы понять историю революции более точно и сузить пространство версий, которые стоит обсуждать серьезно, с источниками в руках. Автор этого пособия долго профессионально занимается этими проблемами и знает позицию коллег. В книге предлагается сжатое изложение аргументов автора по важнейшим дискуссионным проблемам, связанным с революцией, а более подробно об этом можно прочитать в рекомендуемой литературе. Пособие предназначено для учителей, учащихся старших классов, студентов и всех интересующихся историей.



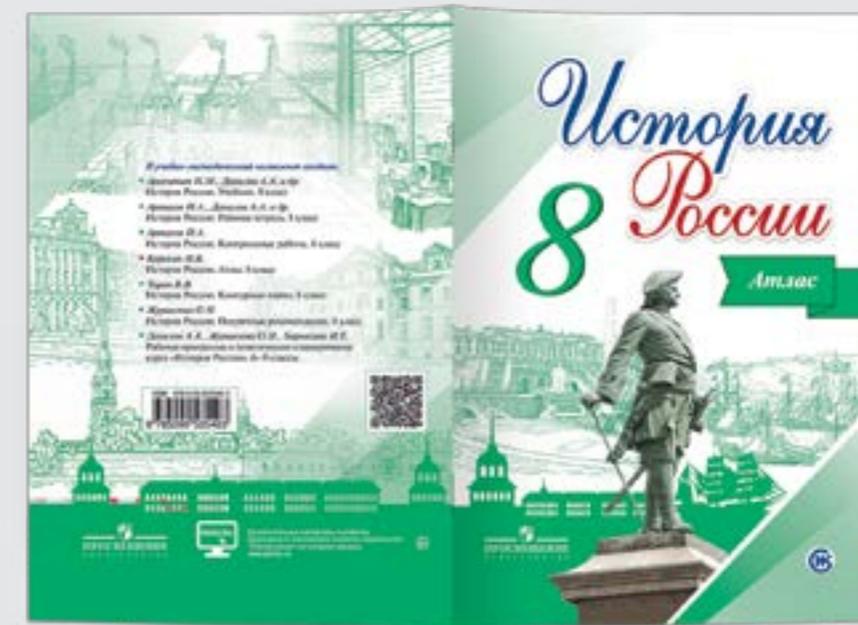
Б. С. ЛЯПУСТИН «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. АТЛАС» 5 КЛАСС

Современное учебное иллюстрированное картографическое пособие. Тематические развороты атласа содержат комплекс взаимосвязанных информационно-методических материалов: основные и дополнительные карты, диаграммы, объемные схемы, иллюстрации. Атлас позволит ученикам конкретизировать знания по истории, поможет понять, какую территорию занимали древние цивилизации и где находились.



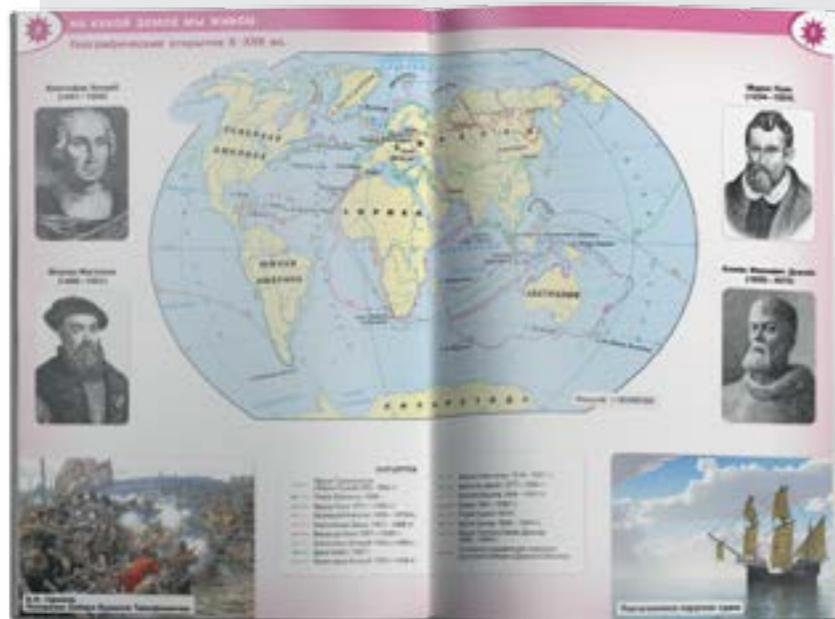
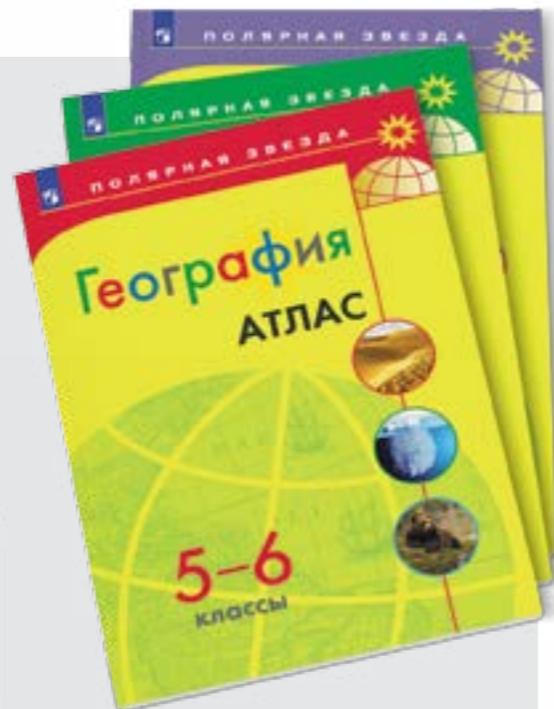
И. В. КУРУКИН «ИСТОРИЯ РОССИИ. АТЛАС». 8 КЛАСС

Атлас является составной частью учебно-методического комплекта «История России. 8 класс» и представляет собой современное учебное иллюстрированное картографическое издание. Каждый тематический разворот содержит комплекс взаимосвязанных информационно-методических материалов (основные и дополнительные карты, объемные схемы, иллюстрации и пр.), освещающих одну тему и обеспечивающих комплексный подход к подаче информации. Атлас может быть использован с любым из действующих учебников по истории для 8-го класса.



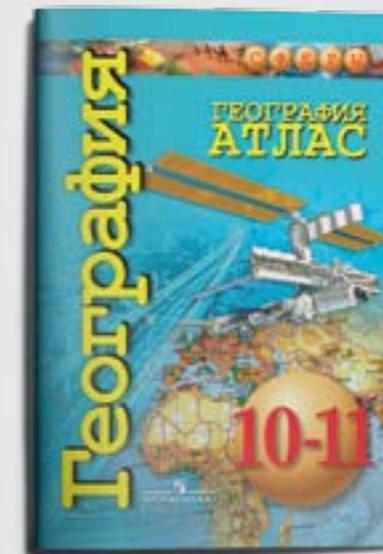
**КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ
«ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА». 5-11 КЛАССЫ**

Полный комплект атласов и контурных карт является неотъемлемой частью УМК «Полярная звезда». Картографический материал сохраняет привычное внешнее и внутреннее оформление учебников УМК. Все атласы имеют необходимый набор карт для прохождения материала курса географии в 5–11-х классах. В комплект контурных карт включены задания разной степени сложности.



**Д. В. ЗАЯЦ,
А. П. КУЗНЕЦОВ
«ГЕОГРАФИЯ. АТЛАС.
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»
10-11 КЛАССЫ**

В атласе представлены последние сведения о территориях, населении и хозяйстве мира. Структура и содержание атласа базируются на соблюдении баланса двух составляющих: информативной и учебно-методической. Основная карта разворота сопровождается диаграммами, рисунками-схемами, фотографиями.



Технологическое образование



**В. М. КАЗАКЕВИЧ, Г. В. ПИЧУГИНА,
Г. Ю. СЕМЕНОВА И ДР.
«ТЕХНОЛОГИЯ». 5-9 КЛАССЫ**

Содержит актуальную информацию о современных технологиях в различных сферах деятельности человека. Школьники знакомятся не только с традиционными темами (технологии обработки древесины, металлов, тканей, пищевых продуктов), но и в целом с производством, миром современных технологий и профессиями. Универсальный комплекс для мальчиков и девочек имеет единую структуру, развивающуюся с 5-го по 9-й класс по принципу концентрика (от простого к сложному).

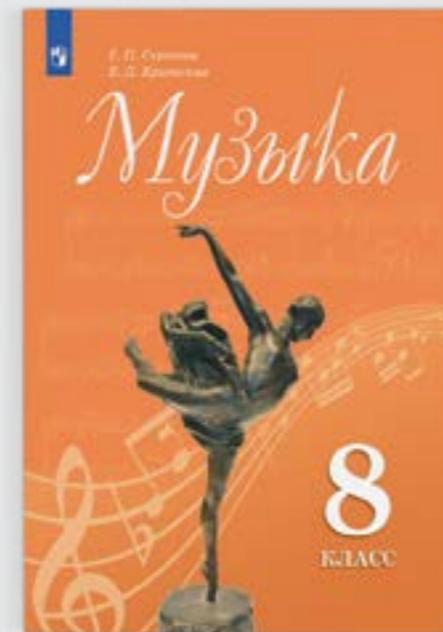


Искусство



Г. П. СЕРГЕЕВА, Е. Д. КРИТСКАЯ
«МУЗЫКА». 8 КЛАСС

Ориентирует школьников на образное, нравственно-эстетическое постижение основных пластов мирового искусства – от народной музыки до шедевров золотого фонда.



Пособия для оценки достижения планируемых результатов



«Просвещение» выпустило комплекты пособий «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!», в которых содержится полный объем материала, необходимый и достаточный для успешного прохождения итоговой аттестации по всем предметам.

Представлены задания разного уровня сложности с ответами в конце. Пособия позволяют и школьнику, и его родителям самостоятельно оценить текущий уровень подготовки, выявить «проблемные» темы и последовательно их отработать. Поддержку школьникам и педагогам на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ оказывают реализуемые издательством онлайн-сервисы на базе Академии «Просвещение» и платформы «Яндекс.Просвещение».



Учебная литература для детей с ограниченными возможностями здоровья



Одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики является обеспечение равного доступа к получению качественного образования всех детей. С 1 сентября 2016 года вступили в силу образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья. В данный момент по-прежнему остро стоит проблема обеспечения условий для введения «специальных» стандартов, в частности разработка специальных программ, учебников, дидактических материалов, наглядных пособий. Издательство «Просвещение» с момента своего основания в 1930 году выпускает специальные учебники. Их авторы – выдающиеся дефектологи страны – заложили концептуальные основы создания специальной учебно-методической литературы. В настоящее время наряду с выпуском учебников актуально создание методических пособий для учителей, рабочих тетрадей, дидактического материала. Издательство «Просвещение» выпускает большинство входящих в федеральный перечень учебников и учебных пособий для детей с ограниченными возможностями здоровья и ведет активную разработку новой учебной литературы для «особенных» учащихся.

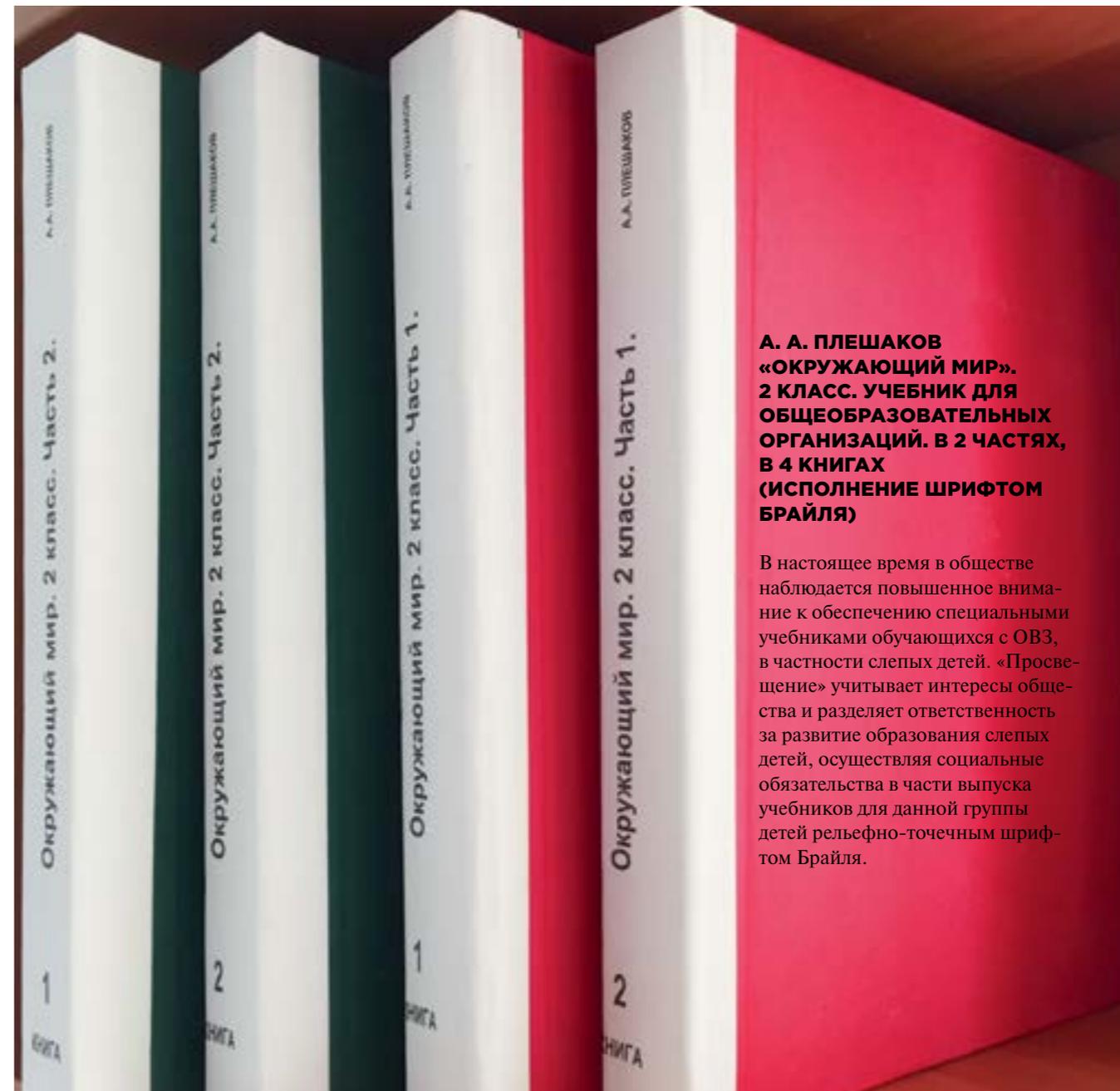


*280 учебников
и более 70 рабочих
тетрадей выпускает
«Просвещение» для детей
с ограниченными
возможностями
здоровья*



М. Ю. РАУ, М. А. ЗЫКОВА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. УЧЕБНИК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ». 1 КЛАСС

Учебник по обучению изобразительной деятельности обучающихся 1-го класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подготовлен впервые и входит в предметную линию учебников «Изобразительное искусство» для 1–4-х классов. Помогает развивать у детей интерес к изобразительному искусству, творческие способности, зрительно-двигательную память, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывает эстетическое восприятие мира, чувство красоты, формирует умение любоваться окружающим. В учебнике представлена разноуровневая помощь детям с различными психофизическими особенностями развития: наглядная поэтапная демонстрация действий, взаимодействие обучающихся с более успешными одноклассниками, варианты выбора решения изобразительных задач. В нем реализована идея фиксированного формата по принципу «урок – разворот». Материал сгруппирован по тематическим блокам, выделенным с помощью цветных полей. В помощь учителю в электронный каталог на сайте www.prosv.ru помещены образцы графических заданий и заготовок для выполнения обучающимися творческих заданий.



А. А. ПЛЕШАКОВ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР». 2 КЛАСС. УЧЕБНИК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. В 2 ЧАСТЯХ, В 4 КНИГАХ (ИСПОЛНЕНИЕ ШРИФТОМ БРАЙЛЯ)

В настоящее время в обществе наблюдается повышенное внимание к обеспечению специальными учебниками обучающихся с ОВЗ, в частности слепых детей. «Просвещение» учитывает интересы общества и разделяет ответственность за развитие образования слепых детей, осуществляя социальные обязательства в части выпуска учебников для данной группы детей рельефно-точечным шрифтом Брайля.

КНИГИ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Задача этого направления — создать ребенку возможности развиваться в современном мире больших скоростей, глобализации и стремительно развивающихся информационных технологий. Такие образовательные продукты учат ребят ориентироваться в меняющихся условиях, работать с информацией, выстраивать коммуникации, принимать нестандартные решения.

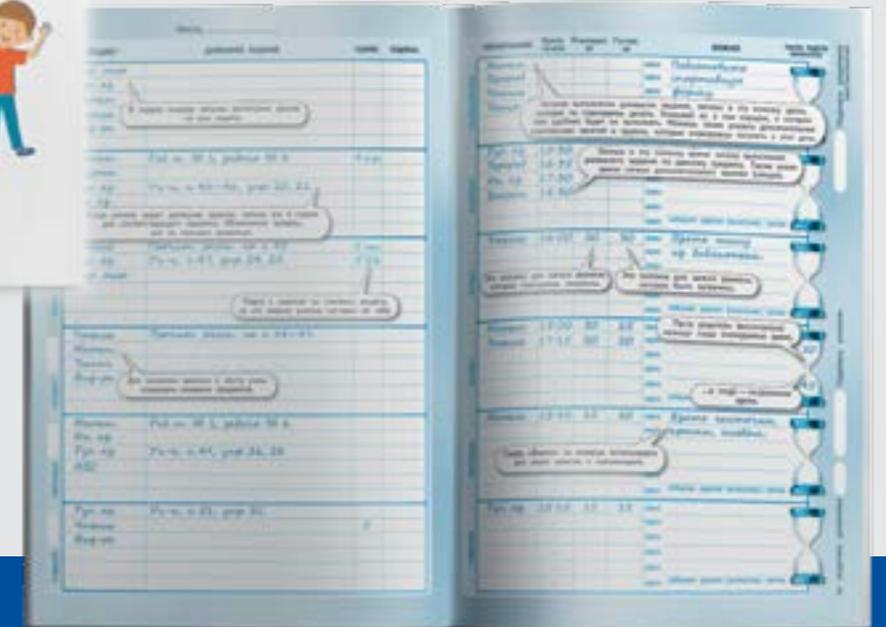


19 декабря 2017 года Агентство стратегических инициатив и издательство «Просвещение» подписали соглашение о сотрудничестве. Речь идет о совместной разработке, апробации и внедрении в систему общего образования перспективных образовательных технологий, ориентированных на формирование у школьников базовых «навыков XXI века»



Ю. ЯСЕНЬ «ДНЕВНИК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА. ПЛАНИРУЙ И УСПЕВАЙ!»

Школьный дневник, разработанный на базе привычного шаблона дневника, иллюстрирован и дополнен блоком планирования и необходимыми пояснениями и инструкциями. Цель дневника — обучить пошаговому подходу при выполнении домашних заданий и ввести его в повседневную практику, то есть научить учиться, четко разграничивать роли и ответственность участников образовательного процесса: ученика, родителя и учителя. Издание сохраняет функции обычного дневника (фиксирование оценок, заданий, замечаний и отражение успеваемости и посещаемости), но при этом прививает ребенку способность к самостоятельной работе над домашними заданиями. Дневник представляет собой готовый инструмент для родителя и педагога в задаче формирования у ребенка навыков организации своей деятельности и планирования, развития умения ставить и достигать цели, правильно оценивать результат и вносить коррективы.



**В. В. ЧУМАЧЕНКО, А. П. ГОРЯЕВ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ.
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ»**

Пособие направлено на формирование социальных компетенций, необходимых подростку для успешной адаптации и интеграции в систему общественных отношений, а также на развитие его личностных ресурсов. Дает возможность поддержания и улучшения благосостояния в будущем. Формирует способности принимать грамотные финансовые решения. Обучает правам потребителя финансовых услуг и законным способам их защиты.



28 июля 2017 года проект «Академия Монсиков» был одобрен экспертами АСИ и выбран в качестве лидерского в рамках стратегической инициативы «Навыки будущего»



**ПОСОБИЯ ПО РАЗВИТИЮ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
ДЕТЕЙ**

Издательство «Просвещение» в 2017 году приступило к выпуску пособий в рамках первой российской методики по развитию эмоционального интеллекта детей «Академия Монсиков». Ее автором является педагог, психолог, ведущий российский эксперт по развитию эмоционального интеллекта Виктория Шиманская. С помощью «Академии Монсиков» ребенок учится понимать себя и свои потребности, распознавать эмоции, доброжелательно и эффективно взаимодействовать с окружающими, легче воспринимать новую информацию и усваивать образовательный материал.



**Э. Э. УМАНСКАЯ, Е. И. ВОЛКОВА,
Е. А. ПРУДНИКОВА
«ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»**

Содержание учебного предмета и завершенной предметной линии учебников «Шахматы в школе» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Сквозные персонажи Саша и Катя, присутствующие в учебниках и рабочих тетрадях, задают учащимся наводящие вопросы, побуждают их к рассуждениям и рефлексии.



**В. Б. ШЕСТАКОВ, С. В. ЕРЕГИНА
«КАК СТАТЬ СИЛЬНЫМ. САМБО
ДЛЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ»**

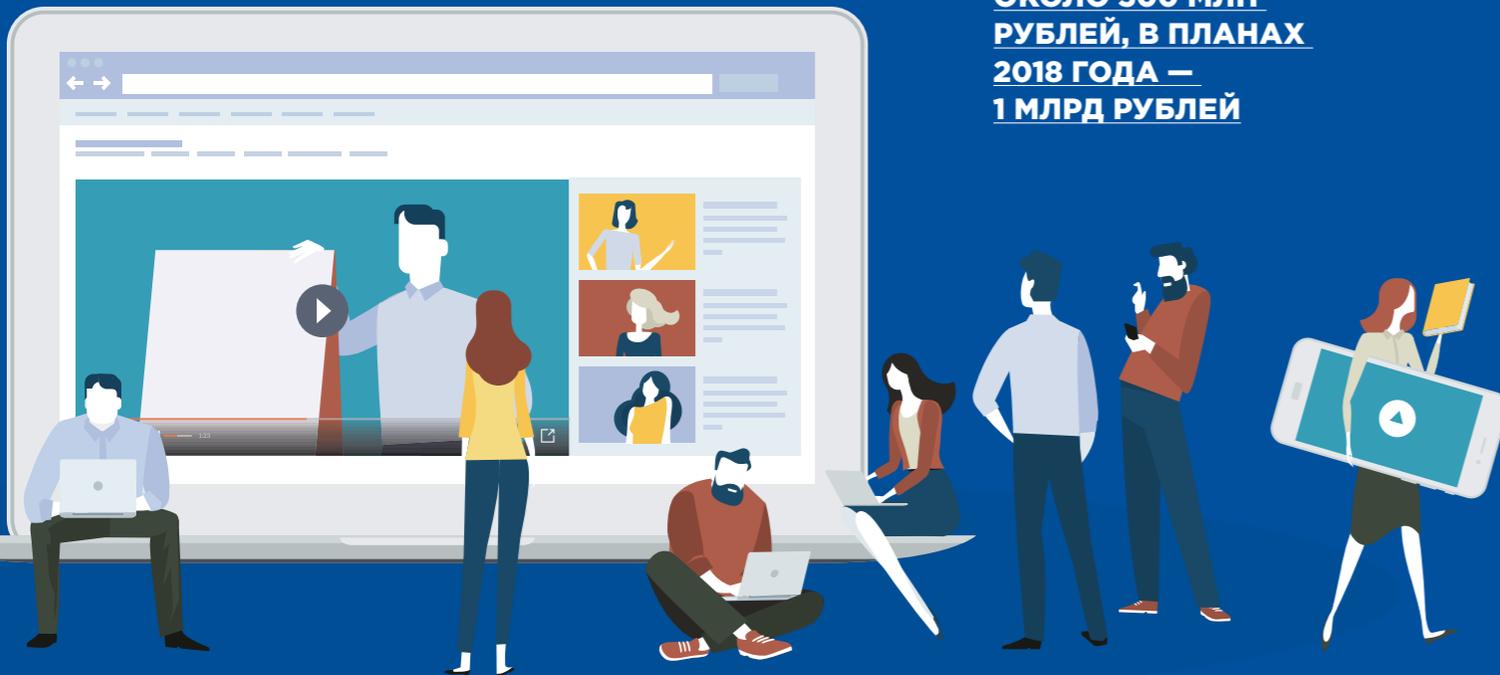
У самбо миллионы поклонников по всему миру, а официальным языком международного общения в этом спорте является русский язык. Самбо – это целостная система, которая объединяет вид спорта, прикладную дисциплину и отечественные традиции в воспитании молодежи. На сегодняшний день этим видом спорта занимаются в 120 странах мира на пяти континентах. В России Федерация самбо совместно с Министерством образования и науки РФ активно реализует проект «Самбо – в школу». Основная задача проекта и этой книги – научить как можно больше детей и подростков навыкам здорового и безопасного образа жизни, приемам самозащиты, правильному поведению и навыкам предвидения в экстремальных ситуациях.



ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ

Digital-направление — новое и одно из самых перспективных в работе группы компаний «Просвещение». По сути, речь идет о долгосрочных инвестициях в будущее, поскольку онлайн-образование все чаще рассматривается не только как дополнение к традиционному обучению, но и как самостоятельный и эффективный способ получения знаний. Объединение усилий с ведущими игроками рынка информационных технологий позволило сделать прорыв в разработке и реализации цифровых проектов.

**ОБЪЕМ ИНВЕСТИЦИЙ
«ПРОСВЕЩЕНИЯ»
В ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ
В 2017 ГОДУ СОСТАВИЛ
ОКОЛО 300 МЛН
РУБЛЕЙ, В ПЛАНАХ
2018 ГОДА —
1 МЛРД РУБЛЕЙ**



СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ

В июле 2017 года ПАО «Ростелеком» и издательство «Просвещение» подписали соглашение о сотрудничестве, в рамках которого было создано ООО «РТК. Просвещение». Цель совместного предприятия — создание образовательной платформы для информационно-библиотечных центров школ:

- развитие сервисов электронного образования, в частности дистанционного обучения;
- комплектование фондов электронными образовательными ресурсами, книгами, методическими материалами;
- повышение квалификации педагогов.

Проект особенно актуален для отдаленных регионов страны.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «ЯНДЕКС.ПРОСВЕЩЕНИЕ»

В 2017 году издательство «Просвещение» и компания «Яндекс» объединили технологии и учебные материалы для создания интерактивной образовательной платформы для учителей, учеников и их родителей.

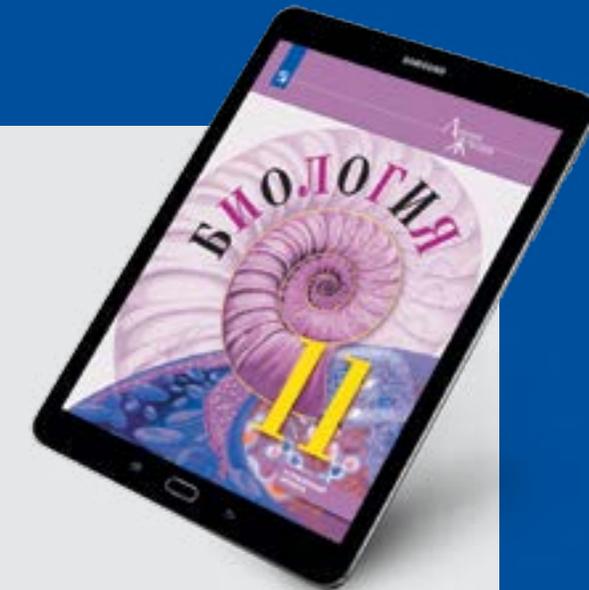
Преимущества проекта:

- широкий охват целевой аудитории;
- доступность качественных образовательных продуктов;
- база цифрового, аудиовизуального контента, который прошел экспертизу и апробацию.

Платформа «Яндекс.Просвещение» — это комплексный продукт, который включает возможности диагностики знаний, тренажеры, подготовку к экзаменам, модули для учителей. Позволяет выстраивать для каждого ученика индивидуальную программу развития для достижения им высоких образовательных результатов.



Более 15 млн школьников, более 1 млн преподавателей школ — потенциальная аудитория проекта «Яндекс.Просвещение»



ПЛАНШЕТЫ SAMSUNG ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Компания Samsung и издательство «Просвещение» в 2017 году реализовали совместный проект, ориентированный на школьников и их родителей, — планшеты с образовательным контентом. Устройства созданы на базе трех моделей разных бюджетных категорий: Galaxy Tab A, Tab Active и Tab S3.

В планшете действует функция «родительского контроля». Ребенок может пользоваться только определенными программами и заходить только на разрешенные сайты, чтобы не отвлекаться от учебного процесса. По желанию родители могут снять эти ограничения и использовать гаджет в обычном режиме.

1 ИЮНЯ 2017 ГОДА НА ПЕТЕРБУРГСКОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФОРУМЕ СОСТОЯЛОСЬ ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ ГРУППОЙ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» И КОМПАНИЕЙ «ЯНДЕКС»

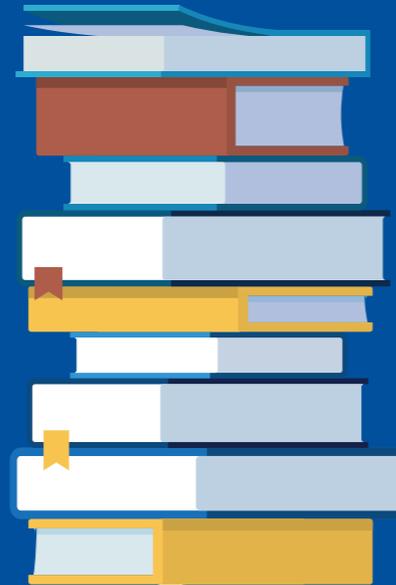
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Сотрудничество с регионами развивается по нескольким стратегическим направлениям. «Просвещение» занимается диагностикой региональной системы образования, повышением квалификации учителей, разработкой программ интеграции региональной системы образования и местных экономических кластеров, созданием образовательных продуктов с учетом исторических, культурных, национальных традиций территории.

Главная цель — поднять планку образования в регионах на качественно новый уровень. Для выполнения этой задачи группа компаний «Просвещение» вкладывает средства в образовательную инфраструктуру, подготовку педагогических кадров, в разработку и выпуск учебной литературы с региональным компонентом для местных школ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ С РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ

Создание учебных пособий с включением регионального компонента можно смело назвать политическим и государственным по своим масштабам и целям направлением деятельности «Просвещения». Такие учебные пособия — это штучный продукт, но вносящий тем не менее важный вклад в укрепление целостности страны, в сохранение малочисленных народов и национальных языков. В компании такие учебные пособия причисляют к стратегически важным социальным проектам.



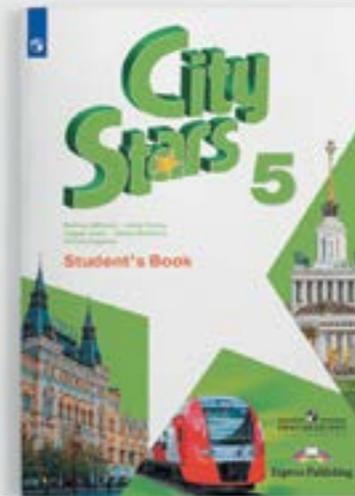
Х. М. УЖАХОВА, М. Я. ЦЕЛЛОЕВА, Ф. Н. НАЛГИЕВА И ДР.
«ИСТОРИЯ ИНГУШЕТИИ». УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ. 5-10 КЛАССЫ

Уникальные региональные учебные пособия, в доступной форме рассказывающие о богатом мире материальной и духовной культуры ингушей, о ключевых событиях и переломных моментах истории Ингушетии с древнейших времен до наших дней. Пособия синхронизированы с курсами «Всеобщая история» (5 класс) и «История России» (6–10 классы).



Р. П. МИЛЬРУД, К. М. БАРАНОВА, Д. ДУЛИ И ДР.
ЛИНИЯ УМК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «ЗВЕЗДЫ МОЕГО ГОРОДА». 2-11 КЛАССЫ

Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка представляет собой прекрасный полный курс английского языка для юных москвичей. Тематика, отобранная в рамках примерных основных образовательных программ, учитывает специфику яркой и уникальной жизни столицы и помогает ученикам овладеть всеми видами речевой деятельности, чтобы они могли применять их в повседневной жизни для рассказа о своем городе.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПО КРЫМСКОТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Издание пособий стало значимым шагом в исполнении социально-образовательного заказа и реализации указов Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, итальянского, крымскотатарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития».

В современных условиях система образования гарантирует единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях многонационального государства. Язык является системообразующим элементом отнесения человеком себя к той или иной национальности, национальной культуре. При этом важное значение имеет информационная среда, в которой формируется личность.

Данные УМК призваны стать ориентиром и организационной основой трансляции культурного крымскотатарского наследия через систему образования. Содержание направлено на повышение мотивации обучения родному языку. В пособия по литературе вошли памятники крымскотатарской литературы, произведения национальных классиков, поэтов и писателей XIX и XX веков. Группа компаний «Просвещение» выпустила сразу несколько продуктов:

- М. Ш. Гафарова, М. С. Сатарова, С. С. Сатарова «Крымскотатарский язык (родной)». 1–2 классы
- М. Р. Мамутова «Крымскотатарский язык (неродной)». 1–3 классы
- М. С. Сатарова, С. С. Сатарова «Литературное чтение на крымскотатарском языке». 1–2 классы
- А. Меметов, Л. А. Алиева, И. А. Меметов и др. «Крымскотатарский язык (родной)». 5–9 классы
- Д. У. Селяметова, Г. Р. Аджигельдиева, Г. С. Абдишев и др. «Крымскотатарская литература». 5, 7, 8 классы



В 2017 ГОДУ ИЗДАНО 148 НАИМЕНОВАНИЙ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА 29 ЯЗЫКАХ МАЛЫХ НАРОДНОСТЕЙ. ОБЩИЙ ТИРАЖ ТАКОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ СОСТАВИЛ БОЛЕЕ 45 ТЫСЯЧ ЭКЗЕМПЛЯРОВ

ПРОДУКТЫ ДЛЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ

Компания «Просвещение» остается единственной структурой в стране, которая системно осуществляет разработку, подготовку, выпуск и поставку учебной литературы на языках коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока в регионы Российской Федерации. Это важный социальный проект, направленный на сохранение и укрепление целостности государства и обеспечение потребностей всех народов страны в учебной литературе на родном языке.



ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛ



«Просвещение» предлагает пространственные решения для новых учебных заведений. Группа компаний активно инвестирует средства в создание современной школьной инфраструктуры. Это принципиально иной подход к организации образовательного пространства:

- создание функционально связанных модулей для предметов естественно-научного цикла: физики, химии, биологии;
- наличие площадок, где школьники изучают новые технологии, занимаются проектной деятельностью, проходят пред-профессиональную подготовку;
- создание условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.



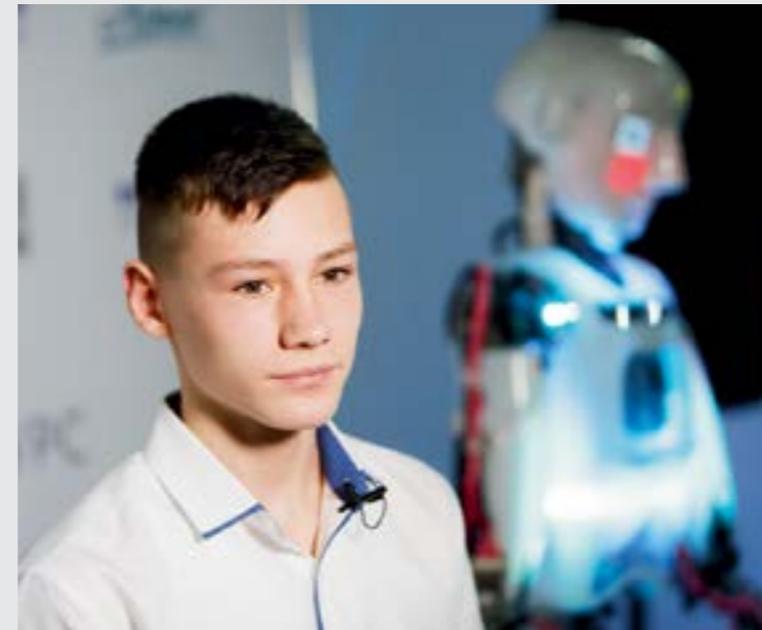
В 2017 году «Просвещение» реализовало несколько крупных проектных решений в регионах. Были оснащены под ключ новые школы: полностью оборудованы столовая, гардеробная, классы, рекреации, библиотеки. Установлено учебное оборудование — от интерактивных досок и проекторов до сложных лабораторных приборов. Перечень наименований только для одного образовательного учреждения достигает нескольких тысяч. Каждый проект уникален. Компания подходит адресно к оснащению школ, учитывая множество параметров: географическую удаленность, социальную направленность, национальные традиции того или иного региона.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Учитель в школе перестает быть педагогом в привычном понимании. Наряду с традиционными функциями наставника и воспитателя учителям необходимо освоить такие новые роли, как организатор проектного обучения, координатор образовательных онлайн-платформ, игровой педагог, научный руководитель, модератор, советчик. Для формирования новых компетенций запущены уникальные программы повышения квалификации.

В феврале 2017 года Группа компаний «Просвещение» создала новую структуру – АО «Академия «Просвещение». Идея проекта родилась на базе научно-образовательного центра издательства, который занимался методической поддержкой педагогов. Для реализации этого нового направления Академия получила государственную лицензию на ведение образовательной деятельности. В состав АО «Академия «Просвещение» входит три центра: Центр стратегических исследований и измерений в образовании, Центр дополнительного профессионального образования, Центр дополнительного образования для детей и взрослых.

**В 2017 ГОДУ В АКАДЕМИИ
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ
БОЛЕЕ 8000 ПЕДАГОГОВ
ИЗ 68 РЕГИОНОВ**



ПРОЕКТ «ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ»

У издательства «Просвещение» 42 опорные школы в 19 субъектах РФ. Для организации и изучения практики широкого использования в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций учебной продукции издательства «Просвещение», в том числе ее методической поддержки, на базе школ проводится апробация учебно-методических комплектов. Это позволяет организовать комплексное взаимодействие издательства с образовательными организациями, информационно-аналитическими и методическими центрами, организациями в сфере

**В 2017/2018
УЧЕБНОМ ГОДУ
ПРОВОДИТСЯ
АПРОБАЦИЯ
23 УМК. В НЕЙ
ПРИНИМАЮТ
УЧАСТИЕ
58 ШКОЛ
В 22 РЕГИОНАХ
РОССИИ,
90 УЧИТЕЛЕЙ,
БОЛЕЕ
3000 УЧАЩИХСЯ**

образования для повышения эффективности освоения новых УМК педагогами. Издательство «Просвещение» оказывает научно-практическую поддержку образовательным организациям в освоении учебной продукции, повышении квалификации педагогических работников, развитии и совершенствовании методической работы. Взаимодействие с опорными школами строится по нескольким направлениям: консультирование, мониторинг, повышение квалификации педагогов, организация семинаров, мастер-классов, открытых уроков.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

С момента создания АО «Академия «Просвещение» разработано 35 обучающих программ для педагогов, в том числе по таким серьезным проектам, как «Техносфера» (для педагогов, работающих в инженерных, медицинских, астрономическом классах, конвергентных лабораториях, робоклассах, IT-полигонах и др.), «Я сдам ОГЭ/ЕГЭ», «Проектное управление профессиональным ростом педагога», «Инклюзивное образование» и др. Занятия на курсах ведут лучшие учителя России, авторы учебно-методических комплексов издательства «Просвещение», профильные специалисты вузов, таких как МГУ, МГМУ им. Сеченова, МПГУ, МГСУ, МИФИ и других практико-ориентированных организаций.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАЖИРОВКИ

Образовательные стажировки для педагогов и руководителей учреждений образования позволяют познакомиться с передовыми технологиями и их авторами лично, обменяться опытом с коллегами, посетить ведущие образовательные центры России и мира. Кроме того, они предполагают культурную программу и неформальное общение с коллегами. В 2017 году прошли образовательные стажировки в Сочи, Казани, Новосибирске, Горно-Алтайске, Иркутске.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

Ежегодно начиная с 2005 года проводится конкурс работников системы образования «Урок Просвещения».

Его цель — выявление наиболее активных и творческих работников системы образования, готовых делиться практическим опытом.

В 2017 году конкурс проводился в двух форматах:

- 1 февраля стартовал конкурс для педагогов;
- 1 сентября — конкурс научно-исследовательских и проектных работ школьников (под наставничеством педагогов).

Основная цель конкурса проектных работ — развитие творческого потенциала учащихся и педагогов, формирование интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области естественно-математических и гуманитарных наук, техники, искусства и спорта с опорой на учебно-методические комплексы издательства «Просвещение».

В 2017 году во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ школьников приняли участие более 7000 ребят из 68 регионов Российской Федерации. Количество участников конкурсов за период с 2005 по 2017 год выросло с 200 до 7500 человек из 68 регионов РФ.

ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ В ДЕТСКИХ ЛАГЕРЯХ

В образовательном центре «Сириус-Альтаир» (Дагестан) Академия «Просвещение» организовала профильную смену для одаренных детей. Около 300 школьников отдыхали и обучались по пяти профильным программам: химия, биология, физика и математика, медиа и реальная экономика. Школьники смогли пообщаться с учеными и ведущими специалистами страны по выбранному профилю, реализовать свои исследовательские проекты, подготовиться к предметным олимпиадам и ЕГЭ, окунуться в профессиональную среду.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ТУРЫ

Новым и перспективным направлением деятельности Группы компаний «Просвещение» стала организация семейных туров с образовательным содержанием по России и за рубежом. В программу входят тренинги, workshops, мастер-классы, экскурсии и активный отдых. В реализации проекта принимают участие ведущие эксперты системы образования, науки, робототехники, инженерии, искусства и спорта, тренеры-психологи.

В 2017 году организованы туры: в Армению и Грузию (кулинарные), в Сочи (профориентационный), шахматный тур в Армению и по маршруту Санкт-Петербург — Финляндия, туры «Краски Прованса», «Музыкальная Прага», спортивно-оздоровительный тур на Алтай, тур финансовой грамотности в Казани.





Ответственный бизнес



«Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека»

В. А. Сухомлинский,
советский педагог-новатор, писатель

ОТВЕТСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

«ПРОСВЕЩЕНИЕ» – СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ КОМПАНИЯ, ДЛЯ КОТОРОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД ГОСУДАРСТВОМ, ОБЩЕСТВОМ, ПОТРЕБИТЕЛЯМИ, ПАРТНЕРАМИ БЫЛА И ОСТАЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

«Просвещение» стремится обеспечить равный доступ к качественным образовательным продуктам для всех граждан страны, независимо от места их проживания, социального положения и возможностей. Выполняя свою миссию, компания ведет целый ряд проектов, которые с точки зрения бизнеса нерентабельны, но имеют особое значение для общества как социальные инвестиции. Компания активно сотрудничает с благотворительными фондами, поддерживает социальные проекты, оказывает адресную помощь.



СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ВЫПУСК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Проблема доступности образования для детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта и их инклюзивного обучения стоит по-прежнему остро. С сентября 2016 года в школах началось поэтапное внедрение ФГОС для учащихся с особыми образовательными потребностями, которым необходимы специальные учебно-методические комплексы в зависимости от специфики заболевания и физиологических особенностей. Нужно сделать их такими, чтобы мотивировать особого ребенка к учебе, добиться понимания и усвоения темы. Яркие картинки, четкая структура материала, возможность в любой момент обратиться за помощью к педагогу или одноклассникам — авторы издательства «Просвещение» благодаря многолетнему опыту, исследованиям, практике предусмотрели в учебных пособиях все, что необходимо учащимся с ограниченными возможностями здоровья.



Далеко не все представляют, насколько разработка и производство специальных учебников сложная и дорогостоящая процедура. Например, пособия для незрячих детей издаются с использованием шрифта Брайля — особого рельефно-точечного тиснения на картоне. В учебной литературе для детей с интеллектуальными нарушениями иллюстраций должно быть больше, чем текста. Глухим детям важно донести четкое толкование слов, поэтому особое художественное оформление здесь тоже играет не последнюю роль.

Мало разработать и выпустить качественный учебник — нужно еще обучить педагогов работать по нему. Поэтому вместе с учебниками «Просвещение» издает методические пособия, проводит авторские вебинары и курсы повышения квалификации учителей.



ВЫПУСК УЧЕБНИКОВ НА ЯЗЫКЕ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ
 Сохранение языков малочисленных народов России, а вместе с тем их самобытной культуры, традиционного уклада жизни — одна из важных государственных задач в сфере национальной политики. В этом большую поддержку государству оказывает издательство «Просвещение», разрабатывая и выпуская учебники и пособия для представителей коренных малочисленных народов, проживающих в районах Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.

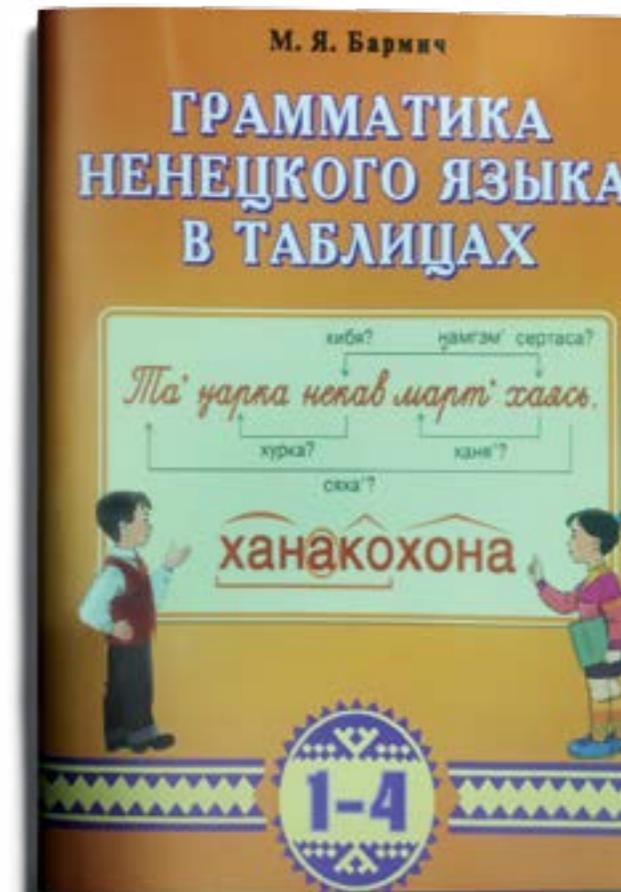
Тиражи таких учебников, как правило, невелики. Некоторые исчисляются сотнями экземпляров. Пожалуй, столько же специалистов задействовано в их разработке, производстве, экспертизе, апробации, доставке на отдаленные территории. Но «Просвещение», которое ведет эту работу с момента своего основания, продолжает развивать проект, понимая, насколько он важен для сохранения и укрепления целостности государства, обеспечения потребностей всех народов страны в учебной литературе на родном языке.

**«ПРОСВЕЩЕНИЕ» ВЕДЕТ
 РАЗРАБОТКУ УЧЕБНИКОВ
 НА 29 ЯЗЫКАХ КОРЕННЫХ
 МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ
 КРАЙНЕГО СЕВЕРА**



При этом «Просвещение» создает и выпускает не просто отдельные пособия, а линии учебников в соответствии с ФГОС с методическим обеспечением к ним и электронными форматами.

Практика разработки изданий на родных языках малочисленных народов вызывает большой интерес у ученых и педагогов. Поэтому компания обучает авторов и учителей-практиков методикам создания учебников и пособий в соответствии с современными требованиями. Из такого взаимодействия рождаются новые образовательные продукты и совершенствуются уже имеющиеся учебники.



Одним из направлений этой работы стал проект «Новый учебник Севера», который начался с выпуска учебников по ненецкому и по хантыйскому языкам (шурьшкарский диалект) для 1–4 классов для школьников Ямала. В 2017 году подготовлена, выпущена и отправлена в школы обновленная линия учебных пособий «Чукотский язык. 1–4 классы», а также инновационные линии учебников и пособий на языке народов коми (ижемский диалект), селькупском языке. Выпущены учебные пособия на долганском и ительменском языках; издана и поставлена в школы полная линейка учебных пособий на эвенском языке, сформированы авторские коллективы.

ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ДЛЯ УЧЕНИКОВ И ПЕДАГОГОВ

Под эгидой «Просвещения» проходят все-российские образовательные конкурсы. Они направлены на поддержку одаренных детей, занимающихся исследовательской деятельностью, и активных учителей, которые стремятся к профессиональному росту и самосовершенствованию. Условия конкурсов просты и дают возможность проявить себя и горожанам, и жителям сельской глубинки.

Второй год подряд Академия «Просвещение» выступает организатором

всероссийского конкурса проектных работ школьников и студентов. Более 7000 проектов из 68 регионов страны поступили на суд авторитетного жюри в 2017 году. Школьники и студенты разрабатывали новые технологии в сфере безопасности и медицины, предлагали пути решения экологических проблем, продумывали бизнес-схемы оригинальных стартапов и проводили лингвистические исследования. Жюри выбрало 16 лучших работ. Их авторы были приглашены в Москву на церемонию награждения, которая стала большим праздником для конкурсантов. Победители получили призы и море впечатлений.

ПОБЕДИТЕЛИ В НОМИНАЦИИ БЫЛИ НАГРАЖДЕНЫ ПУТЕВКАМИ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК» И ДРУГИМИ ПРИЗАМИ



ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ОКАЗЫВАЕТ ПОДДЕРЖКУ УЧИТЕЛЯМ, ШКОЛЬНИКАМ, СТУДЕНТАМ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ И ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

В 2017 году компания объявила конкурс «Просветитель» для учителей математики, русского языка, обществознания и физики, имеющих опыт успешной подготовки учеников к ЕГЭ. Цель конкурса – не просто выявить одаренных, перспективных педагогов, но и привлечь их для дистанционной работы в Академии «Просвещение» в рамках онлайн-курсов по подготовке старшеклассников к ЕГЭ.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

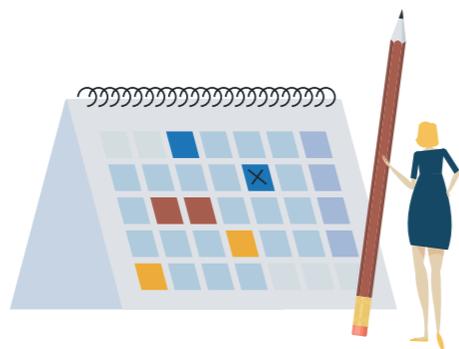
В июне 2016 года правление и совет директоров АО «Издательство «Просвещение» утвердили Политику благотворительной деятельности компании. В документе определены основные направления благотворительной помощи:

- содействие деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства и просвещения;
- содействие защите детства, материнства и отцовства, организация помощи многодетным семьям, социальная поддержка тяжелобольных, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив и проектов.



ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И ПРОСВЕЩЕНИЯ

«Просвещение» как надежный партнер и помощник системы образования участвует в поддержке многих значимых проектов и мероприятий, направленных на распространение передового педагогического опыта, выявление и поощрение лучших представителей профессии, пополнение библиотечных фондов.



В 2017 году при поддержке группы компаний «Просвещение» были проведены:

- региональный этап конкурса «Учитель года – 2017» в Кировской и Челябинской областях;
- межрегиональный форум «Электронное образование: от настоящего к будущему»;
- VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика текста»;
- весенняя конференция «Эврика – Авангард-2017»: «Образовательные результаты – 2030»;
- II Всероссийский форум «Детский лагерь – новое образовательное пространство»;
- X Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское-2017»;
- конференция, посвященная 90-летию системы дополнительного педагогического профессионального образования.

Свои призы группа компаний «Просвещение» учредила для победителей профессионального конкурса «Педагог года Москвы – 2017» в номинации «Учитель года». Наградой лучшим представителям профессии стали гранты на образовательные туры Exro-Sciences International 2017 и «Краски Прованса».



Группа компаний «Просвещение» также оказала поддержку школам в материально-техническом оснащении:

- укомплектована спортивным оборудованием для занятий единоборствами МБОУ «СОШ № 62» с углубленным изучением отдельных предметов им. академика РАО Г. Н. Волкова (Чебоксары, Чувашская Республика);
- оборудован актовый зал ГБОУ № 627 им. генерала Д. Д. Лелюшенко (Москва).

Издательство «Просвещение» на постоянной основе оказывает поддержку Российскому книжному союзу, безвозмездно передавая книжную продукцию. В 2017 году передано:

- в фонды российских библиотек – более 300 экземпляров книг;
- в международный детский центр «Артек» и Крымскую республиканскую универсальную научную библиотеку им. И. Я. Франко – 150 экземпляров книг.

«ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПЕРЕДАЛО В ДАР РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «БУДДИЙСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ САНГХА РОССИИ» «БУРЯТСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ ШАРГАЛЖИНСКИХ БУРЯТ»

Благодаря «Просвещению» учебной литературой укомплектованы:

- филиал Нетьинской средней образовательной школы им. Юрия Левкина в деревне Глаженка Брянской области;
- межпоселенческая библиотека Плесецкого района Архангельской области.

ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПОЖЕРТВОВАЛО СРЕДСТВА НА СОЗДАНИЕ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ЭКСПОЗИЦИИ «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В ЕВРЕЙСКОМ МУЗЕЕ И ЦЕНТРЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ



СЕМЬЯ И ЗАЩИТА ДЕТСТВА

Благотворительная помощь Псковскому детскому дому, ныне Центру помощи детям, оставшимся без попечения родителей, – давняя традиция «Просвещения», зародившаяся в 2006 году. Объектом своей заботы компания выбрала провинциальный детдом, менее обеспеченный, чем столичные.



**ВЫПУСКНИКИ ЦЕНТРА
ПРОДОЛЖАЮТ МУЗЫКАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ
ИСКУССТВ**

Известен Псковский детский дом уникальным проектом детского духового оркестра «Геликон». Его организовал в 2003 году известный в Пскове музыкант, заслуженный работник культуры России Александр Роор. Оркестр принимает участие в фестивалях и музыкальных конкурсах (фестиваль-ассамблея «Будущее России», конкурс детских духовых оркестров в Центре оперного пения Галины Вишневской и др.). Его знают даже за границей. Но главное – он выполняет особую задачу социальной адаптации ребят.

На социальные проекты центра, в том числе поездки и музыкальные инструменты для оркестра, на оплату труда привлеченных специалистов и повышение квалификации воспитателей, благоустройство, ремонт, лекарства, одежду «Просвещение» ежегодно выделяет денежные средства. Компания финансировала выезд бригады психологов для проведения диагностики детей и выработки рекомендаций для воспитателей, курсы повышения квалификации педагогов в Институте коррекционной педагогики РАН.

Фото: пресс-служба Псковской городской думы

Традиционной для издательства стала акция «Соберем ребенка в школу», в которой участвуют почти все сотрудники компании. Подразделения и отдельные специалисты могут выбрать себе подшефного и заняться его экипировкой к новому учебному году. Кроме школьной и спортивной одежды, канцелярских принадлежностей ребенок получает от сотрудников письмо с добрыми пожеланиями. Подобная акция действует и на Новый год, когда коллектив издательства по письмам Деду Морозу старается исполнить заветную мечту каждого воспитанника.



**ПРОГРАММЫ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
СПОСОБСТВУЮТ ТОМУ,
ЧТО ВЫПУСКНИКИ УХОДЯТ
ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ
ПОДГОТОВЛЕННЫМИ,
ПРОДОЛЖАЮТ
ОБРАЗОВАНИЕ**

При содействии компании в псковском центре были реализованы проекты «Учебная квартира» и «Учимся жить самостоятельно», которые прививают ребятам практические навыки распоряжения денежными средствами, совершения покупок в магазинах.

Ежегодно небольшие группы воспитанников приезжают на экскурсию в Москву. Как правило, поездки происходят в новогодние каникулы, чтобы дети могли посетить елку в Кремле. Для ребят компания разрабатывает познавательно-развлекательную программу. Каждый год при содействии «Просвещения» воспитанники центра приглашаются на детский благотворительный бал «Полдень».

Дважды в год в центре проходят заседания попечительского совета, в состав которого входит представитель «Просвещения». На совете заслушивается отчет директора центра об использовании целевых средств, обсуждаются проблемы и возможности их решения.

ПОД ПОПЕЧИТЕЛЬСТВОМ КОМПАНИИ НАХОДЯТСЯ ВОСПИТАННИКИ, ПРИЕЗЖАЮЩИЕ В МОСКВУ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ: НА ОПЕРАЦИЮ, НА ЛЕЧЕНИЕ, НА КОНСУЛЬТАЦИЮ В МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



ЧТОБЫ ДЕТСКИХ ДОМОВ В РОССИИ СТАНОВИЛОСЬ МЕНЬШЕ, НУЖНО ПРОСВЕЩАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ, ПСИХОЛОГИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ, СЧИТАЮТ В «ПРОСВЕЩЕНИИ»

В 2017 году для Национальной родительской ассоциации подготовлен и выпущен тиражом 2500 экземпляров «Каталог лучших практик родительского просвещения и взаимодействия семьи и школы».

Адресную благотворительную помощь от Группы компаний «Просвещение» также получили:

- центр поддержки и развития материнства и детства «Крепкая семья»;
- Центр поддержки семьи и детства САО Москвы;
- региональная общественная организация помощи и содействия многодетным семьям «Единая семья»;
- благотворительные фонды «Исполнение мечты», «Радость детства», «Живи», «Большая перемена», «Планета добра».



ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ПРОЕКТЫ, ОРГАНИЗАЦИИ И ДВИЖЕНИЯ
 В любом серьезном деле всегда есть место юмору. «Просвещение» оказывает содействие движению «Клуб веселых и находчивых». Совместно с Российским новым университетом (РосНОУ) компания проводит Кубок имени П. Л. Капицы «Юмор + Интеллект» среди школ и колледжей. В течение пяти лет состоялось пять кубков.

Группа компаний «Просвещение» в 2017 году выступила партнером в проведении открытого чемпионата «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia. «Просвещение» наградило победителей в компетенциях «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

СРЕДСТВА, ПОЛОЖЕННЫЕ ЗА СДАЧУ КРОВИ, СОТРУДНИКИ ПЕРЕЧИСЛЯЮТ НА ЛЕЧЕНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЮ ОНКОБОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

«Просвещение» при поддержке фонда «Подари жизнь» и ФГБУЗ «Центр крови ФМБА России» проводит день донора в помощь детям, больным лейкемией. Первая акция прошла в августе 2015 года. С тех пор она стала традиционной. Мобильный пункт сдачи крови разворачивается прямо в офисе компании, что удобно при извечной занятости сотрудников. Желающих принять участие в акции достаточно, многие – доноры с опытом.



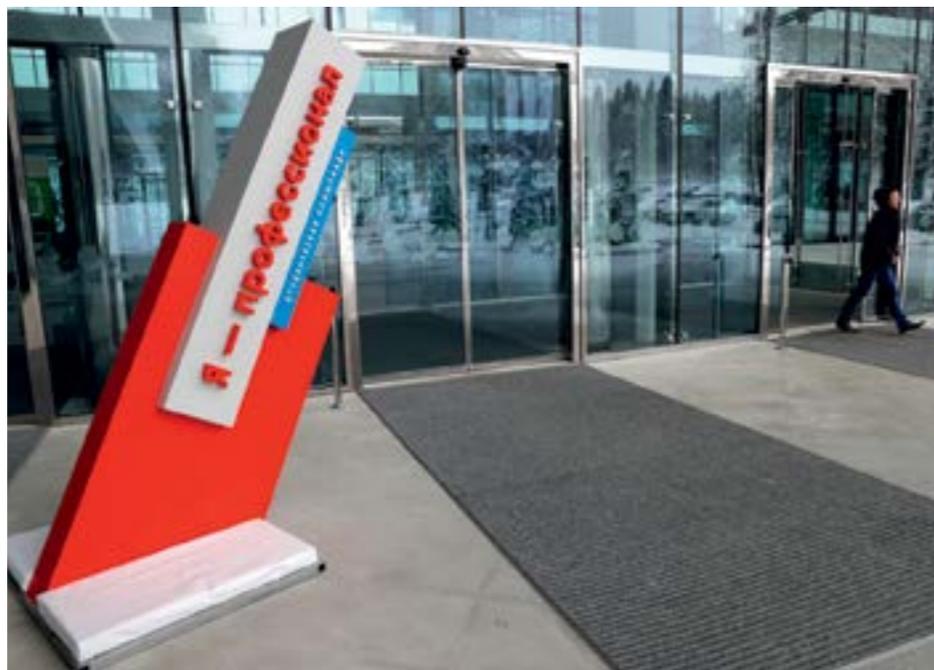
СПОНСОРСКАЯ ПОМОЩЬ

ПОМИМО РЕАЛИЗАЦИИ МАСШТАБНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПОДДЕРЖКИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ВЫСТУПАЕТ СПОНСОРОМ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ, КОНКУРСОВ, ШКОЛЬНЫХ И СТУДЕНЧЕСКИХ ОЛИМПИАД, СПОРТИВНЫХ СОСТЯЗАНИЙ И ПРАЗДНИКОВ.

В 2017 году компания оказала спонсорскую поддержку проведению:

- Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л. С. Выготского для педагогов дошкольного образования, организованного «Рыбаков Фондом»;
- рейтинга школьных сайтов РосНОУ;
- биомедицинской олимпиады школьников МГУ;
- студенческой олимпиады «Я – профессионал»;
- всероссийских конкурсов «Россия, устремленная в будущее» и «Успешная школа».

Развитие спорта, в том числе детского и юношеского, — тоже не чуждая «Просвещению» тема. В 2017 году компания выступила спонсором турнира по кикбоксингу W5 GrandPrixKitek 2017 памяти Юрия Ступенькова и поддержала проведение командного чемпионата России среди ветеранов спорта по быстрым шахматам и блицу.



Два ярких события 2017 года в Оренбургской области также состоялись при спонсорской поддержке «Просвещения». Это праздничное мероприятие «Вальс Победы» с участием школьников, студентов, учителей и преподавателей, творческих коллективов и бал выпускников «Золотая Россия – 2017» для медалистов, стобалльников, победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов и спортивных состязаний.



В 2017 ГОДУ КОМПАНИЯ ВЫСТУПИЛА СПОНСОРОМ ТУРНИРА ПО КИКБОКСИНГУ W5 GRANDPRIXKITEK 2017 ПАМЯТИ ЮРИЯ СТУПЕНЬКОВА И ПОДДЕРЖАЛА ПРОВЕДЕНИЕ КОМАНДНОГО ЧЕМПИОНАТА РОССИИ СРЕДИ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА ПО БЫСТРЫМ ШАХМАТАМ И БЛИЦУ





Кадровый потенциал



«Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабли...»

А. де Сент-Экзюпери, французский писатель, поэт и профессиональный летчик

ПОДДЕРЖКА, ОБУЧЕНИЕ И МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ СТАБИЛЬНОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ КОМПАНИИ – ЛЮДИ. ОТ ТОГО, НАСКОЛЬКО ПРОФЕССИОНАЛЬНО, УВЛЕЧЕННО, СЛАЖЕННО РАБОТАЕТ КОМАНДА, ЗАВИСИТ УСПЕХ ПРЕДПРИЯТИЯ. ИСТОРИЯ ЗНАЕТ НЕМАЛО ПРИМЕРОВ, КОГДА ИМЕННО ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОЗВОЛЯЛ КОМПАНИЯМ ПРЕОДОЛЕТЬ КРИЗИС, СДЕЛАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ РЫВОК. СЛОЖНЫЕ МОМЕНТЫ БЫЛИ И В ИСТОРИИ «ПРОСВЕЩЕНИЯ». НАПРИМЕР, В 1990-Е ГОДЫ ПОТЕРЯ ЭКСКЛЮЗИВНОГО ПРАВА НА ПРОИЗВОДСТВО УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ШКОЛ МОГЛА ПРИВЕСТИ ПРЕДПРИЯТИЕ К КРАХУ. ИМЕННО КОЛЛЕКТИВ – С ЕГО ОПЫТОМ, НАРАБОТАННЫМИ СВЯЗЯМИ, ЗНАНИЕМ ПОТРЕБНОСТЕЙ ШКОЛ И БЕЗМЕРНОЙ ПРЕДАННОСТЬЮ ДЕЛУ – НЕ ТОЛЬКО УДЕРЖАЛ ИЗДАТЕЛЬСТВО НА ПЛАВУ, НО И ВЫВЕЛ НА НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ В СТИХИЙНОМ РЫНОЧНОМ ШТОРМЕ.

Здесь ценят людей – и тех, кто давно трудится, и молодежь, которая приходит сначала на практику, а потом нередко остается в компании, связывая именно с ней перспективы своей карьеры. Кадровая политика Группы компаний «Просвещение» открывает перед каждым сотрудником большие возможности, поскольку она направлена на профессиональное развитие, повышение вовлеченности сотрудников в процесс и укрепление корпоративной культуры.



ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» ВОШЛО В РЕЙТИНГ
«100 ЛУЧШИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
РОССИИ», ГДЕ ЗАНЯЛО 31-Е МЕСТО.
РЕЙТИНГ СОСТАВЛЕН КОМПАНИЕЙ
HEADHUNTER НА ОСНОВЕ
СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:

- ВЫБОР СОИСКАТЕЛЕЙ;**
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ HR-**
ДЕПАРТАМЕНТА;
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ**
СОТРУДНИКОВ ПО ТРЕМ
ПАРАМЕТРАМ: УДОВЛЕ-
ТВОРЕННОСТЬ, ЛОЯЛЬНОСТЬ
И ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ

ЛЮДИ И ЦИФРЫ

В «ПРОСВЕЩЕНИИ» ПОДСЧИТАЛИ, ЧТО ЗА 87 ЛЕТ ПО ЕГО УЧЕБНИКАМ ВЫУЧИЛОСЬ ПРИМЕРНО ДЕСЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ ГРАЖДАН СТРАНЫ. СУММАРНЫЙ ТИРАЖ КНИГ И БРОШЮР ЗА 87 ЛЕТ СОСТАВИЛ ПОЧТИ 13,5 МЛРД ЭКЗЕМПЛЯРОВ. ЗА ЭТО ВРЕМЯ СМЕНИЛОСЬ И НЕСКОЛЬКО ПОКОЛЕНИЙ АВТОРОВ, РАЗРАБОТЧИКОВ, СОЗДАТЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. КТО ЖЕ ОНИ СЕГОДНЯ, ЛЮДИ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»?

Согласно последним данным, коллектив Группы компаний — это 700 сотрудников. С одной стороны, ставка в подборе кадров делается на опыт, большую практику, знание всех нюансов издательского дела. С другой — на инновационный подход и владение самыми современными технологиями. Сплав опыта, креативности и ответственности — вот что такое коллектив «Просвещения». Возрастной разброс в нем составляет от 20 до 75 лет. Старшее поколение сотрудников стало настоящим золотым кадровым фондом, хранителем «сакрального знания» и образцом высочайшего уровня профессионализма.



1974 год.
Вручение ордена
Трудового Красного
Знамени

**БОЛЬШИНСТВО ЛЮДЕЙ,
КОТОРЫЕ ПРИХОДЯТ РАБОТАТЬ
В «ПРОСВЕЩЕНИЕ», ОСТАЮТСЯ
НАДОЛГО, СРОДНИВШИСЬ
С КОМПАНИЕЙ, СТАНОВЯСЬ
ЧАСТЬЮ БОЛЬШОЙ КОМАНДЫ**



57% персонала трудится здесь более трех лет. А средний стаж сотрудников — 6 лет и 3 месяца. Но есть заслуженные люди, которые отдали издательству 40 и даже 50 лет работы, посвятили ему почти всю жизнь — например, библиотекарь Виктория Александровна Верещагина

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ – ГЛАВНАЯ МОТИВАЦИЯ, ПРИВЛЕКАЮЩАЯ И УДЕРЖИВАЮЩАЯ СОТРУДНИКОВ В «ПРОСВЕЩЕНИИ». ЛЮДИ ХОТЯТ ОСВАИВАТЬ НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ДАЖЕ РАБОТАЯ НА ОДНОМ И ТОМ ЖЕ НАПРАВЛЕНИИ МНОГО ЛЕТ, НАРАЩИВАТЬ СВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАГАЖ, ИМЕТЬ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ПРОДВИЖЕНИЯ.

«Просвещение» дает такую возможность всем своим сотрудникам. Здесь охотно принимают на практику студентов профильных колледжей и вузов. Потом выпускники приходят сюда на рядовые должности, учатся у более опытных коллег, постигают не только практическую сторону издательского дела, но и корпоративный дух компании, ее традиции. И постепенно становятся членами команды, болеющими за общий результат.

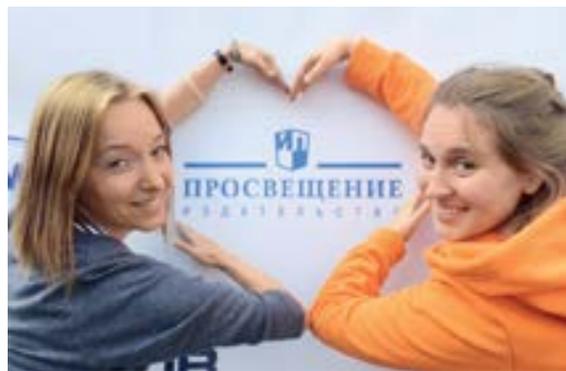
В Московском университете печати (ныне – Московский политехнический университет) работает базовая кафедра издательства, которую возглавляет член экспертного совета Максим Константинович Антошин. Здесь ведется подготовка кадров для издательства из числа студентов полиграфического профиля.

Впрочем, знание издательского бизнеса – хоть и важное условие для кандидата, но не всегда обязательное, если ты специалист нужного профиля. Сегодня востребованы профессионалы в информационных технологиях, телекоммуникациях, маркетинге, в продажах продуктов или услуг, необходимых для образовательного процесса. В компании уверены, что новые люди – это новые идеи.



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В «ПРОСВЕЩЕНИИ» ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ – ПРОЦЕСС РЕГУЛЯРНЫЙ. ЗДЕСЬ УБЕЖДЕНЫ: УЧИТЬСЯ НЕОБХОДИМО ВСЮ ЖИЗНЬ, ИНАЧЕ ЕСТЬ РИСК ОТСТАТЬ ОТ ТРЕБОВАНИЙ БЫСТРО МЕНЯЮЩЕГОСЯ РЫНКА. С ЗАДАЧЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УСПЕШНО СПРАВЛЯЕТСЯ КОРПОРАТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР.



Для развития профессиональных компетенций сотрудников действует «Утренний университет». Каждую неделю здесь проводят лекции руководители подразделений, топ-менеджеры, члены экспертного совета издательства, в который входят авторитетные, заслуженные сотрудники с большим опытом и знанием всех нюансов производственного цикла. Программа обучения рассчитана на два семестра. Это цикл лекций по редакционно-издательской деятельности, продвижению и продажам, финансам и маркетингу, а также знакомство с традициями, спецификой, историей издательства.

**ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ
МВА ОБУЧАЮТСЯ
20 СОТРУДНИКОВ
И 9 РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ВЫСШЕГО ЗВЕНА**

Руководители подразделений учатся по корпоративной программе МВА «Стратегический менеджмент» в институте МИРБИС. Обучение также проводится в НИУ «ВШЭ», РАНХиГС, Стокгольмской школе экономики, London Business School, University of Chicago Booth School of Business, Высшей школе печати и медиаиндустрии московского Политеха.



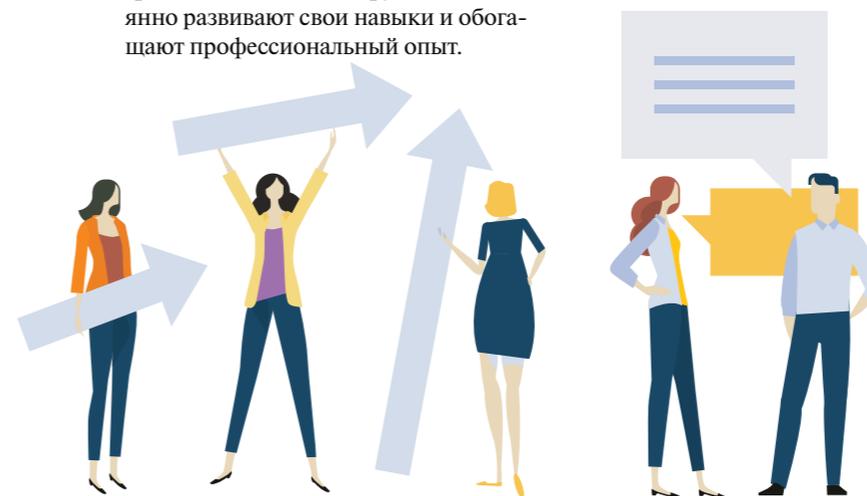
Для поддержания уровня профессиональных и управленческих компетенций сотрудники имеют возможность проходить курсы краткосрочного повышения квалификации у лидеров разных сегментов рынка образовательных услуг, таких как:

- учебный центр при МГТУ имени Баумана «Специалист»;
- школы права «Статус» и «М-Логос»;
- бизнес-школа «Русская школа управления»;
- City Business School.

**В МАРТЕ 2018 ГОДА
НАЧАЛ РАБОТУ
УЧЕБНЫЙ ПОРТАЛ,
НА КОТОРОМ
РАЗМЕЩАЮТСЯ
ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ
ПО РАЗНЫМ ТЕМАМ**

«Просвещение» всегда было уникальным: с момента создания и по сей день оно решает государственные задачи. Благодаря опытным кадрам, хранящим традиции, молодые сотрудники постоянно развивают свои навыки и обогащают профессиональный опыт.

Центр художественного, эстетического и физического образования



ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ РАБОТНИКОВ ЗАВИСИТ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ОБЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ. В ГРУППЕ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПРИНЯТА СТРАТЕГИЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ РАБОТЫ.

Сотрудники «Просвещения» имеют социальные гарантии, предусмотренные законодательством и внутрикорпоративными соглашениями. Система лояльности включает в себя ДМС, дотации на питание, занятия фитнесом по льготным ценам, финансово выгодные условия кредитования, скидки в театры, скидки на приобретение туристических путевок. Уникальным в плане заботы о сотрудниках стал проект «Детская комната». В летний период родители могут привести с собой в офис детей, где они будут находиться под надежным присмотром опытного воспитателя, пока мама или папа заняты работой.

В 2017 ГОДУ КОМПАНИЯ ВНЕДРИЛА СИСТЕМУ ПРЕМИРОВАНИЯ, ОСНОВАННУЮ НА ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ. ОЦЕНКА ПРОВОДИТСЯ ПО РЯДУ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ КОРПОРАТИВНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КРИ). БОНУСЫ КАЖДОГО ЗАВИСЯТ ОТ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ

ЗА МНОГОЛЕТНЮЮ ИСТОРИЮ В «ПРОСВЕЩЕНИИ» СЛОЖИЛАСЬ ОСОБАЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ И КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОСНОВАННЫХ НА ВЗАИМНОМ УВАЖЕНИИ, ПОДДЕРЖКЕ, ВЗАИМОВЫРУЧКЕ. ЗДЕСЬ ПРИВЕТСТВУЮТ ВЫСОКУЮ ЭРУДИЦИЮ И КУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ.

У «Просвещения» есть свой богатый архив, где хранятся исторические реликвии, награды, редкие учебники и пособия и множество других экспонатов. Познакомиться с историей крупнейшего советского и российского издателя учебной литературы в будущем виртуальном музее скоро смогут как сотрудники компании, так и ее гости.



Встреча ветеранов
«Просвещения»

**СПЛОЧЕНИЮ
КОЛЛЕКТИВА
СПОСОБСТВУЮТ
КОРПОРАТИВНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ,
КОНКУРСЫ, УЧАСТИЕ
В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ
И ВОЛОНТЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одна из новаций корпоративной культуры в том, что с недавних пор в компании решили, что о людях пожилых, о людях в возрасте должны заботиться молодые — молодежный актив. Обо всех сотрудниках издательства, вышедших на пенсию, есть информация: чем они живут, в какой поддержке нуждаются, какое у них самочувствие и настроение, какие события происходят в их жизни. Для них организуют встречи, праздники, где они с удовольствием вспоминают годы работы в издательстве. Им дарят подарки и оказывают материальную помощь, а главное — внимание. И спрашивают у них мудрого совета и профессионального мнения, как у хранителей традиций «Просвещения».



Совещание у главного редактора. Конец 1980-х годов



Редакция романских языков





финансовые результаты

«Цель денег – не праздность,
а умножение средств для
полезного служения»

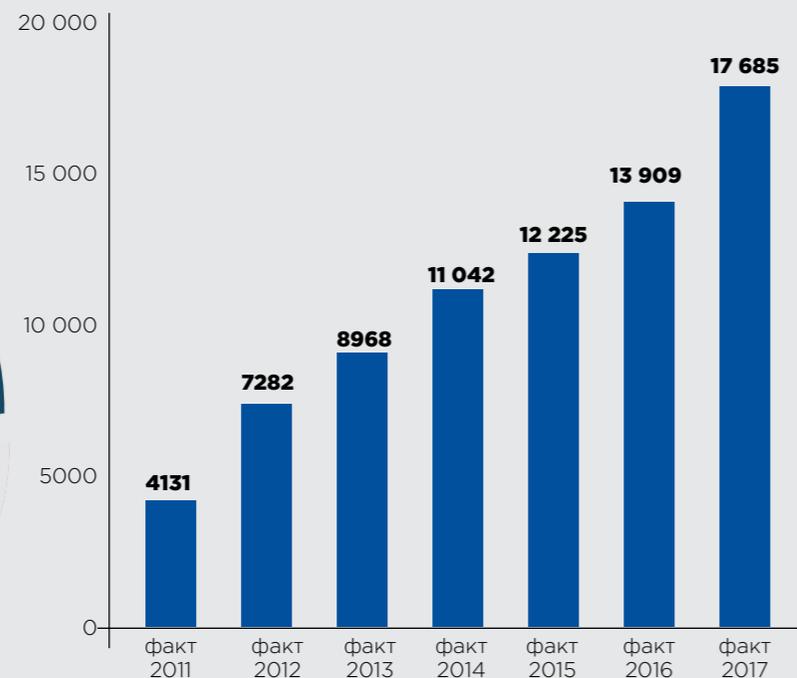
Генри Форд, американский
промышленник

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

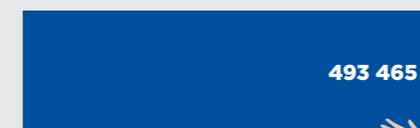
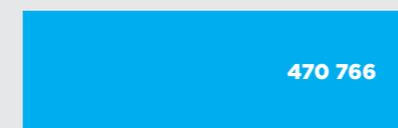
ПОСЛЕ ПРИВАТИЗАЦИИ В ДЕКАБРЕ 2011 ГОДА В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» НАЧАЛАСЬ ПОДГОТОВКА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО).

Первая финансовая отчетность по МСФО была подготовлена за год, завершившийся 31 декабря 2012 года. Бухгалтерская отчетность (как по Российским стандартам бухгалтерского учета (РСБУ), так и по МСФО) аудировалась ведущими аудиторско-консалтинговыми компаниями. Были получены аудиторские заключения без оговорок по РСБУ за 2011–2017 годы и по МСФО за 2012–2017 годы.

ВЫРУЧКА С НДС ЗА 2011–2017 ГГ. (МЛН РУБЛЕЙ)



СРАВНЕНИЕ НАКОПЛЕННОГО ОБЪЕМА ВЫПУСКА (ПО ДАННЫМ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ИП И РКП) 2011–2017 ГГ. (ТЫС. ЭКЗ.)



- Данные Российской книжной палаты
- Данные Издательства «Просвещение»

Расхождение между данными издательства и РКП обусловлено тем, что в данные РКП не попадают выпущенные наглядные пособия, журналы, карты и атласы.



**НА ДАННЫЙ МОМЕНТ
АУДИТОРАМИ БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ ИЗДАТЕЛЬСТВА
ЯВЛЯЮТСЯ: ПО РСБУ –
АКГ «ФИНЭКСПЕРТИЗА»,
ПО МСФО – КОМПАНИЯ EY**



АУДИТ ОТЧЕТНОСТИ, ПОДГОТОВЛЕННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С РСБУ

АУДИТОРОМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ АО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПО РСБУ, НАЧИНАЯ С ОТЧЕТНОСТИ ЗА 2016 ГОД, ЯВЛЯЕТСЯ КОМПАНИЯ ООО «ФИНЭКСПЕРТИЗА». ООО «ФИНЭКСПЕРТИЗА» ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛНЫМ ЧЛЕНОМ МЕЖДУНАРОДНОЙ СЕТИ FINEXPERTIZA СО ШТАБ-КВАРТИРОЙ В Г. МОСКВЕ, РФ.

FINEXPERTIZA – одна из ведущих российских аудиторско-консалтинговых компаний, основанная в 1997 году.

Сегодня FINEXPERTIZA предлагает своим клиентам всестороннюю поддержку в следующих областях: аудит, консультирование по налогообложению и праву, финансовое консультирование.

Сеть FINEXPERTIZA – член FORUM OF FIRMS (FoF), ассоциации международных сетей аудиторских фирм, которые проводят транснациональный аудит. Члены форума приняли обязательство соблюдать и содействовать последовательному применению передовой практики в области аудита по всему миру согласно Конституции FoF.

**FINEXPERTIZA – СЕТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
АУДИТОРСКИХ И КОНСАЛТИНГОВЫХ КОМПАНИЙ,
ЯВЛЯЮЩИХСЯ НЕЗАВИСИМЫМИ ЮРИДИЧЕСКИМИ
ЛИЦАМИ И ВХОДЯЩИХ В СЕТЬ С ЦЕЛЬЮ ОБЪЕДИНЕНИЯ
УСИЛИЙ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УСЛУГ СВОИМ ПАРТНЕРАМ В ЛЮБОЙ СТРАНЕ МИРА**

АУДИТ ОТЧЕТНОСТИ, ПОДГОТОВЛЕННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО



АУДИТОРОМ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ АО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПО МСФО, НАЧИНАЯ С ОТЧЕТНОСТИ ЗА 2014-2015 ГОДЫ, ЯВЛЯЕТСЯ КОМПАНИЯ EY.

В международном масштабе EY оказывает аудиторские и консультационные услуги многим ведущим компаниям мира и является аудитором 25% компаний, вошедших в 2017 году в список 2000 крупнейших публичных компаний мира по версии журнала Forbes.

EY является лидером по количеству сделок IPO, проведенных компаниями из стран СНГ на фондовых биржах в США и на Лондонской фондовой бирже, а также оказывает аудиторские услуги 50% компаний, котирующихся на Лондонской фондовой бирже, и 42% компаний, которые провели размещение на Нью-Йоркской фондовой бирже и NASDAQ.

EY выступала в роли аудитора в рамках первого российского IPO, осуществленного на Нью-Йоркской фондовой бирже в 1996 году.

Как крупный представитель бизнес-сообщества и в целях улучшения инвестиционного климата компания EY активно участвует в работе Консультативного совета по иностранным инвестициям в России (КСИИ) и аналогичных совещательных органов в Казахстане и Беларуси.

**EY ЯВЛЯЕТСЯ
МЕЖДУНАРОДНЫМ ЛИДЕРОМ
В ОБЛАСТИ АУДИТА,
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ,
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ СДЕЛОК
И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
ПО ВОПРОСАМ ВЕДЕНИЯ
БИЗНЕСА**



PROSVESHCHENIYE REPORT 2017

OVER THE PAST 87 YEARS PROSVESHCHENIYE HAS COME A LONG WAY FROM PUBLISHING ITS FIRST EDUCATIONAL TEXTBOOK "POHOD ZA GRAMOTU" TO CREATING DIGITAL MULTIMEDIA PLATFORMS. AT EACH HISTORICAL TURNING POINT THE STATE GENERATED GREAT CHALLENGES IN RESPECT OF THE EDUCATIONAL SYSTEM, AND PROSVESHCHENIYE WAS PROACTIVELY INVOLVED IN DEALING WITH EVERY SINGLE ONE OF THEM.

For the company with a long-term and rich history, the year gone by became the first year of implementing the Strategy as a group of companies with a wide variety of goals, as a national educational integrator, and as a unique supplier of comprehensive products and solutions for the Russian educational system. The Strategy has been formulated in cooperation with the PwC consultants for the period up to 2025. This document specifies priority growth areas, the resources required, and the mission – to inspire people to education and development throughout their lifetime in order to achieve success and personal self-fulfillment.

In August 2017, Publishers Weekly released their annual top list of the world's largest book publishers and PROSVESHCHENIYE group of companies improved their performance by getting ranked the 47th.

GROUP OF COMPANIES STRUCTURE

Today PROSVESHCHENIYE comprises:



- developing and publishing printed and e-tutorials;
- teacher training programs and further training for kids and adults;
- floor space planning for regional educational buildings.

In order to solve the variety of challenges in 2017 PROSVESHCHENIYE experiences certain transformations which resulted in

establishing three subdivisions: JSC PROSVESHCHENIYE Publishing House, JSC ACADEMIA PROSVESHCHENIYE, and LLC PROSVESHCHENIYE-REGION Trading House. The president of this group of companies is Vladimir Uzun.

This transformation was a legitimate result of the publisher's business expansion, diversification of production, and entry into new markets and became a major step forward in implementing the Strategy of the group of companies for the period up to 2025. Each division got their own clear functions, line of activity, and area of responsibility, while the structure in itself got a more controllable and efficient business model.

At year-end 2017, PROSVESHCHENIYE was listed among the 100 Top Employers of Russia getting ranked the 31st.

Heads of the divisions are trained according to the Strategic Management MBA corporate programme at MIRBIS (Moscow International Higher Business School). Other training programmes comprise such educational institutions as NRU HSE (National Research University Higher School of Economics), RANEPА (Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration), Executive MBA programme at Antwerp Man-

agement School, Stockholm School of Economics, London Business School, University of Chicago Booth School of Business, and Moscow State University of Printing Arts.

The Publishing House's team includes 700 of staff members.

In recruitment priority is given to solid experience, practice, the insight into publishing business intricacies, innovative approach, and mastering the most sophisticated technologies. Prosveshcheniye's professional team is a combination of experiences, creativity, and responsibility. In order to improve their professional and administrative skills members of the team are able to take short-term professional courses at a number of leaders in educational services market, such as:

- SPECIALIST training center at Bauman Moscow State Technical University;
- STATUS and M-LOGOS legal schools;
- RUSSIAN SCHOOL OF MANAGEMENT Business School;
- City Business School.

EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Education in any country is one of the most important drivers of economy. In 21 century, it is impossible to discuss economic efficiently in isolation from the education sector. In years to come, this very sector is going to become a pillar for the technology market.

Education today comprises 35 millions of people of which 30 million go to nurseries, schools, and colleges while another 5 million of people are being their teachers. There are about 90 thousand of educational institutions in our country (over 40 thousand of which are schools). School is the only stage within the educational system which is unavoidable for all citizens of Russia: not all children go to nurseries, while not all but just a few graduating high school students go to colleges.

Education is the foundation that forms basic personality structure. Much depends on this sector of economy; however the result may not be evident at once but is obtained in time. That is why it is crucial to both pay academic attention and make targeted financial investments into this sector. Taking into consideration that the state has other social responsibilities, educational institutions are not able to count upon maximum budget financing. For this purpose, the sector shall focus on raising business funds, apart from the funds from the federal and regional budgets; whereas, according to PROSVESHCHENIYE, infrastructural challenges are supposed to be solved through public-private partnerships.

HIGH-PROFILE PROJECTS AND PRODUCTS

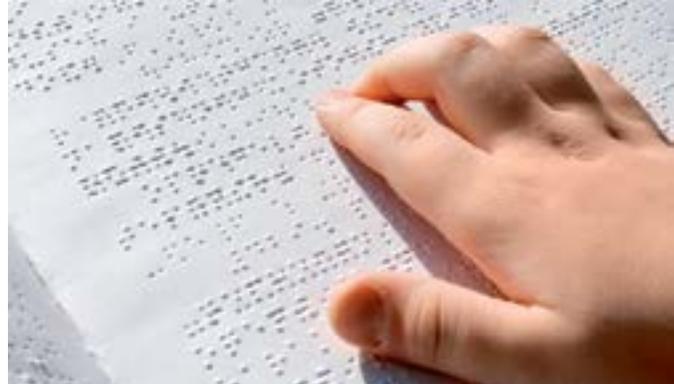
PROSVESHCHENIYE group of companies provides assistance in getting education and achieving their capacities for any student irrespective of whether they live in a megalopolis or in a small village, whether they

“DRAWING ON OUR EXTENSIVE EXPERIENCE WE PARTICIPATE IN THE FORMATION OF THE CONTEMPORARY IMAGE OF EDUCATION; WE PROVIDE HIGH-QUALITY SERVICES TO OUR CLIENTS AND DO OUR BEST TO HAVE THEIR TRUST AND WISH TO CONTINUE WORKING WITH US. THIS IS OUR CONTRIBUTION TO THE FUTURE OF EDUCATION, AND HENCE, TO THE FUTURE OF OUR CHILDREN, THE FUTURE OF RUSSIA”

Vladimir Uzun, President of PROSVESHCHENIYE group of companies

are students of a large school for several thousands of pupils or of a small village school for a few pupils. PROSVESHCHENIYE is committed to giving access to education to every child.

All textbooks of the Publishing House are created by the acknowledged authors and editors. Learning and teaching support kits are being step by step reviewed and checked – both by the company and by official expert organizations. Each kit receives practical approval through researches and surveys making it possible to get feedback from teachers, students, and their parents and



make proper adjustments into further editions.

In 2017 the Publishing House suggested publishing learning and teaching support kits for all educational practices and disciplines of the curriculum and created exclusive products upon consumer's request.

The 2017 line of products comprises over 6000 items. There also are publications among them that became the source of pride for the experts of PROSVESHCHENIYE group of companies. For example, Astronomy returned as a school subject in 2016 and in 2017 PROSVESHCHENIYE created relevant learning and teaching support kits as part of the 1-11 Spheres kits. Or an exclusive edition dedicated to the 100th anniversary of the Great October Revolution where the author provides a compact description of facts with regard to the most debating points of the tough period in the history of Russia.

The Publishing House managed to implement a number of new projects, including the creation of the learning and teaching support kits such as Chess in School, and Financial Awareness, the learning and teaching support kits regarding foreign languages for cadet schools, textbooks for the State Final Certification, the Unified State Examination etc.

Many years ago PROSVESHCHENIYE took over the task to provide equal access to education for every single child. In 2017 this task required developing exclusive textbooks and kits for children with disabilities. Under the conditions of implementing the new educational standards for

these children, the Publishing House prepared 73 exclusive textbooks which have been included into the Federal List of Textbooks approved by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation.

PROSVESHCHENIYE Publishing House provides 280 textbooks for children with disabilities.

It may be said without exaggeration that throughout its history PROSVESHCHENIYE promotes preserving the integrity of the state, and the national educational standards, supporting however the originality and national identity of the people, giving proper atten-



tion to the regions, their cultural, historic, and economic specifics. In 2017 the Publishing House continued publishing textbooks and kits in national languages of the peoples of Russia, and exclusive History of Russia textbooks with a strong focus on the history of a relevant region. The Publishing House cooperates with the regions according to a number of strategic directions. As part of the agreements with territorial entities of the Russian Federation, PROSVESHCHENIYE carries out researches of regional educational system, further training of teachers, development of programs of integration of the regional educational system and local economic clusters, and educational products with due regard of the historical, cultural, and national traditions of any certain entity. Cooperative agreements with eight entities of Russia were signed in 2017.

148 textbooks in 29 languages of the ethnic groups were published in 2017. Total print run of these kits amounted to over 45 ths. items.

A major direction has been intensified, i.e. turn-key ready furnishing of schools in Russia under construction. PROSVESHCHENIYE suggests floor space planning for

new educational institutions; the group of companies is proactively investing funds into the creation of an advanced school infrastructure. This is an alternate approach to educational space planning.

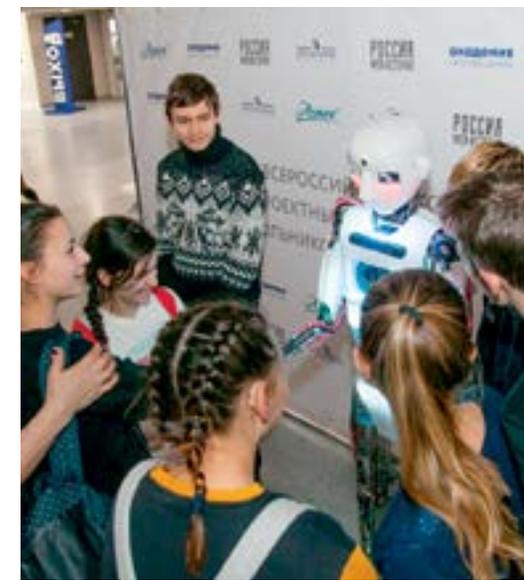
In 2017 PROSVESHCHENIYE implemented a number of major regional projects. New schools were turn-key ready furnished: cafeteria, cloakroom, classes, recreation rooms, and libraries were properly equipped. Teaching aids and equipment was purchased and installed, including interactive boards and sophisticated laboratory support. The list of items for an educational institution may include several thousands of them.

In February 2017, PROSVESHCHENIYE group of companies established a new subsidiary, i.e. JSC ACADEMIA PROSVESHCHENIYE. The idea of this subsidiary originated within the publisher's research and educational center providing tutorial support for teachers. The Academy obtained an official license for educational activity in order to implement this activity.

JSC ACADEMIA

PROSVESHCHENIYE comprises three centers: the Center for Strategic Studies and Surveys in Education, the Center for Further Professional Education, and the Center of Further Training for Kids and Adults.

In 2017, ACADEMIA PROSVESHCHENIYE had over 8000 teachers from 68 regions.



A major condition for a successful implementation of the strategy of PROSVESHCHENIYE group of companies is engaging partners with an experience in developing and implementing contemporary educational technologies, with an understanding of the methods of achieving and improving the educational results, and with an ability to create and implement efficient business models.

Among the partners of PROSVESHCHENIYE group of companies are the leading educational organizations of Russia such as MSU, RANEPa, and the Higher School of Economics, ARTEK, OCEAN, SIRIUS etc. Last year the group has partnered with such high-technology companies as Rostelecom and Samsung.

In 2017, PROSVESHCHENIYE Publishing House and Yandex integrated their technologies and teaching kits in order to create an integrative educational platform for teachers, students, and their parents.

Over 15 mil students and over 1 mil teachers are the target audience of the Yandex.Prosveshcheniye Project.

FINANCIAL RESULTS

Over the last years PROSVESHCHENIYE Publishing House demonstrates a steady progressive development and 2017 was no exception. There is a steady increase in revenues: by the end of the year it amounted to about 20 billion Rubles; there is an increase in the volume of production: the number of textbooks and tutorials published exceeded 100 mil of titles; investments in educational projects increased as well: over 300 mil Rubles was granted for digital projects only. PROSVESHCHENIYE operates according to international standards. Audit of 2017 financial statements, according to the report of the independent auditors, points to the fact that the consolidated financial statements fairly represents, in all material aspects, the group's financial status, its financial results, and cash flows in accordance with the Russian Accounting principles (RAP) and the International Financial Reporting Standards (IFRS). As of today, the auditor of the financial statements of the Publishing House under RAP is FinExpertiza, and EY – under IFRS.



127473, МОСКВА,
УЛ. КРАСНОПРОЛЕТАРСКАЯ,
Д. 16, СТР. 3, ПОДЪЕЗД 8,
БИЗНЕС-ЦЕНТР «НОВОСЛОБОДСКИЙ»

ТЕЛ.: +7 (495) 789-30-40
E-MAIL: PROSV@PROSV.RU
САЙТ: WWW.PROSV.RU

 WWW.VK.COM/PROSV_I

 WWW.FACEBOOK.COM/PROSVESHENIE

 WWW.OK.RU/PROSVESHENIE

 WWW.INSTAGRAM.COM/IZD_PROSV/

Без преувеличения можно сказать, что «Просвещение» на протяжении всей своей истории способствует сохранению целостности государства, единого образовательного пространства, при этом поддерживая развитие самобытности, национальной идентичности народов страны.

