



Т. С. Зыкова З. Г. Кац Л. И. Руленкова

Дидактический материал

по предметно-практическому
обучению

2 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы



Москва
«Просвещение»
2017

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5
3-96

0+

Учебное пособие предназначено для глухих обучающихся и способствует реализации требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дидактический материал содержит картинки, шаблоны, выкройки, образцы изделий, необходимые детям для активной работы по моделированию, конструированию и изготовлению поделок с использованием разных материалов. Система заданий направлена не только на формирование трудовых умений у детей, но и на развитие их разговорной и связной речи, мышления, навыков сотрудничества со сверстниками на основе предметно-практической деятельности.

ISBN 978-5-09-047305-7

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Аппликация «Летом в лесу»

■ Сделай аппликацию.

План

1. Рассмотреть детали.
2. Написать заявку.
3. Вырезать детали.
4. Составить из деталей картинку.
5. Приклеить детали.





- Прочитай внимательно заявку. Найди ошибки.

Заявка

Для работы нужны материалы: ножницы, бумага, карандаши; инструменты: картинки, клей.

- Подумай и напиши заявку правильно.

- Работай вдвоём с соседом. Составь поручения.

Слова:

расположи
приклей
наклей

девочку
мальчика
собаку
берёзу
ёлку
гриб
ежа

справа
слева
посередине
в правом верхнем углу
в нижнем углу
под кустом
около берёзы

■ Вырежи нужные картинки и наклей. Потом нарисуй траву, цветы, солнце.

■ Напиши, как ты делал аппликацию.

Сначала...
Потом...
Затем...
После этого...

■ Напиши рассказ по аппликации и вопросам.

Какое время года?

Куда пошли ребята?

Что делали ребята в лесу?

Кого увидела девочка?

■ Напиши ответы на вопросы.

Когда мы начали делать аппликацию?

Когда мы закончили делать аппликацию?

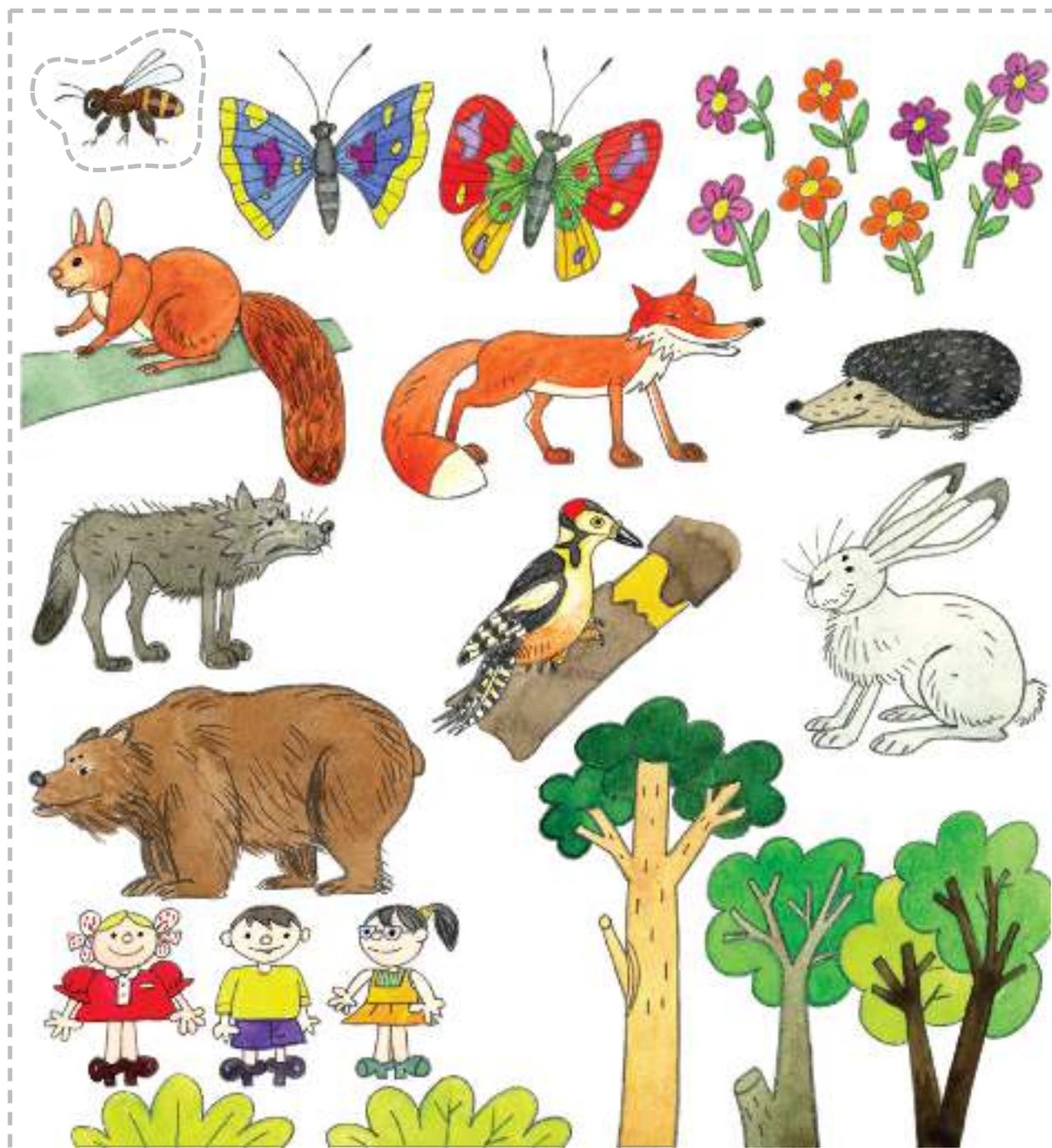
Сколько дней мы делали аппликацию?





Аппликация по рассказу «В лесу»

- Рассмотрни внимательно и выбери картинки к рассказу «В лесу».





■ Подумай и скажи:

О каком времени года говорится в рассказе?
О ком говорится в рассказе?

■ Будем делать аппликацию к рассказу «В лесу».

Работай по плану.

План

1. Выбрать картинки.
2. Вырезать картинки.
3. Расположить картинки.
4. Приклеить картинки.

■ Напиши.

Единственное число

Пчела

...

...

Белка

Лиса

...

...

Ветка

...

Множественное число

...

Цветы

Бабочки

...

...

Кусты

Сосны

...

Медведи

Работа с мозаикой. Панно



Оля сделала панно. Она взяла 5 синих кнопок и положила в центре. Ещё она взяла 8 красных кнопок, 6 жёлтых и 4 зелёные кнопки и сделала панно.

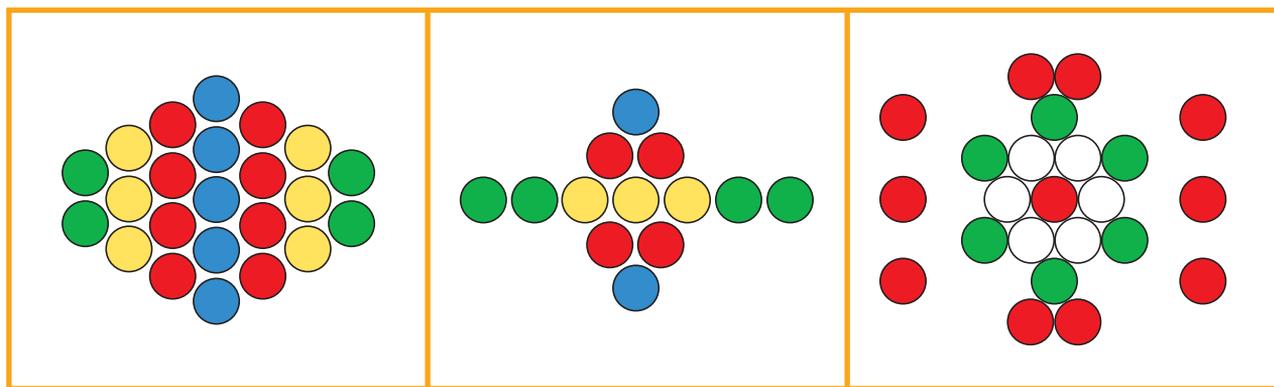
Коля взял 3 жёлтые кнопки и положил в ряд посередине. Справа и слева он положил по 2 зелёные кнопки. Над жёлтыми кнопками — 2 красные и 1 синюю. Так же положил внизу.



Маша взяла красную кнопку, 6 белых кнопок и сложила цветок посередине. Ещё она взяла 6 зелёных кнопок и положила около цветка. Затем взяла 6 красных кнопок и расположила рядом с цветком. Потом взяла 4 красные кнопки и положила по две сверху и внизу.

■ Посчитай, сколько каких кнопок взяла Оля. Сколько взял(а) Коля (Маша)?
Запиши.

■ Посмотри на рисунки и покажи, какое панно сделала Оля. Какое панно сделал(а) Коля (Маша)?



■ Какое панно ты хочешь сделать?

Скажи.

Я хочу сделать панно, как у Оли (у Маши, у Коли).

■ Работай внимательно.

■ Напиши, как ты делал панно.

Скамейка

- Проверь свою заявку.

Заявка

Я буду делать скамейку из конструктора. Для работы мне нужны: одно плато, 2 короткие планки, 2 длинные планки, 3 средние планки, 14 винтов и столько же гаек.

У тебя есть ошибки? Исправь их.

- Отбери нужные детали для работы. Спроси у ребят.

Сколько всего деталей нужно для скамейки?

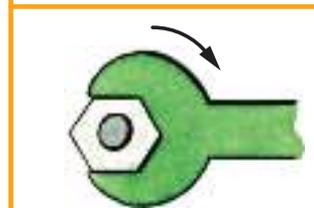
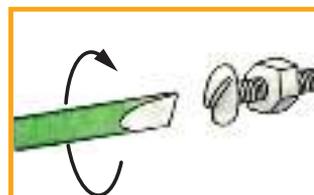
У кого не хватает деталей?

У кого лишняя деталь?

- Работай так же, как Оля и Саша.
- Сделай скамейку по плану.

План

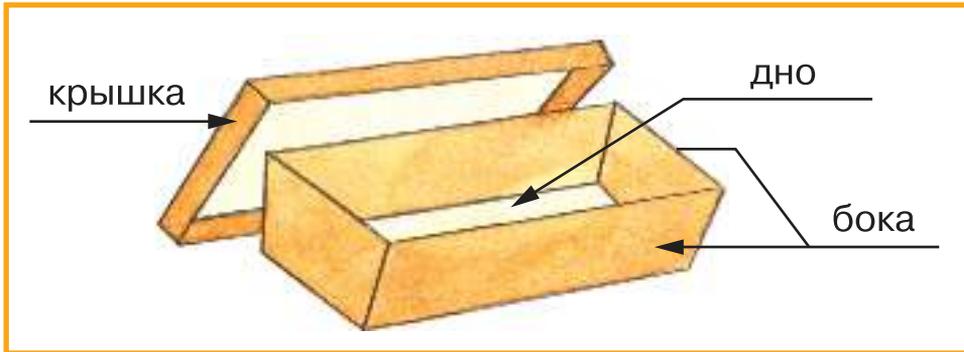
1. Сделать спинку.
2. Прикрепить спинку к сиденью.
3. Сделать передние ножки.



- Проверь, как ты закрепил детали. Плохо? Возьми ключ и отвёртку и закрепи.

Коробочка

- Найди и покажи дно, бока и крышку коробки.



- Подумай, что нужно для того, чтобы сделать коробочку. Напиши заявку.

Заявка

- Прочитай пункты плана и расположи по порядку.

План

- Обклеить бумагой.
- Начертить чертёж.
- Сделать заготовку из картона.
- Склеить бока.
- Согнуть картон по линиям.

- Начерти чертёж коробочки.
Работай так.

1. Начерти прямоугольник АБВГ длиной 8 см, шириной 4 см.

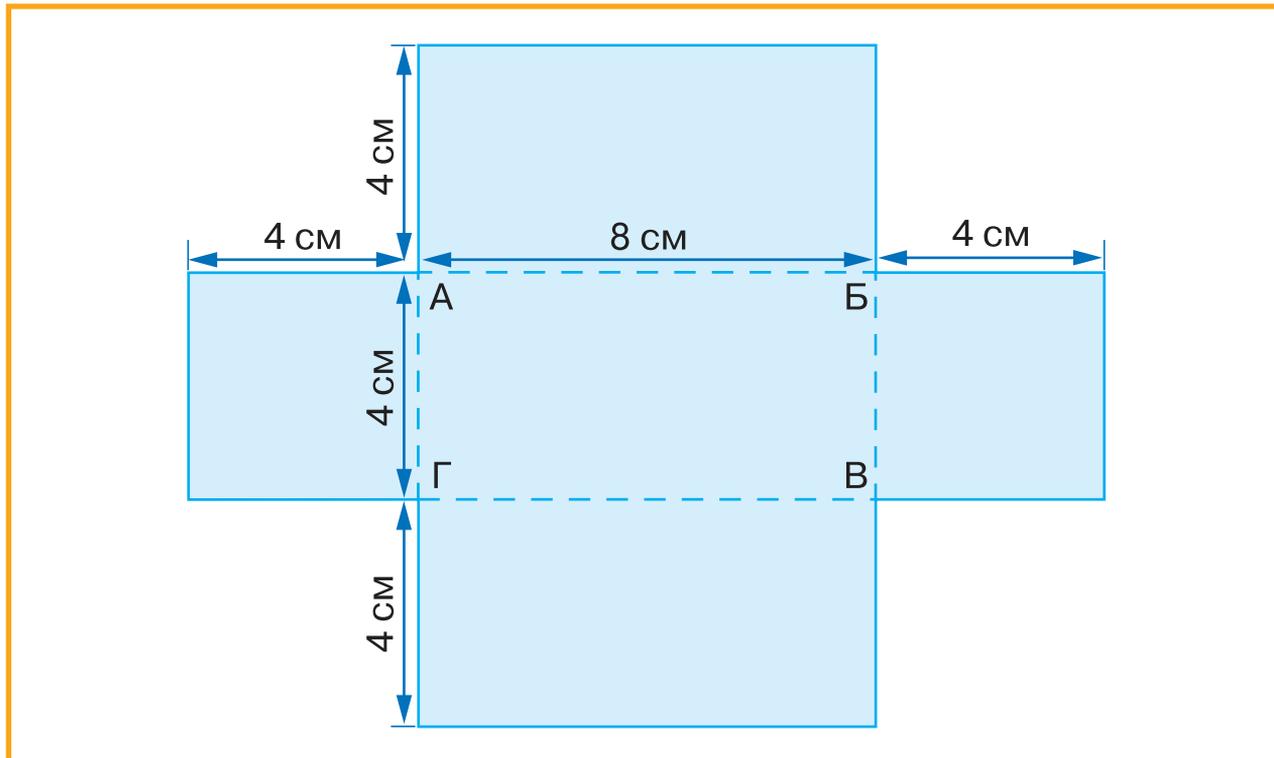
2. Отмерь от точек А и Б вверх по 4 см и начерти прямоугольник такого же размера.

3. Отмерь от точек Г и В вниз по 4 см и начерти прямоугольник такого же размера.

4. Отмерь от точек А и Г влево по 4 см и начерти квадрат.

5. Начерти квадрат такого же размера справа от точек Б и В.

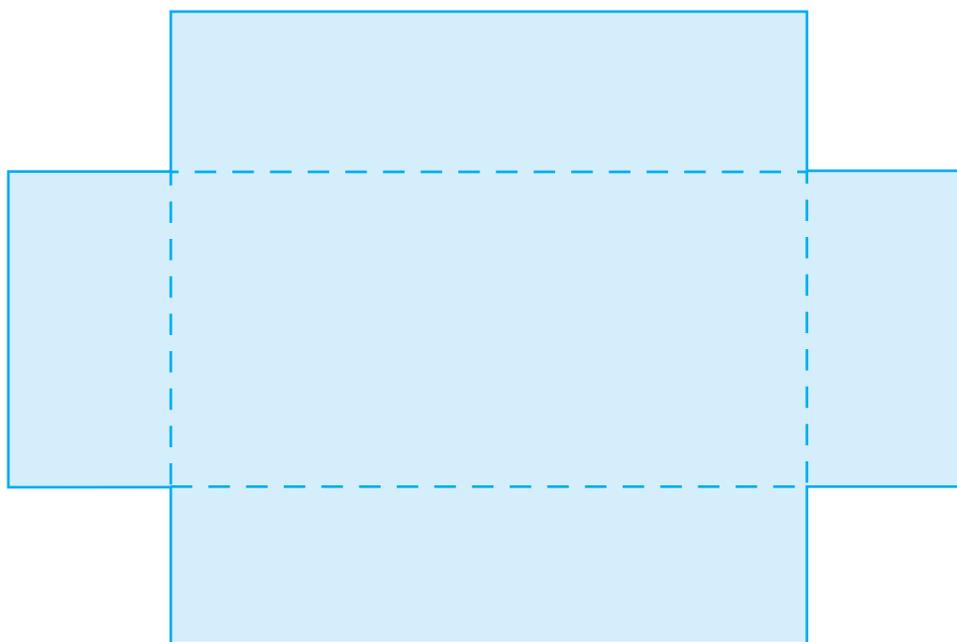
У тебя получился такой же чертёж?



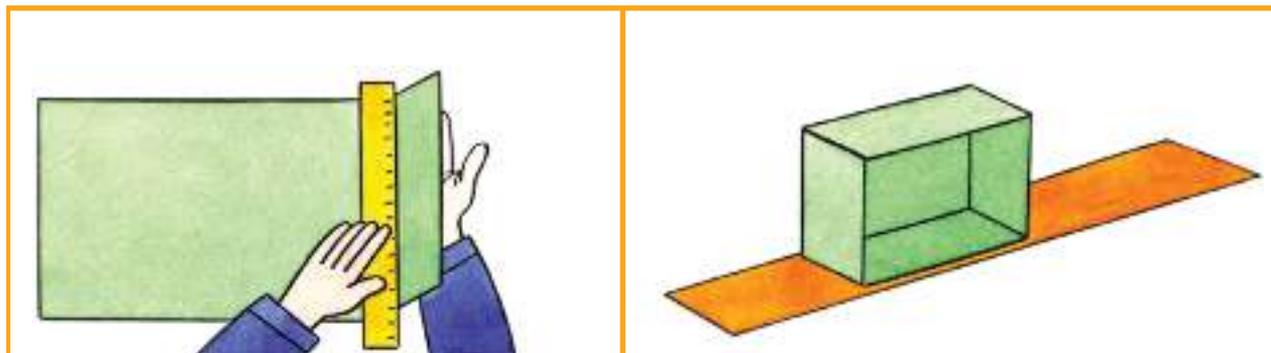
- Посмотри на странице 18, как надо работать с картоном.
- Сделай крышку сам по выкройке.

План

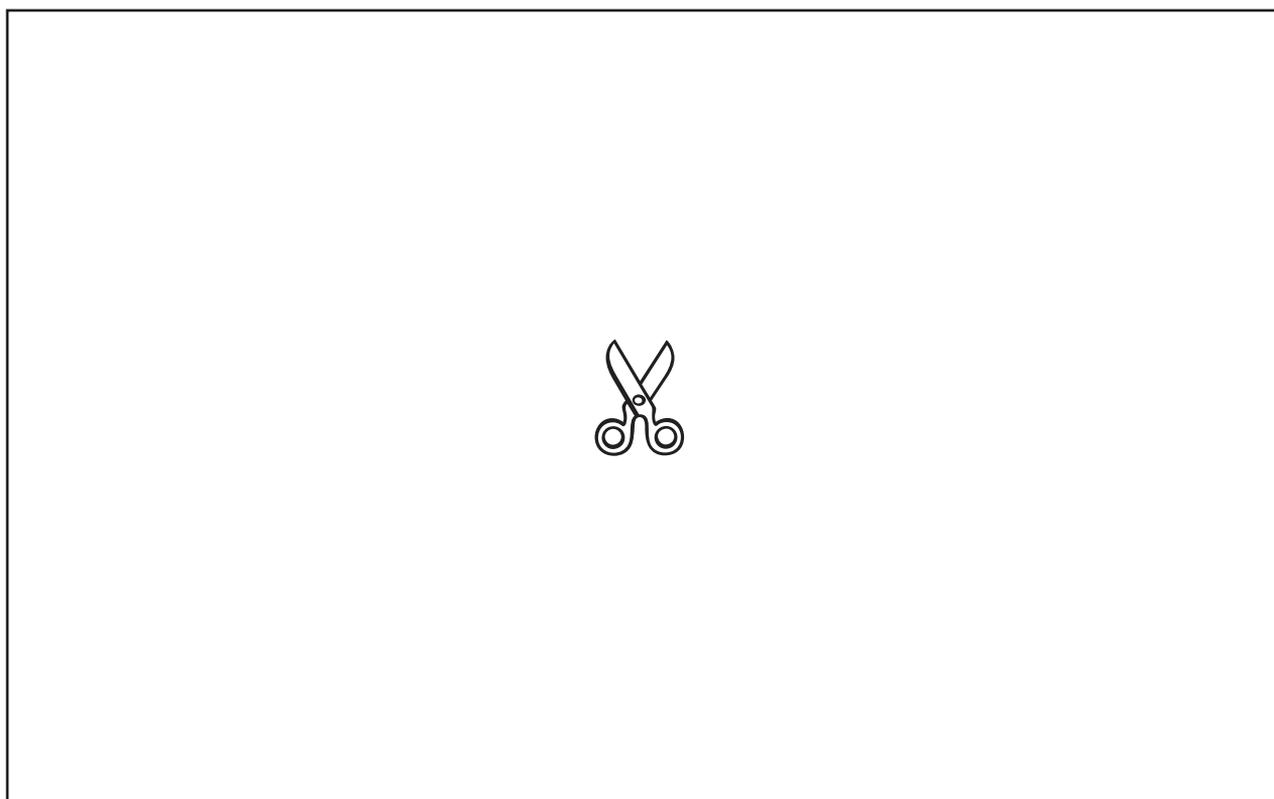
1. Вырезать выкройку.
2. Обвести выкройку на картоне.
3. Вырезать заготовку.
4. Согнуть по линиям.
5. Склеить крышку.



■ Работать с картоном надо так.

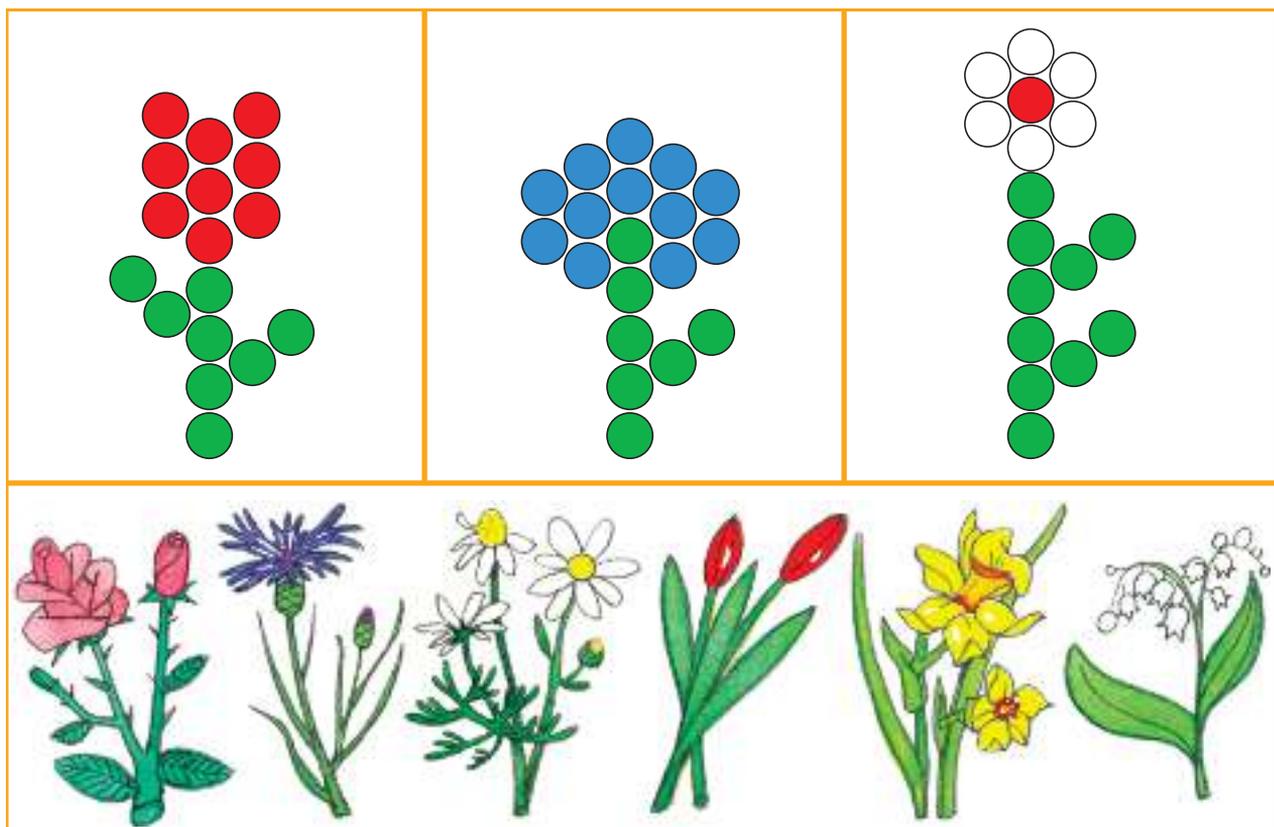


■ Спроси у учительницы, как склеить бока.



Цветы. Работа с мозаикой

- Посмотри на рисунки и скажи, какие цветы сложили ребята.
Выбери, какой цветок ты будешь складывать.
- Угадай, какой цветок сложил сосед. Спроси:
Какого цвета ты взял кнопки?
Из каких кнопок ты сложил цветок?
Сколько взял ... кнопок?
Куда ты положил ... кнопку?
Ты сделал стебель? Сколько взял кнопок?
У цветка есть листья? Сколько листьев?



Панно «Осенние листья»

- Прочитай заявку и скажи, что успели сделать на уроке.

Заявка

Для работы мне нужны: карандаш, линейка, картон, ножницы. Я буду...

- Как ты думаешь, что вы успеете сделать на уроке?
- Напиши, что сегодня нужно для работы.

Заявка

- Сколько уроков вы делали панно?
Что вы сделали на первом уроке?
На каком уроке прикрепляли листья?
Что делали на последнем уроке?
- Напиши, как ты делал панно.
Забыл? Посмотри план.

Макет «Наша школа»

План

1. Нарисовать ^{что?}
2. Сделать предметы для ^{для чего?}
3. Расположить ... на макете. ^{что?}

■ Что нужно сделать на макете? Напиши.

Что?	Можно сделать из чего?
...	...
...	...
...	...

(Из пластилина, из веток, из спичечных коробков, из бумаги, из строительного материала, из песка, из спичек, из ниток.)

■ Что ты будешь делать?

Напиши заявку.

Заявка

Пришивание кнопок

■ Посмотри и скажи, что будет делать девочка.

■ Спроси у учительницы:

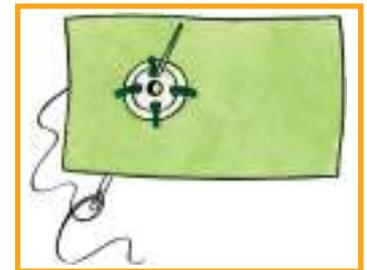
Что мы будем пришивать сегодня на уроке?

■ Работай с «маленьким учителем».



Поручения

1. Возьмите катушку.
2. Отрежьте нитку.
3. Вденьте нитку в иголку.
4. Завяжите узелок.
5. Положите кнопку на ткань.
6. Пришейте кнопку.

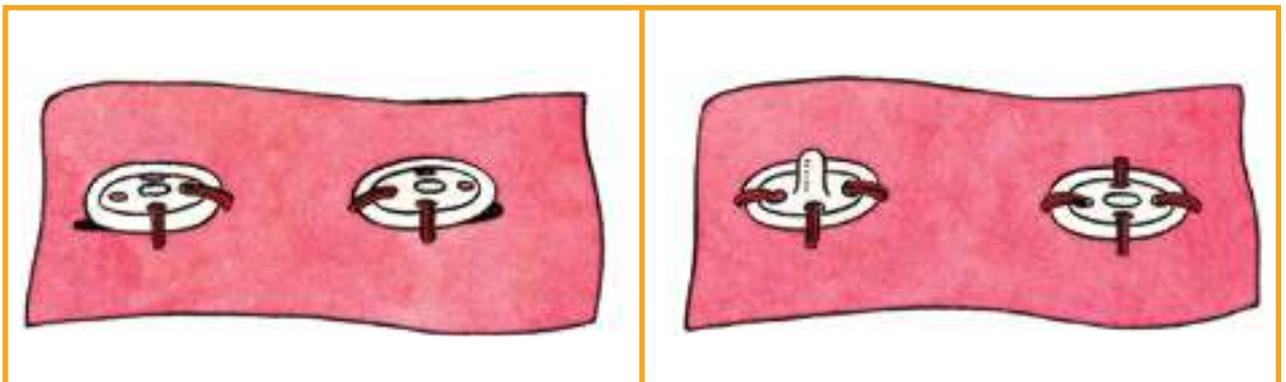


— Так?

— Не так.

— А как?

— Вот так.



ЗАПОМНИ!

1



Передавай иголку тупым концом.

2



Передавай ножницы так.

3



Не клади иголку на стол.

4



Пользуйся напёрстком.

5



После работы убери иголки в игольницу.

6

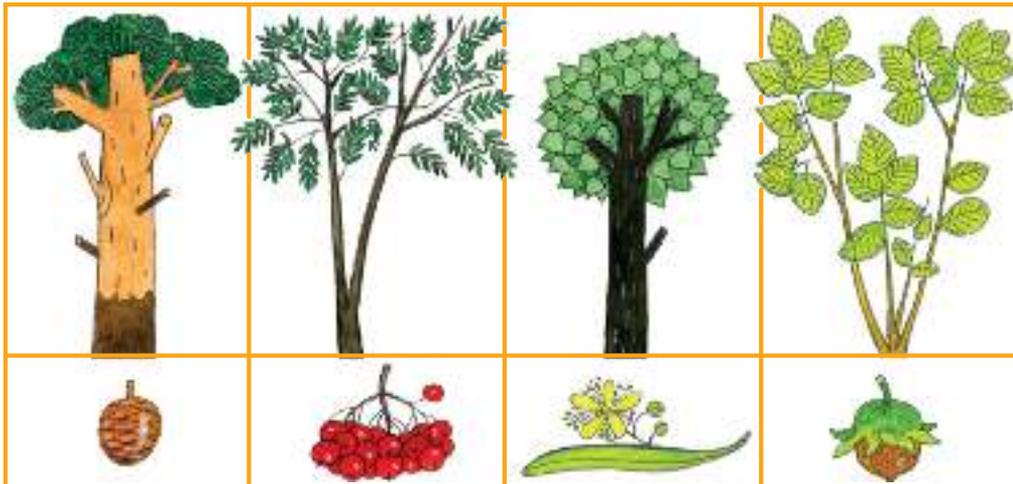
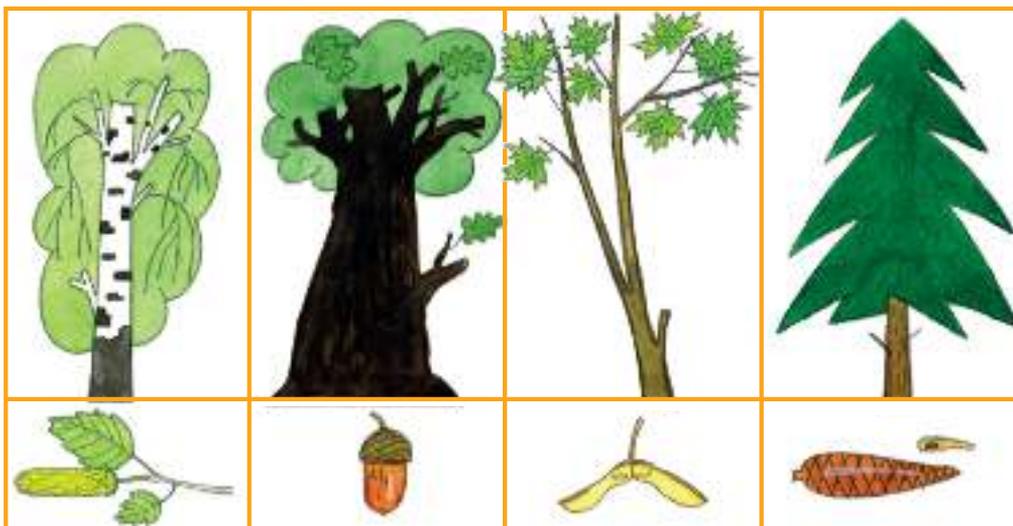


Не отрывай нитку от катушки. Отрезай её.

Лото «Деревья и плоды»

■ Рассмотрни картинки.

Собирай плоды деревьев! Зимой ты будешь кормить птиц.

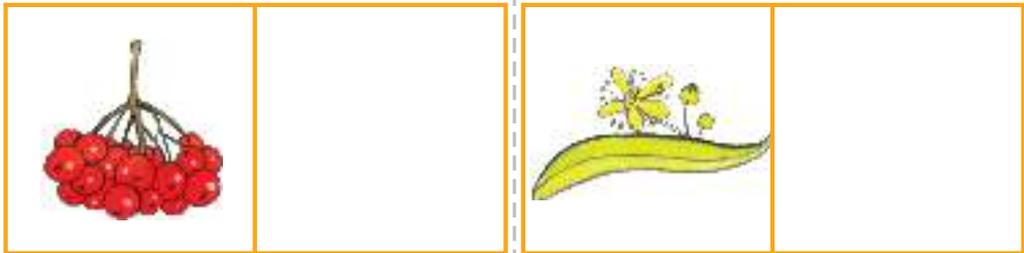
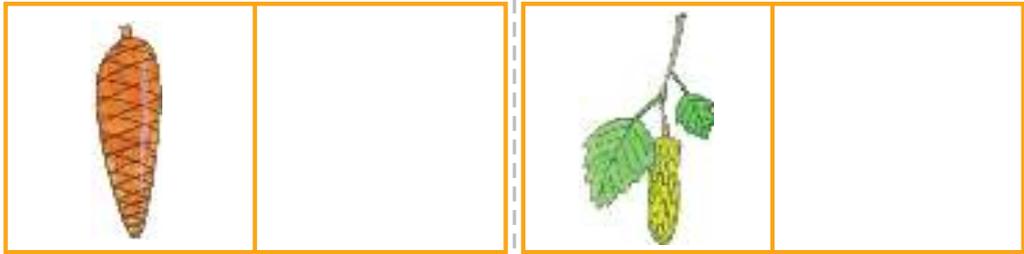
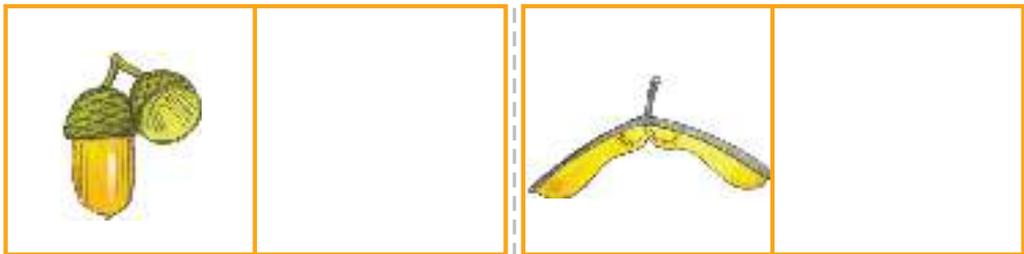


■ Сделай лото так.

Вырежи 8 больших карточек.

Вырежи 8 маленьких карточек.

Поиграй с ребятами в лото.





ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Аппликация «Поздняя осень»

■ Отбери нужные картинки.



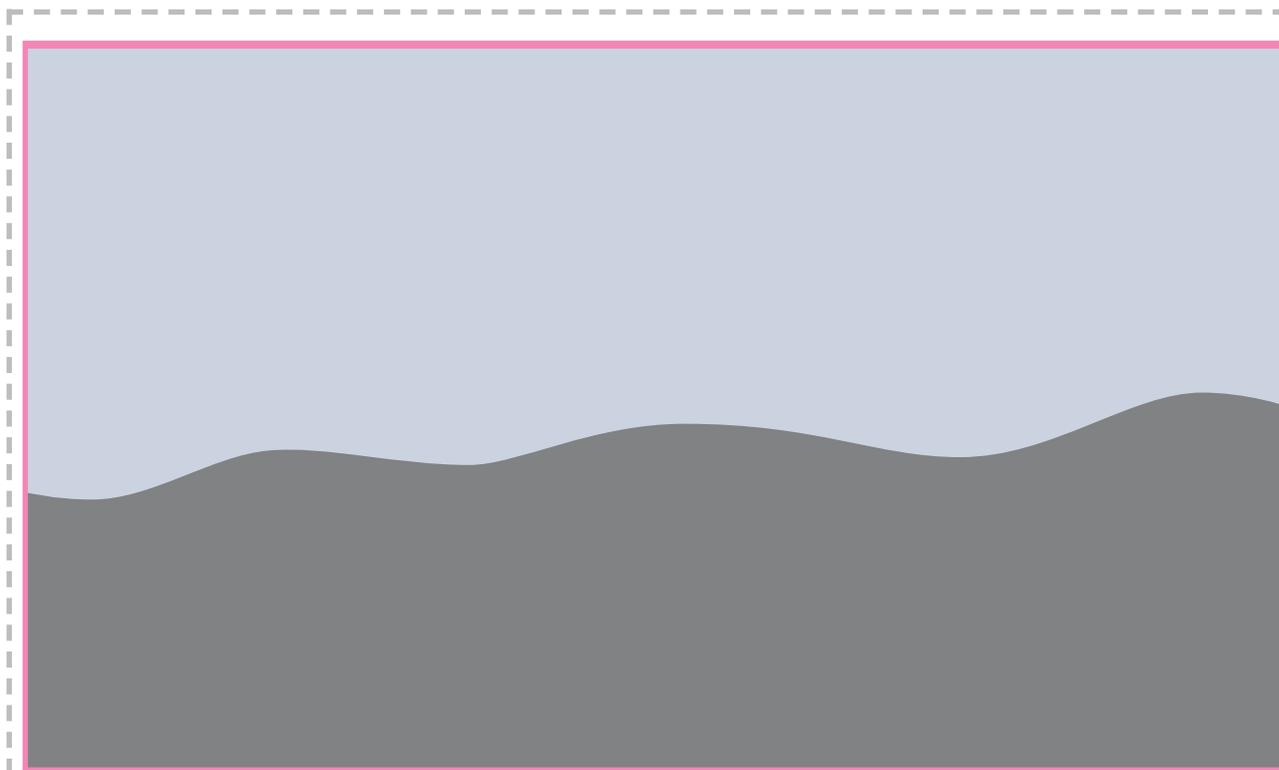


- Подумай и правильно напиши план.

План

- Приклеить картинки.
- Нарисовать эскиз.
- Вырезать картинки.
- Отобрать картинки.
- Выбрать лучший эскиз.
- Расположить картинки.
- Рассмотреть эскизы товарищей.

- Расскажи, как ты делал аппликацию.



■ Вычеркни лишнее.

Поздняя осень

Поздней осенью идёт снег, дождь, бывает гроза.

Погода пасмурная, ненастная, ясная, солнечная.

На улице сыро, холодно, жарко.

Дует тёплый, холодный ветер.

Птицы улетают на юг, прилетают.

Поздней осенью люди ходят в валенках, сарафанах, плащах, резиновых сапогах, туфлях.

Дети играют в снежки, катаются на санках, на велосипедах, играют в мяч, в прятки, в салки.

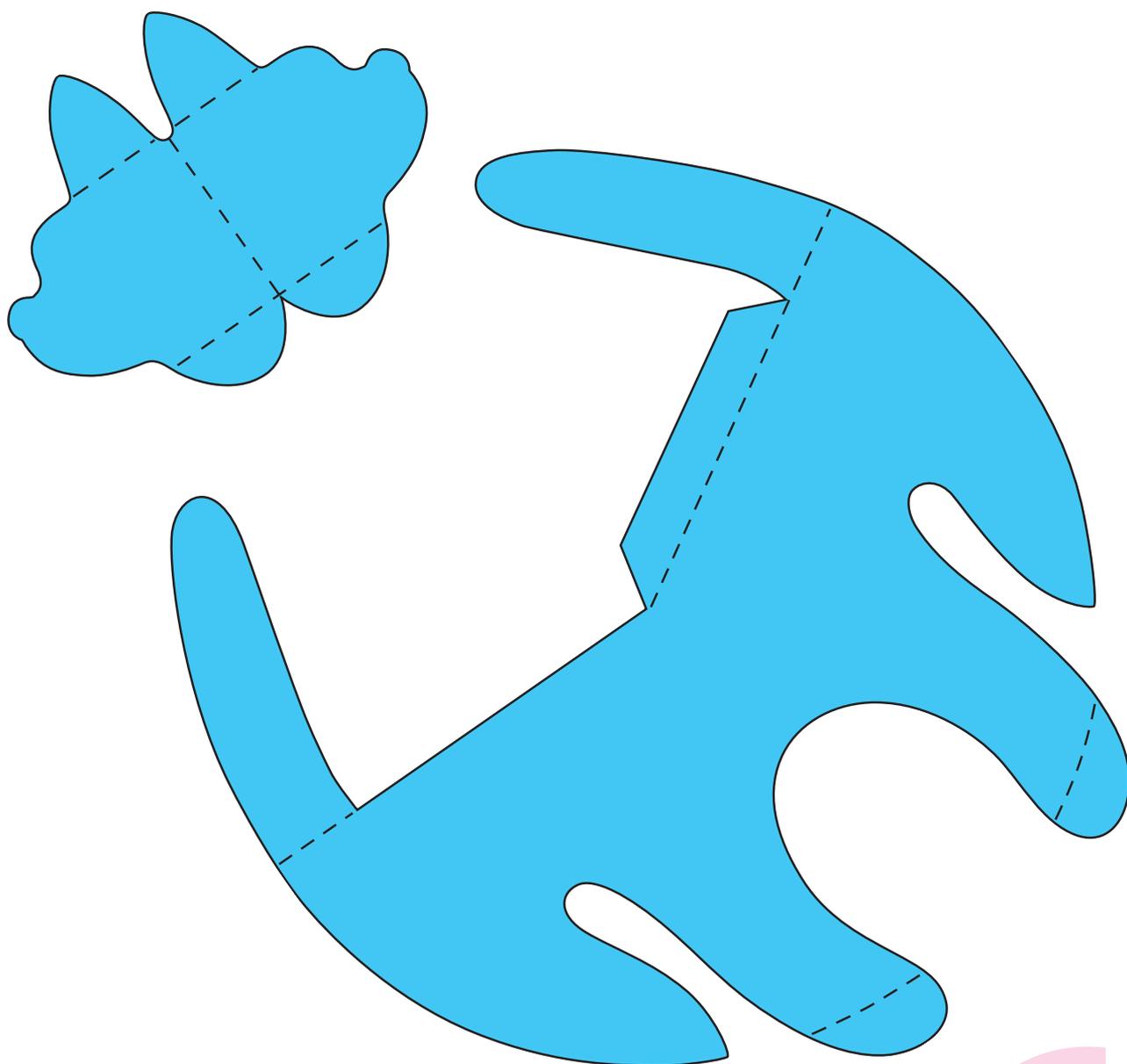


Игрушки «Собака», «Кошка»

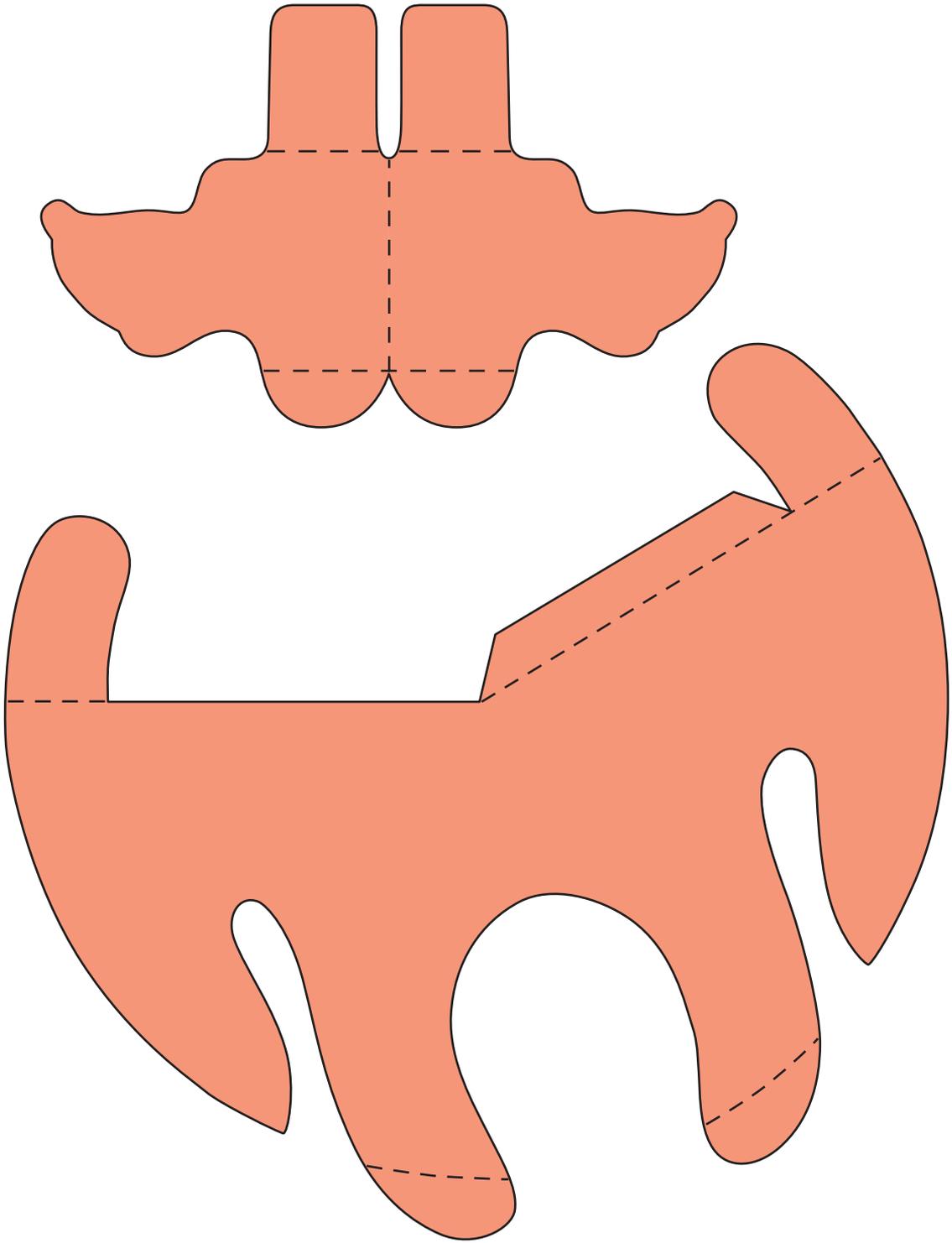
- Проверь, как ты написал заявку.

Заявка

Для работы мне нужны материалы: бумага, клей; инструменты: ножницы, карандаш, шаблон.





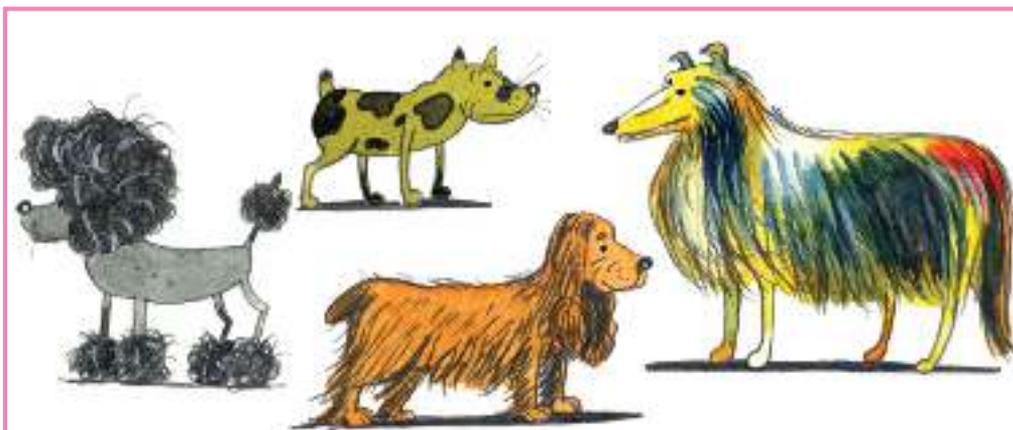




- Прочитай в учебнике ещё раз, как ребята делали игрушки. Напиши план работы.

План

- Посмотри на рисунки. Какая собака тебе понравилась?
- Раскрась свою игрушку собаку.
- Раскрась свою игрушку кошку.



Тележка

1. Дно. 2. Борта. 3. Ручка. 4. Колёса.

План

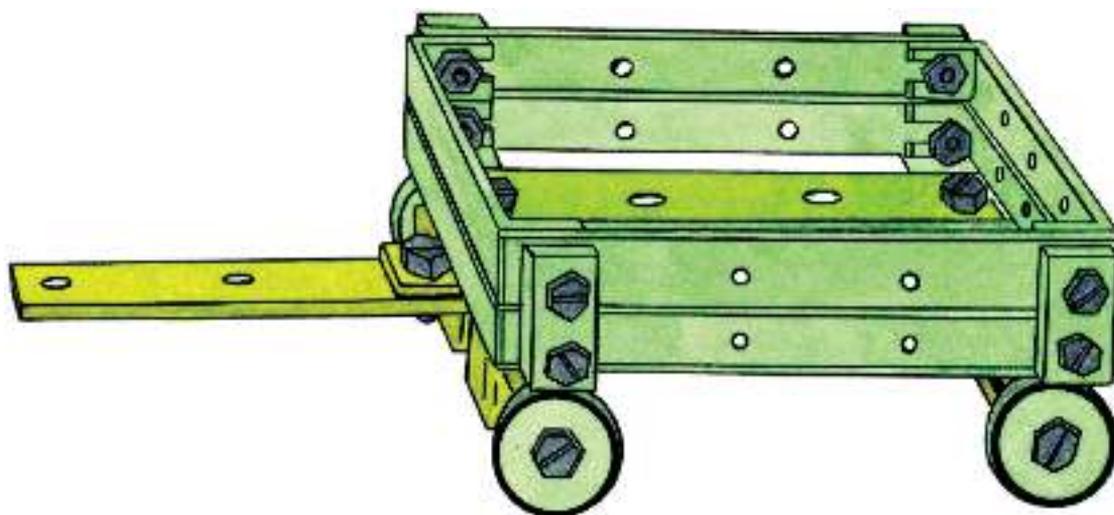
1. Сделать дно.
2. Сделать и прикрепить борта тележки.
3. Прикрепить колёса.
4. Сделать и прикрепить ручку.

■ Подумай.

Какие детали конструктора нужны для изготовления дна тележки?

Какие детали нужны для изготовления бортов?

Из чего ты сделаешь ручку?



Лестница

- Сделай лестницу по поручениям «маленького учителя».

Поручения

Возьмите 2 длинные планки и 3 скобы.

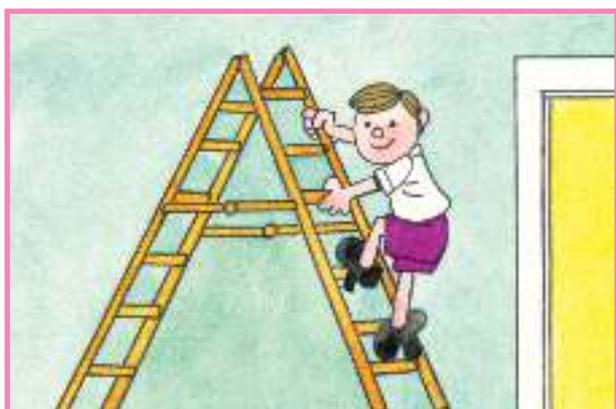
Прикрепите скобы между планками.

Возьмите ещё 2 длинные планки.

Возьмите одно плато.

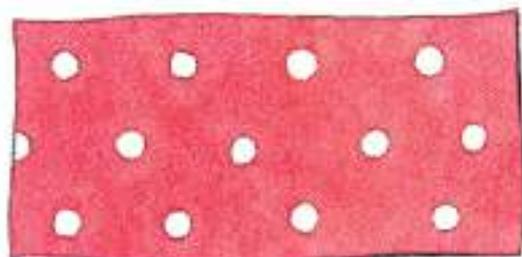
Прикрепите длинные планки к плато.

- Составь предложения по картинкам со словами поднимается, стоит, сбегает, лезет.



Коллекция тканей

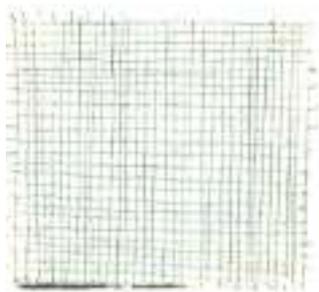
- Угадай на ощупь, какая ткань.
- Коллекцию тканей делай так.
 1. Возьми картон.
 2. Начерти прямоугольник длиной 15 см, шириной 10 см.
 3. Вырежи прямоугольник.
 4. Возьми кусочки разных тканей.
 5. Вырежи маленькие квадраты.
 6. Приклей кусочки тканей на прямоугольник.
 7. Подпиши названия тканей.
- Напиши, как ты делал коллекцию тканей.



ситец



шёлк



марля



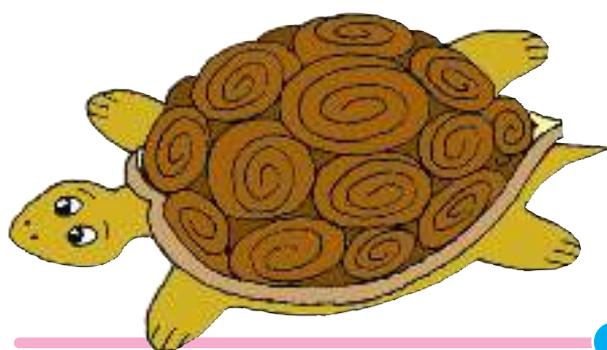
драп



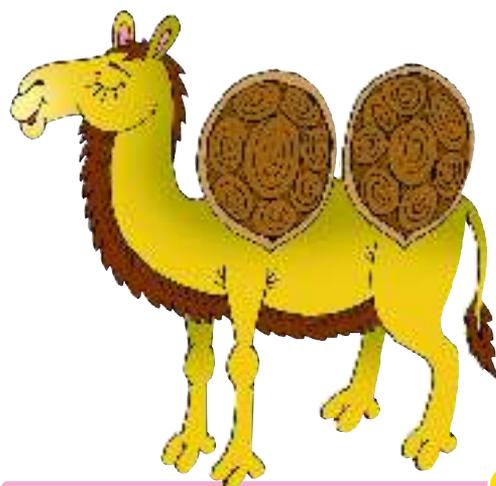
шерсть

Игрушки из скорлупы

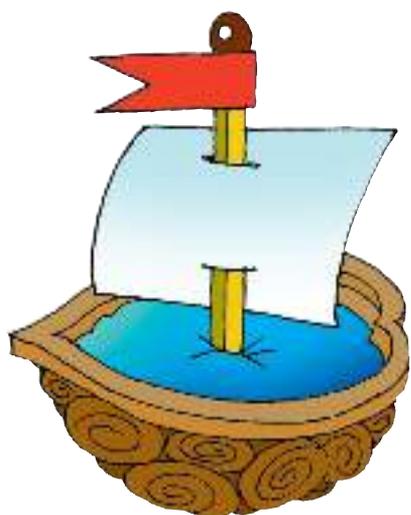
- Скоро Новый год. Ребята сделали игрушки и повесили их на ёлку.
- Посмотри, какие игрушки сделали ребята.



Черепашка.



Верблюд.



Кораблик.

- Выбери, какую игрушку хочешь сделать ты.
Напиши, что тебе нужно для работы.

Заявка

- Покажи свою заявку учительнице.

Спроси у учительницы:

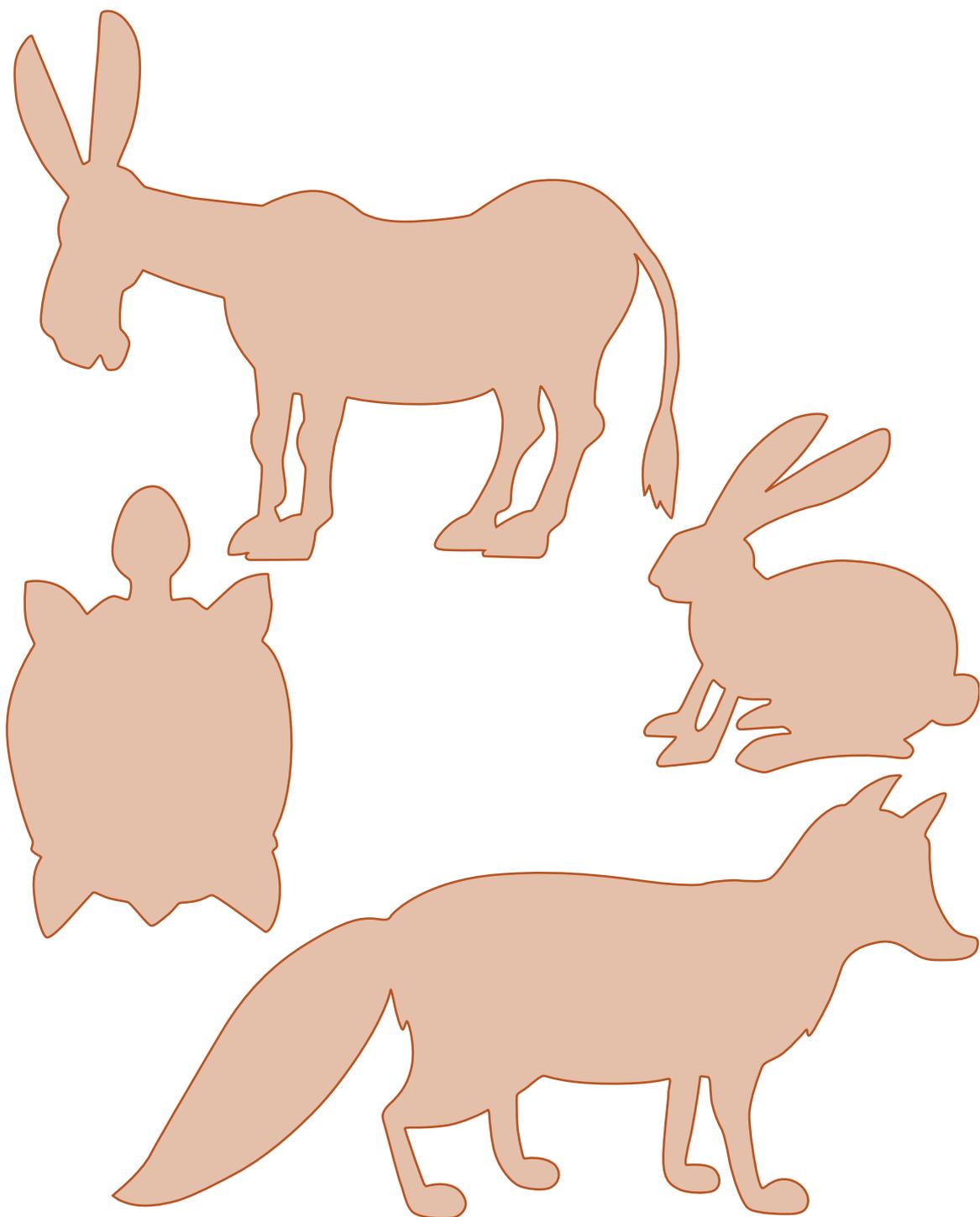
Я правильно написал(а) заявку?

Что мне делать дальше?

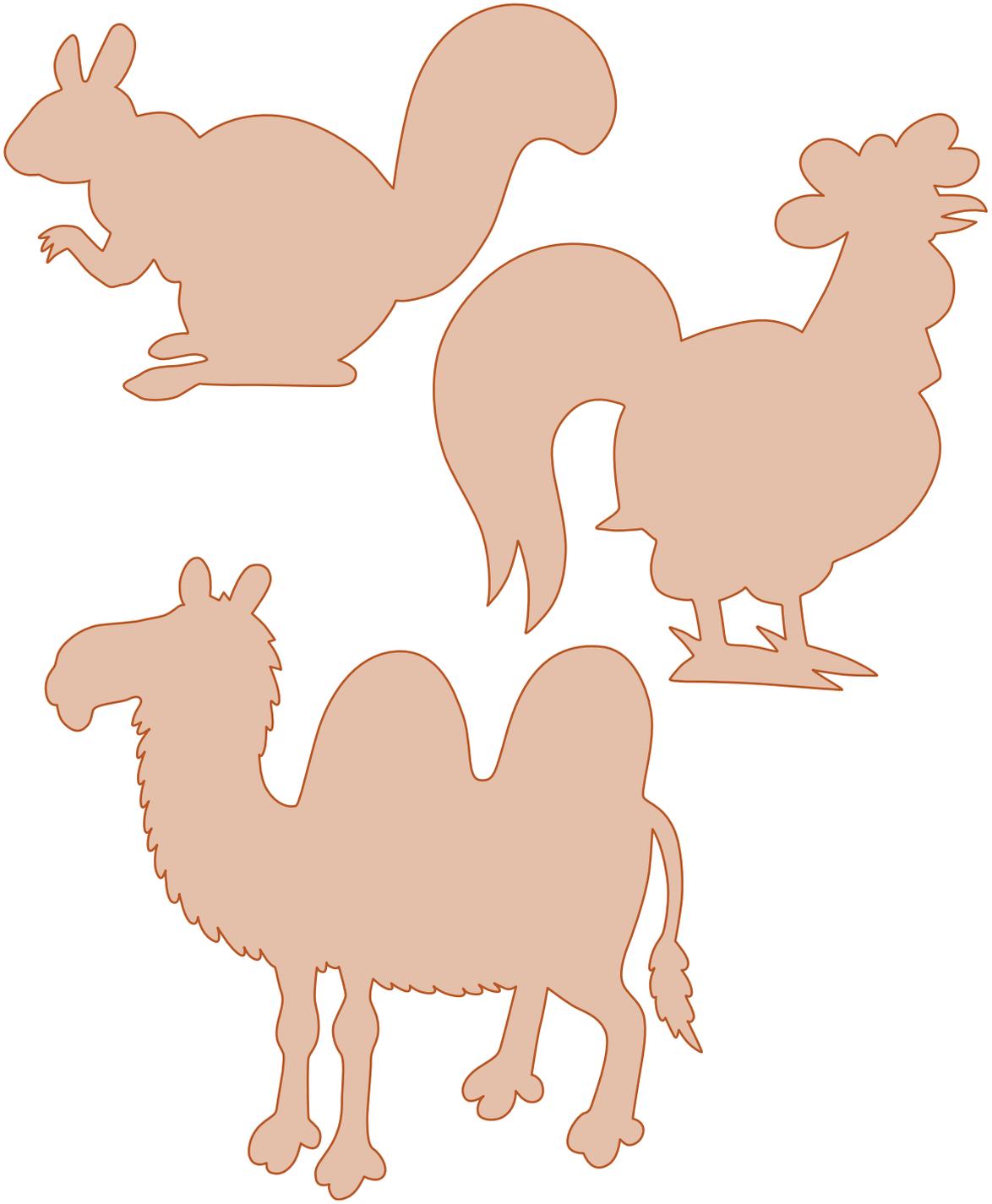
- Сделай игрушку по плану.

План

1. Вырезать шаблон игрушки.
2. Вырезать игрушку из картона.
3. Раскрасить игрушку.
4. Прикрепить ореховую скорлупу.
5. Прикрепить нитку.



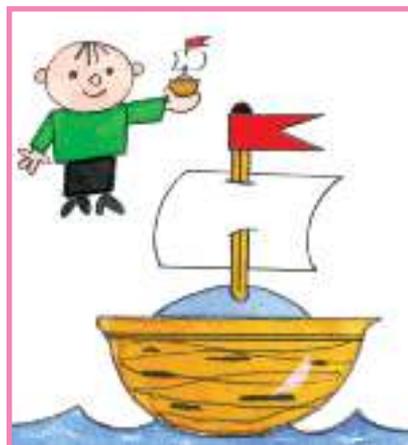
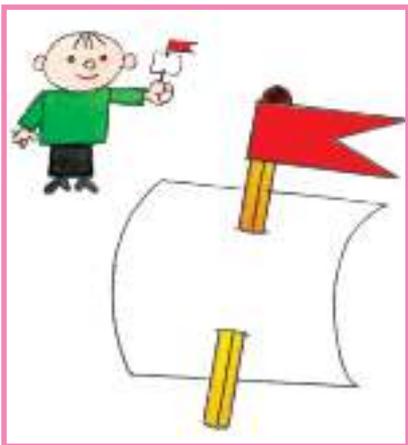
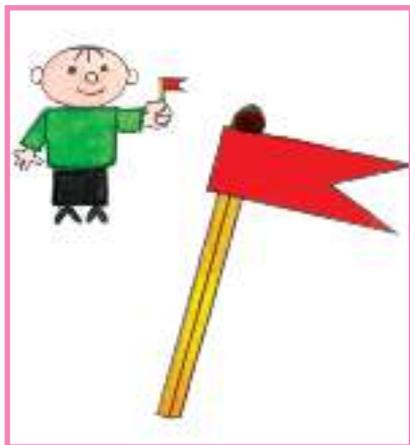
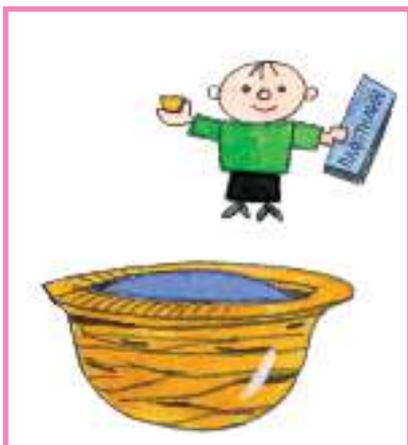
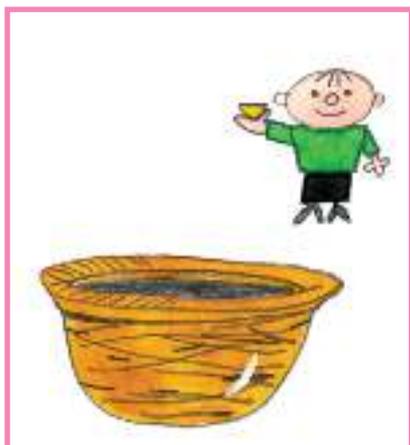




■ Напиши, как ты сделал игрушку.

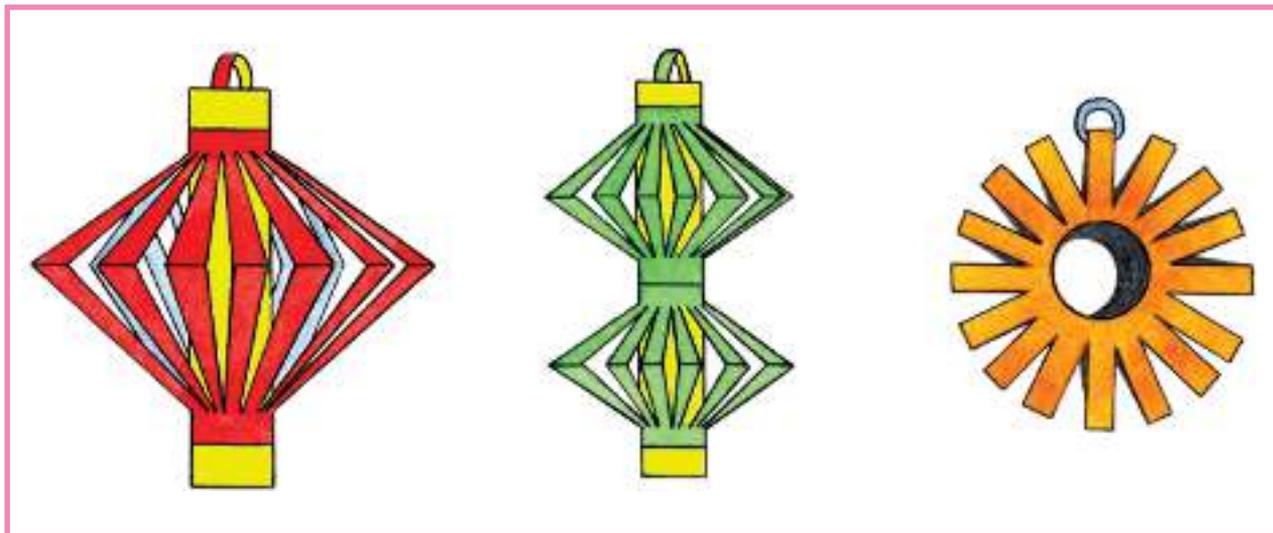
■ Посмотри на рисунки и расскажи, как делал мальчик лодку с парусом.

■ Сделай такую же лодку для ёлки.



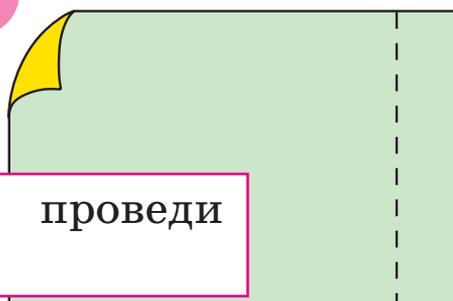
Ёлочные игрушки фонарики

■ Сделай фонарик так.



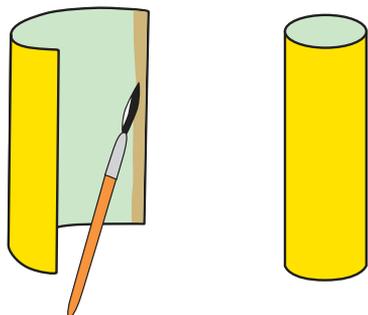
1 Возьми цветную бумагу и начерти прямоугольник длиной 15 см, шириной 9 см.

2



Отступи от края 1 см и проведи пунктирную линию так.

3



Склей прямоугольник.

4



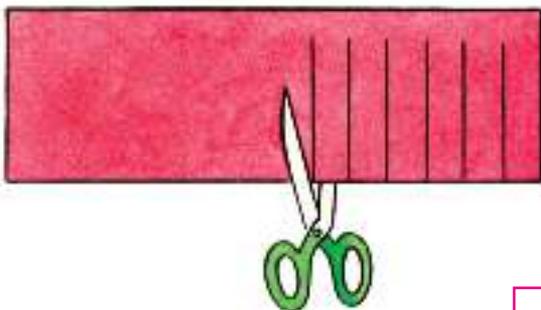
Начерти ещё прямоугольник длиной 15 см, шириной 13 см.
Сложи пополам.

5



Отступи 2 см и проведи линию так.

6



Нарежь бумагу так.

7

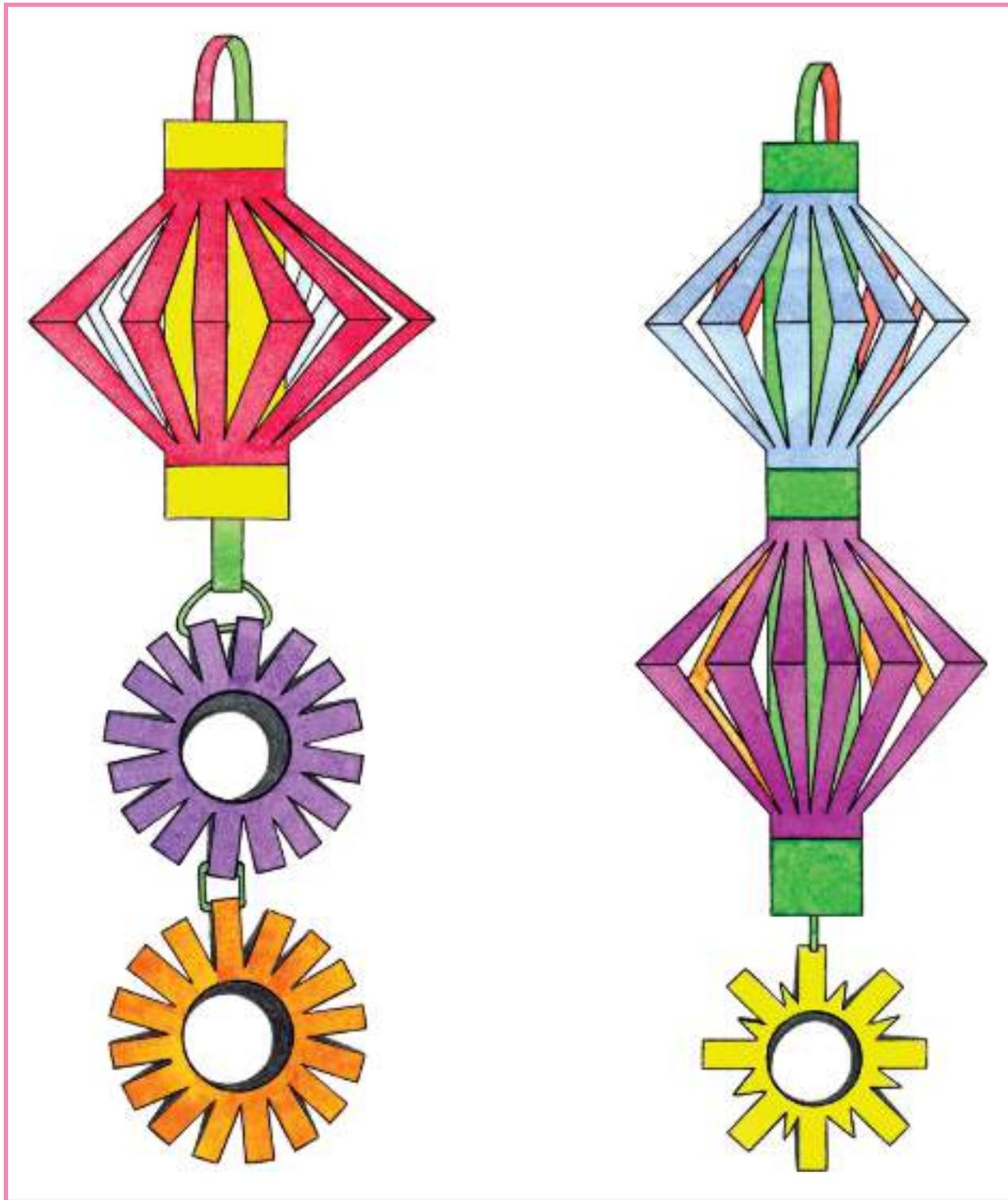
Склей края.

8

Склей части фонарика.

9

Сделай ручку.



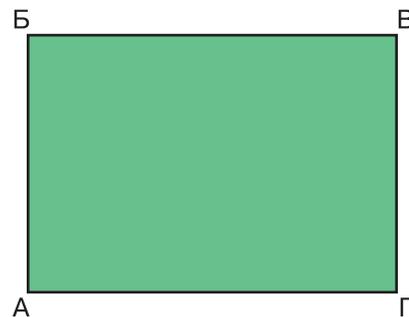
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

Ёлка

- Сделай ёлку из бумаги.

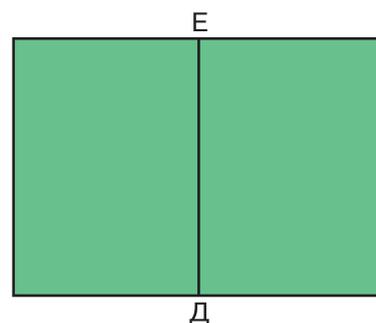


Работай так.



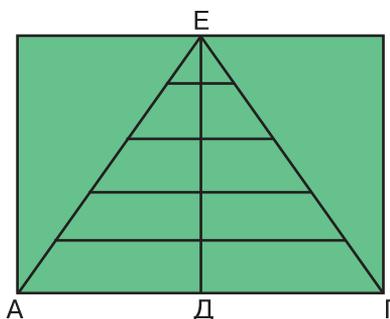
Начерти прямоугольник АБВГ длиной 20 см, шириной 15 см.

Стороны БВ и АГ раздели пополам и поставь точки Е и Д.



Соедини линиями точки А и Е, Е и Г.

Отрезок ЕД раздели на 5 равных частей, обозначь точки буквами К, Л, М, Н.

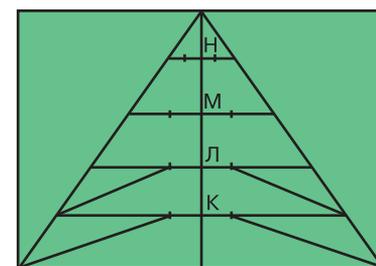


Проведи через эти точки линии.

От точки К влево и вправо отмерь по 2 см.

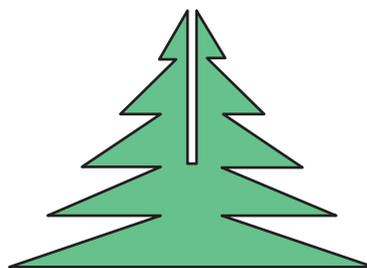
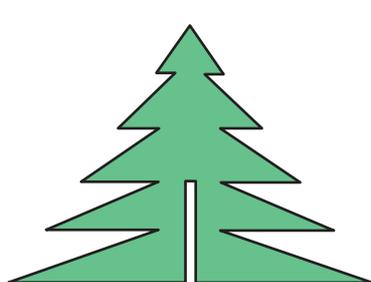
По столько же сантиметров отмерь от точек Л и М.

От точки Н отмерь вправо и влево по 1 см.



Посмотри внимательно на чертёж. Сделай ветки.

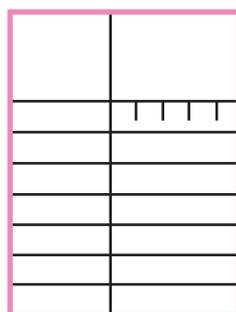
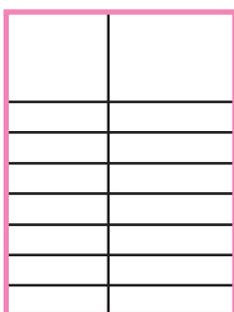
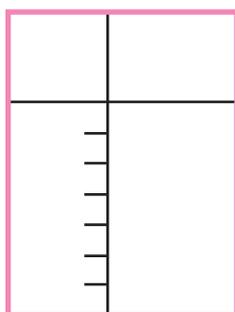
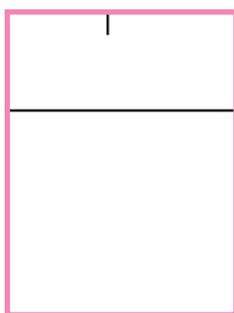
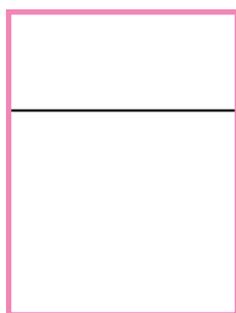
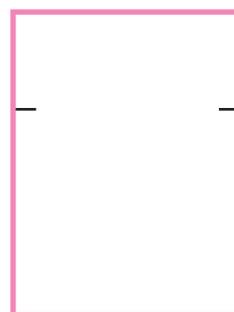
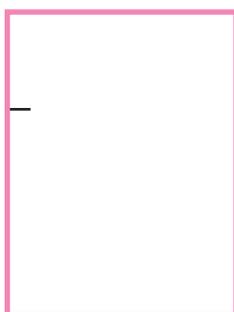
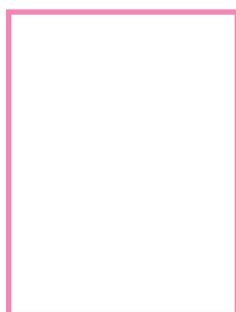
Сделай прорези. Соедини фигурки.



Календарь

■ Сделай 12 листочков так.

Рассмотри рисунки. Подбери поручения к рисункам. Выполняй поручения точно и быстро.



	Январь			
ПН				
ВТ				
СР				
ЧТ				
ПТ				
СБ				
ВС				

Поручения

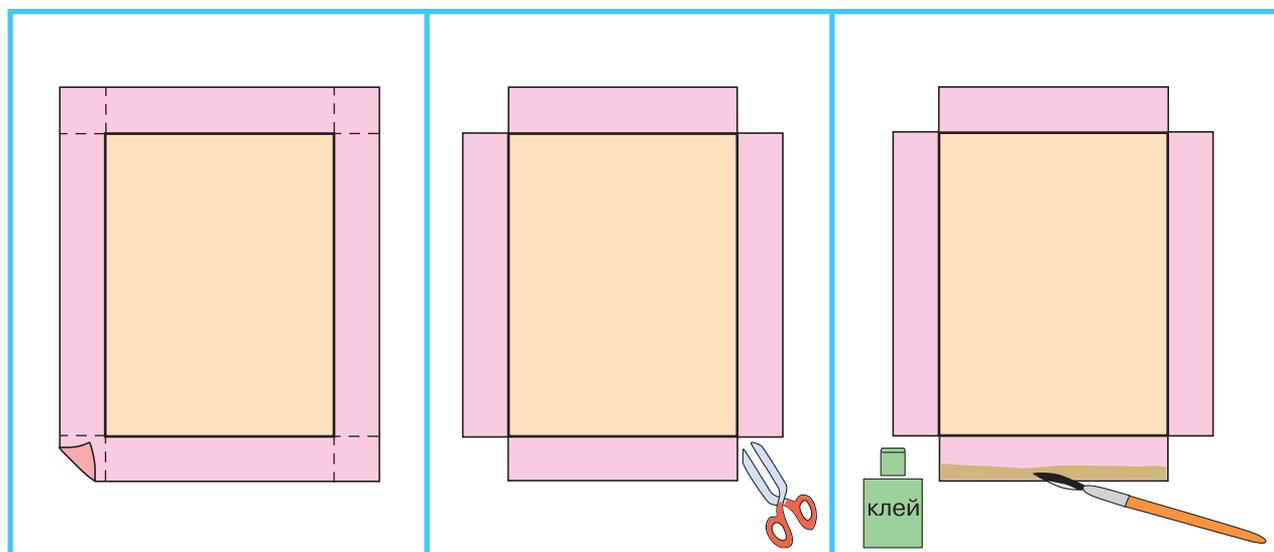
1. Начерти прямоугольник шириной 18 см, длиной 20 см.
2. Отмерь слева сверху вниз 6 см. Поставь точку.
3. Сделай так же справа.
4. Соедини точки горизонтальной линией.
5. Отмерь сверху слева направо 8 см.
6. Сделай так же снизу.
7. Соедини точки вертикальной линией.
8. Раздели линию на 7 частей по 2 см. Проведи горизонтальные линии.
9. Раздели линию на 5 частей по 2 см. Проведи вертикальные линии.

Сделай ещё 11 таких же листочков.

	Январь				
ПН	2	9	16	23	30
ВТ	3	10	17	24	31
СР	4	11	18	25	
ЧТ	5	12	19	26	
ПТ	6	13	20	27	
СБ	7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29

■ Сделай подставку так.

1. Рассмотрй чертёж.
2. Попроси у учительницы картон.
3. Начерти прямоугольник и вырежи его.
4. Обклей картонный прямоугольник цветной бумагой так.

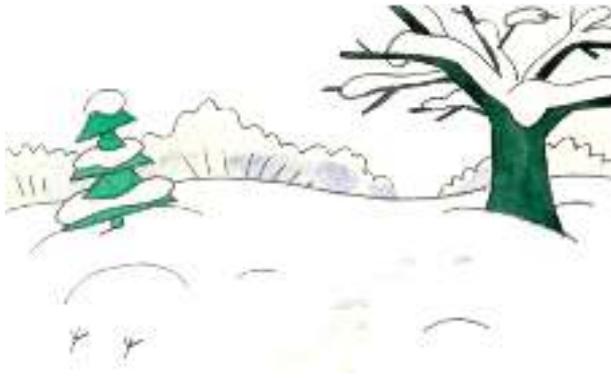


■ Рассмотрй картинки на страницах 53 и 55.

Отбери картинки для каждого времени года. Напиши, сколько тебе нужно картинок. Почему?

Напиши так:

Мне нужно ... картинок, потому что...









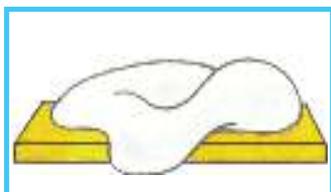
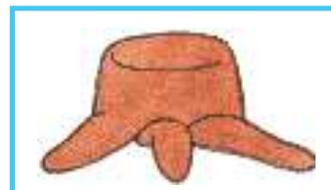
Макет по рассказу «На лесной поляне»

- Из чего можно сделать предметы для макета?



Деревья, кусты можно сделать из веточек, из бумаги.

Пень можно сделать из пластилина.



Чтобы сделать снег и канаву, можно взять вату.

Кучу можно сделать из веток.



Животных можно слепить из пластилина.

- Напиши заявку.

Заявка

- Напиши краткий отчёт.
Пиши так:

Сначала мы сделали

Потом мы расставили ... на макете.

Пиши тут.

Макет «Зимой в лесу»

- Прочитай и дополни план.

План

сколько?

сколько?

1. Сделать ... деревьев и ... кустов.
2. Слепить зверей: белочку, ... , ... ,
3. Расставить предметы на макете.

- Сделай с ребятами макет.
- Поговори с ребятами, кто что хочет сделать.

Спроси:

Что ты хочешь сделать?

А что ты хотел бы сделать?

Кто хочет слепить ... ?

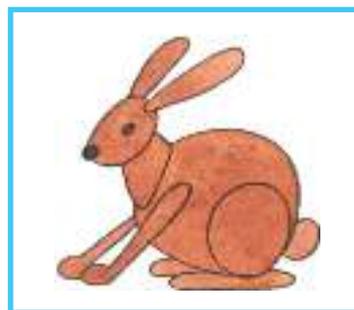
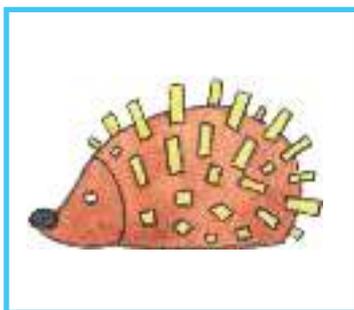
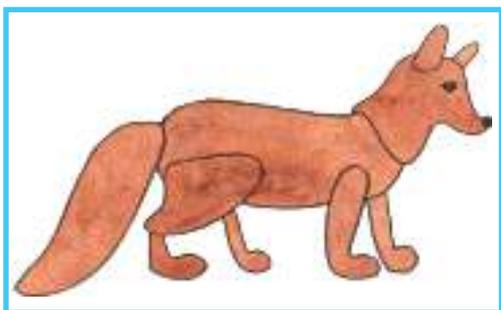
Скажи:

Я хочу делать

Можно я буду делать ... ?

Саша будет делать ... , а я буду лепить

- Посмотри, как можно слепить зверей.



- Напиши план, как слепить зверя.

Сначала нужно подобрать пластилин по цвету. Потом надо разделить пластилин на части — для туловища, для головы, для четырёх лап, для хвоста. После этого надо слепить самую большую часть тела (это т..). Затем слепить голову и прилепить её к туловищу. Потом слепить 4 лапы и прилепить их к туловищу. И наконец, слепить хвост.

План



- Сделай зверя и опиши его.

1. Кого ты слепил?
2. Какого цвета ... ?
3. Какие у зверя морда, уши?
4. Какие лапы?
5. Какой хвост?

- Покажи учительнице фигурку и описание зверя.
Спроси:
Я написал(а) правильно?

Самолёт

(из пластмассового
или металлического конструктора)

- Проверь свой план работы.

План

1. Сделать корпус и хвост.
2. Сделать крылья и прикрепить к корпусу.
3. Сделать шасси и прикрепить к корпусу.

Скажи учительнице, как ты написал план.

Я написал(а) правильно.

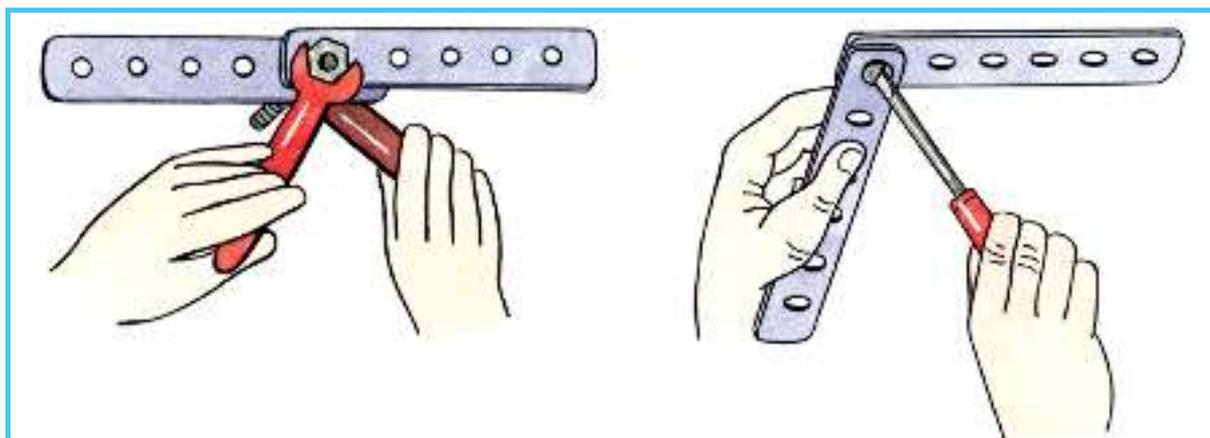
У меня нет ошибок (есть ошибки).

Я ошибся (ошиблась). Можно исправить ошибки?

Я написал(а) план неправильно.

- Собери самолёт. Смотри на рисунок в книге.

- Посмотри, как завинчивают гайку и болт.



Дом

(из строительного материала)

- Напиши, какой дом ты хочешь построить.

Пиши так:

какой?

Я хочу построить ... (низкий, высокий) дом.

сколько?

В доме ... этажей.

сколько?

сколько?

На первом этаже ... окон и ... дверей.

для кого?

Этот дом для

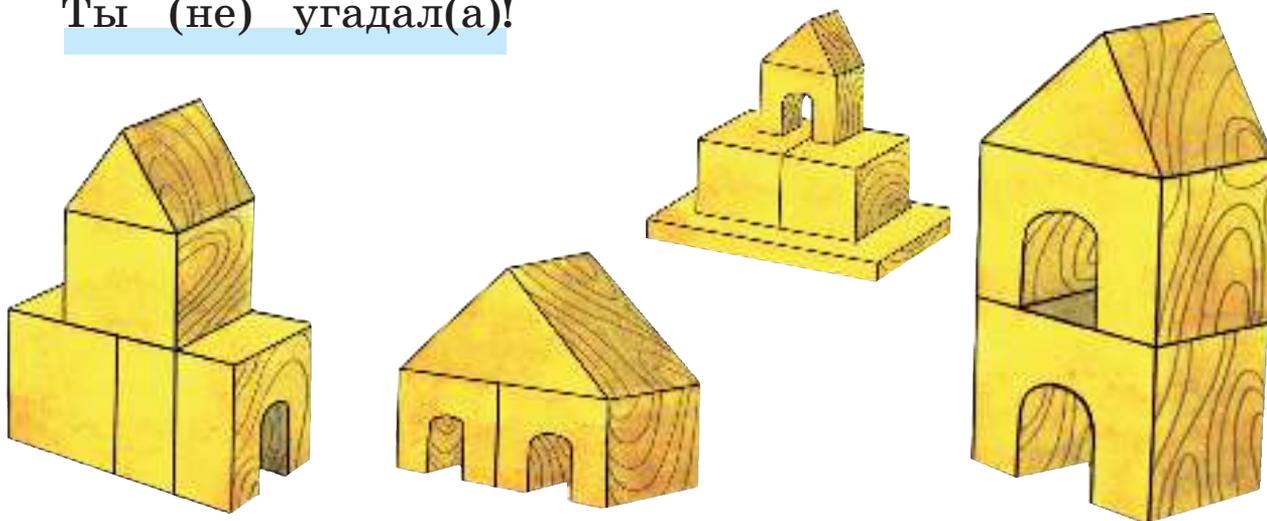
- Отдай свою работу соседу.

Скажи:

Угадай, какой дом я хочу построить.

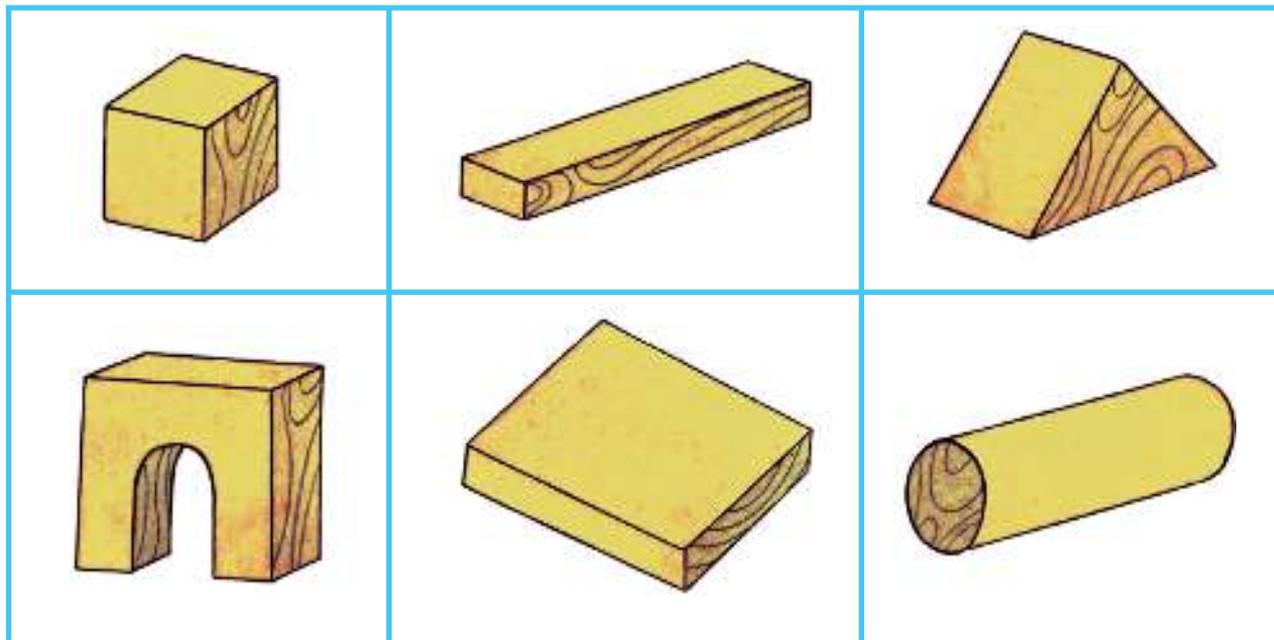
Покажи дом на картинке.

Ты (не) угадал(а)!



■ Подпиши названия деталей. Слова выбери сам.

Слова: панель, брусок, призма, арка, кубик, цилиндр.



■ Покажи свою работу учительнице. Скажи:

Посмотрите, как я написал(а). Правильно или нет?

■ Построй дом и напиши, как ты построил дом.

Улица

(из строительного материала)

- Опиши улицу маленьких человечков.

Мы построили ... **какую?** улицу. На улице ... **сколько?** домов.
На правой стороне улицы чётные номера домов:
... **который?** , ... , На левой стороне улицы нечётные номера домов: **который?** ... , На правой стороне живут **кто?** ... , ... , На левой стороне дома для **для кого?** ... , Самый большой дом **у кого?** у А самый маленький дом **у кого?** у У нас получилась **какая?** ... улица.

- Прочитай работу соседа слева.

Скажи:

Можно я посмотрю твою работу?

Дай, пожалуйста, твою работу.

Покажи, как ты написал(а).

Ты написал(а) хорошо.

У меня по-другому.

Я написал(а) так же.

Я не понимаю, что ты написал(а).

Ой! У меня ошибка!

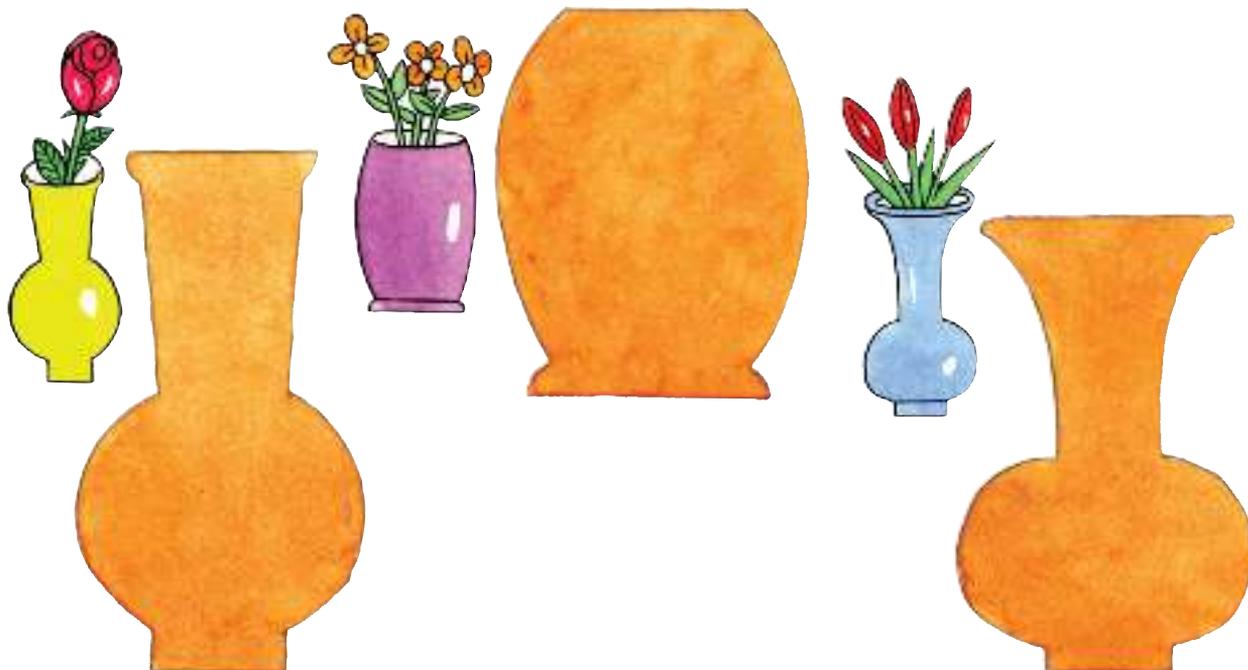
Ваза с цветами

■ Это вазы и шаблоны ваз.

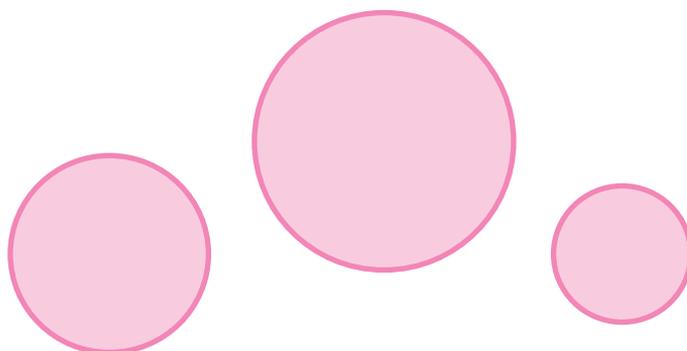
Какую вазу ты хочешь сделать? Напиши:

какую?

Я хочу сделать ... вазу.



■ Это шаблоны кругов для цветка.

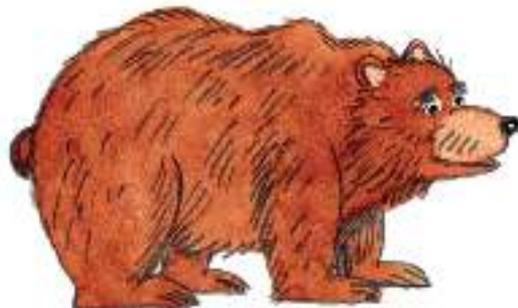
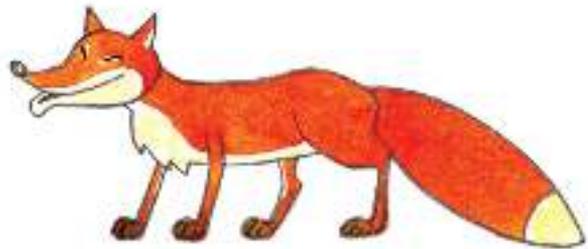
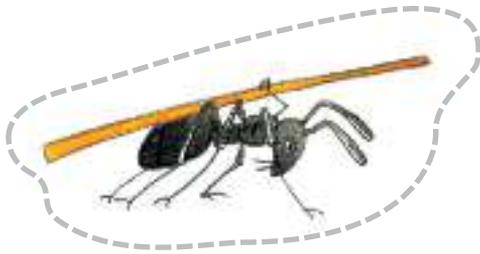
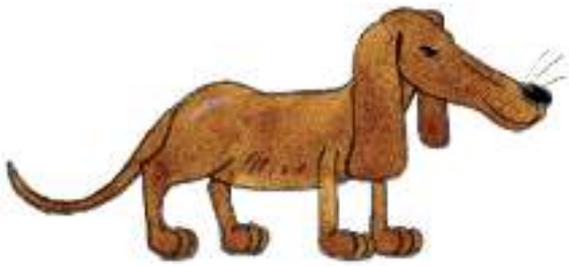




Аппликация «Жилища животных»









- Сделай с ребятами аппликацию.

Работайте бригадами.

Первая бригада будет делать жилища.

Вторая бригада будет делать животных.

- Скажи учительнице, в какой бригаде ты хочешь работать.

Задание для первой бригады

- Прочитайте задание.

Сначала подпишите названия жилищ. Потом вырежьте картинки по контуру и приклейте на лист бумаги.

Задание для второй бригады

- Прочитайте задание.

Сначала подпишите названия животных. Потом вырежьте картинки по контуру. Приклейте картинки около жилищ животных.

- Рассмотрю аппликацию и напиши ответы.

Где живёт белка?

Где живёт муравей?

Чей дом конура?

Где живёт человек?

Чей дом скворечник?

Чьё жилище улей?

Чьё жилище нора?

Салфетка с бахромой

■ Сделай салфетку так.

1



2



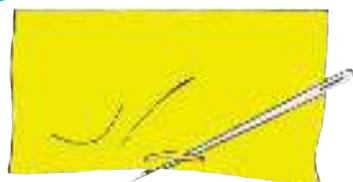
Положи выкройку на ткань.

Прикрепи выкройку булавками.

3

Скрой салфетку (вырежи салфетку).

4



Сделай бахрому так.
Подцепи одну нить.
Выдерни нить осторожно.

■ Напиши.

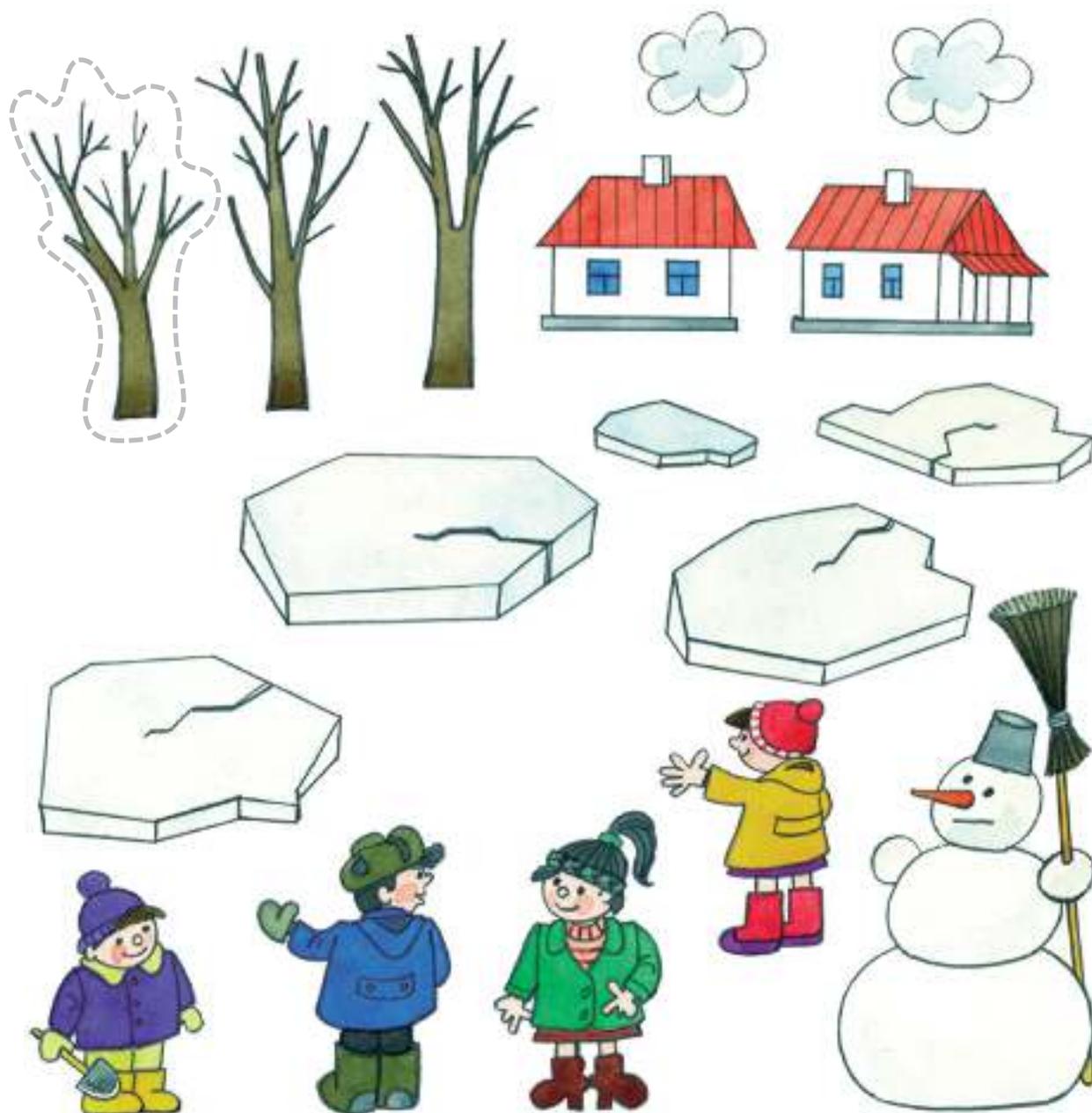
Как ты работал?

Какую салфетку сделал сосед?

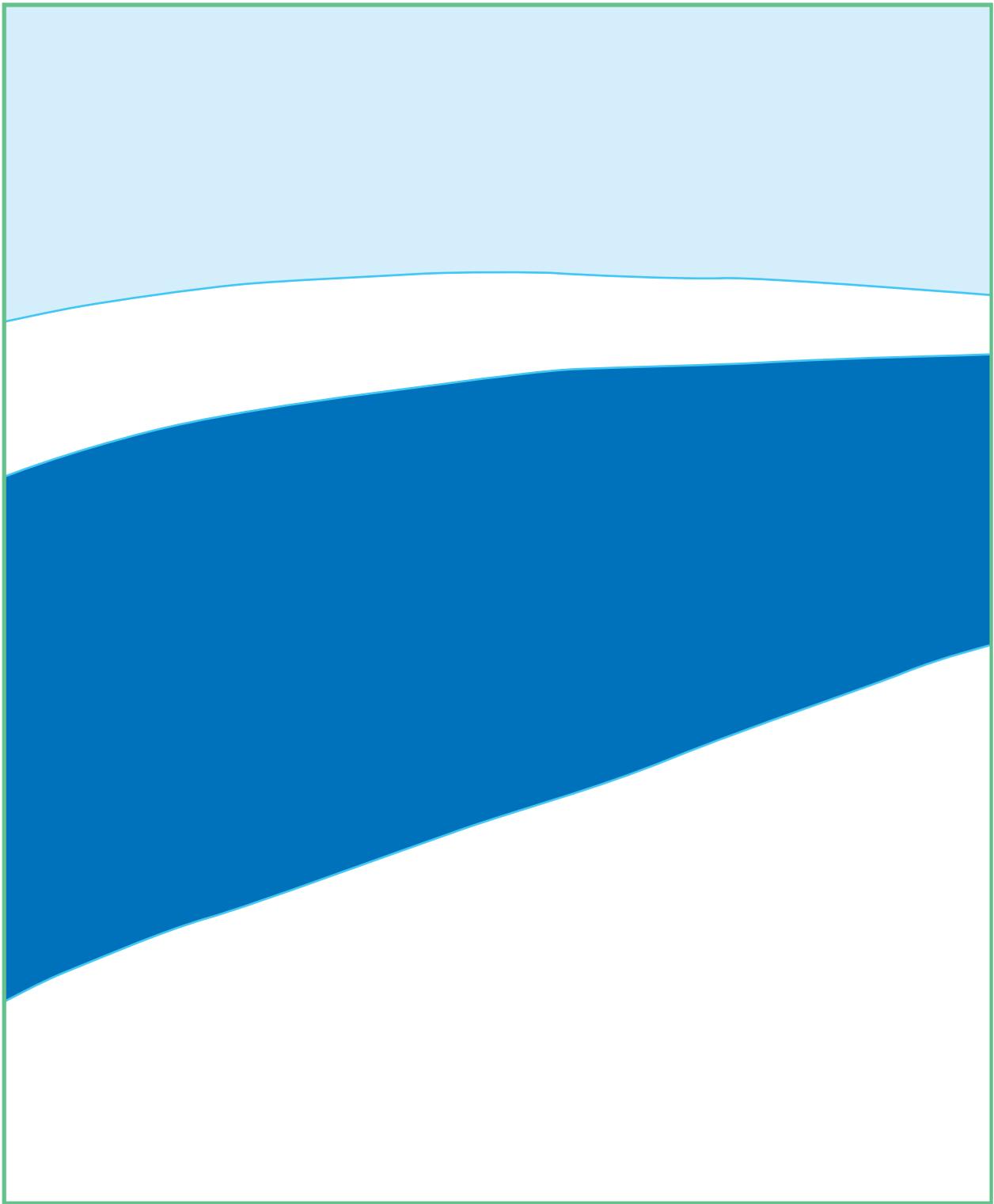
Для кого ты сделал салфетку?

ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Аппликация «Весной на реке»



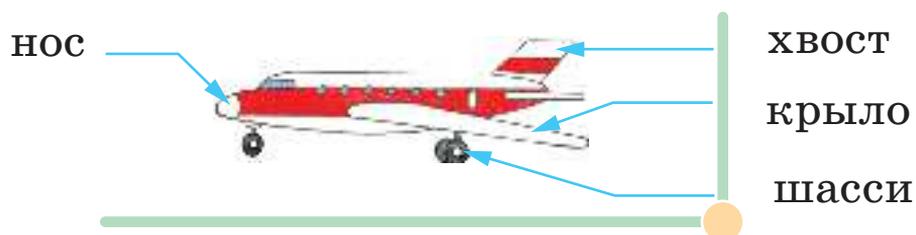
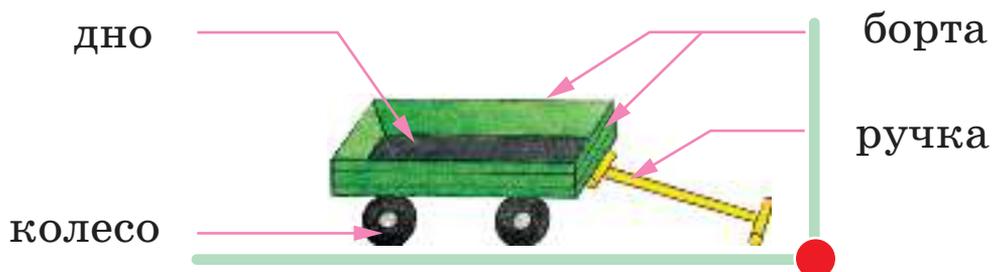
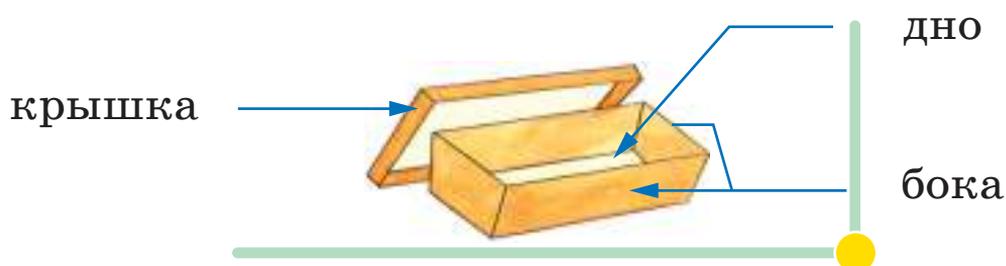
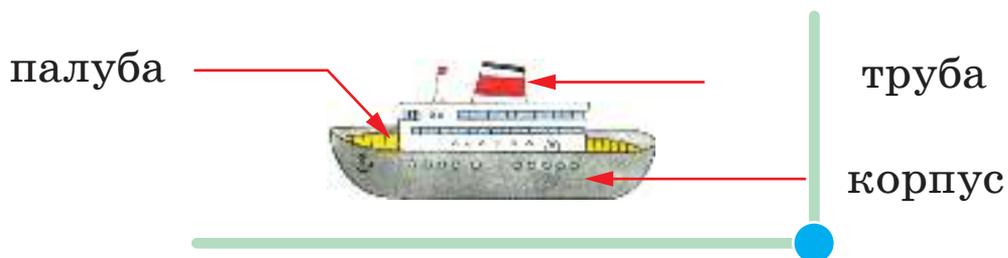






Пароход

■ Подпиши части предметов.



■ Нарисуй.

Пароход стоит у берега.
Пароход плывёт по реке.
Пароход везёт груз.
На пароходе стоят люди.

Часовой циферблат

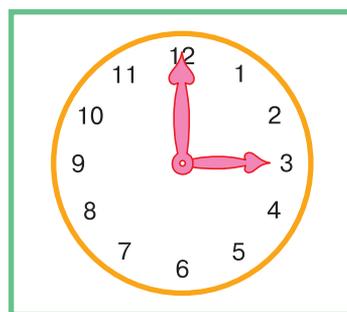
Циркуль нужен, чтобы чертить круг.

- Покажи на часах циферблат
маленькую стрелку
большую стрелку
- Спроси у учительницы, что показывает большая (маленькая) стрелка.
- Сделай часы.

План

1. Сделать циферблат.
2. Сделать стрелки.
3. Прикрепить стрелки к циферблату.

- Стрелки можно прикрепить: гайкой и болтами, проволокой, гвоздём.
- Подумай и скажи, почему нельзя приклеивать или пришивать стрелки.



■ Составь поручения:

Возьми ц.. и начерти
что?

Раздели ... на 4 части.
что?

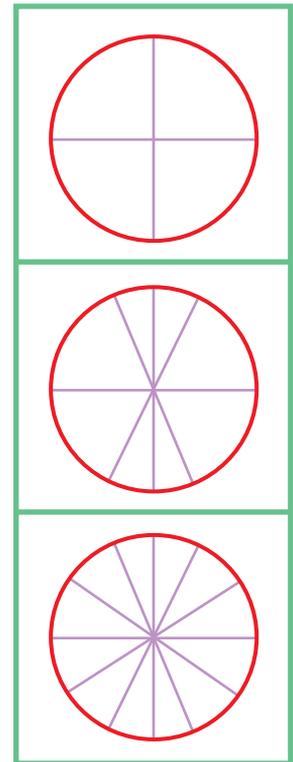
Раздели каждую часть на 3 части.

Что сделать?
... цифры.

Обведи
что?

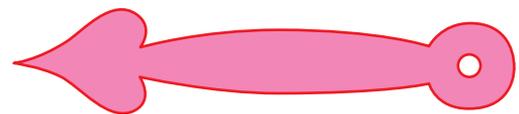
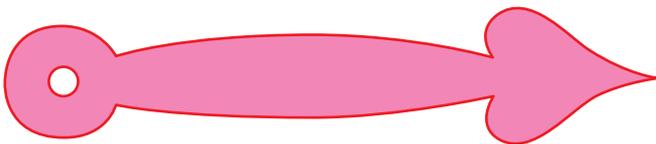
Что сделать?
... стрелки.

Прикрепи стрелки к
к чему?

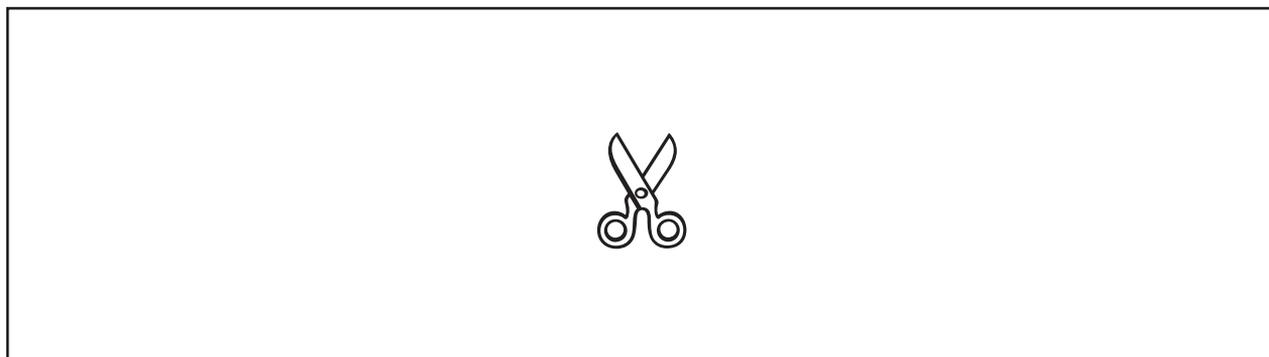
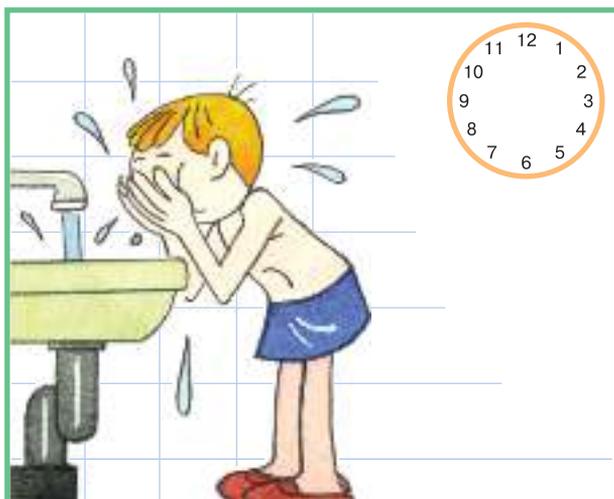


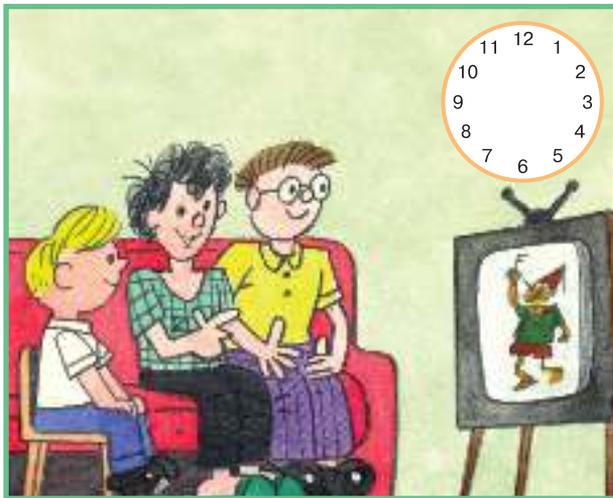
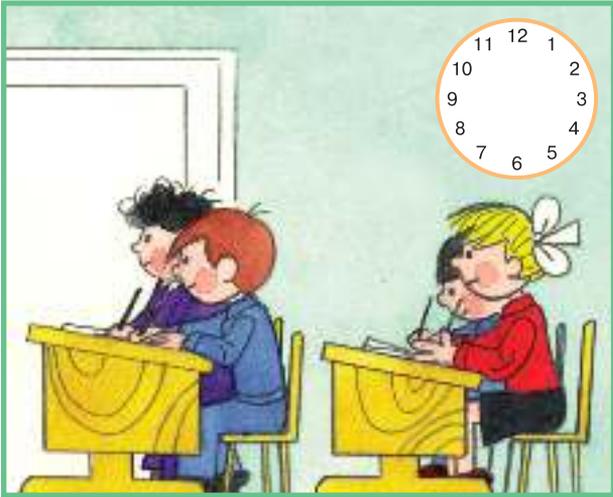
■ Покажи на циферблате

4 часа
8 часов
6 часов
12 часов



■ Нарисуй на всех часах стрелки.





Волшебная книжечка

- Будем делать волшебную книжечку.
- Попроси у учительницы для работы материалы и инструменты.

Материалы: картон, цветная бумага, белая бумага, ленточка, две маленькие картинки, клей.

Инструменты: карандаш, ножницы, линейка, кисточка.

- Запиши просьбу тут.

- Посмотри страницы 83 и 84. Прочитай, как делать книжечку.

Попробуй написать краткий план.

План

- 1.
- 2.
- 3.

■ Внимательно прочитай и сделай обложку так.

1. Начерти и вырежи из картона 2 прямоугольника шириной 6 см, длиной 8 см.

2. Начерти и вырежи из цветной бумаги 2 прямоугольника шириной 8 см, длиной 10 см.

3. Обклей прямоугольник из картона прямоугольником из цветной бумаги.

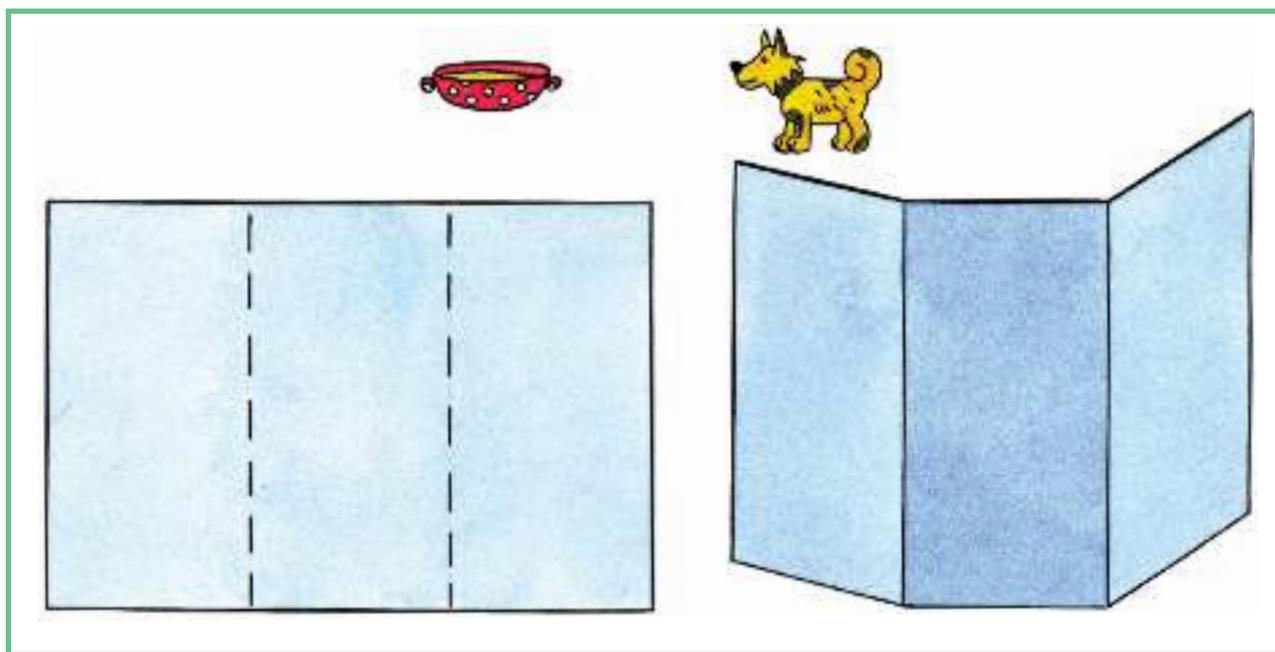
■ Странички сделай так.

1. Начерти и вырежи прямоугольник шириной 6 см, длиной 9 см.

2. Сложи прямоугольник втрое.

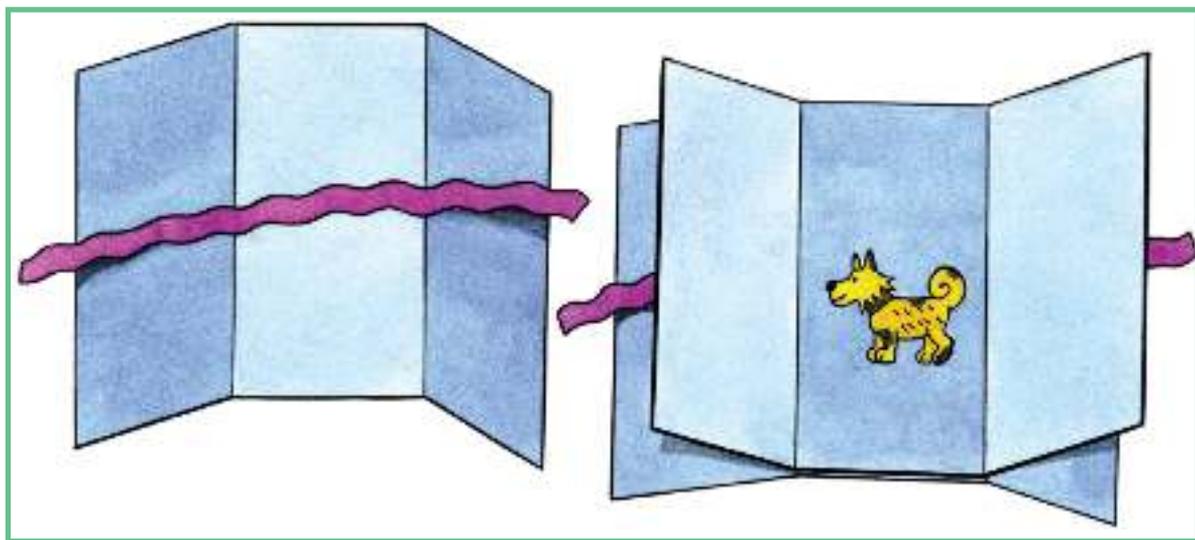
3. Приклей посередине картинку. Получилась первая страничка.

4. Сделай ещё одну страничку так же. Приклей посередине другую картинку.



■ Так нужно собрать странички.

1. Возьми узкую ленту длиной 16 см. Приготовь ещё 2 ленты такой же длины.
2. Приклей ленту посередине странички.
3. Приклей вторую страничку с другой стороны ленты.

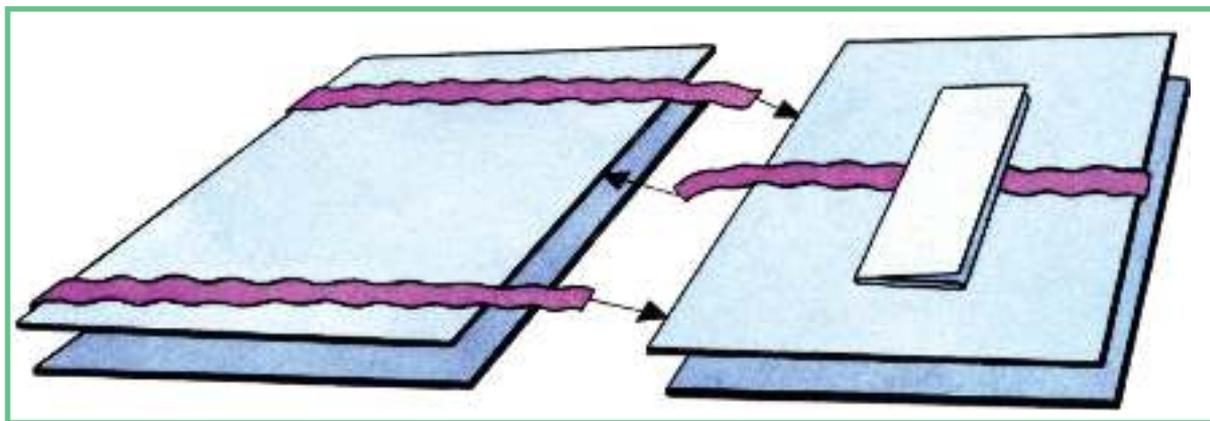


■ Собери книжечку так.

1. Наклей белую бумагу на обложку, вклей ленты.
2. Укрась обложку книжечки картинками.

■ Посмотри книжечки.

У кого получилась книжечка лучше?



Монтаж «Труд людей весной в саду, в поле, на огороде»









Весы

(из металлического конструктора)

■ Прочитай, как работали ребята.

На уроке деятельности ребята делали весы. Они работали парами. Саша работал с Таней. Саша давал поручения, а Таня выполняла их.

Саша: Посмотри на рисунок и отбери нужные детали.

Таня: Проверь. Я отобрала верно?

Саша: Верно. Возьми 2 скобы, уголок и среднюю планку. Сделай основание и стойку.

Таня: Я сделала правильно?

Саша: Правильно. Теперь возьми длинную планку и прикрепи сверху.

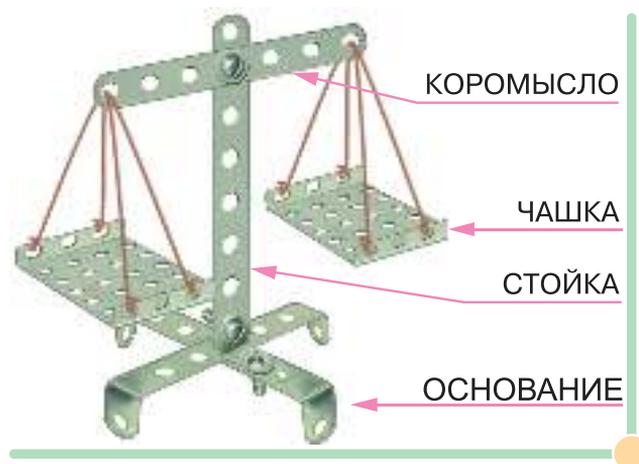
Таня: Так?

Саша: Да, так. Возьми два небольших плато и привяжи к планке. Получатся чашки весов.

Таня: У меня нет ниток.

Саша: Попроси нитки у учительницы.

■ Сделайте такие же весы. Работайте, как Таня и Саша.



Лото «Птицы и насекомые»

- Ты сделал карточки?
- Вырежи картинки на страницах 91 и 93.
- Наклей картинки на большую карточку.
- На маленькой карточке напиши названия птиц или насекомых.

Насекомые: муравей, стрекоза, майский жук, муха, шмель, пчела, клоп, бабочка, божья коровка, оса, моль, кузнечик, комар.

Птицы: петух, гусь, голубь, синица, дятел, цыплята, утка, скворец, снегирь, лебедь, курица, ворона, воробей, грач, кукушка.

- Напиши, как ты делал лото.

какую?

... я сделал(а) ... карточку.

какую?

... я сделал(а) ... карточку.

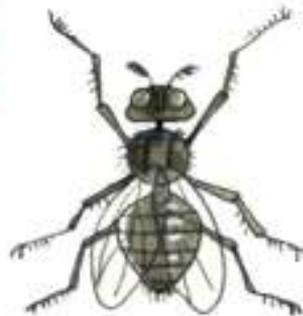
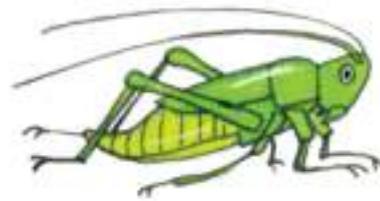
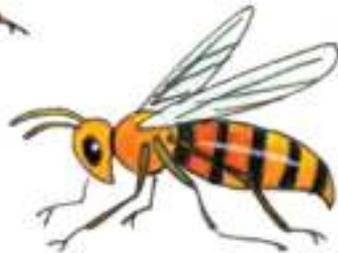
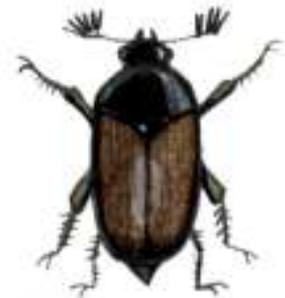
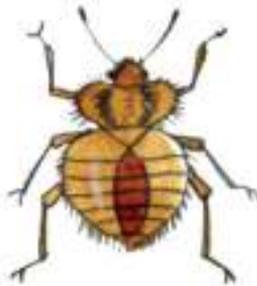
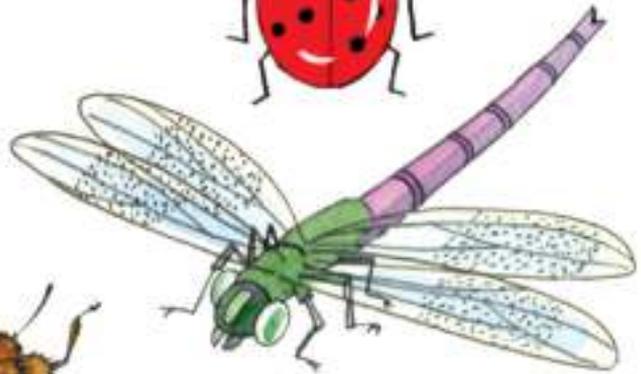
что?

... я вырезал(а) и наклеил(а)

кого?

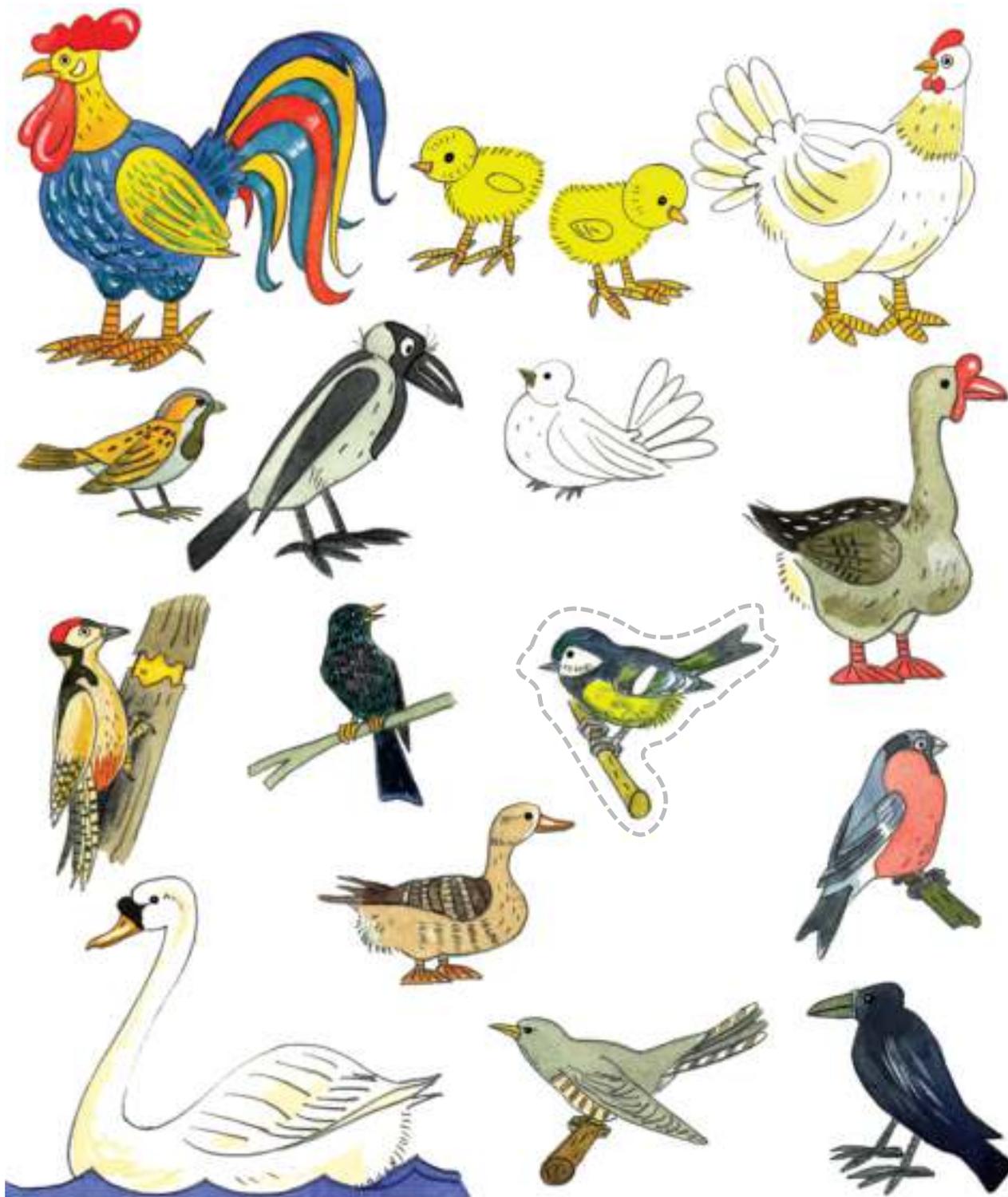
... я написал(а) названия

Насекомые





Птицы



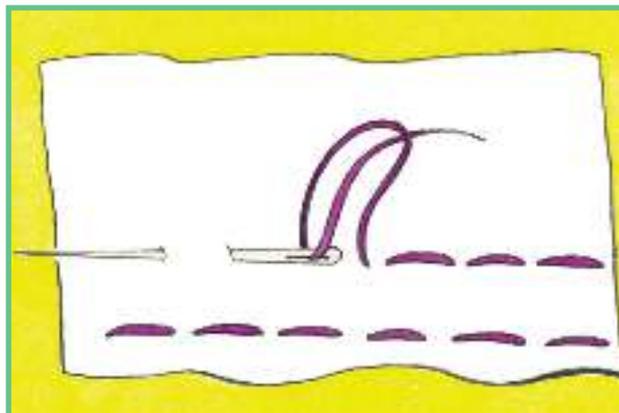


Метка

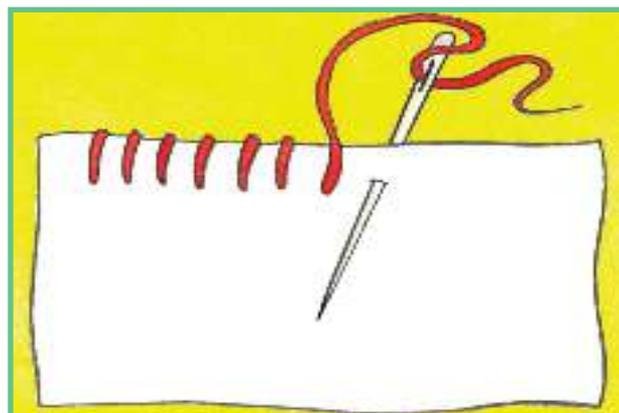
- Вышей своё имя швом «строчка».

Потом пришей метку к одежде швом «через край».

Шов «строчка».



Шов «через край».



- Напиши, как ты сделал метку.

Учебное издание

**Зыкова Татьяна Сергеевна
Кац Зоя Григорьевна
Руленкова Людмила Ивановна**

**Дидактический материал
по предметно-практическому обучению
2 класс**

**Учебное пособие для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы**

Руководитель Центра специальных форм образования *С.В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М.А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О.А. Бондарчук*

Редактор *А.В. Китова*

Ответственный за выпуск *А.В. Китова*

Художественный редактор *О.Е. Ведерников*

Техническое редактирование и
компьютерная вёрстка *О.С. Ивановой*

Корректор *И.Н. Панкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—
953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Формат 84×108¹/₁₆.
Гарнитура Школьная. Уч.-изд. л. 4,43.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд
Марьиной рощи, 41.