



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ОСНОВАНО В 1930



Г О Д О В О Й О Т Ч Е Т  
**2019–2020**

# СОДЕРЖАНИЕ

СТР.  
**6**

**01.**

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»: ЮБИЛЕЙ  
В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

**02.**

ИСТОРИЯ  
КОМПАНИИ

СТР.  
**20**

СТР.  
**42**

**03.**

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**04.**

СТРАТЕГИЯ ГРУППЫ  
КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

СТР.  
**64**

СТР.  
**72**

**05.**

КОРПОРАТИВНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

СТР.  
**78**

**06.**

ГРУППА  
КОМПАНИЙ

**07.**

ПАРТНЕРЫ  
«ПРОСВЕЩЕНИЯ»

СТР.  
**126**

**08.**

СОЦИАЛЬНАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

СТР.  
**142**

СТР.  
**156**

**09.**

КОМАНДА  
«ПРОСВЕЩЕНИЯ»

СТР.  
**164**

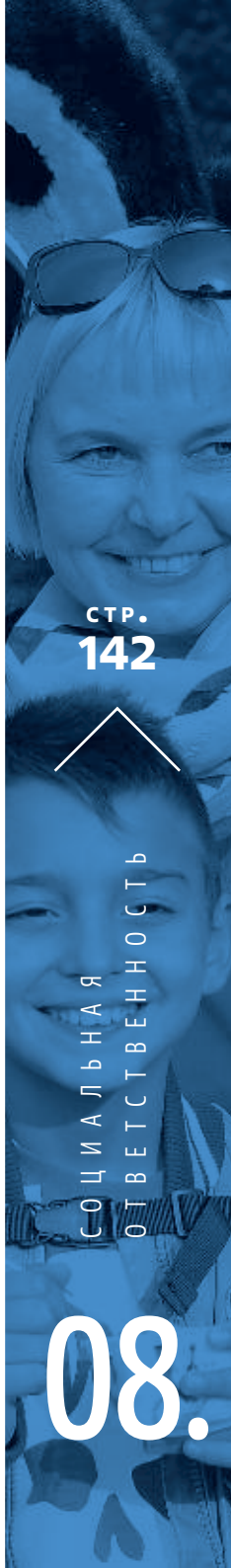
**10.**

SUMMARY

СТР.  
**172**

**11.**

КОНТАКТЫ



# 01.

стр. 6–19

«П Р О С В Е Щ Е Н И Е»:  
Ю Б И Л Е Й В Э П О Х У  
П Е Р Е М Е Н



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ,  
СЕРВИСЫ, РЕШЕНИЯ  
«ПРОСВЕЩЕНИЯ» С КАЖДЫМ  
ШКОЛЬНИКОМ РОССИИ

БОЛЕЕ 30 ТЫСЯЧ НАИМЕНОВАНИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

14 МИЛЛИАРДОВ ЭКЗЕМПЛЯРОВ  
УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
ВЫПУЩЕННОЙ ЗА 90 ЛЕТ РАБОТЫ







### **Будущее наступило**

2020 год – год 90-летия «Просвещения» – мы планировали провести совсем по-другому. Но жизнь, а вернее пандемия COVID-19, внесла свои коррективы.

Сфера образования, пожалуй, как никакая другая почувствовала на себе все сложности, связанные с изоляцией. Школьники и учителя в одночасье вынуждены были перейти на новый для себя дистанционный формат работы.

Никто в мире не был готов к таким вызовам. Однако российская система образования смогла дать на них наиболее эффективные ответы, обеспечив непрерывность образовательного процесса. Успешное решение этой задачи стало возможным благодаря высокому профессионализму и самоотдаче наших педагогов, скоординированной работе органов власти всех уровней, вовлеченности родителей.

Группа компаний «Просвещение» как лидер отрасли, надежный партнер государства и отечественной системы образования не имела права оставаться в стороне. Это был сложный год, требовавший принятия нестандартных и быстрых решений, напряжения сил всей нашей команды. Нам приходилось моментально реагировать на изменения ситуации, предлагать новые услуги и сервисы, позволяющие ученикам иметь доступ ко всем необходимым образовательным материалам, помогающие учителям лучше адаптироваться к новому формату преподавания и наиболее полно использовать цифровые инструменты, а родителям – быть спокойными за своих детей.

### **Ответ «Просвещения»**

В 2020 году Группа компаний «Просвещение» ни на минуту не прекращала свою деятельность, выполняя обязательства перед системой образования. В первую очередь это было связано с обеспечением поставки новых учебников в школы, которые готовились к открытию 1 сентября.

Одновременно мы продолжали развивать перспективные проекты, а также реализовали целый ряд инициатив, которые смягчили удар пандемии и внесли существенный вклад в поддержание стабильности процесса обучения.

## 01. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»: ЮБИЛЕЙ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

**Сергей Кравцов,**  
министр просвещения РФ:

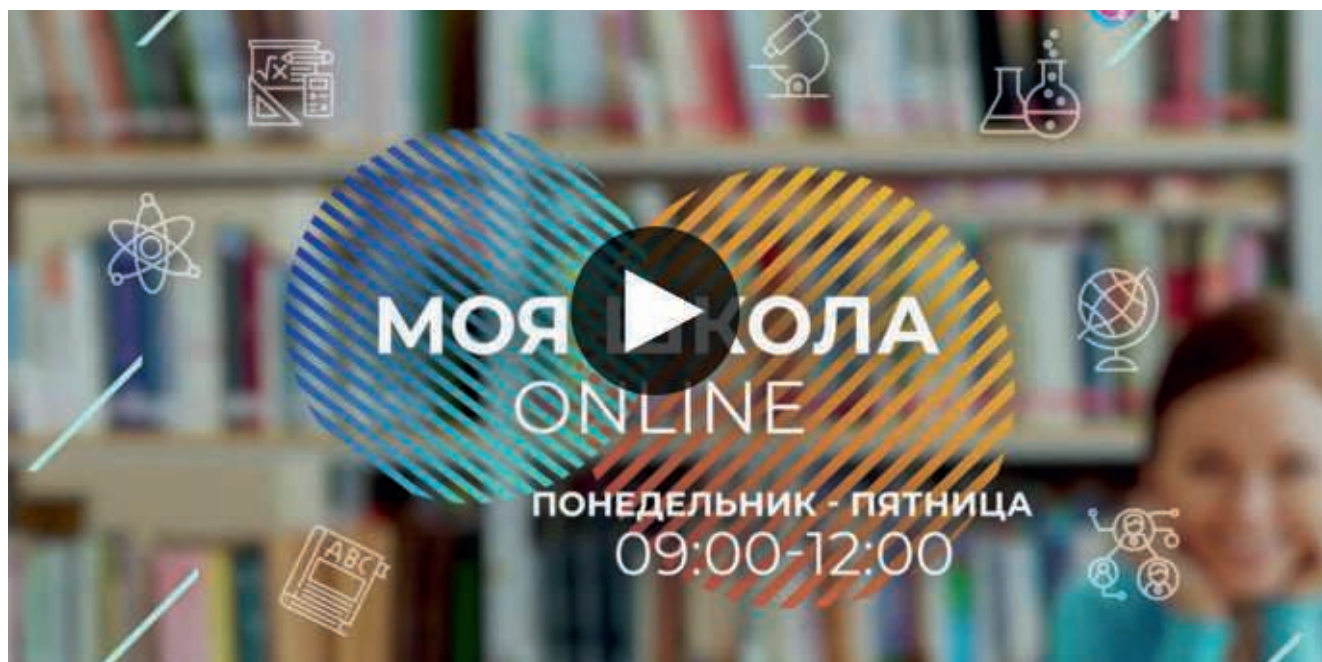
– Мы считаем, что очень важно помочь ученикам выпускных классов освоить материал общеобразовательной программы, который необходим им для сдачи выпускных экзаменов. Для этого мы привлекли ресурсы телевидения и запустили образовательное вещание с огромным охватом, максимально расширяя доступ к урокам от ведущих педагогов страны.

Уже 16 марта, перед введением ограничений и переходом на дистанционный режим, школы получили бесплатный доступ к электронным учебникам «Просвещения» на время карантина. Он распространялся на сами пособия и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. Были открыты сервисы «Медиа-тека» и Леста. Авторы и методисты «Просвещения» в кратчайшие сроки разработали большое количество материалов по широкому кругу предметов школьной программы. Это позволило детям, даже находясь дома, эффективно приобретать необходимые навыки и закреплять знания.

С середины марта специалисты «Просвещения» запустили методическую поддержку педагогов в формате 24/7. В любое время учителя и родители могли связаться со специалистами по телефону, почте или через онлайн-чат на сайте. Эксперты получали и обрабатывали 2–3 тысячи обращений в неделю. Дальше – больше.

### «Моя школа в online»

Регулярно обновляемый ресурс для поддержки учебного процесса в общеобразовательной школе, который помогал учителям



и школьникам, в том числе тем, у кого не было доступа к Интернету, продолжать занятия и готовиться к экзаменам, включая ЕГЭ. Позволил детям пройти общеобразовательную программу средней школы в дистанционном режиме, используя привычные инструменты, без проблем с установкой, загрузкой и скоростью Интернета.

На платформе размещались короткие учебные материалы для самостоятельной работы в домашних условиях с использованием учебников из федерального перечня. Все они были оперативно разработаны ведущими авторами и методистами. Ежедневно выкладывались новые уроки, содержащие ЭФУ, учебные модули к каждой из тем четвертой четверти, а также онлайн-уроки и видеозаписи. В общей сложности в открытом доступе появилось более 2 тысяч учебных материалов.

Сервис позволял обслуживать до 50 тысяч запросов в секунду и предоставлял возможность скачивать все материалы. Только за апрель – май 2020 года ресурсом воспользовались около 1,5 млн пользователей, каждый из которых скачал пять и более материалов. Платформа оказалась полезна и для тех детей, которые пропустили уроки или нуждались в дополнительной поддержке.

Кроме того, в рамках проекта совместно с оператором «Триколор» был запущен образовательный телеканал «Моя школа в online», на котором был представлен созданный специалистами «Просвещения» верифицированный и полностью соответствующий ФГОС образовательный контент для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также уроки для 9 и 11 классов по базовой и углубленной программе. Такой формат позволил обеспечить качественную подготовку выпускников на всей территории России, предоставив равные возможности со сверстникам и тем, кто живет в отдаленных районах с неустойчивой связью или отсутствием Интернета. «Моя школа в online» был признан лучшим образовательным телепроектом 2020 года.

### Интерактивная тетрадь Skysmart

Интерактивная рабочая тетрадь к учебникам по всем предметам с 5 по 11 класс. Сервис был запущен 6 апреля. Меньше чем за два месяца на этой платформе зарегистрировались 87 тысяч учителей и 2 млн учеников. Отметка в миллион выполненных заданий была преодолена уже 22 апреля. К концу мая их было больше 10 млн. В тетради были размещены задания до конца четвертой четверти. Учитель мог устанавливать время, отведенное на выполнение упражнений, срок сдачи работы, а также активировать функцию «Не показывать ответы». На ММСО-2020 29 апреля был представлен новый образовательный ресурс, объединяющий возможности интерактивной тетради и электронного дневника. Сервис автоматически оценивал

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

# 3

млн пользователей

более чем из 15 стран  
получили свободный доступ  
к электронным формам  
учебников «Просвещения»  
в период коронавирусных  
ограничений.

«Моя школа в online» –  
это:

более

# 2 000

учебных материалов  
по 14 предметам,

более

# 1,5

млн пользователей

из 110 стран за период  
с апреля по май 2020 г.

## 01. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»: ЮБИЛЕЙ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

выполнение заданий, а учитель сразу видел результаты – статистику по классу и баллы конкретных учеников. Наличие большого количества вариантов практически исключало возможность списывания. Для педагогов этот ресурс стал своеобразной точкой входа в процесс автоматизации онлайн-образования и одновременно эффективным способом взаимодействия с учениками.

### **Онлайн-уроки для школьников и учителей**

Ведущие методисты «Просвещения» каждый день проводили вебинары и онлайн-уроки, охватывающие всю линейку основных предметов (включая технологию и музыку) от начальной школы до старших





классов. Также проводились занятия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Задания, разбираемые на уроках, не повторяли материал из учебников. Что важно, онлайн-уроки можно было смотреть в записи. Сервис позволил продемонстрировать, что дистанционное обучение может быть комфортным, интересным и эффективным для всех участников образовательного процесса.

### **Онлайн-конференции для представителей профессионального сообщества**

24 марта «Просвещение» пригласило директоров школ, их заместителей и учителей принять участие в онлайн-конференции, которая помогла организовать дистанционную работу в своей школе. Участники «прожили» один день в «Мобильной школе» и получили ответы на самые злободневные вопросы: как грамотно организовать переход

в онлайн, увлечь детей и мотивировать их к активному участию в новых формах коммуникации.

### **Бесплатный курс по дистанционному обучению для педагогов**

Курс «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» был разработан для того, чтобы дать учителям возможность адаптироваться к новой реальности, научить их использовать продукты, технологии и интернет-ресурсы для создания цифрового образовательного контента, а также помочь выстроить процесс взаимодействия с учениками в дистанционном формате.

### **Новый пакет юридических услуг**

На ухудшение эпидемиологической ситуации оперативно отреагировал сервис «Право Просвещения», предложив образовательным организациям новый пакет юридических услуг. В частности, это помогло пользователям организовать грамотную работу с персональными данными учащихся.

### **Скидки на продукцию и акции**

С 23 марта по 30 апреля «Просвещение» предоставило скидку в размере 25% на учебные материалы, которые помогают учителям и родителям эффективно выстроить дистанционное обучение. Кроме того, была налажена доставка продукции Группы компаний в ближайšie к покупателям магазины сети «Пятерочка». Сама доставка, в рамках специально запущенной акции, стоила символический 1 рубль.

### **Школьная цифровая платформа**

Образовательная инициатива по запуску полного цикла обучения в дистанционном формате, воплощенная Сбербанком при поддержке Министерства просвещения РФ и региональных властей и в сотрудничестве с «Просвещением». В рамках проекта для пользователей стали доступны учебники Группы компаний.

### **«Пока мы дома»: специализированный раздел на сайте «Просвещения»**

Ресурс был создан в помощь всем, кто перешел на дистанционный режим работы и хотел продолжить не только учиться, но и ежедневно находить новые возможности для саморазвития. Состоял из трех основных блоков: «Дистанционное образование», «Каждый день – активный» и «Мое здоровье». Все разделы регулярно пополнялись новыми статьями, наглядными пособиями, видеороликами и вебина-

рами. С помощью материалов, которые были размещены на портале, учителя смогли проводить занятия, организовывать внеурочную деятельность, повышать свою квалификацию, а ученики – готовиться к экзаменам, приобретать полезные навыки и осваивать новые формы и области деятельности. Много полезной информации смогли найти и родители – от взаимодействия с детьми и контента для организации досуга до советов психологов и врачей, упражнений для поддержания здоровья.

### **Будущее после пандемии**

Очевидно, что потребуется значительное время для всестороннего осмысления последствий пандемии для системы образования. Однако уже сейчас можно сделать определенные выводы, которые повлияют как на ее дальнейшее развитие, так и на нашу работу.



## 01. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»: ЮБИЛЕЙ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

Переход на дистанционное обучение в период коронавирусных ограничений, безусловно, дал мощный импульс процессам цифровизации в образовании. Цифровые платформы, сервисы, онлайн-уроки, электронные учебники и рабочие тетради, массовое распространение которых еще год назад многие считали вопросом далекого будущего, в один миг стали реальностью. За прошедший год «цифра» наглядно продемонстрировала новые возможности, которые она может предоставить школе. Среди них – равный доступ детей к лучшему образовательному контенту, а учителей – к передовым методикам и практикам. Цифровые технологии способны помочь выстроить более эффективное управление системой, более оптимально использовать ресурсы, снизить бюрократическую нагрузку на педагогов, а родителям – быть более вовлеченными в процесс образования детей без дополнительных усилий и временных затрат.





Вместе с тем дистанционное обучение выявило ряд проблем, без решения которых эффективно использовать цифровые технологии в будущем будет крайне затруднительно. Среди них – отсутствие соответствующей квалификации и подготовки учителей, слабая техническая оснащенность школ, ограниченный доступ детей к компьютерам в домашних условиях. Необходимо также решить вопрос с верификацией электронного образовательного контента.

Однако наиболее важным выводом, который может быть сделан по итогам периода коронавирусных ограничений, является незаменимость школы и ключевая роль учителя в образовании. Живое общение, «перекрестное опыление», возможность попробовать, пощупать, сделать своими руками также важны в процессе обучения, как и вербальная передача знаний от учителя ученику. Без школы, кроме того, невозможны социализация и воспитание детей.

Пандемия показала, что именно в сочетании с очным обучением – социализацией, воспитательным компонентом – онлайн-технологии могут расширить возможности детей и учителей.

### **90 лет вместе со страной**

В 2020 году «Просвещение» должно было с размахом отметить 90-летний юбилей. И мы его отметили – нашей работой и нашими достижениями.

На сегодняшний день Группа компаний «Просвещение» – крупнейший национальный образовательный интегратор, в рамках которого издается учебная литература, повышается профессиональный уровень педагогических работников, внедряются новые технологии обучения, строятся школы, задаются новые стандарты. Мы создаем образовательную среду нового поколения, которая предоставляет возможность людям всех возрастов реализовать себя в быстро меняющемся мире.

Продукцией «Просвещения» пользуется каждый ученик, учитель и каждая образовательная организация России: на 2019–2020 учебный год это 42,7 тысячи школ, 16,3 млн школьников и 1,07 млн учителей (по данным Министерства просвещения). Издания Группы компаний занимают большую часть позиций Федерального перечня учебников – 1 344 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года). Они представлены во всех его разделах. «Просвещение» занимает 38-е место в рейтинге крупнейших мировых издательств Global 50 Ranking of the Publishing Industry. Среди российских издательств в этом списке «Просвещение» лидирует.

**Владимир Узун,**  
председатель совета директоров  
ГК «Просвещение»:

– В самом начале большого пути издательства учебно-педагогической литературы было призвано решить важную государственную и общественную задачу – разработать и издать для всей страны учебники, написанные лучшими учеными и педагогами-практиками на основе новейших достижений науки.

Эта задача была решена нашими предшественниками в кратчайшие сроки, а созданные книги стали образцом учебного книгоиздания. Они были переведены на языки всех народов нашей страны и вошли в каждую школу и в каждую семью. На их основе получили образование несколько поколений наших сограждан.

Тиражи учебной литературы «Просвещения» за 90 лет достигли 14 млрд. Миллионы педагогов страны вошли в профессию благодаря учебным пособиям нашего издательства.

Решить эту важную государственную задачу было бы невозможно без наших уважаемых партнеров – типографий, целлюлозно-бумажных комбинатов, транспортных и складских организаций, книготорговых структур. Все 90 лет «Просвещение» осуществляло неразрывную связь с учителями, представителями педагогической науки и образовательными организациями – с людьми, дающими достойные ответы на новые вызовы!

В 2020 году Группа компаний укрепила свои позиции и еще больше увеличила масштабы деятельности, заключив сделку по приобретению корпорации «Российский учебник». Ее доля на рынке учебных материалов для общего образования, по данным самой компании, составляла около 28%. В состав корпорации в том числе входят известные учителям издательства «ДРОФА» и «ВЕНТАНА–ГРАФ». В настоящее время ведется активная интеграция брендов.

Кроме того, в 2020 году была завершена консолидация редакционных блоков, в результате которой в единую команду объединились 14 издательств. Также был осуществлен переход от организации редакционного блока по брендам к функциональной структуре: основной портфель, цифровые и инновационные продукты, массовый сегмент.

Централизованы и масштабированы в интересах Группы компаний функции маркетинга, финансовой службы, HR, юристов, IT.

В 2020 году появилась новая платформа – «Просвещение. Поддержка». На ней педагоги могут получить оперативную помощь от экспертов и авторов учебников при подготовке к урокам и воспользоваться горячей линией, а родители – проверить уровень знаний детей. Кроме того, был запущен «Родительский университет», который помогает найти ответы на вопросы о взаимоотношениях в семье, воспитании и обучении детей, развитии их талантов и решении проблем, возникающих у школьников в разном возрасте.

Успешное развитие «Просвещения» всегда базировалось на тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Практически еженедельно в офлайн- или онлайн-формате проводятся встречи с педагогами. Это позволяет чувствовать пульс времени, оперативно реагировать на запросы профессионального сообщества, продвигать новации, которые прошли апробацию практикующими экспертами, находить ответы на самые актуальные вопросы.

На протяжении всей своей истории «Просвещение» играло важнейшую роль в развитии отечественной системы образования, начиная с первых лет, когда издательство внесло решающий вклад в ликвидацию безграмотности и задало стандарты педагогической деятельности. Уже первая выпущенная книга – «Поход за грамоту» – была очень точно выстроена методически и идеологически. Именно в тот период были заложены принципы, которыми «Просвещение» руководствуется и сегодня. В 2019 году Группа компаний включилась в работу по реализации национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика», которая не останавливалась и в условиях пандемии. «Просвещение» намерено и дальше участвовать в развитии человеческого потенциала страны, способствовать достижению национальных целей России, быть помощником и опорой для всех участников образовательного процесса.

«ПРОСВЕЩЕНИЕ» СЕГОДНЯ – ЛИДЕР СРЕДИ РОССИЙСКИХ ИЗДАТЕЛЬСТВ В МЕЖДУНАРОДНОМ РЕЙТИНГЕ GLOBAL 50 RANKING OF THE PUBLISHING INDUSTRY.

ЕДИНАЯ СИСТЕМА САЙТОВ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ОБЪЕДИНЯЕТ:



80%

педагогов страны  
(более 800 000 человек)



+38%

составил рост посещаемости сайтов  
в 2020 г. по сравнению с 2019 г.  
(38 млн vs 27,5 млн)



>150 000

родителей



3 000–4 000

заявок в неделю

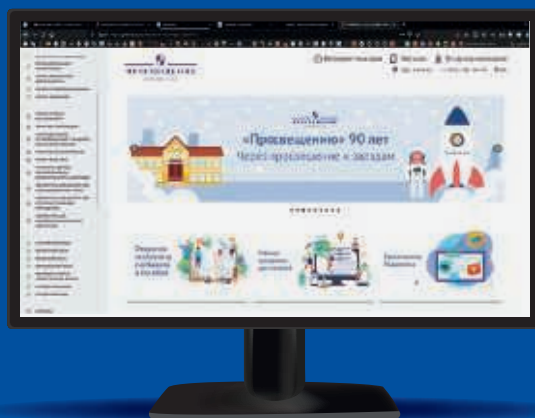
от учителей, учеников и родителей поступает  
на горячую линию методической поддержки  
и обрабатывается экспертами Группы компаний



>500 000

учеников

Данные ГК «Просвещение»



# 02.

стр. 20-41

И С Т О Р И Я  
К О М П А Н И И



**1930 ГОД**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧПЕДГИЗ»  
ВЫПУСКАЕТ ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК  
«ПОХОД ЗА ГРАМОТУ», КОТОРЫЙ БЫЛ  
АДРЕСОВАН ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ.

**2020 ГОД**

«ПРОСВЕЩЕНИЕ» –  
МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННЫЙ ИНТЕГРАТОР,  
В РАМКАХ КОТОРОГО ИЗДАЕТСЯ  
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПОВЫШАЕТСЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,  
ВНЕДРЯЮТСЯ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ОБУЧЕНИЯ, СТРОЯТСЯ ШКОЛЫ,  
ЗАДАЮТСЯ НОВЫЕ СТАНДАРТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



## «Просвещение» большой страны

За последние 100 лет Россия прошла путь от аграрной страны с почти половиной неграмотного населения до одной из ведущих промышленных, ядерных и космических держав, которая состоит в клубе самых влиятельных государств мира. Все это было бы невозможно без высокого уровня образования, базы, которая закладывается в том числе с помощью «Просвещения». Именно по его учебникам и пособиям учились и учатся дети с момента введения всеобщего обязательного начального образования. Пройдя вместе со страной самые сложные периоды в ее истории, «Просвещение» в условиях рынка и конкуренции сохранило позиции главного учебного издательства России и не останавливается на достигнутом. В XXI веке «Просвещение» – национальный образовательный интегратор, который постоянно расширяет возможности для получения знаний людьми всех поколений, предлагает новые, самые современные формы и инструменты обучения и является одним из локомотивов развития всей системы образования России.



# 1930-е

ВВЕДЕНИЕ ВСЕОБЩЕГО  
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО НАЧАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ.

СОЗДАНИЕ СТУПЕНЕЙ  
ОБРАЗОВАНИЯ.

СОЗДАНИЕ ПЕРВОГО  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО  
ИЗДАТЕЛЬСТВА УЧЕБНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

РАЗРАБОТКА ПЕРВЫХ  
СТАБИЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ  
ПО ПРЕДМЕТАМ ШКОЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ.

ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ЛИКВИДАЦИЯ  
БЕЗГРАМОТНОСТИ.





- 1930** Вводится всеобщее обязательное начальное образование. Начинается массовое строительство новых школ и подготовка педагогических кадров.
- На базе отдела учебно-педагогической литературы Госиздата и издательства «Работник просвещения» создается издательство «Учпедгиз» – родоначальник издательства «Просвещение».
- Издательством «Учпедгиз» выпускается первый учебник «Поход за грамоту», который был адресован не только детям, но и взрослым.
- 1931** Приступает к работе Ленинградское отделение «Учпедгиза». Именно его Северная редакция участвовала в подготовке первых книг и учебной литературы для народов Дальнего Востока и Крайнего Севера, ранее не имевших письменности. Сегодня Санкт-Петербургский филиал «Просвещения» остается главным источником учебной литературы для малочисленных народов.
- 1932** В СССР вводятся единые десятилетние трудовые школы.
- 1933** Начинается разработка стабильных, общепринятых и удовлетворяющих требованиям науки учебников (постановления «Об учебниках для начальной и средней школы» 1931 и 1933 годов).
- 1934** Возобновляется преподавание истории в средней и высшей школе.
- 1936** На базе «Учпедгиза» начинается выпуск первых методических журналов для учителей, которые стали важным элементом повышения профессионального уровня педагогических работников.
- 1934 – 1941** Выпускается первое поколение стабильных учебников по всем предметам школьного учебного плана.



## 02. ИСТОРИЯ КОМПАНИИ

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В 1928 г. по инициативе ВЛКСМ был начат так называемый культпоход, в рамках которого общественники учили неграмотных. К 1936 г. было обучено около

**40** млн человек.

Петрова Я. И. Ликбез как социальный проект. Журнал исследований социальной политики, 2007

С 1931 г. в СССР был введен местный налог на нужды жилищного и культурно-бытового строительства («Культжилсбор»). Каждый крестьянский двор был обязан платить ежегодно порядка

**20–80** руб.

Постановление СНК СССР № 365 от 02.09.1930 «О налоговой реформе»

По мере создания колхозов часть заработанных средств они направляли на строительство и ремонт школ и дорог к ним.

В 1937 г. в сельских школах был введен обязательный пятый класс. С 1939 г. обязательной стала семилетка. В городских школах эта система в основном уже действовала. В 1938–1940 гг. в СССР было построено и введено в эксплуатацию

**5 325** ШКОЛ  
на **1 593** тыс. мест.

По данным Росстата



Количество учащихся в СССР во всех школах

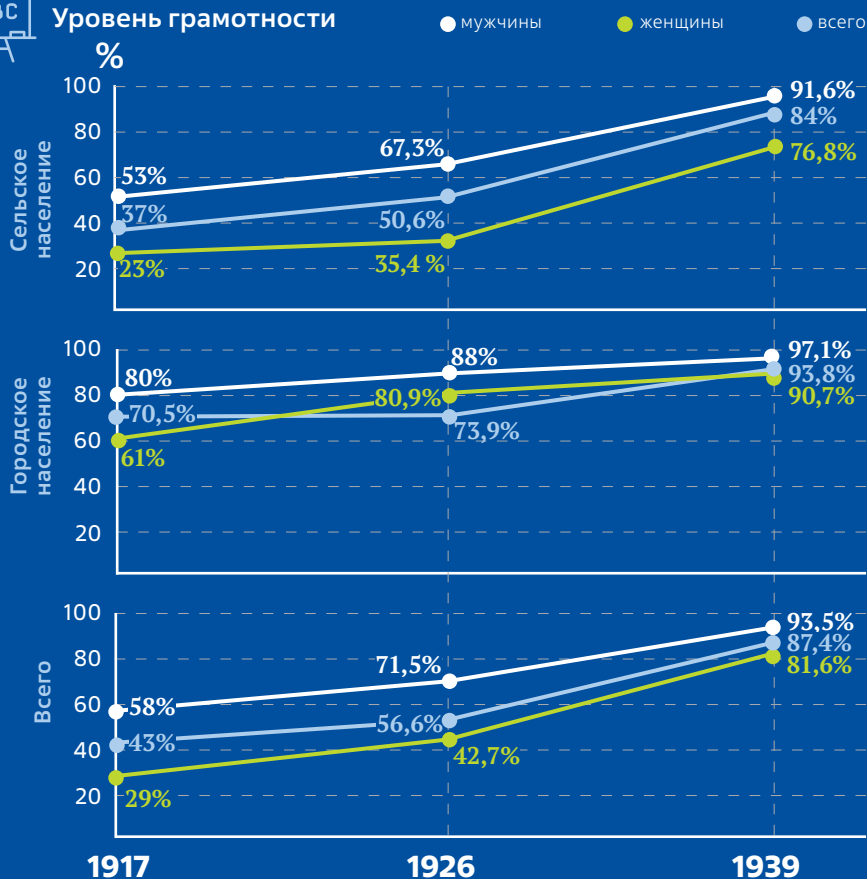


Количество учителей

13 515 688 ..... 1929/30 гг. .... 384 848  
31 517 375 ..... 1938/39 гг. .... 1 027 164



Уровень грамотности



Народное образование, наука и культура в СССР. Статистический сборник. М., 1977; СССР и зарубежные страны: 1987. Статистический сборник. М., 1988

# 1940-е



**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ В ГОДЫ  
ВОЙНЫ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ  
РАЗРУШЕННОГО ХОЗЯЙСТВА.**

**ВВЕДЕНИЕ ПОВСЕМИСТНОГО  
ВСЕОБЩЕГО СЕМИЛЕТНЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ.**

«УЧИТЫВАЯ ВОЗРОСШИЙ УРОВЕНЬ МАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ И ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА НА СТРОИТЕЛЬСТВО, ОБОРУДОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ВОЗРАСТАЮЩЕЙ СЕТИ СРЕДНИХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР ПРИЗНАЕТ НЕОБХОДИМЫМ ВОЗЛОЖИТЬ ЧАСТЬ РАСХОДОВ ПО ОБУЧЕНИЮ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СССР НА САМИХ ТРУДЯЩИХСЯ».

*Из Постановления Совнаркома СССР  
№ 1860 от 02.10.1940*

**1940** Выходит постановление СНК СССР «Об установлении платности обучения...» в старших классах средних школ, техникумах и вузах. Стоимость обучения для учащихся 8–10 классов составляла 150–200 рублей в год (около 10% семейного бюджета при одном работающем). Плату отменили в 1956 году.

## 02. ИСТОРИЯ КОМПАНИИ

1941 С первых дней войны ушли на фронт и в ополчение практически все мужчины «Учпедгиза», способные держать оружие.

1942 «Учпедгиз» в эвакуации в Кирове организует выпуск 233 наименований учебной литературы. Среди них выходит «Краткий учебник русского языка для бойцов всеобща, не владеющих русским языком». Это учебное пособие имело стратегическое значение, так как позволяло представителям национальных республик и малых народов разговаривать на одном языке с командирами и понимать приказы.

Выходит специальное постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» и утверждение плана борьбы с детской безнадзорностью.

1943 Художнику издательства «Учпедгиз» Михаилу Гуревичу, погибшему в боях за Смоленск, было присвоено звание Героя Советского Союза.

Создается Академия педагогических наук РСФСР.

Вводится раздельное обучение мальчиков и девочек в школах.

Выходит постановление СНК СССР «Об обучении подростков, работающих на предприятиях».

1944 Вводится пятибалльная система оценок, сдача выпускных экзаменов за 4 и 7 классы, экзамен на аттестат зрелости средней школы. Учащиеся, отлично окончившие школу, стали награждаться золотыми и серебряными медалями.

1945 На фронтах войны погибли 22 сотрудника издательства. Более 100 были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



Художник издательства «Учпедгиз» Михаил Гуревич

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

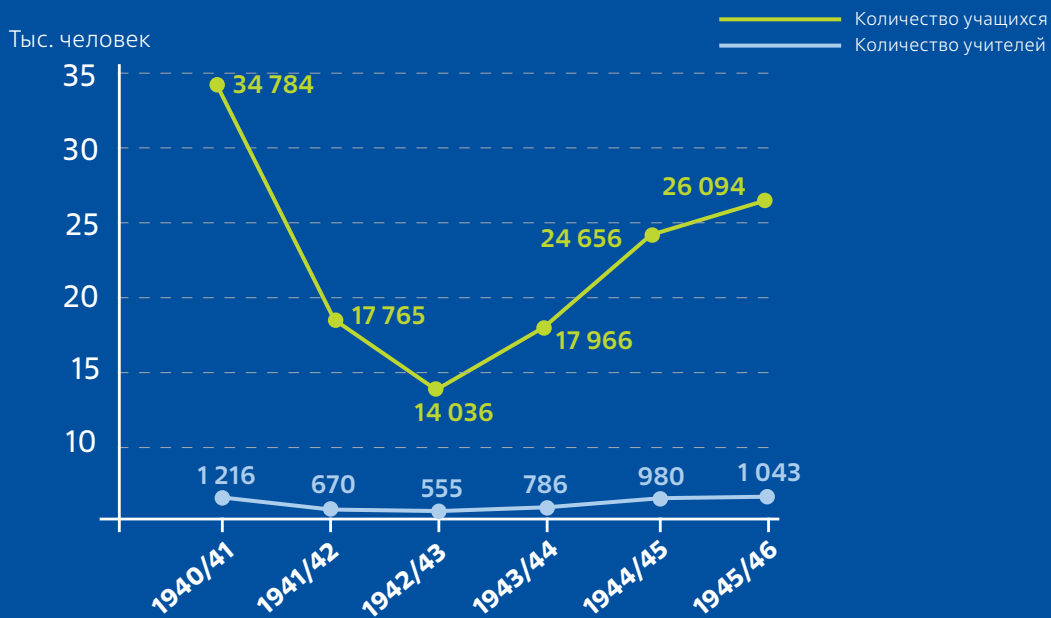
За время Великой Отечественной войны немецко-фашистские захватчики разрушили на территории, оказавшейся под их контролем,

**84** ТЫС. ШКОЛ.

Во время войны в школах всех городов и рабочих поселков были введены горячие завтраки. Дополнительно отпускались на школьника по 50 г хлеба и 10 г сахара в день. В 1942 г. завтраки получали 4 млн школьников, в последующие годы их число значительно возросло.



Численность учащихся и учителей дневных начальных, семилетних и средних школ



По данным Росстата



1950-е

РЕФОРМА СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ. ВВЕДЕНИЕ  
ВСЕОБЩЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО  
ВОСЬМИЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**1951** Ивану Витверу присуждается Государственная премия СССР за учебник «Экономическая география зарубежных стран». Учебник выдержал 16 изданий, выходил в Польше, Чехословакии, Болгарии, Венгрии, ГДР, Китае, Японии, Великобритании, Франции.



**1952** Государственная премия СССР присуждается Николаю Баранскому за учебник «Экономическая география СССР».



**1954** В советской школе ликвидируется раздельное обучение мальчиков и девочек.

**1955** Ученые Академии педагогических наук создают основы дидактических, методических, психологических и гигиенических требований к учебникам средней общеобразовательной школы.

**1956** Выходит постановление Совета Министров СССР «Об отмене платы за обучение в старших классах средних школ, в средних специальных и высших учебных заведениях СССР».

**1958** Принимается закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», благодаря которому было введено всеобщее обязательное 8-летнее образование. Меняется структура общеобразовательной школы: начальная – 1–4 классы, неполная средняя – 5–8 классы, полная средняя – 9–11 классы. Создается система ПТУ.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ



Численность населения СССР, млн человек

**178,5** **212,4**

в 1950 г.

в 1960 г.



Численность учащихся школ, тыс. человек

**34 752** **36 187**

в 1950 г.

в 1960 г.



Численность учителей, тыс. человек

**1 475** **2 043**

в 1950 г.

в 1960 г.

Народное образование, наука и культура в СССР.  
Статистический сборник. М., 1971

# 1960—е

**РЕФОРМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.**

**РАЗРАБОТКА НАУЧНО ОБОСНОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ИЗДАНИЮ УЧЕБНИКОВ.**

**МАССОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ.**

**ПОЯВЛЕНИЕ БРЕНДА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» И РАСШИРЕНИЕ ТЕМАТИКИ ПРОДУКЦИИ ИЗДАТЕЛЬСТВА.**



1960 Организируются школы с продленным днем. Получают распространение школы-интернаты.

1961 Выпускается постановление Совета Министров СССР «Об улучшении изучения иностранных языков», в рамках которого открывается дополнительно 700 общеобразовательных школ с преподаванием ряда предметов на иностранном языке и устанавливается деление классов с числом учащихся более 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку.

1963 Устанавливается соотношение изучения иностранных языков в школах: 50% учащихся – английский язык, 20% – французский, 20% – немецкий, 10% – испанский и другие языки.

1964 На базе «Учпедгиза» и издательства Академии педагогических наук РСФСР создается издательство «Просвещение», которое стало выпускать не только учебную и учебно-методическую литературу, но и книги по педагогике, научно-популярную и справочную литературу.

1965 – Выходит в свет уникальное просветительское издание – «Детская энциклопедия» в 12 томах. Ее появление стало событием в отечественном книгоиздании.

1966 Начинают работу союзно-республиканское Министерство просвещения СССР, Академия педагогических наук СССР, Ученый методический совет, Всесоюзный совет по вопросам средней школы.

Школа снова переходит к десятилетнему обучению. Происходит отказ от производственного обучения.

В рамках постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» вводятся новые учебные планы, программы и учебники. Для углубления знаний по физико-математическим, естественным и гуманитарным наукам начинают проводиться





факультативные занятия. Открываются школы с углубленным теоретическим и практическим изучением отдельных предметов.

**1 9 6 9** Изменение структуры начальной и средней общеобразовательной школы СССР:

- начальная школа – с 1 по 3 классы;
- неполная средняя школа – с 4 по 8 классы;
- средняя школа – с 9 по 10 классы.

На должность директора издательства «Просвещение» назначается Дмитрий Зуев – выдающийся реформатор учебно-педагогического книгоиздания. Это место он получил «в наказание» за дерзость, после того как, будучи заведующим Куйбышевским областным отделом народного образования, выступил с докладом о проблемах обеспечения школ учебниками. Тогда ему предложили «показать, как надо».

**1 9 6 8** – Выходит в свет научно-популярная энциклопедия для детей «Жизнь животных» в 6 томах.

**1 9 7 1** Начинается выпуск художественной литературы в серии «Школьная библиотека» («ШБ»). Серия была межиздательской, но лидерство в ней и по тиражам, и по количеству названий в течение многих лет принадлежало «Просвещению».

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ



Численность населения СССР, млн человек

**229,6**      **241,7**  
в 1965 г.      в 1970 г.



Численность учащихся школ, тыс. человек

**48 255**      **49 373**  
в 1965 г.      в 1970 г.



Численность учителей, тыс. человек

**2 497**      **2 626**  
в 1965 г.      в 1970 г.

Народное образование, наука и культура в СССР.  
Статистический сборник. М., 1971

## 02. ИСТОРИЯ КОМПАНИИ



# 1970-е

**ЗАВЕРШЕНИЕ ПЕРЕХОДА  
КО ВСЕОБЩЕМУ СРЕДНЕМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ.**

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ В КОНСТИТУЦИИ  
ПРАВА КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА  
НА БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ВСЕХ УРОВНЕЙ.**

**СОЗДАНИЕ НА БАЗЕ  
«ПРОСВЕЩЕНИЯ» НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА.**

**1973** В издательстве «Просвещение» начинает работать научно-исследовательская группа по практическим и теоретическим вопросам учебного книгоиздания под руководством Валентина Бейлинсона. К исследованиям в области создания школьных учебников привлекаются ведущие ученые в области дидактики, методики, книговедения, психологии, книжного дизайна.

Автор учебника «История Древнего мира» Федор Коровкин и авторы учебника «История средних веков» Екатерина Агибалова и Григорий Донской удостоены Государственной премии СССР.

**1974** Издательство «Просвещение» становится инициатором празднования в Советском Союзе 400-летия выхода первой печатной азбуки.

Издательство «Просвещение» награждается орденом Трудового Красного Знамени.

Государственной премии СССР удостоен Леонид Цветков, автор учебника «Органическая химия».

**1977** В Конституции закрепляется право граждан СССР на бесплатное получение всех видов образования, всеобщее обязательное среднее образование, предоставление государственных стипендий и льгот учащимся и студентам; бесплатную выдачу школьных учебников; возможность обучения в школе на родном языке; создание условий для самообразования.

Государственной премией СССР награждается Владимир Максаковский, автор учебника «Экономическая география зарубежных стран».

**1978** Издательство «Просвещение» начинает выпуск бесплатных учебников для системы фондирования в школьных библиотеках страны. Разовый тираж учебников (издававшихся один раз в два года) превысил 4 миллиона экземпляров.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В 1970 г. в стране имелось

**204**  
педагогических  
института,  
в которых обучалось

**833** тыс.  
студентов,

и **407**  
педагогических училищ  
с числом учащихся

в **284** тыс.  
человек.

В 1970 году в вузах СССР  
обучалось

**4,6** млн  
студентов,

что почти в 3 раза больше,  
чем в Англии, Франции, ФРГ  
и Италии, вместе взятых.

В 1970/71 учебном году  
всеми видами обучения было  
охвачено около

**80** млн человек.

Иными словами, в СССР учил-  
ся каждый третий гражданин  
(не считая детей дошкольного  
возраста).

Народное образование, наука и культура в СССР.  
Статистический сборник. М., 1971



Численность  
учащихся школ,  
млн человек

**47,6**

в 1975 г.

**44,3**

в 1980 г.



Численность  
учителей,  
млн человек

**2,7**

в 1975 г.

**2,6**

в 1980 г.

СССР в цифрах  
в 1981 году. Краткий  
статистический сборник.  
М., 1982

# 1980-е

## ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕЛОМ.

### РАЗРАБОТКА И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕОРИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА.

**1982** Завершается издание научно-популярной энциклопедии для детей «Жизнь растений» в 6 томах (7 книгах).

**1983** Издается монография Дмитрия Зуева «Школьный учебник», в которой в том числе дается обоснование необходимости создания УМК (учебно-методического комплекса) как оптимального учебного средства в общеобразовательной школе, обеспечивавшего дифференцированный подход к обучению детей.

**1984** Государственной премии СССР удостоиваются Таиса Ладыженская, Михаил Баранов, Лидия Тростенцова за создание линии учебников по русскому языку для 5–9 классов общеобразовательной школы.

**1988** По инициативе Дмитрия Зуева состоялась первая Всесоюзная научно-практическая конференция «Теория и практика создания школьных учебников».

**1989** Государственной премией СССР награждаются Исаак и Абрам Кикоины за учебник «Физика».



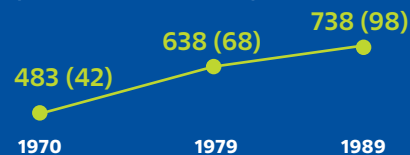
## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В 1980 году «Просвещение» занимало первое место по объемам книгоиздания, опережая издательство «Художественная литература» более чем в два раза. Общий тираж книг составлял почти

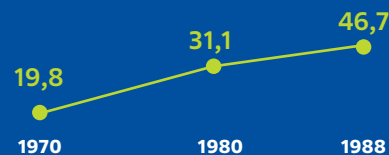
**242** МЛН  
экземпляров в год.

Данные ГК «Просвещение»

Уровень образования: лица с высшим и средним образованием на 1000 человек старше 10 лет (в том числе с высшим)



Расходы на образование, млрд руб.



Расходы на образование в процентах от национального дохода



Народное образование и культура в СССР. Статистический сборник. М., 1989

# 1990-е

## НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ.

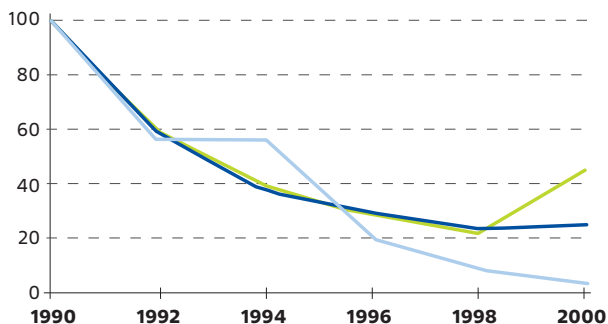
ПОЯВЛЕНИЕ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ  
УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

БОРЬБА ЗА СОХРАНЕНИЕ КАДРОВОГО  
И НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА.



## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Ввод в действие объектов системы образования  
в Российской Федерации, в % к 1990 году



— Общеобразовательные учреждения  
— Учреждения начального профессионального образования  
— Высшие и средние специальные учебные заведения

<https://polit.ru/article/2002/10/14/464314/>

**1992** В связи с принятием закона «Об образовании» издательство «Просвещение» утрачивает монопольное положение в выпуске учебников. Появляются негосударственные учебно-педагогические издательства, выпускающие учебную литературу.

**1994** «Просвещение» начинает выпуск вариативных учебников.

**1998** Вводится в действие положение о «Перечне учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в учебном процессе».

Утверждается «Обязательный минимум содержания начального и основного общего образования».

Борис Неменский награждается премией президента РФ за создание учебно-методического комплекса по изобразительному искусству для начальной школы.

**1999** Утверждается «Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования».

«Просвещение» выпускает школьный энциклопедический словарь «А. С. Пушкин», положивший начало серии энциклопедических изданий, посвященных жизни и творчеству классиков русской литературы.

# 2000-е

СОЗДАНИЕ ФГОС.  
СТАРТ ЦИФРОВИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ.



2004 «Просвещение» выпускает первый тираж учебника с мультимедийным приложением.

2004 – Сотрудники издательства принимают активное участие в разработке Федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

2005 «Просвещение» совместно с Российской академией наук и Российской академией образования приступает к изданию серии «Академический школьный учебник» по всем предметам школьного учебного плана с 1 по 11 класс.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, тыс. человек



Российский статистический ежегодник, 2010

В 2008 г. в России зарегистрировано максимальное количество вузов (государственных и негосударственных) –

# 1 134

Российский статистический ежегодник, 2016



# 2010-е

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.  
ПРИВАТИЗАЦИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» И СОЗДАНИЕ  
ГРУППЫ КОМПАНИЙ  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ».**

**НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ  
ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕГРАТОРА.**

- 2 0 1 0** Издательство «Просвещение» вносится в список государственных компаний, подлежащих приватизации.
- 2 0 1 1** Проводится тендер по продаже издательства «Просвещение», победителем которого становится компания «ОЛМА Медиа Групп».
- 2 0 1 3** Президентом издательства становится Владимир Узун, основатель, президент и председатель совета директоров «ОЛМА Медиа Групп».
- 2 0 1 5** Согласно приказу Министерства образования и науки РФ обязательным требованием для включения в федеральный перечень учебников становится наличие их электронных версий. «Просвещение» выпускает электронные версии 415 учебников.
- 2 0 1 6** Начинается реализация проекта «Дополнительное образование школьников в профессии будущего». Под эгидой «Просвещения» начинают работать курсы повышения квалификации учителей.



2 0 1 7 «Просвещение» трансформируется в многопрофильную Группу компаний.

Начинается разработка цифровых форм образования и создание электронного контента в сотрудничестве с технологическими компаниями «Яндекс», «Ростелеком», Samsung Electronics.

«Просвещение» становится генеральным партнером Первого международного форума «Город образования».

ГК «Просвещение» занимает 47-е место в рейтинге крупнейших в мире книжных издательств Publishers Weekly.

Издательство «Просвещение» становится лидером по тиражам выпуска учебной литературы (100 465,8 тыс. экземпляров).



**2 0 1 8** В России создается Министерство просвещения – первое за долгие годы ведомство, работа которого сосредоточена исключительно на развитии системы общего образования.

Группа компаний представляет универсальный образовательный портал-агрегатор «Путь Просвещения» и первую программу по информационной безопасности для школьников. Начинается работа по созданию онлайн-платформы для коммуникации с педагогами и региональных учительских клубов «Просвещения».

Министерство просвещения РФ утверждает новый Федеральный перечень учебников, 42% которых – 573 наименования – издаются «Просвещением».

**2 0 1 9** Стартует реализация национального проекта «Образование», который рассчитан до 2024 года. Его главная задача – вывести российскую систему образования в десятку лучших в мире. В достижение национальных целей развития включается и Группа компаний «Просвещение».

Открывается «Среда Просвещения» – площадка, предназначенная как для обучения, так и демонстрации экспертам лучших образовательных практик, инновационных трендов и новейших технических средств обучения.

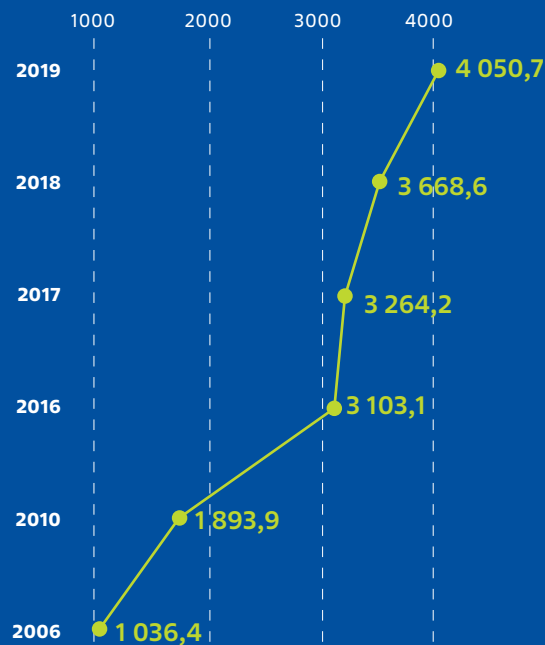
**2 0 2 0** Система образования проводит год под знаком мобилизации ресурсов и перехода на новые, цифровые рельсы в связи с пандемией коронавируса. Активную помощь всем участникам образовательного процесса в адаптации к новым условиям обучения оказывает Группа компаний «Просвещение».

Группа компаний «Просвещение» приобретает корпорацию «Российский учебник», подтвердив статус крупнейшего издателя учебной литературы.

В Нижнем Новгороде при участии «Просвещения» начинается строительство школы нового поколения. Это первый проект в образовательной сфере, который реализуется на условиях концессии.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Расходы на образование в Российской Федерации, млрд руб.

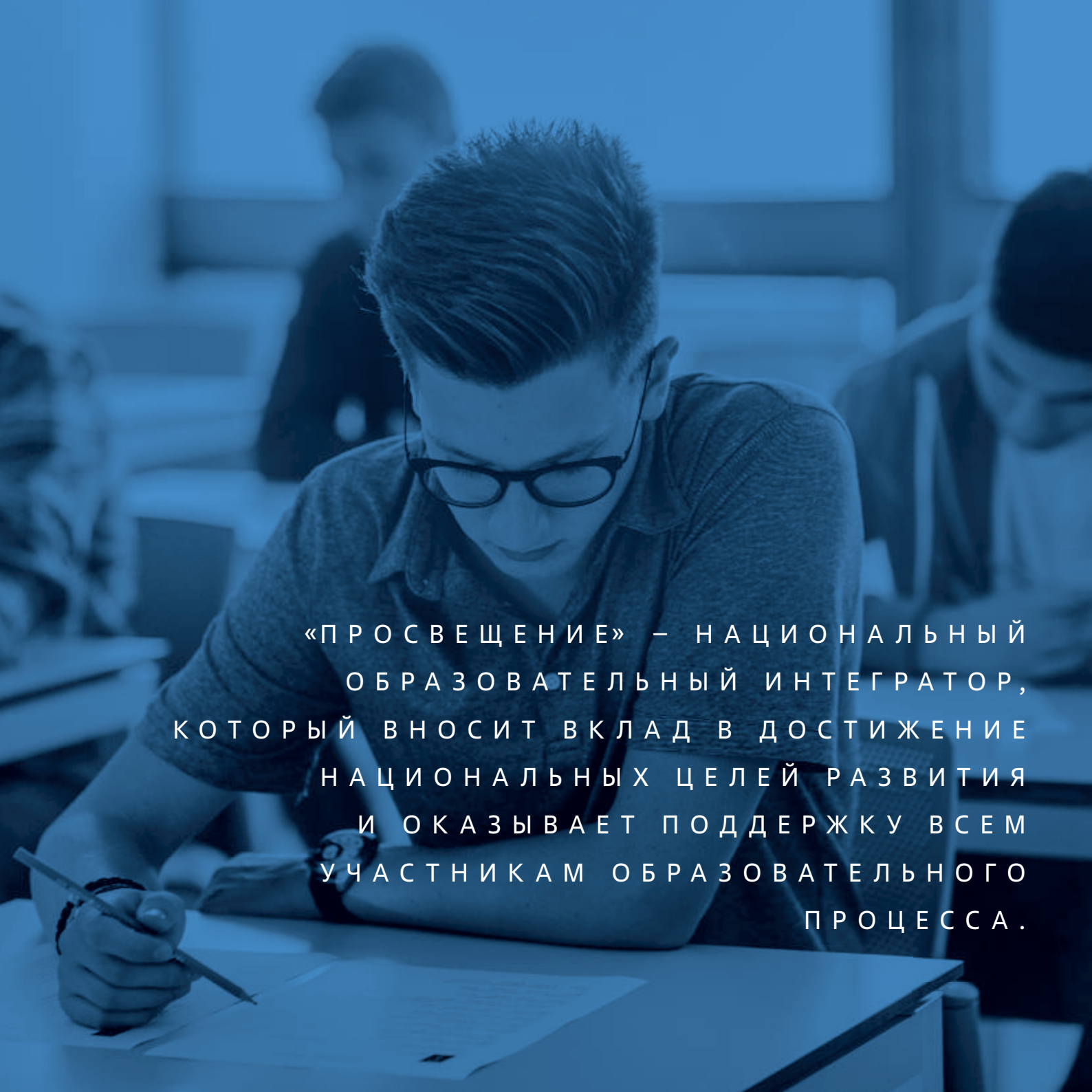


По данным Высшей школы экономики

03.

Стр. 42-63

«П Р О С В Е Щ Е Н И Е»  
В С О В Р Е М Е Н Н О Й  
С И С Т Е М Е  
О Б Р А З О В А Н И Я

A young man with short, dark hair and glasses is sitting at a desk in a classroom, focused on writing in a notebook. He is wearing a dark polo shirt and a watch on his left wrist. The background shows other students at their desks, slightly out of focus. The entire image has a blue color overlay.

«ПРОСВЕЩЕНИЕ» – НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕГРАТОР,  
КОТОРЫЙ ВНОСИТ ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ  
И ОКАЗЫВАЕТ ПОДДЕРЖКУ ВСЕМ  
УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА.

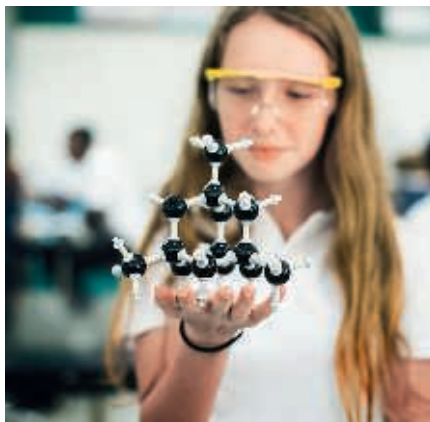
### Время знаний

Образование сегодня – это краеугольный камень для определения архитектуры социального, политического и экономического облика будущего мира. Развитие образовательной системы всегда будет неотделимо от вектора развития страны. Постоянно обновляемые знания и умения уже стали самым надежным капиталом. С учетом нарастания скорости изменений, появления новых требований к образованию со стороны всех участников процесса обучения, увеличения количества школьников новые вызовы встают и перед системой просвещения.

В 2019–2020 учебном году в российских школах, по данным Министерства просвещения, обучались почти 16,3 млн человек. Годом ранее было 16 млн, до этого – 15,5 млн. В 2024-м за партами, как прогнозируют в ведомстве, будут сидеть 18,4 млн школьников. Увеличение количества учащихся, амбициозные задачи, определенные Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина о вхождении России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой личности требуют не только развития инфраструктуры, но и подготовки высококвалифицированных педагогов и руководителей образовательных организаций.

Необходимо в ближайшее время создать всем детям достойные условия для образования и развития, предоставить современные средства обучения и воспитания, обеспечить использование передовых технологий, организовать работу по ранней профессиональной ориентации, построить эффективную систему управления образовательными организациями.

Последний срез знаний по программе PISA (она взята за один из главных ориентиров), результаты которого были обнародованы в 2019 году, показал, что Россия входит в число стран с позитивным развитием качества образования. Но стремиться есть к чему. За три года, прошедшие с предыдущего исследования, произошло незначительное снижение среднего балла по всем трем областям оценки – читательской, математической и естественно-научной грамотности. Все это, впрочем, можно объяснить изменившимися методами подсчета. Сегодня в российских школах стали проводить национальные исследования качества образования по модели PISA. Проект стартовал в 2019 году, когда оценку, по данным Рособрнадзора, прошли 65 000 учащихся из 1 400 школ в 14 регионах. В общероссийской выборке участвовали около 10 000 учащихся из 200 школ. В 2020 году, несмотря на пандемию, прошел второй этап исследования, в котором приняли участие более 39 000 учащихся также из 14 регионов.





**PISA (Programme for International Student Assessment) –**

крупнейшая международная программа по оценке учебных достижений. Исследования проводятся циклами раз в три года по всему миру среди 15-летних школьников. Проверяется их математическая и естественно-научная грамотность, а также грамотность чтения. Для того чтобы получать данные о состоянии системы образования России и видеть динамику, в 2019–2024 годах решено ежегодно проводить общероссийскую и региональную оценки по модели PISA.

Более 6 000 школьников из 190 образовательных организаций попали в общероссийскую выборку.

Исследование показало прямую зависимость результатов PISA от развития в школе системы профориентации, дополнительной и внеурочной деятельности, уровня оснащённости учебным оборудованием. Также большое влияние оказывают профессиональный уровень педагогов, умение использовать современные образовательные технологии в своей работе. В целом качество образования в российских школах сохраняется на высоком уровне.



## Продвижение функциональной грамотности

Слоган функциональной грамотности – «Учимся для жизни». Это неспецифические, общечеловеческие навыки, которые становятся все более важными в любой профессии. Речь о коммуникативных, менеджерских качествах, способности работать в команде, тайм-менеджменте, лидерстве – обо всем, чему современные взрослые вынуждены учиться на специальных курсах и за больше деньги. «Просвещение» уже несколько лет занимается внедрением в России системы развития soft skills с самого раннего возраста.

Именно функциональная грамотность является одним из ключевых элементов оценки при тестировании PISA. С учетом того,

**Надежда Колесникова,**  
директор департамента  
инновационных и цифровых  
образовательных  
продуктов  
АО «Издательство  
«Просвещение»:

– Учебные пособия Группы компаний «Просвещение» помогают осознанно использовать полученные в школе знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.

что место в этом рейтинге взято в качестве одного из главных ориентиров в оценке успехов российской системы образования, актуальность развития функциональной грамотности стала еще более очевидной.

Группа компаний «Просвещение» уже издает соответствующие учебные материалы и учит педагогов эффективной работе с новыми методиками. В 2020 году была выпущена серия «Учимся для жизни», направленная на формирование всех аспектов функциональной грамотности. Эти учебники могут использоваться на уроках и во внеурочной деятельности как школьниками, так и родителями.

Дискуссию на тему развития soft skills эксперты «Просвещения» регулярно инициируют на различных профессиональных форумах. Большой семинар по функциональной грамотности Группа компаний провела в феврале 2020 года в Коломне. В декабре стартовал прием заявок для участия в I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников. Ее организатором является Группа компаний «Просвещение».

Развитие soft skills педагогов – отдельное большое направление работы. Специалисты «Просвещения» хотят вывести учителей из зоны «предметного комфорта» и поспособствовать развитию креативного мышления. Профессионализм педагога рассматривается сегодня как условие достижения высокого качества образования. В ноябре организованная Группой компаний онлайн-конференция по гибким навыкам для учителей собрала более 60 000 участников.

**Сергей Станченко,**  
директор Федерального  
института оценки качества  
образования:

– Перед российским образованием сегодня стоит очень амбициозная цель – мы должны попасть в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, наше общее образование должно быть конкурентоспособным по сравнению с другими странами мира. Олимпиада по функциональной грамотности – один из ответов на этот вызов.



**Владимир Путин,**  
Президент Российской  
Федерации:

«Прошу правительство совместно с регионами с учетом демографического и других факторов определить, сколько необходимо дополнительных школьных мест, внести необходимые изменения в национальный проект «Образование». Здесь нужно искать гибкие решения: не только строить школы, но и эффективно использовать всю образовательную, да и другую инфраструктуру для этих целей, возможности современных технологий в интересах обучения детей».

*Из Послания Президента РФ Федеральному собранию, 15.01.2020*

### **Национальные проекты. Проверка пандемией**

С 2019 года в Российской Федерации реализуются масштабные национальные проекты, направленные на социальное и экономическое развитие России. Один из них направлен на развитие системы образования. Стратегические цели определены Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленных целей определены основные направления развития системы образования: обновление содержания, создание современной инфраструктуры, обеспечение необходимого уровня подготовки педагогических кадров, внедрение в отрасли наиболее эффективных управленческих механизмов, создание условий для развития талантов.

В рамках национального проекта будет проведено масштабное обновление инфраструктуры системы общего и дополнительного образования. Только в сельской местности и малых городах 80 регионов запланировано обновление материально-технической базы в 16 000 школ. Все образовательные учреждения в городах должны быть обеспечены Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – не менее 50 Мб/с. Как отмечал Владимир Путин, это «позволит в полном объеме приступить к цифровой трансформации отечественной школы, обеспечить доступ педагогов и учеников к передовым образовательным программам, внедрять индивидуальные подходы к обучению, направленные на раскрытие способностей каждого ребенка».

Во всех регионах нашей страны в рамках национального проекта должны быть созданы центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Большое внимание уделяется подготовке учителей. Не менее половины из них в ближайшие годы должны быть вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.



Национальный проект «Образование» предполагает комплекс мер и масштабные инвестиции. Только в первый год его реализации было выделено более 116 млрд рублей. На эти деньги были открыты десятки центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», региональные центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и многое другое. И это не считая массового строительства новых и обновления инфраструктуры в существующих образовательных учреждениях. В 2019 году появилось 160 000 новых мест в общеобразовательных учреждениях.

Работы по цифровой трансформации системы образования, в том числе и в вопросах обновления содержания, ведутся и в рамках национального проекта «Цифровая экономика».



## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ К КОНЦУ 2024 Г.



# 1 034 252

## НОВЫХ МЕСТА В ШКОЛАХ

**359** детских технопарков «Кванториум», в том числе **224** – в школах

# 1 350 000

НОВЫХ МЕСТ  
дополнительного образования

**24 950**  
центров «Точка роста»

**900**  
центров коррекционных ШКОЛ с обновленной материально-технической базой

**85**  
центров выявления и поддержки одаренных детей



**340**  
центров «IT-куб»

**29 549** образовательных организаций, внедривших цифровую образовательную среду



**35 000**  
преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию



# 37%

детей, охваченных профориентационными мероприятиями в школах

## КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В 2019–2020 ГГ.

Более

# 140

 ТЫСЯЧ

новых мест в общеобразовательных организациях

# 520

 ТЫСЯЧ

новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов

# 27

 региональных центров

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

# 5 000

 центров «Точка роста»

в школах сельской местности и малых городов, где свыше **1,6** млн детей осваивают современные технологии и новые образовательные программы

# 369

 школ,

реализующих исключительно адаптированные образовательные программы, обновили материально-техническую базу для проведения занятий для детей с ОВЗ и инвалидностью

# 2 391

 школа

в сельской местности и малых городах, где обновлены спортивные залы, школьные спортивные клубы и стадионы

✓ **135** детских

✓ и **70** мобильных технопарков «Кванториум»

✓ **71** центр цифрового образования «IT-куб»

✓ **30** ключевых центров дополнительного образования



Более

# 60

 ТЫСЯЧ

учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии из 84 субъектов Российской Федерации прошли курсы повышения квалификации

# 7 447

 образовательных организаций обеспечены современным компьютерным оборудованием

**28** медалей международных предметных олимпиад завоевано членами сборных команд России, в том числе



**19** золотых



**9** серебряных

# 185

 тысяч учителей вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников



#### Плоды «Просвещения»

Группа компаний «Просвещение» принимает самое активное участие в реализации национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика». Сегодня это опорная для государства компания по развитию системы образования, внедрению новых цифровых решений для отрасли, построению современной инфраструктуры, систематическому обновлению содержания учебников и пособий. Структурные подразделения Группы компаний адресно работают не только с регионами и муниципалитетами, но и с отдельными школами.

«Просвещение» принимает активное участие в разработке цифровых решений для системы образования, обучении учителей, интеграции в школы современного учебного оборудования, реализации на практике передовых педагогических решений. Многие инновационные решения разрабатываются специально для регионов с учетом территориальных, культурных, национальных и экономических особенностей.

## «ПРОСВЕЩЕНИЕ» СЕГОДНЯ – МНОГОПРОФИЛЬНАЯ КОМПАНИЯ, ВЫШЕДШАЯ ЗА РАМКИ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИВАЮЩАЯСЯ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕГРАТОР

2017

Проведена трансформация компании, в рамках которой выделены управляющая компания и три дивизиона: «Издательство «Просвещение», «Просвещение-Регион» и Академия «Просвещение»

2018

Ключевые направления деятельности компании:

- Цифровизация системы образования
- Содействие в формировании индивидуальной образовательной траектории обучения учащихся
- Проектирование современного образовательного пространства

2019

«Просвещение» активно работает по всем направлениям нацпроекта «Образование», с тем чтобы к 2025 году Россия вошла в топ-10 ведущих стран мира по качеству общего образования

2020

Группа компаний «Просвещение» успешно помогла отечественной системе образования преодолеть последствия коронавирусного кризиса, представив сразу несколько решений, которые позволили не допустить паралича процесса обучения



### **Обновление содержания образования**

Смогут ли сегодняшние дети успешно самореализоваться завтра, сформировать образ будущего и сделать его реальностью, и могут ли сегодняшние взрослые успеть за быстро меняющимся миром? Во многом это зависит от содержания образования, которое должно отвечать потребностям всех участников образовательного процесса как в настоящем времени, так и в будущем.

Национальный образовательный интегратор «Просвещение» – инициатор и активный участник дискуссий о путях обновления содержания образования, который продвигает новые идеи.

Так, в 2019 году Группа компаний организовала уникальные онлайн-педсоветы, на которых вместе с другими представителями профессионального сообщества шел поиск ответов на актуальные вопросы: какой будет школа в 2030 году и что необходимо сделать для ее эффективной работы? Ведущие эксперты в сфере образования делились своими идеями, разбирали кейсы и обсуждали новые тренды.

25 000

игроков  
со всех регионов России  
приняли участие в онлайн-  
чемпионате «Финансовая  
грамотность»,  
который организовала  
ГК «Просвещение»

Специалисты «Просвещения» активно включились в обсуждение проектов новых ФГОС начального и основного общего образования в стремлении придать им более практико-ориентированный и современный характер.

Иной, чем раньше, становится в современном мире роль учебника. Теперь это не просто источник информации, а инструмент, который позволяет педагогу научить ребенка учиться, ядро, вокруг которого формируется образовательный процесс с применением и других средств обучения. Одна из новаций – учебник, построенный по модульному принципу, который дает возможность образовательному учреждению по-разному выстраивать логику учебного процесса, сохраняя при этом его основу; конвергентный учебник, объединяющий знания из разных предметных областей и формирующий единую картину мира.

Разрабатываются и внедряются совершенно новые образовательные программы, в том числе связанные с развитием эмоционального интеллекта и функциональной грамотности, которые помогают ребенку успешно реализовать себя в школе и в дальнейшей жизни. В 2020 году Академия «Просвещение» представила дополнительную профессиональную программу «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников».

«Просвещение» старается максимально оперативно вводить в обучение школьников новые направления, которых еще недавно не существовало (от робототехники до основ инфографики). В 2020 году при поддержке Группы компаний был организован международный конкурс «Школа блогеров». Все это позволяет готовить детей, которые будут уверенно себя чувствовать в будущем.

Большой вклад вносит Группа компаний в повышение финансовой грамотности. Это не только издание учебников и пособий для внеурочной деятельности. «Просвещение» организовало онлайн-чемпионат «Финансовая грамотность», участие в котором приняли 25 000 игроков со всех регионов России. Сразу несколько проектов связано с развитием предпринимательского сознания.

Именно «Просвещение» раньше других заговорило о необходимости воспитания культуры здорового образа жизни, актуальность которого наглядно продемонстрировала пандемия.

Внимание уделяется и дошкольной составляющей образования. «Просвещение» выпустило обучающие пособия «Преemptивность», которые помогают обеспечить плавный переход ребенка из детского сада в школу, проводит семинары для воспитателей. Ежегодно Группа компаний выступает партнером конкурса имени Л. С. Выготского, который нацелен на поиск и поддержку ярких, творческих специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать



и применять современные педагогические практики. В 2020 году прошла международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики», которая объединила 15 000 участников из 40 стран.

Отдельное важное направление деятельности Группы компаний связано с профессиональной ориентацией школьников, которая помогает сделать, возможно, самый важный выбор в жизни. В течение последних лет «Просвещение» реализует комплексный подход к решению этой задачи через создание профессионально ориентированной образовательной среды. Тут и целый комплекс пособий, построенных по схеме «хочу – могу – надо» (что нравится ребенку, что он может, какая профессия будет востребована). Учебно-методические комплексы для предпрофессиональных программ, в том числе для медицинского, инженерного, академического профилей, Курчатовского проекта, IT-классов, авторами которых выступают ведущие ученые страны и лучшие педагоги. Кроме того, оборудуются профильные классы – на данный момент их создано более 3 000 по всей стране. В 2019 году Группа компаний занялась проектированием школьных зданий, в которых реализуются основные принципы профильного обучения. Также Группа компаний «Просвещение» предложила разработать программу «Предпрофессиональные нормативы для школьников». В 2020 году неоднократно проводились открытые лекции специалистов-профориентологов. Был реализован онлайн-проект «Профессия мечты» для детей медицинских сотрудников и работников, принимающих участие в борьбе с коронавирусной инфекцией. В рамках программы более сотни старшеклассников познакомились с самыми востребованными профессиями современности.



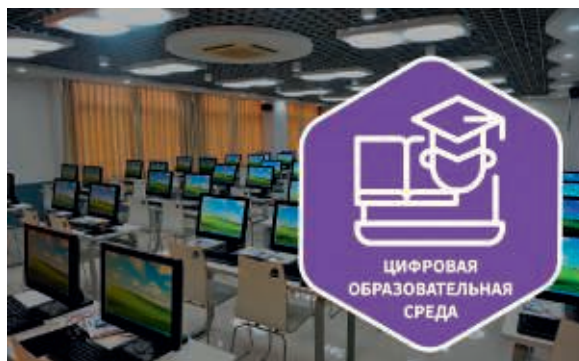
15 000

участников

из 40

стран

объединила  
международная  
практическая  
онлайн-конференция  
«Университет детства:  
крутые практики»,  
которая прошла  
в 2020 г.



#### **Владимир Узун,**

председатель  
совета директоров  
ГК «Просвещение»:  
– «Просвещение» се-  
годня работает с каждой  
из российских школ. Мы  
передаем образователь-  
ным организациям контент,  
а они в ответ – агреги-  
рованные данные по его  
использованию. На основе  
этого анализа происходит  
скрин состояния системы  
образования в регионе,  
а затем – адаптация обра-  
зовательных продуктов под  
конкретные потребности  
региона, школы, ребенка.

#### **Создание цифровой образовательной среды**

Одно из важнейших направлений работы национального образовательного интегратора – развитие электронных форм обучения, которые позволяют значительно обогатить и разнообразить образовательный процесс. Более того, как показала пандемия, они могут временно становиться единственно возможным способом обеспечения потребностей в обучении.

Цифровизация стала одним из главных инструментов предоставления ученикам, независимо от того, где они проживают и какие особенности здоровья имеют, равных возможностей для получения качественного образования. Кроме того, это инструмент построения индивидуальной образовательной траектории, для которой «Просвещение» не только давно и успешно разрабатывает и внедряет электронную учебную литературу, но и создает полнофункциональную цифровую среду обучения, обеспечивая участников образовательного процесса соответствующими ресурсами, сервисами, контентом.

Еще в 2019 году Группа компаний «Просвещение» разработала инновационные подходы к созданию первых цифровых учебно-методических комплексов по математике, информатике и технологии. ЦУМК также призваны помогать выстраивать образовательный маршрут для каждого ученика, давая возможность протестировать ребенка в начале обучения, определить его индивидуальные особенности и потребности, а затем корректировать ход программы по мере ее освоения. Кроме того, они позволяют выбирать различные сценарии ведения уроков, в том числе с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.

Учебники «Просвещения» становятся навигаторами к информационным ресурсам, существующим в Сети. При этом отбираются источники,



## УНИВЕРСАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Бесшовная интеграция с порталом «Госуслуги», электронными журналами и иными цифровыми сервисами

## КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

- Обмен лучшими педагогическими практиками через публикацию уроков, созданных педагогами
- Площадка для экспертного обсуждения

## БИБЛИОТЕКА ЛЕГИТИМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Электронная форма учебников и учебных пособий, интерактивные тренажеры, VR- и AR-симуляторы и лаборатории

## НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

- Новости образования
- Актуальная информация по ФГОС, ФПУ, ГИА, изменениям нормативных документов отрасли

## ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ЦОС)

## ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Конструктор уроков
- Сервис печати дополнительных учебных пособий к учебникам
- Навигатор дополнительного образования региона и профориентации
- Сервис проверочных и контрольных работ
- Сервис подготовки к ЕГЭ
- Сервис мгновенных опросов
- Сервис проверки домашних заданий

## ПЕРСОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ

- Сервис доступа учителя-предметника к методическим, дидактическим материалам и рабочим программам издательства
- Обратная связь с издательством через комментарии пользователей по каждой единице контента

## ЦИФРОВЫЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Возможность формирования и управления индивидуальными образовательными траекториями

## ТЕХПОДДЕРЖКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

- Защита персональных данных согласно 152-ФЗ
- Горячая линия
- Облачный сервис
- Взаимодействие с внешними IT-системами

**Павел Кузьмин,**  
директор департамента  
цифровой трансформации  
и больших данных  
Министерства

просвещения РФ:

– В период пандемии бизнес тесно взаимодействовал с государством, предоставляя школьникам и учителям свободный доступ к цифровым ресурсам. Сейчас в рамках национального проекта «Образование» активно выстраивается система, предоставляющая учащимся не просто общедоступный, а верифицированный и качественный образовательный контент, соответствующий образовательным стандартам. Важно, чтобы школьники получали актуальную и проверенную информацию.

**Татьяна Серебрякова,**  
заместитель главного  
редактора издательства  
«Просвещение»:

– Есть три главных критерия качества, которыми руководствуется «Просвещение»: допустимость, достоверность и доступность контента. Разрабатывая такие ресурсы, мы опираемся на содержание, которое уже существует, – массив учебников и учебных пособий, прошедших экспертизу. И мы готовы делиться опытом для разработки подходов к верификации цифрового образовательного контента.

отвечающие определенным критериям, таким как достоверность, соответствие возрасту, морально-этические ограничения. Доступ к таким ресурсам открыла «Медиатека» – облачная платформа для учителей, учеников и их родителей.

Сегодня образовательное сообщество ожидает появления новой информационной системы федерального масштаба – маркетплейса образовательного контента и услуг. В будущем на этой платформе можно аккумулировать верифицированный цифровой образовательный контент, достижения учеников, услуги дополнительного образования, инструменты планирования и коммуникации для детей, родителей и администрации школ. В целом, по мнению экспертов, в ближайшие годы цифровизация образовательной отрасли будет основываться на двух основных технологиях – сбора и аналитики больших данных, а также технологиях машинного обучения, алгоритмах искусственного интеллекта. С их помощью и возможно будет создать новейшие продукты и услуги, такие как, например, предиктивный анализ усвоения материала учащимися или планирование индивидуальной образовательной траектории. Новые инструменты помогут российскому образованию выйти в мировые лидеры. При этом опыт пандемии показал, что цифровизацию нельзя считать панацеей. Это лишь один из инструментов, который обогащает традиционный образовательный процесс, но не подменяет его. Будущее за смешанным обучением, сочетающим онлайн- и офлайн-техники.



### Кадровое обеспечение изменений

Для того чтобы обучение стало действительно современным, должны быть люди, которые: а) готовы к изменениям; б) знают, что и как надо менять; в) внедряют новые подходы на практике. «Просвещение» использует всю свою энергию и знания для того, чтобы вовлечь в происходящие преобразования как можно большее количество педагогов и управленцев. Новая реальность требует новых компетенций, которые и позволят раскрыть все ее огромные возможности.

Стресс-тестом для всей системы образования и в первую очередь для педагогов стал экстренный переход на дистанционное обучение. «Просвещение», осознавая свою миссию, постаралось подставить плечо учителям и сделать переход на новый формат наименее болезненным. Помимо оперативного создания целого ряда онлайн-ресурсов, которые позволили продолжить образовательный процесс, были организованы семинары и вебинары для преподавателей. Они вооружили педагогов необходимыми знаниями и техниками, позволившими даже на удаленке делать процесс обучения интересным и эффективным, добиваться высокой мотивации учащихся. Была организована методическая поддержка всех участников образовательного процесса в режиме 24/7.

**Надежда Колесникова,**  
директор департамента  
инновационных и цифровых  
образовательных продуктов  
АО «Издательство  
«Просвещение»:

– Сегодня учителя нуждаются в высокотехнологичных продуктах и сервисах, которые сделают их работу более результативной и комфортной, избавят от рутины, будь то заполнение отчетов или проверка типовых домашних заданий. По опыту работы Академии «Просвещение», где повышают квалификацию учителя со всей страны, мы видим, что им необходимы современные навыки – навыки XXI века, которые можно получить в системе дополнительного профессионального образования.

**Владимир Узун,**  
председатель совета  
директоров Группы  
компаний «Просвещение»:

– Без фундаментальных базовых знаний человеку в жизни не обойтись. С другой стороны, без современных навыков он тоже никуда не пробьется. Поэтому мы много работаем с учителями. Стране нужен учитель совершенно другого класса, другого уровня, и мы стараемся помочь ему стать таковым.

Одним из положительных эффектов пандемии стало то, что педагоги массово получили опыт использования цифровых ресурсов. Теперь важно определить лучшее, чему они научились, и использовать этот опыт.

Коронавирус не стал препятствием и для традиционных форм взаимодействия с профессиональным сообществом: курсов повышения квалификации, конференций, выставок, семинаров, конкурсов, круглых столов и т. д., пусть большая часть из них и перешла в онлайн.

В частности, был организован семинар для учителей и руководителей районных методических объединений, посвященный подготовке к экзамену по биологии, а также конкурс профессионального мастерства для учителей биологии и химии, целью которого было выявление и дальнейшее тиражирование лучших педагогических практик. Прошла научно-практическая конференция для логопедов, где говорили о том, как правильно построить коррекционную работу с детьми и поддержать их интерес к занятиям. На регулярной основе проводятся бесплатные вебинары по самым разнообразным темам. И это лишь малая часть мероприятий.

Свой вклад вносит «Просвещение» и в подготовку менеджеров нового поколения, которые должны привнести в отрасль новые методы управления образовательными учреждениями, сделать школы проактивными участниками общественных отношений, определяющими повестку дня, опережающими время, готовящими личностей, способных обеспечить достойное место нашей страны в будущем.

## КРУПНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПРОВЕДЕННЫЕ В 2020 Г.

Название конференции	Количество просмотров выступлений	Количество посетивших	Число регионов РФ	Число стран-участниц
«Soft skills для педагога»	190 000+	65 000+	85	60
«Цифра: инвестиции в образование»	95 000+	40 000+	85	50
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	36 000+	15 000+	85	10
Сессия для директоров «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях РФ»	17 000+	10 000+	85	5
«Формирование языковой и литературной грамотности в начальной школе: от теории к практике»	10 000+	7 000+	85	5



### Создание современных условий обучения

Создавать образ будущего невозможно на счетах и в обшарпанных школьных зданиях. Обучать и воспитывать должна сама среда образования, и с течением времени роль этого фактора только возрастает. Появляются все новые технологии обучения, новое оборудование для профильных и обычных классов, которые на порядок повышают эффективность образовательного процесса. Более того, во многих случаях освоение программы уже невозможно без современных средств обучения. «Просвещение» развивает инфраструктуру по всей стране. Только условия для предпрофессионального образования благодаря Группе компаний за последние годы были созданы в нескольких тысячах классов.

В 2019 году Группа компаний организовала шоурум самых современных образовательных технологий – «Среда Просвещения», где каждый желающий и прежде всего специалисты могут узнать о таких передовых технических разработках, попробовать их в действии и получить информацию о последних трендах в сфере обучения.

Вывести на новый уровень работу по совершенствованию системы образования позволит включение президента Группы компаний «Просвещение» Михаила Кожевникова в состав экспертного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ).

**Михаил Кожевников,**  
президент Группы компаний  
«Просвещение»:

– «Просвещение» создает продукты (от учебников до строительства школ), способствующие достижению образовательных результатов, важность которых признается во всем мире. Мы стремимся повышать мотивацию к обучению и вовлеченность школьников в образовательный процесс.

## «Среда Просвещения»

В центральном офисе Группы компаний в 2019 году открылось современное образовательно-исследовательское пространство «Среда Просвещения», где можно познакомиться с новейшими трендами и лучшими практиками в области образования, а также увидеть в действии инновационные разработки и новейшие технические средства обучения. Это настоящий полигон образовательных технологий XXI века, доступный и учителям, и ученикам. Площадка предназначена для демонстрации технологий, обучения и исследовательской деятельности.

Проекционные интерактивные системы и оборудование укомплектованы с учетом возраста и разделены по образовательным блокам: медицинский, инженерный, естественно-научный и др. Так, дошколята, для которых игра является лучшим способом обучения, могут изучать историю, сооружая с помощью конструктора популярные столичные достопримечательности. Такую возможность дает образовательный комплект «Моя Москва», представляющий собой практическое пособие, которое развивает у малышек ключевые STEAM-компетенции (понимание причинно-следственных связей, развитие воображения и ролевая игра и т. п.). В детском блоке также представлены современные игровые панели, интерактивная песочница и даже 3D-принтер для дошколят, с помощью которого можно воспроизвести выбранный объект.

В медицинском классе школьники могут обучиться приемам оказания первой медицинской помощи, поставить опыты в химической VR-лаборатории, а также познакомиться с работой интерактивного анатомического стола «Пирогов».

В инженерном классе демонстрируют технологии 3D-прототипирования, конвейерную линию и наборы для лабораторных работ по физике, учат программировать квадрокоптеры, производственные ленты и станки. Также дети могут посоревноваться в играх роботов.

В «Среде Просвещения» есть возможность моделировать сложные образовательные комплексы, где технологии напрямую связаны с методиками, нацеленными на формирование компетенций, необходимых в современном мире. Уникальные возможности площадки предоставляет для ранней профориентации, выявления и развития талантливых детей.

«Среда Просвещения» – это наглядный пример того, какой может и должна быть современная школа. Она создана лучшими специалистами в области образования, цифровых технологий, детской психологии.






# 04.●

стр. 64–71

СТРАТЕГИЯ  
ГРУППЫ КОМПАНИЙ  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»





СРЕДИ ПРИОРИТЕТОВ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»:  
МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБНОВЛЕНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГОВ.

### Формируя просвещение будущего

Между миром сегодняшним и миром даже 20-летней давности лежит гигантская пропасть. Это два разных общества, различия между которыми начинаются с восприятия действительности и заканчиваются технологическим укладом. Современных детей невозможно учить так же, как 20 лет назад. И не только детей. С учетом скорости, с которой меняется все вокруг, необходимостью стало непрерывное обучение на протяжении всей жизни. Образование превращается в постоянного спутника человека, среду, в которой он существует, и, чтобы отвечать его потребностям, эта среда должна быть живой, моментально реагирующей на постоянные, порой радикальные изменения, предлагать человеку все новые возможности для самореализации, используя весь арсенал средств – от проверенных временем до тех, которые еще вчера казались фантастикой. Над созданием такой среды сейчас работают во всех ведущих государствах мира. Именно в этом видится залог успешного развития в будущем. На формирование новой архитектуры образования направлена и стратегия Группы компаний «Просвещение», в которой уникальный опыт и компетенции были объединены с самыми передовыми отечественными и зарубежными наработками в образовательной сфере.

Реализация стратегии Группы компаний идет параллельно с работой по достижению целей развития России, заложенных в национальных проектах «Образование» и «Цифровая экономика». Среди приоритетов «Просвещения» – модернизация образовательной инфраструктуры, обновление содержания и методов обучения и воспитания, повышение квалификации педагогов. Все это важные составляющие новой, эффективной, отвечающей потребностям времени и способной к самоактуализации системы образования, в создании которой Группа компаний намерена принять самое деятельное участие. Оставаясь на протяжении десятков лет надежным партнером государства в обеспечении образовательной деятельности, основным игроком рынка и признанным авторитетом в профессиональном сообществе, чувствуя потребности людей, а порой и превосходящая их, постоянно внедряя новые, самые передовые технологии обучения, «Просвещение» готово взять на себя роль лидера изменений.

Будучи издательством учебной литературы на протяжении большей части своей 90-летней истории, «Просвещение» в последние годы смогло трансформироваться в многопрофильную Группу компаний, национальный образовательный интегратор, который не только выпускает самые большие тиражи учебников в России, но также разрабатывает комплексные образовательные решения,





ВМЕСТЕ С ВЕДУЩИМИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ  
КОМПАНИЯМИ СТРАНЫ  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
АКТИВНО  
ЗАНИМАЕТСЯ  
ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ  
СФЕРЫ ОБУЧЕНИЯ,  
ВНЕДРЯЯ НОВЫЕ  
СЕРВИСЫ,  
ТЕХНОЛОГИИ  
ИСКУССТВЕННОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА  
И БОЛЬШИХ ДАННЫХ.

занимается обучением людей всех возрастов, переподготовкой и повышением квалификации учителей и менеджеров, участвует в создании образовательных организаций нового поколения. В том числе речь идет о физическом воплощении в реальность школ будущего, таких как «Школа 800» в Нижегородской области, а также строительстве центров детского отдыха нового поколения. Эти проекты впервые в отрасли реализуются в рамках государственно-частного партнерства и концессионных соглашений.

Вместе с ведущими технологическими компаниями страны «Просвещение» активно занимается цифровизацией сферы обучения, внедряя новые сервисы, технологии искусственного интеллекта и больших данных, которые позволяют объединить в едином информационном пространстве всех участников образовательного процесса и учесть интересы и потребности каждого из них. Фактически «Просвещение» уже создало готовую для тиражирования модель образования, которая по максимуму использует современные возможности и имеет потенциал для развития на годы вперед.

«Просвещение» никогда не останавливается на достигнутом. Неизменной остается лишь миссия Группы компаний: вдохновлять людей на обучение и развитие в течение всей жизни для достижения ими успеха и самореализации.



## «Школа 800»

1 июня 2020 года началась реализация знакового проекта для всей российской системы образования – строительство крупнейшего в стране образовательного центра «Школа 800» в Нижегородской области. Группа компаний «Просвещение» стала его инициатором и одним из авторов концепции, активно участвует в реализации на практике. Проект изначально задумывался как комплексный. Проработаны все детали – от организации образовательного пространства на основе лучших архитектурных решений, инфраструктуры до содержания обучения и внедрения лучших практик. По всем этим вопросам «Просвещение» обладает уникальной экспертизой.

В единый образовательный комплекс на 4 550 мест войдут три общеобразовательные школы, а также центр дополнительного образования. Объекты будут созданы в районах Нижнего Новгорода с наиболее высокой потребностью в школьных местах.

Концепция предполагает наличие двух ступеней обучения, первая из которых объединит начальную школу и учащихся 5–6 классов, вторая – школьников с 7 по 11 класс. В рамках поэтапной индивидуализации и предпрофильной подготовки старшеклассники смогут заниматься по одному из направлений: гуманитарному, социально-экономическому, медицинскому, инженерному, IT и др. Одна из главных идей заключается в интеграции общего и дополнительного образования, возможностями которого смогут пользоваться все дети города.

1 декабря 2020 года стартовал набор в «Школу 800», и спрос на обучение в образовательном комплексе оказался огромным. Буквально за месяц на сайте школы было подано более 4 тысяч заявок от родителей. При этом устроиться на работу в школе пожелали свыше 700 учителей, методистов и других работников в сфере образования. Сформировать педагогический коллектив планируется весной 2021 года на основе конкурсного отбора.

«Школа 800» – первый проект в сфере образования, который воплощается в жизнь в рамках концессии. Ее участниками стали Нижегородская область и Первая концессионная компания «Просвещение», которая входит в Группу компаний «Просвещение».



### Сергей Кравцов, министр просвещения Российской Федерации:

– Это беспрецедентный проект в истории нашей страны. Благодаря реализации национального проекта «Образование» мы расширяем доступность качественного образования, и очень важно, что здесь используется механизм государственно-частного партнерства. В этой связи я хотел бы поблагодарить коллег из Группы компаний «Просвещение». Важно, что в новых школах будет взаимодействие между программами общего и дополнительного детского образования.



**Владимир Узун,**  
председатель совета директоров  
Группы компаний «Просвещение»:  
– Мы хотим, чтобы эта школа со вре-  
менем стала лучшей в регионе, одной  
из лучших в стране и в мире, чтобы  
она была источником результативных  
практик. Здесь будут реализованы  
лучшие архитектурные решения,  
внедрены лучшие разработки отече-  
ственной педагогики. Мы уверены, что  
в нашем образовательном комплексе  
удастся создать условия для рас-  
крытия таланта каждого ученика,  
а обновленные пространства будут  
способствовать обновлению методов  
обучения.

**Глеб Никитин,**  
губернатор Нижегородской области:  
– В 2021 году мы празднуем  
800-летие Нижнего Новгорода. И мы  
считаем открытие школы в будущем  
году одним из важнейших событий  
в комплексной программе города.  
Как сказал Президент Российской  
Федерации, образование является  
приоритетной сферой для нашей  
страны, и для нашего региона эта  
сфера является ключевой, поскольку  
влияет на качество и уровень жизни  
каждого человека.

## Строительство образовательных организаций

При благоприятных условиях Группа компаний «Просвещение» готова только в ближайшие годы построить около 100 школ. Это будут образовательные организации, возведенные по новым проектам, отвечающие всем самым современным требованиям, позволяющие создать комфортные условия для самореализации и детей, и учителей. Об актуальности подобных проектов говорят статистика и прогнозы – количество образовательных организаций в последние годы сокращалось, а численность учащихся в обозримом будущем будет постоянно расти. К 2024 году она, по оценкам Министерства просвещения, составит 18,4 млн человек. При этом уже сейчас 13% детей учится во вторую и третью смену. Более трети школ имеют износ более 50%. Закрывать весь дефицит мест с участием только государственных ресурсов очень сложно. Решением проблемы может стать механизм ГЧП, который обкатывается в Нижнем Новгороде. О готовности строить школы в рамках концессионных соглашений объявили уже несколько регионов.



**Владимир Узун,**  
председатель совета директоров Группы компаний «Просвещение»:

– До 2028 года количество школьников по всей стране будет расти, и дефицит мест в школах нужно закрывать. Это должны быть школы нового типа, с новым оборудованием и новыми технологиями, объединенные единой цифровой платформой.

**Отто Сопроненко,**  
генеральный директор Первой концессионной компании «Просвещение»:

– В школе для достижения высоких образовательных результатов должен быть задействован каждый метр образовательного пространства – отсюда необходимость участия «Просвещения» на всех этапах проектирования и строительства комплекса, а также в дальнейшей организации преподавания.



05.



стр. 72-77

К О Р П О Р А Т И В Н О Е

У П Р А В Л Е Н И Е



# 2021

СЕМЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
В 2020 ГОДУ ВОШЛИ В РЕЙТИНГ  
**«ТОП-1000 РОССИЙСКИХ МЕНЕДЖЕРОВ»**, КОТОРЫЙ  
ГОТОВИТСЯ АССОЦИАЦИЕЙ РОССИЙСКИХ МЕНЕДЖЕРОВ  
СОВМЕСТНО С ИЗДАТЕЛЬСКИМ ДОМОМ «КОММЕРСАНТЬ»

## Совет директоров Группы компаний



**Узун Владимир Ильич,**  
член совета директоров  
с апреля 2014 года.  
Председатель совета  
директоров



**Алексеев Леонид Михайлович,**  
член совета директоров  
с апреля 2014 года.  
Президент и член  
совета директоров  
АО «УК «ОЛМА-  
ПРЕСС Инвест»



**Ибрагимов Руслан Султанович,**  
член совета директоров  
с февраля 2016 года.  
Член правления –  
вице-президент  
по корпоративным  
и правовым вопросам  
ПАО «МТС». Член  
правления, вице-  
президент объединения  
корпоративных юристов  
России (ОКЮР), старший  
директор Ассоциации  
независимых директоров

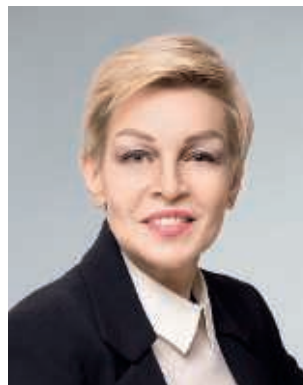
## «Просвещение»



**Кожевников  
Михаил Юрьевич,**  
член совета  
директоров с февраля  
2020 года. Президент  
АО «Управляющая  
компания «Просвещение»



**Мишакова  
Алла Александровна,**  
член совета директоров  
с июня 2015 года.  
Исполнительный вице-  
президент по финансам  
АО «Управляющая  
компания «Просвещение»



**Чибиньева  
Татьяна Павловна,**  
член совета директоров  
с августа 2015 года.  
Партнер консалтинговой  
компания ООО «АМТ».  
Партнер CEO GledLingvo –  
международной  
образовательной  
платформы для изучения  
иностраннных языков

Группа компаний «Просвещение»



**Кожевников Михаил Юрьевич,** президент ГК «Просвещение»



**Мишакова Алла Александровна,** исполнительный вице-президент по финансам



**Зенькович Павел Станиславович,** вице-президент по развитию



**Копылова Виктория Викторовна,** вице-президент по издательской деятельности



**Сергеев Сергей Валерьевич,** вице-президент по информационным технологиям



**Чистяков Кирилл Дмитриевич,** вице-президент – руководитель аппарата



**Климишин Дмитрий Александрович,** генеральный директор АО «Издательство «Просвещение»



**Маймина Эльвира Викторовна,** генеральный директор «Лэнгвидж. Просвещение»



**Потапов Павел Николаевич,** генеральный директор ООО «Просвещение-Союз»



**Савенкова Ирина Анатольевна,** генеральный директор ООО «Торговый Дом «Просвещение-Регион»



**Узун Максим Владимирович,** исполняющий обязанности управляющего директора АО «Академия Просвещение»



**Доттер Александр Александрович,**  
директор департамента оптово-розничных продаж



**Кирилевич Александр Анатольевич,**  
операционный директор



**Колесникова Кристина Евгеньевна,**  
директор по внешним коммуникациям



**Колесникова Надежда Борисовна,**  
директор департамента инновационных и цифровых образовательных продуктов



**Косых Андрей Евгеньевич,**  
директор по интеграционным решениям



**Логинов Константин Владимирович,**  
финансовый директор



**Морозова Ольга Анатольевна,**  
директор по производству



**Пономарева Ольга Сергеевна,**  
директор по маркетингу



**Ряховская Елена Алексеевна,**  
директор по операционной поддержке продаж



**Сулиманов Руслан Шамилович,**  
директор по правовому обеспечению



**Толмачева Татьяна Александровна,**  
коммерческий директор



**Филатова Татьяна Валентиновна,**  
директор по персоналу



**Штерн Юрий Михайлович,**  
директор по логистике



**Янышева Елена Алексеевна,**  
директор по взаимодействию с региональными структурами

06.

стр. 78-125

Г Р У П П А  
К О М П А Н И Й



**НАПРАВЛЕНИЯ  
БИЗНЕСА**

ДИВИЗИОН «ИЗДАТЕЛЬСТВО»

ДИВИЗИОН «ОБУЧЕНИЕ»

ДИВИЗИОН «ОСНАЩЕНИЕ»

ДИВИЗИОН EDTECH



## Дивизион «Издательство»

Издательство «Просвещение» – крупнейшее подразделение Группы компаний, ее историческая основа и системообразующее ядро. На протяжении десятилетий оно остается главным поставщиком учебной литературы в отечественные школы, не утратив этой роли и в конкурентных условиях. Продукция издательства поставляется во все образовательные организации страны. 33 тысячи школ (74% от общего числа) обеспечиваются продукцией издательства напрямую через государственные контракты, минуя посредников. Общее число наименований УМЛ, выпускаемых «Просвещением», превышает 10 тысяч. В 2020 году, когда возможности реализации продукции в торговых точках были ограничены, прямые поставки в образовательные организации сохранились. Это позволило, несмотря на все трудности, связанные с пандемией, своевременно и полностью обеспечить школы учебниками и другими учебными материалами к 1 сентября.



Доля Группы компаний в общем объеме выпуска в сегменте учебной литературы по стране составляет не менее 70%, а в рамках школьного сегмента – около 82%. Больше половины изданий в Федеральном перечне учебников представлены литературой, созданной Группой компаний «Просвещение».

Основу ассортимента издательства составляют учебники, рабочие тетради, методические пособия, карты и атласы, издания для дошкольного образования, в том числе с региональным и национально-региональным содержанием. Системная работа ведется по обеспечению учебной литературой детей с ОВЗ. Только печатной продукции для таких обучающихся выпускается более 200 наименований. Совокупный тираж литературы для особых детей ежегодно составляет более 1 млн экземпляров.

«Просвещение» регулярно выводит на рынок новую продукцию, и 2019–2020 годы не стали исключением. Более 200 новинок «Просвещения» представлены учителям, ученикам и их родителям. Полный каталог издательства представлен в интернет-магазине <https://shop.prosv.ru>. Там же можно приобрести лицензии на электронные формы учебников.

Один из главных приоритетов «Просвещения» – улучшение качества учебников и учебных пособий. Над этим постоянно работают редакторы, методисты и эксперты издательства. При участии этих специалистов по всей стране была организована широкомасштабная открытая экспертиза учебников, в которой своими предложениями, замечаниями и пожеланиями могли поделиться все желающие из любого региона России. В рамках первого этапа, который завершился в мае 2020 года, «Просвещение» получило почти 150 писем-обращений с замечаниями и пожеланиями. Ни одно из них не осталось без внимания. При необходимости сотрудники издательства рекомендовали полезные ссылки на страницы сайта и другие интернет-ресурсы «Просвещения», давали советы по подбору методического материала (а иногда и смене учебного пособия), приглашали на вебинары. Поддержку и повышение профессионального уровня тех, кто несет знания другим, в издательстве считают важнейшей задачей.

Развитие образования в условиях глобализации невозможно без тесного сотрудничества с зарубежными государствами. Среди иностранных партнеров «Просвещения» крупнейшие в мире издательства: Pearson, Express Publishing, Cornelsen, Anaya, CLE Internacional, People's Education Press и другие. Именно благодаря сотрудничеству с ними в России появилась современная, эффективная литература по изучению иностранных языков.

В последние годы Группа компаний была вынуждена активизировать борьбу с контрафактными учебниками, которые не только

Около  
**82%** –  
доля Группы  
компаний  
«Просвещение»

в общем объеме выпуска  
в сегменте школьной  
учебной литературы  
в 2020 г.

Данные ГК «Просвещение»

**Никита Гололобов,**  
руководитель Центра  
обеспечения безопасности  
Группы компаний  
«Просвещение»:

– Нарушение авторских прав и так называемое книжное пиратство – это серьезное правонарушение. И хотя в последнее десятилетие ситуация улучшилась, очаги контрафактных учебников и учебных пособий до сих пор регулярно обнаруживаются. Такие «книги» не только наносят ущерб бизнесу, но и представляют серьезную угрозу для здоровья школьников, так как не соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. «Просвещение» ведет последовательную и непримиримую борьбу с контрафактом.

нарушают авторские права «Просвещения», но и создают угрозу для участников образовательного процесса. В руки детей в результате деятельности мошенников попадают книги с неverified контентом, напечатанные порой с использованием опасных материалов. На сайте «Просвещения» создан специальный раздел, который помогает отличить оригинальный продукт от подделки. Группа компаний выплачивает денежные вознаграждения за информацию о производителях и заказчиках контрафактной литературы. Эта работа приносит свои результаты. Опасную продукцию удается регулярно изымать из оборота.

**Учебная литература  
Группы компаний «Просвещение»**

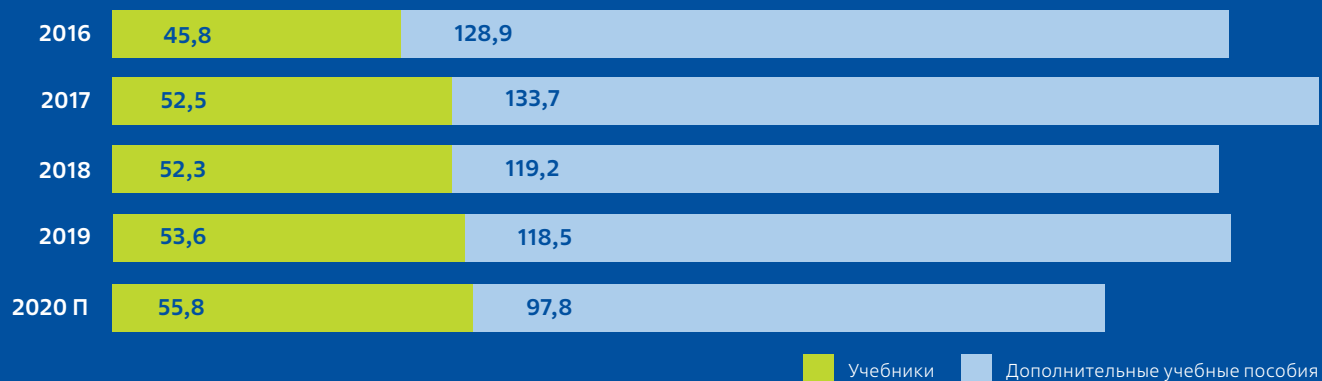
#### **Традиции и инновации**

Несколько поколений учителей выбирают для обучения детей и молодежи знаменитые учебно-методические комплекты «Просвещения», созданные ведущими учеными, методистами, учителями России, которые сочетают в себе лучшие традиции российского образования и проверенные практиками инновации:

- Система «Школа России» для 1–4 классов.
- Система «Перспектива» для 1–4 классов.
- Система «Сферы» – образовательный проект с 1 по 11 класс по многим предметам.
- Система «Начальная школа XXI века» для 1–4 классов.
- «Линия жизни» – УМК по биологии с 5 по 11 класс.
- «Английский в фокусе» (Spotlight), 2–11 классы.
- УМК «Звездный английский» (Starlight), 2–11 классы.
- «Синяя птица» – УМК по французскому языку, 5–11 классы.
- «Завтра» – учебный курс по испанскому языку.
- «Горизонты» – УМК по немецкому языку, 5–11 классы.
- «Радуга» – программно-методический комплекс для работы с детьми от 2 до 7 лет.
- «Успех» – программно-методический комплекс для работы с детьми от 2 до 7 лет.
- «Преемственность» – программно-методический комплекс для дошкольников.
- «Тропинки» – программно-методический комплекс для работы с детьми от 2 до 7 лет.
- «Ступеньки к школе» – программно-методический комплекс для работы с детьми от 2 до 7 лет.
- «Волшебная мастерская» – дополнительная программа творческого развития для детей 6–12 лет.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

### Объем рынка УМЛ для школ, млн экземпляров



Источник: 2015–2019 – Российская книжная палата (<http://www.bookchamber.ru/>), 2020 – оценка экспертов рынка

### Объем рынка УМЛ для школ по сегментам, млн экземпляров

	2016	2017	2018	2019	2020 П
<b>ВСЕГО</b>	<b>174,7</b>	<b>186,2</b>	<b>171,5</b>	<b>172,1</b>	<b>153,6</b>
<b>Учебники</b>					
1–4 классы	17,1	17,8	19,1	19,8	20,0
5–9 классы	25,9	27,5	27,9	27,8	25,7
10–11 классы	2,7	7,3	5,3	6,1	10,0
<b>Дополнительные учебные пособия</b>					
1–4 классы	74,4	82,6	73,4	72,5	61,9
5–9 классы	46,5	41,9	38,1	38,4	30,8
10–11 классы	8,0	9,1	7,7	7,6	5,1

Источник: 2015–2019 – Российская книжная палата, 2020 – оценка экспертов рынка

**Новые проекты  
дивизиона  
«Издательство»  
в 2019–2020 гг.**

**Серия «Школа возможностей»**

В рамках развития партнерства с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в 2019–2020 гг. получил продолжение совместный проект по созданию пособий серии «Школа возможностей». Они учат использовать возможности и готовят детей к самореализации в современном мире, где важны не только конкретные знания, но и способности решать жизненные задачи, не имеющие готового решения или типового подхода. Это «школа», в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения школьника, где дети учатся отвечать на вопросы: Кто я? Ради чего я действую? Как я управляю своей деятельностью? Что я делаю и чего хочу достичь?

Направления проекта:

- «Социально-эмоциональное развитие» – 10 изданий для дошкольного и начального образования.
  - «Развитие личностного потенциала подростков» с 5 по 11 класс – 6 изданий.
  - «Когнитивное развитие. Компетенции «4К» – 3 издания.
- Работа над проектом продолжается.

**«Полярная звезда»**

Линия УМК по географии. Особое внимание авторы уделили самостоятельной деятельности школьников. В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработки у учащихся стремления к лучшему результату и помощи в его достижении.

Особенности:

- система разноуровневых заданий, в том числе задачи на приобретение опыта проектной деятельности, развитие читательской компетенции, сотрудничество, использование информации;
- система помощи в организации собственно учебной деятельности (модели действий, пошаговые инструкции, напоминания, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы);
- система подготовки ученика к аттестации;
- система деятельностных уроков «Учимся с «Полярной звездой», направленных на формирование универсальных учебных действий.

**УМК «Вместе» (Team Up!)**

Учебно-методический комплекс по английскому языку для учащихся 2–11 классов общеобразовательных школ, созданный совместно с крупнейшим мировым издательством Pearson.

Особенности:

- задания на развитие навыков критического мышления, умения сотрудничать, цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении и умения проявлять личную инициативу;

- культурологические материалы о странах изучаемого языка и родной стране, которые способствуют развитию межкультурной коммуникации и социокультурной компетенции;
- разнообразный аудио- и видеоконтент, релевантный возрасту и интересам учащихся (на сайте);
- раздел межпредметных связей, который знакомит с основными природными явлениями, устройством планеты и мировыми научными достижениями;
- оптимальное сочетание лексико-грамматического материала.

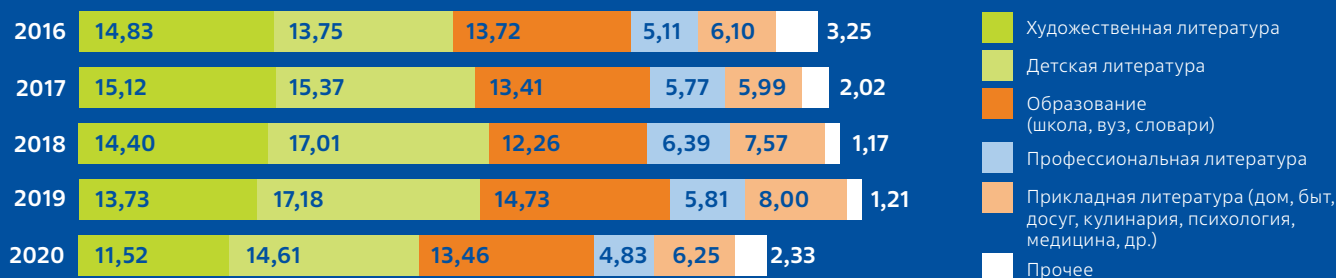
#### Проект «Российские учебники – на английском языке»

Большое внимание на международных выставках привлекли российские учебники по алгебре, геометрии, биологии, географии, технологии и ИЗО, переведенные на английский язык. Особенности:

- созданы коллективами авторов и профессиональных переводчиков;
- могут использоваться в школах с углубленным изучением английского языка, билингвальных и полилингвальных образовательных организациях, а также в качестве дополнительных пособий и во внеурочной деятельности;

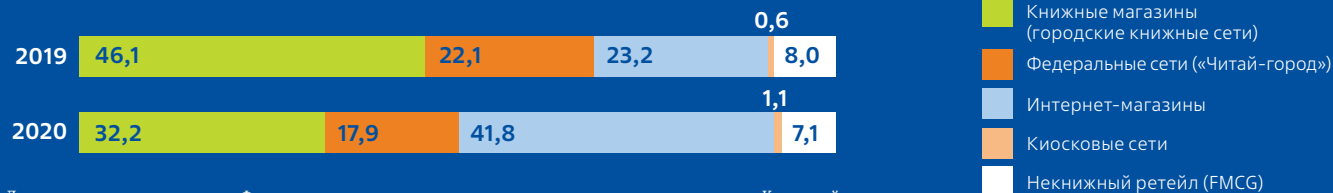
## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Структура книжного рынка РФ (печатная книга, без учета бюджетных продаж), млрд руб.\*



Источник: 2013–2019 – данные отраслевого доклада Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям «Книжный рынок России. Состояние, тенденции и перспективы развития в 2019 году» (<https://fapmc.gov.ru/rospechat/activities/reports/2020.html>), 2020 – экспертная оценка участников рынка

Изменение структуры каналов рыночных продаж печатной книги в 2019–2020 гг.



Данные отраслевого доклада Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям «Книжный рынок России. Состояние, тенденции и перспективы развития» (<https://fapmc.gov.ru/rospechat/activities/reports/2020.html>)

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

# + 2,5%

увеличение общего  
объема выделенных  
бюджетных средств

на закупку УМЛ в 2020 г.  
по сравнению с 2019 г.

Источник: сайт «Единая  
информационная система в сфере  
закупок»

## Состояние российского книжного рынка

# 8,5

млрд руб.

прогнозируемый объем сегмента  
цифровых изданий в структуре  
B2C-продаж в 2020 г.

# -18%

сокращение (с 68 до  
50%) доли

книжных магазинов  
и федеральных сетей  
в структуре рыночных продаж  
в 2020 г. по сравнению с 2019 г.

Данные ГК «Просвещение»

- дают дополнительные возможности для повышения конкурентоспособности на мировом рынке профессиональных и трудовых услуг;
- соответствуют содержанию учебников ФПУ.

### Многофункциональные учебные пособия по английскому языку с цифровым дополнением для 10–11 классов

Являются основным компонентом учебно-методического комплекса «Сферы» и предназначены для учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень).

Цифровое дополнение (модуль AR – дополненная реальность) позволяет расширить содержание и функционал печатного учебного пособия, открывая доступ к еще более чем 450 заданиям. При этом их можно использовать самостоятельно, без печатного пособия.

Особенности:

- эффективная подготовка к различным видам аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) и диагностикам с возможностью реальной тренировки в формате испытаний;
- разноуровневые задания для эффективной подготовки к олимпиадам;
- возможность использования для детей с особыми образовательными потребностями;
- полноценное использование в условиях дистанционного обучения;
- оптимизация учебного процесса, экономия времени учащегося и учителя;
- доступность использования (удобный и интуитивно понятный интерфейс).

### Региональное пособие по английскому языку для Алтайского края (Altai Krai in Focus)

Пособие создано на основе современного материала о регионе и представляет собой реализацию социокультурной компетенции в рамках ФГОС.

Особенности:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- использование региональных материалов в основной и внеурочной образовательной деятельности;
- внедрение игровых образовательных технологий.

Основные темы учебного пособия: патриотизм, спорт, культура и история Алтайского края. Материалы позволяют представлять свой город и страну в ходе общения с иностранцами.

### «Время учить китайский»

Совместный проект издательства «Просвещение» и People's Education Press (Китайская Народная Республика), предназначенный для изучающих китайский в качестве второго иностранного языка начиная с 5 класса. Линия УМК подготовлена с учетом требований ФГОС, примерной программы по китайскому языку, а также международных требований.

Особенности:

- учебные материалы, учитывающие психологические и когнитивные характеристики нового «цифрового» поколения для сохранения учебной мотивации;
- страноведческие модули о России и Китае;
- разнообразие и сбалансированность увлекательных заданий, в том числе направленных на проектно-исследовательскую и творческую деятельность;
- подготовка к российским государственным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ) и международным экзаменам по китайскому языку (HSK, YCT).

### Литература на французском языке (первый год изучения) – учебное пособие

Совместный проект издательства «Просвещение» и Французского института при посольстве Франции в РФ, имеющий целью воспитание разносторонне развитой билингвальной личности.

### УМК «Мой чудесный город»

На базе УМК «Вундеркинды Плюс» разработаны учебные пособия с региональным компонентом для учащихся Москвы «Мой чудесный город» для 2–11 классов.

Особенности:

- наличие уникальных заданий и упражнений, включающих региональные материалы;
- предоставление знаний о культуре и быте родного города, формирование умения представлять свой родной город на иностранном языке;
- опора на межпредметные связи и знания о столице, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства;
- информация о странах изучаемого языка и собственном государстве на примере родного города;
- электронный образовательный ресурс <https://wunder.prosv.ru/> с аудиоматериалами, онлайн-тренажерами и дополнительной информацией об УМК.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

# 3 520

 экземпляров

среднестатистический тираж  
печатной книги в 2020 г.

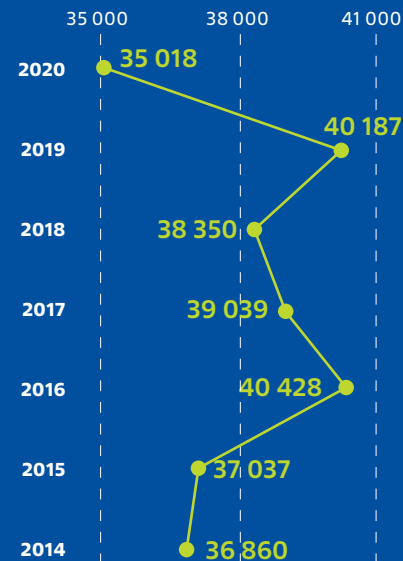
# –13,3%

падение по количеству названий  
в 2020 г. к 2019 г.

# –19,2%

падение по тиражам в 2020 г.  
к 2019 г.

Количество названий выпущенной  
учебной литературы



<https://www.bookind.ru/events/10962/>

**«Русский родной язык»**

УМК для 1–4 и 5–9 классов решили актуальную для школ задачу внедрения нового предмета «Родной язык (русский)». Они были апробированы в качестве учебных пособий, а после включения в федеральный перечень получили самую широкую поддержку учительского сообщества, в том числе благодаря ориентации на варьирование, построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся за счет акцентирования особенностей функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. Была увеличена доля учебных материалов, направленных на практическое освоение содержания курса, развитие проектного и исследовательского мышления и воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**«Родная русская литература», «Литературное чтение на родном русском языке»**

В 2020 году была запущена апробация УМК «Родная русская литература» для 5–9 классов и «Литературное чтение на родном русском языке» для 1–4 классов, подготовленных для новых учебных предметов «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящих в предметную область «Родной язык и родная литература / литературное чтение на родном языке». Содержание УМК в очень традиционной для школы области преподавания новаторское: курсы, согласно примерной программе, дополняют традиционные предметы «Литература» и «Литературное чтение» не изучавшимися ранее в школах произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности отечественной литературы и культуры.

**«Цивилизационное наследие России»**

В 2020 году серия, объединяющая несколько УМК, разработанных для решения задач патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе, вошла в федеральный перечень учебников. Теперь при реализации программы воспитания в рамках модулей «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» можно использовать учебники линий «ОДНКНР. Религиозные культуры народов России» для 7–8 классов, в начальной школе – линии «Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы», содержание которой дополняет раздел «Человек и общество» предмета «Окружающий мир» и выражает идею сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонационального народа РФ на основе межнационального согласия, российского патриотизма. В 5 классе задачи патриотического воспитания, формирования



ИТОГИ 2020 Г. ПО ДИВИЗИОНУ «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

	Отгрузка/ Выручка	Динамика в сегменте учебников	Динамика в сегменте дополнительных учебных пособий
В денежном выражении	+ 0,5%	+ 15,1%	- 6,8%
В экземплярах	+ 8,6%	+ 9,2%	- 12,5%

10 801 – общее число  
наименований УМЛ (в продажах), из них



659 новинок  
доля от совокупного  
активного портфеля:

6,1%  
от общего числа наименований

5,3%  
в экземплярах

8,5%  
в денежном выражении

ценностного, уважительного и бережного отношения к природному и культурному наследию России, культурным и историческим традициям народов России решают учебники «Рассказы по истории Отечества», «Родное слово», «Рассказы о родной природе».

**«Естествознание. 5–6 классы»**

В 2020 году была полностью завершена разработка нового интегрированного курса по естествознанию для 5–6 классов. Изданный УМК знакомит с основами физики, химии, астрономии, экологии в интеграции с содержанием двух основных естественно-научных предметов – биологии и географии. Курс формирует у обучающихся представления о единстве природы и человека, системно-целостный подход к анализу любого феномена природы и человеческой деятельности.

**Серия «Сборник задач и упражнений»**

Расширить границы, получить дополнительные и улучшить имеющиеся навыки, проверить свои возможности – все это позволяют пособия серии «Задачник». Сборники для начальной школы содержат метапредметные задания, направленные на формирование универсальных учебных действий, обобщение и систематизацию предметных знаний, умений и навыков, подготовку к олимпиадам. Для основной и старшей школы выпускаются сборники



по математике, алгебре, геометрии, началам анализа, биологии, химии, физике, географии, русскому языку. Они содержат задачи повышенной сложности, формируют умение их решать, позволяют повысить свой уровень или подготовиться к профильным олимпиадам и, конечно, вносят существенный вклад в подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

**«Учимся для жизни» – серия сборников эталонных заданий по развитию функциональной грамотности**

Функциональную грамотность – способность человека успешно взаимодействовать с внешней средой и быстро адаптироваться к ее изменениям – называют главной компетенцией XXI века. Именно от нее, по словам специалистов в области кадров и управления человеческими ресурсами, зависит 70% карьерного успеха вне зависимости от той сферы, которой решил посвятить себя человек. Именно поэтому так важно развивать функциональную грамотность. Ученые, ведущие эксперты по международным исследованиям предложили школе обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях.

**Проект «Здорово быть здоровым» – серия учебных пособий с 1 по 11 класс**

Материалы пособий специально разработаны для детей и подростков и призваны оказать помощь общеобразовательным организациям в реализации государственного курса на здоровый образ жизни, закрепленного Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020.

Комплект включает учебное пособие для дошкольников 5–6 лет, а также пособия для учащихся 1–4, 5–6, 7–9 и 10–11 классов и методические разработки для педагогов. Вдохновителем создания данной серии и ее научным редактором выступил первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации, академик РАН, доктор медицинских наук Геннадий Онищенко.

Цель проекта – воспитать в детях привычку вести здоровый образ жизни, выработать принципы здорового питания; способствовать гармоничному умственному и физическому развитию; помочь в решении актуальных для подросткового возраста физиологических, психологических, социальных вопросов; научить правильно формулировать жизненные и профессиональные цели; освоить технологии решения конфликтов и управления эмоциями; спланировать физическую нагрузку для получения ежедневного заряда бодрости и оптимизма.

**Продажи  
государственным  
заказчикам**

**74%** (33,1 тыс.)

**охват образовательных  
организаций  
(от общего числа).**

Данные ГК «Просвещение»

### **Серия «Внеурочная деятельность»**

Данная серия – готовое решение для организации внеурочной, воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Пособия основаны на практико-ориентированном подходе и сочетании индивидуальной и групповой работы. Они позволяют проводить обучение в разных формах (учебное занятие, практическая работа, экскурсия, учебный проект, исследование) и способствуют формированию креативного мышления и развитию навыков проектной и исследовательской деятельности.

Учебные материалы имеют модульную структуру и рассчитаны на 17/34/68 часов.

Практико-ориентированным заданиям отводится 60% времени, теоретическому материалу – 40%.

### **«Искусство. Основы инфографики» – серия учебных пособий для 2–11 классов**

Учебники помогут школам использовать в своей работе передовые технологии, а детям учиться более эффективно и увлеченно. Инфографика – современный инструмент «цифровой эры», который помогает объяснить сложные вещи и понять связи элементов любой системы. Учебный курс «Искусство. Основы инфографики» учит работать со знаками и знаковыми системами как средством коммуникации, а также знакомит с использованием инфографики в разных сферах (для обучения, понимания прочитанного, планирования своей деятельности, разработки и организации проектов). Занятия инфографикой формируют компетенции, необходимые для жизни в современном информационном обществе, и учат визуализировать информацию, схематизировать ее, работать с графическими средствами выражения и т. д.

### **Серия «Профильная школа»**

Серия обеспечивает поддержку предпрофильной подготовки, успешного профильного обучения и профессионального самоопределения старшеклассников. Пособия и сборник примерных рабочих программ разработаны научными сотрудниками вузов совместно с учителями-практиками.

Пособия могут использоваться при реализации учебного плана технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного, универсального и других профилей на уровне среднего общего образования, а также в рамках внеурочной деятельности.

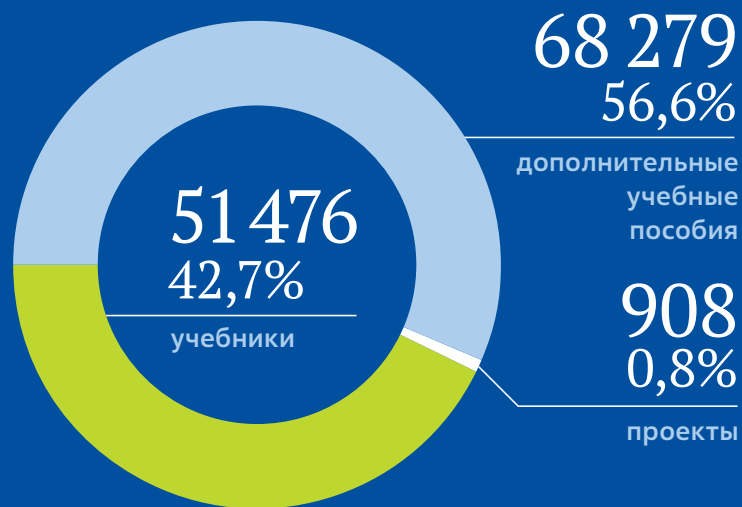
Выверенное сочетание содержания, форм и технологий обучения способствует воплощению личностных и профессиональных

# ИТОГИ 2020 Г. ПО ДИВИЗИОНУ «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

## Структура выручки



## Структура отгрузки, тыс. экземпляров



## Средние продажи на 1 наименование

**27,7** тыс.  
учебники

**10,2** тыс.  
дополнительные учебные пособия



устремлений обучающихся, создает условия для саморазвития каждого ученика. В структуре учебного материала 40% составляет теоретический блок, 60% – блок практических работ.

#### **«Моя будущая профессия»**

Пособия разработаны сотрудниками Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», имеющими многолетний опыт психологического и профориентационного тестирования школьников и абитуриентов. Они содержат информацию об основных профилях образования и кейсы с задачами, которые возникают на практике в рамках выбранной профессии, давая возможность погрузиться в ту или иную специальность. На основе полученных результатов предлагаются конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута.

#### **Словари**

Для успешной подготовки учащихся к олимпиадам, а также для выполнения итоговых, аттестационных и прочих работ были выпущены два уникальных новаторских словаря.

Издание «Русский язык. Школьный лингвистический словарь. Термины. Понятия. Проектные задания» подготовлено сотрудниками Санкт-Петербургского государственного университета

# 100%

**образовательных организаций  
страны охвачены прямым  
взаимодействием  
с «Просвещением».**

Данные ГК «Просвещение»

С. И. Богдановым, Е. В. Генераловой, С. В. Друговойко-Должанской и др. Это энциклопедический словарь лингвистических терминов, который ориентирован на углубление и расширение знаний школьников о лингвистике, а также снабжен списком рекомендуемой для чтения литературы, в основном научно-популярного характера. Новаторство авторов – включение в словарь заданий по проектной деятельности с примерными планами работы.

«Универсальный словарь русского языка для школьников» И. Ю. Гац адресован учащимся 5–11 классов. Он содержит более 5 000 словарных статей, каждая из которых включает указание на правильное произношение, информацию о происхождении слова, грамматическую, словообразовательную, стилистическую характеристики, толкование слова, иллюстративные словосочетания и предложения.

#### **«Рисунок» и «Живопись» – первые учебные пособия для школ искусств и художественных школ**

Линии УМК разработаны по заказу Министерства культуры РФ специально для учащихся художественных школ, школ искусств, общеобразовательных школ с углубленным изучением образовательной области «Искусство». Они соответствуют Федеральным государственным требованиям и нацелены на качественную реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства.

Учебные пособия формируют базовые знания и навыки по созданию изображений в техниках графики и живописи благодаря системности изложения материала; содержат как базовые академические методики обучения, так и передовые достижения преподавателей художественных школ и школ искусств; включают разные варианты выполнения учебных заданий и способствуют поиску собственного творческого решения; содержат поэтапные описания выполнения учебных заданий.

#### **Проект «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В 2020 году в Федеральный перечень учебников вошли два новых УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». Один из них – для 8–9 классов – под научной редакцией Ю. С. Шойгу направлен на освоение навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Учащиеся не просто узнают о том, как не попасть в беду, но и учатся правильно вести себя в условиях опасности, что помогает сохранить жизнь и здоровье.

Структура учебника выстроена по модульному принципу, в нем предусмотрено большое количество иллюстраций и инфографики, а также дополнительных материалов межпредметного характера, в приложении подробно описаны правила оказания первой помощи.

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. Под редакцией Егорова С. Н.» создан с учетом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека.

Новая линия учебников по ОБЖ посвящена актуальным вопросам обеспечения безопасности населения в современном мире. Используются как традиционные, так и новые подходы к изучению комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах.

Особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности и общегосударственной системе, созданной для защиты личности, общества, государства от террористических актов и других проявлений терроризма.

#### **«Детям о Великой Отечественной войне»**

Книга приурочена к 75-летию Великой Победы и рассказывает о подвигах, невероятной смелости и отваге людей в период Отечественной войны. В текстах нет жестоких военных сцен, но в то же время они позволяют прочувствовать трагедию величайшей катастрофы в истории человечества, понять, что одолеть врага можно было только благодаря силе духа, взаимопомощи и единству. Из произведений дети узнают, какой огромный вклад внесли в общую победу маленькие герои.

#### **Интегрированные завершённые предметные линии учебников истории**

Две интегрированные линии учебников по отечественной и всеобщей истории для 5–10 классов под общей редакцией помощника президента РФ В. Р. Мединского созданы при участии Российского военно-исторического общества. Единый методический подход обеих линий УМК позволяет представить историю России и мира как синхронный процесс, показать выдающуюся роль России и ее народов в мировой политике, экономике, культуре, науке и других сферах. Акцент в изложении материала сделан на патриотической направленности курса, внимании к историческим личностям, внесшим весомый вклад в развитие России и мира. Инновационная методическая составляющая позволяет не просто осваивать учебный материал, но и успешно готовиться ко всем формам государственной аттестации.

#### **«Наша конституция» – учебное пособие по Конституции РФ для 9–11 классов, «Моя конституция для начальной школы» – учебное пособие для начальной школы**

Учебные пособия не только раскрывают содержание новаций, внесенных в Конституцию в 2020 году, но и рассказывают об истории конституций в нашей стране, приводят конкретные примеры, показывающие созидательную роль новой редакции Конституции



для укрепления Российского государства и расширения гарантий для российских граждан, прежде всего для молодежи. Пособие содержит разнообразные вопросы и задания, способствующие усвоению учащимися положений Конституции РФ, текст которой приводится в книге. Может использоваться не только на уроках отечественной истории, обществознания и права, но и во внеурочной деятельности, а также для подготовки к ЕГЭ и олимпиадам.

#### **Межпредметный картографический тренажер**

Уникальный продукт, не имеющий аналогов на рынке. Создан для решения задачи по формированию функциональной грамотности. В пособии интегрированы материалы по географии, отечественной и всеобщей истории, биологии. Комплексное изучение карт, текстов, источников, изображений позволяет сформировать целостное восприятие географической и социальной среды, показать взаимосвязь природы и общества, специфики развития различных цивилизаций и нашей страны. Уникальность пособию придает возможность использования цифровых технологий дополненной реальности, что значительно повышает эффективность работы учителя и вызывает дополнительный интерес у учащихся. Оригинальная методика сочетает как традиционные формы разноуровневых заданий, так и возможности цифровых технологий. Может использоваться как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а также для подготовки к различным формам государственной аттестации.

#### **«Я – лидер нового поколения»**

Формирование гибких навыков у учащихся – это очень актуальная задача для современной школы. Понимая это, издательство «Просвещение» в сотрудничестве с кандидатом экономических наук, бизнес-тренером международного класса Н. В. Долиной в 2019 году выпустило учебное пособие «Я – лидер нового поколения».

Методический аппарат этого пособия нацелен на применение современных учебных технологий, направленных на раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие у школьников критического мышления и формирование таких гибких навыков, как ответственное принятие решений, умение работать в команде, выступать на публике, управлять своими эмоциями, вести переговоры, планировать свое время и др.

Пособие «Я – лидер нового поколения» предназначено для организации курса по выбору в 10–11 классах общеобразовательных школ в рамках универсального, гуманитарного и социально-экономического профилей, а также реализации программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.

Средний размер контракта  
со школой по Группе компаний

**827,7**  
тыс. руб.

Данные ГК «Просвещение»

**Виктория Копылова,**  
вице-президент  
по издательской  
деятельности Группы  
компаний «Просвещение»: – Мотивация к активной  
жизненной позиции в во-  
просах здоровья у учащих-  
ся – это одна из ключевых  
задач на сегодня. Группа  
компаний «Просвещение»,  
участвуя в работе системы  
образования на всех уров-  
нях, готова и в дальнейшем  
расширять представления  
о нравственных ценностях  
и семейных традициях,  
способствовать гармо-  
ничному умственному  
и физическому развитию  
учащихся.

## Продвижение здорового образа жизни

Пандемия лишней раз продемонстрировала, как важно бережно относиться к своему здоровью и вести правильный образ жизни. При этом стало очевидно, что существует необходимость повышать информированность граждан о здоровье, актуализировать полезную и действительно проверенную информацию о профилактике различных заболеваний, популяризировать здоровый образ жизни и, более того, учить ответственному отношению к себе. Причем чем раньше начинать такое обучение, тем лучше.

Группа компаний «Просвещение» начала работать в этом направлении еще до коронавируса. В частности, под руководством бывшего руководителя Роспотребнадзора Геннадия Онищенко был разработан курс «Здорово быть здоровым», рассчитанный на детей всех возрастов – от дошкольного до старших классов. Основная задача программы – формирование ключевых компетенций ведения здорового образа жизни за счет понимания необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность, навыков здорового и безопасного поведения в повседневной жизни, умения бороться со стрессовыми ситуациями, грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, вести активный образ жизни.

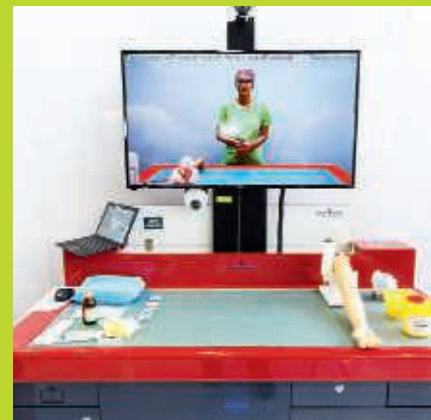
При поддержке «Просвещения» в 2020 году впервые была внедрена программа по развитию здорового образа жизни на региональном уровне. Пионером в этой области стал Приморский край. В рамках проекта в школах, в частности, будут заниматься по программе «Здорово быть здоровым». Также учителя смогут проводить занятия, посвященные отдыху на природе, безопасному поведению в Интернете. В декабре проект популяризации здорового образа жизни был представлен на конференции «Формирование культуры здорового питания в образовательных организациях Свердловской области».

Еще одним начинанием в этой области стала организованная Группой компаний акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху». Также специалисты «Просвещения» приняли участие во все-российском семинаре «Научно-методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России», который был

направлен на мотивацию педагогов-предметников к формированию культуры здорового образа жизни детей и молодежи. В декабре совместно с Министерством здравоохранения было объявлено о запуске нового проекта по популяризации правильного образа жизни – Всероссийского диктанта по общественному здоровью.

В рамках национального проекта «Демография» на платформе «Российская электронная школа» был запущен урок по здоровому питанию. Его цель – объяснить детям, что такое режим и рацион питания, почему важно их соблюдать; перечень пищевых веществ, необходимых человеку, а также калорийности тех или иных продуктов.

Кроме того, Группа компаний выпустила учебники «Оказание первой помощи» и «Основы практической медицины». Их основная задача дать старшеклассникам основы медицинских знаний, которые необходимы как в повседневной жизни, так и в будущей профессии медицинского работника, отработать полученные навыки.



**Кристина Колесникова,**  
директор по внешним коммуникациям Группы компаний «Просвещение»:

– «Просвещение» уже 90 лет выпускает учебную литературу, но в XXI веке это не единственная наша задача. Любой важный вопрос в настоящий момент требует комплексного и совместного решения. Нам важно привлечь к вопросам образования, воспитания и, конечно, здоровья и педагогов, и родителей, и самих ребят. 2020 год и его ограничения наглядно показали, что необходимо формировать бережное отношение не только к своему здоровью, но и к здоровью окружающих.



## **Дивизион «Обучение»**

Современное образование – это не только новое содержание обучения, но и новые подходы к нему. Учить сейчас невозможно так же, как 10 лет назад, а уже завтра надо будет учить не так, как сегодня. Постоянной актуализации и донастройки требует и система управления образовательными организациями. Меняются технологии, требования, психология людей, и частота изменений нарастает.

С целью постоянного повышения профессионального уровня учителей и управленцев и качества образовательной деятельности, содействия появлению в России специалистов нового поколения была создана Академия «Просвещение». При этом круг

решаемых ею задач постоянно расширяется. Сегодня Академия предлагает актуальные образовательные программы и обучение использованию передовых технологий для учителей; информационно-методическое консультирование и профессиональную поддержку по вопросам повышения качества образования, методикам и технологиям организации образовательного процесса, кадровой политики, правовых и финансовых решений для образовательных организаций; профильные курсы, тематические мероприятия, образовательные путешествия для людей всех возрастов. При этом современные технологии позволяют получать знания в выбранном формате, в удобное время и в любом месте.

Академия «Просвещение» участвует в реализации масштабных федеральных и региональных проектов в сфере образования.

Оперативно отреагировала Академия и на ситуацию, вызванную пандемией коронавируса. В максимально сжатые сроки был разработан курс для учителей «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». Специалисты Академии оказывали педагогам помощь в применении на практике знаний, полученных в ходе обучения на курсе.

#### Оценка качества образования

Ежегодно Академия «Просвещение» совместно с Федеральным институтом оценки качества образования организует национальные исследования качества образования. Они позволяют совершенствовать систему таких исследований на федеральном уровне и вносят вклад в развитие единого образовательного пространства. В 2020 году десятки тысяч учащихся 6 и 8 классов приняли участие в национальных исследованиях качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов. Кроме того, продолжилось сотрудничество Академии и издательства «Национальное образование» в создании Концепции мониторинга качества дошкольного образования, его механизмов, процедур и технологии. Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет с использованием технологии и инструментария был проведен более чем в 20 регионах Российской Федерации.

#### Курсы повышения квалификации

Объединяя хорошо зарекомендовавшие себя подходы и новейшие технологии, Академия предлагает специалистам системы образования обучающие программы повышения профессионального мастерства по различным направлениям: развитие содержания образования, цифровая трансформация, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Академия  
«Просвещение» – это:

> 100

тыс. пользователей

> 100

образовательных  
программ

> 50

курсов

> 400

тыс. учащихся

прошли проверку  
образовательных  
результатов за время  
существования  
Академии.

Компетенции  
около

60

тыс. педагогов

были оценены за время  
существования Академии.

Данные ГК «Просвещение»

2 147 контрактов и договоров

54 728 человек, прошедших обучение  
и повышение квалификации

169 928 человек, прошедших оценку  
качества образования

57 520 новых мест дополнительного  
образования

8 программ развития  
по направлению ДО

современной образовательной среды. Они позволяют в том числе развить компетенции, без которых невозможна успешная работа современного учителя. Среди них способность трудиться в условиях неопределенности, выполнять сложные аналитические задачи с элементами импровизации и творчества, уметь работать с большим массивом данных, критически мыслить, эффективно взаимодействовать с другими людьми и т. п. – тот самый эмоциональный интеллект, который преподавателям сейчас крайне важно развивать в детях. Удовлетворять любые образовательные потребности педагогов помогает собственная платформа дистанционного обучения.

В феврале 2020 года на базе Академии был запущен масштабный проект по повышению квалификации учителей Московской области. Благодаря ему больше тысячи педагогов столичного региона смогут формировать и оценивать способности учеников взаимодействовать с миром, адаптироваться к социальным условиям и применять нетипичный подход к решению задач. В рамках проекта Академия разработала дополнительную профессиональную программу «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников», рассчитанную на 144 академических часа. Для дистанционной практической работы слушателей был подготовлен объемный банк заданий на платформе онлайн-обучения «Олимпиад».

Отдельно проводятся курсы повышения квалификации для учителей профильных классов, математического и естественно-научного цикла, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и занимающихся подготовкой к ГИА, а также по другим направлениям, которые требуют специальных знаний и подходов.

#### **Российская электронная школа**

Ведущие педагоги страны – для создания уроков, самые талантливые программисты – для разработки интерактивных элементов, известные моушен-дизайнеры – для съемки видеороликов. Все это команда, привлеченная Академией для развития Российской электронной школы (РЭШ) – прообраза модели образования будущего, которая успешно работает уже сегодня. Материалами, размещенными на портале, пользуются уже сегодня дети, находящиеся на домашнем обучении; родители, которые хотят оказать помощь своим детям, имеющим трудности с освоением учебного материала; учителя, которые стремятся добавить в объяснение нового материала свежие решения, продемонстрировать видеоролики или выполнить интерактивное задание. Неоценимый вклад в поддержание стабильности образовательного процесса РЭШ внесла и во время пандемии. В 2020 году было создано 243 интерактивных видеоурока по китайскому языку.

## **Ц И Ф Р А**

Больше  
**100 000**  
специалистов

**системы образования  
повысили квалификацию  
за время существования  
Академии.**

Данные ГК «Просвещение»

## ЦИФРЫ



Российская  
электронная  
школа – это:

около

6

тыс. видеоуроков

144 287

уникальных задач

505

победителей  
всероссийских  
профессиональных  
конкурсов

## Поддержка талантов

Академия с первых дней вносит вклад в развитие системы выявления и поддержки талантливых детей. Эта работа организована сразу по нескольким направлениям. Так, в 2019 году вместе с 17 вузами был проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам. Участие в нем приняли 5 300 ребят из разных уголков страны.

Кроме того, Академия осуществляет методическое обеспечение мероприятий по подготовке сборных команд для участия в международных олимпиадах по химии, информатике, математике, физике, биологии, географии, астрономии и астрофизике, естественно-научным предметам. В 2019 году был создан собственный информационно-образовательный портал и образовательная онлайн-платформа олимпиадной тематики [Olimpium.ru](http://Olimpium.ru), которую уже в 2020 году посетило около полумиллиона пользователей. Цель ресурса – объединение школьного олимпиадного движения, предоставление полного объема информации о российских и международных интеллектуальных состязаниях, освещение хода олимпиад, проведение онлайн-курсов подготовки к олимпиадам для школьников и преподавателей.

Одной из форм поддержки талантливой молодежи и преподавателей, развития их потенциала является предоставление сертификатов на участие в образовательных стажировках и турах от Академии, а также путевок в «Артек». Специалисты Академии разрабатывают программы профильных смен по актуальным направлениям. Углубить свои знания и получить новые компетенции участникам помогают преподаватели ведущих вузов России, психологи, политики и предприниматели, экономисты, спортсмены, деятели искусства и культуры.

## Olimpium.ru в цифрах

Показатель	2019	2020
Количество посетителей портала (обучающиеся и педагоги), чел.	1 800	447 000
Количество работников системы образования, прошедших обучение на платформе «Олимпиум», чел.	520	25 000



### Модернизация содержания детского отдыха

Академия приняла участие в разработке Программы развития своего стратегического партнера – международного детского центра «Артек». Она рассчитана до 2030 года и предполагает реализацию проектов по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, информатизации и т. д. В 2019 году Академия стала одним из организаторов всероссийской детской книжной ярмарки «Артековский букер». На фестивале дополнительного образования «Город мастеров» была организована естественно-научная лаборатория «Проявления природы». В 2020 году в «Артеке» прошла апробацию программа профессионального обучения «Школа вожатых». В течение месяца более 200 участников обучались навыкам soft skills, игровым технологиям и организации творческой деятельности с помощью интерактивных тренажеров и виртуальных практикумов.

### Оснащение региональных систем дополнительного образования детей

Одной из основных задач Академии является обеспечение равного доступа детей вне зависимости от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья к качественному дополнительному образованию. Для этого реализуется программа модернизации соответствующей инфраструктуры. За 2019–2020 годы Академия оснастила почти 1 000 кабинетов дополнительного образования в Московской области, Башкирии, Карачаево-Черкесии, Чечне, Бурятии и в Алтайском крае.

Более  
**1 500**  
детей

в возрасте от 10 до 17 лет и педагогов дополнительного образования приняли участие в работе лаборатории «Проявления природы» в «Артеке».

Около  
**1 000**  
кабинетов

дополнительного образования оснастила Академия в 2019–2020 гг.

Данные ГК «Просвещение»

Направление, 2020 г.	Число кабинетов
Естественно-научное	41
Техническое	113
Социально-педагогическое	67
Художественное	43
Туристско-краеведческое	35
Физкультурно-оздоровительное	63

## Родительский университет

В июле 2020 года Группой компаний «Просвещение» был создан новый ресурс «Родительский университет», концепцию которого активно поддержало Министерство просвещения и Общественная палата РФ. Платформа объединяет верифицированные материалы, которые помогают родителям получить ответы на вопросы о взаимоотношениях в семье, воспитании и обучении детей, развитии их талантов и решении проблем, возникающих у школьников в разном возрасте.

Благодаря сервису можно улучшить карьерные перспективы взрослых пользователей, продвинуться в личностном развитии.

К реализации проекта привлечены ведущие эксперты системы образования, а также представители региональных образовательных и социальных организаций, бизнеса, государственного сектора и родительские сообщества.

Благодаря «Родительскому университету» состоялось широко-масштабное обсуждение проблемы буллинга в школе. Прошли консультации по дополнительному образованию. Несмотря на «молодость» проекта, он уже завоевал популярность у родителей. Число пользователей сервиса растет с каждым днем.





**Михаил Кожевников,**  
президент Группы компаний  
«Просвещение»:

– Мы все являемся родителями и понимаем, насколько непросто, но важно и интересно постигать эту науку. Как помочь ребенку выбрать профессию? Как наладить с ним общение и пробудить интерес к знаниям? Для ответов на эти вопросы требуется поддержка ведущих экспертов, психологов, учителей, профессионалов своего дела и, конечно, детей и самих родителей. Родительский университет станет живой экосистемой, которая объединит лучших специалистов и в которой каждый родитель найдет что-то полезное для собственного развития и развития своих детей.

**Кристина Колесникова,**  
директор по внешним коммуникациям Группы компаний «Просвещение», инициатор создания «Родительского университета»:

– Группа компаний «Просвещение» готова оказать поддержку в коммуникации по воспитательным вопросам между системой образования и родительским сообществом. Мы способны помочь родителям получать необходимую информацию, как использовать все возможности, которые дает система образования, как можно помочь в воспитании и развитии учеников. В этой связи задача проекта «Родительский университет» (который охватывает не только образование, но и социальную повестку) – собрать на единой площадке, онлайн и офлайн, верифицированный контент и запросы как со стороны родительского, так и образовательного сообщества.



## **Дивизион «Оснащение»**

Национальные проекты вывели на новый уровень задачу создания современных условий для российских учеников. Ее реализация требует комплексного видения потребностей образовательных организаций и детей. Такой экспертизой, в числе немногих в стране, обладает «Просвещение». Зная, чему учить, эксперты Группы компаний хорошо представляют, и какие условия необходимо создать для максимально полного раскрытия заложенного в учебной программе потенциала. Использование современного оборудования и новых технологий предоставляет безграничные возможности и для внеурочной деятельности, которая помогает в выявлении и развитии способностей детей, их самореализации, профессиональной ориентации. Специализированным подразделением ГК, которое занимается оснащением образовательных организаций, является ТД «Просвещение-Регион».

В 2019 году Торговый дом реализовал более 3 тысяч контрактов. Практически пятая часть из них была исполнена в рамках национальных проектов. В общей сложности было оснащено 4 676 объектов в 39 регионах РФ. Благодаря этому возможность учиться в современных условиях и использовать последние научно-технические достижения в области образования получили около 1 миллиона школьников. Только в Москве доступ к новым технологиям теперь имеют учащиеся 500 с лишним образовательных организаций. Помимо школ, партнерами ТД выступают детские сады и учреждения среднего профессионального образования.

В 2020 году произошла централизация заказов, что позволило при уменьшении их общего числа увеличить количество наименований и собственно отгруженных товаров. Количество школьников, которые пользуются оборудованием, поставленным ТД «Просвещение-Регион», превысило 1,3 млн. При этом в рамках исполнения национальных проектов было заключено уже больше половины всех контрактов. По распоряжению главы Республики Крым ТД в 2020 году стал единственным поставщиком компьютерной техники в школы субъекта Федерации. В общей сложности образовательные организации региона получили 7 494 ноутбука.

Среди реализованных за два года проектов – поставки цифрового оборудования, оснащение IT-полигонов, инженерных, медицинских, академических классов, а также классов астрономии, робототехники, технологии, ОБЖ, шахмат. С помощью «Просвещения-Регион» в одной из образовательных организаций Республики Адыгея появился кабинет «Автодело», в Приморском крае и Новгородской области – мобильные кванториумы, в Калининградской области – анимационная студия, а в Ярославской – лаборатория экологической безопасности. Такие объекты, помимо повышения общеобразовательного уровня, усиления мотивации к обучению, помогают в развитии функциональной грамотности детей, позволяя им сразу применять полученные знания на практике, отрабатывая необходимые умения и навыки.

Особое внимание уделяется обеспечению возможностей обучения для детей с ОВЗ. Для них ТД поставил более 100 комплектов оборудования.

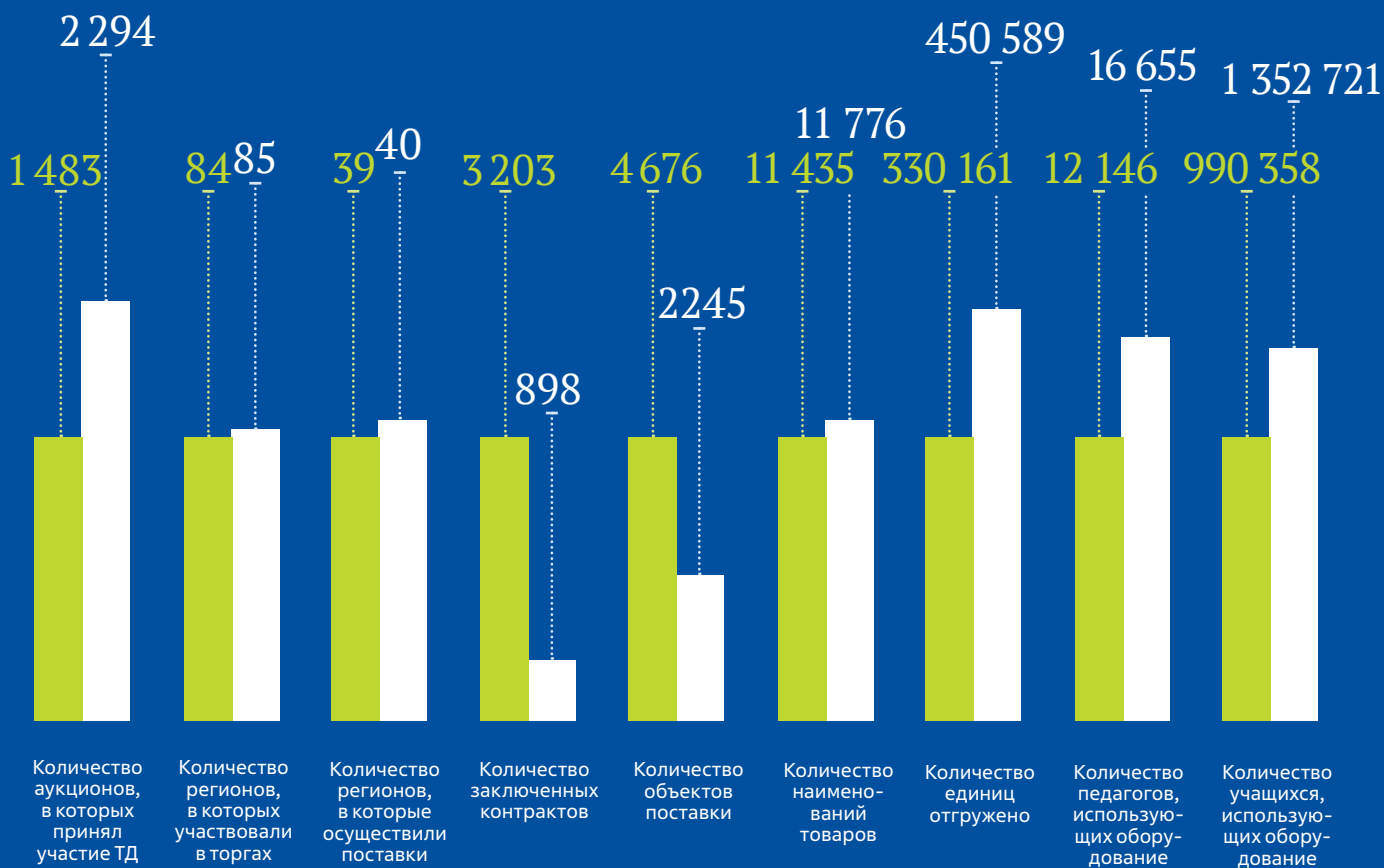
Группа компаний «Просвещение» продолжает создавать «школы будущего», оснащая по последнему слову техники только что построенные объекты. В них формируется совершенно новая, современная, высокотехнологичная среда обучения, а сами школы становятся ориентиром для региональных систем образования и способствуют их развитию в целом.

Свои проекты ТД «Просвещение-Регион» реализует под ключ, с учетом индивидуальных и региональных особенностей

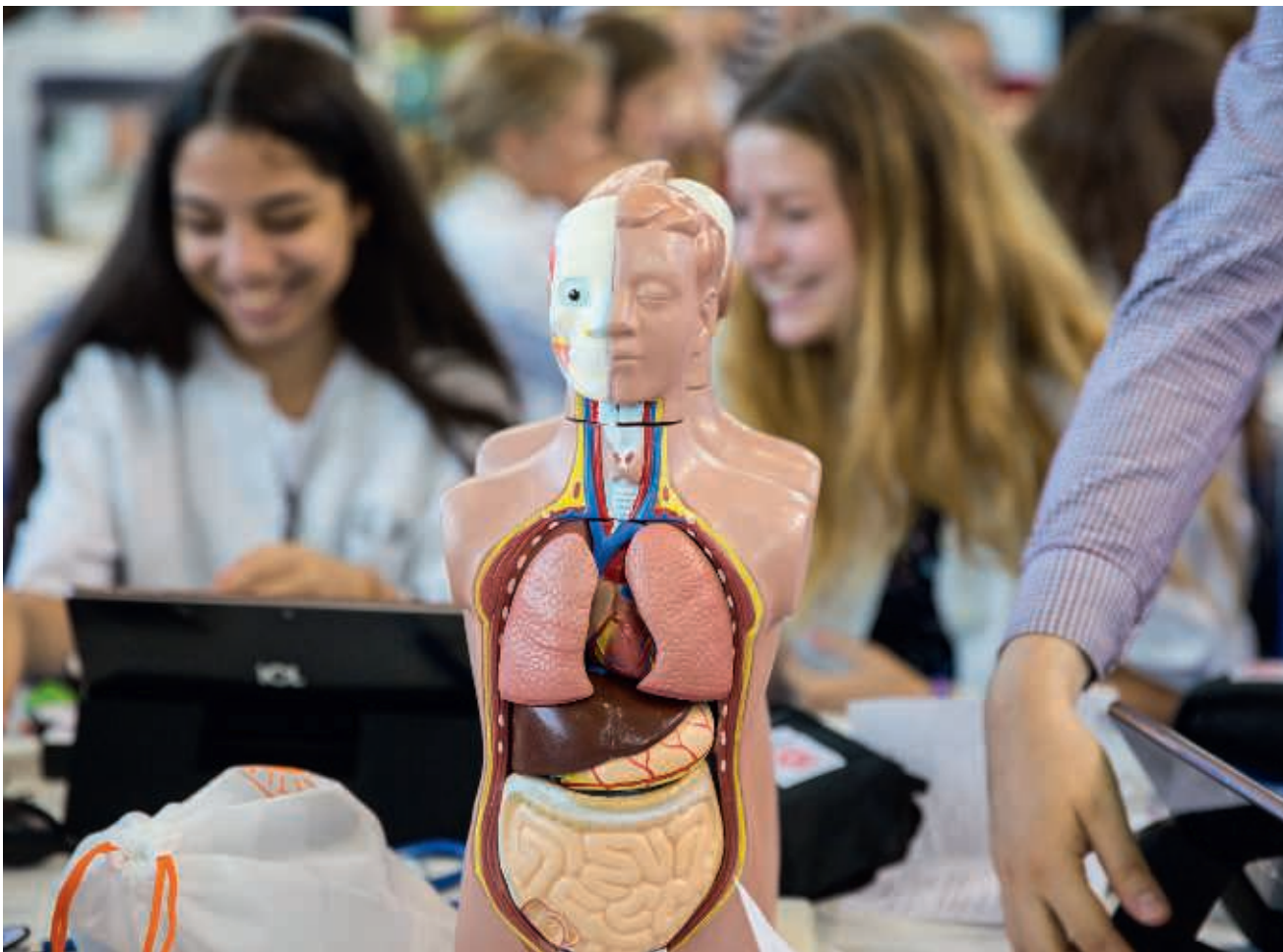


# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «ПРОСВЕЩЕНИЯ - РЕГИОН» В 2020 Г.

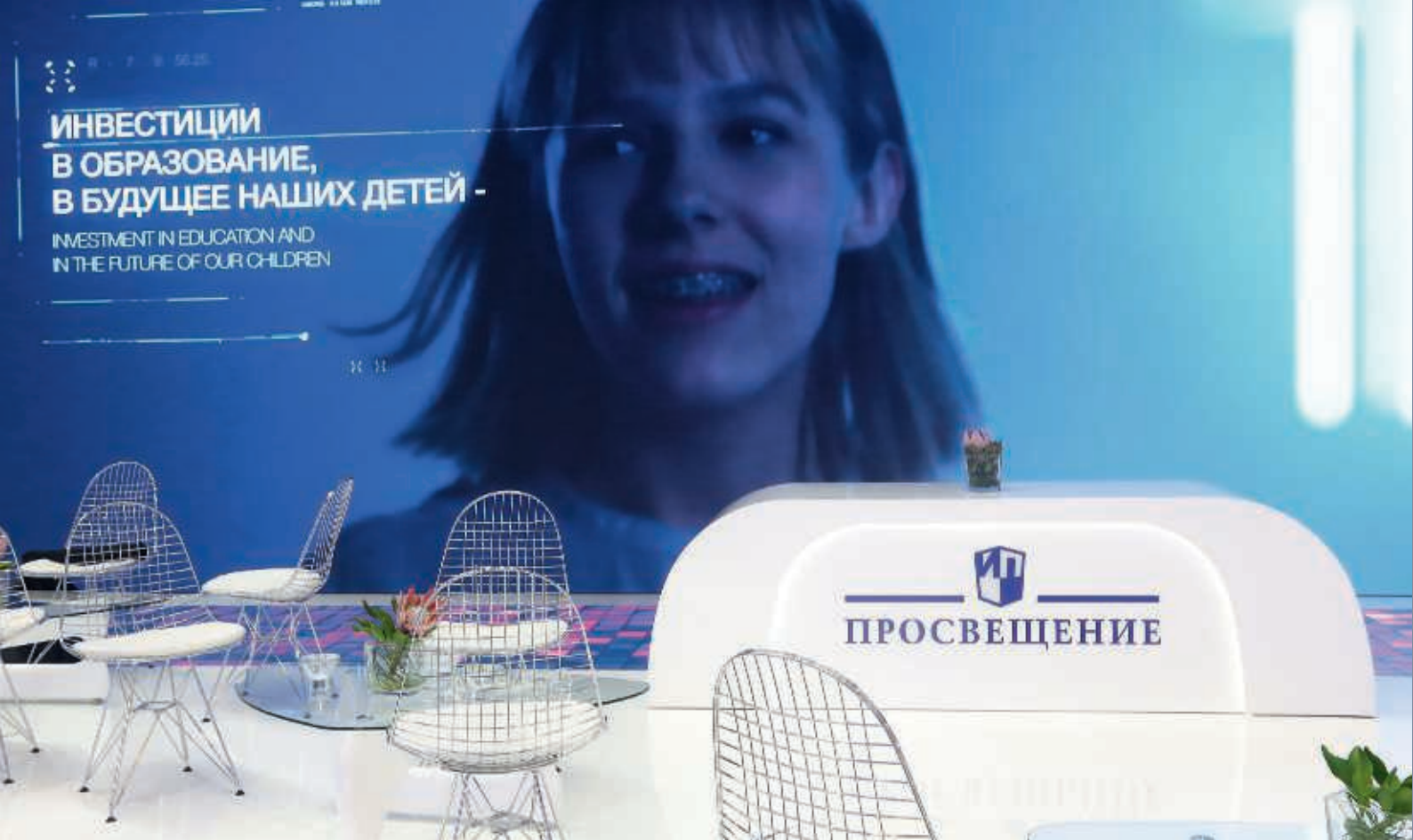
2019 2020



Данные ГК «Просвещение»



образовательных организаций. Помимо разработки проекта, подбора, поставки и установки наиболее полно отвечающего поставленным задачам оборудования, специалисты компании предоставляют необходимые образовательные программы, проводят обучение педагогов. Для того чтобы всегда соответствовать актуальным образовательным потребностям детей и учителей, специалисты ТД регулярно проводят исследования специфики преподавания различных дисциплин. Все используемые комплектующие проходят экспертизу на предмет безопасности и экологичности.



## Дивизион EdTech

Мир, чем дальше, тем больше, уходит в «цифру», которая полностью меняет целые отрасли и сферы жизни. Поэтому необходимо, чтобы люди всех возрастов были с информационными технологиями на «ты». И это лишний раз продемонстрировала пандемия, когда для многих неделями единственной связью с внешним миром оставался Интернет. Проще всего приспособиться к новым реалиям было новому поколению, для представителей которого гаджеты и Сеть едва ли не с рождения являются неотъемлемой частью существования. Тем важнее, чтобы эти ресурсы были не только средством развлечения, но и источником знаний. Для этого сфера образования должна идти на шаг впереди, предлагать новые форматы общения, заинтересовывать и использовать весь огромный потенциал «цифры» для повышения эффективности процесса обучения.

На цифровую трансформацию школы, которую в последние годы активно продвигала ГК «Просвещение», нацелены сразу несколько программ национальных проектов «Образование» и «Цифровая



экономика». Главная задача – создание современной и безопасной информационно-коммуникационной среды, которая будет обеспечивать качественное и доступное образование всех видов и всех уровней. В частности, предполагается до 2024 года внедрить современные информационные технологии в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации; обеспечить все школы высокоскоростным Интернетом, а также создать центры цифрового образования.

Уже сейчас практически все образовательные организации оснащены электронными досками, в освоении большинства предметов помогают информационные ресурсы, а почти все учебники существуют в электронном виде, обрстая новым функционалом и становясь ядром цифровых учебно-методических комплексов. Ведь электронная книга – это в идеале не просто pdf-версия бумажного издания, а принципиально новый мультимедийный продукт, где цифровой учебник служит дополнением к обязательным, традиционным инструментам учителя и расширяет возможности печатного издания с помощью аудио-, видео- и интерактивных материалов.

Развитие цифровой образовательной среды – главная задача цифрового предприятия. Успешным примером реализации такой задачи стали представленные в 2020 году многофункциональные учебные пособия по английскому языку с цифровым дополнением и функцией дополненной реальности.

Благодаря цифровым сервисам, которые «Просвещение» разрабатывает совместно с лидерами IT-рынка, участники образовательного процесса, вне зависимости от места нахождения, возраста, особенностей здоровья, могут получить доступ к качественному и верифицированному контенту, созданному ведущими специалистами. С учетом растущего количества цифровых образовательных сервисов, многообразия онлайн-платформ важно разработать механизмы обеспечения качества размещенного контента. Система экспертизы бумажных учебников традиционно проводится уже долгое время, но применительно к электронным ресурсам такой системы пока нет.

Сейчас уже можно говорить о второй волне цифровизации образовательных ресурсов, в рамках которой будет стоять задача унификации разрозненных систем, необходимость которой продемонстрировала пандемия. Быстрыми темпами идет движение от создания электронной формы учебника к полноценному ЦУМК – комплексу средств обучения и воспитания, учебно-методических материалов, обратной связи и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации образовательных программ в условиях цифровой трансформации образовательного процесса.

**Сергей Сергеев,**  
вице-президент  
ГК «Просвещение»:

– Если раньше информационные технологии лишь поддерживали образовательный процесс, то теперь с их помощью его можно преобразовать, обеспечив бесшовность перехода из офлайн-обучения в онлайн, снизить нагрузку на учителей, повысить уровень образования.

**Павел Зенькович,**  
вице-президент по развитию Группы компаний «Просвещение»:  
– Группа компаний «Просвещение» уделяет особое внимание качеству контента, который размещается и в учебниках, и на цифровых платформах. Дети, их родители и учителя должны быть уверены, что этот контент выверен, что он поможет ребенку подготовиться к экзаменам и перейти на следующую ступень обучения.

## Цифровые проекты Группы компаний «Просвещение»

### «Медиатека Просвещения»

<https://media.prosv.ru/>

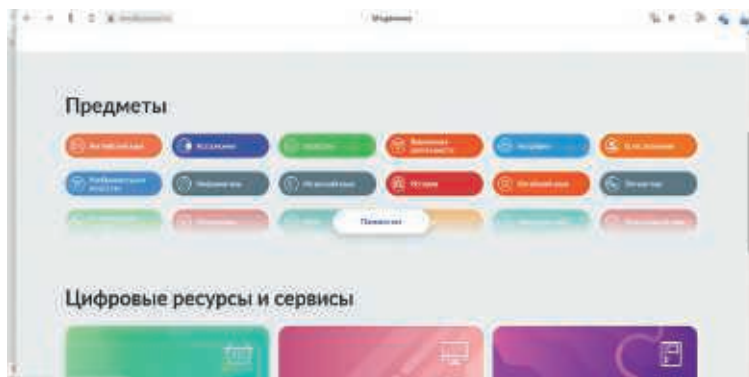
Цифровая платформа, которая обеспечивает доступ пользователей ко всему многообразию образовательного контента – от электронных учебников до мультимедиа, интерактивных тренажеров. На портале аккумулированы ресурсы по всем предметам школьной программы, программам дополнительного и профильного образования. Кроме того, пользователи получают доступ к вебинарам «Просвещения», рабочим программам и методическим пособиям, каталогу олимпиад и курсов, цифровой образовательной среде по изучению английского языка Skyes school, интернет-магазину. Платформа предлагает удобную систему навигации и поиска необходимых учебных материалов – по типу, предмету, классу и т. п. Изучив тему в электронном учебнике, к примеру, можно воспользоваться размещенной здесь же дополнительной литературой и тренажером. Специальные возможности «Медиатека» предоставляет учителям.

### Учебные пособия с цифровым дополнением и функцией дополненной реальности

Пособия были выпущены в разгар пандемии и в мае апробированы в московских школах, получив высокую оценку учителей и учеников. Для проведения эксперимента выбрали хорошо знакомые учебники английского языка 10–11 классов серии «Сферы». Мобильное приложение позволяет увидеть на страницах через камеру смартфона или планшета маркеры дополненной реальности (AR) и получить доступ к дополнительному цифровому контенту. Если мобильного устройства нет, можно воспользоваться компьютером, предварительно зарегистрировавшись на платформе «Медиатека «Просвещения».

Система реализует работу более 15 видов тренажеров и различных типов заданий: от простейших – выбор ответа из выпадающего списка, выбор единственного и множественного ответа, ответа из таблицы – до чата групповой работы над заданием с учителем. Создан блок заданий по аудированию, где учащийся может записать голосовой ответ и отправить его на проверку педагогу. Учителя, помимо всего прочего, имеют возможность создавать группы и классы с учениками по английскому языку, физике, биологии и другим предметам.

Платформа позволяет автоматически проверять типовые задания, освобождая до 30% времени учителя. При этом вся



информация об успеваемости учеников собирается в наглядные дэшборды в личном кабинете педагога.

Сейчас проект находится на финальной стадии апробации. В ближайшем будущем технологию дополненной реальности разработают и для других школьных предметов. Например, на уроках истории и географии интерактивный контент позволит не только расширить материал учебников, но и создать межпредметную связь, формируя у школьников целостную картину мира.

Новые технологии внедряются в сферу обучения не ради новшества. Первоочередная задача сделать так, чтобы эти ресурсы стали дополнительными помощниками для учителей – позволяли расширять учебный контент, делали уроки разнообразнее и мотивировали школьников на углубленное изучение предмета.

Один из таких примеров – новый цифровой продукт смешанного типа, обеспечивающий интеграцию печатного учебного пособия и IT-технологий – картографический межпредметный тренажер «Атлас AR», в котором представлены темы и задачи сразу по нескольким предметам – истории, географии, биологии, астрономии.

Это новый тип учебного пособия, который позволяет интегрировать знания из разных областей, чтобы сформировать у школьников целостную картину мира. Например, в пособии для 5 класса при изучении истории Древнего Египта можно подробнее изучить географию этой страны, узнать, какие животные населяли территорию, в каких природных условиях развивалось хозяйство. При этом обучающиеся могут навести экраны планшетов и мобильных устройств на страницы пособия и увидеть материалы, которые невозможно было бы представить в печатном формате, например, 3D-модель древней колесницы или небольшой видеоролик

**Максим Семичев,**  
руководитель Центра  
лингвистического обра-  
зования издательства  
«Просвещение»:

– Учитель или ученик скачивают на гаджет приложение, наводят на страницу учебника, она распознается, и на странице появляются кнопки с дополнительным контентом. В приложение встроены счетчики слов, секундомер, которые позволяют ребятам контролировать процесс подготовки к экзаменам. Для данных пособий было создано более 450 единиц нового контента.

**Михаил Кожевников,**  
президент Группы компаний «Просвещение»:

– Нас объединяет общая цель. Дети, родители и педагоги сегодня адаптируются к новым условиям, сталкиваются с новой нагрузкой. Но для нас важно, чтобы ребята получили достойное образование и могли поступать на те специальности, которые выбирают. И наша совместная задача – создать максимально комфортную среду, в которой дети могут успешно подготовиться и добиться необходимых результатов. Уверен, новая платформа станет полезным дополнительным ресурсом для всех участников учебного процесса.

по теме текущего раздела, такие материалы позволяют научиться работать с разными видами и источниками информации (текстом, картами, изображениями, видеороликами и др.). А это, в свою очередь, помогает развивать у школьников функциональную грамотность – умения применять знания для решения максимально широкого диапазона задач в самых разных сферах деятельности.

Картографический межпредметный тренажер для школьников «Атлас AR» (с дополненной реальностью), разработанный Группой компаний «Просвещение», вошел в число финалистов номинации «Образование» на международном конкурсе передовых решений и практик стран БРИКС BRICS Solutions Awards.

Всего в конкурсе участвовали свыше 230 международных проектов и инициатив, а в число победителей и финалистов вошли более 30 проектов из Китая, ЮАР, Бразилии, Индии и России.

**Платформа «Просвещение. Поддержка»**

Платформа помогает решить наиболее актуальные запросы всех участников образовательного процесса в режиме «одного окна».

Педагоги имеют возможность получить оперативную помощь от экспертов и авторов учебников при подготовке к ближайшему уроку. Также в открытом доступе для учителей находятся мастер-классы, инфографика, шаблоны презентаций. Работает сервис психологической и методической помощи. Выложены актуальные предложения по повышению квалификации, дайджесты и обзоры лучших практик. Оказывается помощь в интеграции в учебный процесс дополнительной литературы, современного оборудования и цифровых решений.

Для родителей предусмотрена поддержка в организации обучения ребенка в дистанционном, смешанном и традиционных форматах. На портале можно получить ответы на сложные вопросы и темы, консультации по выполнению домашних заданий в формате видео и подкастов. В режиме онлайн организуются встречи с экспертами. Предлагаются семейные программы дополнительного образования. Кроме того, можно получить чек-лист для проверки знаний школьной программы. Платформа интегрирована с проектом «Родительский университет: PRO-родители».

Ученики благодаря сервису имеют возможность проконсультироваться с экспертами и педагогами по темам, которые не удалось хорошо освоить.

Отдельно стоит отметить помощь в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Школьники и их родители могут получить рекомендации в формате персонального репетитора и выстроить индивидуальную программу работы.

Кроме того, все пользователи платформы имеют возможность воспользоваться горячей линией – получить в течение дня консультацию



или помощь в решении конкретного вопроса в рамках образовательного процесса.

#### **«Лэнгвидж.Просвещение»**

В рамках стратегии совершенствования образовательных технологий и дальнейшей диверсификации бизнеса, которой придерживается «Просвещение», продолжается развитие компании «Лэнгвидж.Просвещение». Она специализируется на реализации в России образовательных продуктов международной корпорации Pearson, внедрении современных форм и методов преподавания и изучения английского языка, создании центров оценки компетенций.

Являясь эксклюзивным партнером Pearson на территории РФ, «Лэнгвидж.Просвещение» имеет доступ к комплексным инновационным образовательным и лингвистическим решениям, адаптированным к индивидуальным потребностям учащихся, а также к цифровым технологиям в образовании. Среди них одна из лучших в мире систем управления процессом обучения – Learning Management System.

Компания предлагает комплекс современных образовательных решений My English Success, который используется более чем в 200 вузах, на лингвистических курсах (в том числе реализующих корпоративное обучение), в общеобразовательных школах в различных регионах.

Одним из направлений работы ООО «Лэнгвидж.Просвещение» является проведение независимой оценки языковой компетенции обучающихся (на любом этапе обучения), преподавателей и сотрудников вузов и школ. При этом компания имеет эксклюзивное право на создание авторизованных центров по приему международных экзаменов Pearson:

PTE General/Pearson English International Certificate General,  
PTE Young Learners/Pearson English International Certificate Young Learners, а также по квалификационной системе Лондонской торгово-промышленной палаты (LCCI):

LCCI English for Business,

First Certificate for Teachers of Business English (FTBE).

В 2021 году компания планирует запуск международных экзаменов по профессиональным квалификациям LCCI в сфере бизнеса, маркетинга и финансов, а также автоматизированных онлайн-тестирований по английскому языку с использованием технологий распознавания речи.

Новое перспективное направление, которое в рамках программы «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» компания начинает развивать совместно с CERTIPORT, – создание тестового центра Microsoft и проведение независимой оценки практических навыков владения программами Microsoft Office, Photoshop и др. с помощью международных тестов Microsoft.



В условиях стремительных изменений внешней среды одной из ведущих становится роль маркетинга Группы компаний. Рост значения данных, цифровых продуктов и каналов коммуникации, рост онлайн-торговли, сервисная бизнес-модель изменяет ценностные предложения, трансформирует рынок продукта в рынок клиента, где его лояльность и удовлетворенность становятся одной из ключевых метрик. Так, по результатам 2020 года показатель NPS составил 79%.

Более глубокая сегментация пользователей позволяет предлагать новые сервисы, и сейчас 100% цифровых, печатных продуктов, инвестиционных проектов реализуются при поддержке маркетинга. Число новых продуктов в 2020 году составило более 650!

Бесшовный клиентский опыт, связь офлайн- и онлайн-каналов – одна из ключевых задач маркетинга и в рамках консолидации новых

компаний и централизации функции. Так, в 2020 году на единый профиль ID переведены все фронт-офисные системы Группы, запущен личный кабинет педагога. MAU по итогам года составил более 6 млн пользователей из всех регионов России и 190 стран.

Внедряя новые маркетинговые инструменты, мы сохраняем лучшие традиции продвижения и методической поддержки наших пользователей. В 2020 году было проведено более 3000 мероприятий. В среднем каждый педагог посещает 3,5 мероприятия, проводимого методистами, экспертами, авторами, партнерами компании.

Одной из важных задач является анализ рынка, исследование аудитории. Качество образования – КПЭ самого высокого уровня управленцев школы, муниципалитета, региона, страны. Анализ финансирования, обеспеченности образовательных организаций, многолетний опыт работы «Просвещения» позволяют осуществлять GR-консалтинг руководителей образования, рекомендовать новые возможности и источники улучшения качества образования.



В 2020 году при непосредственном участии маркетологов Группы был сформирован рейтинг качества образования АСИ, который сейчас проходит пилотную апробацию.

В целях сокращения time-to-market партнерство становится одним из эффективных инструментов синергии ведущих компетенций. Так, в 2020 году были запущены проекты со Skyeng – интерактивная рабочая тетрадь, аудиоучебники, в том числе для детей с ОВЗ, новые цифровые учебники и учебные пособия.

Мы готовы предложить нашим пользователям любой ассортимент, расти не за счет наших клиентов, а вместе с ними.

## Инфраструктура «Просвещения»

### ПРОИЗВОДСТВО



## Склад «Просвещения»

### ЛОГИСТИКА

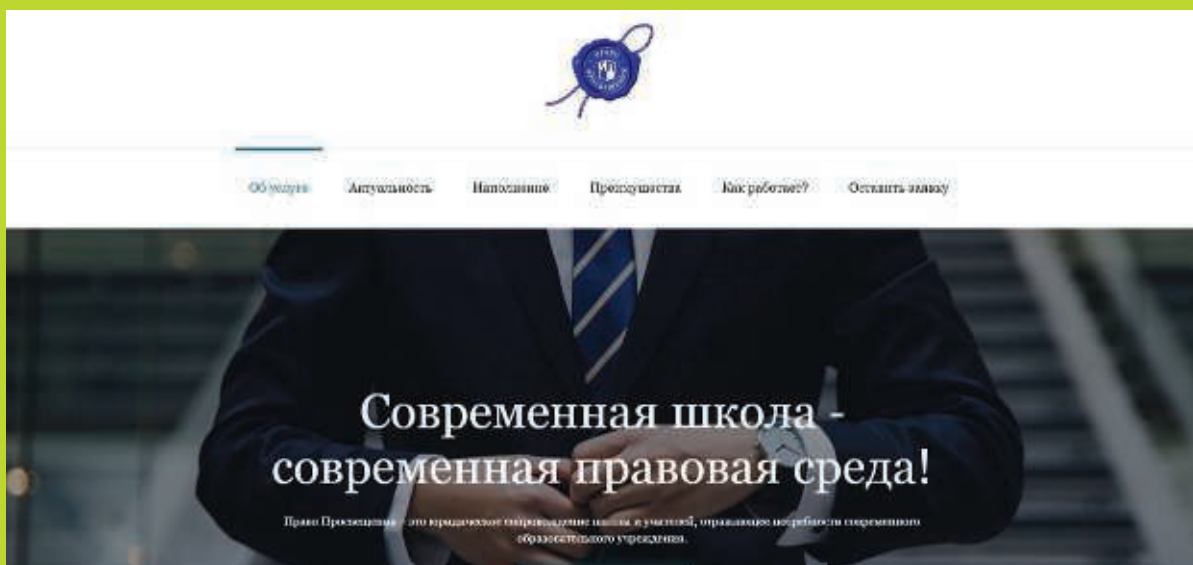






## «Право Просвещения»

Современные школы – это крупные хозяйствующие субъекты с миллионными бюджетами, которые неизбежно сталкиваются с необходимостью решения правовых вопросов. Кроме того, все чаще возникает необходимость юридической защиты и самих образовательных организаций, и учителей от претензий родителей и учеников. Поэтому Группа компаний «Просвещение» запустила в 2019 году круглосуточный сервис юридической поддержки образовательных организаций «Право Просвещения». Специалисты помогут подготовить договор, акт, жалобу или иск при работе с контрагентами (ремонт, закупки и др.); изменить уставные документы; подготовить ответ на обращение, жалобу граждан и контрольно-надзорных органов; составить документы для реорганизации школы или оказания платных услуг; проверить юридические документы для обеспечения закупки по № 44-ФЗ и 223-ФЗ и т. п. Что касается педагогов, то им юристы подскажут, что делать, если ученик нанес вред имуществу или здоровью, как реагировать на запись аудио- или видеоматериалов, порочащих





честь и достоинство, что предпринять в случае угроз в Интернете и по другим вопросам.

Весной 2020 года сервис представил новый пакет услуг, который помог пользователям безболезненно отработать сложный период дистанционного обучения в режиме «повышенной юридической готовности». Одной из проблем, в частности, стало появление в Интернете большого числа публикаций с персональными данными учеников школ. Специалисты сервиса разъясняли, что распространение фотографий, имен и фамилий чужих детей запрещено законом, и на каждое такое действие нужно получать согласие родителя или законного представителя ребенка. Примечательно, что стоимость сервиса в несколько раз ниже, чем годовой фонд оплаты труда одного юриста.

## «Право Просвещения» – это:

- постоянное юридическое сопровождение деятельности образовательной организации
- представление интересов образовательной организации и учителя в переговорах с родителями учащихся, общественностью и представителями надзорных органов
- письменные консультации через личный кабинет – ответ на претензию родителей или надзорных органов, заявление, иск или правовой анализ документа и т. п.
- доступ к электронной библиотеке актуальных документов и шаблонов договоров
- работа 365/24/7
- более 150 специалистов во всех отраслях права



## Финансовые показатели

Финансовая отчетность Группы компаний ориентирована на широкий круг пользователей и готовится по самым высоким стандартам, а ее качество ежегодно подтверждается аудитом по стандартам РСБУ и МСФО.

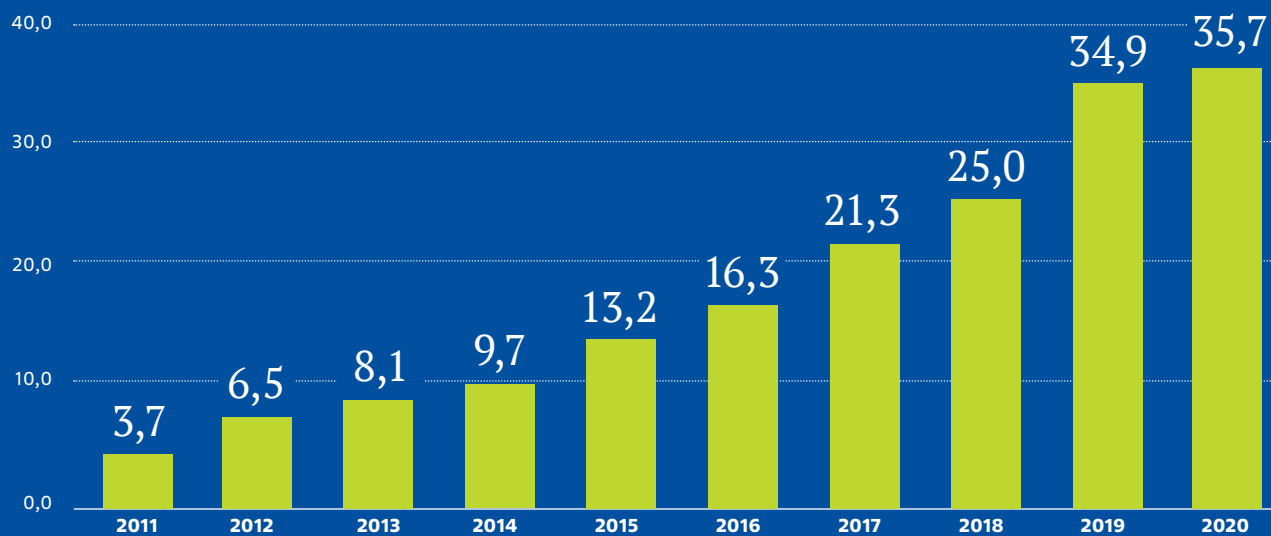
Аудитором финансовой отчетности по РСБУ по основным компаниям, входящим в ГК «Просвещение», является компания FinExpertiza. Это единственный российский аудиторский бренд, получивший международное признание. Входит в топ-30 крупнейших аудиторско-консалтинговых сетей мира. Отмечена наградой RAEX.

Аудитором консолидированной финансовой отчетности ГК «Просвещение» по МСФО является компания EY, международный лидер в области аудита, консалтинга, права, стратегии, налогообложения и сделок. По итогам 2019 года компания EY сохранила первое место в рейтинге крупнейших аудиторских групп и сетей в России в рамках ежегодного рейтинга «Крупнейшие аудиторские компании» рейтингового агентства RAEX. Следуя своей миссии – совершенствуя бизнес, улучшать мир, – компания EY содействует созданию долгосрочного полезного эффекта для клиентов, сотрудников и общества в целом, а также помогает укреплять доверие к рынкам капитала.





Выручка ГК «Просвещение», млрд руб.




# 07.

Стр. 126–141

П А Р Т Н Е Р Ы

« П Р О С В Е Щ Е Н И Я »

A photograph of four people standing together at an event, overlaid with a semi-transparent blue filter. From left to right: a woman with blonde hair and glasses wearing a dark dress and a patterned scarf; a man in a dark suit and tie; a man dressed as Santa Claus with a long white beard and a red hat; and a man in a dark suit and glasses. The background features a large white logo of a stylized 'W' inside a shield-like shape. Overlaid on the right side of the image is a list of organizations in Russian, arranged in a column.

РОССОТРУДНИЧЕСТВО  
РОСТЕХ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО  
РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО  
ФОНД «ЖИВАЯ КЛАССИКА»  
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО  
ОБЩЕСТВО РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ  
ПРОЕКТ «ГЕРОИ»

## Россотрудничество

Федеральное агентство по делам Содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) отвечает за реализацию государственной политики международного гуманитарного сотрудничества, содействие распространению за рубежом объективного представления о современной России. Среди приоритетных направлений деятельности – продвижение русской культуры в мире, укрепление позиций русского языка, сохранение историко-мемориального наследия, образование и наука.



«Просвещение» имеет многолетний опыт продвижения российских образовательных продуктов за рубежом. Особенно тесное сотрудничество выстроено со странами СНГ. Группа компаний ведет в этих государствах работу по оснащению школ, повышению квалификации и переподготовке учителей, информирует абитуриентов об обучении в российских вузах. Образовательные программы во многих школах стран СНГ, в том числе благодаря «Просвещению», интегрированы с российскими. Так, в 2019 году Группа компаний подписала меморандум о сотрудничестве с Министерством образования и науки Киргизии и мэрией Бишкека, в рамках которого начата адаптация для республики учебно-методических комплексов. Кроме того, предполагается издавать учебники по отдельным предметам, а также проводить повышение квалификации и переподготовки учителей.

В последнее 10-летие география присутствия Группы компаний была существенно расширена. «Просвещение» успешно продавало образовательную продукцию в дальнее зарубежье, например в Израиль и Японию. В 2020 году, до введения коронавирусных ограничений, «Просвещение» в рамках масштабного проекта Россотрудничества успело представить порядка 50 учебников по русскому языку, литературе, истории России и дисциплинам культурологического цикла на выставках в Испании, Бельгии и Чехии. Из других государств постоянно поступают предложения о переводе на их языки российских учебников. В таких случаях издания не дублируются, а адаптируются к национальным и культурным особенностям. Это касается и текста, и визуального ряда.

Новые возможности предоставляет и цифровизация образования, тем более что «Просвещение» уже обладает интерактивными учебно-методическими комплексами, которые осталось только перевести на иностранные языки. Это готовый экспортный продукт.



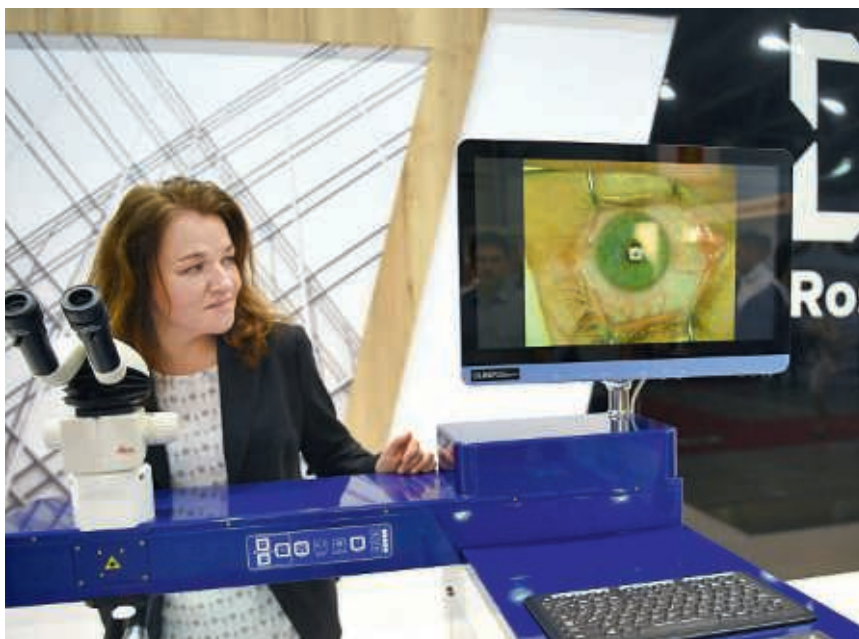
# РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР НАУКИ И КУЛЬТУРЫ



В феврале 2020 года был дан старт конкурсу педагогического мастерства «Закачай знания!», который проводится среди учителей русских школ за рубежом. Важным условием участия было умение использовать современные цифровые технологии в образовательном процессе.

Одна из последних инициатив Группы компаний – продвижение за рубежом национальных научно-образовательных брендов «Российская международная школа» (Russian International School) и «Российская научная школа» (Russian Science School). Среди задач проекта – повышение привлекательности отечественного образования и увеличение количества иностранных студентов. Это одна из целей национального проекта «Образование».

## 07. ПАРТНЕРЫ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»



### Ростех

Ростех – крупнейшая многопрофильная корпорация России, в рамках которой сконцентрированы уникальные производства и технологии, а также значительная часть научного потенциала страны. Являясь партнером государства по инновационному развитию промышленности, корпорация осуществляет свою деятельность в следующих направлениях: автомобилестроение, авиастроение, двигателестроение, металлургия, строительство, оптика, композиционные и другие современные конструкционные материалы, медицинская техника, фармацевтика, промышленные биотехнологии, радиоэлектроника, приборостроение, информационные технологии и телекоммуникации, станкостроение и производство оборудования для модернизации промышленности, производство вооружений и военной техники.

В феврале 2019 года на совместной выставке современного образовательного оборудования на ВДНХ было подписано соглашение о сотрудничестве между Группой компаний «Просвещение» и госкорпорацией Ростех. Стороны договорились о совместном развитии и создании учебно-лабораторного оборудования, предпрофильных классов, систем безопасности для школ, цифровых форм образования, создании контента для электронных курсов, новых методик использования интерактивных форматов в образовании и обучении им преподавателей. Кроме того, Ростех и «Просвещение» намерены разрабатывать и внедрять новые методики работы преподавателей на внедряемом компаниями учебно-лабораторном оборудовании для преподавания технических и естественно-научных дисциплин.



## Высшая школа экономики

НИУ ВШЭ – один из ведущих образовательных и исследовательских вузов страны, который первым перешел на систему бакалавриата и магистратуры, участвовал в разработке и внедрении ЕГЭ. На данный момент в «Вышке» обучается около 45 тысяч студентов: бюджетный набор в университет – самый большой среди российских высших учебных заведений. ВШЭ регулярно проводит масштабные исследования, которые являются общепризнанным источником качественной аналитической информации по различным социально-экономическим проблемам. Сотрудники вуза участвовали в создании стратегий развития страны, в модернизации образования и здравоохранения, реформе государственной службы, работали над программой «Электронная Россия» и многими другими проектами.

ГК «Просвещение» реализует несколько совместных проектов с Высшей школой экономики. Один из них – магистерская программа «Управление образованием», первый набор на которую состоялся в октябре 2018 года. Студенты приобретают и развивают навыки стратегического управления образовательными системами и организациями. Обучение проходит в формате проектных мастерских под руководством опытных наставников. Лучшие проекты будут реализованы на практике. Магистратура выросла из уникальной программы повышения квалификации учителей, которую организовали «Просвещение» и Институт образования НИУ ВШЭ.

В 2020 году на рынок была выведена новая линейка учебников по обществознанию – совместный проект НИУ ВШЭ и издательства «Российский учебник». Учебники были подготовлены авторским коллективом под руководством заместителя декана факультета социальных наук «Вышки» Кирилла Сорвина и позволяют школьникам не только получать знания по предмету, но и выявлять закономерности в общественном развитии.

Кроме того, ежегодно ГК «Просвещение» принимает участие в совместном с Высшей школой экономики «Конкурсе инноваций в образовании» («КивО»). Работы участников проходят тщательный отбор с участием экспертов экспертного совета издательства «Просвещение». ГК «Просвещение» награждает отдельной номинацией самые интересные работы участников.





### **Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации**

РАНХиГС – кузница управленческих кадров, один из топовых вузов, который, помимо подготовки высококлассных специалистов, принимает активное участие в организации ведущих карьерных конкурсов страны, включая «Лидеры России». Крупнейший в России и Европе университет социально-экономического и гуманитарного профиля был создан в 2010 году путем объединения Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации и Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, а также присоединения 12 других федеральных государственных образовательных учреждений.

«Просвещение» и РАНХиГС ведут совместную работу по повышению качества региональных систем образования. Она предполагает помощь в реализации федеральных и региональных программ и проектов по развитию управленческих кадров, экспертное сопровождение управленческих команд, работающих в региональных системах образования, обеспечение повышения качества образовательных услуг и создание современных условий в образовательных организациях. В планах – использование потенциала РАНХиГС для повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей, разработка новых учебных пособий, создание электронных платформ, в том числе для высшей школы.

## Московский педагогический государственный университет

МПГУ – один крупнейших педагогических вузов России, который в настоящее время включает 14 институтов, 3 факультета, 10 учебно-научных центров, 59 научных школ. Первый педагогический университет в мире. Стабильно занимает первое место в рейтинге педагогических вузов по качеству и количеству бюджетного набора. 22 выпускника МПГУ носят звание «Учитель года».

«Просвещение» и МПГУ связывают давние партнерские отношения. В 2019 году на базе университета прошел крупнейший форум-марафон российских учителей-предметников, организованный ГК «Просвещение» и издательским домом «Первое сентября». Был реализован совместный проект по подготовке вожатых. Группа компаний приняла участие в Международной общественной



### **Алексей Лубков,** ректор МПГУ:

– Многие преподаватели университета были и остаются сотрудниками и авторами издательства «Просвещение». Сегодня у нас есть возможность сделать новый позитивный виток в отношениях. И мы рады делиться опытом, перспективами и возможностями, которые есть у университета, на благо развития образования и просвещения.

## 07. ПАРТНЕРЫ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»

акции «Пушкинский диктант», организованной Центром русского языка и культуры им. А. Ф. Лосева МПГУ. Благодаря ей сотрудники университета смогли проверить свое знание русского языка и творчества Александра Сергеевича Пушкина.

Вывести сотрудничество «Просвещения» и университета на новый уровень призвано соглашение о сотрудничестве, которое было подписано в декабре 2020 года. Документ предполагает организацию взаимодействия в деле разработки, апробации и продвижения новых типов учебников и учебных пособий, цифровых учебно-методических комплексов и методических материалов к ним для преподавания в школах, колледжах и вузах России.

В рамках соглашения стороны также планируют развивать сотрудничество в области развития системы профессионального роста педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных организаций, педагогов профессиональных образовательных организаций с привлечением для этих целей преподавательского состава как Московского педагогического государственного университета, так и Группы компаний «Просвещение».

**Михаил Кожевников,**  
президент Группы компаний  
«Просвещение»:

– Использование технологий требует оптимального баланса, когда результат будет лучше, чем был, при этом уровень затрат и напряжений всей системы минимизируется. Сегодня у нас есть большие возможности, достойная история, продолжателями которой мы являемся. Мы вовлекаемся в программы цифровой образовательной среды, которую развивает Министерство просвещения. Я уверен, что МПГУ будет основным нашим партнером и экспертом в этой теме. При нашем сотрудничестве будут появляться новые возможности и для развития содержания школьного образования. Думаю, наше партнерство будет на благо и просвещения, и всей нашей страны.



## Российское историческое общество

Российское историческое общество является правопреемником Русского исторического общества, основанного в 1866 году и существовавшего до 1920 года. Российское историческое общество было воссоздано в традициях дореволюционного Императорского русского исторического общества 20 июня 2012 года.

Его учредителями стали 27 ведущих российских учреждений образования, науки и культуры, среди которых Российская академия наук, МГУ имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, МГИМО, Государственный исторический музей, Государственная Третьяковская галерея, Эрмитаж, Российская государственная библиотека и многие другие. На сегодняшний день отделения РИО созданы уже более чем в 50 регионах страны. Согласно Уставу, целью РИО является объединение усилий общества, государства, ученых и любителей истории для формирования общероссийской исторической культуры на основе объективного изучения, освещения и популяризации отечественной и мировой истории, сохранения национальной памяти.

Издательство «Просвещение» является коллективным членом Российского исторического общества, а председатель совета директоров «Просвещения» В. И. Узун входит в руководящие органы РИО.

Российское историческое общество и издательство «Просвещение» сотрудничают в разработке программ школьного исторического образования, проведении отечественных и международных образовательных мероприятий, создании учебников по истории России и ее регионов.

## Российское военно-историческое общество

Общество создано Указом Президента РФ № 1710 от 29 декабря 2012 года в целях консолидации сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России, содействия изучению российской военной истории и противодействия попыткам ее искажения, обеспечения популяризации достижений военно-исторической науки, поднятия престижа воинской службы и воспитания патриотизма.

РВИО является правопреемником и последователем Императорского русского военно-исторического общества, созданного по указу императора Николая II в 1907 году и работавшего до 1917 года. Оно ставило своей задачей объединение граждан России для изучения и сохранения сведений о военной истории, поиска и археологических исследований мест сражений прошлого, создания и описания военно-исторических музеев, коллекционирования военной формы, оружия и атрибутики, публикации сведений о наследии предков и текущих событиях.

Издательство «Просвещение» сотрудничает с РВИО в проведении военно-исторических исследований, организации научно-просветительских



### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

# 27

ведущих российских учреждений образования, науки и культуры стали учредителями РИО

Более чем в 50 регионах страны на сегодняшний день созданы отделения РИО



мероприятий, отражении их результатов в учебной литературе и издании учебной литературы для дополнительного чтения школьников.

### Фонд «Живая классика»

«Живая классика» – организатор культурных и образовательных проектов, которые охватывают все регионы России и 80 стран мира. Фонд проводит фестивали, международные выставки, устанавливает памятники в разных уголках России, мемориальные доски русским писателям за рубежом, проводит масштабные детские конкурсы, научные конференции и дискуссии.



Группа компаний «Просвещение» является партнером фонда по организации его самого масштабного проекта – международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Он проходит с 2012 года, каждый раз объединяя по 2 млн и больше юных любителей русской словесности со всей страны и из десятков других государств. В рамках конкурса ребята читают вслух отрывки из своих любимых книг. Победители получают в том числе возможность пройти сразу во второй тур экзаменов в театральное училище им. Шукина или поехать в «Артек». Суперфинал конкурса проходит на Красной площади в Москве. Выпускники «Живой классики» продолжают общаться между собой, формируя детское читательское сообщество. Возможности для участников конкурса постоянно расширяются, так же как и масштабы деятельности по популяризации русского языка.

Препятствием для проведения конкурса не стала даже пандемия. В 2020 году он прошел в режиме онлайн.



## Русское географическое общество

РГО – одно из старейших географических обществ мира, которое объединяет специалистов в области географии и смежных наук, а также энтузиастов-путешественников, экологов, общественных деятелей. Было основано в 1845 году. Внесло значительный вклад в изучение Европейской России, Урала, Сибири, Дальнего Востока, Средней и Центральной Азии, Кавказа, Ирана, Индии, Новой Гвинеи, полярных стран и других территорий, заложило основы отечественного заповедного дела. Попечительский совет общества возглавляет Владимир Путин.

Группа компаний «Просвещение» реализует несколько совместных проектов с РГО. Так, в 2020 году прошел экологический конкурс «Посади и съешь», организованный в партнерстве с фенологической сетью общества. Также был запущен совместный конкурс «добрых птичьих дел», в рамках которого участникам предлагается подкормить оставшихся на зимовку птиц и расширить свои знания о пригодном для пернатых корме. Убрать оставленный в лесах и парках мусор был призван проект «Герои чистоты», участниками которого стали школьники, учащиеся колледжей, организаций дополнительного образования и студенты вузов. Уже несколько лет реализуется совместный образовательный проект для школьников «Страна экологическая».





### Общество русской словесности

Создано в 2018 году по инициативе ряда общественных, научных и просветительских организаций: Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Российской организации преподавателей русского языка и литературы, Российской академии образования, фонда «Русский мир», общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка».

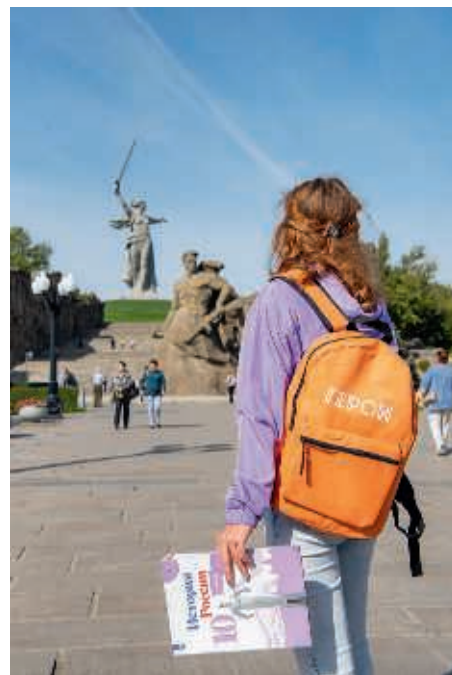


Издательство «Просвещение» сотрудничает с Обществом русской словесности в реализации научно-образовательных программ, проведении образовательных мероприятий, разработке программ и учебников по русскому языку и литературе для школ России, для поддержки изучения русского языка на постсоветском пространстве, а также в странах дальнего зарубежья.

## Проект «ГЕРОИ»

«ГЕРОИ» – платформа, которая ставит своей целью воспитание социального патриотизма. Организует военно-спортивные и экстремальные занятия для детей и подростков, которые учат работе в команде и позволяют проявить скрытые качества и внутренние ресурсы, сформировать ответственность, надежность и самостоятельность.

Группа компаний «Просвещение» и проект «ГЕРОИ» начали сотрудничество в 2020 году, запустив сразу несколько совместных программ. Одной из них стал сериал «Посмотрим», в рамках которого школьники будут рассказывать своим сверстникам о России. Также стартовала серия масштабных мероприятий и проектов, посвященных всестороннему детскому воспитанию и развитию. В программу вошли создание инфраструктуры в сферах детского и событийного туризма, а также обмен лучшими практиками гражданского воспитания и образования.





## 75-летие Победы

Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне является важнейшей задачей в рамках всей системы образования. Группа компаний «Просвещение» посчитала своим долгом организовать сразу несколько мероприятий, посвященных 75-летию Победы.

Еще в 2019 году при поддержке Министерства просвещения и Российского исторического общества стартовал международный конкурс методических разработок «Уроки Победы». Его финалисты в номинациях «Лучший урок истории», «Лучший урок литературы», «Лучший музыкальный урок», «Лучший урок изобразительного искусства», «Лучший метапредметный урок», «Лучший классный час», «Лучший социальный школьный проект», «Лучший урок русского языка», «Лучший урок родного языка», «Лучший урок иностранного языка» были



объявлены в ноябре 2020 года. Конкурс объединил более 15 тысяч учителей и методистов из всех регионов России, а также 25 зарубежных стран. Сборник лучших методических разработок был опубликован за несколько дней до 9 Мая.

В апреле Центр лингвистического образования издательства «Просвещение» опубликовал сборники обучающих материалов на иностранных языках по результатам конкурса «Символы Победы». Они раскрывали перед учащимися образы войны и мира и знакомили школьников с подвигами героев Великой Отечественной войны. Все личные истории были рассказаны прямыми потомками участников исторических событий, что сделало сборник уникальным.

В июле Группа компаний «Просвещение» стала партнером всероссийского патриотического конкурса «Наша Победа – 75», направленного на развитие региональных инициатив и возрождение интереса к региональной истории. В сентябре был выпущен фильм-экскурсия по залам Центрального музея ВС РФ «Незабытая». Он рассказал об истории войны через документы и экспонаты. Будучи уверенным, что о важных вещах необходимо разговаривать через все возможные каналы коммуникации, «Просвещение» стало одним из организаторов онлайн-марафона «Военкор Победы». В его рамках школьники готовили видеорепортажи об одной из великих битв, создавали комиксы о героях войны и снимали видео в TikTok, посвященные одной из военных профессий.

3 сентября, в день окончания Второй мировой войны, эксперты «Просвещения» и ведущие историки России – Андрей Петров и Александр Данилов – провели открытую лекцию «Историческая память о Великой Победе: опыт проекта «Уроки Победы», рассказав, как и с кем ведется борьба за историческую правду и почему так важно прорабатывать тему памяти о войне на всех уровнях общественного сознания.

Долгая жизнь, уверены в «Просвещении», ждет выпущенная Группой компаний книга «Детям о Великой Отечественной войне». Военные сцены в ней описаны таким образом, чтобы школьники могли почувствовать трагедию войны и понять, что противостоять ей могут только сильные духом люди, готовые в любой момент прийти друг другу на помощь, несмотря на риск. Книга состоит из трех разделов. В первом описываются основные события Великой Отечественной войны в их хронологической последовательности. Во втором представлены рассказы о детях на войне, их подвигах на фронте, на оккупированных территориях и в тылу. Третий включает художественные произведения на тему Великой Отечественной войны от лучших отечественных авторов.



## «Уроки Победы» 75 лет

**Владимир Узун,**  
председатель совета директоров Группы компаний «Просвещение»: – С июня 1941 года именно в цехах типографии «Красный пролетарий», комплекс которой входит сегодня в Группу компаний «Просвещение», началось печатание легендарного плаката Ираклия Тоидзе «Родина-мать зовет!». Сегодня, как все мы хорошо знаем, – одной из центральных задач национального проекта «Образование» является обеспечение единства образовательных и воспитательных задач, формирование не только знающего специалиста, но и гражданина России. Именно поэтому мы, разделяя цели и задачи международного конкурса «Уроки Победы», выступаем в числе его организаторов.

08.

стр. 142-155

СОЦИАЛЬНАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



- ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
- ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЧТЕНИЯ
- БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ВОЛОНТЕРСТВО
- ЗАБОТА О ВЕТЕРАНАХ







## Социальная ответственность

«Просвещение» работает в сфере, которая обладает мощной социальной направленностью. Предоставляя людям возможности для познания и самореализации, помогая учителям, сохраняя и развивая культуру малых народов, открывая возможности для развития детей с особыми образовательными потребностями, Группа компаний вносит существенный вклад в формирование социальных и национальных отношений, образа мысли граждан России и, конечно, в образование и культурное развитие людей. Помимо этого, «Просвещение», уже как субъект бизнес-сообщества, реализует множество социальных проектов.



### Воспитание экологического мышления

Эксперты «Просвещения» в 2019 году предложили программу формирования у учащихся экологического мышления и воспитания бережного отношения к природе на стыке двух национальных проектов – «Образование» и «Экология». Для этого в рамках внеурочной деятельности был подготовлен модульный курс «Чистая планета» для 2–11 классов. Он ориентирован на понимание учащимися экологических проблем в системе «Мир – Россия – мой регион – мой дом» и направлен на осознание школьниками концепции устойчивого развития как модели развития цивилизации, что приводит к пониманию ответственности за будущее планеты и своей Родины. Курс нацелен на широкое использование знаний и умений, полученных при изучении других предметов, формирование навыков XXI века – гибких компетенций.



Для начальной школы подготовлены учебники «Естествознание. Азбука экологии», цель которых – формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней; формирование умения находить в окружающем мире локальные проявления глобальных экологических проблем; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующееся на знании закономерностей протекания природных процессов. Включены задания, аналогичные заданиям на международных исследованиях (TIMSS).

В 2020 году «Просвещение» совместно с РГО запустило экологический конкурс «Посади и съешь», в рамках которого участникам предлагалось вырастить у себя дома съедобные растения и понаблюдать за процессом их развития. Еще один совместный проект – «Герои чистоты», направленный на очистку от мусора лесов и парков.

При поддержке Минэнерго прошел всероссийский конкурс методических разработок «Урок экологии и энергосбережения», направленный на повышение экологической грамотности школьников и поддержку лучших педагогических кадров. Проекты были представлены в номинациях «Лучший урок» и «Открытый урок» для четырех уровней образования: разработки для начальных классов, для учащихся 5–8, 9–11 и 1–11 классов.

Не имеет аналогов новый учебный курс, разработанный совместно с Фондом ЖКХ – «Основы энергосбережения и экологической безопасности». В ближайшее время учебные пособия должны поступить в школы во всех субъектах Российской Федерации.

Ранее корпорацией «Российский учебник» был запущен образовательный проект «Страна экологическая», который направлен на формирование экологической грамотности учащихся и представляет собой энциклопедию растительного и животного мира, созданную силами детей.

### **Волонтерство (добровольчество)**

Издательство «Просвещение» в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» выпускает учебники «Общественно-научные предметы. Школа волонтера». Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность помогает решать педагогам, семье, гражданскому обществу многие актуальные задачи, способствуя, например, минимизации рисков вовлечения подростков в различные секты, экстремистские организации, преступные группировки и др. Волонтерство обладает мощным ресурсом для консолидации общества, создания атмосферы сотрудничества и доверия.

**Надежда Колесникова,**  
директор департамента  
инновационных  
и цифровых  
образовательных  
продуктов  
АО «Издательство  
«Просвещение»:

– Благодаря этому курсу ученики смогут лучше понять, как устроена среда, в которой они живут, начиная с собственной квартиры и заканчивая городом как единой социальной инфраструктурой. Курс является межпредметным, что сейчас очень актуально. В пособии много практико-ориентированных заданий, для которых будут полезны знания по химии, биологии, математике и физике. Он сформирован из различных модулей и подойдет для учеников 5–9 классов. Так, учитель физики может легко встроить в свой учебный процесс необходимую тему, например, про инженерно-техническое обеспечение многоквартирных домов.



В пособии для учащихся 5–9 классов, посвященном волонтерству, затрагиваются вопросы развития гражданской активности школьников и стратегии личного развития детей и молодежи.

В рамках продвижения идеалов волонтерства «Просвещение» наградило путевкой в МДЦ «Артек» московского десятиклассника Богдана Рудика. А его педагог Елена Лысько получила возможность пройти курсы повышения квалификации в Академии «Просвещение». Находясь на борту самолета, летевшего из Сочи в Москву, Богдан – ученик профильного медицинского класса школы № 1573 – спас жизнь другому пассажиру. Он самостоятельно провел ему необходимые реанимационные действия и восстановил дыхание. Все эти навыки подросток отработал в профильном классе на профессиональном оборудовании. Делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца ребят учат на специальных манекенах.

### Популяризация чтения

В условиях тотальной цифровизации как никогда важно поддерживать интерес детей к чтению. Книга не только «отрывает» ребенка от гаджетов, но и развивает образное мышление, воспитывает вкус к литературе, позволяет обогатить язык.

«Просвещение» всегда прививало любовь к чтению и продолжает делать это и сейчас. Группа компаний стала одним из организаторов Первой Всероссийской детской книжной ярмарки в Крыму. Она прошла в Международном детском центре «Артек». Там же была организована дискуссия о литературе и творчестве, образовательная квиз-викторина.

Традиционно «Просвещение» принимает участие в акции «Библионочь», снижая цены на свою продукцию. В 2019 году вместе с фондом «Живая классика» был организован «БиблиоМарафон с «Просвещением». Читаем классику!», в рамках которого актеры, авторы учебников, сотрудники Группы компаний читали отрывки из любимых книг.

В сентябре 2020 года при поддержке «Просвещения» стартовала акция «Перемена с книгой», в рамках которой участникам предлагалось выложить фотографию с любимым произведением художественной литературы, сделав снимок на школьной перемене. Акция была направлена на формирование культуры чтения.

Также Группа компаний стала партнером региональных педагогических конференций «Обеспечение методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения», которые прошли в 2020 году в нескольких городах.

«Просвещение» реализует социальный проект «Страна читающая». Его участники читают и записывают на видео произведения классиков литературы.



## «СТРАНА ЧИТАЮЩАЯ» – ЭТО



46 397  
публикаций



34 308  
участников



44  
страны

В МАЕ 2019 ГОДА,  
В ПРЕДДВЕРИИ  
ДНЯ ПОБЕДЫ,  
В ПРИСУТСТВИИ  
СОТРУДНИКОВ  
И ВЕТЕРАНОВ  
КОМПАНИИ,  
ШКОЛЬНИКОВ  
ТВЕРСКОГО  
РАЙОНА МОСКВЫ  
СОСТОЯЛОСЬ  
ТОРЖЕСТВЕННОЕ  
ОТКРЫТИЕ ДВУХ  
МЕМОРИАЛЬНЫХ  
ПЛИТ  
С ИМЕНАМИ  
СОТРУДНИКОВ,  
ПОГИБШИХ  
НА ФРОНТАХ  
ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ.

---



### Память и традиции

Важная составляющая внутрикорпоративной культуры «Просвещения» – сохранение памяти и передача традиций. Страницы этой памяти бережно сохранены в открывшем свои двери в марте 2019 года музее. История типографии «Красный пролетарий», в стенах которой расположен современный офис Группы компаний, издательства «Учпедгиз», с 1964 года – «Просвещения», представлена сотрудникам и гостям в виде уникальных артефактов. Среди них оригинал первой выпущенной книги «Поход за грамоту» 1930 года, ретроспектива букварей нескольких поколений россиян, орден Трудового Красного Знамени, стенограммы планерок и совещаний середины прошлого века...

Особые чувства в сердце каждого сотрудника «Просвещения» вызывает экспозиция учебников, выпущенных эвакуированным в Киров издательством во время Великой Отечественной войны. День Победы всегда был и остается особой датой. В первые дни войны именно здесь, в стенах типографии «Красный пролетарий», приступили к массовой печати плаката Ираклия Тоидзе «Родина-мать зовет!». Десятки работников «Учпедгиза» и «Красного пролетария» ушли на фронт. Многие из них пали смертью храбрых.

В мае 2019 года, в преддверии Дня Победы, в присутствии сотрудников и ветеранов компании, школьников Тверского района



Москвы состоялось торжественное открытие двух мемориальных плит с именами сотрудников, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Связь поколений продолжается в династиях «Прозвещения», в особом почете и уважении к ветеранам компании. А работать с «Советом ветеранов» по традиции доверено самым молодым прозвещенцам.





### **Благотворительная деятельность и корпоративное волонтерство**

Многие сотрудники «Просвещения» – опытные волонтеры. По собственной инициативе они помогают детским домам, больницам, хосписам и другим организациям. Группа компаний ценит и поддерживает эти начинания. В 2019 году волонтеры приняли участие в XVII Всероссийской благотворительной акции «День рождения Чебурашки», организованной благотворительным фондом помощи детям-сиротам «Лада». «Просвещение» предоставило спонсорский взнос.

Дважды в год сотрудники «Просвещения» участвуют в донорских акциях, которые организует фонд «Подари жизнь». Благодаря мобильным центрам переливания крови они проходят прямо в офисе Группы компаний. Ежегодно количество участников таких акций увеличивается, а многие сдают кровь регулярно.

На протяжении многих лет «Просвещение» оказывает поддержку псковскому Центру помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в котором на данный момент проживает более 50 вос-



питанников от 3 до 18 лет. Группа компаний софинансирует проведение ремонтных и строительных работ, помогает в приобретении медикаментов, лицензионного программного обеспечения, одежды и обуви. А также участвует в организации досуга, посещения культурных мероприятий. В том числе организует проведение каникул воспитанников в городе Москве. Большую помощь оказывают детям сами сотрудники «Просвещения» из своих личных средств, участвуя в традиционных акциях «Соберем ребенка в школу» и «Исполняем новогодние мечты».

### **Специальные учебники – особенным детям**

Издательство «Просвещение» осуществляет подготовку учебных изданий для разных групп детей с особыми образовательными потребностями. В 2019–2020 годах успешно прошли экспертизу в Министерстве просвещения РФ и были включены в федеральный перечень 18 новых специальных учебников по разным предметам: математике, музыке, окружающему миру, произношению, изобразительному искусству, развитию речи, чтению, технологии. Качественное специальное образование становится еще доступнее глухим, слабослышащим и позднооглохшим детям, обучающимся с интеллектуальными нарушениями.

Все новые издания ориентированы на усиление работы педагога в направлении не только достижения предметных результатов, но и на формирование у детей жизненных компетенций, навыков социальной адаптации и личностных умений, необходимых для интеграции в общество, а также для получения образования в дальнейшем.

### **УМК на родных языках (Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение»)**

Продолжается кропотливая работа издательства «Просвещение» над сохранением, развитием родных языков народов России.

2019 год:

– создано 68 учебников на мансийском, сахалинском и амурском диалектах нивхского, корякском, хантыйском (шурышкарский диалект), ненецком, селькупском, коми, нанайском, аварском, даргинском, лезгинском, табасаранском, кумыкском, лакском языках.

2020 год:

– создано 30 учебников на сургутском, ваховском, казымском, шурышкарском диалектах хантыйского, мансийском, ненецком, коми, корякском, эвенском, нивхском (амурский диалект), нанайском языках.



## Обеспечение образовательных потребностей особенных детей

На протяжении всей своей истории «Просвещение» занималось обеспечением образовательных потребностей детей с ограничениями по здоровью. Издательство разрабатывало специальные пособия для глухих и слабослышащих ребят, детей с нарушениями зрения, с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития. Сейчас все учебные материалы создаются на основе специальных федеральных государственных образовательных стандартов. Акцент делается на формировании жизненных компетенций, навыков социальной адаптации и личностных умений.

Группа компаний помогает создавать условия для эффективного освоения материала особенными детьми, на практике реализуя принцип равного доступа к качественному образованию.

Кроме того, «Просвещение» оказывает методическую и информационную помощь педагогам, помогая им узнать о последних разработках в области обучения таких ребят. Большое значение в условиях развития инклюзивного образования приобретает знакомство учителей из обычных школ со спецификой организации образовательного процесса для детей с различными нарушениями.





09.



стр. 156–163

К О М А Н Д А

« П Р О С В Е Щ Е Н И Я »



КОМАНДА «ПРОСВЕЩЕНИЯ» –  
ЭТО ЛЮДИ, ПРЕДАННЫЕ СВОЕМУ ДЕЛУ.  
МЫ ВНОСИМ ВКЛАД В БУДУЩЕЕ СТРАНЫ И РАЗВИТИЕ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

# КОМАНДА

ГК «Просвещение» сегодня:

более  
**1000**  
сотрудников

**47**

кандидатов  
наук

**4**

доктора  
наук

**14**

издательств  
с централизацией  
функций маркетинга,  
финансов, HR,  
юристов, IT

**30**

линейных руководителей  
прошли обучение по  
программе «МВА –  
стратегический  
менеджмент  
и управление  
организацией»

**35**

место в рейтинге  
«Топ-200 работодателей  
России – 2020»

**95%**

топ-менеджеров,  
прошедших обучение  
по программам  
Executive MBA

**40%**

вакансий,  
закрываемых  
внутренними  
кандидатами

В сентябре 2020 года Владимир Узун Указом Президента Российской Федерации был удостоен ордена Почета за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю добросовестную работу.



В основе успеха бизнеса при реализации стратегии ключевую роль играет команда. Сегодня в Группе компаний «Просвещение» работают более 1 000 сотрудников.

Восемь топ-менеджеров команды прошли обучение в международных школах Лондона, Чикаго, Стокгольма, Гренобля по программе Executive MBA.

30 линейных руководителей прошли обучение по программе «MBA – стратегический менеджмент и управление организацией» на базе российских вузов (ВШЭ, МИРБИС).

Топ-менеджмент ГК «Просвещение» на регулярной основе участвует в рейтинге наиболее профессиональных управленцев России – «Топ-1 000 российских менеджеров». Восемь топ-менеджеров регулярно входят в пятерку лучших.

Содержательным центром Группы компаний «Просвещение» являются сотрудники редакционного блока, специалисты, эксперты в области образования.

Коллектив редакторов, авторов, методистов, ежедневно работающих над созданием новых учебников, пособий, образовательных программ, составляет 40% персонала Группы.

В 2020 году «Просвещение» заняло 3-е место в номинации «Энергия команды» за лучший проект в области корпоративных коммуникаций InterComm-2020.

**Владимир Узун,**  
председатель совета  
директоров  
ГК «Просвещение»:

– Группа компаний «Просвещение» активно развивается: реализуются новые проекты, появляются новые направления бизнеса. Однако наша главная цель остается прежней: быть номером один на рынке, для чего требуется непрерывный профессиональный рост, который поможет вывести компанию на новый уровень эффективности. Но «Просвещение» не просто коммерческая организация. Мы являемся социально ответственной компанией. Поэтому от ее успехов во многом будет зависеть успех поколений наших ребят, которые, пройдя школу и вуз, потом станут полноправными гражданами нашей страны.

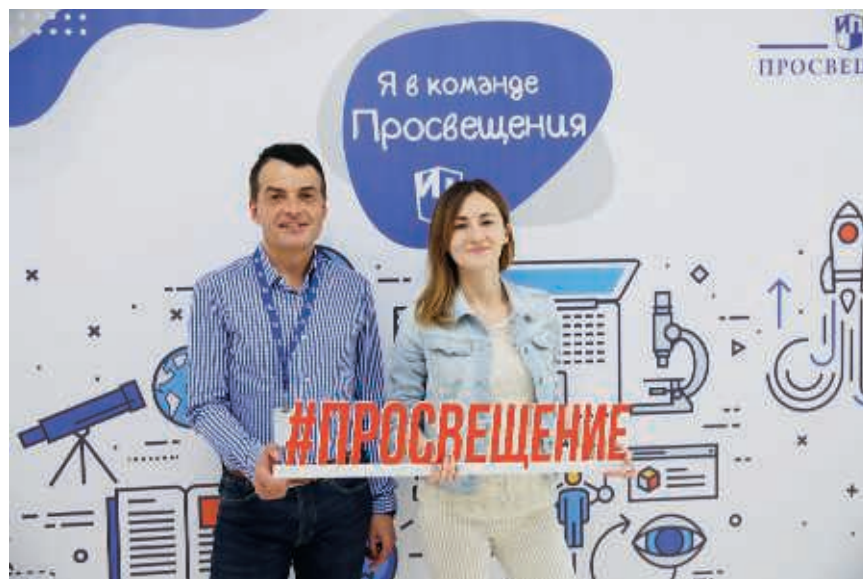
### В условиях пандемии

Группа компаний «Просвещение» успешно справилась с вызовами прошлого года. Благодаря слаженной работе нам удалось быстро вывести на удаленную работу сотрудников без потери качества и темпов в работе, что позволило своевременно выполнить свои обязательства перед заказчиками.

За полторы недели 70% сотрудников были переведены на режим удаленной работы, для 100% была обеспечена техническая возможность работать дистанционно. При переходе на новый формат деятельности для сотрудников был создан целый комплекс программ обучения по эффективной работе в сложившихся условиях.

### Привлечение и удержание талантов

Команда ГК «Просвещение» – это в первую очередь люди, чей талант и знания вносят вклад в совершенствование российского образования. Каждая открытая вакансия, каждый кандидат очень важны для дальнейшего результата. За прошлый год на 30% был укреплен состав департамента информационных технологий. В «Просвещение» пришли работать высококвалифицированные, опытные IT-специалисты, благодаря чему была запущена цифровая трансформация компании в части повышения эффективности бизнес-процессов.







С целью развития потенциала сотрудников и повышения мотивации «Просвещение» регулярно проводит внутренние ассесмент-центры и внутренние конкурсы на замещение открытых вакансий, благодаря чему 40% вакансий закрываются внутренними кандидатами.

Особое внимание уделяется работе со студентами вузов и с учащимися учреждений профессионального образования.

Ежегодно практику в компании проходят более 200 человек. Это помогает молодежи получить навыки, которые помогут в дальнейшем быстро трудоустроиться.

### **Мотивация**

В целях повышения эффективности в Группе компаний «Просвещение» используется система целеполагания с привязкой к системе мотивации. Такой подход позволяет стимулировать сотрудников на постоянное развитие и достижение высоких результатов.

Большое внимание уделяется нематериальным формам поощрения. Преданность своему делу, вовлеченность в работу и упорство в достижении целей никогда не остаются незамеченными. Сотрудники и команды, которые внесли наибольший вклад в реализацию проектов, важных для бизнеса компании, регулярно награждаются ценными подарками и благодарностями, в том числе грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

### **Обучение и развитие персонала**

В «Просвещении» уделяется большое внимание вопросам обучения и развития персонала. Сотрудники регулярно повышают квалификацию, участвуют в семинарах и профильных конференциях, развивая свои профессиональные и управленческие навыки.

## 09. КОМАНДА «ПРОСВЕЩЕНИЯ»



**Татьяна Филатова,**  
директор по персоналу  
Группы компаний  
«Просвещение»:

– Мы формируем культуру ответственности и результата, применяем гибкие форматы работы с сотрудниками. Удовлетворенность заказчиков – ключевой успех бизнеса. В 2020 году мы запустили проект по оценке внутренней клиентоориентированности, начали с департамента информационных технологий. Показав свою успешность, проект транслирован и на другие подразделения.

Так, например, была запущена «Школа редактора» – программа обучения редакторов и молодых специалистов, охват которой составил 98% редакторского блока.

Анализ потребностей представителей различных подразделений в обучении и оценка их компетенций позволили разработать комплекс тренингов, адаптированных специально под задачи Группы компаний. Ведение эффективных переговоров для региональных директоров, публичные выступления для методистов, управление изменениями для руководителей редакционно-издательских центров, продвижение издательских продуктов для маркетологов и другие – все эти курсы получили самые высокие оценки не только непосредственных участников обучения, но и их руководителей.

### **Коммуникации и внутрикорпоративная культура**

Одной из главных задач, которые стоят перед HR-службой «Просвещение», является развитие внутренних коммуникаций и общего информационного пространства. Основным инструментом для этого является корпоративный интранет-портал. С его помощью сотрудники могут знакомиться с новостями Группы компаний, нормативными документами, узнавать о полагающихся им компенсациях и льготах, получать доступ к корпоративной базе знаний. Внутрикорпоративный портал предоставляет множество



полезных сервисов – от бронирования переговорных до оформления заявок на курьерскую доставку. Также на портале можно выбрать различные варианты досуга: купить билет в театр, горящую туристическую путевку, принять участие в велосипедной познавательной экскурсии или записаться в фитнес-клуб.

Важное направление – это внутрикорпоративная культура, она объединяет все наши компании.

### **Мероприятия и торжества**

В Группе компаний традиционно отмечают Новый год, День защитника отечества и Международный женский день, День защиты детей, день рождения компании, проводятся другие торжественные мероприятия. Так, в «Просвещении» отпраздновали 150-летие типографии «Красный пролетарий». Почетными гостями стали 12 ее ветеранов. Впервые за многие годы они вернулись в родные стены, где сейчас создаются учебники для миллионов российских школьников.

С 2019 года в «Просвещении» в рамках Московской инициативы «День без турникетов» стали проходить дни открытых дверей. Теперь познакомиться с деятельностью Группы компаний могут не только педагоги и школьники, но и все желающие. Проекту не помешала и пандемия. В 2020 году экскурсии прошли в онлайн-формате, благодаря чему к ним смогли присоединиться жители всей страны.



# 10.

стр. 164–171

S U M M A R Y



УЧЕБНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА  
EDUCATIONAL LITERATURE

# PROSV

## 10. SUMMARY

“Prosveshchenie” has already been a leader in creating educational content for Russian schools for 90 years. Several generations of the country residents grew up on the textbooks, published by “Prosveshchenie”. This publishing house books opened the doors to the world of knowledge for future world-famous scientists and engineers, doctors and cosmonauts, politicians and artists.

Today, the Group of Companies remains the main supplier of educational literature to educational organizations of Russia. However, “Prosveshchenie” has long stepped beyond publishing activity. Today, it is a multiplatform integrator that publishes educational literature, improves the professional level of teachers, introduces new educational technologies, builds schools, and sets new standards. “Prosveshchenie” creates a new generation of educational environment that provides people of all ages with an opportunity to realize them in a rapidly changing world.

Every student, teacher and educational organization in Russia uses products, issued by “Prosveshchenie”. In 2020, this numbers were 16.3 million students and 1.07 million teachers. Publications of the Group of Companies command a large part of the Federal List of textbooks – 1,344 positions (the Federal List of textbooks is a list of textbooks approved by the state for purchase





by schools and use in the educational process). “Prosvshchenie” is ranked 38th between world’s largest publishing houses in the “Global 50” Ranking of the Publishing Industry. “Prosvshchenie” is the leader among the Russian publishing houses in this ranking.

In 2020, the Group of Companies strengthened its positions and further increased the scope of its activities by acquiring the “Rossiysky uchebnik” Corporation, with the share in the market of educational materials for general education, according to the company data, equal to about 28%.

The “Prosvshchenie” Group of Companies is a key partner of the state in achieving the national development goals; it directly participates in the implementation of the national “Education” and “Digital Economy” projects. The main areas of this activity: changing the content of education programs, updating the educational infrastructure, professional development of teachers.

By the way, “Prosvshchenie” successfully implements the Development Strategy until 2025, prepared with the participation of PwC, in which all actions are devoted to the single mission: to inspire people to learn and develop throughout their lifetime to achieve success and self-fulfillment.

The Group of Companies takes a proactive position, participates in developing the industry’s agenda, and promotes the digital transformation of the entire Russian education system. “Prosvshchenie” organizes and participates in the most prominent thematic conferences, exhibitions and forums, holds round tables, workshops and webinars for representatives of the professional community.

## 10. SUMMARY



In 2020, the “Prosveshchenie” Group of Companies did not stop its activities for a minute, performing its obligations to the education system and developing promising projects. At the same time, a number of initiatives were implemented that softened the pandemic impact and made a significant contribution to the support of the learning process stability in the country. “Prosveshchenie” has provided free access to its electronic textbooks until the end of quarantine in schools. In the shortest possible time, a large number of materials on a wide range of school program subjects were prepared. This allowed the schoolchildren, even during home study, to effectively acquire the necessary skills and consolidate their knowledge.

Since mid-March, the “Prosveshchenie” specialists have launched 24/7 methodological support for the educational process participants. Teachers and parents have got an opportunity to contact the methodologists at any time by phone, mail, or via an online chat on the website. Experts received and processed 2-3 thousand requests per week.

In 2020, a new electronic platform “Prosveshchenie. Assistance” was created. Using this platform, teachers can get prompt help from experts and textbook authors in preparing their lessons and use the “hotline”, and parents can check the level of knowledge of their children. In addition, the “Parent University” project was launched, which helps to find answers to questions about family relationships, upbringing and education of children, the development of their talents and solving problems that arise among schoolchildren of different ages.





On June 1, 2020, the “Prosveshchenie” Group of Companies launched a landmark project for the entire Russian education system – the construction of the country’s largest educational center “School 800” in the Nizhny Novgorod Region. This is the first educational organization in Russia that is being built using the concession mechanism.

The highest management body of the Group of Companies is the Board of Directors, which is headed by its founder Vladimir Uzun. The organizational structure was formed in 2017 and currently includes several divisions that focus on the implementation of the “Prosveshchenie” Strategy in the key activity areas of the Group. These are: Publishing, Training, Equipment, ED TECH

The “Prosveshchenie” publishing house is the largest division of the Group of Companies. The share of the publishing house in the total volume of literature output within the school segment is about 80%.

The product range of the publishing house consists mostly of textbooks, workbooks, manuals, maps and atlases, publications for preschool education, including those with regional and national-regional content. Systematic work is being carried out to meet the needs of people with disabilities. Currently, the publishing house is engaged not only in the production of educational literature, but also promotes digital education. An important area of activity is the creation of high-quality training content for regional and federal digital platforms.

The “Training” division is represented by the “Prosveshchenie” Academy, which was founded in order to constantly improve the professional level of Russian teachers and managers. The Academy carries out large-scale projects to assess the education quality and the competencies of teachers, organizes advanced training courses, conducts educational internships, helps managers to master advanced management methods of educational organizations, and also helps teachers to master more effective tools for teaching foreign languages and subjects of the mathematical and natural science, working with special groups of children. At the same time, the range of issues to be solved is constantly expanding.

The “Equipment” division (“Prosveshchenie-Region” TH) is engaged in the introduction of modern equipment and technologies for educational activities, implementing one of the main tasks of the national “Education” project – the creation of modern learning environment for Russian schoolchildren. Thanks to this, more than 1 million students have gained access to advanced scientific and technical achievements in the education field. The scope of implemented projects includes the supply of digital equipment, equipping of IT-polygons and engineering, medical, academic classes, as well as astronomy, robotics,



technology, health and wellness, and chess classes. Special attention is paid to providing educational opportunities for children with disabilities.

The “EdTech” division is engaged in the practical implementation of projects within the framework of the digital transformation of the Russian school, which will allow realizing its final transfer from the traditional format to a new reality where “digital” lessons are an integral part of the educational process. Together with market leaders, “Prosveshchenie” have been successfully developing and implementing digital services that meet the needs of the Russian educational system and are synchronized with the implementation of national projects.

Within the framework of the strategy for improvement of educational technologies and further business diversification, followed by “Prosveshchenie”, the promotion of “Langwidge. Prosveshchenie” continues. This company focuses on the implementation of educational products of the Pearson international corporation in Russia, the introduction of modern forms and methods of teaching and learning English, and foundation of competence assessment centers.

Throughout its history, “Prosveshchenie” has been engaged in meeting the educational demands of children with disabilities. The publishing house developed special manuals for deaf and hard-of-hearing children, children with visual impairments, intellectual disabilities and mental retardation. Today, all educational materials are prepared on the basis of special federal state educational standards. The emphasis is made on the formation of life competencies, social adaptation and personal skills. The Group of Companies also helps to create conditions for the effective capture of knowledge by special children, implementing the principle of equal access to high-quality education in practice.

“Prosveshchenie” makes a significant, and sometimes decisive, contribution to the preservation of the language and culture of the small peoples of the Russian Federation. Back then in the 1930s, “Uchpedgiz” published the first books for ethnic groups that had not previously used a written language. Today, thanks largely to the textbooks and teaching aids that the Group of Companies publishes, this written language is preserved and can be passed on to new generations. For the “Prosveshchenie”, it is actually a charity project, but its social significance can hardly be overestimated. Now educational literature is published in dozens of rare languages: Nenets, Chukchi, Koryak, Eskimo, Nivkh, Khanty, Mansi, etc.

Being aware of its responsibility to Russian society, “Prosveshchenie” implements soft skills training in schools, participates in several projects aimed



at developing environmental consciousness, promotes reading, and holds regular charity events.

Only highly professional, talented people who give all best to the work are able to implement the large-scale tasks facing the Group of Companies. And such people are included in the “Prosveshchenie” team. They never lead the charge; they constantly improve their product quality and themselves.

Employees regularly improve their qualification; they participate in workshops and specialized conferences, developing their professional and managerial skills. In 2020, seven top managers of the “Prosveshchenie” Group of Companies were included in one of the most authoritative business ratings in Russia – “Top – 1000 Russian Managers”, prepared by the Association of Russian Managers together with the “Commerçant” publishing house. “Prosveshchenie” created a majority of opportunities to boost the carrier of its employees. An important field of activity is working with young specialists from specialized universities and colleges.

All this allows “Prosveshchenie” not only to maintain its leading positions in the market, but also to remain a leader of changes, playing an important role in the transformation of the Russian educational system, which, thanks to the implementation of national projects, should consolidate its position as one of the best educational systems in the world.





127473, МОСКВА, УЛ. КРАСНОПРОЛЕТАРСКАЯ,  
Д. 16, СТР. 3, ПОДЪЕЗД 8,  
БИЗНЕС-ЦЕНТР «НОВОСЛОБОДСКИЙ»

ТЕЛ.: +7 (495) 789-30-40  
E-MAIL: PROSV@PROSV.RU  
САЙТ: WWW.PROSV.RU

 [WWW.VK.COM/PROSV\\_I](http://WWW.VK.COM/PROSV_I)

 [WWW.FACEBOOK.COM/PROSVESHENIE](http://WWW.FACEBOOK.COM/PROSVESHENIE)

 [WWW.OK.RU/PROSVESHENIE](http://WWW.OK.RU/PROSVESHENIE)

 [WWW.INSTAGRAM.COM/IZD\\_PROSV/](http://WWW.INSTAGRAM.COM/IZD_PROSV/)

