



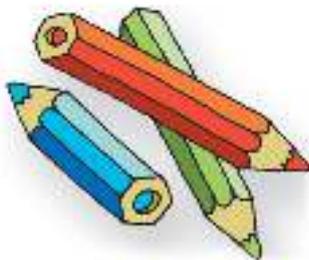
Т. С. Зыкова Л. И. Руленкова

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

по предметно-практическому обучению

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы



Москва
«Просвещение»
2017

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5
З-96

0+

Учебное пособие предназначено для глухих обучающихся и способствует реализации требований адаптированных основных общеобразовательных программ в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

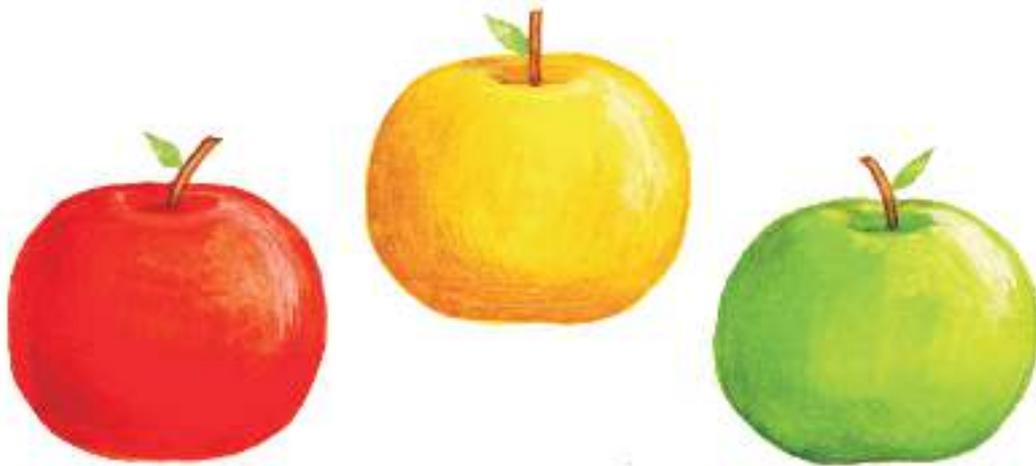
Дидактический материал для 1 класса содержит картинки, шаблоны, выкройки, образцы изделий, необходимые детям для активной работы по моделированию, конструированию и изготовлению поделок с использованием разных материалов. Система заданий направлена не только на формирование трудовых умений у детей, но и на развитие их разговорной и связной речи, мышления, навыков сотрудничества со сверстниками на основе предметно-практической деятельности.

ISBN 978-5-09-044731-7

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ЯБЛОКО (ЛЕПКА)



Слепи яблоко.

1. Возьми пластилин.
2. Оторви кусок.
3. Разомни пластилин.
4. Слепи шар.
5. Слепи яблоко так.



Скажи учителю:

1. Я взял красный (жёлтый, зелёный) пластилин.
2. Я слепил шар (маленький, большой, красный, жёлтый, зелёный).
3. Я слепил яблоко.

Посчитай:

Сколько всего яблок слепили ребята?

Напиши.

1*

СЛИВА (ЛЕПКА)



Посмотри на картинку и скажи.
Какую сливу будет лепить девочка?
Какую сливу будет лепить мальчик?
Какую сливу хочешь лепить ты?
Я хочу лепить ... сливу.



Слепи сливу.



Попроси у учительницы пластилин.
Скажи: **Дайте, пожалуйста, ... пластилин.**

Дежурный, скажи ребятам!

Вова, раздай дощечки.	Я раздал
Оля, раздай розетки.	Я раздала
Саша, дай ребятам тряпочки.	Я дал

ГРУША (ЛЕПКА)

Слепи жёлтую грушу. Лепи так:



Покажи пластилин, дощечку, тряпочку, воду.



Возьми дощечку, тряпочку, воду.
Скажи дежурному: **Дай мне ...** .

Напиши, что ты слепил.
Это гр.. .

Напиши, что делает мальчик.
Мальчик лепит

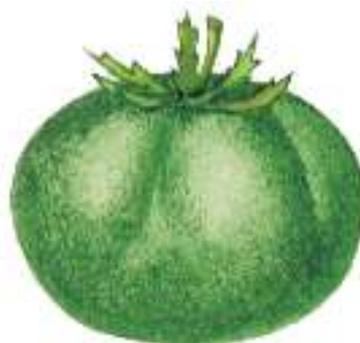


ПОМИДОР (ЛЕПКА)

Посмотри на картинки.
Прочитай.



Это маленький красный помидор.
Это большой ... помидор.
Это маленький зелёный
Это ... зелёный помидор.



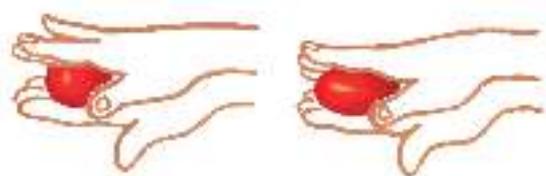
Слепи помидор так.

Возьми пластилин.
Оторви кусочек.
Разомни пластилин.
Слепи шар.

Слепи помидор.

Какой помидор ты слепил?

Скажи так: **Я слепил помидор.**



ОГУРЕЦ (ЛЕПКА)

Покажи учительнице:
длинный зелёный огурец,
маленький зелёный огурец,
жёлтый толстый огурец.

Слепи огурец.

Возьми пластилин.
Оторви кусок пластилина.
Разомни пластилин.

Слепи так.



Я слепил

жёлтый,

зелёный,

большой,

маленький,

длинный,

толстый,

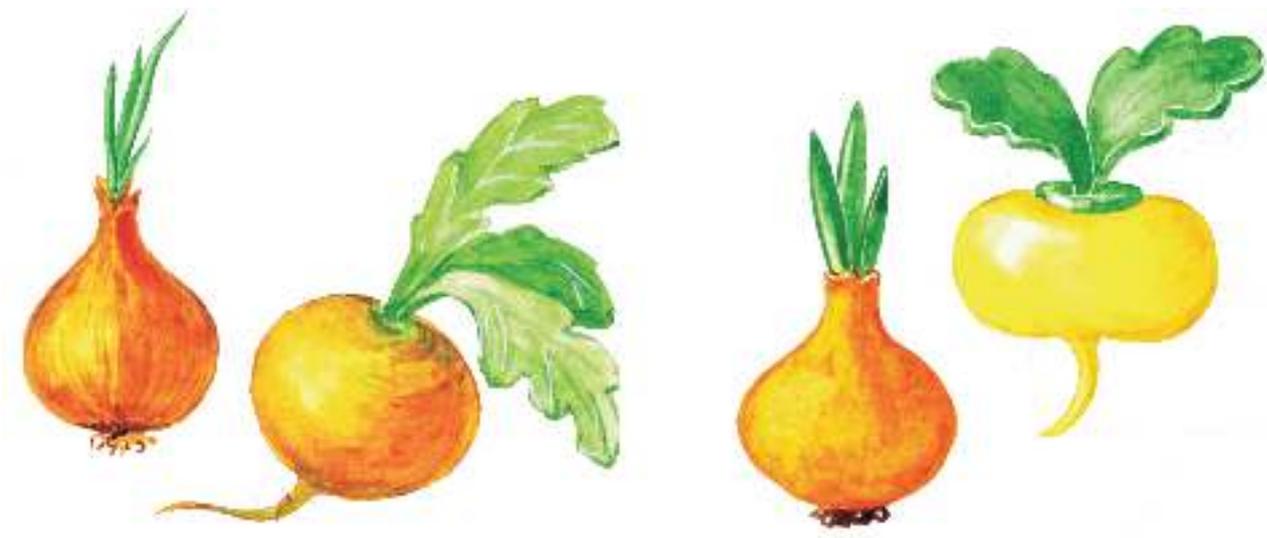
огурец.

Я слепила

Что ты сделал? Сложи:

ЛУК, РЕПА (ЛЕПКА)

Посмотри на картинки.



Что ты хочешь слепить?

Скажи учительнице:

Я хочу слепить ... (лук, репу).

Дайте, пожалуйста, жёлтый

Прочитай задания.

Тут есть ошибки. Исправь ошибки.

1. Оторви кусок пластилина.
2. Разомни пластилин.
3. Возьми пластилин.

Посмотри на картинки. Слепи лук или репу.



Напиши, что ты слепил.

Я слепил

ГРИБЫ (ЛЕПКА)



Покажи большой гриб.
Покажи самый маленький гриб.
Допиши:

Это ш..ка.
Это н..ка.
Это белый гриб.



Какой гриб ты хочешь лепить?
Скажи соседу: Я хочу лепить ... (подосиновик,
мухомор, белый гриб, лисичку).

Посмотри на картинку.
Что тебе нужно для работы?
Скажи:
Дайте, пожалуйста, ...,



Работай так:



1. Слепи ножку.
2. Слепи шляпку.
3. Прилепи шляпку к ножке.

Подбери задания к картинкам.



Сколько подосиновиков слепили ребята? ...

Сколько белых грибов слепили ребята? ...

Сколько мухоморов слепили ребята? ...

Чего больше?

... > ...

... > ...

Чего меньше?

... < ...

... < ...

2*

КОРЗИНКА С ГРИБАМИ (АППЛИКАЦИЯ)



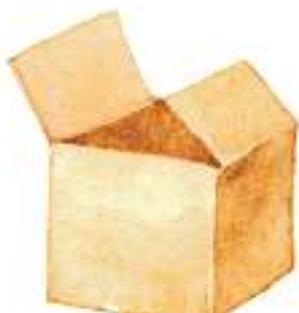
Ребята пришли в лес.
Они собирают грибы.

Подумай, во что лучше собирать грибы.



Дорисуй, во что ребята собирают грибы.

Коробка.



Сумка.



Корзинка.



Сделай с ребятами одну аппликацию.
Скажи ребятам и учительнице, какой гриб ты хочешь сделать.

Я хочу сделать

Сделай гриб.

1. Попроси шаблон у дежурного.
2. Обведи шаблон.
3. Вырежи гриб.
4. Раскрась шляпку.

Покажи гриб соседу и скажи, какой гриб ты сделал.

Приклейте грибы в корзину.

Дай поручения товарищам.

кто? что? где?

..., наклей

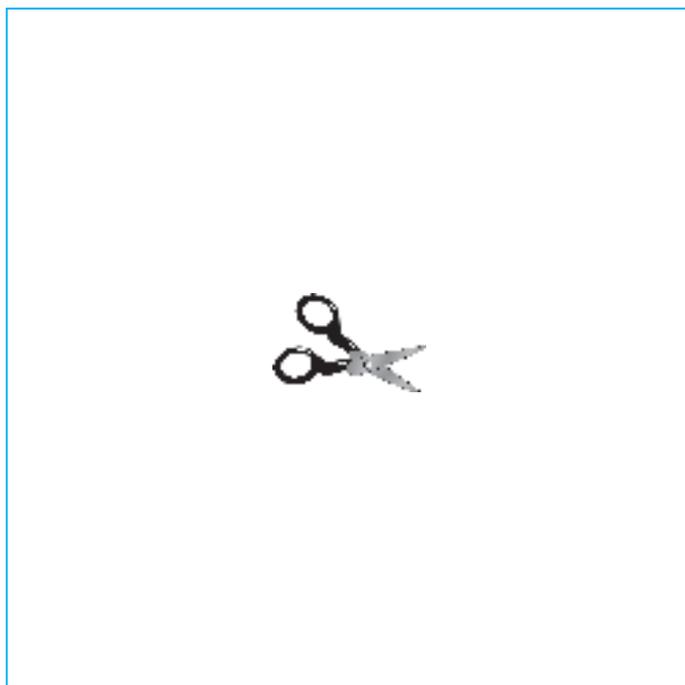
(справа, слева, посередине)



ВЕТКИ РЯБИНЫ И ОРЕШНИКА (АПЛИКАЦИЯ)



Ребята сделали аппликацию.
Посмотри и скажи.
Что на аппликации?
Тебе понравилась аппликация?
Сделай и ты аппликацию.





Это шаблоны.

Возьми для работы синюю, красную, зелёную, коричневую бумагу.

Приготовь для работы карандаш, клей, кисточку, клёнку.

Читай задания и выполняй.

1. Возьми синюю бумагу. Нарисуй ветку рябины.
2. Возьми зелёную бумагу. Отрежь полоску.
3. Сложи полоску.
4. Приготовь шаблон листа рябины. Обведи его.
5. Вырежи листочки.

Сколько листочков ты вырезал?

Я вырезал ... листочков.

Спроси у соседа: **Сколько листочков ты вырезал?**

6. Приклей листочки на ветку.
7. Возьми красную бумагу. Отрежь полоску.
8. Сложи полоску.
9. Обведи маленький кружочек.
10. Вырежи кружочки.
11. Приклей кружочки.

Напиши, что получилось.

Получилась аппликация. Это ягоды и листья рябины.

Сам сделай ветку орешника.

ЦВЕТЫ НА КЛУМБЕ (АППЛИКАЦИЯ)

Вспомни, где растут цветы.

где?

Цветы растут ..., ..., ...,

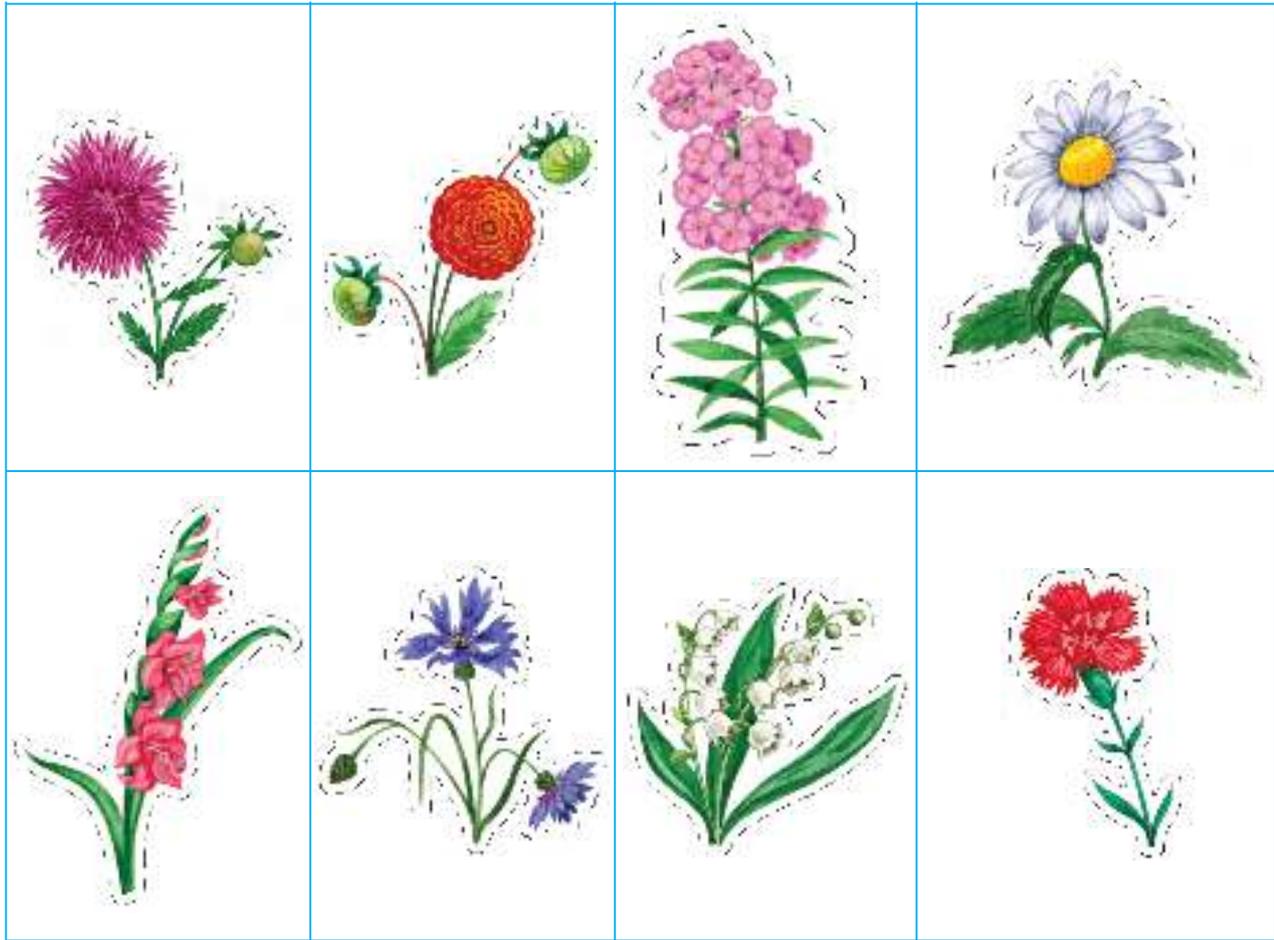


Сделай аппликацию «Цветы на клумбе».

Прочитай задания маленького учителя. Тут есть ошибки. Исправь ошибки.

1. Наклей цветы на клумбу.
2. Вырежи клумбу.
3. Выбери цветы. Вырежи.
4. Приклей клумбу.

Выполни задания маленького учителя.



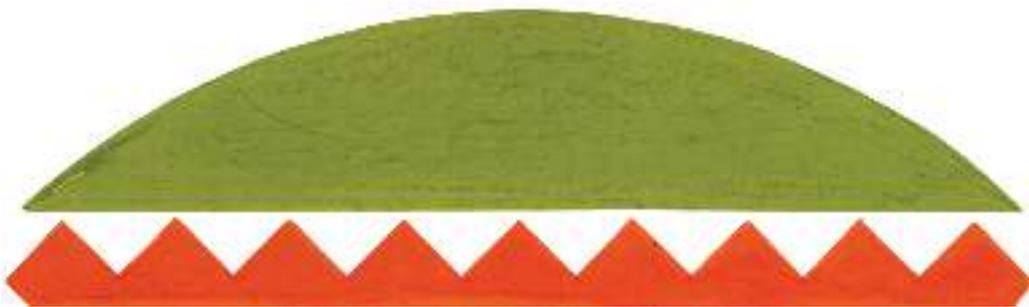
Посмотри на свою аппликацию. Напиши:
 На клумбе растут цветы. Посередине клумбы растут
что? что?

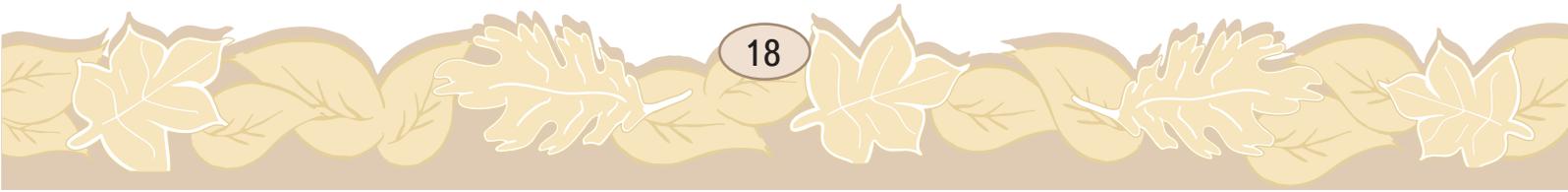
... и

что?

что?

Справа на клумбе растёт Слева растёт





ЛИСТЬЯ ДЕРЕВЬЕВ (КОЛЛЕКЦИЯ)

Напиши, какие листья деревьев у тебя есть.

У меня есть лист ..., лист ..., лист

Попроси у учительницы плотную бумагу.

Скажи так: Дайте, пожалуйста, плотную бумагу.

Разложи листья на плотной бумаге.

Напиши: **Я положил посередине лист**

Я положил справа лист

Я положил слева лист

Покажи работу учительнице.

Скажи:

Посмотрите мою работу.

Я написал правильно?

Пришей листья.

Скажи, как ты работал.

Я взял

Я отрезал

Я завязал узелок.

Я вдел нитку.

Я разложил

Я пришил



ЗАЙКА (ЛЕПКА)

Это игрушки.

кто? с чем?

... с морков.. .

с чем?

Зайка с барабан.. .



Слепи зайку.

Приготовь всё, что нужно для работы.

Для работы нужны: пластилин, доска, вода, тряпка.

Возьми большой кусок пластилина.

Оторви кусок пластилина для туловища.

Оторви кусок поменьше для головы.

Оторви 4 куска для лап.

Оторви ... маленьких куска для ушей.

Оторви ... кусок для хвоста.

Скажи учительнице, сколько кусков ты оторвал.

Я оторвал ... кусков.

Каких кусков больше — больших или маленьких?

Посмотри внимательно, как учительница лепит зайку.

Лепи так же. Скажи учительнице, что ты сделал.

Напиши, что ты сделал.

МИШКА (ЛЕПКА)

Саша решил слепить игрушку из пластилина. Он взял коричневый пластилин и размял его. Потом он ото-

что?

рвал большой кусок пластилина и слепил .



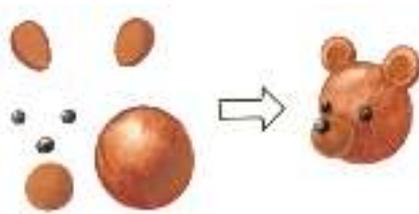
что?

Затем он оторвал кусок поменьше и слепил .



что?

Затем мальчик слепил 2 и прилепил к голове.



Мальчик прилепил голову к туловищу. Ещё он слепил

что?

4 и прилепил к туловищу. У Саши



кто?



получился .

Работай, как Саша, и слепи

УГАДАЙ!



кого?

Уши ...



кого?

Хвост ...



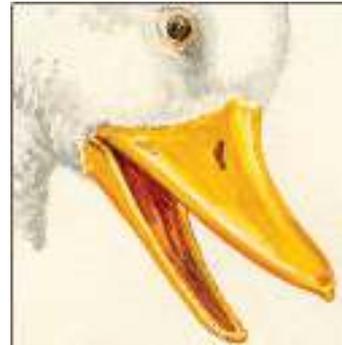
кого?

Уши ...



кого?

Хвост ...



кого?

Клюв ...

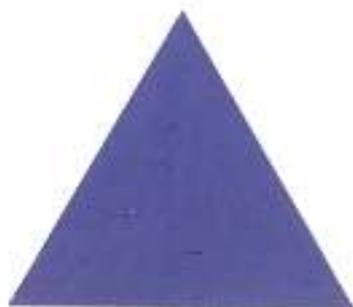


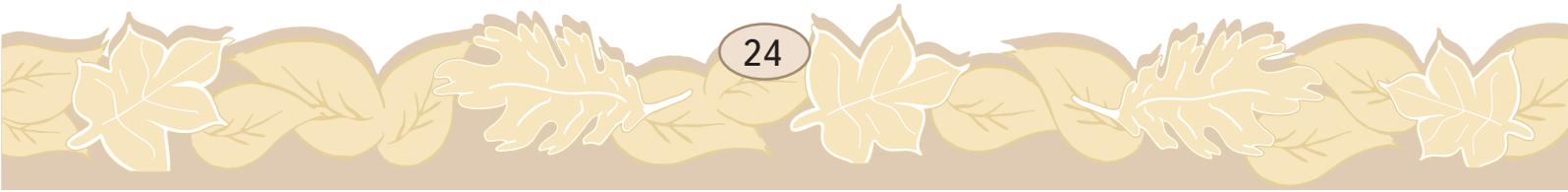
кого?

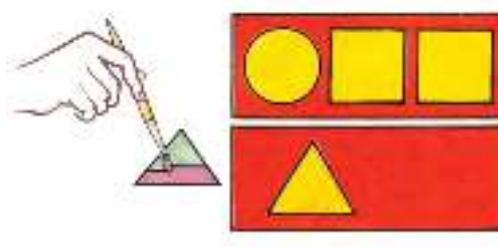
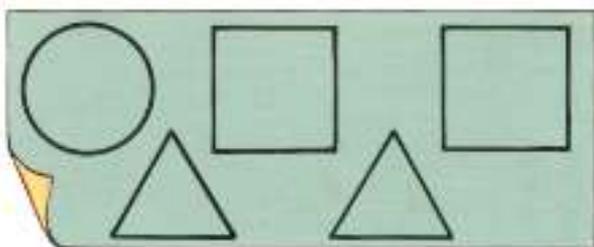
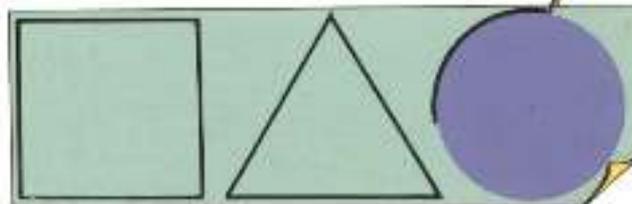
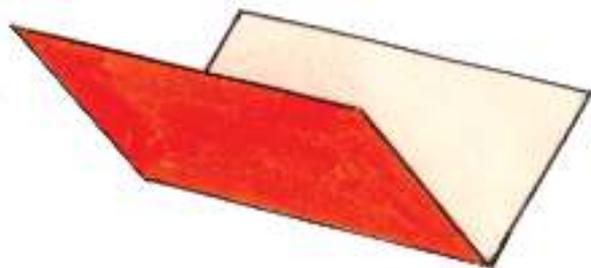
Лапы ...



ЗАКЛАДКА







Вырежи шаблоны, красный квадрат.
Сложи квадрат пополам. Что получилось?

Расположи задания по порядку:

- Обведи шаблон круга, треугольника, квадрата.
- Сложи бумагу пополам.
- Вырежи круг, треугольник, квадрат.
- Расположи фигурки на прямоугольнике.
- Приклей фигурки.

Скажи, что ты сделал:

Сначала я ...

Потом я ...

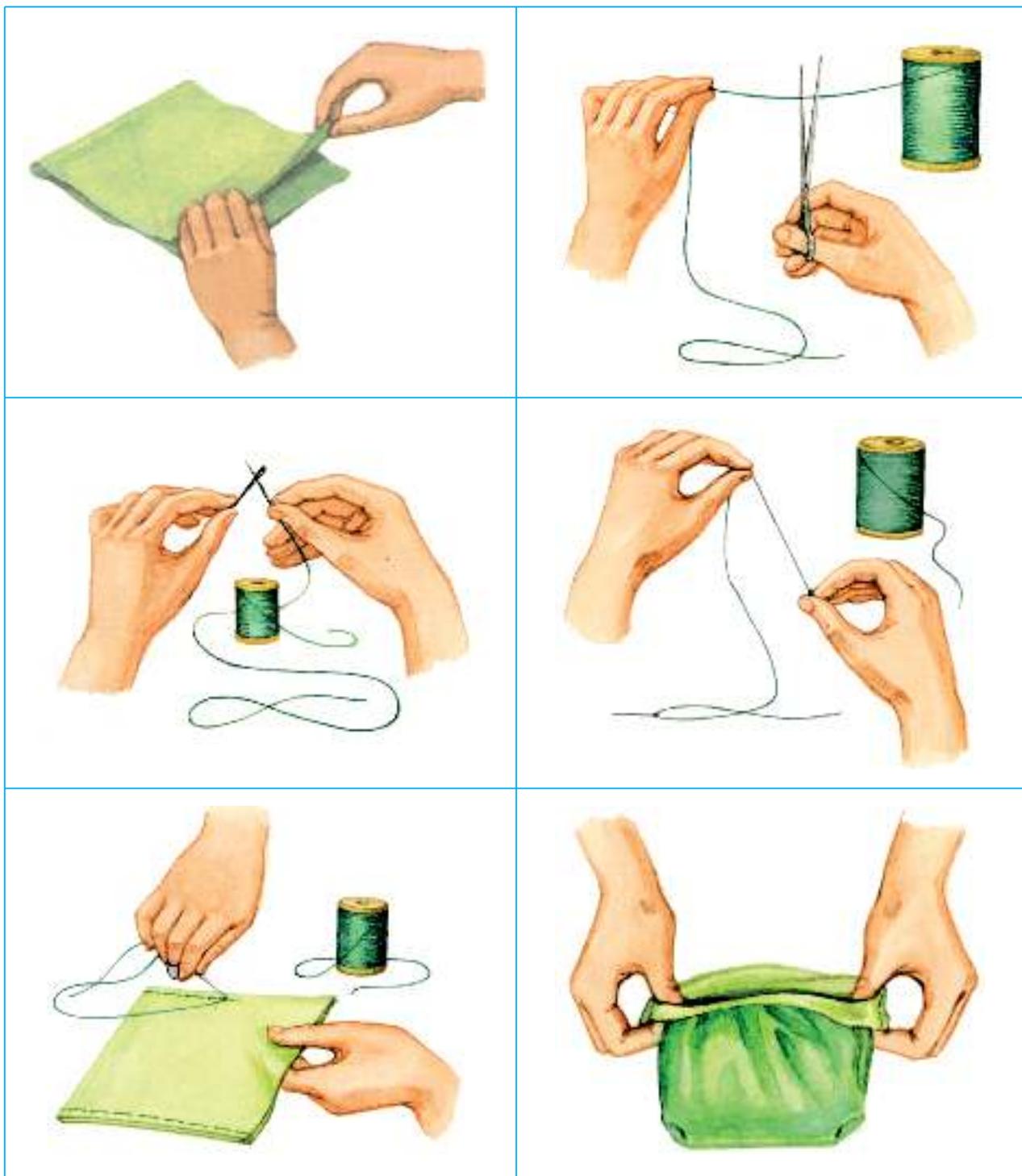
Затем я ...

После этого я ...

**вырезал прямоугольник
приклеил круг (квадрат)
обвёл фигурки
сложил бумагу пополам
обвёл шаблоны**

ИГОЛЬНИЦА

Посмотри на рисунки.



Подбери подписи к рисункам.

Отрежь нитку.

Сложи ткань пополам.

Возьми нитку.

Вдень нитку в иголку.

Завяжи узелок.

Выверни ткань.

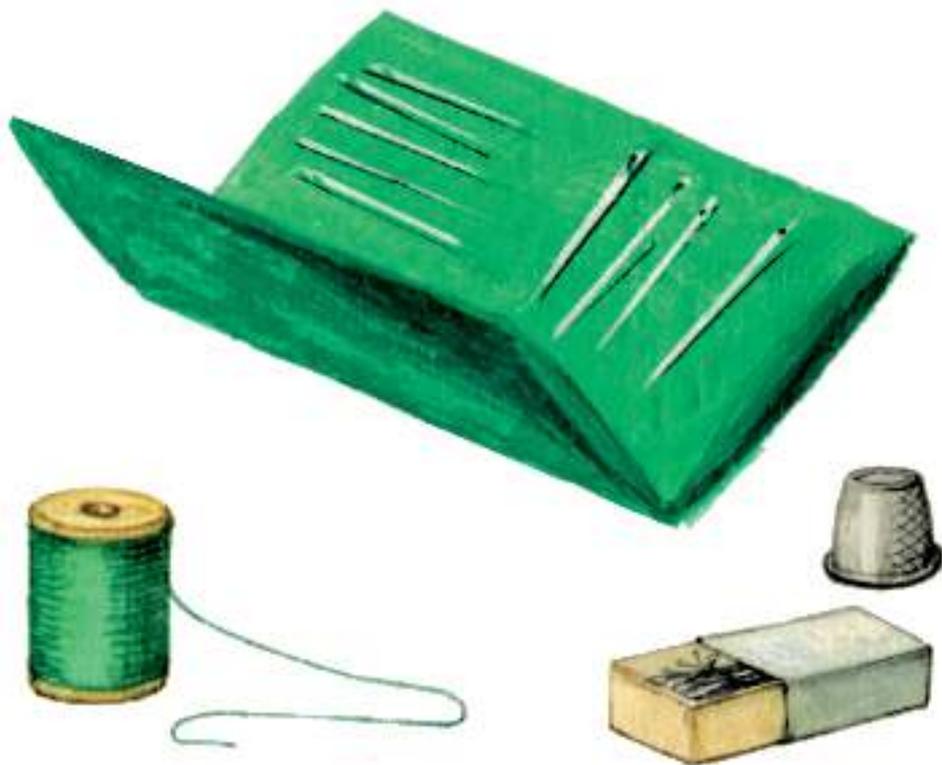
Прошей по краям.

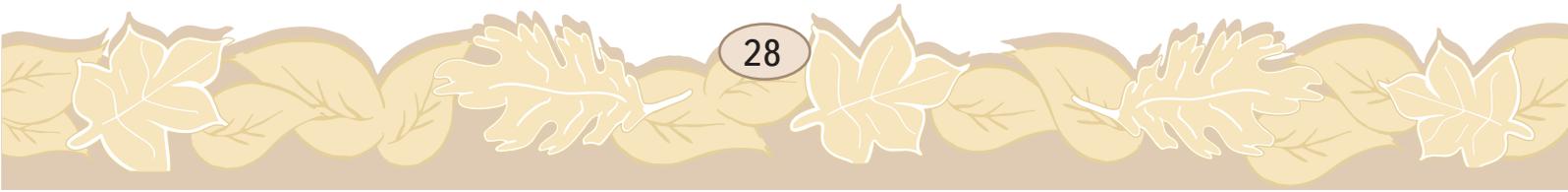
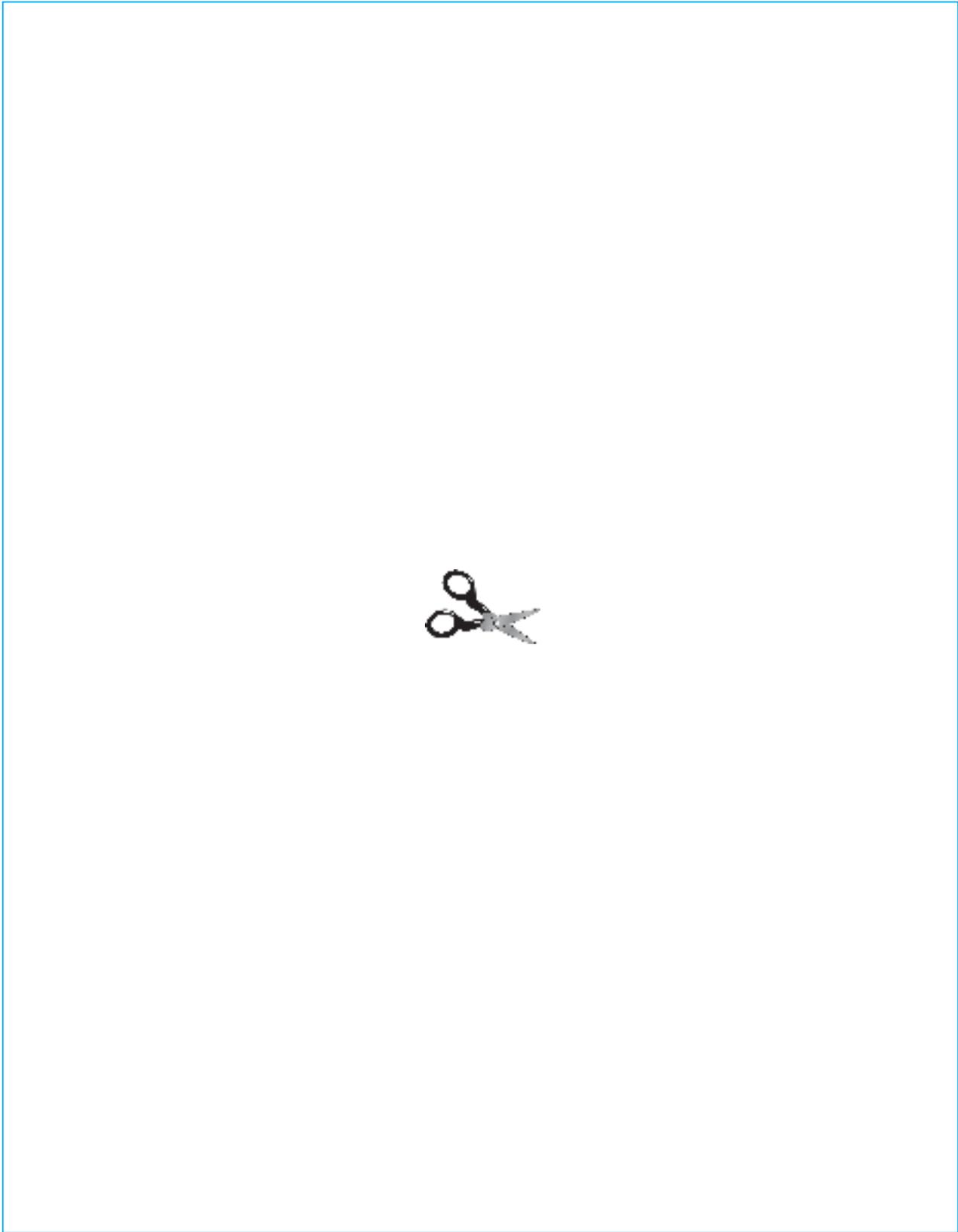
Сложи пополам.

Это игольница.



Сделай игольницу.





ГУСЬ, ПЕТУХ (ЛЕПКА)

Будем лепить.

Что тебе нужно для работы? Подчеркни слова.

пластилин

клей

ножницы

карандаш

дощечка

тарелочка

вазелин (вода)

бумага

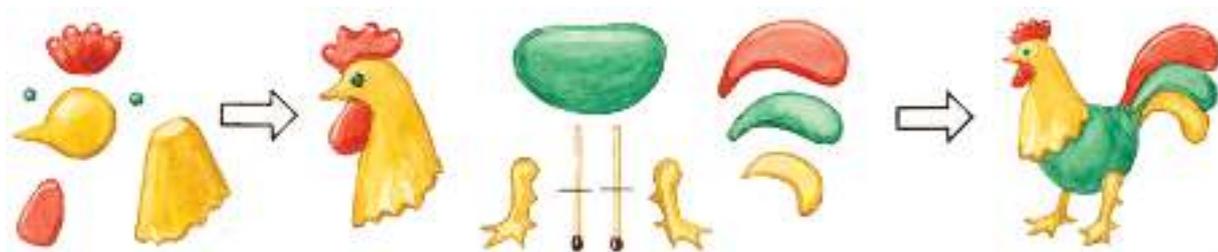
тряпочка

кисточка



Кого ты хочешь лепить? Напиши.

Я хочу лепить ... (гуся, петуха).



Расположи задания по порядку:

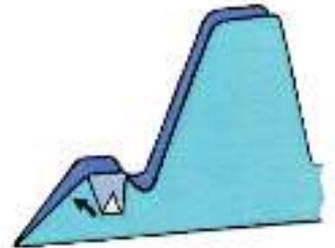
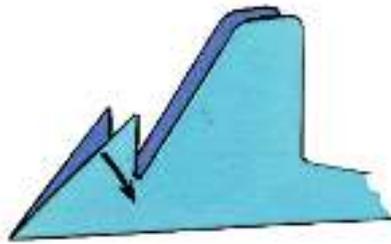
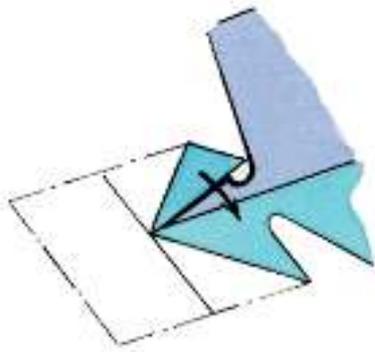
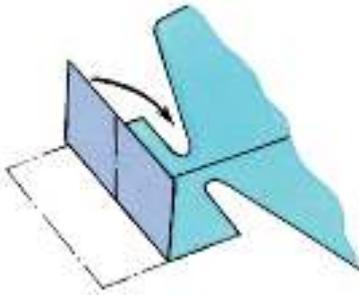
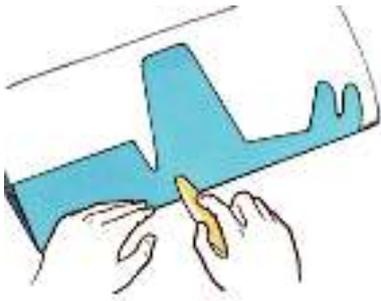
- Разомни пластилин.
- Возьми кусок пластилина.
- Смочи руки (смажь руки вазелином).
- Слепи ... (гуся, петуха).

САМОЛЁТ

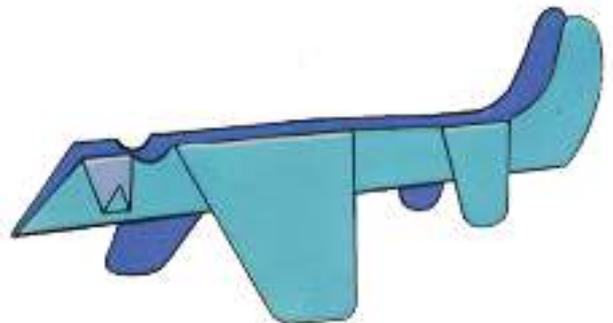
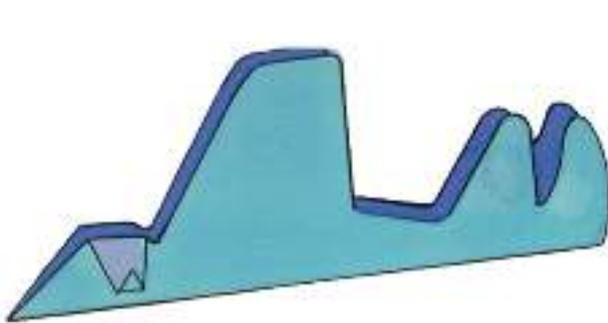
Читай задания вместе с соседом.
Выполняйте. Кто первый?

Возьми бумагу.
Сложи пополам.
Положи шаблон и обведи.

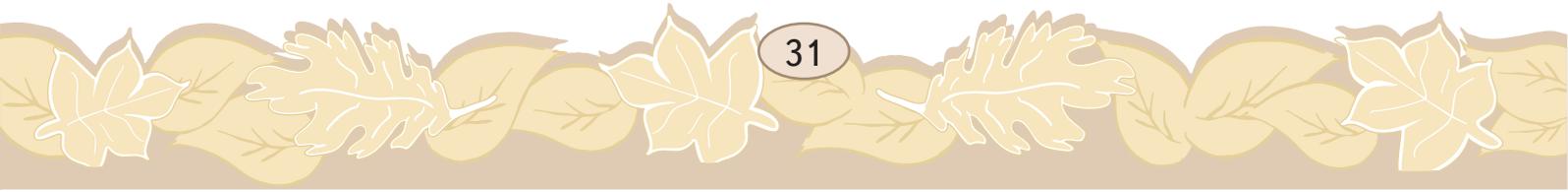
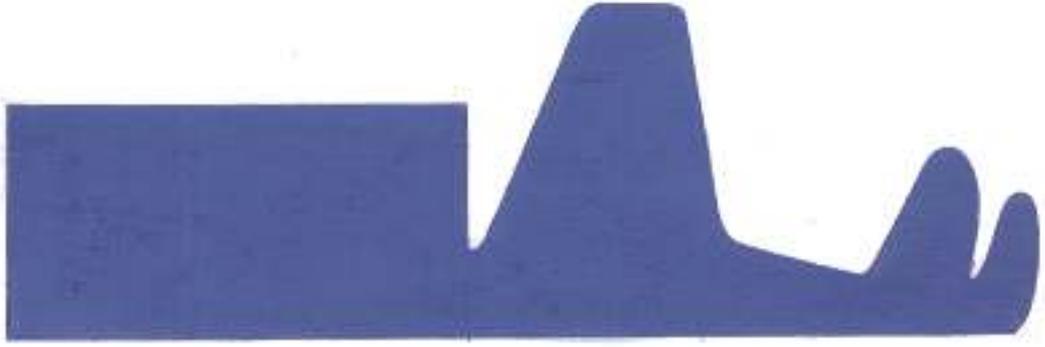
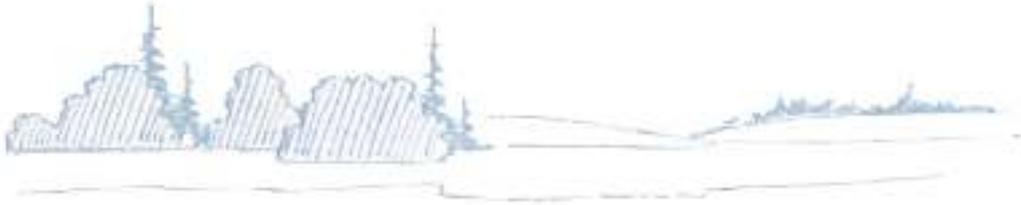
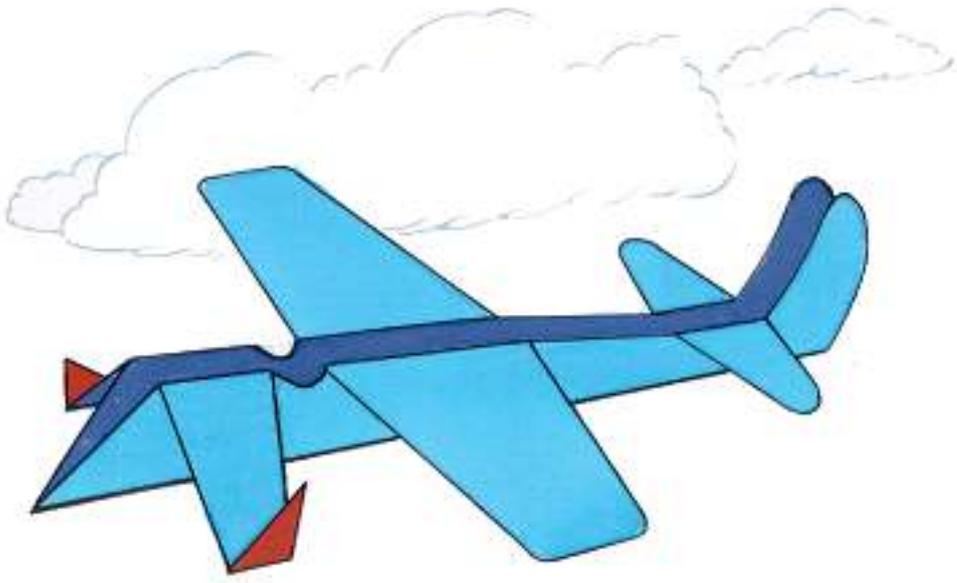
Вырежи самолёт.
Сложи так.

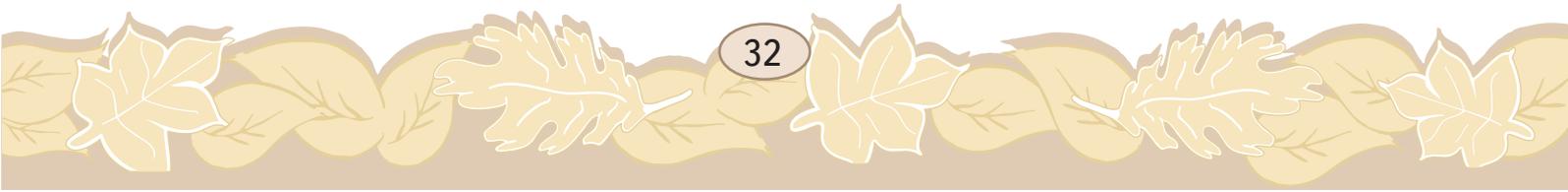


Отогни крылья.



Запусти самолёт.



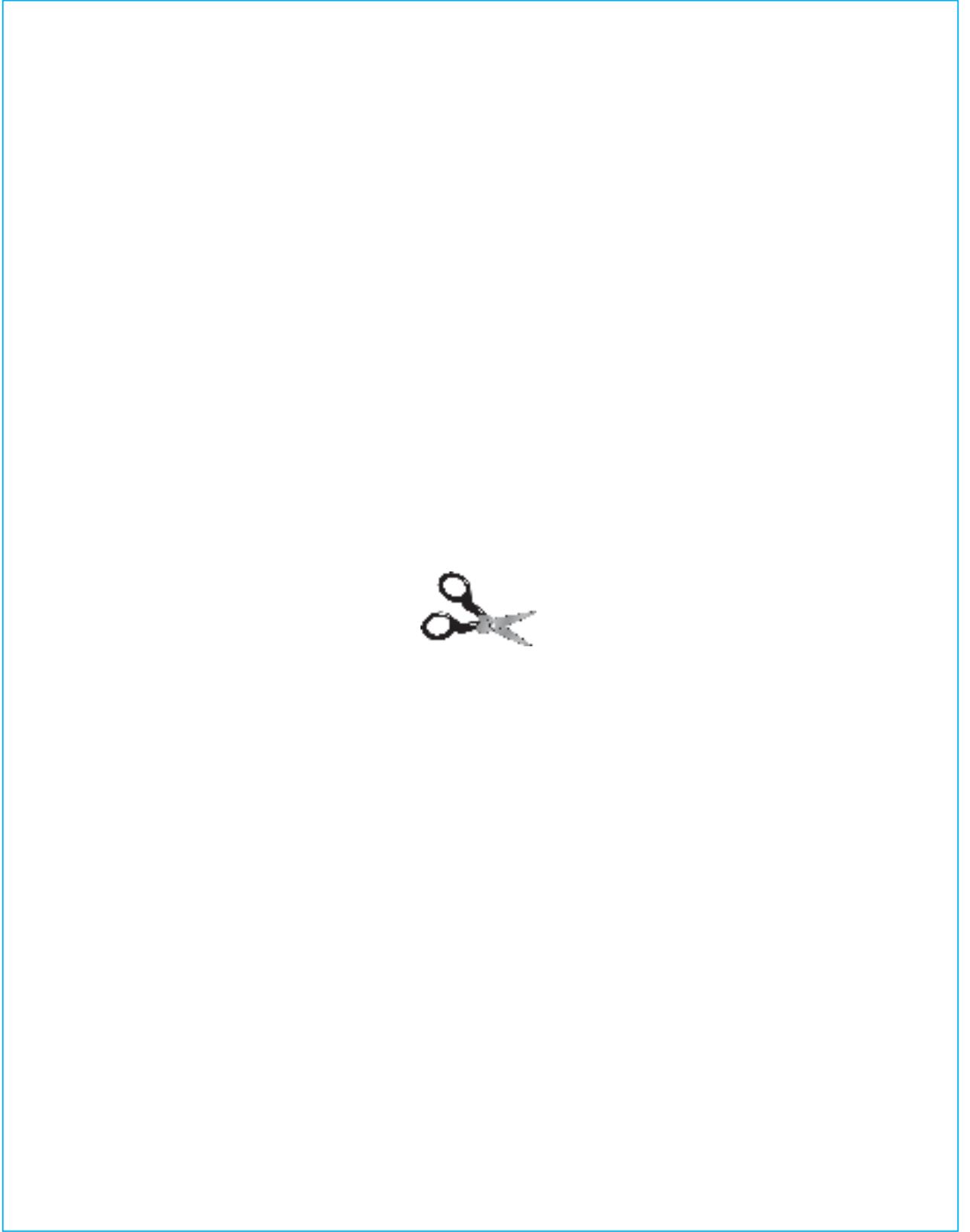


ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ОСЕНЬ (АППЛИКАЦИЯ)

Сделай аппликацию.
Отбери картинки.







Напиши:

Я отобрал карт.. .

Я вырезал

Я ... картинки.

Я сделал

Я нарисовал птиц.



5*



БЕЛКА С ОРЕХОМ (АППЛИКАЦИЯ)

Допиши:

Для работы нужны: ... и ... бумага, шаблоны ... и ..., ножницы, клей, ...,

Выполни задания.

1. Обведи шаблон белки.
2. Обведи шаблон ореха.
3. Вырежи белку, орех.
4. Приклей белку и орех.

Напиши:

Я сделал аппликацию «Б.. с ...».





ЗАЯЦ (ЛЕПКА)

Прочитай загадку. Запомни её.
Загадай загадку дома.

Зимой белый,
а летом серый.
(Заяц.)

Когда заяц белый, а когда — серый?
Соедини карандашом.



летом
зимой



Посмотри внимательно на картинку и подумай:
На сколько кусков нужно разделить пластилин, чтобы
слепить зайца?

Будем лепить зайца.

Спроси у ребят:

Какие у зайца уши?

Какой у зайца хвост?

Какие передние лапы?

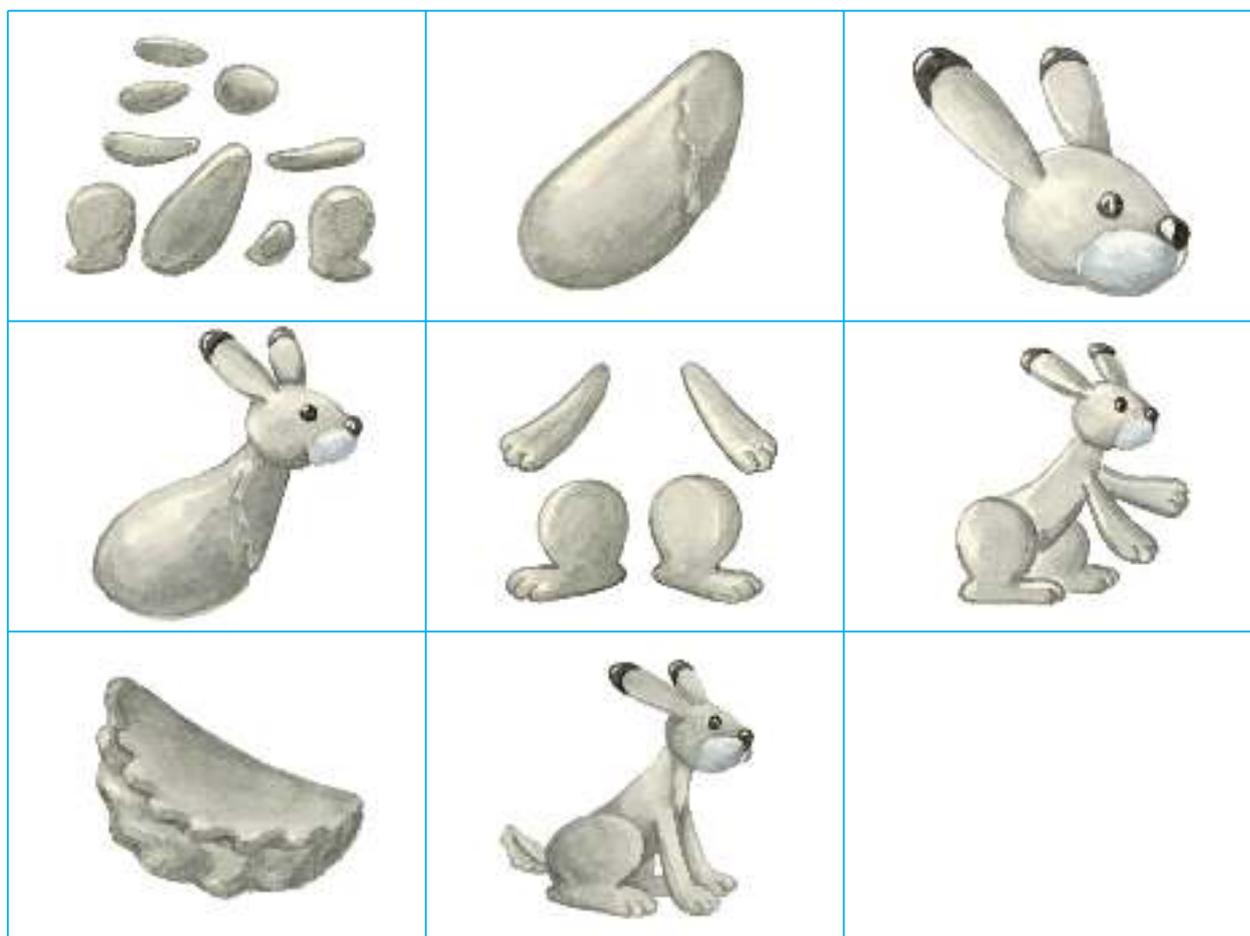
Какие задние лапы?

Какого цвета зайца ты будешь лепить?



Допиши план работы.

1. Разделить пластилин на ... частей.
2. Слепить т.. .
3. Слепить г.. .
4. Прилепить голову к т.. .
5. ... 4 лапы.
6. Прилепить лапы к
7. Слепить
8. ... хвост к т.. .



Слепи зайца по плану.

ПАРАШЮТ

Сделай парашют.
Прочитай задания.
Расположи по порядку.

Посмотри, как выполнил задание сосед.

Скажи:
Я сделал так же.
Я сделал по-другому.

Спроси у учительницы:
Кто прав?



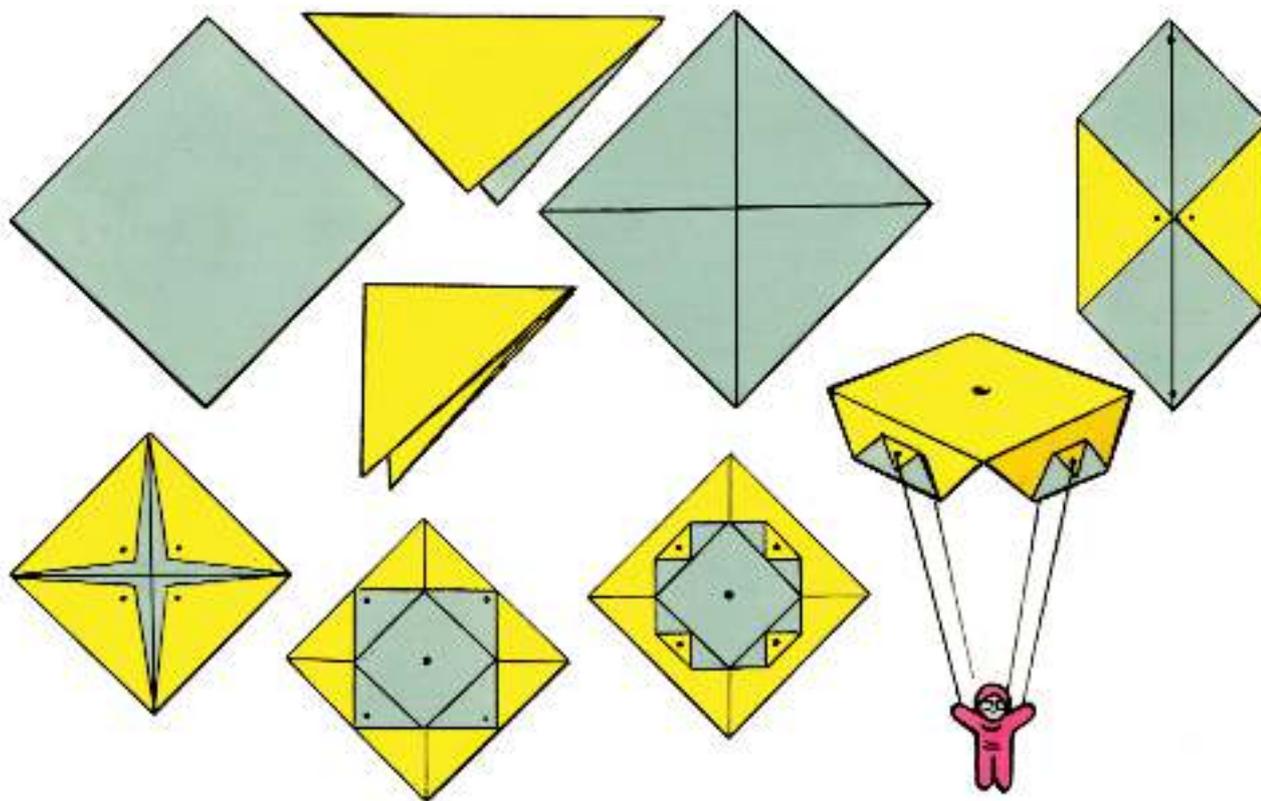
Загни уголки.

Проколи дырочки.

Сложи квадрат.

Слепи парашютиста.

Привяжи нитки.



ЁЖ (ЛЕПКА)



Ой! Ёж колючий.

Зачем иголки ежу?

(чтобы защищаться от врагов, чтобы собирать листья, грибы, ягоды)

Подумай, из чего можно сделать иголки ежу.

Что нужно для работы?

Слепи ежа.

Оторви кусок пластилина.

Разомни пластилин.

Пластилин был твёрдый, а стал



Слепи туловище так:



Сделай голову и нос.



Сделай ноги.



Сделай иголки.



Расскажи по порядку, как ты лепил ежа.

После этого я сделал иголки.

Потом я слепил голову и нос.

Сначала я слепил туловище.

Затем сделал ноги.

6*

ВОЛК (ЛЕПКА)

Посмотри внимательно на волка.

Ответь на вопросы и покажи учителю:

Какая часть тела волка самая большая?

Какая поменьше?

Какая ещё меньше?

Какие части тела самые маленькие?



Ты будешь лепить волка.

Приготовься к работе.

Положи фанерку и тряпочку на парте посередине, а пластилин справа.

Прочитай предложения.

Найди первое задание. Выполни.

Потом найди второе задание. Выполни.

Работай так же дальше сам.

Слепи уши.

Слепи туловище.

Слепи лапы.

Слепи хвост.

Слепи голову.

что?

Прилепи к туловищу ..., ..., ..., ...

что?

Прилепи к голове ...



КОШКА (ЛЕПКА)

Это кошки.

Покажи соседу: кошка играет, кошка ест, кошка спит, кошка умывается.



Сначала слепи кошку сам.

Попроси у дежурного пластилин, дощечку.

Напиши:

кого?

что? какие?

Я слепил(а) ... У кошки четыре ..., ... уши и

что?

красивый ...?

Дай поручения товарищу.

что?

Разомни

что?

Оторви большой кусок пластилина. Слепи

Оторви кусок поменьше. Слепи голову.

что?

Оторви 2 маленьких куска и слепи

что?

Оторви 4 маленьких куска и слепи

какой?

Слепи ... хвост.

Прилепи к туловищу лапы, голову, хвост.

Сделай усы.



туловище

хвост

пластилин

слепи

уши

длинный

лапы

короткие



УЗОРЫ (МОЗАИКА)

Выбери узор.

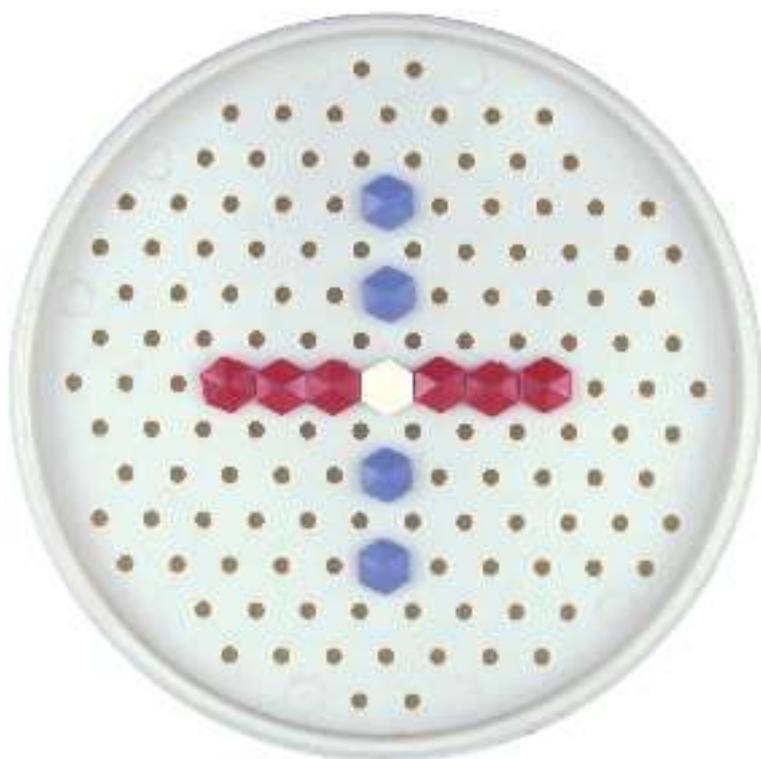
Не показывай картинку товарищу.

Дай задания товарищу.

Задания:

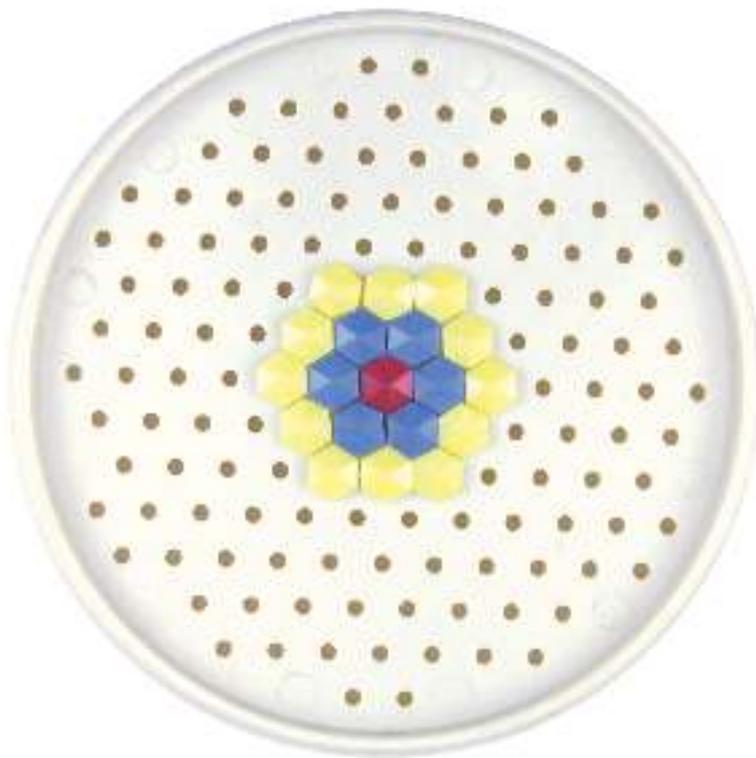
1. Положи белую кнопку
2. Положи слева ... красные кнопки.
3. Положи ... 3 красные кнопки.
4. Положи сверху 2 синие
5. Положи синие кнопки.
6. Напиши, что ты сделал.

Сравни узор и картинку.



Задания:

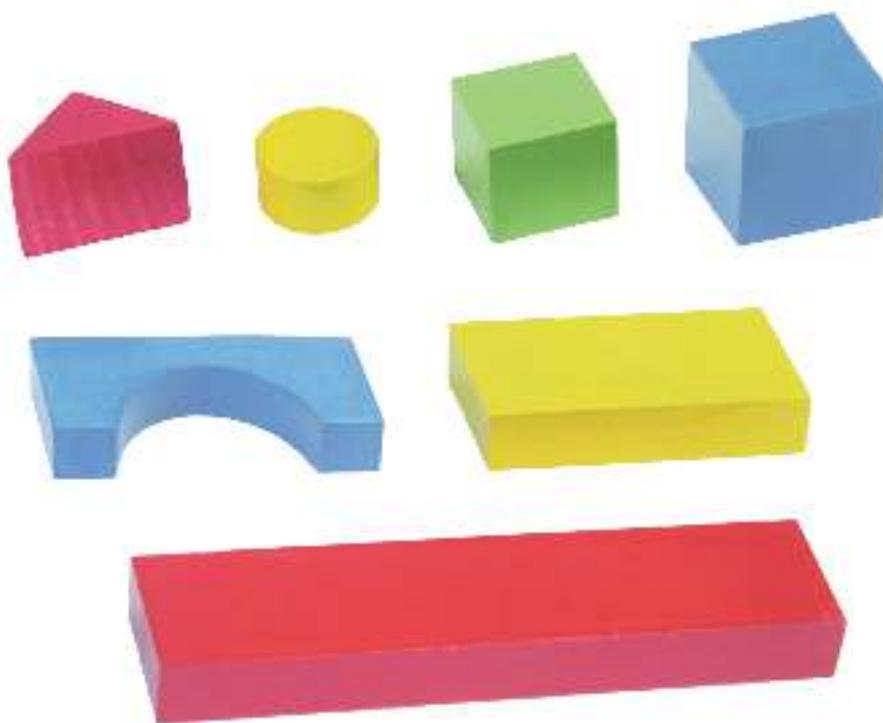
1. Положи 1 красную ... посередине.
2. Положи вокруг ... синих кнопок.
3. Положи ... 12 ... кнопок.
4. Напиши, что ты сделал. Сравни узор и картинку.



ДОМ (СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ)



Это строительный материал.
Посмотри на картинку.
Подбери таблички.



Большой кубик	Маленький кубик
Длинный брусок	Короткий брусок
Арка	Призма
Колесо	

Посмотри на картинки.
Выбери дом, построй сам.

Трёхэтажный дом.

Двухэтажный дом.

Одноэтажный дом.



Напиши:

Я сделал ... дом.

Я взял...

Один кубик
два кубика
три кубика

Одна призма
две призмы
три призмы

ЁЛОЧНАЯ ИГРУШКА «БЕЛКА»

Это ёлочная игрушка — «Белка».
Сделай игрушку.



Посмотри внимательно на рисунок и напиши, что тебе нужно для работы.

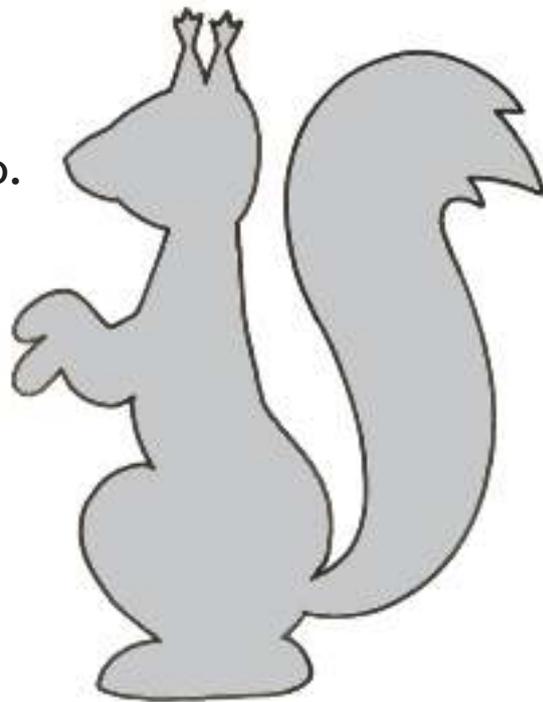


1. Это ореховая скорлупа.
2. Это орех.

Для работы нужны: картон, ..., ..., ..., ...,

Работай так:

1. Сложи картон пополам.
Обведи шаблон.
2. Вырежи белку.
3. Сделай петлю из нитки.
4. Склей белку. Вклей петлю.
5. Намажь клеем скорлупу.
6. Приклей скорлупу.



Не забудь нарисовать белке нос, рот, глаза.

Напиши, как ты делал белку.

Я сложил картон

Я обвёл

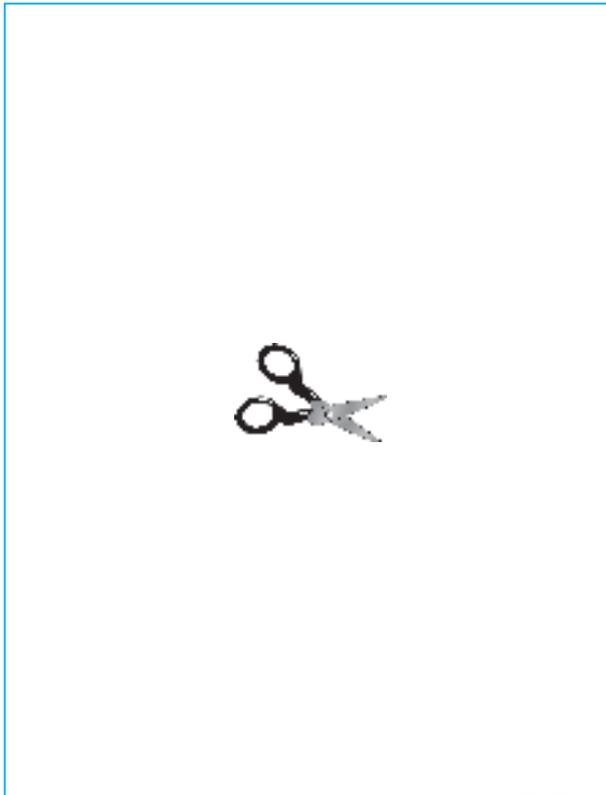
Я вырезал

Я склеил

Я ... скорлупу.

Посмотри и скажи, у кого получилась красивая белка.

ЁЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ



Ребята украсили ёлку.

Напиши:

Что ребята повесили на ёлку?

Ребята повесили на ёлку: ..., ..., ...

(шары, хлопушки, снежинки, цепи, бусы).

Работайте бригадами.

Первая бригада будет делать снежинки.

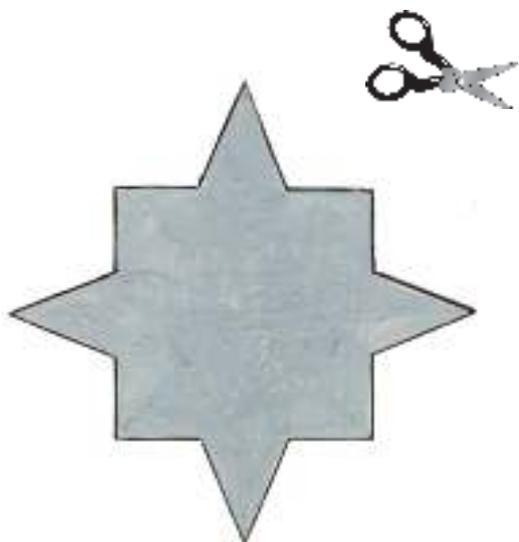
Вторая бригада будет делать цепь.

Скажи учительнице, в какой бригаде ты хочешь работать.

Выбери задания для своей бригады.

Составь план.

Попроси у бригадира бумагу.



Склеить полоски.

Обвести шаблон.

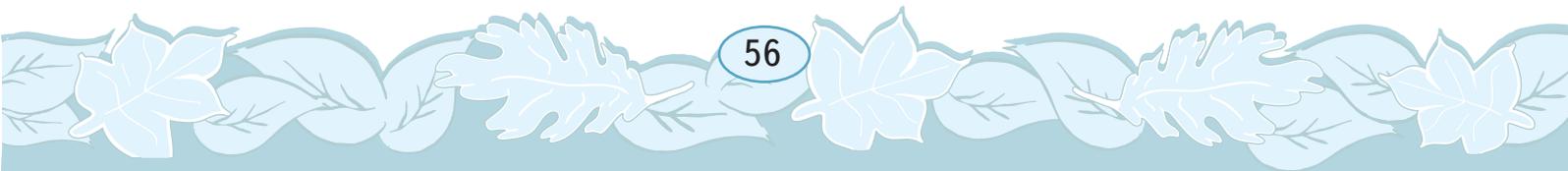
Нарезать полоски.

Сделать петельку из нитки.

Склеить две снежинки вместе.

Вырезать 2 снежинки.

Взять серпантин.



ХЛОПУШКА

Это хлопушка.
Сделай хлопушку.



Спроси у учительницы, какая бумага нужна для работы.

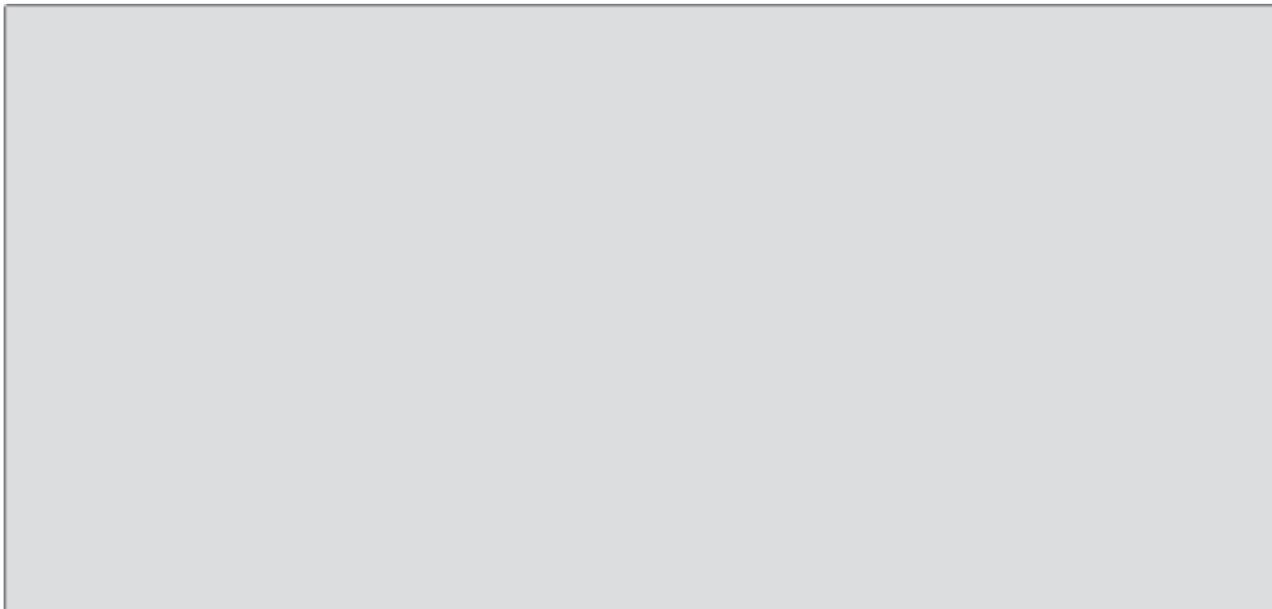
Напиши:

какая? какая? какая?

Для работы нужна ... бумага и ..., ... бумага.

Выполни задания:

1. Вырежи шаблон прямоугольника.
2. Сделай такой же прямоугольник из цветной бумаги.
3. Из шаблона сделай квадрат.
4. Обведи и вырежи такой же квадрат из цветной бумаги.
5. Спроси у учительницы:, как работать дальше?



ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

ВОРОНА (ЛЕПКА)



Слепи туловище.

Слепи голову и прилепи к туловищу спереди.





Слепи хвост и прилепи сзади.
Слепи крылья и прилепи с боков.



Слепи ноги.
Слепи клюв и прилепи к голове.

Напиши:

Я прилепил к туловищу

голову ...

хвост ...

крылья ...

ноги ...

(спереди, внизу, сзади, с боков)

ВОРОНЫ НА СНЕГУ (АППЛИКАЦИЯ)

Открой учебник «Русский язык. Развитие речи» (часть 2) на странице 14.

Посмотри на аппликацию.

Составь план работы.

Напиши пункты плана по порядку.

План работы

что?

Вырезать

что?

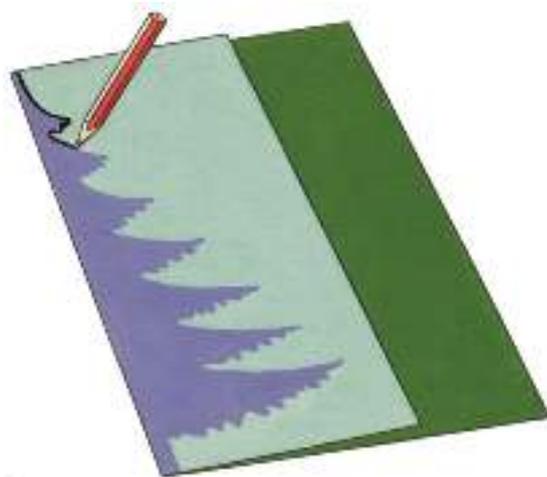
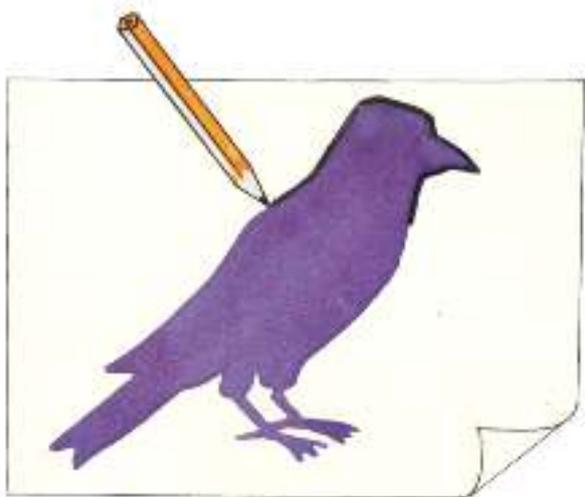
Обвести

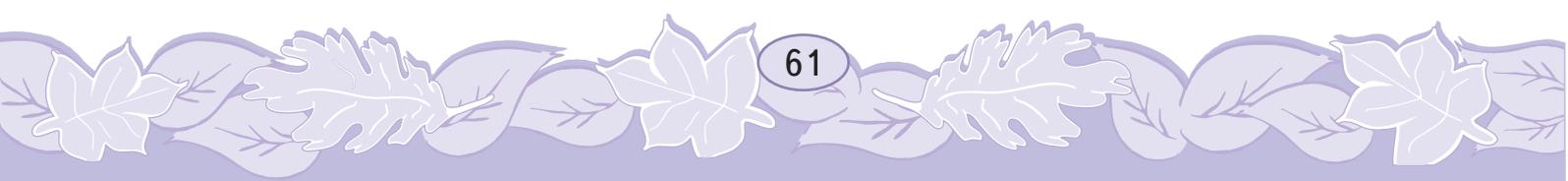
что?

Наклеить

что?

Расположить







РЫБА (ЛЕПКА)

Будем лепить рыбу.

1. Возьми кусок пластилина.
2. Вылепи длинное узкое туловище, голову, хвост.
3. Слепи 2 больших плавника и 4 маленьких.
4. Прилепи плавники к туловищу.



Напиши, какую рыбу ты слепил.

Посмотри картинку.

Я слепил ... (сома, ерша, щуку).

Посмотри работы ребят.

Говори так: **Саша, можно посмотреть твою работу?**

Я хочу посмотреть работы ребят.

Скажи: **Твоя рыба (не) похожа на щуку.**

АКВАРИУМ (АПЛИКАЦИЯ)



Прочитай два плана.

План

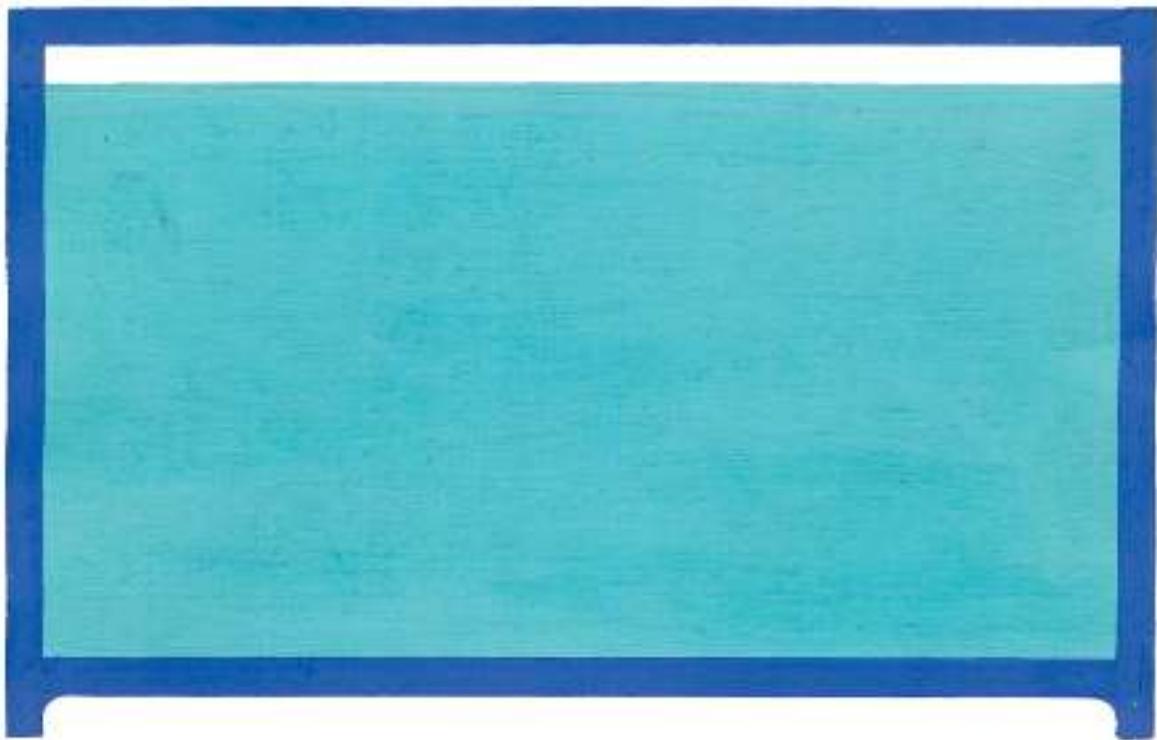
1. Вырезать шаблоны.
2. Обвести шаблоны рыб, травы, песка.
3. Вырезать рыб, траву, песок.
4. Приклеить песок, траву, рыб.

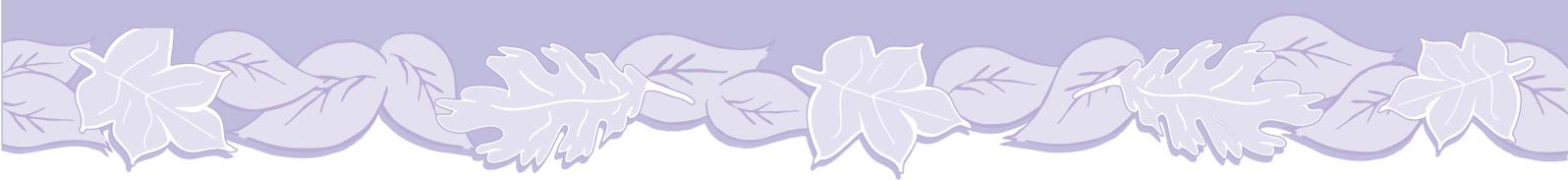
План

1. Вырезать шаблоны.
2. Обвести, вырезать и приклеить песок.
3. Обвести, вырезать и приклеить траву.
4. Обвести, вырезать и приклеить рыб.

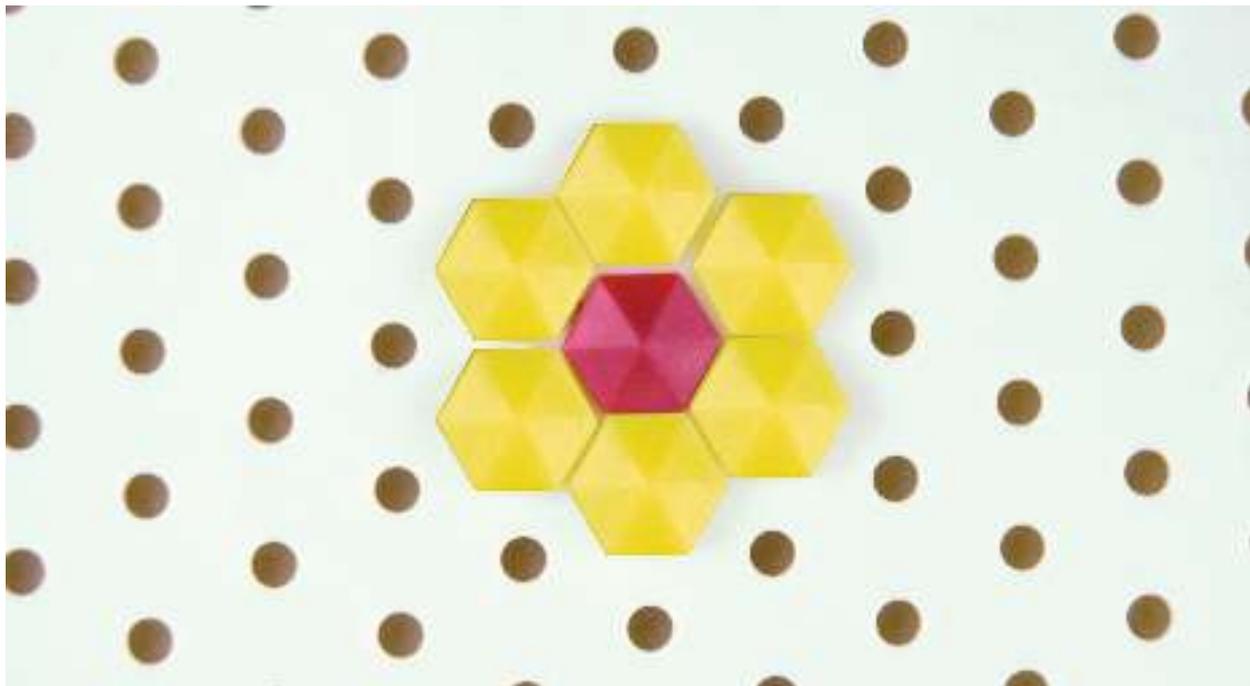
Выбери себе план и работай с товарищем.

Напиши, как ты сделал аквариум.





ЦВЕТОК (МОЗАИКА)



1. Прочитай задания. Расположи задания по порядку.
Положи жёлтые кнопки вокруг.

Отбери кнопки.

Положи красную кнопку посередине.

2. Сравни свой цветок с рисунком.

Напиши:

Я сложил ... (такой же, другой) цветок.

Я выполнил задание ... (правильно, с ошибкой).

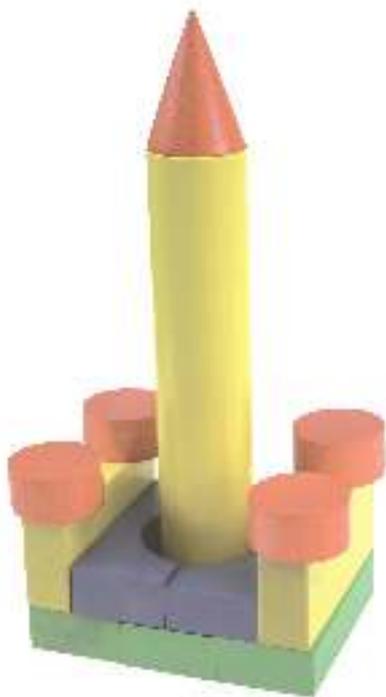
3. Сложи другой цветок сам.

Напиши: **Я взял ... кнопок.**

Я использовал ... (красных, синих, жёлтых, зелёных, белых) кнопок.

Посмотри цветок у соседа. Чей цветок красивее?

БАШНИ (СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ)



Вспомни, какую ты видел башню.

Подчеркни картинку карандашом.

Покажи и скажи учительнице: **Я видел вот такую башню.**

Построй башню.

1. Возьми два коротких бруска и положи рядом.
2. Возьми ещё 4 бруска и поставь сверху.
3. Возьми 4 арки и поставь сверху.
4. Положи сверху 2 коротких бруска.
5. Возьми маленькую призму и положи на бруски.

что?

Получилась

ГАРАЖИ (СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ)



Это гараж. Здесь стоят машины.

Это другой гараж.

Сделай гараж из строительного материала.

Напиши, как ты сделал гараж.

Посмотри работу ребят. Чей гараж лучше?

Кто лучше придумал? Напиши.

МЕБЕЛЬ (СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ)

Поставь 2 арки.

Сверху положи 2 длинных бруска.

что?

Получился



Сделай ещё 2 таких стола.

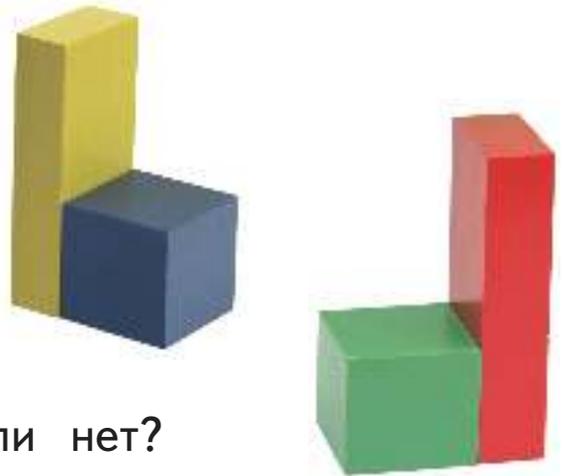
Сосчитай, сколько всего нужно брусков.

Что это?

Это

Сделай 4

Сначала отбери детали.



Сосчитай и напиши:

Сколько нужно кубиков?

Сколько нужно брусков?

Брусков и кубиков поровну или нет?

Сделай стулья. Тебе хватило деталей?

Один кубик

два кубика

три кубика

четыре кубика

пять кубиков

Один брусок

два бруска

три бруска

четыре бруска

пять брусков

Одна арка

две арки

три арки

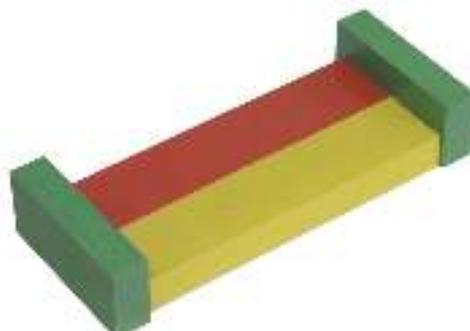
четыре арки

пять арок

Возьми 2 длинных бруска и 2 коротких бруска.

Сделай кровать.

Покажи кровать учительнице.



Скажи так:

Посмотрите, какая у меня получилась кровать.

Возьми ещё детали и сделай из кровати диван.

Покажи ребятам. Какие детали ты взял?



Сделайте с ребятами комнату.

В комнате стоит мебель.



СТОЛ (КОНСТРУКТОР)

Отбери детали.

Проверь свою работу.

Посмотри на картинку.

Скажи учительнице:

Я отобрал детали верно.

Я ошибся.



Сделай ножку стола так.

Сделай так же ещё ... ножки.

Скажи, как ты работал:

Я сделал ещё три ножки.

Я отобрал детали.

Я прикрепил планку к плато.

СТУЛ (КОНСТРУКТОР)



Это стулья.

Покажи соседу ножки стула (спинку стула, сиденье).

Сделай стул сам.

Мне нужны: ...

Не ошибись!

Одна планка

две планки

три планки

четыре планки

пять планок

Один уголок

два уголка

три уголка

четыре уголка

пять уголков



Поторопись!

Напиши, кто сделал стул первым.

ЗИМОЙ ВО ДВОРЕ (МАКЕТ)

Посмотри, как можно сделать деревья.



Посмотри, как слепить девочку, мальчика.



Это зимний пруд.



Это горка из пластилина и ваты. Это горка из ваты.
Сделай с товарищами макет.

ДОМ (СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ)



Напиши, как построить такой дом.

сколько? **что?**

1. Взять ... коротких ... и положить рядом.
2. Взять ... и ... и поставить сверху.
3. Взять ещё 2 и положить
4. Взять 2 ... и положить

Построй сам какой хочешь дом.

Напиши:

Какие детали ты использовал?

Сколько всего деталей ты использовал?

МИМОЗА (АПЛИКАЦИЯ)



Это ваза.
Листья мимозы.
Цветы мимозы.



План

1. Обвести шаблон вазы на цветной бумаге.
2. Вырезать вазу.
3. Приклеить вазу.
4. Нарисовать ветку мимозы с листьями.
5. Сделать цветы.

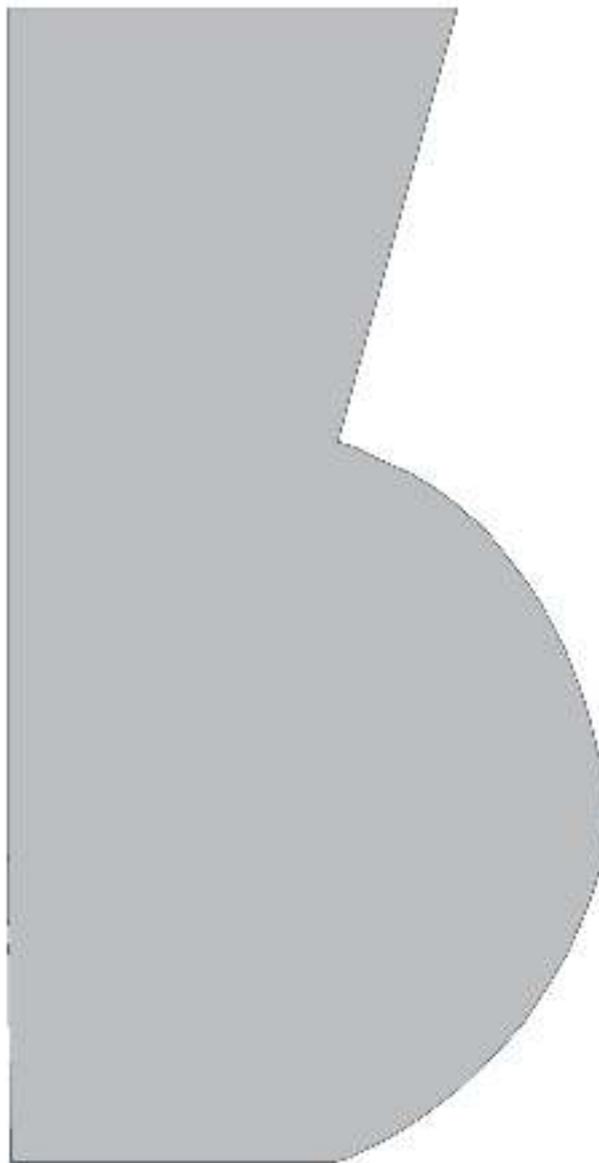
Сделай цветы так:

Нарисуй на ветке кружочки.

Намажь кружочки клеем.

Посыпь крупу на клей.

Крупа высохла? Раскрась цветы жёлтой краской.



Напиши, как ты работал:

что?

что?

Сначала я сделал Потом я нарисовал

что?

какая?

После этого я сделал Аппликация

Я подарю аппликацию



УЗОР (МОЗАИКА)

Возьми белую кнопку и положи посередине.

Возьми 6 красных кнопок и положи поровну справа и слева.

Возьми 4 зелёные кнопки и положи в один ряд сверху.

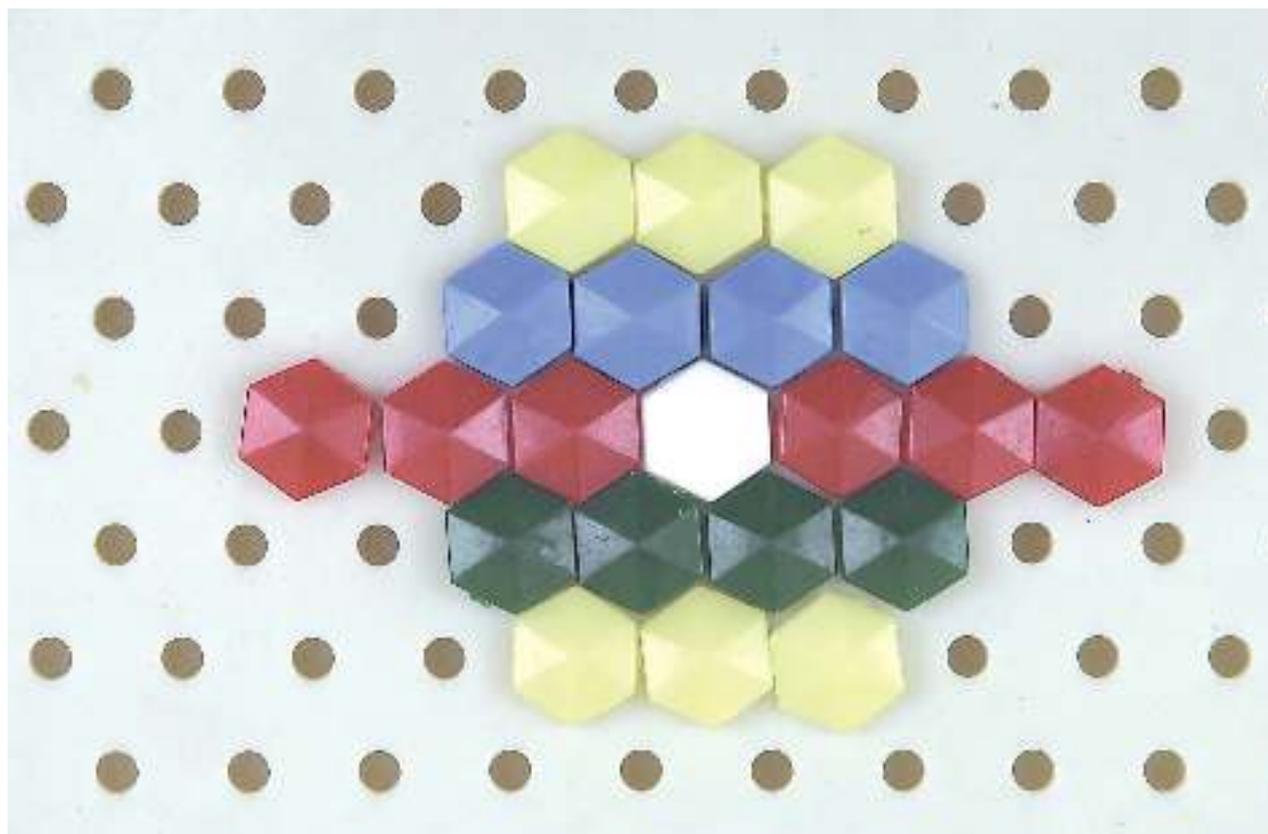
Возьми 4 синие кнопки и положи в ряд под белой кнопкой.

Возьми 3 жёлтые кнопки и положи в ряд под синими кнопками.

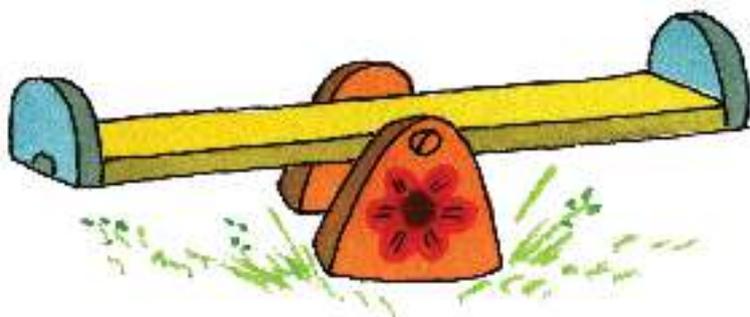
Проверь, правильно ли ты сделал узор.

Сравни узор и картинку. Найди различия.

Сделай узор, как на картинке.



КАЧЕЛИ (КОНСТРУКТОР)



Это разные качели. Покажи, какие качели ты видел.

Сделай качели.

Подумай, какие детали тебе нужны.



Читай задание, смотри на рисунки. Работай!

1. Возьми две длинные планки и соедини с уголком.
2. Возьми два уголка и прикреп их к планкам.
3. Возьми плато и нитки. Привяжи сиденье к верхнему уголку.

Напиши, что ты сделал.



ПРИШИВАНИЕ ПУГОВИЦЫ

Посмотри внимательно на свою одежду. У тебя пришиты все пуговицы?

Скажи учительнице:

что?

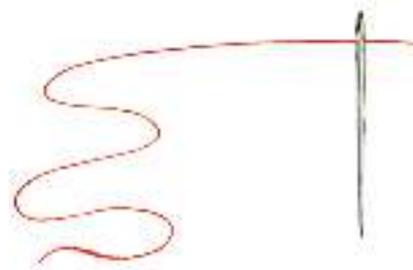
У меня оторвалась

У меня ... все пуговицы.

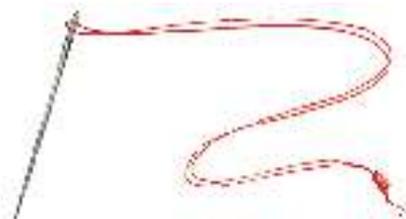
Пришей пуговицу. Работай так:



Отрежь нитку.



Вдень нитку в иголку.



Завяжи узелок.



Пришей пуговицу.



Закрепи нитку.



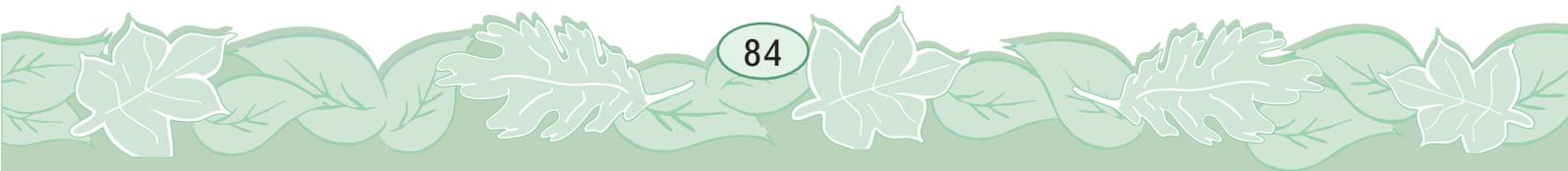
Отрежь нитку.

Нарисуй, какие бывают пуговицы.

ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

СКВОРЕЦ У СКВОРЕЧНИКА (АППЛИКАЦИЯ)







Прочитайте вместе план.

План работы

1. Вырезать дерево.
2. Вырезать скворечник.
3. Вырезать скворца.
4. Приклеить дерево посередине.
5. Приклеить скворечник на дереве слева.
6. Приклеить скворца на дереве справа.
7. Нарисовать слева солнышко.

Напиши, что нужно для работы.

кто?

Ты будешь давать поручения, а ... будет их выполнять.

Скажи так: **Будем вырезать дерево.**

1. **Возьми ножницы.**
2. **Вырежи дерево.**

что?

Скажи сам: **Будем вырезать**

1. **Возь..**
2. **Выр..**

Говори дальше сам. Читай план.

ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ

Напиши.

чего? кто?

чего?

Я принёс семена ..., а ... принесла семена

что?

Мы будем сажать

Спроси учительницу, как вы будете работать.

Допиши.

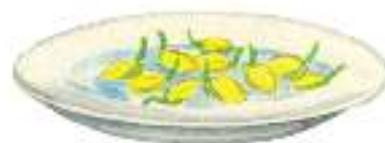
... подготовить грядки на классной делянке.

... подготовить семена к посеву.

... ухаживать за посевами.

... посеять семена.

(сначала, потом, затем, после этого)



Подготовь семена для посева.

Положи семена в воду.

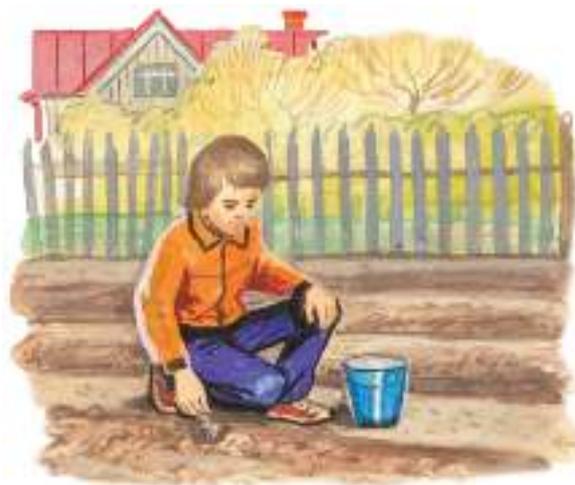
Выброси плохие семена.

Отбери крупные семена.

Прорасти семена.



Проведение борозды.



Посев семян.

Как нужно ухаживать за посевами?

Выбери слова.

(рыхлить, есть, пропалывать, поливать, копать)

Вырасти зелёный лук.

Нарисуй:

Ребята рыхлят землю.

Девочка пропалывает грядку.

Мальчик поливает грядку.



--	--	--

ЦВЕТОК (МОЗАИКА)

— Это цв..к.

— Это

— Это

Трудно?

Спроси:

Как это называется?

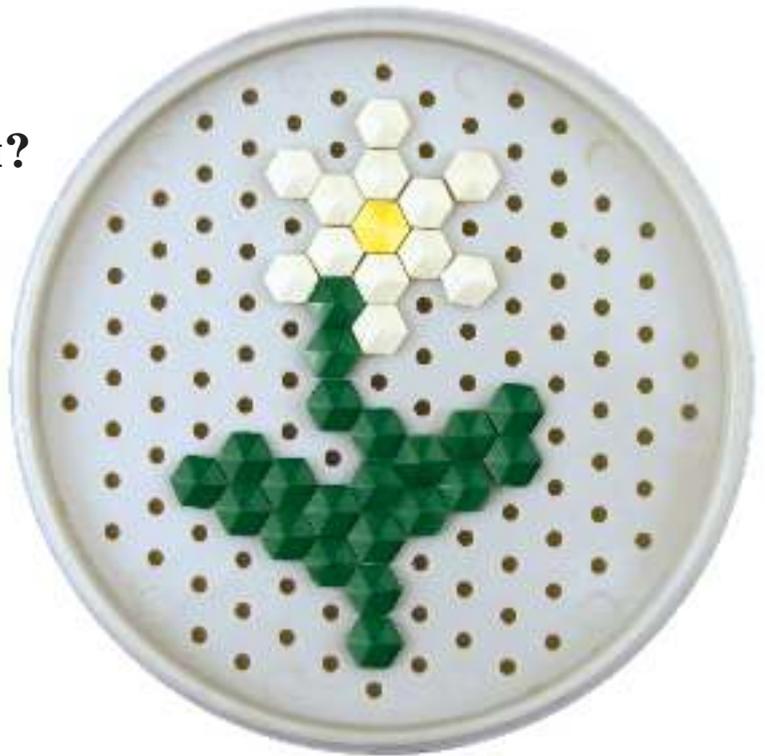
Допиши план работы.

План работы

1. Сложить

2. ... стебель.

3.



Какого цвета кнопки тебе нужны?

Сколько кнопок нужно для цветка?

Сколько кнопок нужно для стебля?

Сколько кнопок нужно для листьев?

Сложи другой цветок.

Покажи цветок ребятам.

Скажи:

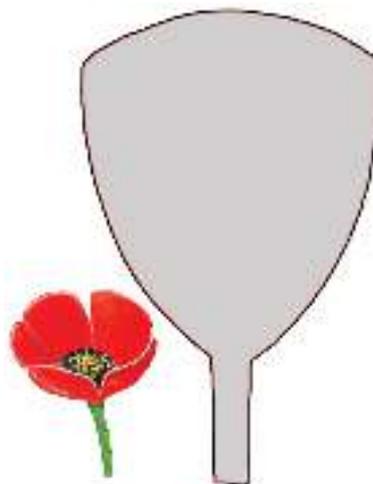
Посмотрите, какой цветок я сложил.

ЦВЕТЫ (БУМАГА)

Мак

План работы

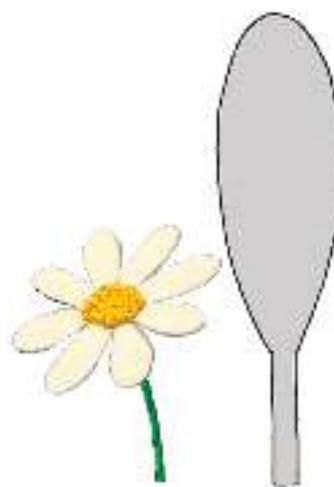
1. Обвести шаблон лепестка.
2. Вырезать несколько лепестков.
3. Разрезать чёрную бумагу.
4. Обернуть проволоку зелёной бумагой.
5. Привязать к проволоке полоски чёрной бумаги.
6. Привязать лепестки к проволоке.
7. Вырезать листья.
8. Приклеить листья.



Ромашка

План работы

1. Обвести шаблон лепестка.
2. Нарисовать 2 круга.
3. Вырезать лепестки и круги.
4. Обернуть проволоку бумагой.
5. Приклеить лепестки к кругу.
6. Приклеить цветок к проволоке.
7. Вырезать листья.
8. Привязать листья к проволоке.





Допиши:

что?

Я сделал

какой?

Мой цветок

из чего?

Лепестки из

из чего?

Стебель цветка из

из чего?

Листья я сделал из



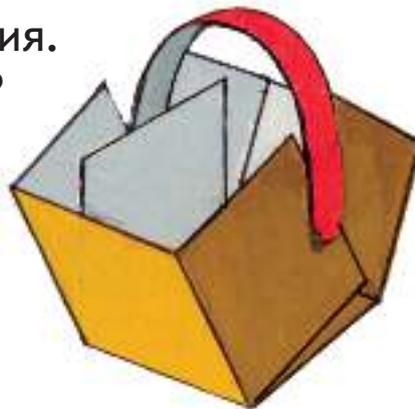
КОРЗИНОЧКА С РУЧКОЙ

Сделай корзиночку из бумаги.

1. Попроси у учительницы цветную бумагу.
2. Вырежи большой квадрат.
3. Отдай квадрат соседу.

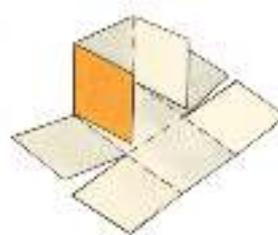
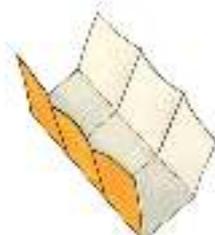
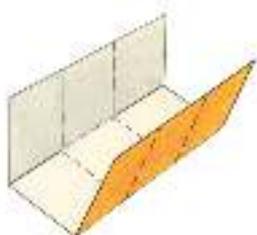
Работайте вместе. Прочитайте задания.

1. Сложи квадрат так. Кто первый?
2. Расправь квадрат.
3. Сложи квадрат по-другому.
4. Надрежь квадрат.
5. Склей корзиночку.
6. Сделай ручку из бумаги.



Начерти прямоугольник длиной 20 см, шириной 2 см.
Вырежи полоску.

Кто выполнил задание первым?



Напиши:

что?

кто?

Я сделал ... с ручкой. ... тоже сделал корзиночку.

какая? кто?

Моя корзиночка сделал корзиночку первым.

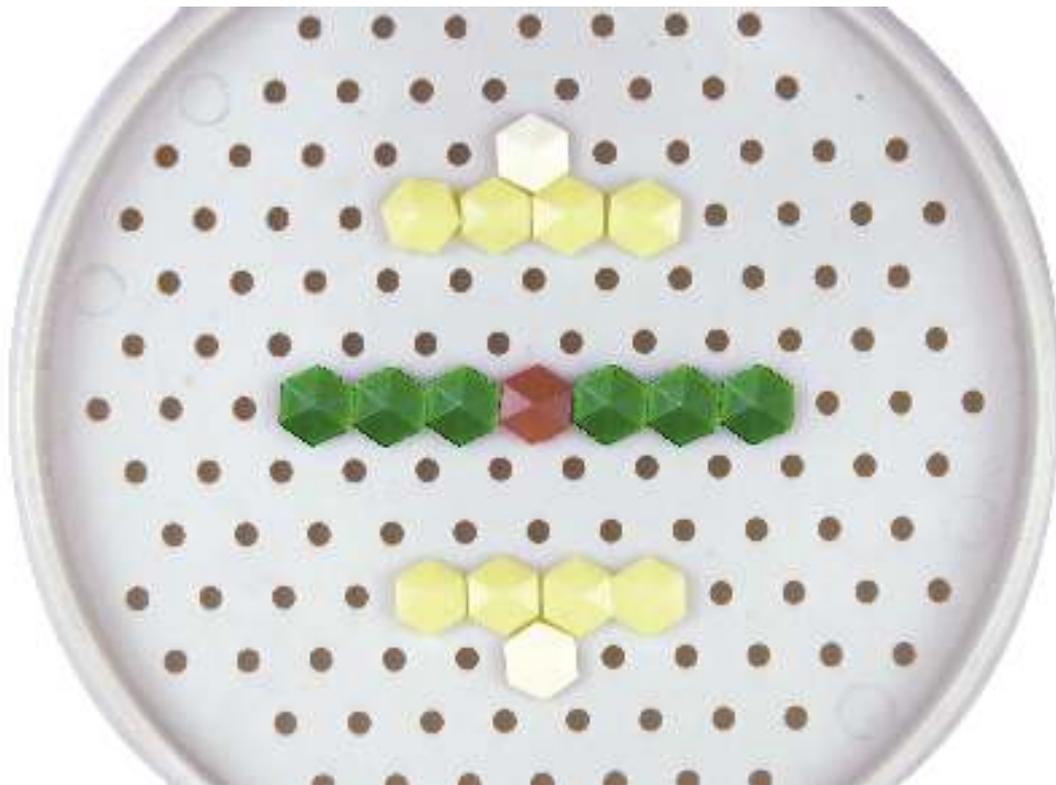
УЗОР (МОЗАИКА)

Прочитай рассказ. Составь план и сложи узор.

Девочка сложила узор из мозаики. Она взяла красную кнопку и положила в центре. Затем девочка положила по три зелёные кнопки справа и слева. Потом она пропустила два ряда вниз и положила четыре жёлтые кнопки в ряд. Под жёлтыми кнопками посередине она положила белую кнопку. После этого девочка сделала так же вверху.

Составь план работы.

Трудно? Попроси учительницу помочь.



БАБОЧКА (СТРЕКОЗА, ЖУК) (АППЛИКАЦИЯ)

Зачеркни лишнее.

Насекомые: бабочка, воробей, муравей, оса, комар, лягушка, жук, стрекоза.

Кого ты хочешь делать?

Скажи товарищу:

Я буду делать А кого ты будешь делать?

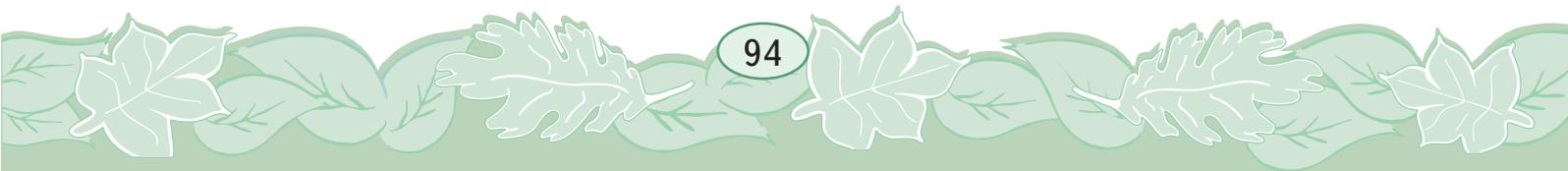
Подготовь всё необходимое для работы.

Положи на парте инструменты справа, а материалы слева.

План работы

1. Вырезать лист и
что?
2. Раскрасить
что сделать?
3. ... лист.
4. Приклеить ... на лист.
5. Подписать аппликацию.







МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Данное учебное пособие предназначено для организации активной деятельности школьников на уроках предметно-практического обучения. Обучающиеся могут вырезать шаблоны, выкройки, детали аппликаций, раскрашивать объекты, дописывать названия предметов и т. д. Здесь же даются задания для составления заявки, плана, отчёта, упражнения по обучению детей выполнять поручения, обращаться с инструкциями, просьбами к товарищам. Как правило, работа по изготовлению изделий представлена и на страницах «Дидактического материала...», и в учебнике «Русский язык. Развитие речи» для 1 класса авторов Т. С. Зыковой, Е. П. Кузьмичёвой, М. А. Зыковой. При планировании материала на четверть учитель знакомится с содержанием учебника и дидактического материала, определяет последовательность их использования при работе по теме, анализирует виды заданий, формы организации деятельности при изготовлении объектов и определяет стратегию использования учебного комплекта в конкретных условиях обучения.

Содержание «Дидактического материала...» в комплекте с учебником «Русский язык. Развитие речи» для 1 класса предусматривает речевое, интеллектуальное, трудовое, нравственное развитие школьников. Эффективность и качество обучения обеспечивается чётким соблюдением связи предметно-практической деятельности с речевым развитием детей, реализацией принципа коммуникации при обучении диалогической и монологической речи (не только в устной, но и письменной форме). Работая с дидактическим материалом, обучающиеся учатся работать индивидуально и в группе, самостоятельно и коллективно ставить цель и определять ход изготовления объекта, оказывать помощь товарищам и распределять работу, выбирать руководителя и подчиняться его требованиям.

Занятия детей различными видами деятельности используются для формирования трудовых умений и навыков, связанных с обработочными и сборочно-монтажными операциями, с овладением общетрудовыми умениями, культурой и организацией труда. С этой целью на страницах «Дидактического материала...» даются инструкции о порядке выполнения операций, рекомендации по работе с инструментами (ножницами, кисточкой, иглой, гаечным ключом) и материалами (пластилин, бумагой, тканью).

Использование «Дидактического материала...» позволяет учителю соблюдать дифференциацию требований с учётом возможностей развития детей. При выполнении одного общего задания педагог увеличивает или уменьшает долю самостоятельности выполнения работы, степень помощи, сложности и объёма высказывания. Неизменным остаётся тесная связь слова и деятельности, связь речевого развития обучающихся с их активной предметно-практической деятельностью.

Учебное издание

ЗЫКОВА Татьяна Сергеевна
РУЛЕНКОВА Людмила Ивановна

**Дидактический материал
по предметно-практическому обучению**

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*
Редактор *А. В. Китова*
Ответственный за выпуск *А. В. Китова*
Художественные редакторы *В. Н. Алексеев, С. И. Ситников*
Технические редакторы *Л. В. Марухно, Г. В. Субочева*
Корректор *О. В. Крупенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Формат 84×108¹/₁₆. Гарнитура TextBookC. Уч.-изд. л. 7,62.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.