

# Кто оставил следы на снегу?

## Первый урок

1. О следах птиц.
2. Утки. Голубь. Воробьи.
3. Надя.
4. Голубя.
5. По перепонкам.
6. Утка и голубь. (Пояснение к ответу. Судя по следам, и утка, и голубь передвигаются поочередно переставляя лапы.)
7. Лапы голубя больше, чем лапы воробья.

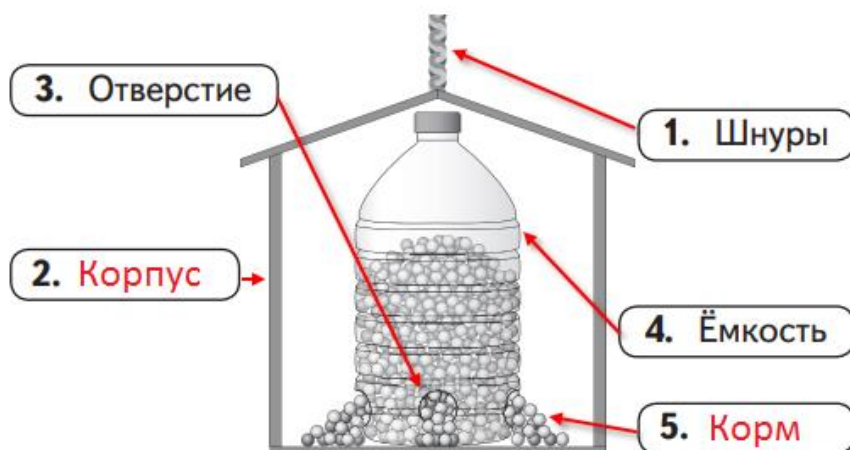
## Второй урок

1. Как проводят зиму птицы. Птицы зимой. Как зимуют птицы.
2. Некоторые птицы улетают в места с тёплым климатом, а некоторые остаются.
3. С наступлением холодов они улетают в тёплые страны.
4. Некоторые птицы приспособлены к суровым условиям.
5. Чтобы им было легче перенести зиму.
6. Но надо помнить: нельзя давать птицам солёную пищу и ржаной хлеб!
7. Почему надо помогать зимующим птицам?

## Третий урок

- 1.

### Схема устройства кормушки для птиц



2. Каркас или корпус. 5. Корм.
3. Шнур.
4. Для корма.

5. Да, можно. Но в этом случае отверстия нужно сделать по-другому (шире, больше), так, чтобы не высыпался корм.
6. 1. Прорезать отверстия в стенках бутылки. 2. Закрыть горлышко крышкой. 3. Сделать крепления из шнура. 4. Насыпать корм в бутылку.
7. Часть № 1 нужна для того, чтобы повесить кормушку на ветку. Корм насыпают в часть № 4.

### **Четвёртый урок**

1. Внешний вид.
2. На груди и на брюшке чёрная полоса. Оперение на спинке зеленоватое.
3. Ты раскрасил(а) так: спинку – зелёным, грудь и брюшко – жёлтым, щёки оставил(а) белым.
4. Голос.
5. В тексте сказано, что синица начинает регулярно петь во второй половине февраля. Февраль – последний месяц зимы.
6. Питание.
7. Можно. Когда нет насекомых, синица питается семенами травянистых и древесных растений.

### **Пятый урок**

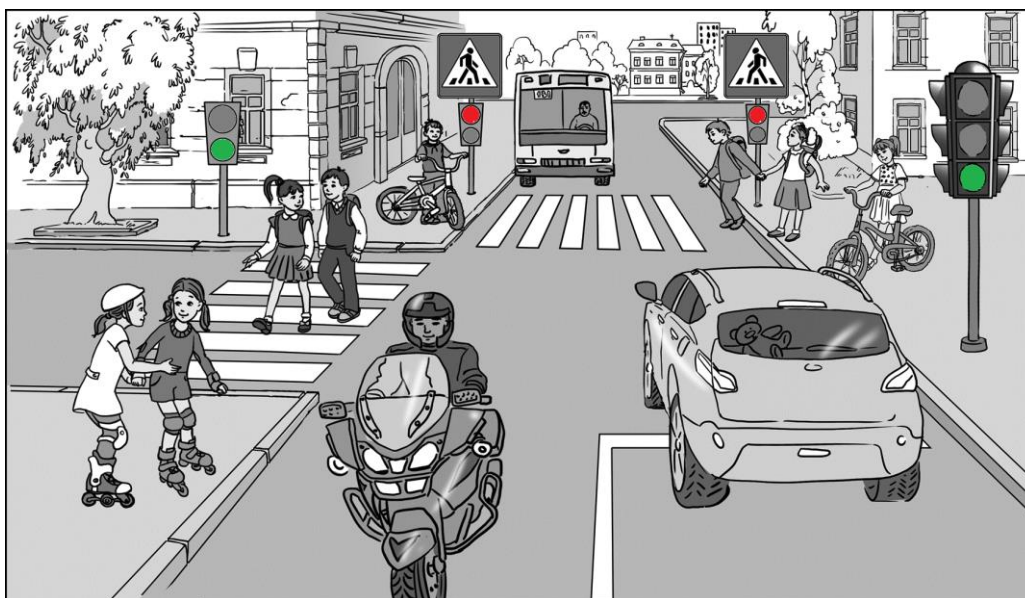
1. Первая часть текста – Внешний вид. Вторая часть текста – Голос. Третья часть текста – Питание.
2. Воробья ты раскрасил(а) так: верх головы серым, шею и верхнюю часть груди чёрным, полосу от клюва к уху коричневым. Снегиря так: голову, крылья и хвост чёрным, заднюю часть шеи и спину серым, нижнюю часть всего тела красным.
3. Внешний вид.
4. У воробья от клюва через глаз к уху идёт коричневая полоса. Клюв у снегиря короткий и толстый.
5. Снегирь обыкновенный.
6. Питание.
7. Можно. Снегири едят семена хвойных деревьев.

## **Самый главный на дороге**

### **Первый урок**

1. Перекрёсток.
2. Играть. Запрещает.
3. Пешеходном.
4. 1. Разное количество сигналов. 2. Пешеходный подаёт сигналы для пешеходов, а транспортный – для транспорта.
5. Пешеходов – 8. Пешеходных переходов – 2. Пешеходных светофоров – 3. Транспортных светофоров – 1. Транспортных средств – 5. (Пояснение к ответу. Транспортные средства: автомобиль, автобус, мотоцикл, два велосипеда.)

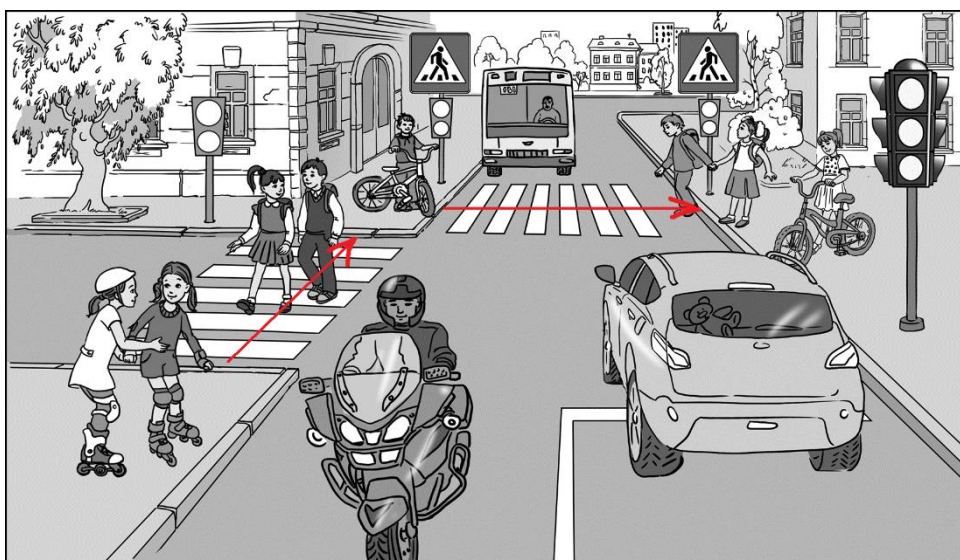
6.



7. 1. Вышел на проезжую часть. 2. Спутал пешеходный и транспортный светофоры. (Руководствовался сигналами транспортного светофора.)

## Второй урок

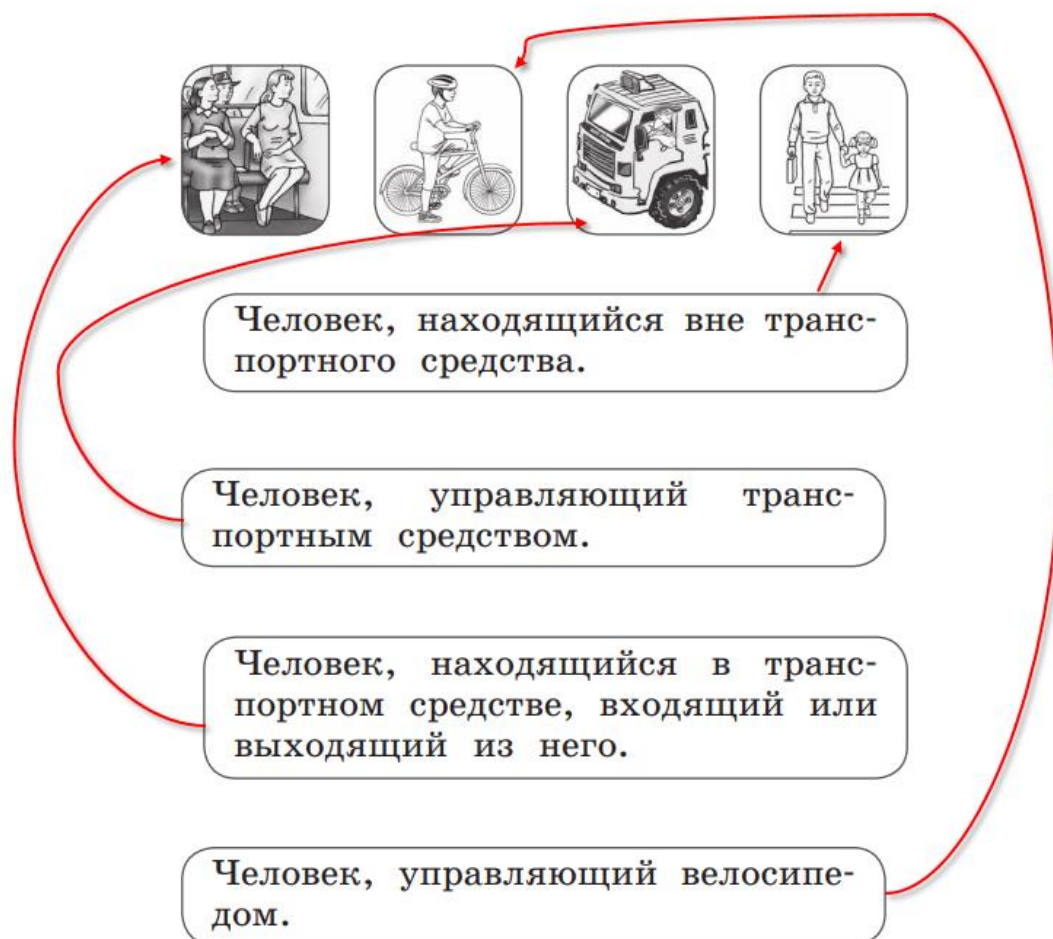
1. Трогуары предназначены для передвижения пешеходов.
2. Пешеходный переход.
3. Нет.
4. Люди, передвигающиеся на роликах, приравниваются к пешеходам. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам.
- 5.



6. Пешеходы являются участниками дорожного движения. У всех участников есть обязанности, которые они обязаны соблюдать, чтобы не создать опасную ситуацию.
7. ...подлежит обязательному выполнению.

## Третий урок

1. При отсутствии пешеходного светофора пешеходы должны пользоваться сигналами транспортного светофора.
2. Нужно отметить второй рисунок.
3. Только зелёный сигнал светофора разрешает движение.
- 4.



5. Все эти люди – участники дорожного движения.
6. Самокат. Парашютист.
7. (Пояснение к заданию: тут можно составить любое предложение.)

## Четвёртый урок

1. О велосипеде.
2. Пешеходный переход.
3. Велосипед – это транспортное средство. Пешеходный переход предназначен для движения пешеходов.
4. Пешеходного.
5. Зелёный.
6. 1. ...не горит. 2. ...вверху. 3. ...внизу.
7. Пешка.

## Пятый урок

1. Требования к велосипедистам.
2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
3. С семи лет.
4. Тротуар.
5. Да. Владу 13 лет. Он может передвигаться в пределах пешеходных зон.
6. На велосипеде: тротуар, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка.  
На роликах: тротуар, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка.
7. Выбирая элемент дороги для катания, надо помнить о возрасте.  
Выбор элемента дороги зависит от того, на чём ты будешь кататься.

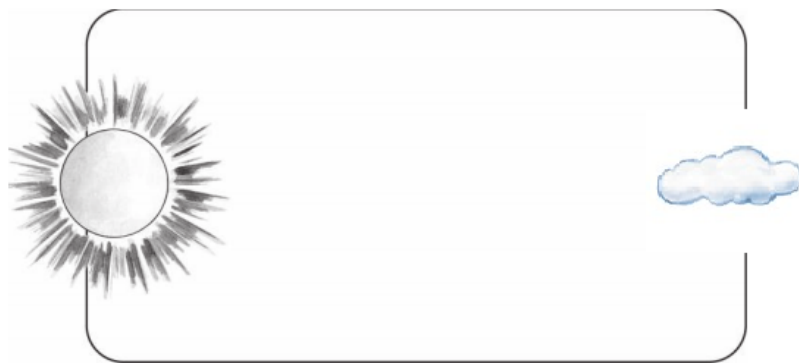
## Выйди, радуга-дуга, на зелёный луга!

### Первый урок

1. О радуге.
2. Нужно повернуться и посмотреть на тучу, из которой идёт дождь.
3. Из этого облака идёт дождь, и на него светит солнце.
4. Юля.
5. Лето.
6. На лугу много цветов.

### Второй урок

1. О радуге.
2. Разноцветная дуга. Радуга. Какой бывает радуга. (Пояснение к ответу: приведены несколько вариантов ответа. Главное, что бы заголовок был связан с радугой.)
3. Во время дождя.
4. Она образуется на фоне дождевых облаков на стороне неба, противоположной Солнцу.
5. Верхнюю радугу ты раскрасил(а) так: фиолетовый (вверху); синий, голубой, зелёный, жёлтый, оранжевый, красный (внизу). Нижнюю радугу – в обратном порядке: от красного (вверху) до фиолетового (внизу).
- 6.



7. Содержание третьего абзаца. Рисунок из «Справочника», размещённого на сайте.

## Третий урок

1. Об опыте по созданию радуги в домашних условиях.
2. Собрать конструкцию для проведения опыта. Провести опыт дома или в школе.
3. Второй.
4. Разложение солнечного света на разноцветные лучи происходит в дождевой капле.
5. О ходе опыта: какие действия нужно выполнить.
6. Вика.
7. ...под водой.

## Четвёртый урок

1. О споре.
2. По набегавшему шуму.
3. С жемчугом.
4. Каждая его капля выбивает в воде круглое углубление, маленькую водяную чашу, подскакивает, снова падает и несколько мгновений, прежде чем исчезнуть, ещё видна на дне этой водяной чаши.
5. Отвесно, сильно.
6. Стекланный звон.
7. Спорый дождь.
8. 1. Какой дождь называют спорым. 2. Спорый дождь на реке. 3. Стекланный звон.

## Пятый урок

1. Шепчет. Возится.
2. После такого дождя начинают буйно лезть грибы.
3. Шёпот.
4. Сонно сыплется. Возится в кустах.
5. Слепым.
6. Со слезами.
7. Во время слепого дождя можно увидеть радугу.
8. Текст из второго урока. Текст К. Паустовского о том, какие бывают дожди. Рисунок на с. 44. (Пояснение к ответу: сведения о том, как появляется радуга, содержатся в нескольких источниках.)