

Захарова О. Л., Цойнер К. Р.

**«Немецкий язык. 3 класс»**

Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради

(«Вундеркинды Плюс»)

**Часть 1.**

**01 (01)**      Название учебника      00:33

**Тема 1. Die Welt ist groß**

**Fantasieland**

**02 (02)**      Wunderkinder-Sommer – Стихотворение      00:39

**03 (03)**      Задание 1      – Schöner Sommer! – Герои рассказывают о своих каникулах      00:46

**04 (04)**      Задание 2      – Was tragen Wunderkinder im Sommer? – Упражнение на множественный выбор      00:32

**05 (05)**      Задание 9      – Der Sommer – Стихотворение      00:36

**06 (06)**      Задание 10a      – Unsere Stadt – Представление новой лексики      00:49

**07 (07)**      Задание 10b      – Unsere Stadt – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик      00:30

**08 (08)**      Задание 15b      – Maus Mia in der Stadt – Контроль выполнения упражнения на подстановку слов в текст      00:46

**09 (09)**      Задание 21      – Wohin geht Mascha gern? – Упражнение на определение верности суждений      00:27

**Wörterland**

**10 (10)**      Задание 23      – Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение      00:30

**11 (11)**      Задание 28      – Was sagt Phoni? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик      00:49

**12 (12)**      Задание 32      – Jetzt und Gestern – Стихотворение      00:49

**13 (13)**      Задание 34      – Wunderkinder besuchen Rapunzel – Полилог о жизни в деревне      00:45

**14 (14)**      Задание 37      – Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение      00:47

**Мои достижения**

**15 (15)**      Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы      00:26

**Тема 2. Zu Hause überall**

**Fantasieland**

**16 (16)**      Задание 1      – Wie Menschen wohnen – Представление новой лексики      01:11

**17 (17)**      Задание 3      – Wo wohnt Lukas? – Упражнение на определение верности суждений      00:24

<b>18 (18)</b>	Задание 6а	– Wunderkinder-Haus – Представление новой лексики	00:47
<b>19 (19)</b>	Задание 21	– Wo ich wohne – Стихотворение	00:51

### **Wörterland**

<b>20 (20)</b>	Задание 23	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:30
<b>21 (21)</b>	Задание 26	– Im Zimmer – Представление новой лексики	01:04
<b>22 (22)</b>	Задание 27	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:42
<b>23 (23)</b>	Задание 29	– Was gibt es in einem Tschum nicht? – Контроль выполнения упражнения	00:38
<b>24 (24)</b>	Задание 31	– Was sagt Phoni? – Упражнение для тренировки множественного числа существительных	00:44
<b>25 (25)</b>	Задание 33	– Mein Ball – Стихотворение	00:39

### **Мои достижения**

<b>26 (26)</b>	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы		00:35
----------------	---	--	-------

## **Тема 3. Meine Menschen**

### **Fantasieland**

<b>27 (27)</b>	Задание 12	– Ein Kindfest – Martinstag – История о дне святого Мартина	00:47
<b>28 (28)</b>	Задание 13с	– Das Martinsfest – Песня	01:28
<b>29 (29)</b>	Задание 17а	– Ein Tag von Julian – Распорядок дня Юлиана	00:45
<b>30 (30)</b>	Задание 17с	– Ein Tag von Julian – Диалоги о расписании дня	00:30

### **Wörterland**

<b>31 (31)</b>	Задание 24	– Phonis Geschenk – Представление грамматической темы Imperativ	00:30
<b>32 (32)</b>	Задание 25	– Was hört Phoni? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:40

### **Мои достижения**

<b>33 (33)</b>	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы		00:33
----------------	---	--	-------

## **Тема 4. Was Menschen alles können**

### **Fantasieland**

<b>34 (34)</b>	Задание 2	– Wer spricht? – Упражнение на определение говорящего	00:53
<b>35 (35)</b>	Задание 16	– Was sagt Waschi? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:45

### **Wörterland**

<b>36 (36)</b>	Задание 20	– Berufe im Wörterland – Представление новой лексики	01:07
<b>37 (37)</b>	Задание 23	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:29
<b>38 (38)</b>	Задание 24	– Was sagt Phoni? – Фонетическое упражнение	00:35
<b>39 (39)</b>	Задание 31	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:29
<b>40 (40)</b>	Задание 34	– Kuchen backen – Стихотворение	00:30

<b>41 (41)</b>	Задание 35	– Schule im Wörterland – Представление новой лексики	00:49
<b>42 (42)</b>	Задание 37	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:31
<b>43 (43)</b>	Задание 39	– Was sagt Phoni? – Фонетическое упражнение	00:55
<b>44 (44)</b>	Задание 41	– Fee Frida ist krank – Представление новой лексики	00:33
<b>45 (45)</b>	Задание 42	– Was sagt Fee Frida? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:44

### **Wanderland**

<b>46 (46)</b>	Задание 3с	– Was gibt es in Wien? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:49
<b>47 (47)</b>	Задание 5	– Das Zwergenhaus – Стихотворение	00:58
<b>48 (48)</b>	Задание 6с	– Groß und Klein – Контроль выполнения упражнения	00:54
<b>49 (49)</b>	Задание 11	– Geburtstagsgeschenke – Стихотворение	01:01
<b>50 (50)</b>	Задание 12а	– Andere Feste – Текст о святом Николае	01:04
<b>51 (51)</b>	Задание 13	– Nikolaus – Стихотворение	00:43
<b>52 (52)</b>	Задание 13	– Nikolaus – Стихотворение	00:31
<b>53 (53)</b>	Задание 13	– Nikolaus – Стихотворение	00:54

### **Мои достижения**

<b>54 (54)</b>	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:23
----------------	---	-------

## **Часть 2.**

<b>01 (55)</b>	Название учебника	00:32
----------------	-------------------	-------

### **Тема 5. Es ist Zeit**

#### **Fantasieland**

<b>02 (56)</b>	Задание 2b	– Wie spät ist es? – Фонетическое упражнение	00:47
<b>03 (57)</b>	Задание 3	– Was sagt die Uhr? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:49
<b>04 (58)</b>	Задание 4b	– Um wieviel Uhr? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	01:01
<b>05 (59)</b>	Задание 4с	– Um wieviel Uhr? – Контроль выполнения упражнения	01:01
<b>06 (60)</b>	Задание 13	– Was sagt Waschi? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:38

#### **Wörterland**

<b>07 (61)</b>	Задание 16	– Uhren im Wörterland – Представление новой лексики	00:42
<b>08 (62)</b>	Задание 17	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:30
<b>09 (63)</b>	Задание 18b	– Wie spät ist es? – Контроль выполнения упражнения	00:41
<b>10 (64)</b>	Задание 20а	– Phoni hat viel zu tun – Представление новой лексики	01:06
<b>11 (65)</b>	Задание 21	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:37
<b>12 (66)</b>	Задание 23	– Alphabeto hat wieder ein Problem – Диалог между Алфabeto и Штруктуралией	00:26

<b>13 (67)</b>	Задание 24a	– Was hat Strukturalia gemacht? – Распорядок дня королевы	00:50
<b>14 (68)</b>	Задание 26	– Im Supermarkt – Представление новой лексики – продукты и цены в магазине	01:11
<b>15 (69)</b>	Задание 27	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:32
<b>16 (70)</b>	Задание 28	– Was kostet das? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:37
<b>17 (71)</b>	Задание 29a	– Alphabeto geht einkaufen – Диалог между Алфabeto и продавцом в магазине	00:55
<b>18 (72)</b>	Задание 31a	– Das ist lecker! – Королева, король и Фони за столом	00:27

### **Мои достижения**

<b>19 (73)</b>	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:25
----------------	---	-------

## **Тема 6. Traumwelt**

### **Fantasieland**

<b>20 (74)</b>	Задание 2a	– Viele Freunde, viele Hobbys – Визитные карточки детей	00:43
<b>21 (75)</b>	Задание 2b	– Viele Freunde, viele Hobbys – Контроль выполнения упражнения	00:53
<b>22 (76)</b>	Задание 3	– Wer ist das? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:36
<b>23 (77)</b>	Задание 6a	– Wer spricht? – Упражнение на определение говорящего	01:01
<b>24 (78)</b>	Задание 11b	– Julian möchte ein Kletterpark besuchen – Контроль выполнения упражнения, диалог	00:50

### **Wörterland**

<b>25 (79)</b>	Задание 13	– Hobbys im Wörterland – Представление новой лексики	00:55
<b>26 (80)</b>	Задание 14	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:25
<b>27 (81)</b>	Задание 15a	– Meine Hobbys – Стихотворение	00:25
<b>28 (82)</b>	Задание 16b	– Was macht ihr gern? – Контроль выполнения упражнения	01:06
<b>29 (83)</b>	Задание 17b	– Strukturalia sammelt Verben-karten – Контроль выполнения упражнения	01:21
<b>30 (84)</b>	Задание 21	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:27
<b>31 (85)</b>	Задание 23b	– Wieder zu Hause – Контроль выполнения упражнения	01:05
<b>32 (86)</b>	Задание 26	– Am Sonntag – Стихотворение	00:40

### **Мои достижения**

<b>33 (87)</b>	Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы	00:32
----------------	---	-------

## **Тема 7. Im Wald und zu Hause**

### **Fantasieland**

<b>34 (88)</b>	Задание 2a	– Wo leben die Tiere? – Контроль выполнения упражнения	00:50
<b>35 (89)</b>	Задание 2b	– Wo leben die Tiere? – Контроль выполнения упражнения	00:49
<b>36 (90)</b>	Задание 4a	– Im Zoo – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:48
<b>37 (91)</b>	Задание 7	– Meine Haustiere – Стихотворение	00:48
<b>38 (92)</b>	Задание 8a	– Der Hase Holi – ein Osterhase – Текст о пасхальном кролике	01:13
<b>39 (93)</b>	Задание 8c	– Der Hase Holi – ein Osterhase – Контроль выполнения упражнения	00:45
<b>40 (94)</b>	Задание 11	– Unsere Osterlieder – Песня	00:40
<b>41 (95)</b>	Задание 11	– Unsere Osterlieder – Песня	01:13

### **Wörterland**

<b>42 (96)</b>	Задание 13b	– Phoni mag ihre Tiere – Контроль выполнения упражнения	00:41
<b>43 (97)</b>	Задание 14	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:26
<b>44 (98)</b>	Задание 16b	– Was sagt Alphabeto? Was sagt Strukturalia? – Диалог между Алфабето и Штруктуралией	00:56
<b>45 (99)</b>	Задание 17	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:29
<b>46 (100)</b>	Задание 18	– Was sagt Phoni? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:26
<b>47 (101)</b>	Задание 19	– Familie Wunderkind kommt zu Besuch – Полилог между семьей Вундеркинд и Фони о животных	00:47
<b>48 (102)</b>	Задание 23b	– Wie viele Tiere sind das? – Контроль выполнения упражнения	00:40
<b>49 (103)</b>	Задание 23d	– Wie viele Tiere sind das? – Контроль выполнения упражнения	00:32
<b>50 (104)</b>	Задание 25	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:26
<b>51 (105)</b>	Задание 26	– Was sagt Phoni? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик	00:33

### **Wanderland**

<b>52 (106)</b>	Задание 1	– Viele Fragen – Стихотворение	00:44
<b>53 (107)</b>	Задание 7	– Viele Uhren – Представление новой лексики	00:40

## **Тема 8. Ich mag Bücher**

### **Wörterland**

<b>54 (108)</b>	Задание 8b	– Bücher im Wörterland – Контроль выполнения упражнения	00:37
-----------------	------------	---	-------

<b>55 (109)</b>	Задание 13b	– Wir machen ein Buch – Контроль выполнения упражнения	00:25
<b>56 (110)</b>	Задание 14	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:26
<b>57 (111)</b>	Задание 16c	– Was haben Waschi und Phoni gemacht? – Контроль выполнения упражнения	00:56

### **Unser Test**

<b>58 (112)</b>	Задание 1b	– Was machst du in den Ferien gern? – Упражнение на заполнение пропусков	00:35
<b>59 (113)</b>	Задание 3b	– Was gibt es in diesem Zimmer? – Контроль выполнения упражнения	00:27
<b>60 (114)</b>	Задание 6	– Die Zahlen – Количественные числительные	00:37

**Время звучания 01:21:54**

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

### **Часть 1.**

<b>01 (115)</b>	Название рабочей тетради	00:24
-----------------	--------------------------	-------

### **Тема 1. Die Welt ist groß**

#### **Fantasieland**

<b>02 (116)</b>	Задание 15a	– Der Sommer – Упражнение на выборочное понимание аудиотекста	00:36
-----------------	-------------	---	-------

#### **Wörterland**

<b>03 (117)</b>	Задание 25b	– Wohin gehen sie? – Упражнение на соотнесение предложений	00:58
-----------------	-------------	--	-------

### **Тема 2. Zu Hause überall**

#### **Fantasieland**

<b>04 (118)</b>	Задание 2b	– Mein Haus – Упражнение на соотнесение вопросов и ответов	00:52
-----------------	------------	--	-------

### **Тема 3. Meine Menschen**

#### **Fantasieland**

<b>05 (119)</b>	Задание 7b	– Martinstag – Контроль понимания аудиотекста	00:45
<b>06 (120)</b>	Задание 9b	– Mein Tagesplan – Инсценировка диалога	00:36

#### **Wörterland**

<b>07 (121)</b>	Задание 32	– Was möchten Sie? – Диалог «В магазине»	00:39
-----------------	------------	--	-------

### **Тема 4. Was Menschen alles können**

#### **Fantasieland**

<b>08 (122)</b>	Задание 2	– Wer macht das? – Контроль понимания аудиотекста	00:58
-----------------	-----------	---	-------

## **Часть 2.**

**01 (123)**      Название рабочей тетради      00:24

### **Тема 5. Es ist Zeit**

#### **Fantasieland**

**02 (124)**      Задание 1      – Uhren in Wörterland – Контроль понимания аудиотекста      01:20

#### **Wörterland**

**03 (125)**      Задание 29b      – Memory – Предъявление нового лексического материала      00:45

### **Тема 6. Traumwelt**

#### **Wörterland**

**04 (126)**      Задание 14b      – Domino – Контроль выполнения упражнения      01:11

#### **Самостоятельная работа**

**05 (127)**      Задание 2      – Контроль понимания аудиотекста      01:09

**Время звучания 00:10:37**

Авторы: Захарова Ольга Леонидовна  
Цойнер Катрин Роми

© АО «Издательство «Просвещение», 2017  
Все права защищены

АО «Издательство «Просвещение»  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41  
Телефон: +7 (495) 789-30-40, <http://www.prosv.ru>