**Кейсовые задания**

**для на участия в тематической образовательной программе   
ФГБОУ «МДЦ «Артек»**

**«РДШ – Территория самоуправления»**

1. Во время выполнения задания допускается использование материалов, взятых из интернета, литературой и справочными материалами.
2. Решение кейса необходимо выполнить в данном документе, заполнив **формы ответов** и направить с пакетом заявочных документов, указанных   
   в положении о конкурсе на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «РДШ – Территория самоуправления»   
   на электронный адрес rdsh\_smeni@rdcentr.ru с темой письма *«РДШ-ТС\_Отборочный этап»* отдельными прикрепленными файлами в виде скан-копий в формате jpg или pdf.

**Как будут оценивать?**

1. Полнота и комплексность проведенного анализа предложенной ситуации   
   – **50 баллов**.
2. Грамотность постановки задачи, решение которой необходимо – **50 баллов**.
3. Наличие четкого определения собственной управленческой   
   и лидерской позиции в решении ситуации – **50 баллов**.
4. Креативное решение – **50 баллов**.

Максимальное количество баллов за решение 3 кейсов – **200 баллов**.

**Кейс № 1. SOFT SKILLS**

Притворитесь взрослыми. Задумаемся о карьере. Представляете, пройдет 3-5-7 лет и вы уже будете искать себе работу. Профессии будущего окружают нас. Атлас новых профессий приводит фантастические примеры. Представители крупнейших компаний рассказывают про SOFT Skills. Что это ответить может наверняка даже не каждый в вашей группе.

Задания кейса:

1. Отправляйтесь на Интернет просторы - найдите 5 статей от HR ведущих компаний России или Мира.
2. Выпишите 10 наиболее часто встречающихся тех самых Soft skills,   
   о которых пишут эксперты
3. А теперь составьте табличку, как эти Soft Skills вы можете развивать   
   в себе или в рамках своей команды.

**ФОРМА ОТВЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soft Skills** | **Как будем развивать** | **Как будем применять** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Кейс № 2. Практика аргументации.**

Достижение цели сегодня во многом зависит от яркости твоих аргументов и четкости выражения идей потенциальным партнерам. Также процесс переговоров не обходится без применения гибкости в своей позиции. Ты точно знаешь, как убедить оппонентов, склонив их на свою сторону.

А теперь представь, что обстоятельства изменились и ты должен переубедить своих сторонников занять обратную точку зрения. Конечно, в своем выступлении перед коллегами ты будешь эффектно жестикулировать и уверено расхаживать перед флипчартом, но прежде всего ты спланируешь основу своего спитча – тезисы.

**Задача**: сначала убедить аудиторию, что высказывание верно, а потом выступить с аргументами полярной позиции. После этого мы представляем, как сторонам все-таки договориться и теперь нужно предложить конкретные действия, которые удовлетворят обе стороны.

*ЦЕЛЬ: ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧАСТВОВАТЬ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВОМ*

|  |  |
| --- | --- |
| Аргументы позиции «Да, безусловно!» | Аргументы позиции «Ни в коем случае!» |
| -  -  -  -  -  … | -  -  -  -  -  … |
| План действий при компромиссном решении  (предложения отвечают интересам обеих сторон) | |
| -  -  -  -  … | |

**Кейс № 3.**

А ты знаешь, что родители могут быть полноценными участниками Российского движения школьников, даже если они не разбираются в тиктоке и не очень понимают, что такое личный бренд? Бывали случаи, когда вся семья становилась активисту «наставником» и соучастником в подготовке проекта. И, конечно, родители – всегда наши первые болельщики и группа поддержки!

Деятельность Российского движения школьников стала чаще упоминаться в средствах массовой информации: крупные и успешные детские инициативы, вызовы известным личностям и тиктокерам, яркие акции, исполнение мечты учителя, поддержка ветеранов и многое другое.

Классные встречи и прямые эфиры привлекают активистов возможностью общения со звездами и знаменитыми деятелями, а также блеснуть остротой своих комментариев.

РДШ – это сообщество, где рост и силу может получить любая идея активиста движения. Твоя задача состоит в следующем:

1. Выясни у родителей/ наставников/соседей, в каких мероприятиях Российского движения школьников они хотели бы поучаствовать сами?\* Слушай и записывай, ведь ты сможешь докрутить до полноценного проекта любую мысль!

\**если слышишь в ответ «…что? Эр-дэ-эш?...», то тебе следует сначала погрузить взрослых в мир Российского движения школьников.*

1. А подписаны ли они на группу Российского движения школьников в ВК? Скорей туда! Мониторим вместе с ними посты за последние несколько дней, просматриваем фото/видео альбомы группы и записываем, что и кого хотели бы видеть в аккаунте РДШ твои родители/наставники/соседи?
2. Теперь ты знаешь, что нужно взрослым в РДШ и мы включаем тебя в проектный офис. Твоя задача внести предложения с конкретными шагами по вовлечению взрослых в деятельность РДШ: какие активности им реально интересны?

|  |  |
| --- | --- |
| Какие мероприятия РДШ интересны взрослым как участникам движения? | ..  .. |
| Чего добавить в соцсети РДШ, по мнению взрослых? | ..  .. |
| Твои предложения с конкретными шагами по вовлечению взрослых в деятельность организации | ..  ..  .. |