*ФИО*

*Возраст
РЕГИОН*

*Образовательная организация*

*Контакты*

**Кейсовые задания**

**для на участия в тематической образовательной программе
ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Лаборатория РДШ»**

*научное направление*

Правила выполнения задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с информацией, представленной в кейсе.
2. Проанализируй проблему, затрагиваемую в кейсе, и соберите недостающую информацию.
3. Продумайте возможные варианты решения задания кейса и оформите его
в соответствии с правилами.
4. Решение кейса необходимо выполнить в данном документе, заполнив **формы ответов** и направить с пакетом заявочных документов, указанных
в положении о конкурсе на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Лаборатория РДШ» на электронный адрес rdsh\_smeni@rdcentr.ru с темой письма *«Лаборатория РДШ\_Отборочный этап»* отдельными прикрепленными файлами в виде скан-копий в формате jpg или pdf.

**Как будут оценивать?**

1. Полнота и комплексность проведенного анализа предложенной ситуации
– **50 баллов**.
2. Грамотность постановки задачи, решение которой необходимо – **50 баллов**.
3. Наличие четкого определения собственной управленческой
и лидерской позиции в решении ситуации – **50 баллов**.
4. Креативное решение – **50 баллов**.

Максимальное количество баллов за решение 3 кейсов – **200 баллов**.

**Кейсовое задание № 1**

Одно из серьезных загрязнений в жизни человека — шумовое. Известно, что шум в определенных условиях может оказать значительное влияние на здоровье и поведение человека, в том числе, оказать влияние на биосигналы человека.

Оцените насколько сильно влияет продолжительный шум и громкие звуки на деятельность и отдых человека.

Задачи:

1. Проведите исследование влияния длительного шума и громких звуков на деятельность и отдых человека. Опишите результаты исследования.
2. Как можно уменьшить влияние шумового загрязнения и громких звуков в вашей повседневной жизни?

**Кейсовое задание № 2**

В связи с эпидемиологической обстановкой многие образовательные учреждения в 2020 году работают удаленно. Удаленно (онлайн) проходят не только занятия, но и контрольные работы. Как учителю обеспечить честное написание контрольной (чтобы ученики не списывали и не жульничали)?

Задачи:

1. Предположите, как учитель может использовать свои навыки преподавания для обеспечения честного написания контрольной учениками?
2. Придумайте и опишите технологию(ии), которая(ые) сможет(ут) обеспечить честное написание контрольной?

**Кейсовое задание № 3**

При занятиях спортом важно правильно выполнять упражнения, напрягать «правильные» мышцы при том или ином действии. В связи с эпидемиологической обстановкой многие люди стали тренироваться дома самостоятельно. Но как при этом получить объективную обратную связь - правильно ли человек выполняет то или иное упражнение, если рядом нет тренера?

1. Предложите техническую систему, которая бы обеспечила правильное выполнение упражнений на различные группы мышц.
2. Какие технологии могли бы помочь решить эту задачу?