



ГАЙД

КАК РАЗВИВАТЬ НАВЫК ПЛАНИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ 3–5 ЛЕТ

5 ИГР, КОТОРЫЕ УЧАТ МАЛЫШЕЙ 3-5 ЛЕТ ДУМАТЬ НАПЕРЕД

Инструкция для родителей, которые хотят вырастить ребенка, умеющего думать на шаг вперед.

Навык планирования у детей не появляется сам — **он формируется**, как дорожка, по которой малыш учится ходить. И чем понятнее и интереснее вы её проложите, тем увереннее ребёнок по ней пойдёт. Вот как формировать это мышление у ребёнка 3–5 лет:

01. ИСПОЛЬЗУЙТЕ МАГИЮ ФРАЗЫ «СНАЧАЛА — ПОТОМ» КАЖДЫЙ ДЕНЬ

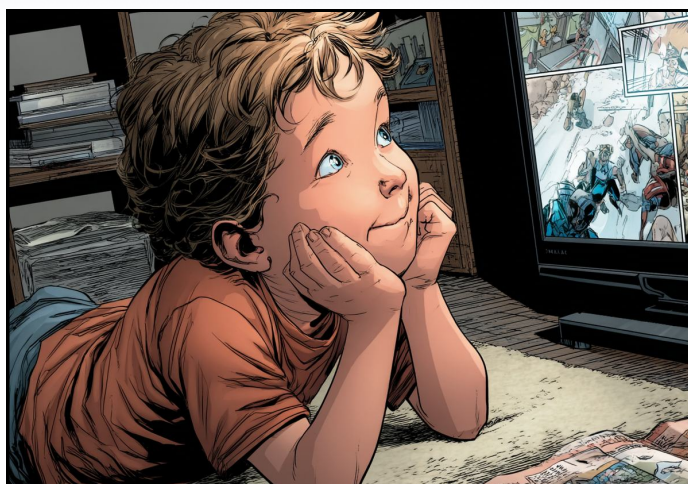
Эта формулировка — как компас: показывает направление и учит причинно-следственным связям.

Примеры:

- Сначала убираем игрушки — потом мультик
- Сначала одеваемся — потом идем гулять
- Сначала суп — потом десерт

ВАЖНО:

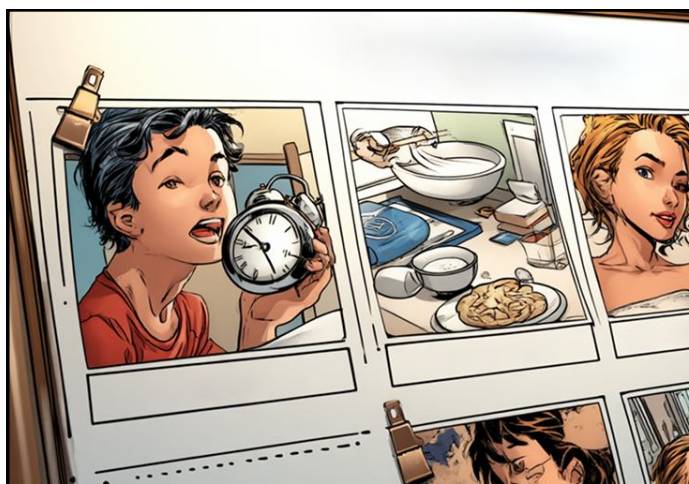
Это должно звучать не как наказание, а как естественный порядок дел. Это помогает малышу понимать, что все в мире происходит шаг за шагом.



02. ВИЗУАЛИЗИРУЙТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

В этом возрасте образы — мощнее слов.

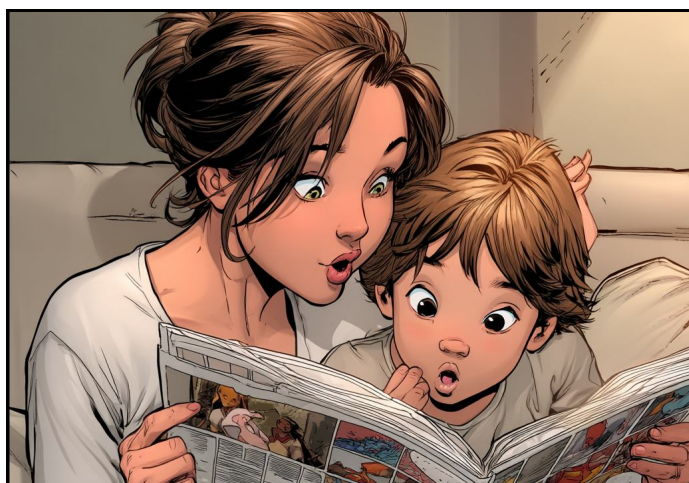
- Используйте стикеры или картинки: сначала чистим зубы, потом читаем
- Сделайте мини-плакаты с утренней и вечерней рутинной
- Отлично работает магнитная доска с действиями, которые можно переставлять. Ребенку интересно самому составлять утренний порядок: сначала проснулись, потом умылись, почистили зубы, приготовили завтрак, собрались...



03. ИГРАЙТЕ В «ЧТО БУДЕТ ДАЛЬШЕ?»

Малыши обожают фантазировать — используйте это:

- Читайте вместе книги с логикой событий: «Что будет, если...?»
- Придумывайте продолжения истории: «Зайка проснулся. Что он сделает сначала? А потом?»
- Нарисуйте план дня мишки — это уже маленький проект! Он покажет малышу, как можно планировать свой день



04. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРЫ-ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Любая игра, где нужно соблюдать порядок, работает на планирование:

- Пазлы
- Игровое лото (например: «умыться — одеться — позавтракать»)
- Сюжетные игры: «готовим обед», «одеваем куклу», «собираем рюкзак»



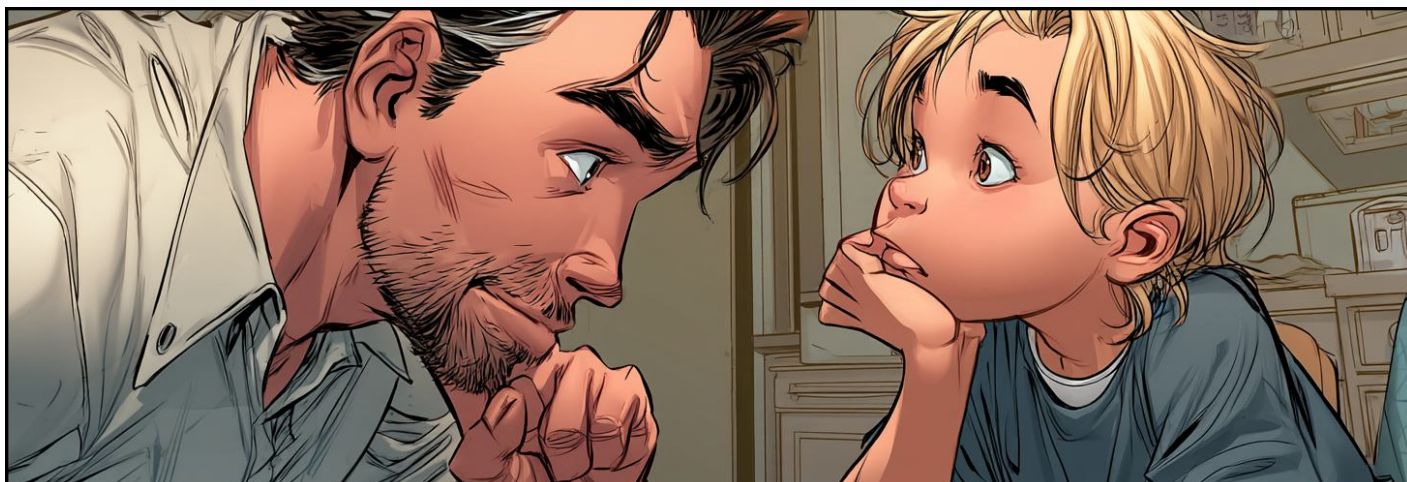
05. ПЛАНИРУЙТЕ ВМЕСТЕ

Перед выходом из дома — обсудите, что будете делать.

Примеры:

- Что мы сначала сделаем в парке?
- Что положим в рюкзак?
- Что наденем?

Это формирует привычку заранее думать о действиях.

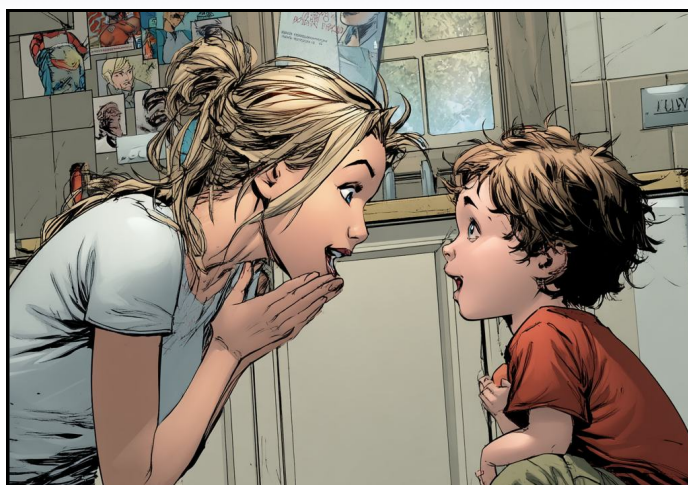


06. ХВАЛИТЕ НЕ ЗА РЕЗУЛЬТАТ, А ЗА ПРОЦЕСС

Не просто «ты молодец!», а:

- Ты сначала убрал, а потом начал рисовать — ты все продумал сам!
- Как ты здорово все по порядку сделал!

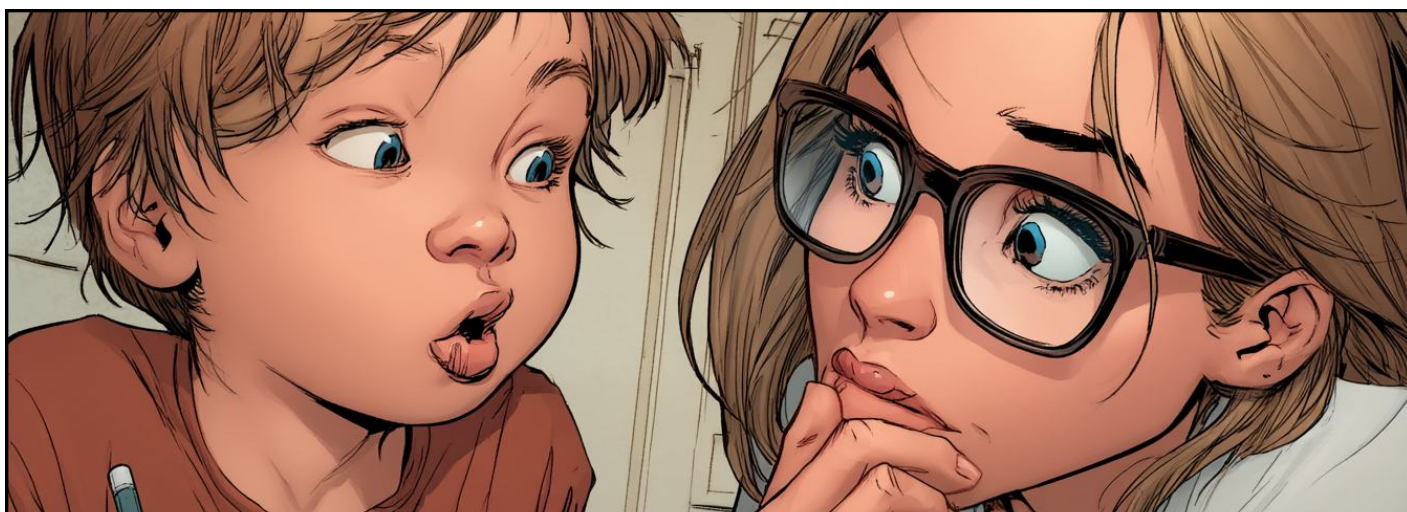
Это закрепляет идентичность: «Я — человек, который умеет планировать».



07. ПОВТОРЯЙТЕ, ПОВТОРЯЙТЕ, ПОВТОРЯЙТЕ

В этом возрасте ритуалы и повторение — основа мышления.

Каждый раз, когда вы говорите: «сначала — потом» — вы прокладываете в мозгу малыша нейронную дорожку.



5 ПРОСТЫХ ИГР, КОТОРЫЕ ПРОКАЧИВАЮТ НАВЫК ПЛАНИРОВАНИЯ У МАЛЫШЕЙ 3–5 ЛЕТ

01. ВОЛШЕБНЫЙ ПОМОЩНИК

ЦЕЛЬ:

Научить выполнять действия по шагам.

В этом возрасте малыши ещё не умеют планировать свои действия наперёд — но с удовольствием помогают игрушкам «разобраться, что делать». Через заботу о мишке или кукле ребёнок учится выстраивать последовательность и видеть логику простых дел.

КАК ИГРАТЬ:

- Предложите малышу стать помощником игрушки.

Пример: «Мишка хочет пойти гулять. Что он должен сделать сначала? А потом?».

- Ребенок будет подсказывать: → Надеть шапку → Обуться → Взять любимую игрушку → Пойти гулять.

КАК СДЕЛАТЬ ИГРУ ЕЩЕ ЭФФЕКТИВНЕЕ?

- Используйте картинки (можно распечатать или нарисовать вместе с малышом) — их можно переставлять по ходу игры.
- Пусть именно ребёнок «управляет» действиями — это дарит ощущение контроля и уверенности.
- Повторяйте похожие ситуации каждый день: сначала с игрушками, потом с собой. Постепенно ребёнок начинает применять эти шаги в своей реальности: «Сначала я оденусь, потом пойду завтракать».



Это упражнение особенно хорошо работает утром, когда важно собрать ребенка без капризов: вместо «Давай быстрее!» можно сказать «Давай поможем мишке собраться — ты будешь командиром!».

02. КУЛИНАРНЫЙ МАСТЕР

ЦЕЛЬ:

Закрепить порядок действий через ролевую игру.

Игры на кухне — это всегда весело. А еще это отличный способ научить малыша понимать, что у каждого дела есть своя последовательность. Готовим мы не хаотично, а по шагам — и именно это делает результат вкусным и предсказуемым.

КАК ИГРАТЬ:

- Предложите «приготовить завтрак» зайцу, кукле или даже воображаемому другу.
- Например: «Сначала кладем хлеб, потом сыр, потом накрываем — вот и бутерброд!».
- Ребенок может повторить, придумать свой рецепт, поменять порядок, обсудить, «что будет, если начать с сыра, а не с хлеба».
- Можно играть по-настоящему — делать простые бутерброды или фруктовые тарелки. Ребенку нравится, когда он может сам придумать план и его выполнить.

Такая игра поможет развить мышление «от части к целому», сформировать логику и внутреннюю последовательность, а также повысить самостоятельность ребенка.



03. СЕКРЕТНЫЙ МАРШРУТ

ЦЕЛЬ:

Научить ребенка следовать плану.

План — это не скучный список дел, а настоящее приключение! Особенно если он оформлен как секретная карта или веселое задание. Ребенок учится удерживать в памяти шаги и выполнять их по порядку — в игровой, живой форме.

КАК ИГРАТЬ:

- Нарисуйте или озвучьте маршрут: «Сначала найдем зеленый кубик, потом прыгнем 3 раза, потом уложим спать мишку».
- Ребенок выполняет по шагам. Можно повторить несколько раз, изменить порядок, добавить «ловушки» и задания на внимание.

КАК СДЕЛАТЬ ИГРУ ЕЩЕ ЭФФЕКТИВНЕЕ?

- Сделайте карту на бумаге или используйте предметы в комнате.
- Чем смешнее или активнее действия — тем интереснее.
- Можно играть в команде: родитель говорит — ребенок выполняет, потом наоборот.

Постепенно ребенок начинает запоминать, что сначала, а что потом, и не теряет нить в длинных задачах. Это основа будущей способности к учебе.



04. ЛЕПИМ ПО ПЛАНУ

ЦЕЛЬ:

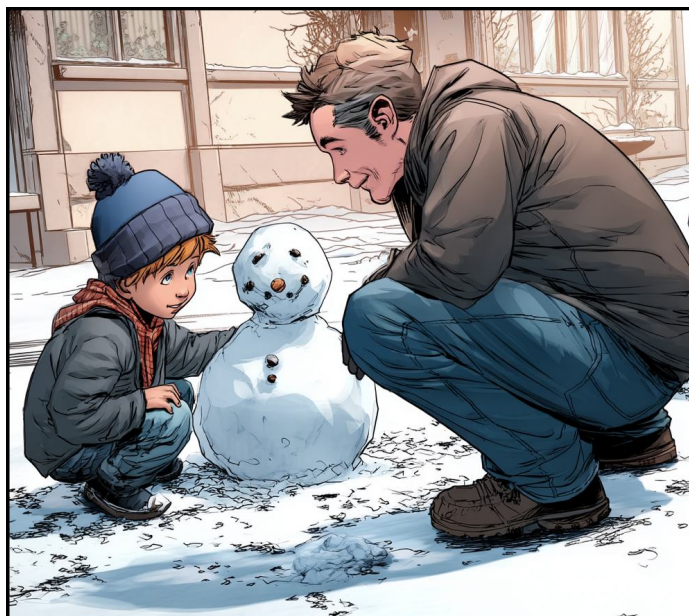
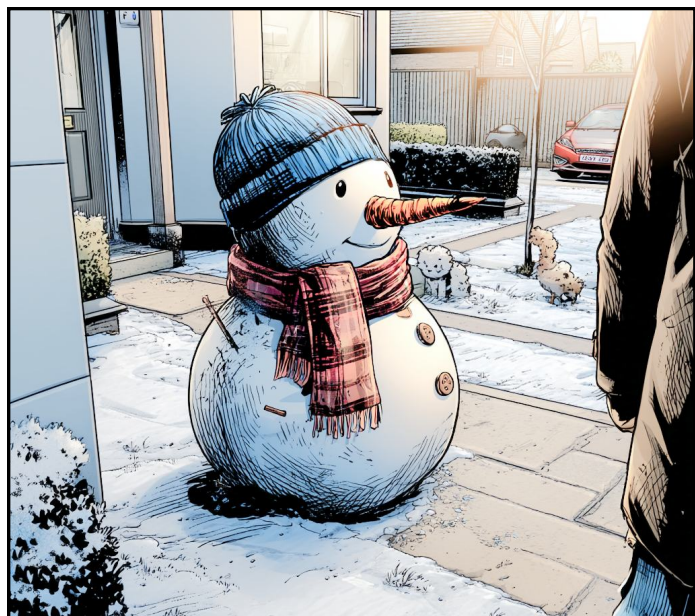
Научить ребенка собирать цель из частей.

Лепка — это больше, чем творчество. Это тренировка планирования: ведь чтобы появился снеговик, нужно продумать, из чего он будет. Ребенок начинает понимать: результат — это последовательность шагов, а не просто случайность.

КАК ИГРАТЬ:

- Предложите слепить снеговика, кота или ракету.
- Пример: «Сначала делаем большой шар, потом средний, потом маленький — ставим друг на друга. Теперь глазки, нос, шарфик!».
- Можно рисовать «план» или выкладывать детали по порядку.

Такая игра концентрирует внимание малыша на процессе, а также формирует терпение: чтобы был результат — нужен порядок. Еще во время игры малыш запоминает шаги «сначала — потом» в веселой, творческой форме.



05. СЕКРЕТНЫЙ РАСПОРЯДОК

ЦЕЛЬ:

Визуализировать «сначала — потом» в реальных делах.

Ребенку важно чувствовать, что день предсказуем. Если события вдруг «случаются», малыш теряется. Но если у него есть понятный план, особенно в виде любимых картинок — он чувствует себя увереннее и спокойнее.

КАК ИГРАТЬ:

- Сделайте карточки с действиями: «Сначала чистим зубы», «Потом читаем», «Потом спим».
- Разрешите малышу самостоятельно выбирать и выкладывать карточки в нужном порядке — как мини-комикс его вечерней рутины.
- Можно приклеивать карточки на стену, холодильник, магнитную доску. Главное — чтобы ребенок сам участвовал в их создании.



Это упражнение не просто учит планированию. Оно помогает легче проживать моменты перехода: от игры — к умыванию, от ужина — ко сну. А ещё дает ощущение: «Я знаю, что будет дальше» — а значит, мир становится понятнее и более предсказуемым.

ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ?

Навык планирования — не врождённый. Он формируется через игру, повторение, визуализацию и совместные обсуждения.

И все это — в вашей власти. Вы не просто заботитесь о делах. Вы закладываете фундамент мышления. Каждая фраза «сначала — потом» — это кирпичик в будущее, где ваш ребёнок будет уверен в себе и своих решениях.

ВЫВОД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Планирование — важный навык и для финансовой грамотности.

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок помимо распорядка дня мог планировать и свой бюджет в будущем, **то «Финомика» создана для этого.**

Это не сухая теория, а интересный курс, где деньги перестают быть чем-то скучным и сложным. Детей ждет яркая энциклопедия в комиксах и играх, интересные уроки и мультфильмы, а также карточки для самопроверки и рефлексии.

Уже во время курса ребенок научится принимать разумные финансовые решения и управлять деньгами. **Каждый урок** — как новая суперсила, которая остаётся с ребёнком на всю жизнь.

Если вы хотите не просто дать знания, а вырастить финансово грамотного ребенка — **подарите ему «Финомику»**. Это одно из лучших вложений, которое вы можете сделать.

