**Программа онлайн - конференции**

**«Учись, играя: эффективное обучение иностранным языкам дошкольников»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***экспертное мнение практиков об обучении дошкольников иностранным языкам***

***дата проведения:***

***с 17 по 19 мая 2022 года с 19.00 до 20.00 (МСК)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ведущие конференции:**  **Дарья Клюзко** (преподаватель испанского языка, основатель школы «Друзья Шекспира», магистр Папского университета г. Саламанка (Испания).  **Дарья Алейникова** (к.пед.н., преподаватель английского и французского языков, основатель школы «Друзья Шекспира»). |

Москва, 2022

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНФЕРЕНЦИИ**

* 1. **Цель реализации конференции**

**Цель:** формирование новых знаний по методике преподавания иностранных языков дошкольникам.

**Актуальность темы:**

Современные тенденции в обучении иностранным языкам говорят в пользу простой истины – чем раньше, тем лучше. А значит, число родителей, готовых начать погружение своего ребенка в раннее обучение иностранному языку растет. Дошкольный возраст оказывается определяющим этапом в развитии ребенка, и связан с существенными физиологическими, психологическими и социальными изменениями, которые необходимо учитывать. В это время закладываются основы формирования будущей личности и жизненного пути. Педагоги дошкольного образования сталкиваются с крайне деликатной задачей: с одной стороны научить, а с другой – принять участие в воспитании.

При этом не стоит забывать о том, что погружение в мир иностранного языка происходит параллельно с освоением родного языка. На педагоге дошкольного образования лежит большая ответственность, которая сопряжена с поиском ответов на целый спектр вопросов, в числе которых основной: «Как обучать интересно и эффективно»? Современный преподаватель должен быть готов стать проводником в мир иностранного языка и другом ребенку. Вместе с этим обращают на себя внимание смежные категории проблемных вопросов: как общаться с родителями, как оставаться востребованным в профессии и какие возможности для профессионального роста сегодня существуют. Обо всех этих вопросах мы поговорим подробно на наших встречах.

**Актуальные вопросы:**

1. Современный педагог дошкольного образования. Как им стать?
2. Как быть востребованным педагогом на рынке труда?
3. Как работать с детьми, чтобы они не хотели уходить с урока?
4. Что важнее – знание языка или харизма?
5. Какие ресурсы использовать с маленькими детьми?
6. Цифровые технологии на занятиях – как не переборщить?
7. Культура. Как говорить с детьми о традициях стран изучаемого языка?
8. Как расти профессионально?
9. Какие современные ресурсы существуют для преподавателей?
10. Как подготовиться к занятиям? 10 правил успешного урока.
11. Из чего состоит идеальный урок?
12. Что делать, если урок идет не по плану?
13. Дисциплина на уроках – где грань дозволенного?
14. Как не потерять внимание детей?
15. Когда обучать чтению и письму?
16. Как общаться с родителями?
17. Домашнее задание – необходимость или архаизм?
18. Почему все советуют использовать беспереводную методику?
19. Как не бояться учить маленьких детей без перевода?
20. Чему еще учить, кроме языка (CLIL)? Практические рекомендации.

**Категория слушателей:** приглашаем учителей иностранных языков, педагогов дополнительного образования, а также родителей.

* 1. **Представление спикеров конференции**

Изображение выглядит как человек, стена, внутренний, женщина

Автоматически созданное описание**Клюзко Дарья Дмитриевна:**

* преподаватель испанского языка в ОАНО «Прогимназия «Белоснежка»,
* сооснователь школы иностранных языков «Друзья Шекспира», итеатра «Сцена на Юровской»,
* педагог-психолог,
* магистр Папского университета Саламанки по специальности «Преподаватель испанского языка и культуры»,
* автор тренингов по обучению преподавателей,
* большой опыт работы в общеобразовательных учреждениях и частной практике с детьми дошкольного и школьного возраста.

[dashka-dk@mail.ru](mailto:dashka-dk@mail.ru)

+7919 993 47 13

****Алейникова Дарья Викторовна:**

* преподаватель английского и французского языков,
* кандидат педагогических наук,
* доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации в области права Института международного права и правосудия МГЛУ,
* сооснователь школы иностранных языков «Друзья Шекспира»,
* автор множества научных статей, онлайн-курсов, участник международных конференций,
* большой опыт по подготовке детей и подростков к сдаче международных экзаменов и поступлению в ведущие ВУЗы России и Америки,
* сторонник раннего обучения иностранным языкам, мама ребенка-билингва.

[festabene@mail.ru](mailto:festabene@mail.ru)

8916 906 23 56

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**2.1. Краткое содержание**

**1 день (продолжительность ~ 1 час)**

**Онлайн-лекция Дарьи Клюзко**

**«Эффективное обучение иностранным языкам дошкольников: профессиональные и личностные компетенции преподавателя»**

1. Приветствие. Представление.
2. Педагог дошкольного образования. Востребованность на рынке труда современных условиях.
3. Работа с детьми на занятиях. Работа с собой до и после занятия.
4. Цифровые технологии. Как, какие и сколько?
5. Обучение в контексте культурных реалий.
6. Профессиональный рост. Современные ресурсы.
7. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
8. Пожелания и выводы.

**2 день (продолжительность ~ 1 час)**

**Онлайн-лекция Дарьи Алейниковой**

**«Эффективное обучение иностранным языкам дошкольников: занятия с детьми»**

1. Приветствие. Представление.
2. Подготовка к занятиям. Секрет успеха.
3. О дисциплине на занятиях.
4. Удерживаем внимание детей.
5. Обучение чтению и письму.
6. Общение с родителями.
7. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
8. Пожелания и выводы.

**3 день (продолжительность ~ 1 час)**

**Дискуссия Дарьи Клюзко и Дарьи Алейниковой**

**«Эффективное обучение языкам дошкольников»**

1. Приветствие и представление.
2. Выбор эффективной методики обучения дошкольников.
3. Особенности обучения дошкольников без перевода.
4. Практические рекомендации.
5. Пожелания и выводы.
6. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.