

Программа онлайн-конференции  
С 22 по 24 августа 2023 года с 18.00 до 19.00 (МСК)

# Трудности адаптации ребенка к детскому саду: пути их преодоления

Экспертное мнение специалистов-практиков  
ГБОУ г. Москвы Школы № 1748 «Вертикаль»



«Я иду в  
детский сад»

Елена  
Чепракова



День 1  
онлайн-лекция

Светлана  
Хомицевич



«Счастливые дети  
- довольные  
родители!»



День 2  
онлайн-лекция



День 3  
Дискуссия



«Адаптация к  
дошкольному  
учреждению:  
за и против»

# Категория слушателей

Воспитатели,

Педагогические работники дошкольных учреждений,

Специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение и оказывающие психолого-педагогическую помощь детям дошкольного возраста,

Работники сферы дополнительного образования,

Социальные педагоги,

Родители, которым актуальна данная тема.



## Чепракова Елена Анатольевна

- Кандидат психологических наук,
- Руководитель СППС Школы № 1748 «Вертикаль»,
- Педагог-психолог,
- Автор статей журнала «Справочник педагога-психолога. Школа», член редакционной коллегии «Справочника педагога-психолога. Детский сад» и «Справочника педагога-психолога» ,
- Победитель конкурса «Грант Москвы» в сфере образования, 2008.

## Хомицевич Светлана Владимировна:



- Методист дошкольного уровня образования ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль»,
- Автор статей периодического издания «Учительская газета»,
- Член жюри Всероссийского конкурса «Воспитатель года»,
- Спикер ММСО 2019, 2020, 2022г,
- Организатор Открытого конкурса детских проектов естественно – научного направления «В науку первые шаги»,
- Руководитель рабочей группы по дошкольному образованию Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России.

# Цель реализации конференции

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей приоритетные задачи, определяемые Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС дошкольного образования, 2013, с. 3).

## Актуальность темы:

Высокая значимость успешности адаптации ребенка в образовательном пространстве для дальнейшего личностного развития и появление стойких нарушений в формировании личности ребенка при отсутствии у него психологической готовности к переходу в новые социокультурные условия явилась основой для данной конференции и обсуждения вопросов по организации и содержанию работы педагогов и родителей в период адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

Реализация основных положений ФГОС дошкольного образования определяет необходимость разработки новых подходов во взаимодействии с детьми, обеспечивающих укрепление физического и духовного здоровья детей, овладение ими начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

# Актуальные вопросы:

1. Адаптация к дошкольному образовательному учреждению.
2. Сроки и этапы адаптации.
3. Что важно знать родителям про адаптацию ребенка к дошкольному образовательному учреждению?
4. Признаки дезадаптации ребенка к детскому саду.
5. Работа дошкольного образовательного учреждения с семьей ребенка в период адаптации к детскому саду.
6. Рекомендации для родителей «Как сделать адаптацию ребенка к детскому саду легкой?»
7. Социализация ребенка: что это и зачем нужно?
8. Альтернативы государственному детскому саду.
9. Как проходит адаптация? Чек-лист для родителей.

# Краткое содержание

1 день (продолжительность ~ 1 час)

Онлайн-лекция Елены Чепраковой  
**«Я иду в детский сад»**

Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению. О чем мы знаем?  
Что важно знать об особенностях адаптации ребенка к дошкольному  
образовательному учреждению?

1. Приветствие. Представление.
2. Про адаптацию знают все, но не все понимают, как она проходит. Что же такое адаптация к детскому саду?
3. Что нужно знать про адаптацию к детскому саду? Надо ли готовиться родителям, семье ребенка к его адаптации к дошкольному образовательному учреждению?
4. «Модели отношений» и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей ребенка.
5. Рекомендации родителям (игры, упражнения).
6. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
7. Пожелания и выводы.



## Краткое содержание

2 день (продолжительность ~ 1 час)

Онлайн-лекция Светланы Хомицевич

## «Счастливые дети – довольные родители!»

Ваш малыш совсем скоро впервые пойдет в детский сад. Конечно, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни, понравится ли ему в саду, быстро ли он привыкнет... Детский сад – это новое окружение, новая обстановка, новые люди. Ребенок в период адаптации – живая модель стрессового состояния. Адаптацию в условиях дошкольного учреждения нужно рассматривать как приспособление функций организма ребенка к условиям существования в группе. Из привычного мира семьи малыши попадают в совершенно новые условия многоликой детской среды. Вполне понятно, почему маленькие детки с первых дней посещения плачут, тяжело переживают разлуку с мамой. Воспользовавшись практическими рекомендациями, приведенными на конференции, любой родитель сможет помочь своему малышу и себе легче пройти процесс адаптации к детскому саду.





1. Приветствие. Представление.
2. Если не в детский сад, то куда? Формы организации дошкольного периода детства (семейный детский сад, частный детский сад, развивающие центры).
3. ЗА и ПРОТИВ детского сада. Так ли необходима социализация или важнее формирование образовательных навыков?
4. «Мягкие» навыки, которые формируются в дошкольном детстве - основа для успешного школьного обучения.
5. Рекомендации родителям. Как выстроить взаимоотношения в педагогическом треугольнике «родитель-ребенок-педагог».
6. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
7. Пожелания и выводы.

## Краткое содержание

3 день (продолжительность ~ 1 час)

Дискуссия Светланы Хомицевич и Елены Чепраковой

### «Адаптация к дошкольному учреждению: за и против»

1. Приветствие. Представление.
2. Показатели адаптационного периода. Чек-лист для родителя.
3. Признаки дезадаптации.
4. Понятие «несадовский» ребенок: миф или реальность?
5. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
6. Пожелания и выводы.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Спасибо за внимание!

<https://infourok.ru/>