



Программа онлайн-конференции

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ: ВЫХОД ЗА ПРЕДЕЛЫ ЗАДАННОГО

С 14 ПО 16 НОЯБРЯ 2023 ГОДА С 19:00 ДО 20:00 (МСК)

Обухов Алексей Сергеевич

кандидат психологических наук, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского, доцент Института образования НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher»

Крайнова Полина Олеговна

преподаватель, сотрудник лаборатории проектирования содержания образования НИУ ВШЭ, заместитель главного редактора научно-исследовательского журнала «Исследователь/Researcher»

Экспертное мнение педагогов-практиков о ценности исследовательской деятельности детей и подростков, об организации ученического исследования и перспектив представления его результатов

Москва, 2023 г.

ДЕНЬ 1

Онлайн-лекция Полины Олеговны Крайновой
«Ученическое исследование: общие принципы»

ДЕНЬ 2

Онлайн-лекция Алексея Сергеевича Обухова
«Ученические исследования: от рождения замысла
до представления на конкурсе»

ДЕНЬ 3

Дискуссия Алексея Сергеевича Обухова
и Полины Олеговны Крайновой
«Исследовательская работа – это интересно»

ОБУХОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

ao@redu.ru | +7 (903) 712-96-83

Кандидат психологических наук, доцент, Ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, Профессор кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, Руководитель педагогической практики МГИМО

- Руководитель исследовательской специализации «Социокультурная психология и антропология» Школы № 1553 имени В. И. Вернадского
- Научный руководитель исследовательского центра «Точка варения» Колледжа 26 КАДР
- Научный руководитель Международной исследовательской школы, а также сетевой лаборатории «Топос. Краеведение» и фестиваля краеведческих объединений «Краефест»
- Научный руководитель сетевой лаборатории «Топос. Краеведение» и фестиваля краеведческих объединений «Краефест»
- Член оргкомитетов Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И. Вернадского», Всероссийского конкурса «Человек на Земле»
- Председатель жюри Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
- Научный консультант Всероссийского конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Высший пилотаж»
- Главный редактор журнала «Исследователь/Researcher»
- Автор идеи и организатор марафона «Открываем мир» и научный консультант Международных интеллектуальных игр



КРАЙНОВА ПОЛИНА ОЛЕГОВНА

po-krainova@yandex.ru | +7 (915) 055-04-03

Преподаватель курсов «Возрастная психология развития» и «Лучшие инновационные практики образования»; сотрудник лаборатории проектирования содержания образования НИУ ВШЭ; заместитель главного редактора научно-исследовательского журнала «Исследователь/Researcher»;

- 10 лет работает в образовательной среде с детьми и подростками всех возрастов как практик, теоретик, аналитик;
- имеет большой опыт работы классным руководителем и тьютором;
- сертифицированный тренер по осознанному выбору профессии;
- принимала участие в создании системы тьюторского сопровождения в Хорошколе;
- автор научных публикаций.



КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Учителя общего и дополнительного образования, воспитатели дошкольных учреждений, а также родители, для которых актуальна данная тема.

ЦЕЛЬ

Сформировать представление педагогов и родителей о ценности исследовательской деятельности как средства развития школьников.

Дать представление об общих правилах работы над исследованием, а также о возможностях участия в конкурсах исследовательских работ, имеющихся ресурсах, помогающих сопровождать учебные исследования школьников.

Исследовательская деятельность – одна из наиболее развивающих линз, через которую ребенок может смотреть на мир.

Являясь следствием природного любопытства, исследование в то же время служит мощнейшим катализатором многих важных для развития личности параметров и навыков. Это и планирование, и целеполагание, и дисциплина, и поиск информации, и анализ, и рефлексия.

Для того, чтобы исследование было не просто формальностью и профанацией, но действительно вдохновляющей и полезной деятельностью, приносящей удовольствие и признание, нужно уметь грамотно организовывать его и знать, куда и как предоставить получившуюся работу.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Что такое исследование и чем оно отличается от проекта?
- Каковы основные составляющие исследования?
- Какова роль взрослого при сопровождении работы школьника?
- Что делать школьнику со своей исследовательской работой дальше?
- В каких конкурсах исследовательских работ можно принять участие?
- Как подготовить работу к участию в конкурсе и как подать заявку?
- Как оцениваются работы на конкурсе?



КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ДЕНЬ 1

Онлайн-лекция Полины Олеговны Крайновой
«Ученическое исследование: общие принципы»

1. Приветствие. Представление.
2. Что такое исследование?
3. Чем исследование отличается от проекта, лабораторной работы, изучения тематической литературы?
4. Основные составляющие исследовательской работы.
5. Роль взрослого в ученическом исследовании.
6. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
7. Пожелания и выводы.



КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ДЕНЬ 2

Онлайн-лекция Алексея Сергеевича Обухова

«Ученические исследования: от рождения замысла до представления на конкурсе»

1. Приветствие. Представление.
2. Замысел исследования: пути рождения.
3. От замысла к реализации: позиция наставника и пути сопровождения.
4. Представление результатов: как выбрать конкурс и подать на него работу.
5. Примеры конкурсов, на которые можно подать работы .
6. Экспертиза конкурсных исследовательских работ – отличие от оценки.
7. Рефлексия по итогам конкурса – кому и зачем это нужно?
8. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
9. Пожелания и выводы.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ДЕНЬ 3

Дискуссия Алексея Сергеевича Обухова и Полины Олеговны Крайновой «Исследовательская работа – это интересно»

1. Приветствие и представление.
2. Основные ошибки в практике реализации исследований школьниками.
3. Пожелания и выводы.
4. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

 **ИНФОУРОК**

ведущий образовательный
портал России

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[INFOUROK.RU/KURSY](https://infourok.ru/kursy) | [INFOUROK.RU/MEROPRIYATIYA](https://infourok.ru/meropriyatiya)