



Программа онлайн-конференции

Точки роста современного педагога: Изучаем ФОП и ФАОП ДО

**Хомицевич
Светлана Владимировна**

старший методист дошкольного
уровня образования

**Чепракова
Елена Анатольевна**

старший педагог-психолог

16-18 ЯНВАРЯ 2024 С 18:00 ДО 19:00 (МСК)

Экспертное мнение специалистов-практиков
ГБОУ г. Москвы «Школы № 1748 «Вертикаль»

Москва, 2024 г.

День 1

Онлайн-лекция Светланы Хомицевич
«Внедрение, структура и реализация ФОП ДО»

День 2

Онлайн-лекция Елены Чепраковой
«ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ
– как ресурс и инструмент дошкольного образования»

День 3

Дискуссия
Светланы Хомицевич и Елены Чепраковой
«Может ли знание и умение работать по ФОП и ФАОП ДО
стать точкой роста и ресурсом современного педагога ДОО?»

Чепракова Елена Анатольевна

Кандидат психологических наук,
руководитель СППС Школы № 1748
«Вертикаль», педагог-психолог

- Автор статей журнала «Справочник педагога-психолога. Школа», член редакционной коллегии «Справочника педагога-психолога. Детский сад» и «Справочника педагога-психолога»
- Победитель конкурса «Грант Москвы» в сфере образования, 2008



Хомицевич Светлана Владимировна

Методист дошкольного уровня образования
ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль»

- Автор статей периодического издания «Учительская газета»
- Член жюри Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
- Спикер ММСО 2019, 2020, 2022г
- Организатор Открытого конкурса детских проектов естественно – научного направления «В науку первые шаги»
- Организатор Открытого конкурса по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «Путешествие в страну Экономика»
- Руководитель рабочей группы по дошкольному образованию Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России



Категория слушателей

Приглашаем воспитателей и других педагогических работников дошкольных учреждений, специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и оказывающих психолого-педагогическую помощь для детей дошкольного возраста, социальных педагогов, работников сферы дополнительного образования, а также заинтересованных родителей, которым актуальна данная тема и которые хотели бы принять участие в разработке ИОМ своего ребенка.



Цель конференции

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и воспитателей дошкольного образования, повышение знаний педагогов в нормативно-правовом и информационно-коммуникационном пространстве, овладение новыми технологиями и подходами при работе с дошкольниками, повышение знаний в области взаимодействия и сотрудничества с родителями.



Всем известно, что семья является первичным институтом социализации личности ребенка. Дошкольные образовательные организации в становлении и развитии личности ребенка также играют большую роль и становятся первой средой для ребенка, в которую он попадает после семьи. В дошкольной образовательной организации ребенок проводит достаточную или большую часть своего времени, а его воспитание и развитие происходит в тесном взаимодействии с семьей.

Почему такое значение придается ДОО?

Возраст дошкольников, которые могут воспитываться в детских садах разного типа: от 2 месяцев (ясли) до 8 лет (подготовительная группа). И это возраст интенсивного формирования и развития всех психических процессов, предпосылок учебной деятельности, эмоционального поведения, социального взаимодействия, которые в дальнейшем будут являться базой для становления личности ребенка.

Также мы знаем, что президент России Владимир Путин подписал федеральный закон, по которому предусматривается введение единых общеобразовательных программ в ОО на всех уровнях обучения.

Согласно закону, единые общеобразовательные программы были утверждены до 1 января 2023 года, чтобы ОО (образовательные организации) могли по ним начать работать с сентября 2023 года. Разработкой и утверждением единых программ занималось Минпросвещения России.

При этом за ОО сохраняется право разрабатывать собственные учебные программы, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже общеобразовательных программ Минпросвещения России.

Что же такое ФОП?

ФОП – это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ).

Актуальность темы

Преобразование некогда единой системы «общественного дошкольного воспитания» в подлинную систему дошкольного образования как полноправную и неотъемлемую ступень общего образования, признание того, что ребенок дошкольного возраста нуждается не только в присмотре и уходе, но и в воспитании, обучении и развитии.

А также объединение воспитания и обучения детей дошкольного возраста посредством лучших педагогических практик с условием передачи ребенку непреходящих культурных ценностей, разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций явилось основой для данной конференции и обсуждения вопросов по организации и содержанию работы педагогов в условиях дошкольного учреждения.

Краткое содержание: День 1

Онлайн-лекция Светланы Хомицевич

1. Приветствие. Представление.
2. Что такое ФОП?
3. ПООП и ФОП: сходства и различия. Структурные элементы ФОП ДО.
4. Основные векторы командообразования в коллективе при внедрении ФОП ДО.
5. Способы и направления поддержки детской инициативы.
6. Ступеньки в школу. Преемственность дошкольного и начального школьного уровней образования.
7. Формы и направления взаимодействия педагогов ДОО с субъектами образования.
8. Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание
9. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
10. Пожелания и выводы.

Краткое содержание: День 2

Онлайн-лекция Елены Чепраковой

1. Приветствие. Представление.
2. Кто такой обучающийся с ограниченными возможностями здоровья?
3. Что такое ФАОП?
4. Структура ФАОП.
5. Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО.
6. Модульную структура и рамочный характер ФАОП, реализующей принципы Стандарта.
7. Программа КРР ФАОП.
8. Результаты освоения ФАОП.
9. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
10. Пожелания и выводы.

Краткое содержание: День 3

Дискуссия Светланы Хомицевич и Елены Чепраковой

1. Приветствие. Представление.
2. Ресурсы современного образования.
3. Современная психолого-педагогическая типология задержки психического развития и три группы обучающихся с ЗПР – где можно использовать данные знания педагогу-дошкольнику?
4. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.
5. Алгоритм деятельности ДОО по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.
6. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
7. Пожелания и выводы.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИНФОУРОК

ведущий образовательный
портал России

Спасибо за внимание

[INFOUROK.RU/KURSY](https://infourok.ru/kursy) | [INFOUROK.RU/MEROPRIYATIYA](https://infourok.ru/meropriyatiya)

