



Программа онлайн-конференции

## Организация развития инженерного мышления учащихся на примере летней программы «Инженерные каникулы»

### Цирлина Наталья Александровна

Педагог по математике, физике и информатике. Педагог дополнительного образования, тренер по ментальной арифметике, скорочтению и развитию мышления.

### Попова Анна Александровна

Педагог дополнительного образования, тренер по ментальной арифметике и развитию мышления.

## **День 1**

Онлайн-лекция Анны Поповой  
**Школьное инженерное образование  
во внеурочной деятельности**

## **День 2**

Онлайн-лекция Натальи Цирлиной  
**Организация и проведение программы «Инженерные каникулы»  
на базе школьного летнего лагеря**

## **День 3**

Дискуссия Анны Поповой и Натальи Цирлиной  
**Возможности организации обучения  
и досуга школьников во время летнего отдыха**



# Цирлина Наталья Александровна

Педагог по математике, физике  
и информатике.

Педагог дополнительного образования,  
тренер по ментальной арифметике,  
скорочтению и развитию мышления.

- Методист, разработчик онлайн-программ по развитию детей.
- Считает, что залогом успешного обучения является комплексное развитие высших психических функций ребёнка.
- Большое внимание уделяет составлению целостной системы для эффективной работы педагогов дополнительного образования.



# Попова Анна Александровна

Педагог дополнительного образования, тренер по ментальной арифметике, скорочтению и развитию памяти.

Специалист по адаптации программ дополнительного образования, разработчик онлайн-программ и курсов по развитию детей.

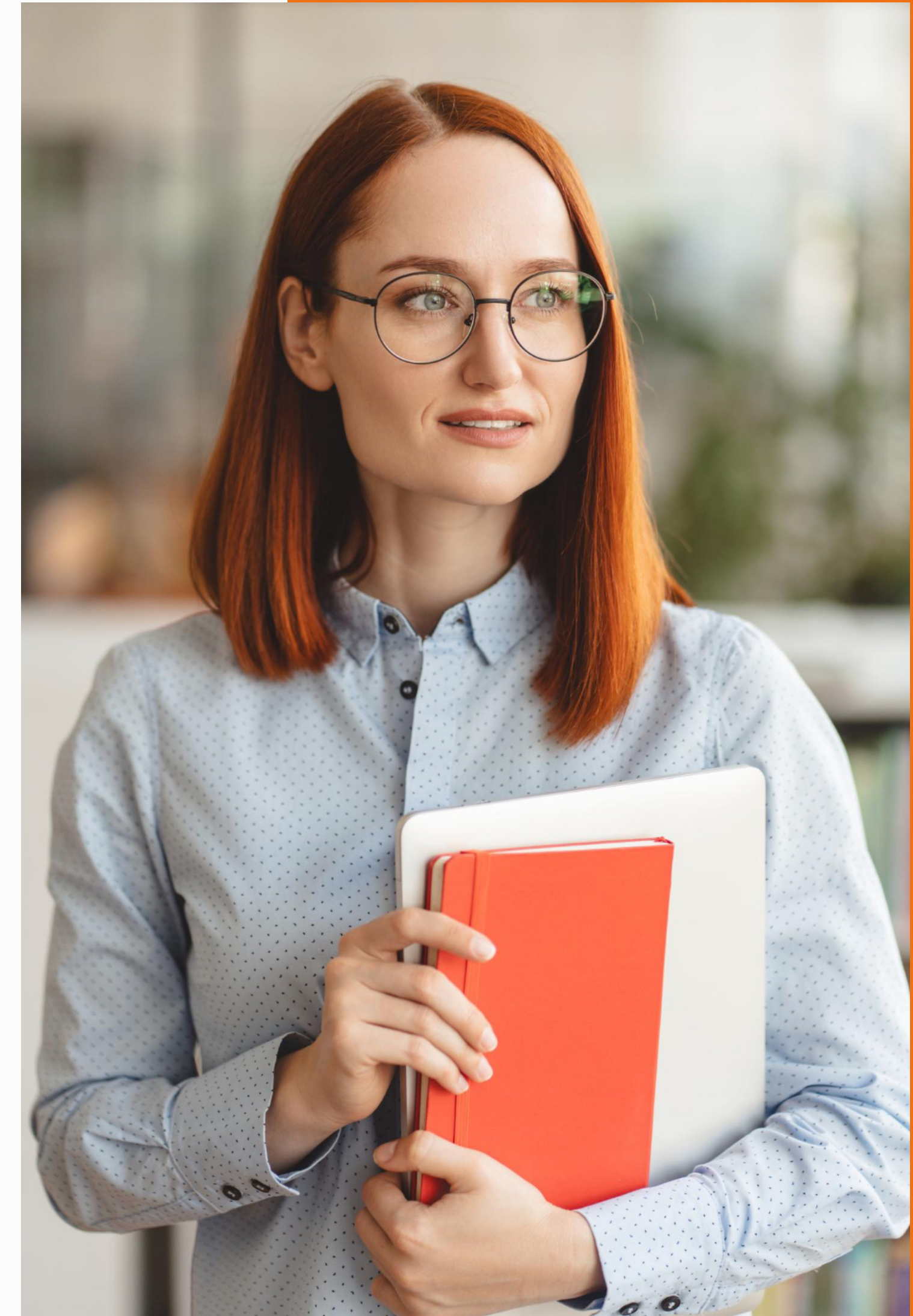
- Большое внимание уделяет подготовке детей к школе и формированию основы знаний в младшей школе.
- Считает, что гуманитарии - это те дети, которым просто не повезло с учителем математики.





# Категория слушателей

Приглашаем **учителей, работников сферы дополнительного образования**, а также **родителей**, которым интересна и актуальна данная тема.





# Цель конференции

## **Совершенствование знаний и навыков**

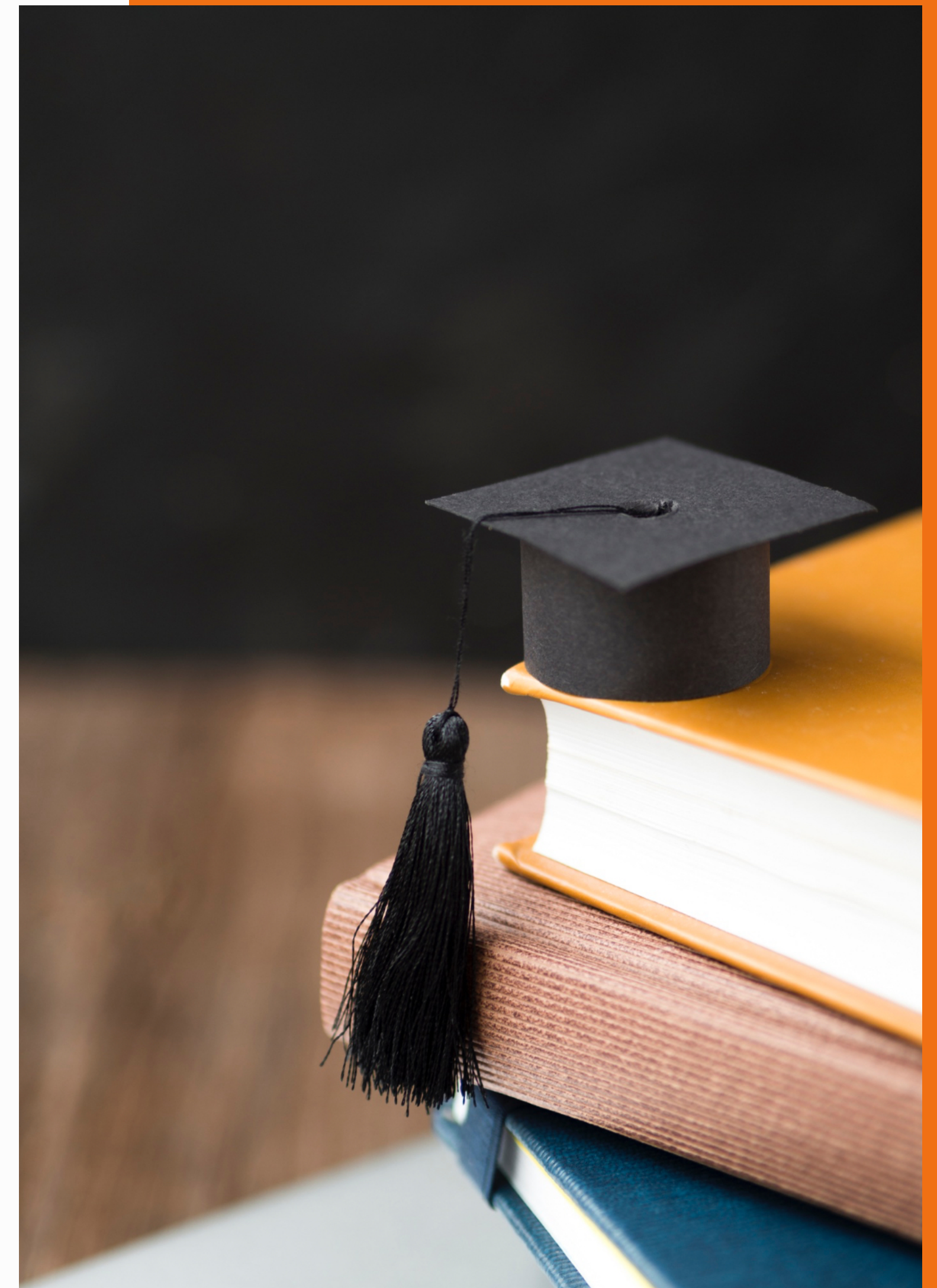
в организации образовательных программ для развития инженерного мышления школьников.

## **Расширить возможности и компетенции педагогов**

основного и дополнительного образования в сфере развития инженерного мышления школьников во внеурочной деятельности.

## **Предоставить информацию и многообразии форм организации обучения и досуга** школьников

в период каникул. Повышение мотивации родителей, педагогов ОО и ДО, содействие повышению учебной мотивации, росту познавательных способностей детей и подростков и их общему развитию.





# Актуальность темы

Экономика страны сегодня нуждается в модернизации. Потому подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и развития инженерного образования является стратегической государственной задачей, приоритетным направлением развития страны. Для выполнения этой задачи необходимо подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентированных на интеллектуальный труд, способных осваивать высокие наукоемкие технологии, внедрять их в производство, самостоятельно разрабатывать эти технологии. Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу со школьной скамьи.

Современные учащиеся – поколение, которому предстоит создавать и осваивать новую культуру, ее логика диктуется закономерностями высокотехнологического уклада: интеграцией нанотехнологий, информационных, технических, когнитивных и социальных технологий нового поколения.

Проект «Инженерные каникулы» – комплекс эффективных мероприятий, реализуемый в каникулярный период с целью вовлечения детей в проектную и исследовательскую деятельность, повышения интереса к инженерно-техническому творчеству, проблемам и перспективам исследований и разработок в данном направлении. Программа «Инженерные каникулы» направлена на развитие способности порождать необычные идеи, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации; на развитие социальных, лидерских и интеллектуальных компетенций.

## Краткое содержание: День 1

Онлайн-лекция Анны Поповой «Школьное инженерное образование во внеурочной деятельности»

1. Приветствие. Представление.
2. Формирование основ инженерного мышления обучающихся: цели и задачи.
3. Внеурочная деятельность как ресурс формирования основ инженерного мышления обучающихся.
4. Диагностика сформированности основ инженерного мышления обучающихся. Дополнительные инструменты развития.
5. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
6. Пожелания и выводы.

*Продолжительность ~1 час*



## Краткое содержание: День 2

Онлайн-лекция Натальи Цирлиной «Организация и проведение программы «Инженерные каникулы» на базе школьного летнего лагеря»

1. Приветствие. Представление.
2. Особенности образовательных интенсивов для школьников.
3. Организация летних образовательных интенсивов в школьном лагере.
4. Обзор летней программы «Инженерные каникулы» для учащихся начальной школы.
5. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
6. Пожелания и выводы.

*Продолжительность ~1 час*

## Краткое содержание: День 3

Дискуссия Анны Поповой и Натальи Цирлиной «Возможности организации обучения и досуга школьников во время летнего отдыха»

1. Приветствие и представление.
2. Каникулярная педагогика. Рекомендации родителям и учителям по организации эффективного отдыха детей во время каникул.
3. Средства развития мотивации к обучению во время каникул.
4. Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
5. Пожелания и выводы.

*Продолжительность ~1 час*



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

# ИНФОУРОК

---

ведущий образовательный  
портал России

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

[INFOUROK.RU/KURSY](https://infourok.ru/kursy) | [INFOUROK.RU/MEROPRIYATIYA](https://infourok.ru/meropriyatiya)