



Программа онлайн-конференции

Множественный интеллект: практика развивающего обучения

Бойцов Олег

учитель русского языка
и литературы

Миросенко Олеся

консультирующий психолог

19-21 АВГУСТА 2025 С 17:00 ДО 18:00 (МСК)

Экспертное мнение психолога и педагога-практика
в области когнитивного развития



Москва, 2025 г.

День 1

Онлайн-лекция Олега Бойцова

«Техники и приемы формирования множественного интеллекта: от теории к практике работы учителя»

День 2

Онлайн-лекция Олеси Миросенко

**«Концепция многоуровневой модели интеллекта.
Интеграция ИИ в формирование мышления человека»**

День 3

Дискуссия Олеси Миросенко и Олега Бойцова

«Как сбалансировать стандартизацию знаний и развитие индивидуальных способностей в современном образовании?»



Бойцов Олег Николаевич

Кандидат филологических наук,
учитель русского языка и литературы.

- Магистр психологии;
- Специалист по вопросам преподавания риторики и деловых коммуникаций в современной школе;
- Автор серии вебинаров по методике преподавания русского языка, литературы, риторики в школе и вузе;
- Автор диагностических пособий по литературе.

+7 (903) 216-80-97 | oleg-boyz@rambler.ru



Миросенко Олеся Евгеньевна

Консультирующий психолог.

- Выпускница психфака МГУ им. М.В. Ломоносова;
- Опыт работы с сотрудниками более 7 лет внутри производственной компании, консалтинга и digital/IT;
- Руководитель направления обучения и развития;
- Опыт ведения психологического консультирования 11 лет.

+7 (916) 883-27-90 | mirosenko.oe@gmail.com



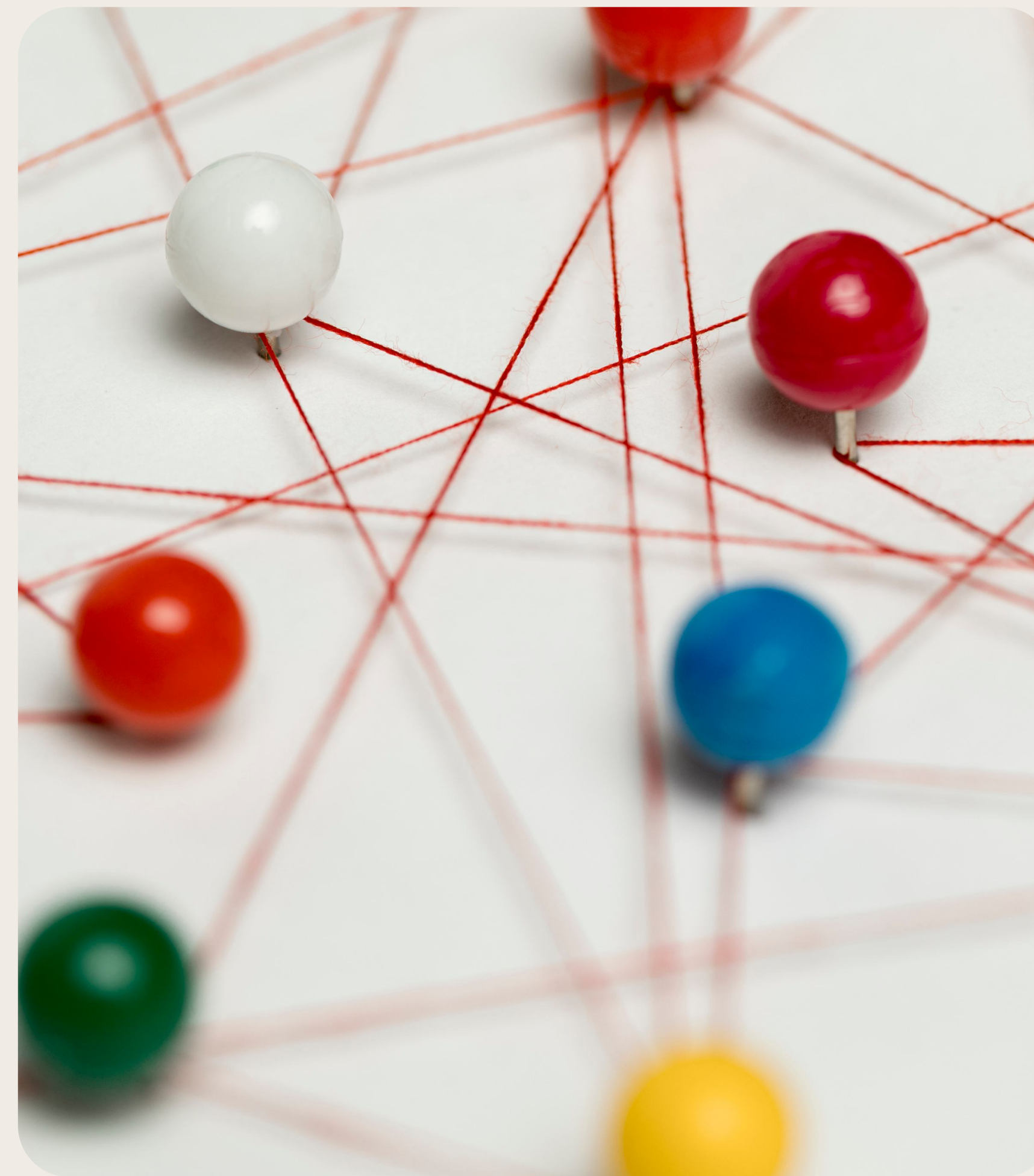
Категория слушателей

Приглашаем учителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, тьюторов, студентов, родителей и всех, кому интересна данная тема



Цель конференции

Представить теорию множественного интеллекта, ее компоненты и взаимосвязи, а также проанализировать разные уровни интеллекта и их связь с обучением.



Актуальность темы

Изучение множественного интеллекта помогает понять уникальные особенности каждого человека. Эта концепция способствует созданию индивидуальных методов обучения для всех возрастов, выявлению сильных сторон личности, определению целей на будущее и построению эффективных путей развития. Понимание различных видов интеллекта облегчает усвоение знаний, развитие навыков и способствует интеграции человеческого и искусственного интеллекта.

На конференции будут рассмотрены два подхода: теория Говарда Гарднера и триархическая теория Роберта Стенберга. Вы узнаете о способах развития каждого вида интеллекта, об их влиянии на успехи в жизни и возможностях применения этих знаний в школьной практике и развитии искусственного интеллекта.

Особое внимание уделяется роли различных форм интеллекта в достижении жизненных целей и обсуждению потенциального воздействия искусственного интеллекта на развитие человеческого ума. При сравнении человеческого и искусственного разума важен практический опыт, поскольку научных исследований по этой теме пока немного.

Главная идея — помочь участникам лучше понять свои способности, раскрыть потенциал свой и своих детей. Важно сосредоточиться не только на слабых сторонах, но и на развитии сильных сторон, что позволяет строить индивидуальный путь обучения без сравнения с другими. Это помогает сделать жизнь более насыщенной и гармоничной.

Краткое содержание: День 1

Онлайн-лекция Олега Бойцова

«Техники и приемы формирования множественного интеллекта: от теории к практике работы учителя»

1. Приветствие. Представление.
2. Из истории возникновения теории множественного интеллекта.
3. Интеллект и гениальность.
4. Виды множественного интеллекта.
5. Критики теории множественного интеллекта.
6. Как современный школьник воспринимает информацию?
7. Техники и приемы формирования множественного интеллекта на школьном уроке.
8. Ответы на вопросы.
9. Пожелания и выводы.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – 1 ЧАС



Краткое содержание: День 2

Онлайн-лекция Олеси Миросенко

«Концепция многоуровневой модели интеллекта. Интеграция ИИ в формирование мышления человека»

1. Приветствие. Представление.
2. Концепция многоуровневой модели интеллекта.
3. Применение многоуровневой модели интеллекта в обучении и развитии.
4. Что определяет успех человека в жизни? Важность баланса между разными составляющими интеллекта.
5. Интеграция ИИ в мышление человека, гипотезы.
6. Кейсы с клиентами в контексте работы с интеллектом и обучением.
7. Ответы на вопросы.
8. Пожелания и выводы.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – 1 ЧАС

Краткое содержание: День 3

Дискуссия Олеси Миросенко и Олега Бойцова

«Как сбалансировать стандартизацию знаний и развитие индивидуальных способностей в современном образовании?»

1. Приветствие. Представление.
2. Использование в школьной практике теории множественного интеллекта для формирования разносторонней личности ученика.
3. ИИ и МИ: точки соприкосновения и возможные конфликты интересов.
4. Как сочетать стандартизацию знаний с индивидуальным подходом к ученикам? Личный опыт участников.
5. Ответы на вопросы.
6. Пожелания и выводы.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – 1 ЧАС



Спасибо за внимание

[INFOUROK.RU/KURSY](https://infoourok.ru/kursy) | [INFOUROK.RU/MEROPRIYATIYA](https://infoourok.ru/meropriyatiya)