

ИНФОУРОК

ведущий образовательный
портал России

Министерство просвещения

Министерство науки и
высшего образования



Программа онлайн-семинара

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ДЦП

НА УРОКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Кишиневская Марина Александровна

7 ФЕВРАЛЯ 2024 С 17:00 ДО 19:00 (МСК)

логопед высшей категории, дефектолог,
клинический психолог, преподаватель,
исследователь

Москва, 2024 г.

ДЛЯ КОГО СЕМИНАР

Для учителей начальных классов, логопедов, психологов и дефектологов, тьюторов, педагогов дополнительного образования, студентов и заинтересованных родителей.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРА

ЦЕЛЬ

Повышение профессионального уровня педагогов, обогащение и углубление знаний в сфере учебной деятельности детей младшего школьного возраста с ДЦП, особенностей их познавательного и социального развития.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

На семинаре будут разбираться методы и приемы активизации познавательной активности детей с ДЦП, рассматриваться ключевые особенности психического развития детей с ДЦП, будут даны практические рекомендации по взаимодействию с ребенком на уроке.



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Дети с ДЦП представляют собой разнородную нозологическую группу, объединенную на основании этиопатогенеза моторных расстройств. Дети с ДЦП обладают разным уровнем познавательной активности и потенциалом когнитивного развития. Нередко у детей с ДЦП возникает **вторичная задержка познавательного развития** из-за повышенного внимания со стороны родителей, специалистов и педагогов именно к двигательным аспектам расстройства и недопонимание важности когнитивного и эмоционального развития ребенка.

Работа в классе, где вместе с нормотипичными детьми обучается ребенок с ДЦП, требует от учителя **понимания специфики онтогенеза** и знаний методов и приемов активизации познавательной деятельности во время урока. Использование современных подходов поможет учителю включить ребенка с ДЦП в повседневную жизнь класса и полноценную учебную деятельность.



Кишиневская Марина

Александровна

Логопед высшей категории, дефектолог, клинический психолог, логоритмист, специалист по применению нейроподхода в образовании, специалист по сенсорной интеграции

- Автор множества книг, пособий
- Постоянный спикер международных конференций
- Преподаватель, автор и разработчик программ повышения квалификации

marikish123@yandex.ru | +7 (916) 409-16-13

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ТАЙМИНГ

Приветствие. Представление – 5 мин

Дети с ДЦП: междисциплинарные аспекты – 10 мин

Особенности психического развития детей с ДЦП – 15 мин

Ребенок с ДЦП в начальной школе: что необходимо знать учителю – 10 мин

Позиционирование ребенка с ДЦП во время урока:
как найти оптимальный вариант – 10 мин

Методы и приемы активизации познавательной деятельности
детей с ДЦП на уроке – 40 мин

Ответы на вопросы – 30 мин

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ~ 2 ЧАСА

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИНФОУРОК

ведущий образовательный
портал России

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[INFOUROK.RU/KURSY](https://infourok.ru/kursy) | [INFOUROK.RU/MEROPRIYATIYA](https://infourok.ru/meropriyatiya)