

Программа семинара

Опасность, которую вы не видите в школе: выявляем и устраняем потенциальные угрозы ЧП

Сергей Борисов

Вице-президент ТПП Смоленской
области

5 АВГУСТА 2026 С 17:00 ДО 18:30 (МСК)

Москва, 2026 г.

Для кого семинар

Для педагогов, классных руководителей, педагогов-организаторов, заместителей руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов, участвующих в обеспечении безопасности обучающихся.



Общая характеристика семинара

Цель

Дать педагогам практический способ вовремя замечать школьные ситуации, которые могут быстро привести к травме, конфликту или иному происшествию, и понятную логику действий до и после инцидента.



Общая характеристика семинара

Практическая значимость

Участники разберут четыре механизма развития опасной ситуации, четыре вопроса для раннего анализа риска и три порога вмешательства, а также получат понятную последовательность действий, если происшествие уже случилось. По итогам семинара участники смогут:

- замечать не только очевидную опасность, но и изменение обычной ситуации;
- отличать непосредственную угрозу от ситуации, которая быстро усиливается;
- определять, когда педагог может действовать сам, а когда необходимо подключить школьную систему;
- понимать, какие меры необходимо принять заранее, чтобы оказание помощи и информирование не зависели от импровизации.

Актуальность темы семинара

Многие школьные происшествия кажутся внезапными. Но за несколько минут или секунд до них взрослый часто видит вполне привычную картину: перемену, спешку, спор, игру, ожидание после уроков. **Опасность возникает не из-за одной детали, а из-за сочетания условий или изменения обычной ситуации.**

Педагог не может одновременно видеть все и контролировать каждое пространство. Поэтому полезнее не требовать абсолютной внимательности, а опираться на четыре вопроса: что изменилось, была ли у ситуации предыстория, кто находится в зоне действия и кто сейчас контролирует происходящее.

Семинар построен на разборе реальных случаев и практической логики действий педагога при непосредственной опасности, быстром усилении ситуации, повторяющейся проблеме и уже произошедшем инциденте. Нормативные требования служат опорой для точных выводов, но не превращаются в отдельную лекцию о законодательстве.



Сергей Борисов

Вице-президент ТПП Смоленской области

- преподаватель по охране труда и техносферной безопасности ООО «Инфоурок»;
- член совета ТПП России по развитию экономики замкнутого цикла и экологии;
- более 10 лет руководил Центром по специальной оценке условий труда (испытательной лабораторией).

Краткое содержание семинара

1. Знакомство и постановка задачи — 5 минут
2. Движение + пространство: как обычные условия складываются в опасную комбинацию — 11 минут
3. Скрытая предыстория: почему видимый конфликт может начаться раньше — 8 минут
4. Зона действия: кто может пострадать, даже не участвуя в происходящем — 8 минут
5. Граница контроля: в какой момент после урока, при выходе или во время передачи теряется ясность и контроль над ситуацией — 8 минут

Краткое содержание семинара

- 6. Карта школьных рисков и три порога вмешательства — 10 минут
- 7. Действия на опережение: непосредственная опасность, быстрое усиление ситуации, повторение или предыстория — 15 минут
- 8. Что должно быть подготовлено в школе заранее — 7 минут
- 9. Если инцидент уже произошел: первые действия педагога и подключение школьной системы — 8 минут
- 10. Ответы на вопросы участников — 10 минут



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[INFOUROK.RU/KURSY](https://infourok.ru/kursy) | [INFOUROK.RU/MEROPRIYATIYA](https://infourok.ru/meropriyatiya)