**Программа онлайн-семинара**

**Отцовство и материнство: как разные роли создают гармоничную личность**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***дата проведения:***

***24 апреля 2025 года***

***с 17.00 до 18.30 (МСК)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Спикер:**  **Аристархова Ольга Александровна,**  кандидат психологических наук,  Ассоциированный член Федерации Психологов-Консультантов России |

Москва, 2025

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРА**

**Цель:** повысить уровень психолого-педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания и развития личности ребенка, оказать содействие ответственному отношению родителей к процессу воспитания.

**Для кого семинар:** воспитателей детских садов, учителей начальных классов, психологов и дефектологов, педагогов дополнительного образования, а также для родителей, которые хотят повысить свою психологическую компетентность в вопросах воспитания.

**Актуальность темы:**

У родителей –– как у отцов, так и у матерей –– формируются собственные образы и надежды, связанные с ролью родителя. Эти представления складываются под влиянием воспоминаний о собственном детстве, а также на основе воображаемых сценариев идеального воспитания. Важно понимать, что не существует единого, универсального определения родительской роли. Быть **«**хорошей мамой**»** или **«**хорошим папой**»** можно самыми разными способами. Несмотря на разнообразие подходов, главная цель, которую преследуют родители, — это благополучие и здоровье их ребенка.

Но часто конфликты и недопонимания в семье порождают у родителей ощущение некомпетентности и неуверенности в своих силах. Им требуется практическая поддержка в повышении психолого-педагогической компетентности, развитии воспитательного потенциала семьи и ответственного родительства.

*Практическая значимость:* на семинаре будут разобраны основные виды и типы семей, актуализированы роли матери и отца в воспитании ребенка, а также даны практические приемы диагностики стилей воспитания в зависимости отношений поддержки родителей ребенка и особенностей контроля за его поведением.

* 1. **Представление спикера семинара**

|  |
| --- |
| **Аристархова Ольга Александровна:**  кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», практикующий психолог-консультант,   * Ассоциированный член Федерации Психологов-Консультантов России, * директор АНО ДПО «Учебный центр практической психологии «Вита-коучинг»   istorik90olj@mail.ru  +7 915 829 84 65 |

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ семинара**

**2.1. Краткое содержание**

**Продолжительность ~ 90 минут**

**Тайминг**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Приветствие. Представление. | 5 мин |
| 1. Кризис современного института родительства. | 10 мин |
| 1. Классификация видов и типов семьи, их характеристика. | 15 мин |
| 1. Роль матери в воспитании ребенка. Типы матерей. Материнская депривация и ее последствия для ребенка. | 10 мин |
| 1. Роль отца в воспитании ребенка. Типы отцов. Отцовская депривация и ее последствия для ребенка. | 10 мин |
| 1. Стили воспитания в семье, рекомендации по их коррекции. | 20 мин |
| 1. Ответы на вопросы. | 20 мин |