



Программа онлайн-тренинга

Практики рефлексии для учителей в конце учебного года

Папина Дарья Юрьевна

директор билингвальной школы, методолог,
консультант педагогических команд

3 ИЮЛЯ 2024 ГОДА С 17:00 ДО 19:00 (МСК)

Для кого тренинг

Учителей всех предметных областей,
воспитателей, педагогов-психологов,
административных работников
образовательной организации.



Цель

Повышение компетенций педагогов в области **рефлексии как инструмента саморазвития** и **повышения эффективности образовательного процесса.**

Практическая значимость

Участники тренинга получают практические инструменты для проведения **саморефлексии и рефлексии с учениками.** Это позволит им **повысить эффективность своей работы, улучшить качество обучения и воспитания, а также создать более благоприятную атмосферу в классе.**



Актуальность темы

В современных условиях непрерывного обучения и меняющихся образовательных стандартов рефлексия становится неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога. Она позволяет **анализировать свой опыт, оценивать эффективность применяемых методов и стратегий, выявлять собственные сильные стороны и зоны роста, а также совершенствовать педагогический процесс** в целом.

Важное место в рефлексии отводится ее двум ключевым направлениям:

- **Саморефлексия** помогает педагогу критически оценивать свою работу, идентифицировать свои профессиональные сильные стороны и недостатки, сформировывать цели для дальнейшего профессионального развития.
- **Рефлексия с учениками** создает благоприятную атмосферу в классе, позволяет ученикам осознавать свои успехи, ошибки и проблемы, а также участвовать в процессе улучшения образовательного процесса.





Папина Дарья Юрьевна

Методолог, ведущий методист
корпоративного университета сети частных
школ и детских садов.

- Эксперт в области обучения педагогических команд;
- Специалист в области медиации;
- Выпускник МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Работала педагогом и руководителем кафедры в государственных и частных школах в т.ч. в инклюзивной, в Московском Политехе;
- Автор онлайн-курсов и тренингов;
- Академический директор билингвальной школы.

Краткое содержание тренинга

1. Знакомство — 5 минут
2. Рефлексия и осознанность. Значение рефлексии — 25 минут
 - Рефлексия в психологии и философии
 - Роль рефлексии
 - Области рефлексии
3. Модели рефлексии — 20 минут
 - Модель Грэма Гиббса
 - Модель Бортонна
 - Модель ICE Фостати Янга и Уилсона
 - Модель Райана 4R's
 - Вопросы для рефлексии
4. Практики рефлексии с учителями — 30 минут
 - Рефлексивный дневник
 - Ситуативные инструменты рефлексии (декартовы координаты и т.п)
 - Рефлексия в конце урока
- Рефлексия по окончании учебного года (эмоциональное ЭКГ, распаковка, портфолио и др.)
- 6 советов по рефлексии
5. Практики рефлексии с учениками в конце года — 30 минут
 - Дошкольники и младшие школьники
 - Учащиеся начальной и средней школы
 - Примеры вопросов
6. Ответы на вопросы — 15 минут

Продолжительность ~2 часа

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

 **ИНФОУРОК**

ведущий образовательный
портал России

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[INFOUROK.RU/KURSY](https://infourok.ru/kursy) | [INFOUROK.RU/MEROPRIYATIYA](https://infourok.ru/meropriyatiya)