



Программа онлайн-тренинга

Такие разные дети: преимущества тьюторской позиции учителя

Спикер: Крайнова Полина
преподаватель, сотрудник лаборатории
проектирования содержания образования НИУ
ВШЭ, заместитель главного редактора научно-
исследовательского журнала
«Исследователь/Researcher»

Онлайн-тренинг
21.06.2022
с 18.00 до 20.00 (МСК)

Москва 2022



Общая характеристика тренинга

Цель: сформировать методический и технологический инструментарий тьютора (педагога-тьютора).

Практическая значимость: с помощью материалов тренинга, направить тьюторскую работу педагогов на потребности детей младшего школьного и подросткового возраста, что позволит посмотреть на них через линзу тех возможностей, которые дает нам тьюторский взгляд на образовательный процесс.

Что необходимо приготовить к тренингу: желание сделать жизнь своих детей и учеников чуточку лучше.

Приглашаем к участию



тьюторов



специалистов в области обучения
и воспитания, осуществляющих
сопровождение обучающихся



учителей и
педагогов

Актуальность темы

Тьюторское сопровождение имеет долгую историю, и вместе с тем множество совершенно разных трактовок, разных видов, разных подходов и даже школ. Между тем, это направление педагогической работы в последние десятилетия набирает все большую популярность и актуальность. VUCA-мир, BANI-мир требует от нового поколения новых навыков, среди которых ассертивность, гибкость, умение делать выбор в пространстве безграничных возможностей, слышать себя и в полной мере нести ответственность за свою жизнь, заниматься любимым делом, получать от этого удовольствие и быть успешным.

Актуальность темы

Ответственность за то, чтобы помочь подрастающему поколению в том, чтобы справиться с этой задачей — на нас, на взрослых. На тех, кто сам, может быть, не совсем это умеет, кто вырос еще в другом, статичном мире, кому не всегда понятны интересы этих людей нового времени.

Принципы и практики тьюторского сопровождения — это то, что может помочь нам с вами на этом пути.

Представление спикера тренинга



Крайнова Полина Олеговна:

- преподаватель курсов «Возрастная психология развития» и «Лучшие инновационные практики образования»;
- сотрудник лаборатории проектирования содержания образования НИУ ВШЭ;
- заместитель главного редактора научно-исследовательского журнала «Исследователь/Researcher»;

Представление спикера тренинга

Крайнова Полина Олеговна:

- 10 лет работает в образовательной среде с детьми и подростками всех возрастов как практик, теоретик, аналитик;
- имеет большой опыт работы классным руководителем и тьютором;
- сертифицированный тренер по осознанному выбору профессии;
- принимала участие в создании системы тьюторского сопровождения в Хорошколе,
- автор научных публикаций.

po-krainova@yandex.ru

+79150550403

Содержание тренинга

1. Знакомство — 5 минут.

2. Тьютор.

Новая педагогическая роль, ее цель и значимость — 25 минут:

- мозговой штурм «Предпосылки и причины возникновения потребности в новой педагогической роли»;
- краткая история профессии «тьютор»;
- виды тьюторства;
- функции и задачи тьютора;
- цели и задачи тьюторского сопровождения;
- мозговой штурм «Кому нужен тьютор?»;
- почему тьюторские принципы и тьюторские практики важны для учителя;
- упражнение «Карта ценностей».

Продолжительность ~ 2 часа

Содержание тренинга

3. Принципы тьюторской позиции — 40 минут:

- упражнение «Кривое зеркало»;
- куда исчезает интерес у учеников и как его вернуть?
- упражнение «Первый шаг»;
- субъектность, уважение, последовательность;
- ошибки как ресурс;
- упражнение «Страшный секрет»;
- обратная связь в образовательном процессе — обмен практиками;
- ценность вопросов в образовательном процессе;
- упражнение «Potluck»;
- упражнение «Свой вопрос».

Содержание тренинга

4. Индивидуализация. Чем тьюторская позиция учителя может помочь ученикам с разной образовательной ситуацией — проектная сессия — 20 минут:

- «Отличники»;
- «Двоечники»;
- «Дизайнеры»;
- «Визуалы»;
- «Вдумчивые»;
- «Выбирающие»;
- «Прикасающиеся»;
- «Ныряющие».

5. Ответы на вопросы участников — 30 минут.

Приложение

Упражнение «Карта ценностей»

Упражнение «Кривое зеркало»

Упражнение «Первый шаг»

Упражнение «Страшный секрет»

Упражнение «Potluck»

Упражнение «Свой вопрос»

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

Спасибо за внимание!

<https://infourok.ru/>