

Программа онлайн-тренинга

РЕБЁНОК ГОВОРIT НЕВНЯТНО? ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

Мария Насонова

Логопед

14 ОКТЯБРЯ 2026 С 17:00 ДО 18:30 (МСК)

Москва, 2026 г.

ДЛЯ КОГО ТРЕНИНГ?

- Родители и другие близкие взрослые детей 4–7 лет
- Воспитатели дошкольных групп
- Педагоги дополнительного образования
- Специалисты, сопровождающие семьи дошкольников



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРЕНИНГА

Цель

Помочь родителям и специалистам **отличать** распространённые мифы о речи дошкольника от наблюдаемых признаков речевой готовности к школе и **освоить** способы поддержки речи в повседневном общении. За 90 минут **участники научатся** оценивать ситуацию без ярлыков, выбирать сильный следующий шаг и понимать, когда домашних практик недостаточно.

Практическая значимость

Тренинг поможет взрослым **наблюдать речь ребёнка** в естественных ситуациях, **поддерживать инициативу, включать речевые задачи** в чтение и повседневные дела. Это позволит точнее выбирать домашние практики, видеть динамику и своевременно обращаться к логопеду, врачу или специалисту по слуху, если трудности устойчивы либо затрагивают несколько сторон коммуникации.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТРЕНИНГА

Подготовку к школе часто сводят к умению читать, писать печатными буквами и правильно произносить все звуки.

При этом речевая готовность шире: **ребёнку важно понимать** обращённую речь и инструкции, формулировать мысли, поддерживать диалог, рассказывать о событиях, объяснять последовательность действий и замечать звуковую сторону слова.





МАРИЯ НАСОНОВА

Логопед

- Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии
- Учитель-олигофренопедагог по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНИНГА

1. Знакомство — 5 минут.

2. Речевая готовность к школе: не только звуки и буквы — 15 минут.

- Составляющие речевой готовности: понимание речи, словарь и грамматика, связный рассказ, звукопроизношение, диалог и фонематический слух.
- На базе чего формируется речь.

3. Понимание речи и инструкции — 10 минут.

- Задания для диагностики и упражнения для занятий дома.

4. Словарный запас и грамматический строй речи — 10 минут.

- Возрастные нормы, диагностические задания и способы развития.

5. Связанная речь — 10 минут.

- Важнейший навык для готовности к школе.
- Задания для диагностики и упражнения для развития.



КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНИНГА

6. Звукопроизношение, структура слова — 10 минут.

- Возрастные нормы для детей 4-7 лет.
- Способы развития.

7. Фонематический слух и база для чтения и письма — 10 минут.

- Критерии оценки фонематического слуха и упражнения для развития.

8. Мифы, возрастные различия и основания для консультации — 5 минут.

- Мифы «главное — выговорить все звуки», «если читает — к школе готов», «два языка мешают речи», «нужно просто подождать».

9. Повседневная речевая среда без давления и экзамена — 10 минут.

- Речевая инициатива ребёнка, очередность реплик и значение паузы для ответа.
- Совместное чтение как разговор

10. Ответы на вопросы участников — 5 минут.

Общая продолжительность тренинга ~ 90 минут



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[INFOUROK.RU/KURSY](https://infourok.ru/kursy) | [INFOUROK.RU/MEROPRIYATIYA](https://infourok.ru/meropriyatiya)