

Программа онлайн-семинара

Стратегии адаптации детей с СДВГ к учебному процессу

Дарья Бурмистрова

практикующий психолог, гештальт-терапевт

22 СЕНТЯБРЯ 2025 С 17:00 ДО 18:30 (МСК)

Москва, 2025 г.

Для кого семинар

Педагогов, воспитателей, психологов, социальных работников, родителей детей с СДВГ, а также для тех, кто заинтересован в повышении эффективности поддержки детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в учебной и социальной сферах.



Общая характеристика семинара

Цель

Ознакомить участников с современными методами и подходами к поддержке детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, а также развить навыки разработки индивидуальных стратегий адаптации, способствующих успешной интеграции таких детей в учебную деятельность и повышению их учебной мотивации.

Практическая значимость

Практическая значимость заключается в возможности применения конкретных методов и подходов для повышения эффективности работы педагогов и родителей с детьми с СДВГ. Внедрение современных стратегий способствует созданию индивидуальных программ поддержки, улучшению учебной мотивации, снижению поведенческих проблем и развитию социальных навыков у детей. А также позволяет обеспечить более комфортную и продуктивную образовательную среду, повысить уровень успешности и социализации детей с СДВГ, снизить у них риск возникновения психологических и учебных затруднений.



Актуальность темы семинара

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) представляет собой одну из наиболее распространенных проблем современного образования, поскольку растущее число детей с данным диагнозом в образовательных учреждениях требует разработки и внедрения эффективных стратегий поддержки, адаптированных к их особым потребностям. Дети с СДВГ испытывают объективные трудности в условиях традиционной образовательной системы, где сложности с концентрацией внимания, проявления импульсивности и гиперактивности создают серьезные барьеры для успешного обучения и социальной адаптации.

Данные особенности негативно влияют не только на академическую успеваемость, но и на межличностные отношения и психологическое благополучие учащихся, что создает дополнительные вызовы для их родителей. Семьи детей с СДВГ сталкиваются с трудностями в воспитании и нуждаются в специализированных знаниях и методиках, чтобы максимально эффективно поддержать своего ребенка в учебном процессе и социализации.

Ситуация значительно усугубляется отсутствием системных индивидуальных подходов и специализированных адаптивных методик в образовательном процессе, что приводит к снижению учебной мотивации детей и повышению риска развития вторичных психологических проблем.

Родители и педагоги нередко оказываются один на один с трудностями, не имея достаточной поддержки или понимания того, как действовать. Однако успешное развитие ребенка с СДВГ возможно — при условии, что взрослые рядом обладают необходимыми знаниями, терпением и навыками.

Наш семинар — это шаг навстречу таким возможностям. Мы приглашаем вас присоединиться к пространству, где теория соединяется с практикой, а опыт — с пониманием.



Бурмистрова Дарья Алексеевна

Практикующий психолог, специалист в области сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)

- магистр педагогики;
- гештальт-терапевт;
- ведет психологическую практику.

Daria.burmistrova@mail.ru

Краткое содержание семинара

1. Приветствие. Представление – 5 минут
2. Обзор темы, обсуждение целей и задач семинара – 10 минут
3. СДВГ: виды и статистика по возрасту и полу – 10 минут
4. Основные признаки и диагностика – 10 минут
5. Мифы о детях с СДВГ – 5 минут
6. Влияние особенностей на учебный процесс – 10 минут
7. Практические рекомендации для педагогов и социальных работников – 15 минут
8. Методы повышения родительской компетентности – 15 минут
9. Подведение итогов и ответы на вопросы – 10 минут

Продолжительность ~ 90 минут



ИНФОУРОК
образовательный маркетплейс

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

INFOUROK.RU/KURSY | INFOUROK.RU/MEROPRIYATIYA