ИНФОУРОК | Альфа Банк

Подготовка школьника старшей школы к финансовой самостоятельности

Опыт Альфа-Банка

Анастасия Кудрявцева

Руководитель по развитию цифровой финансовой грамотности АО «Альфа-Банк»

28 ОКТЯБРЯ 2026
17:00–18:00 (МСК)

Москва, 2026 г.



Анастасия Кудрявцева

- Руководитель по развитию цифровой финансовой грамотности АО «Альфа-Банк»
- Член рабочих групп по этике финансового просвещения и поведенческой экономике при Банке России



Первый осознанный путь

Источники средств:

39%

получают карманные деньги
от родителей регулярно

23%

откладывают
подаренные средства

12%

зарабатывают
сами

Основные цели накоплений — техника (смартфон, планшет), подарки близким, путешествия, образование и курсы



Источник: «Финансовая грамотность российских школьников», платформа «Учи.ру».

Первый осознанный путь



Зачем деньги?

- Младшие подростки видят в деньгах прежде всего символ независимости
- Старшие связывают их с будущим, ответственностью и профессиональной деятельностью
- Чем активнее подростка вовлекают в обсуждение семейных финансов, тем более зрелое у него отношение к деньгам



Из чего же сделаны наши девчонки?

- **Девочки** чаще ассоциируют деньги с эмоциональным благополучием, безопасностью и удовольствием
- **Мальчики** — с успехом, богатством и социальным статусом

Т. Ю. Миронова. «Некоторые факторы отношения подростков и юношей к деньгам».

Е. Э. Капишева. «Половозрастные особенности отношения подростков к деньгам».

ИНФОУРОК | Альфа Банк

Индекс цифровой финансовой культуры в России 2026

Альфа-Банк совместно с ORO



Почему в Альфа-Банке решили разработать Индекс Цифровой Финансовой Культуры?

1. Растёт разнообразие и сложность цифровых финансовых продуктов
2. Появляются всё более изощрённые схемы цифрового мошенничества
3. Важно повышать уровень цифровой финансовой культуры (ЦФК)



Нужен комплексный инструмент, чтобы:

- Измерять текущий уровень
- Наметить точки роста ЦФК
- Приоритизировать обучающие программы для разных групп населения

Цифровая финансовая грамотность ≠ цифровая финансовая культура

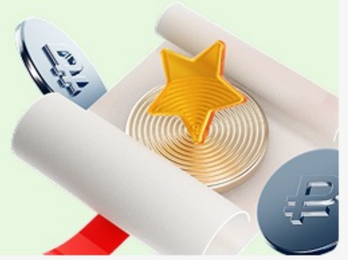
Человек с высоким уровнем грамотности

1. Понимает термины и формулировки, связанные с финансами и цифрой
2. Информирован о текущей ситуации на цифровом и финансовом рынке
3. Знает, как следует вести себя, чтобы снизить цифровые и финансовые риски



Человек с высоким уровнем культуры

1. Использует эти знания и навыки на практике
2. Умеет находить компромиссы между риском и выгодой
3. Может выступать квалифицированным советчиком для других людей



Подход к разработке индекса Цифровой финансовой культуры

Мы искали взаимосвязь цифровых навыков и финансового поведения людей

Цель исследования

Определить взаимосвязь цифровых навыков и финансового поведения людей, а также выявить профили людей с разным уровнем индекса



Процесс расчёта

Индекс формируется на основе совокупности баллов по шкалам цифровой и финансовой культуры. Максимальное количество баллов — 100



Исследуемые компетенции

Финансовая культура

- Накопления
- Кредиты
- Инвестиции
- Финансовые риски
- Источники финансовой информации

Цифровая культура

- Использование ПК и смартфона в повседневной жизни
- Онлайн-технологии для ежедневных задач
- Онлайн-платежи и переводы
- Цифровое мошенничество и защита от цифровых рисков.



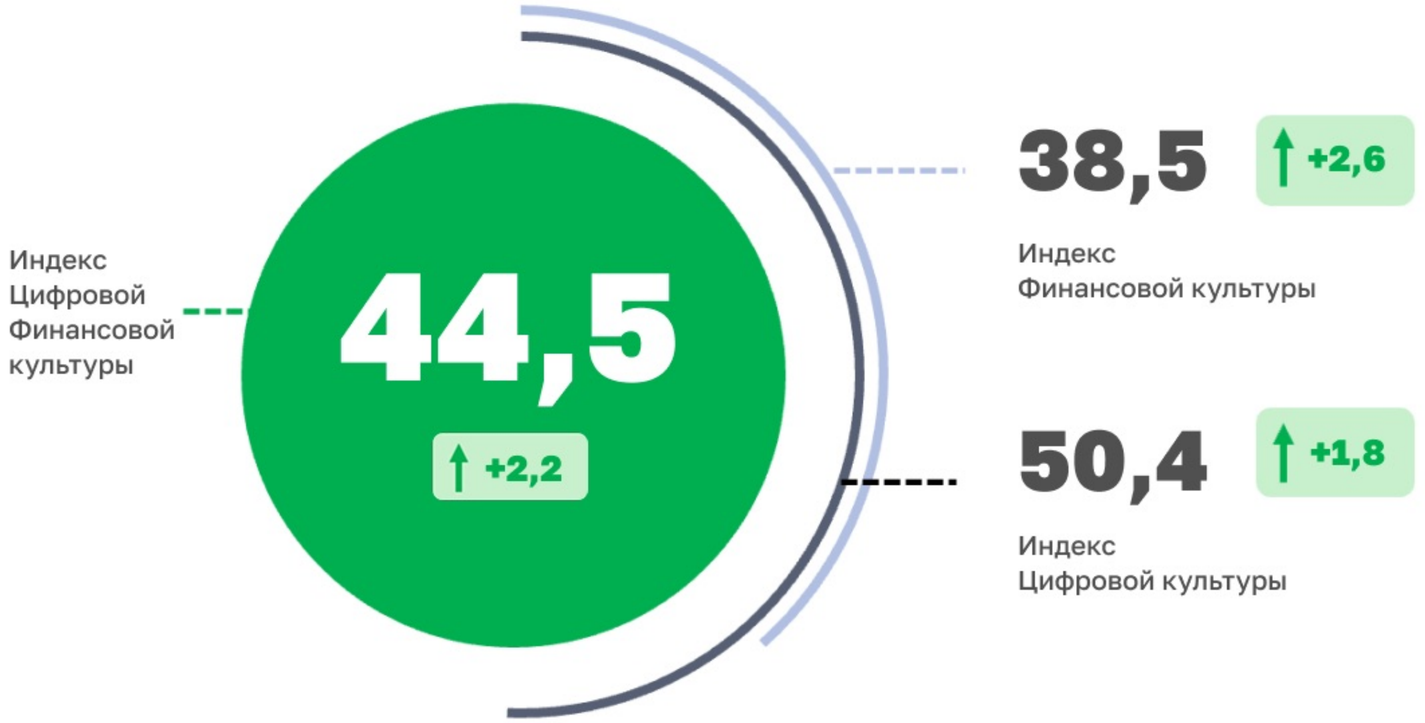
*Индекс рассчитывается на основе опроса респондентов, оценивающих знания, установки и поведение в финансовой и цифровой сферах.

Уровень цифровой финансовой культуры Россиян растет за счет одновременного повышения финансовой и цифровой культуры

64,3%

населения РФ обладают базовым уровнем ЦФК

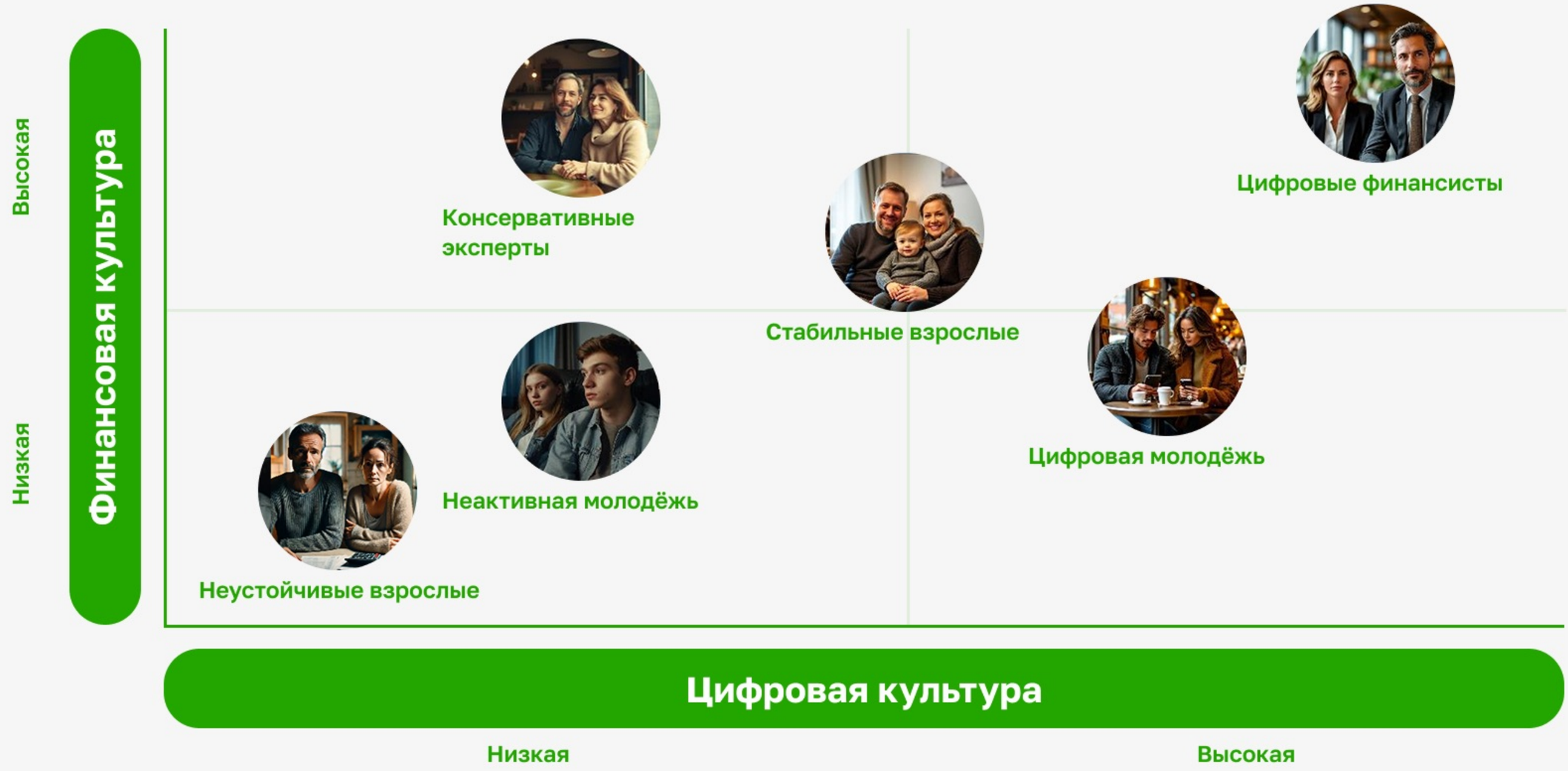




Выборка: 2024 год — 3 000; 2025 год — 3 000. Источник: агентство ORO, опрос 04.12.2025–25.12.2025, 3 000 интервью.

↑↓ - Значимо выше / ниже предыдущего замера на уровне 95%

Цифровая финансовая грамотность ≠ цифровая финансовая культура



Возрастные особенности старших школьников



1. **Автономия и взрослость:** деньги = маркер самостоятельности, интерес к заработку
2. **Фокус на «здесь и сейчас»:** цели конкретные и близкие (гаджет, поездка), долгосрочное планирование сложно, но уже хочется
3. **Влияние референтной группы:** склонны следовать трендам и решениям окружения
4. **Эмоциональность:** знания есть, но импульсивность мешает рациональным решениям
5. **Цифровой контент как основной источник информации:** фрагментарные и порой искажённые представления о финансах

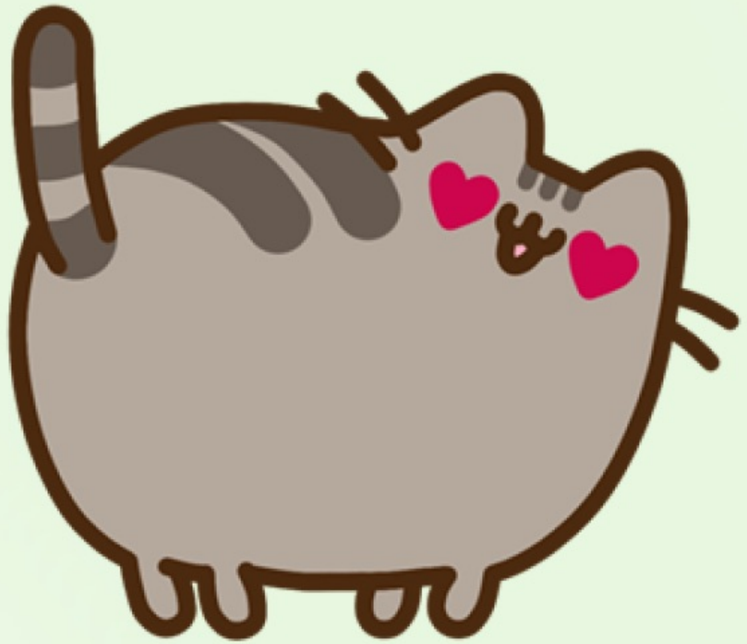


Вызовы финансового просвещения

1. **Преодолеть «эффект настоящего»:** нужны осязаемые форматы для долгосрочного планирования
2. **Снижать влияние эмоций и группы:** внедрять простые алгоритмы и чек-листы принятия решений
3. **Адаптировать форматы:** короткие интерактивные инструменты (квизы, симуляции, челленджи)
4. **Вовлекать семью:** давать простые сценарии совместных обсуждений без требования экспертности от родителей
5. **Закреплять привычки:** регулярная практика в игровых/соревновательных форматах
6. **Обеспечивать безопасность:** избегать имитации рискованных продуктов, учитывать защиту данных

15–17 ЛЕТ
КОТИК-ГОРМОН

Что им надо?



- **Темы:** бюджет, реклама, импульсивные траты, безопасное поведение
- **Формат:** кейсы, выбор, последствия, ролевая игра
- **Роль ведущего:** модератор, который помогает сравнивать решения
- **Эмоциональная «переброска» в будущее**

18–23 ЛЕТ
КОТИК-КРУТЫШ

Что им надо?



- **Темы:** банковские продукты, кредит, долги, финансовый план, работа с документами
- **Формат:** практикум, документы, симуляции реальных ситуаций
- **Роль ведущего:** консультант и наставник
- **Эмоции сменяет рацио**



ИНФОУРОК | Альфа Банк

ФинМолодёжь

Практика, прогнозирование будущего, игры и много про кибербезопасность



ИНФОУРОК | Альфа Банк

Лучшие практики из программ для старших школьников и студентов

Программы Альфа-Банка



Программы для молодёжи: школьники и студенты



Аудитория:
14–18 лет



Формат:
Офлайн-мероприятие

9–11 классы



Финансовая и цифровая грамотность

Финансовая ревизия, планирование бюджета, преимущества основных банковских продуктов, способы распознавания финансового мошенничества

Первые шаги в мир инвестиций

Что такое инвестиции, виды инвестиций, риски и доходность, как развить навыки критического мышления и принятия решений

Искусство искусственного интеллекта в учёбе

Научимся правильно ставить задачи ИИ, проверять ответы и сохранять критическое мышление

Студенты

Бизнес-игра «Свой бизнес: Ты всё делаешь не так, продолжай!»

Научимся принципам построения бизнеса и основам предпринимательской деятельности

Лекция «Искусство благополучия. Что такое цифровая финансовая грамотность?»

Расскажем, как управлять своими деньгами, правильно составлять бюджет и эффективно инвестировать

Квиз «ФинIQ»

Финансовая битва — игра разума и денег! Участники разберутся, как сохранять и приумножать средства, защищать себя от кибермошенничества, узнают об акциях, рисках и пассивном доходе, а также пройдут путь от идеи до стартапа

Лекция «Цифровая и финансовая грамотность. Как достичь финансовой свободы?»

Прокачаем навыки финансового планирования и научимся уверенно принимать финансовые решения

Финансовая и цифровая грамотность

Иван зарабатывает **50 000 ₽** и ежемесячно тратит **45 000 ₽** на свои нужды

Сергей зарабатывает **35 000 ₽,** но тратит всего **15 000 ₽**

Кто из них ведёт бюджет грамотнее?

Финансовая ревизия

На что мы можем повлиять

Запишите все возможные доходы



Запишите все расходы



Посчитайте дельту



Начните планировать бюджет на месяц

Запишите все возможные доходы

- Карманные деньги от родителей
- Дополнительный заработок
- Прочее



Запишите все расходы

- Обязательные или постоянные: оплата репетиторов, проезд, питание
- Необязательные или переменные: одежда, досуг



Посчитайте дельту



Виды финансового мошенничества

1. **Телефонные звонки и сообщения от мошенников**



2. **Фишинг**



3. **Дропперство**



Дропперство

Дроппер или дроп — это посредник, который получает на свою карту деньги от жертв обмана. Он переводит украденные суммы или передаёт их организаторам. Он становится соучастником преступления, и его участие в афере проще всего отследить



Как мошенники ищут дропперов?

- Предлагают подработку
- Просят снять деньги в банкомате под разными предлогами (например: «забыл карту»)
- Предлагают заработок через «инвестиции»
- Переводят на счёт большую сумму денег, якобы по ошибке
- Звонят под видом банка и предлагают вывести деньги на «безопасные счета»
- Представляются полицией и предлагают сверить номер карты со слитой базой
- Создают подставные объявления о продаже вещей на сайтах
- Используют закрытые группы в мессенджерах для вербовки
- Подговаривают друзей и знакомых

Чек-лист

Финансово грамотного человека



- Иметь правильные финансовые привычки, принимать рациональные решения
- Вести учёт доходов и расходов, планировать бюджет
- Ставить финансовые цели и формировать сбережения
- Знать виды финансовых инструментов для увеличения капитала
- Знать виды мошеннических схем и уметь от них защищаться



Квизы: лучший способ разогреть интерес



Раунд 4

Вопрос №2

В 2006 году инженер Джеймс Гудфеллоу получил Орден Британской Империи за своё изобретение, запатентованное ещё в 1966 году. В усовершенствовании этого изобретения ему помогла забывчивость жены.
Это изобретение фигурирует в названии отечественного мультсериала, цель которого – развить интерес к изобретательству, программированию и науке у детей.

Назовите это изобретение словом, которое пишется через дефис



Правильный ответ: PIN-код

Сначала банкомат был настроен на ввод десятизначного ПИН-кода для авторизации в системе. Однако жена изобретателя постоянно забывала их последовательность и могла запомнить только четыре цифры. В таком виде ПИН-код дошел и до наших дней. Мультфильм «Смешарики. Пин-Код» рассказывает о научных достижениях, чтобы приобщить молодое поколение к научному взгляду на мир

67

Раунд 4

Вопрос №6

Запрос по фамилии этого знаменитого писателя дает, в том числе, ссылку на сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций.

Назовите этого писателя



Правильный ответ: Свифт

Джонатан Свифт, англо-ирландский писатель-сатирик. Наиболее известен как автор романа «Путешествия Гулливера».
SWIFT — Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunications, с англ. «Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций» по-русски произносится «СВИФТ»

55

Первые шаги в мир инвестиций

Инфляция —
это процесс обесценивания денег, он сопровождается ростом цен на товары и услуги



6

Виды инвестиций

Финансовые
- Акции
- Облигации
- Инвестиционные фонды



Реальные
- Недвижимость
- Бизнес



Альтернативные
- Предметы искусства
- Золото



8

Риск —
вероятность потери ваших вложений



18

Что такое диверсификация?
Распределение инвестиций между разными активами и видами инвестиций

Зачем нужна диверсификация?
Чтобы снизить риск — если какие-то инвестиции упадут в цене, другие могут принести прибыль

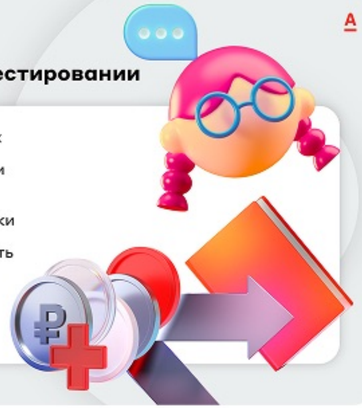
Диверсификация — ключ к снижению риска в инвестициях

21

Чек-лист

Как оценить риски при инвестировании

- Изучите информацию о вложениях
- Определите свои финансовые цели и срок инвестиций
- Проанализируйте возможные риски
- Оцените свою готовность рисковать
- Диверсифицируйте инвестиции
- Используйте помощь экспертов



Практическое задание

- Проанализируйте одну из представленных инвестиционных возможностей
- Определите её преимущества, недостатки и риски

Акции



Облигации



Инвестиционные фонды



24

Искусство искусственного интеллекта



Что такое ИИ



ИИ — это инструменты, которые находят закономерности и помогают работать с информацией

Но ИИ не «знает» всё и может ошибаться

4

Риски ИИ

зависимость от ~~ответов~~ мнения

48%

взрослых россиян хотя бы раз спрашивали у нейросети совета - про отношения, здоровье, карьеру, психологию

83%

студентов не смогли процитировать собственное эссе через несколько минут после того, как сдали его с помощью ИИ



Гуманитарные предметы: сочинения, эссе, ответы на вопросы

В гуманитарных предметах важно не просто найти грамматические ошибки, но и оценить структуру, аргументацию и соответствие формату.

Формула промпта:

Роль + Задача + Критерии оценки + Формат вывода + Текст ученика

Рабочий пример:

Действуй как строгий, но справедливый учитель русского языка. Твоя задача — проверить сочинение ученика 11 класса. Оцени текст по следующим критериям:

Орфография и пунктуация | Раскрытие темы | Логика повествования

Выпиши все найденные ошибки с объяснением правил. В конце напиши короткий ободряющий комментарий для ученика. Оценку не ставь. Текст сочинения: [вставить текст]



38

Секрет идеального промпта

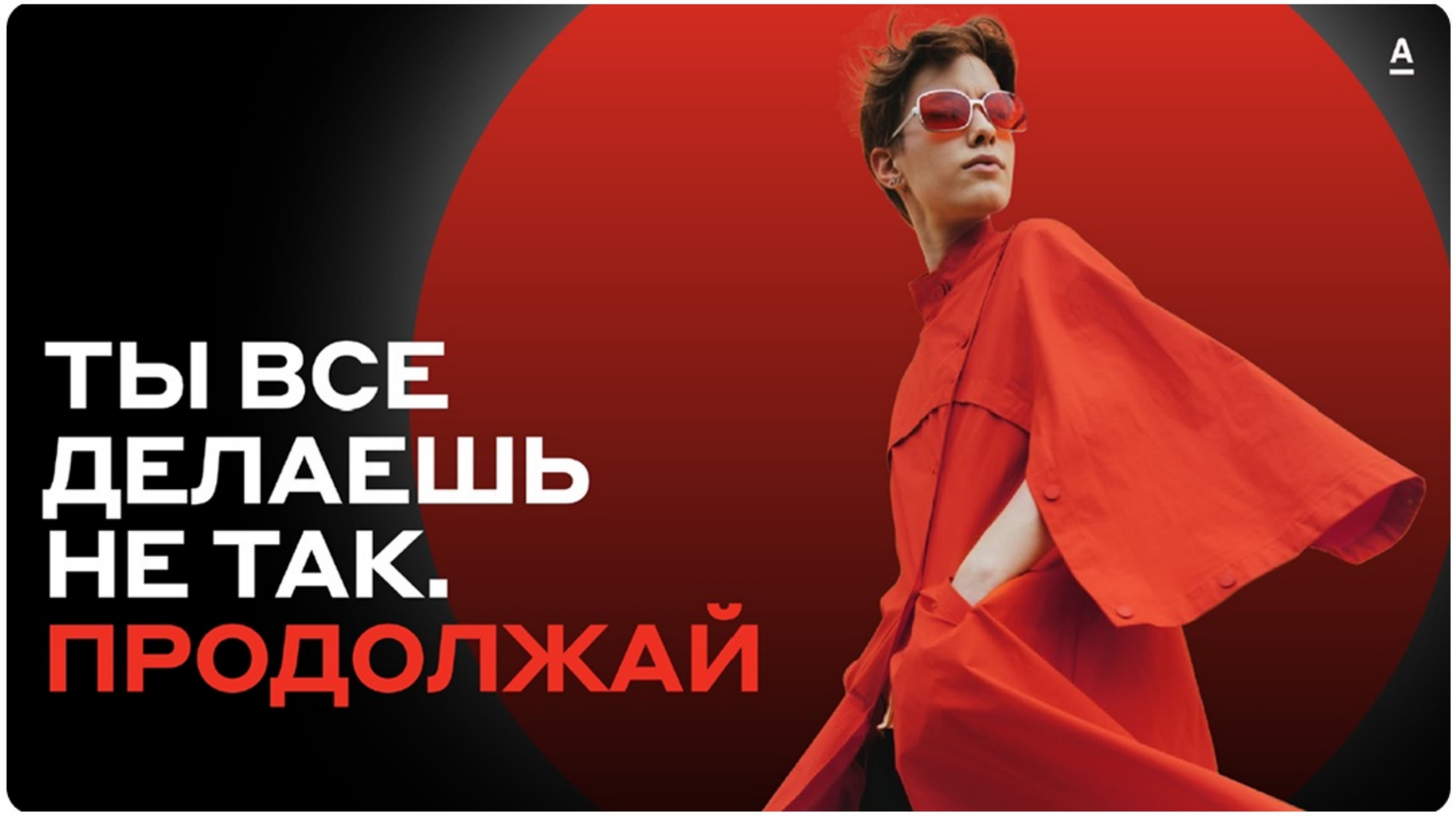
Промпт

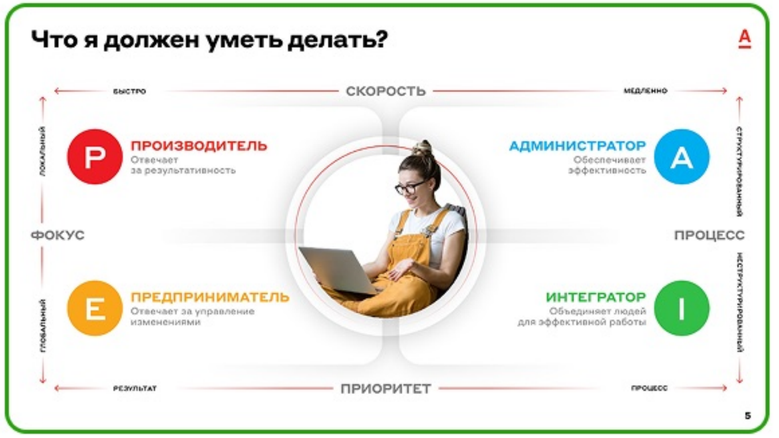
это запрос, вопрос или инструкция, которую человек задаёт искусственному интеллекту, чтобы получить нужный ответ, текст, идею или действие



35

Ты всё делаешь не так, продолжай







Цифровая и финансовая грамотность. Как достичь финансовой свободы?

Постройте линию жизни

Совет

Возраст

25	31	46	59	70
Свадьба Ребёнок	Переезд в другой город, новая работа, второй ребёнок	Захотелось поменять работу и город	Приболел, надо менять стиль жизни и род деятельности	Хочу путешество-вать

Потенциальные события

14

Что ждёт нас на жизненном пути



11

Личная финансовая стратегия

Кем я хочу быть	Видение	Миссия	Что я хочу сделать в этой жизни
Во что я верю	Ценности	Ресурсы и резервы	На какую поддержку я могу рассчитывать
Как я хочу реализоваться в профессии	Карьерные цели	Семейные цели	С кем я хочу идти по жизни
Чем я хочу обладать	Финансовые цели	Жизненные этапы	Какие этапы предстоят в моей жизни
Что может случиться	Возможные риски	Факторы влияния	Что на меня влияет

10

Чек-лист: как помочь выстроить грамотные отношения с деньгами. ЦЕЛИ



1. **Выявить «эмоциональную цель».** Спросите: «На что ты точно хочешь накопить в ближайшие 3–6 месяцев?» Запишите цель вместе с суммой и датой — это делает будущее осязаемым
2. **Разделить цель на этапы.** Покажите, как большую цель (например, «поездка летом») разбить на месячные подцели. Это учит видеть связь «сегодняшние решения → результат в будущем»
3. **Привязать цель к жизненным сценариям.** Обсудите 2–3 варианта: «Если ты хочешь подрабатывать, как это повлияет на учёбу и свободное время?», «Если цель — курсы, сколько нужно откладывать в месяц?»
4. **Использовать визуализацию.** Пусть подросток сделает простую «карту цели» (фото/коллаж) и повесит там, где видит регулярно. Это поддерживает мотивацию

Чек-лист: как помочь выстроить грамотные отношения с деньгами. ПРОГНОЗ

1. **Создать простой прогноз на месяц.** В таблице или приложении укажите: «Ожидаемые поступления (карманные, подарки, подработка)» и «Обязательные траты (проезд, связь, спорт)». Остаток — на цели и «подушку»
2. **Ввести правило «три категории».** Разделите траты на: обязательные, цели (накопления), «на жизнь/радости»
3. **Проиграть сценарии «если».** Например: «Если в середине месяца ты потратишь всё на спонтанную покупку, как это скажется на достижении цели?»
4. **Научить правилу паузы.** Для покупок дороже условной суммы (например, 3 000 ₽) ввести правило «спать с покупкой» или «обсудить с кем-то». Это снижает импульсивность
5. **Обсудить непредвиденные траты.** Объясните, что они случаются, и покажите, как заранее закладывать «резерв» (5–10% от поступлений) — это и есть мягкая «подушка безопасности»



Чек-лист: как помочь выстроить грамотные отношения с деньгами. УЧЁТ

1. **Выбрать один удобный инструмент учёта.** Это может быть простая таблица, банковское приложение или блокнот. Главное — регулярность: 1 раз в неделю фиксировать итоги
2. **Автоматизировать накопления.** Если есть карта, настройте автоперевод небольшой суммы на отдельный счёт/копилку сразу после поступления денег. Это формирует привычку «сначала откладываю, потом трачу»
3. **Вести «дневник решений».** Раз в неделю попросите подростка записать 1–2 финансовых решения и их последствия: «Купил X, теперь не хватает на Y». Это развивает осознанность
4. **Регулярно сверяться.** Раз в месяц проводите короткий «финансовый совет» на 10–15 минут: что получилось, что не получилось, какие корректировки нужны



Чек-лист: как помочь выстроить грамотные отношения с деньгами. РИСКИ

1. **Разобрать реальные кейсы.** Возьмите пару примеров из жизни подростка (подписка, доставка еды, покупка гаджета) и вместе посчитайте «стоимость привычки» в месяц/год. Это показывает влияние мелких трат на долгосрочные цели

2. **Поговорить про заработок и налоги.** Если подросток хочет подрабатывать, обсудите легальные варианты, оформление (самозанятость/ГПХ), как считать чистую сумму после налогов и комиссий

3. **Отработать безопасность.** Проговорите 3–5 чётких правил: не передавать данные карты, не переходить по подозрительным ссылкам, не вводить коды из СМС по просьбе незнакомцев. Лучше выучить «скрипт отказа» на случай давления



Чек-лист: как помочь выстроить грамотные отношения с деньгами. ПОДДЕРЖКА

1. **Не наказывать деньгами и не контролировать каждый чек.** Дайте право на ошибку и обсуждение: «Что пошло не так? Как можно было поступить иначе?»

2. **Показывать собственный пример.** Расскажите про 1–2 своих финансовых решения: как ставили цель, как прогнозировали траты, что корректировали. Это снимает «взрослость» темы

3. **Поддерживать инициативу.** Если подросток хочет попробовать новый способ учёта или подработку — помогите с планом и рисками, но не делайте за него



ИНФОУРОК | Альфа Банк

Проведём занятие в вашей школе!

Тема письма:
500 малых городов_город

fingram@alfabank.ru

Обязательно заполните бриф

Книги, пробуждающие интерес



30 упражнений по финансовой грамотности для подростков

Бэнкс Джой



Это база: финансовая грамотность для подростков

Максим Батырев,
Александр Чуранов



Юный инвестор. Как быть финансово грамотным с детства

Бейтман Кэтрин

ИНФОУРОК | Альфа Банк

Готовы ответить на ваши вопросы

akudryavtseva9@alfabank.ru

Анастасия Кудрявцева



Руководитель по развитию цифровой финансовой грамотности в АО «Альфа-Банк»