

Рассмотрено
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 1

Принято
с учетом мнения Совета родителей,
протокол № 1 от 28.08.2025 г.



6

Положение о приемных испытаниях

1. Общие положения

1.1. Положение о приемных испытаниях в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» города Смоленска (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Уставом Учреждения, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и на основе федеральных государственных требований установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства и видов искусств.

1.2. Приемные испытания проводятся с целью организации приема детей в Учреждение для обучения по программам в области музыкального искусства и видов искусств.

1.3. Состав комиссии по приемным испытаниям утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Комиссия по приемным испытаниям осуществляет свою деятельность в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом Учреждения, Правилами приема детей в Учреждение в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства и видов искусств, Положением о приемных испытаниях в Учреждении.

2. Порядок и организация приемных испытаний

2.1. Приемные испытания проводятся в форме прослушивания (творческого задания) позволяющего определить наличие способностей в области музыки, живописи, хореографии.

2.2. Поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные вокальные или хореографические произведения соло и (или) инструментальное музыкальное произведение, а также показать творческие работы.

2.3. Для поступающих проводится проверка основных музыкальных способностей: слух, память, ритм.

2.4. Система оценок и требований, предъявляемых к уровню творческих способностей, применяемая при проведении отбора в Учреждении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и общеразвивающим программам в области музыкального искусства:

Музыкальные данные	Баллы			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Музыкальный слух	-чистое интонирование выученной мелодии, -точное интонирование незнакомой мелодии после предварительного прослушивания, -точное определение количества сыгранных звуков, -точное определение звуковысотности двух или нескольких сыгранных звуков	-недостаточно чистое интонирование выученной мелодии, -неточная интонации мелодии после предварительного прослушивания -неточное определение количества сыгранных звуков, -неточное определение звуковысотности двух или нескольких сыгранных звуков	-нечистое интонирование знакомой мелодии, -несоответствие интонации ребенка прослушанной мелодии -несоответствие в определении количества сыгранных звуков, -несоответствие в определении звуковысотности двух или нескольких сыгранных звуков	-отсутствие навыков интонирования знакомой мелодии, -отсутствие навыков интонирования прослушанной мелодии, -полное несоответствие в определении количества сыгранных звуков, -полное несоответствие в определении звуковысотности двух или нескольких сыгранных звуков
Память	-повторение ритмических формул, -повторение несложной мелодической линии	-неточное повторение мелодического и ритмического примера без ошибок	-неточное повторение мелодического и ритмического примера с большим количеством ошибок	-невозможность повторения мелодического и ритмического примера
Ритм	-повторение ритмических	-неточное повторение	-неправильное воспроизведение	-отсутствие чувства

	формул, задаваемых экзаменатором	ритмических формул, задаваемых экзаменатором	ритмического рисунка	ритма
Творческие задания	-стабильное исполнение произведения, яркое эмоциональное исполнение	-стабильное исполнение произведения, отсутствие эмоциональности	-нестабильное исполнение произведения, отсутствие эмоциональности	-
Физические данные	-полное физическое и анатомическое соответствие для обучения игре на заявлном инструменте, или в классе хореографии	-неполное физическое и анатомическое соответствие для обучения игре на заявлном инструменте или в классе хореографии		

3. Формы отбора детей

3.1. Формы отбора детей по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства:

Название программы	Форма
Фортепиано	Прослушивание подготовленного творческого задания, собеседование для выявления уровня развития музыкальных способностей (музыкально-слуховые представления, память, ритма)
Народные инструменты	Прослушивание подготовленного творческого задания, собеседование для выявления уровня развития музыкальных способностей (музыкально-слуховые представления, память, ритма)
Хоровое пение	Прослушивание подготовленного творческого задания, собеседование для выявления уровня развития музыкальных способностей (музыкально-слуховые представления, память, ритма)
Музыкальный фольклор	Прослушивание подготовленного творческого задания, собеседование для выявления уровня развития музыкальных способностей (музыкально-слуховые представления, память, ритма)
Хореографическое творчество	Просмотр подготовленного творческого задания, проверка физического развития и подготовки
Живопись	Просмотр подготовленного творческого задания

3.2. Формы отбора детей по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (для учащихся подготовительного класса):

Название программы	Форма
Фортепиано	Прослушивание подготовленного творческого задания, собеседование для выявления уровня развития музыкальных способностей (музыкально-слуховые представления, память, ритма)
Народные инструменты	Прослушивание подготовленного творческого задания, собеседование для выявления уровня развития музыкальных способностей (музыкально-слуховые представления, память, ритма)