

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
протокол №3 от 26.12.2025



Утверждаю
Директор ДШИ № 6
Г.Н. Шпакова
приказ № 67 от 29.12.2025

**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Детская школа искусств № 6» города Смоленска
за 2025 год**

г. Смоленск

Содержание

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Структура и система управления
- 1.4. Образовательная деятельность
- 1.5. Регламент учебного процесса
- 1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости
- 1.7. Концертная и конкурсная деятельность
- 1.8. Культурно-просветительская деятельность
- 1.9. Качество кадрового обеспечения
- 1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 1.11. Информационное обеспечение деятельности
- 1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности
- 1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности
- 1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности

2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2025 г.)

3. Общие выводы

1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 23.09.2025 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 6» г. Смоленска проведено самообследование учреждения.

Для проведения самообследования издан приказ от 16.12.2025 № 63 «О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- образовательная деятельность
- система управления
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- состояние материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, анализы работы);
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска за 2025 г., в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, развитие предпрофессионального и общеразвивающего обучения, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива и ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности школы. В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Проведение самообследования школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 6» города Смоленска создано на основании постановления мэрии города Смоленска от 22.04.1993 г. за № 209.

Наименование школы при создании: Детская музыкальная школа № 6.

Постановлением Главы администрации города Смоленска от 21.11.2001 г. школа была переименована в МОУДОД «Детская школа искусств № 6» г. Смоленска. В 2011 г. постановлением Администрации города Смоленска школа переименована в МБОУДОД ДШИ № 6 г. Смоленска (№ 1731-адм. от 07.09.2011 г.). В 2015 г. постановлением Администрации города Смоленска школа переименована в МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска (№ 259-адм. от 09.11.2015).

Учредитель: Администрация города Смоленска

Тип: образовательная организация дополнительного образования

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых", выдана Департаментом Смоленской области

по образованию, науке и делам молодежи 21.01. 2016 г., регистрационный № Л035-01253-67/00192714. Срок действия – бессрочно.

1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).

Школа занимает отдельно стоящее одноэтажное здание 1949 г. постройки, площадью 90,4 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 67 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 417 кв.м. Площадь озеленения – 100 кв.м.

Количество учебных кабинетов - 6

Безопасность здания:

имеется прибор видеонаблюдения;

имеется пожарная сигнализация;

имеются дымовые извещатели;

имеется устройство радиомониторинга;

имеется условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Выводы.

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям. Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций. Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств школы.

1.3. Структура и система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. В структуре учреждения работают отделы: инструментальные, хоровое, фольклорное, художественное, хореографическое и эстетическое.

В управлении школой принимают участие общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав учреждения. Школа

работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений, отделов) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности школы решаются на административном совещании. По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора.

Выводы

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы школы является результатом продуманного всеми структурами школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию обучающихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни.

План работы деятельности школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет

все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу школы. Локальные акты регламентируют управление школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

1.4. Анализ показателей деятельности учреждения

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	196
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (2-6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	103
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	88
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2.	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	157
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности обучающихся	26/13%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для	0/0%

	детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0/0%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	149/ 76%
1.8.1.	На муниципальном уровне	73/37%
1.8.2.	На региональном уровне	4/2%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	13/7%
1.8.4.	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5.	На международном уровне	59/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	166/85%
1.9.1.	На муниципальном уровне	75/38%
1.9.2.	На региональном уровне	8/4%

1.9.3.	На межрегиональном уровне	21/11%
1.9.4.	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5.	На международном уровне	62/32%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся	93/47%
1.10.1	Муниципального уровня	85/43%
1.10.2.	Регионального уровня	8/4%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	74
1.11.1.	На муниципальном уровне	34
1.11.2.	На региональном уровне	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	11
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических	3/27%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/63%
1.17.1.	Высшая	3/27
1.17.2.	Первая	4/36
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3/27%
1.18.2.	Свыше 30 лет	5/45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/55%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

Контингент обучающихся МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска" на 1 сентября 2025 года составил 196 человек. Все обучающиеся занимаются за счет средств бюджетного финансирования, из них:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам - 76 чел.;
- по дополнительным общеразвивающим программам - 120 чел.

В соответствии с реализацией плана приема на 2025-2026 учебный год 44 обучающихся зачислены в 1 класс:

- 12 человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам: «Фортепиано», «Народные инструменты» (аккордеон, баян гитара, домра), «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;
- 32 человека зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам («Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Эстетическое развитие детей». Образовательные программы определяют содержание образования в школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с программами, разработанными на основе ФГТ.

В 2025 году обучение в школе осуществлялось по 7 дополнительным общеобразовательным программам, из них:

- 4 предпрофессиональных программ в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение»);
- 3 общеразвивающих программ в области искусств («Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Эстетическое развитие детей»).

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготы:

- в размере 50 % - детям из многодетных семей
- бесплатно - детям-сиротам,
- бесплатно - детям-инвалидам

- бесплатно - детям из семей участников СВО

В школе в 2025 году на льготных условиях обучается 31 человек из многодетных семей.

Выводы

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Уставу и Лицензии на осуществление образовательной деятельности, утверждены в установленном порядке.

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в школе сохранилось число образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведется систематически.

1.5. Регламент учебного процесса

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности школы является учебный план, который утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Учебный план школы отражает:

– необходимое количество часов на освоение образовательных программ;

- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию обучающихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения.

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы.

Выводы

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется своевременно.

1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения.

Основными формами оценки результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация. Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы. По образовательным программам «Изобразительное искусство» аттестация предполагает один или несколько видов отчетности: творческое задание, выставка-конкурс; просмотр учебных работ, выполненных за полугодие. Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на хоровом и музыкально-инструментальном отделении является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие обучающегося в составе творческих коллективов.

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов хореографического отделения являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам. В выпускных группах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения обучающимися всей образовательной программы. Выпускникам, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену.

Контингент обучающихся на 01.09.2025 года:

№	Специальность	Количество обучающихся (чел.)
1	Фортепиано	21
2	Народные инструменты	33
3	Хоровое пение	8
4	Музыкальный фольклор	14
5	Изобразительное искусство	61
6	Хореография	32
7	Эстетическое развитие детей	27
	Итого:	196

Количество выпускников в 2025 году составило 21 чел.:

- инструментальное отделение - 3 чел.
- музыкальный фольклор - 2 чел.
- хореографическое отделение - 5 чел.

- художественное отделение - 10 чел.
- эстетическое отделение - 1 чел.

Выпускники, поступившие в учебные заведения в области искусства: 2 чел

Персональный состав аттестационной комиссии для проведения выпускных экзаменов утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

Выводы

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов;

- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;
- в учреждении созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить музыкальное, художественное и хореографическое образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам

оценки качества образования школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей. Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления..

1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность - неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2025 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В период весенних каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей на уровне города, чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким. В период весенних каникул был организован и проведен открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни», участниками которого стали 86 человек детей в возрасте от 7 до 16 лет. Также были проведены следующие концертные мероприятия:

- концерт хоровых и хореографических коллективов на празднике, посвященном Дню города
- концерт учащихся, посвященный Дню учителя
- выставка художественных работ «Осенняя фантазия»
- концерт учащихся, посвященный Дню Матери
- концерт учащихся, посвященный Дню полиции
- участие фольклорного коллектива школы в областном фестивале народного творчества
- выставка художественных работ «Зимняя фантазия»
- новогодний отчетный концерт обучающихся для населения города
- концерт фольклорного коллектива школы на Благотворительной елке
- художественная выставка работ учащихся "Родные просторы»

- концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества
- концерт фольклорного коллектива, посвященный празднования Дню Масленицы
- концертная программа, посвященная Дню 8 Марта
- концерт, посвященный Дню Благовещения
- концерт, посвященный Дню Христова Пасхи
- концерт творческих коллективов и солистов школы, посвященный Дню Победы.

Результаты участия обучающихся школы в городских, областных, международных и всероссийских фестивалях-конкурсах в 2024 - 2025 учебном году:

Участники, ставшие призерами конкурсов:

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса, фестиваля и награда
1.Башмакова Виктория	Савковская З.В.	XI открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 1 степени - номинация «Народное соло» (март 2025 г.)
2. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	XI открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 1 степени - номинация «Народное соло» (март 2025 г.)
3. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	XI открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 2 степени (март 2025 г.)
4. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	XI открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 2 степени - номинация «Эстрадный вокал» (март 2025 г.)

5. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	XI открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом дипломанта 3 степени - номинация «Эстрадный вокал» (март 2025 г.)
6. Розанова Ксения	Савковская З.В.	XI открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом дипломанта 1 степени – номинация «Эстрадный вокал» (март 2025 г.)
7. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	Областной конкурс исполнителей народной песни «Смоленские росточки» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2024 г.)
8. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок-2024» диплом Гран-При (ноябрь 2024 г.)
9. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	Международный фестиваль фольклора и ремесел «Славянское братство» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
10. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	Областной фольклорный праздник-конкурс «Вместе играем, поем и прославляем Родину» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2024 г.)
11. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	Городской фестиваль «Пасхальные мотивы» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
12. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Смоленский открытый городской фестиваль-конкурс «Из века в век и больше, чем века» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2024 г.)
13. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс инструментального исполнительства

		«Музыкальный рассвет» диплом лауреата 2 степени (ноябрь 2024 г.)
14. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Ежегодный конкурс искусств «Сказки осени» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2024 г.)
15. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2024 г.)
16. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс «Смоленский бриллиант» диплом лауреата 3 степени (ноябрь 2024 г.)
17. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступени мастерства» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2024 г.)
18. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Смоленский открытый городской конкурс «Концертино» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
19. Марченков Александр	Карабешкина Э.А.	Смоленский открытый городской конкурс «Концертино» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
20. Розанов Арсений	Карабешкина Э.А.	Смоленский открытый городской конкурс «Концертино» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
21. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Ежегодный конкурс искусств «Сказки осени» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2024 г.)
22. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Международный фестиваль фольклора и ремесел «Славянское братство» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
23. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» диплом лауреата 1 степени (октябрь 2024 г.)

24. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс «Восеньская зорка» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2024 г.)
25. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Межрегиональный фестиваль- конкурс «Душа с душою говорит» диплом лауреата 1 степени (февраль 2025 г.)
26. Морякова Анастасия	Мосензон Л.Н.	Международный конкурс «Зимняя мозаика» диплом лауреата 1 степени (февраль 2025 г.)
27. Верьяненкова Тамара	Верьяненкова Т.Н.	Всероссийский пленэр педагогов- художников «Пока сердца для чести живы!» диплом победителя 3 место (август 2024 г.)
28. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Международный фестиваль-конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
29. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс инструментального искусства «Соп Вгіо» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
30. Ансамбль гитаристов «Гармония»	Карабешкина Э.А.	Международный инструментальный конкурс «Его величество искусство» диплом лауреата 1 степени (март 2025 г.)
31. Морякова Анастасия	Мосензон Л.Н.	Международный конкурс фортепианного искусства «Art Victory» диплом лауреата 2 степени (апрель 2025 г.)
32. Хореографический коллектив «Хорошее настроение»	Филиппова Н.В.	Городской фестиваль-конкурс «Победный май» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
33. Семенов Егор	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Классики России» диплом лауреата 1 степени (апрель 2025 г.)

34. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Классики России» диплом лауреата 1 степени (апрель 2025 г.)
35. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей инструментальной музыки «Я помню вальса звук прелестный» диплом лауреата 3 степени (апрель 2025 г.)
36. Марченков Александр	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс- фестиваль «Серебро зимы» диплом лауреата 2 степени (февраль 2025 г.)
37. Розанов Арсений	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс- фестиваль «Серебро зимы» диплом лауреата 2 степени (февраль 2025 г.)
38. Марченков Александр	Карабешкина Э.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей инструментальной музыки «Я помню вальса звук прелестный» диплом лауреата 3 степени (апрель 2025 г.)
39. Розанов Арсений	Карабешкина Э.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей инструментальной музыки «Я помню вальса звук прелестный» диплом дипломанта 2 степени (апрель 2025 г.)
40. Ансамбль гитаристов «Гармония»	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Оркестр мастеров» диплом лауреата 1 степени (апрель 2025 г.)
41. Верьяненкова Тамара	Верьяненкова Т.Н.	Всероссийский пленэр-конкурс «Весна в Ессентуках» диплом победителя 1 место (март 2025 г.)
42. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «Soul of Guitar» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
43. Бычкова	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства

Евгения		«Победный май» за худ. работу «Битва под Смоленском» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
44. Бычкова Евгения	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» за худ. работу «Салют Победы» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
45. Деменкова Милена	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
46. Казарина Анна	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
47. Маркелова Анастасия	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
48. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
49. Рындина Алена	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
50. Семенова Мария	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
51. Борисенкова Полина	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» диплом лауреата 3 степени (май 2025 г.)

52. Рабизо Агата	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» диплом лауреата 3 степени (май 2025 г.)
53. Семенов Василий	Минаев Л.Ю.	Международный конкурс изобразительного искусства «Победный май» диплом лауреата 3 степени (май 2025 г.)
54. Борисенкова Полина	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс «Ангелы мира-дети» -2025, диплом победителя финалиста (май 2025)
55. Ансамбль гитаристов «Гармония»	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс-фестиваль «Солдаты до Берлина шли» диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
56. Дуэт гитаристов	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс-фестиваль «Солдаты до Берлина шли» диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
57. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей инструментальной музыки «Я помню вальса звук прелестный» диплом лауреата 1 степени (апрель 2025 г.)
58. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс искусства и творчества «Ритмы искусства», диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
59. Розанов Арсений	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс искусства и творчества «Ритмы искусства», диплом лауреата 1 степени (май 2025 г.)
60. Морякова Анастасия	Мосензон Л.Н.	Международный конкурс инструментального искусства, посвященный И.С. Баха, диплом лауреата 2 степени (май 2025 г.)
61. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс-фестиваль «Кремлевская ярмарка» диплом лауреата 1 степени, (апрель 2025 г.)

62. Марченков Александр	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс-фестиваль «Кремлевская ярмарка» диплом лауреата 1 степени, (апрель 2025 г.)
63. Розанов Арсений	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс-фестиваль «Кремлевская ярмарка» диплом лауреата 2 степени, (апрель 2025 г.)
64. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный т фестиваль-конкурс «Славянский хоровод» диплом лауреата 1 степени (апрель 2025 г.)
65. Деменкова Милена	Минаева Л.Ю.	Открытый городской конкурс «Гагаринская весна-2025» диплом лауреата 3 степени, (апрель 2025 г.).
66. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс-фестиваль «Неделя искусств» диплом лауреата 1 степени (апрель 2025 г.)
67. Семенов Егор	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс-фестиваль «Неделя искусств» диплом лауреата 2 степени (апрель 2025 г.)
68. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс искусств «Я в искусстве», диплом лауреата 1 степени (декабрь 2024 г.)
69. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный новогодний конкурс искусства и творчества «Зимняя фантазия», диплом лауреата 1 степени (декабрь 2024 г.)
70. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс исполнительского искусства «Grand Art Competition – China» (декабрь 2024 г.)
71. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс-фестиваль «Морозко», диплом лауреата 1 степени (январь 2025 г.)
72. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Областной фестиваль-конкурс «Таланты Смоленщины 2024» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2024 г.)

73. Пугченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Юный музыкант», диплом лауреата 1 степени (февраль 2025)
74. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Сerpантин искусств» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2024 г.)
75. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Юный музыкант», диплом лауреата 1 степени (октябрь 2024)
76. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «Остров детства», диплом лауреата 1 степени (октябрь 2024 г.)
77. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Звездный олимп», диплом лауреата 3 степени (ноябрь 2024 г.)
78. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония творчества», диплом лауреата 2 степени (декабрь 2024 г.)
79. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотое сердце осени», диплом лауреата 2 степени (октябрь 2024 г.)
80. Семенов Василий	Минаева Л.Ю.	Открытый городской конкурс детского художественного творчества «На страже Родины» диплом лауреата 2 степени (март 2025 г.)
81. Борисенкова Полина	Минаева Л.Ю.	Открытый городской конкурс детского художественного творчества «На страже Родины» диплом лауреата 3 степени (март 2025 г.)

82. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Открытый городской конкурс детского художественного творчества «На страже Родины» диплом лауреата 3 степени (март 2025 г.)
83.Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	Городской фестиваль-конкурс «Пасхальные мотивы» диплом лауреата 1 степени (апрель 2025 г.)
84. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Городской фестиваль-конкурс «Пасхальные мотивы» диплом лауреата 1 степени (апрель 2025 г.)
85. Хореографический коллектив	Филиппова Н.В.	Городской фестиваль-конкурс «Пасхальные мотивы» диплом лауреата 1 степени (апрель 2025 г.)
86. Семенова Мария	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир», диплом лауреата 3 степени, (февраль 2025 г.)
87. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Вдохновляясь русским пейзажем» диплом 2 место (март 2025 г.)
88. Картышева Виктория	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунка «Бородинское сражение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2024 г.)
89. Нуждина Полина	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунка «Бородинское сражение» диплом лауреата 1 степени (октябрь 2024 г.)
90. Блинова Ксения	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Мы за здоровые краски жизни!» диплом лауреата 2 степени (сентябрь 2024 г.)
91.Зайцева Таисия	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Мы за здоровые краски жизни!» диплом лауреата 1 степени (сентябрь 2024 г.)

92. Зайцева Анисия	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Мы за здоровые краски жизни!» диплом лауреата 2 степени (сентябрь 2024 г.)
93. Кирьянов Владислав	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Мы за здоровые краски жизни!» диплом лауреата 3 степени (сентябрь 2024 г.)
94. Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Мы за здоровые краски жизни!» диплом лауреата 1 степени (сентябрь 2024 г.)
95. Петрова Мария	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Мы за здоровые краски жизни!» диплом лауреата 3 степени (сентябрь 2024 г.)
96. Зайцева Анисия	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Террору скажем Нет!» диплом лауреата 1 степени (февраль 2025 г.)
97. Зайцева Таисия	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Террору скажем Нет!» диплом лауреата 3 степени (февраль 2025 г.)
98. Попова Дарина	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Террору скажем Нет!» диплом лауреата 3 степени (февраль 2025 г.)

Всего: призеров конкурсов 149 чел., учитывая участников коллективов: двух хореографических в составе 27 чел., фольклорного в составе 14 чел., ансамбля гитаристов в составе 10 чел., из них:

Лауреаты городских конкурсов - 73 чел.

Лауреаты областных конкурсов - 4 чел.

Лауреаты международных конкурсов - 59 чел.

Лауреаты Всероссийского конкурса - 13 чел.

Лауреат премии им. М.И. Глинки - 1 чел.

Обучающиеся, награжденные Дипломом участника конкурсов различного уровня:

1. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс художественного искусства «Ангелы мира - дети» -2025, диплом участника (май 2025 г.)
2. Рындина Агата	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс художественного искусства «Ангелы мира - дети» -2025, диплом участника (май 2025 г.)
3. Деменкова Милена	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс художественного искусства «Ангелы мира - дети» -2025, диплом участника (май 2025 г.)
4. Бычкова Евгения	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского художественного творчества «Моя Малая родина и мои земляки» в рамках городского фестиваля «Наследники Победы» - Грамота участника «Российского фонда мира» (апрель 2025 г.)
5. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского художественного творчества «Моя Малая родина и мои земляки» в рамках городского фестиваля «Наследники Победы» - диплом участника (апрель 2025 г.)
6. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Областная выставка педагогов-художников «Моя Смоленщина» диплом участника (март 2025 г.)
7. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Всероссийская художественная выставка работ педагогов-художников «Весна 2025» Благодарственное письмо (март 2025 г.)
8. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Всероссийский пленэр «Русская зима-2024 - 2025» международного проекта «Палитра реальности русского мира» диплом участника (февраль 2025 г.)

9. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	III Открытая межрегиональная выставка-конкурс «Педагог-художник» Диплом участника (апрель 2025 г.)
10. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Городская выставка художественных работ в рамках фестиваля «Наследники Победы» благодарственное письмо участника (апрель 2025 г.)
11. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Открытый городской конкурс «Гагаринская весна 2025» диплом участника (апрель 2025 г.)
12. Кирьянов Владислав	Верьяненкова Т.Н..	Партийный проект всероссийского конкурса «Знаете, каким он парнем был!» диплом участника (апрель 2025 г.)
13. Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н.	Партийный проект всероссийского конкурса «Знаете, каким он парнем был!» диплом участника (апрель 2025 г.)
14. Попова Дарина	Верьяненкова Т.Н.	Партийный проект всероссийского конкурса «Знаете, каким он парнем был!» диплом участника (апрель 2025 г.)
15. Зайцева Таисия	Верьяненкова Т.Н.	Партийный проект всероссийского конкурса «Знаете, каким он парнем был!» диплом участника (апрель 2025 г.)
16. Зайцева Анисия	Верьяненкова Т.Н.	Партийный проект всероссийского конкурса «Знаете, каким он парнем был!» диплом участника (апрель 2025 г.)
17. Мельникова Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Партийный проект всероссийского конкурса «Знаете, каким он парнем был!» диплом участника (апрель 2025 г.)

Всего: 17 чел. участников, получивших дипломы за участие в конкурсах:

Городского уровня - 2 чел.

Областного уровня - 4 чел.

Всероссийского уровня - 8 чел.

Международного уровня - 3 чел.

Итого: всего в конкурсах приняло участие - 166 чел. (85% от общего числа обучающихся в школе).

Всего призеров конкурсов - 149 чел. (90% от общего числа участников конкурса)

Лауреаты городских конкурсов - 73 чел.

Лауреаты областных конкурсов - 4 чел.

Лауреаты международных конкурсов - 59 чел.

Лауреаты Всероссийского конкурса - 13 чел.

Лауреат премии им. М.И. Глинки - 1 чел.

Выводы: организованная культурно-просветительская деятельность послужила средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год. Социальная значимость и продуктивность культурно-просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

1.8. Качество кадрового обеспечения

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. Ответственность за осуществление деятельности школы, в том числе создание в школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся и работников несет директор школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и трудовым договором. Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка.

1.9. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: документальное (разработка организационно-правовых документов регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление

документов для аттестации учреждения, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий); методическое (разработка программного обеспечения, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам); информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда видео материалов, организация подписки на периодические издания); повышение профессиональной компетентности преподавателей(организация участия преподавателей в мастер-классах, конференциях, семинарах)

1.10. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Для реализации заявленных образовательных программ имеются учебные и вспомогательные помещения, в том числе учебные помещения - классы для занятий по образовательным программам в области искусства.

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам при количестве контингента 196 человек в течение всего срока реализации программ, что соответствует предельной численности обучающихся и не противоречит контрольным нормам действующей лицензии. Рабочие места директора, заместителей директора оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, копировальная техника.

Библиотечный фонд содержит 896 экземпляра, среди которых имеется справочная, учебно-методическая литература по предметам, специальные издания по изобразительному искусству. Имеются наглядные пособия по музыкальным предметам, а также для занятий художественным искусством имеются муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела.

Выводы:

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности образовательного процесса.
2. Уровень оснащенности дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на достаточном уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течении

заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на необходимом уровне.

