

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СКРЕБЕЙКО"

СОГЛАСОВАНО И УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором

ООО "СКРЕБЕЙКО"



Скребейко А. А.

«10» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ООО "СКРЕБЕЙКО" на 2025 – 2030 года**

г. Пермь, 2025 г.

Содержание программы

1. Введение.....	2
2. Паспорт программы развития.....	4
3. Основные приоритеты развития.....	12
4. Системное развитие образовательной деятельности.....	15
5. Концепция развития системы управления.....	17
6. Финансовое обеспечение Программы развития.....	19
7. Заключительные положения.....	20

1. Введение

1.1. Программа развития образовательной организации на 2025 – 2030 года (далее – Программа развития) определяет цель и задачи развития ООО "СКРЕБЕЙКО" до 2030 г., а также приоритетные направления развития ООО "СКРЕБЕЙКО" (далее – Организация) по основным направлениям деятельности.

1.2. Программа развития разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также внутренних потребностей Организации.

1.3. Программа развития основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных федеральных законах, локальных нормативных актах Организации.

1.4. Программа развития является стратегическим документом и направлен на создание условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности, а также развитие конкурентоспособности, кадрового потенциала и профессиональной культуры Организации.

1.5. Актуальность разработки Программы развития обусловлена современными требованиями к организациям дополнительного профессионального образования и требованиями заказчиков – потребителей образовательных услуг.

1.6. Стратегической целью реализации Программы развития является обеспечение устойчивого динамичного развития Организации в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного профессионального образования.

1.7. К числу задач, решить которые призвана реализация Программа развития, следует отнести:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (Организации, работников, потребителей услуг, сторонних образовательных организаций партнеров);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Организации.

1.8. Программа развития имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного профессионального образования, как открытой системы;
- ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход.

1.9. К числу содержательных задач Программы развития следует отнести:

- повышение общего профессионально-квалификационного уровня педагогических работников (развитие функциональных компетенций);

- обеспечение профессиональной эффективности, проактивности;
- повышение (развитие) управленческих компетенций;
- формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций работников;
- усиление практической направленности обучения.

1.10. Программа развития рассчитан на реализацию в течение 6-и лет и разработан с учетом:

- осознания миссии Организации по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;
- ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного профессионального образования;
- целей и содержания дополнительного образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательных отношений.

1.11. Программа развития определяет стратегические направления развития Организации, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

2. Паспорт программы развития

1.	Наименование программы	Программа развития образовательной организации ООО "СКРЕБЕЙКО" на 2025 - 2030 года
-----------	-------------------------------	--

2.	Основания для разработки Программы	<p>Нормативно-правовые документы:</p> <p>— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>— Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</p> <p>— Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</p> <p>— Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019;</p> <p>— Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» — Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";</p>
3.	Назначение программы	<p>Программа развития на ближайшие пять лет направлена на качественную проработку ключевых аспектов, начиная с анализа текущего состояния рынка, выявления трендов и возможностей, а также прогнозирования будущих потребностей. Назначение программы включает:</p> <p>— Анализ текущего состояния и тенденций рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Изучение текущего состояния образовательного рынка, выявление ключевых трендов, изменений в законодательстве и регулировании, а также анализ поведения конкурентов. ○ Исследование спроса на образовательные услуги, анализ предпочтений клиентов и партнеров.

		<p>— Определение ключевых направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие технологий и внедрение инновационных методов обучения. ○ Повышение квалификации сотрудников и привлечение специалистов. ○ Расширение спектра предлагаемых курсов и программ. ○ Улучшение качества обслуживания клиентов. <p>— SWOT-анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Оценка сильных и слабых сторон организации, а также угроз и возможностей для дальнейшего роста. ○ Анализ рисков и угроз, связанных с изменениями в законодательстве, экономическими условиями и потребителем. <p>— Оценка финансовых показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Прогнозирование доходов и расходов, определение источников финансирования и расчета окупаемости проектов. ○ Планирование бюджета на развитие инфраструктуры, маркетинговые исследования и продвижение услуг. <p>— Прогнозирование будущего спроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Создание прогноза спроса на рынке образовательных услуг на основе демографических данных, экономических показателей и политических решений. ○ Разработка сценариев реагирования на изменения в макроэкономике и политической среде. <p>— Формирование стратегии:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Формулировка миссии и видения организации, определение долгосрочных целей и задач. ○ Составление плана действий: ○ Детализация этапов внедрения программы, распределение ресурсов и ответственности. ○ Определение сроков исполнения и контрольных точек для мониторинга прогресса. <p>— Мониторинг и корректировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Регулярное отслеживание выполнения программы, сбор данных о результатах, корректировка планов в зависимости от полученных результатов. <p>— Поддержка и обучение персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Постоянное повышение квалификации сотрудников, проведение тренингов и семинаров для поддержания высокой мотивации и вовлеченности команды. <p>— Поиск источников финансирования, разработка предложений для инвесторов и грантовых заявок.</p> <p>— Реклама и продвижение программы на рынках, участие в выставках и конференциях для увеличения видимости и узнаваемости бренда.</p> <p>— Поддержка актуальности учебных материалов и программ, регулярное обновление курсов и платформ для сохранения конкурентоспособности.</p> <p>— Адаптация внутренней структуры и процессов к изменениям в окружающей среде и потребностях рынка.</p>
--	--	--

		<p>— Регулярный аудит качества предоставляемых услуг и проверка соответствия стандартам аккредитации и сертификации.</p> <p>— Установление связей с образовательными учреждениями и организациями для обмена опытом и распространения лучших практик.</p> <p>— Участие в международных проектах и программах для расширения охвата аудитории и повышения репутации на международном уровне.</p> <p>— Разработка антикризисных мер и стратегий на случай непредвиденных событий.</p> <p>— Постоянное изучение потребностей и ожиданий клиентов, адаптация программ и курсов под их запросы.</p> <p>— Открытие филиалов и представительств в регионах с высоким спросом на дистанционное образование.</p> <p>— Привлечение и удержание высококвалифицированных кадров, поддержка лояльности сотрудников.</p> <p>— Формирование и поддержание положительного имиджа организации среди сотрудников и клиентов.</p> <p>— Сбор и анализ обратной связи от студентов, преподавателей и клиентов для оптимизации учебного процесса.</p> <p>— Определение стратегических целей и тактик на будущее, подготовка к изменениям и вызовам, которые могут возникнуть в ближайшие годы.</p> <p>— Внедрение новых методик и инструментов обучения, которые позволят организации оставаться на ведущих позициях в своем сегменте.</p>
--	--	--

		<p>— Расширение присутствия на зарубежных рынках, поиск новых ниш и рынков для укрепления позиций в международной сфере.</p> <p>— Разработка систем поощрений и вознаграждений для повышения производительности и удовлетворенности сотрудников.</p> <p>— Укрепление репутации организации через аккредитацию, сертификацию и активное участие в профессиональных сообществах.</p> <p>— Поддержка и внедрение новых технологий и подходов для поддержания конкурентного преимущества.</p>
4.	Статус документа	Программа развития является основой для создания годового плана образовательной организации, планов работы администрации, педагогов, а также программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.
5.	Основные разработчики Программы	Генеральный директор Скребейко А. А.
6.	Руководитель программы	Генеральный директор Скребейко А. А. Телефон: +7 912 495 7868
7.	Основные исполнители программы	Администрация Организации

8.	Цель Программы	Стратегической целью реализации Программы развития является обеспечение устойчивого динамичного развития Организации в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного профессионального образования.
9.	Задачи Программы	<p>К числу задач, решить которые призвана реализация Программа развития, следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> — согласование интересов субъектов взаимодействия (Организации, работников, потребителей услуг, сторонних образовательных организаций партнеров); — создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг; — создание механизмов для получения устойчивой прибыли; — создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Организации, как конкурентоспособной организации дополнительного профессионального образования.
10.	Сроки реализации Программы	Программа разработана на 2025 - 2030 годы и будет реализована в несколько этапов.
11.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В результате реализации Программы развития будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг Организации, — научно-методическим сопровождением образовательного процесса; — создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами; — создание механизмов согласования интересов участников образовательных отношений;

		<ul style="list-style-type: none"> — расширение перечня реализуемых образовательных программ; — увеличение количества обучающихся; — увеличение доли доходов от образовательной деятельности; — внедрение эффективных современных образовательных технологий; — укрепление деловой репутации Организации на рынке образовательных услуг; — создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Организации как конкурентоспособной организации дополнительного профессионального образования. — Повышение качества образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят привлекать обучающихся из других стран и регионов. — Повышения уровня образовательной деятельности, научно-методического сопровождения, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения позволит Организации войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования. — Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия Организации в реализации международных образовательных проектов и программ.
12.	Система организации контроля реализации	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Организации. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p>

	<p>Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация и педагоги Организации.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования Организации с обязательным его размещением на официальном сайте Организации.</p>
--	---	--

3. Основные приоритеты развития

3.1. Ведущие ценности развития Организации:

- Профессионализм;
- Новые идеи и технологии;
- Удовлетворение профессиональных потребностей педагогов, руководителя образовательной организации:
- Главный ресурс нашего развития — это обучающийся, который приходит к нам.
- Уважение: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к организации.
- Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации педагогов. Педагоги, работающие в Организации являются экспертами в своих областях, выпускниками ведущих ВУЗов, которые с радостью делятся своим опытом и индивидуальной методикой обучения.

– Бережное отношение к материальным ценностям: бережно расходует ресурсы Организации.

Результат: проактивная, конкурентоспособная организация дополнительного профессионального образования.

3.2. Основные принципы развития Организации:

- Непрерывность образования. Современное образование сопровождает человека на всем протяжении его жизни, то есть является непрерывным;
- Индивидуализация образования. Обучающимся предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- Практико-ориентированный подход. Образовательные программы ориентированы на развитие у обучающихся навыков самостоятельной интеллектуально-практической деятельности;
- Интерактивность. Внедрение активных методов обучения, проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение обучающими практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);
- Сетевое взаимодействие. Участие в реализации программ инновационных площадок, других образовательных организаций-партнеров, развитие взаимодействия с преподавателями и обучающимися из других стран и регионов;
- Проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии развития Организации не может быть осуществлена без создания механизмов согласования интересов всех участников образовательных отношений. Принятие проактивного характера управления означает соблюдение следующих принципов:

- Первый принцип вводит в проактивное управление интегративную цель развития непрерывного педагогического образования, в основе которого постоянное развитие личности педагога.
- Второй принцип – решение задач развития возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу всех участников образовательных отношений.

3.3. В рамках обобщенных видов деятельности Организации программой развития определяются следующие приоритетные направления:

- *Системное развитие образовательной деятельности.*
- *Развитие системы управления организацией.*

Формулировки приоритетов развития конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных направлений развития. Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Организации.

3.4. Прогнозные значения основных показателей развития Организации на период 2025 – 2030 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

3.5. Целевые индикаторы приведены по каждому из приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную

устойчивость и признание образовательной организации в системе дополнительного профессионального образования.

4. Системное развитие образовательной деятельности

4.1. Системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие дополнительного профессионального образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих образовательных программ и разработке новых программ.

4.2. Задачи системного развития образовательной деятельности:

- разработка и реализация востребованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- внедрение сетевых форм реализации программ;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- создание механизмов для реализации индивидуального маршрута обучающихся;
- создание специальных условий для получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Мероприятия по реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»:

Мероприятие	Сроки	Контроль результата
4.4. Разработка и реализация востребованных программ		

Провести обновление имеющихся и разработку новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом потребностей обучающихся.	2025 - 2030 гг.	Актуальные программы
4.5. Внедрение сетевых форм реализации программ		
Заключить соглашения о сетевом взаимодействии со сторонними организациями по реализации совместных образовательных услуг.	2025 - 2030 гг.	Договоры о сетевом взаимодействии
4.6. Разработка и внедрение современных образовательных технологий		
Осуществлять техническую поддержку сайта.	постоянно	Работающий сайт
Совершенствование модели дистанционного обучения	2025 г.	Работающий сайт, электронная информационно образовательная среда
4.7. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ на рынке образовательных услуг		
Проводить постоянный анализ востребованности программ	1 раз в год	Аналитические справки
Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	2025 г.	Аналитические справка
Проводить мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг через сайт	2025 - 2030 гг.	Аналитические справка
4.8. Создание специальных условий для получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья		

Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2025 - 2030 гг.	Адаптированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Разработка специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2025 - 2030 гг.	Создание специальных условий для получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

5. Концепция развития системы управления

5.1. Совершенствование стратегической составляющей системы управления предполагает опережающее развитие ресурсов Организации и повышение их доступности.

5.2. Задачи развития системы управления:

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учёта запросов и инициатив всех участников образовательных отношений);
- внедрение современных технологий управления;
- повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам образовательной организации;
- повышение мобильности на рынке образовательных услуг.

Мероприятие	Сроки	Контроль результата
5.4. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления		
Организовать повышение квалификации кадров Организации по темам использования современных технологий в организации управленческой и образовательной деятельности	2025 - 2030 гг.	Удостоверения, дипломы
5.5. Внедрение современных технологий управления		
Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов организации	2025 г.	База нормативных документов и локальных актов
Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
Внедрить эффективную систему электронного документооборота	2025- 2026 г.	Наличие в образовательной организации эффективной системы электронного документооборота
5.6. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам образовательной организации		
Работа по развитию медиатеки организации	Постоянно	Наличие объемной медиатеки
Повышать качество представляемой на сайте информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
Наладить систему обратной связи с пользователями сайта	С 2025 г.	Отсутствие замечаний
5.7. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг		
Проводить анализ рынка образовательных услуг	с 2025г.	Аналитическая справка
Разработать механизмы варьирования стоимости обучения за счёт введения скидок и др.	с 2025 г.	Локальный нормативный акт
Разработать рекламные материалы о реализуемых образовательных Услугах	2025 - 2030 гг.	Ежегодные презентации образовательных услуг

5.8. Индикаторы результативности реализации направления «Развитие системы управления»

Индикатор результативности	Единица измерения	2025 г. (начало реализации)	2025 г. (первый этап)	2027 - 2028 г.г. (второй этап)	2029 - 2030 г. (третий этап)
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	100	700	1500
Степень автоматизации документооборота в организации	%	10	50	80	90
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10	30	50	80

6. Финансовое обеспечение Программы развития

6.1. Финансирование Программы развития предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе (тендеров на обучение).

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

7.1. В результате реализации Программы развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг Организации,
- научно-методическим сопровождением образовательного процесса;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами;
- создание механизмов согласования интересов участников образовательных отношений;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества обучающихся;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- укрепление деловой репутации Организации на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Организации как конкурентоспособной организации.

7.2. Повышение качества образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят привлекать обучающихся из других стран и регионов.

7.3. Повышения уровня образовательной деятельности, научно-методического сопровождения, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения позволит Организации войти

в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

7.4. Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия Организации в реализации международных образовательных проектов и программ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Программа развития вступает в силу со дня его утверждения руководителем Организации.

8.2. Информация, закрепленная в Программе, доводится до сведения участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте организации в сети Интернет.

8.3. Программа развития может быть пересмотрена путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом Организации.