

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Муниципальное автономное учреждение

детский оздоровительный лагерь

«Солнечная поляна» города Челябинска

456510, РФ, Челябинская область, Сосновский муниципальный округ, сельское поселение Долгодеревенское, элемент
планировочной структуры ДОЛ Солнечная поляна территория, дом 5,
Тел. 236-27-58 S_Polyana3@mail.ru

Утверждаю

Директор

Овсянников Артем Николаевич
МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

« 18 » апреля 20 26

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального автономного учреждения

Детского оздоровительного лагеря «Солнечная поляна»

города Челябинска

Челябинск, 2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» г. Челябинска (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, что особенно актуально в 2026 году, объявленном Президентом РФ «Годом единства народов России».
3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию участников смен в

преимущества с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МАУ ДОЛ «Солнечная программа» г. Челябинска:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

А также особенности контингента профильных смен, реализуемых на площадке МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» г. Челябинска в юбилейный 75 год:

- профильная смена городского Центра профориентационной работы «ПРОбудущее»: для учащихся 7–11 классов;
- программа летнего сбора для учащихся кадетских классов образовательных организаций города Челябинска – подростки 13 –17 лет;
- профильная смена «Будущее в моих руках» (МЦДТ г. Челябинска) – дети 9–16 лет;
- профильная смена Движения Первых «Время Первых: Есть идея!»: смена направлена на развитие лидерских способностей и совершенствование личного опыта подростков по организации командной деятельности – дети 11–17 лет;

- профильная естественно-научная смена «Экосити» (ЦДЭ г. Челябинска) – дети 10 –17 лет;
- профильная смена «КреативФЕСТ» и Сбор «МЕДИАдети»: смена организуется Центром «Креатив» совместно с традиционным Сбором «МЕДИАдети» информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг» – дети 10 –17 лет;
- летняя исследовательская школа «КУРЧАТОВЕЦ»: профильная смена, направленная на поддержку и развитие интеллектуально и творчески одарённых детей, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью – дети 14 –17 лет;
- Многопрофильная смена «Елки – Иголки» (Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской) – дети 8 –17 лет.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты дети младшего, среднего и старшего школьного возраста

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» города Челябинска.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, коллективные творческие дела и общелагерные мероприятия, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Особый акцент в региональном компоненте делается на достижение статуса Челябинска «Культурная столица России 2027 года». Почетное звание

город получил после успешного участия в конкурсе. Это предоставляет городу возможность реализовать масштабные культурные проекты. В рамках лагерных смен предполагается привлечение внимания участников к культурной жизни города.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным

российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, КТД, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы

перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, алгоритм действий при угрозе БПЛА;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, противопожарная безопасность, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях;
- профилактические мероприятия антитеррористической, антиэкстремистской направленностей, алгоритм действий при угрозе вооруженного нападения;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как

первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов;
- постановки спектаклей; мероприятия, направленные на развитие речевой культуры и эстетического вкуса, воспитание творческой активности ребёнка;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня;
- цикл мероприятий, посвященный изучению культуры народов России (в рамках Года Единства народов России):
 - просмотр художественных и документально-игровых фильмов;
 - театрализованные представления с предварительной подготовкой;
 - работа в рамках мастер-классов (например, создание макетов народных игрушек, изучение символики национальных узоров (вышивка, роспись) и др.);
 - общелагерные мероприятия, посвященные традиционным играм и праздникам народов России;
 - игры и квесты, направленные на знакомство с языками и литературными особенностями народов нашей страны.
- беседы и отрядные дела под девизом «Навстречу культурной столице».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение смен реализуется посредством социального партнерства благодаря специалистам Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района города Челябинска:

- работа психолого-педагогической группы в себя включает: проведение обучающего семинара для педагогов смены, серии тренингов для участников смены;

- тренинга для родителей участников профильной смены;

- проведение опроса для социальных педагогов.

Кроме того, в рамках смен на территории МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» действует педагог-психолог, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений.

Оказание психолого-педагогической, психологической помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации:

В организационный период смены проводится комплексная отрядная работа по созданию комфортных условий для успешного включения ребенка в деятельность ВДК, его эффективной социализации:

- *игры на знакомство, сплочение,*
- *ежедневная рефлексия (анализ дня, огонек),*
- *выявление творческих интересов и потребности в самореализации (ожиданий от смены) посредством входного анкетирования,*
- *чередование творческих поручений (с учетом выявленных интересов), формирование системы отрядного самоуправления.*

Проблемные ситуации, связанные с трудностями в социальной адаптации, выявляются первоочередно руководителями отряда (воспитатель и вожатый).

Проводится индивидуальная работа с ребенком (беседы, игры, творческие поручение), отрядная работа (включение в творческие дела, деятельность, связанную с мастер-классами, игры на сплочение, тематические огоньки).

О каждом конкретном случае, связанном с трудностями в социальной адаптации, сообщается куратору программы.

Детям, испытывающим более серьезные трудности в социальной адаптации оказание психолого-педагогической, психологической помощи происходит посредством привлечения профильных специалистов:

- старший воспитатель смены (для работы с участником смены и педагогами отряда);
- штатный педагог-психолог смены (в рамках Заявления о согласии на оказание ребенку психолого-педагогической помощи — заполняется родителем/законным представителем наряду с основными документами на заезд);
- специалисты Центра психолого-педагогической социальной и медицинской помощи Калининского района г. Челябинска (по запросу);

- специалисты Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде г. Челябинска (по запросу).

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов.

«ЛидерСОЛПОЛ» - ежедневное собрание командиров отрядов, направленное на тесное взаимодействие с орг.группой смен, двусторонняя передача информации, фиксация результатов роста организации, взаимодействие с другими отрядами.

Контингент объединения «ЛидерСОЛПОЛ» устойчив, состоит из командиров отрядов и их заместителей. Деятельностью объединения руководит Педагог-организатор смены: ежедневные утренние сборы, обсуждение плана дня, организация тренинга-знакомства с целью выявления ожиданий от смены, проведение проблемного огонька в период «экватора» смены, проведение завершающего огонька в заключительный период смены с целью подведения итогов и фиксирования степени удовлетворенности ожиданий от смены.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и МАУ ДОЛ «Солнечная

поляна», включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, социального характера.

В рамках каждой смены создается своя тематическая система мотивации и поощрения, включающая ряд общих моментов.

Коллективная мотивация и поощрение:

Участие и победа в общелагерных мероприятиях поощряется увеличением баллов счёта команды. Во избежание субъективности оценки каждый лагерьный конкурс оценивается по 4 различным критериям, исполнение которых оценивается в баллах от 0 до 3, где: 0 баллов — не соответствует данному критерию; 1 балл — частично соответствует данному критерию; 2 балла — в значительной степени соответствует данному критерию; 3 балла — в полной мере соответствует данному критерию.

Рейтинг в общем доступе у всех команд, а также транслируется и обновляется каждый день.

Фиксирование медиазадач и добровольческих инициатив: выполнение поручений в рамках деятельности объединений «МедиаСОЛПОЛ» и «ВолонтерСОЛПОЛ» также приносят дополнительные баллы в общий отрядный рейтинг.

Индивидуальная мотивация:

Каждый участник лагерной смены может проявить свою активность в выполнении отрядных поручений, реализовать себя в роли «Организатор». Самые активные по итогам смен будут награждены благодарственными письмами и памятными сувенирами. На эмоциональном уровне — создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в деятельность Учреждения;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

Реализация модуля «Инклюзивное пространство» осуществляется в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» по следующим ключевым аспектам:

- паспорта доступности каждого корпуса, а также клуба-столовой и здания Летнего театра находятся во вкладке "Доступная среда" на официальном сайте Учреждения;
- учреждение условно доступно лицам следующих форм инвалидности: Г (глухонемые и слабослышащие), У (лица с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра). Также Учреждение предоставляет услугу детям с сахарным диабетом;
- ежегодно на территории лагеря свои спортивные сборы проводит баскетбольный клуб «МЕТЕОР», воспитанниками которого являются инвалиды по слуху. Спортсмены беспрепятственно пользуются всеми спортивными площадками, а также полноценно включены в социально-досуговую деятельность. Организованную группу инвалидов по слуху сопровождает подготовленный тренер. Вожатый отряда владеет жестовым языком.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей

о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Реализация модуля осуществляется в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в рамках следующих профильных смен:

- деятельность в рамках профильной смены «PROбудущее»;
- сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования в рамках реализации профилактических смен «Твоя Траектория. PRO» для детей, состоящих на различных видах учета;
- проектная деятельность и встречи с представителями ВУЗов в рамках реализации летней исследовательской смены «Курчатовец».

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» включение в Программу воспитательной работы по данному направлению осуществляется с помощью следующих форматов:

- тематические дня Движения Первых (в каждую смену);
- профильная смена «Содружество Орлят России» для детей младшего школьного возраста. Программа смены выстроена по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Организатор смены МБУДО «Металлургический центр детского творчества» г. Челябинска;
- профильная смена Движения Первых «Смены Первых: Есть ИдеЯ!» Организатор смены МБУДО «Дворец пионеров и школьников имени Н.К. Крупской» г. Челябинска.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы»

В МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» эколого-исследовательская и экскурсионная деятельность является важной частью воспитательной работы, направленной на формирование у детей самостоятельности, ответственности, бережного отношения к природе, интереса к истории и культуре родного края.

Основные форматы деятельности:

Занятия, направленные на обучение ориентированию на местности, постановке палаток, разведению костра (теоретические занятия), правилам сбора и утилизации мусора.

Экскурсии на территории лагеря – знакомство с природными особенностями Каштакского бора (Эко-класс и Экологический музей под открытым небом), спортивными и досуговыми зонами.

Выездные тематические экскурсии (по согласованию с администрацией и с учётом графика смены): в основном, естественно-научные – в Челябинский областной центр дополнительного образования (партнёр по смене «Экосити»).

Воспитательный и развивающий эффект:

- формирование навыков безопасного поведения в природной и городской среде;
- экологическое воспитание через практическую деятельность («не навреди лесу»).

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополнительных программы смен в условиях детского лагеря.

Модуль «Кружки и секции» в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» имеет два вектора реализации – развивающий и воспитательный.

Цель модуля - создание условий для самореализации, развития творческих, интеллектуальных и физических способностей детей, формирование устойчивого познавательного интереса, профессиональное самоопределение через личностно значимые виды деятельности.

Развивающие кружки и секции осуществляют деятельность в рамках следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарное (в рамках тематического наполнения смен)

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- развитие эмоционального интеллекта, навыков критического и аналитического мышления, выявление тревожности;
- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

«Солнечная поляна» реализует модуль «Цифровая среда воспитания», организуя определенных условий для реализации воспитательной

деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания в лагере предполагает:

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Реализация модуля в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» осуществляется благодаря:

- фотозадачи, фотоквесты, медиаинициативы;
- деятельность в рамках творческого объединения «МедиаСОЛПОЛ» (детское самоуправление): формирование контента и его реализация в интернет-пространстве;
- проведение мероприятий, направленных на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности лагеря в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте детского лагеря;
- деятельность в рамках профильной смены «МЕДИАдети» - проведение онлайн трансляций мероприятий в официальной группе детского лагеря в социальной сети «ВКонтакте», организатор – «PROнас: школьный медиахолдинг».

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Участники смены знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей и многообразием народных традиций своей страны.

Данный модуль в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» реализован посредством знакомства с культурой и традициями народов России в следующих форматах:

- #играемповсейРоссии – Всероссийский проект «Лига вожатых» об играх, в которые играют вожатые с детьми в разных точках России;
- интеллектуальные игры на знание культуры и традиций народов России;
- творческие фестивали, театрализованные представления, мастер-классы, посвященные Году единства народов России.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Проектная деятельность в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» реализуется в следующих форматах:

- проектная смена «(СО)АВТОРЫ ЛЕТА»: проектные инициативы в рамках мероприятий смены разных уровней, треков «Медиа», «Волонтерство», «Самоуправление» и др.;
- проектная деятельность в рамках реализации профильной смены «Содружество Орлят России»: знакомство с элементами проектной деятельности в рамках детского сотворчества, игровое проектирование;
- проектная деятельность в рамках реализации системы «равный-равному» профильной смены «Смены Первых: Есть ИдеЯ!»: знакомство с

организационными принципами наставничества, совместная работа над разработкой и реализацией проектов, активная работа в рамках смены над экспресс-проектами;

- проектная деятельность в рамках реализации профильной естественно-научной смены «ЭкоСИТИ-2026»: разработка идей экологических проектов, исследовательская и аналитическая работа;

- проектная деятельность в рамках реализации профильных смен «ПРО_будущее» и «Будущее в моих руках»: разработка и реализация профориентационных проектов;

- проектная деятельность в рамках реализации летней исследовательской смены «Курчатовец» (День Науки): учебно-исследовательская деятельность, интеграция фундаментальной науки и практики, подготовка к финальной защите в День Науки;

- проектная деятельность в рамках реализации многопрофильной смены «Елки Иголки» Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска.

- проектная деятельность в рамках профильной смены «КреативФЕСТ» и Сбора «МЕДИАдети.ЛЕТО»: разработка и реализация медиа-проектов информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг».

Уровни реализации Программы

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам или дружинам:

- гостевания отрядов;
- конкурс-смотр МИК-локаций.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления (при формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений);

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения

детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (Учреждение как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в Учреждении); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» – это место реализации и становления личности участников временного детского коллектива и их наставников.

Детский оздоровительный лагерь находится в 11-километрах от города Челябинск на территории особо охраняемого Каштакского бора. Здесь исключительно мощное лечебное воздействие на организм человека достигается с помощью природных факторов: экологически чистой местности с высоким содержанием кислорода; сохранившегося в первозданном виде участка соснового леса; целебной артезианской воды.

На территории МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» для образовательных целей имеется 5 учебных аудиторий вместимостью до 30 человек каждая, оборудованных всем необходимым для проведения занятий: проекторы, колонки, ПК и т.д. Имеются комплекты оборудования необходимые для проведения с детьми занятий по робототехнике. На каждом этаже корпуса расположена просторная игровая комната/холл, укомплектованная мягкой мебелью, для отрядных дел и проведения мастер-классов.

В МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» созданы специальные зоны для занятий спортом и другими видами активности. На территории лагеря находятся 3 отдельных зала для занятий баскетболом, волейболом и хореографией, а также отдельный тренажерный комплекс. Новое футбольное поле предназначено как для начинающих, так и для профессиональных спортсменов. В наличии 2 уличные баскетбольные площадки и 3 волейбольные площадки. Также имеются уличные детские спортивные комплексы.

На территории лагеря расположен Летний театр со сценой и зрительскими местами, вместимостью 450 человек. Летний театр оборудован проектором, современной звуковой и световой аппаратурой. Имеется костюмерная с костюмами и реквизитом для выступлений. В зале проходят

концерты, творческие и образовательные мероприятия. А также в центральной части лагеря расположена сцена под открытым небом.

На территории лагеря есть современный медпункт с необходимым оборудованием и лекарствами для оказания первой медицинской помощи.

В рамках реализации программы «Доступная среда» к каждому корпусу предусмотрены пандусы.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Планирование программ по каждой из смен соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок соблюдается, не сокращаются. Предусмотрено свободное время на восстановление, а также в рамках смены используется разнообразие и чередование форм деятельности. Предусмотрено специальное время на подготовку к мероприятиям.

Корпоративная культура МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» является элементом уклада и состоит из: миссии Учреждения, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» является важным элементом общего уклада. Она включает в себя четко сформулированную миссию, в которой основная цель заключается в создании безопасной и благоприятной среды для отдыха и оздоровления детей. Главная цель направлена на содействие физическому, эмоциональному и социальному развитию детей через игровые и образовательные программы, а также на укрепление здоровья и формирование положительных привычек.

Важнейшими ценностями МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» являются взаимоуважение, доверие и сотрудничество. В течение смен создается атмосфера дружбы и поддержки, где каждый чувствует себя важным и ценным. При этом в лагере действуют четкие правила и нормы поведения, которые направлены на обеспечение безопасности и комфорта всех участников. Ошибки и недопонимания рассматриваются как возможность для обучения.

Сотрудники лагеря придерживаются высоких стандартов трудового этикета, представляя собой профессионалов, готовых поддерживать доброжелательную и позитивную атмосферу. Каждый член команды осознает свои обязанности и ответственность, активно участвует в программах и инициативах, направленных на улучшение качества отдыха и оздоровления детей. Стиль взаимоотношений с детьми и их родителями основывается на открытости и доступности.

Символическое пространство МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» включает в себя традиции, песенно-музыкальная культура, правила, легенды, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Знакомство с легендами происходит на тематических отрядных огоньках или общелагерных мероприятиях.

Также символическое пространство смен в себя включает информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки (разрабатываемые отрядами), дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Эмблема лагеря - рыцарь в доспехах на фоне яркого солнца.

Торжественные ритуалы смен:

- торжественные линейки открытия и закрытия смены;
- митинги памяти, ритуалы возложения цветов к мемориалу детям, погибшим во времена Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- всероссийские акции «Свеча Памяти», «Всероссийская минута молчания»;
- ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг).

Реализация Программы включает в себя:

- **Подготовительный этап:** связан с подбором и обучением педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, проведением информационной работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). Реализуется посредством: установочного педагогического совещания с включением всего кадрового состава, подготовки методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирования деятельности, проведения родительских собраний.
- **Организационный период смены** связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом Учреждения, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- **Основной период смены** направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- **Итоговый период смены** является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- **Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности путем анализа диагностики эффективности реализации программы, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в целом; работы конкретных структурных звеньев Учреждения (отрядов, органов самоуправления, кружков); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Результативность воспитательной работы определяется с опорой на анализ результатов входной и итоговой диагностики, а также промежуточного мониторинга.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие осуществляется с Комитетом по делам образования города Челябинска, Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Челябинска, Региональным отделением «Движения Первых»

в Челябинской области, Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2», МБУДО «Дворец пионеров и школьников имени Н.К. Крупской» г. Челябинска, МБУДО «Центр детский экологический», г. Челябинска, МБУДО «Металлургический центр детского творчества» г. Челябинска, спортивные школы олимпийского резерва.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- привлечение специалистов организаций-партнеров к Программе профессионального обучения по должности «ВОЖАТЫЙ»;
- совместная реализация тематических и профильных смены.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

На групповом уровне:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний от организаций-партнеров, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получить актуальную информацию о правилах внутреннего распорядка Учреждения;
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми - особое внимание уделяется детям из группы риска, для них проводятся как родительские собрания до начала смены и после нее, так и специальные семинары с приглашением специалистов;
- родительские чаты организуются педагогическим коллективом в каждом отряде - в них родители могут получать оперативную информацию о пребывании их детей в лагере;
- творческий и отчетные посты, а также видео-трансляции с мероприятий для родителей на сайте лагеря и в социальной сети «ВКонтакте»;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольно пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские дни: Единый родительский день проходит в формате «День открытых дверей» ежегодно 23 мая, график посещения детей родителями в рамках деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» отражен в календарном плане Программы воспитательной работы».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе лагеря.

МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» полностью укомплектовано кадрами согласно основному штатному расписанию. На период проведения оздоровительной кампании сотрудники (вожатые, воспитатели и педагогический состав) нанимаются по срочному трудовому договору. Требования к воспитателям - наличие высшего педагогического образования (оконченное, студенты от 4 курса ВУЗа) или оконченного педагогического средне-специального образования.

Требования к вожатым - возраст от 18 лет, наличие оконченных курсов вожатского мастерства. Система стимулирования кадров: премии по итогам смены; конкурс вожатского мастерства в рамках смены «Лучший вожатый» -

сертификаты на получение премий; сувенирная продукция и благодарственные письма по итогам участия в конкурсах и фестивалях различного уровня; благодарственные письма МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» за активное участие и помощь в реализации летней оздоровительной кампании, внесение в кадровый резерв (методисты, старшие вожатые, педагоги-организаторы, воспитатели).

Традиционно вожатые смен - студенты ГБПОУ "Челябинский педагогический колледж «ТЕМП», ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", прошедшие подготовку по направлению "Вожатское мастерство", а также выпускники Программы профессионального обучения по должности «ВОЖАТЫЙ» в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

Кроме того, будущие вожатые смен проходят семинары и тренинги совместно со специалистами-психологами ЦППМСП Калининского района города Челябинска, экспертами НИЦ "Мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в подростковой среде", а также проходят краткосрочные вожатские сборы на базе Учреждения для знакомства с тематикой будущих смен, подготовкой отрядных и общелагерных дел в тематике смены, для обсуждения и корректировки план-сетки, распределения по отрядам.

На данный момент в основном штате Учреждения предусмотрен заместитель директора по воспитательной и методической работе, в подчинении которого два методиста. Требования: оконченное высшее педагогическое образование.

Специалисты Учреждения ежегодно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в региональных, всероссийских и международных форумах и семинарах.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены

(руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь; профессиональные волейбольные и баскетбольные площадки; большое футбольное поле с искусственным травяным покрытием и трибуной; комплекс уличных тренажеров; тренажерный зал;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной

деятельности и направленностей дополнительного образования: для организации образовательного процесса и кружковой работы в лагере есть оборудованные мебелью учебные классы и уютные кабинеты; танцевальный зал со станками и зеркалами; на каждом этаже корпуса расположена просторная игровая комната/холл, укомплектованная мягкой мебелью, для отрядных дел и проведения мастер-классов; для занятий на свежем воздухе организованы специальные беседки, беседки с информационными стендами экологической направленности;

- на территории лагеря расположен Летний театр со сценой и зрительскими местами, вместимостью 450 человек. Летний театр оборудован проектором, современной звуковой и световой аппаратурой. Имеется костюмерная с костюмами и реквизитом для выступлений. В зале проходят концерты, творческие и образовательные мероприятия; в центральной части лагеря расположена сцена под открытым небом;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства: пандусы, поручни, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Методические разработки/сценарии дел, событий, мероприятий -
https://disk.yandex.ru/d/c4H_9LsHZo4zQA