*Конспект НОД во второй группе раннего возраста****«Водичка, водичка…»***

***ЦЕЛЬ:****Формировать навыки здорового образа жизни.*

***Задачи:***

1. *Закрепление навыков в умывании.*

*2. Знакомство с  предметами туалета и их назначением.*

*3.Воспитывать у детейкультурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.*

*Воспитатель: Мы проснулись рано утром (шагают на месте),*

*Потянулись бодро, шумно (поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх);*

*Чтобы сон ушел- зевнули,*

*Головой слегка тряхнули ( выполняют наклоны влево- вправо)*

*Дружно в ванну побежали ( бегут на месте ),*

 *Умывались и плескались.*

*Зубы  вычистить пытались, ( выполняют круговые движения ладонями около лица).*

*Причесались аккуратно( гладят ладонями голову от макушки к вискам).*

*Приоделись все опрятно ( выполняют руками 2 раза движения от груди вниз, опускают руки к бедрам ).*

*Не хотим мы больше спать,*

*Будем весело играть! (хлопают в ладоши).*

*Воспитатель: Молодцы, садитесь на стульчики.*

*- Раз, два, три, четыре, пять*

*Маша вышла погулять.*

*( Воспитатель  показывает  куклу.  Волосы взлохмаченные, грязная).*

*Воспитатель: « Вот так Маша! Ты забыла умыться что ли ?»*

*Ребята, а что надо сделать, чтобы Маша стала чистой и опрятной?*

*Дети: Вымыть.*

*Воспитатель обращается к Маше: Посмотри  на себя в зеркало. Ты, что, умываться не умеешь?*

*Маша: Нет.*

*Воспитатель:А вы, ребята,умеете умываться?А вы тоже грязные выходите гулять?»*

*Дети: «Нет!»*

*Воспитатель: « Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, все ли в порядке.*

*Воспитатель: Ребята, давайте научим Машу умываться?*

 *А что нужно, чтобы умываться?*

*Игра «Чудесный мешочек».*

 *(Дети поочередно достают предметы личной гигиены, называя их и их предназначение)..*

*- Что поможет Маше отмыть грязь?*

*Дети: Вода, мыло, полотенце.*

*Воспитатель: А что надо сделать перед тем, как открыть кран с водой?»*

*Дети: «Надо закатать рукава, чтобы не намочить платье, рубашку». Воспитатель: « Давайте представим, что перед нами настоящая раковина с умывальником.*

*Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Закатаем рукава» (дети выполняют движения по тексту)*

*Закатаем рукава,*

*Открываем кран - вода.*

*Моем глазки, моем щечки,*

*Моем уши и ладошки,*

*Ручку об ручку,*

*Посмотрите, крошки,*

*На свои ладошки.*

*( на столе -кувшин с водой, тазик, мыло, полотенце).*

*Воспитатель: Яна , покажи Маше , как нужно закатывать рукава. А ты, Маша, смотри внимательно».*

*Чтение потешки.*

*Кто рукавчик не засучит,*

*Тот водички не получит».*

*Воспитатель: « Рукава закатали, теперь покажем Маше, как  надо мыть руки. Чтение потешки:*

*«Руки с мылом надо мыть,*

*Рукава нельзя мочить.*

*Воспитатель: Одна ладошка моет другую. Даша, покажи, пожалуйста, Маше как ты моешь руки и маше тоже помой руки..*

*Чтение потешки:*

*Ай, лады-лады-лады*

*Не боимся мы воды .*

*Чисто умываемся*

*Маме улыбаемся.*

*Воспитатель: « Вот мы умылись, вытерлись полотенцем. Маша теперь чистая. Осталось ее причесать».*

*(Подводим куклу к зеркалу и причесываем ее).*

*Воспитатель: « Теперь ты, Маша, чистая и красивая! Ведь, если человек всегда ходит чистый, то он помогает своему здоровью. А вы, ребята, запомнили, как правильно надо умываться?»*

*Дети: «Да!»*

*Воспитатель читает отрывок из «Мойдодыра» К. Чуковского.*

*Надо, надо умываться*

*По утрам и вечерам,*

*А нечистым*

*Трубочистам*

*Стыд и срам!*

*Стыд и срам!*

*Давайте же мыться, плескаться,*

*Купаться, нырять, кувыркаться*

*В реке, в ручейке, в океане,*

*И в ванне, и в бане,*

*Всегда и везде-*

*Вечная слава воде!*