**Сценарий праздника**

**«Маленьким детям –**

**большие права»**

 **Работу выполнила: воспитатель**

 **Журавлева Л.Ю.**

**Цель**: обобщить знания детей по правовой культуре, закрепить знания о Конвенции о правах ребенка.
**Задачи:**
• Расширить знания детей о правах и обязанностях;
• Закрепить знания детей о праве на имя и фамилию, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинскую помощь, о праве на жилье и неприкосновенность жилища;
• Развивать умение рассуждать, делать выводы;
• Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, желание приходить на помощь нуждающимся;

• Развивать навыки выразительного чтения стихов.

***Оборудование:***Оформление зала плакатами и стенгазетами «Я + мои права», на мольберте большая книга «Права ребенка», выставка детских рисунков «Дети планеты».
***Предварительная работа:***
• Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с документом «Конвенция о правах ребёнка», «Права ребёнка и обязанности».
• Конкурс рисунков «Дети планеты», изготовление плаката – коллажа и стенгазет для выставки «Я + права ребёнка».
• Подготовка с детьми 2х мини-сценок «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Заюшкина избушка ».
• Разучивание стихов о семье и правах ребенка.

***Ход мероприятия****:*
В зал под песню «Давайте жить дружно» заходят дети и ведущий.
**Ведущая**: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале не зря, и говорить будем о ваших правах и обязанностях.
- Кто из вас знает, что такое права? Права – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.
**Ведущая:**
- А как вы думаете, в каком документе прописаны ваши права?
**Дети:** Конвенция о правах ребёнка.
**Ведущая:** - Правильно. В 1989 году в США Генеральной ассамблеей ООН была единогласно принята **Конвенция о правах ребенка**и является международным документом, признающим все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет, который содержит 54 статьи.
В статье 7 написано, что каждый ребёнок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.
**Ведущая:** Право на имя. Что это?
**Дети:** Имя человеку дают в детстве и на всю жизнь.
**Ведущая:** Право на имя - одно из личных неимущественных прав, принадлежащих гражданину, позволяющих выделить конкретного человека из массы других субъектов общественных отношений. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?
**Дети:** «Имя, это индивидуальное, по имени нас зовут», «Чтобы понять, кого зовут», «Позвать другого человека», «Имя нужно человеку для того, чтобы контактировать с другими людьми».
**Ведущая:** Правильно. В соответствии с Конституцией РФ каждый гражданин имеет право на доброе имя. Таким образом, обладателем указанного права является и ребенок. Он имеет право на защиту своей чести и достоинства. Смотрите, сколько ребят у нас в зале. Практически у всех разные имена. Давайте мы с вами поиграем и проверим!?
***Игра «Шляпа знакомств».***
**Ведущая:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою имя, фамилию и отчество.
**Ведущая:** Вот видите, мы узнали, что ребенок имеет право не только на имя, но и на отчество и фамилию. Имя ребёнку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. Как правило, фамилия ребёнку, определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или фамилия матери.
**1 ребенок:**
Права нам каждому нужны,
И ими очень дорожим.
Лишь только с ними мы уверено живём,
И от судьбы хорошего мы ждём.
Они все в Конституции записаны,
И положения их там прописаны.
Чтоб все права же соблюдались,
На праздник этот мы собрались.
**2 ребенок:**
День прав человека мы празднуем вместе,
Пусть радости крик летит в поднебесье!
Дискриминации скажем дружно мы «Нет»,
Достоинство личности – вот наш ответ!
Жить без унижения и нищеты,
Достоин я, достоин и ты!
**3 ребёнок:**
С рождения мы имеем право
На жизнь, заботу и любовь,
На имя, что родными дано,
На Родину, на отчий кров.
И поздравления у нас сегодня
За этот праздник прозвучит!
Ведь о правах кричим всегда мы.
А про обязанности? – Молчим.
**Ведущая:**
– Я рада, что вы знаете свои права и обязанности. Радует то, что вы наслышаны о важном документе «Конвенция о правах ребёнка», где прописаны права ребёнка. Цель - призвать общество и государство решать проблемы по защите детей, обеспечить им оптимальные условия жизни, дать образование и охранять здоровье. Дети, вы должны знать о своих правах, это способствует становлению и развитию личности. Зная свои права нельзя забывать и про свои обязанности – это поможет вам стать ответственными людьми. Мы должны знать, что невыполнение многими людьми своих обязательств перед другими может привести к конфликту между собой.
- А давайте мы с вами вместе вспомним, какие права и обязанности есть у вас.
**Маша:**
- Право на имя при рождении
- Право на семью
- Право на образование
- Право на медицинскую помощь
- Право на жизнь

- Право на жилье
**Ведущая:** Молодцы! А какие у вас обязанности?
**Петя:**
- нарушать дисциплину;
- говорить неправду;
- обижать младших и своих сверстников.
**Ведущая:** Петя, разве такие обязанности у детей? Дети, а давайте вспомним какие у вас обязанности *(отвечают дети)*:
- слушаться;
- любить;
- одеваться самостоятельно;
- игрушки убирать за собой;
- старшим помогать.
*Маша удивленно смотрит на Петю:*
- Вот это да! Оказывается, у нас есть не только права, но и обязанности.
**Ведущая:** Молодцы! Для закрепления наших знаний проведём игру «Разрешается, запрещается».
**№ 1.**
Петь, рисовать и танцевать.
Уроки в школе посещать,
Свои таланты развивать -
Это…..*(разрешается)*
**№ 2.**
Посмотри на этот знак:
Человек поднял флаг,
Выражает свое мнение -
Это …..*(разрешается)*
**№ 3.**
Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают -
Это…..*(запрещается)*
**№ 4.**
Здесь ремень вокруг дитя,
Как лента, извивается,
Бить, наказывать - всегда …….*(Запрещается!)*
**№ 5.**
Вот ребенок груз несет,
Тащит, надрывается,
В детстве тяжкая работа …….*(Запрещается!)*
**№ 6.**
Этот черный человек
Пред белым преклоняется.
Быть над слабым господином
Строго ….(запрещается!)

***Инсценировка отрывка «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»***

**Царица.** (любуется своим отражением в зеркале)

 Свет мой, зеркальце, скажи

 Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

 Всех румяней и белее?

**Зеркальце.** Ты прекрасна, спору нет

 Но царевна всех милее,

 Всех румяней и белее.

**Царица (приказывает служанке).**

Весть царицу в глушь лесную

 И, связав ее, живую

 Под сосной оставить там

 На съедение волкам.

**Голос.** Вот Чернавка в лес пошла

 И в такую даль свела,

 Что царевна догадалась

 И до смерти и испугалась,

 И взмолилась:

**Царевна.** Жизнь моя!

 В чем, скажи, виновна я?

 Не губи меня, девица!

 А как буду я царица,

 Я пожалую тебя.

**Чернавка.** Не кручинься, Бог с тобой!

**Голос.** А сама пришла домой.

**Ведущая: (**Благодарит артистов за выступление, затем спрашивает у детей). Ребята, какое право нарушено в этой сказке? Что бы вы сказали царице-мачехе?

Никто не имеет права отбирать жизнь у другого человека. Вспомните, в каких ещё сказках нарушено право на жизнь? («Красная шапочка», «Серая шейка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

**Ведущая:**У нас впереди с вами ещё одна сказка. Давайте её посмотрим.
**Ведущая:**
Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
Маша, Петя и Серёжка,
Всех излечит, исцелят
Добрый доктор Айболит!
*Ведущая звонит по телефону:*
«Приезжайте, доктор,
В детский сад скорей
И спасите, доктор,
Наших малышей!

*Слышен голос Айболита:*
- Ладно, ладно, я бегу, вашим детям помогу.
В зал заходит Айболит:
- «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»
- Здравствуйте дети, кто заболел простудой и ангиной?
А вы знаете, что помогут апельсины.
Ну, а лучше есть лимон,
Хоть и очень кислый он.

У кого болит животик?
Есть такие вирусы,
Вирусы-вредилусы.
Попадут ребёнку в рот –
Заболит от них живот.
Вот какие вирусы,
Вирусы-вредилусы!
*(И. Обыдённый)*

**Айболит:** Вот послушайте и отгадайте загадки:
1.Зеленая толстуха
Надела уйму юбок,
Стоит теперь на грядке
Как балерина в пачке. *(Капуста)*

2.За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь – очень гладкая,
На вкус – как сахар сладкая.*(Морковь)*

3.Вверху зелено, внизу красно,
В землю вросло. *(Свекла)*

4.Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые и дети? *(Лук)*
**Айболит:** Дети, про что наши загадки?(*овощи)*
- Правильно ребята, ешьте витамины и никогда не болейте! А сейчас ребята, мы с вами встаём и поиграем.
**Игра:**
Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз сюда, два сюда *(повороты туловища вправо и влево)*
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали
Словно ванькой-встанькой стали
А потом пустились вскачь *(бег по кругу)*
Будто мой упругий мяч
Раз, два, раз, два *(упражнение на восстановление дыхания)*
Вот и кончилась игра.
**Ведущая:** А что же нам нужно сделать, если вдруг заболели?
**Дети:** Обратиться к врачу.
**Ведущая:** Правильно. И врачи окажут нам медицинскую помощь.
**Айболит:** Молодцы, ребята и помните, что вы всегда имеете право на помощь врача. Это ваше право – ПРАВО НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

**Ведущая:** К нам в гости пришла ещё одна сказка! (**Инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка»)**

**Ведущая:** Заяц – доброе сердечко –

 Рыжую пустил на печку,

 День- другой прошел, лисица

 Вдруг затеяла браниться.

**Лиса.** Не желаю жить с тобой!

 Убирайся вон, косой!

**Ведущая.** И зайчишку прогнала,

 Узелок лишь отдала.

 Сел зайчишка на опушке

 И, прижав от страха ушки,

 Начал горько-горько плакать.

 Вот идет петух с косой.

**Петух**. Плачешь ты о чем, косой?

**Заяц**. Жил я в лубяной избушке

 Здесь, на этой вот опушке,

 А лисица – в ледяной.

 Как растаял лед весной,

 Жить ко мне она пришла

 Да меня же прогнала.

**Петух**. Не горюй, приятель, вскоре

 Твоему поможем горю!

 Покажу лисе косу,

 Живо выгоню лису!

**Заяц.** Да ее собаки гнали, но с испугу убежали,

Гнал и сам медведь недавно,

 Ты не справишься подавно!

**Петух.** Поглядим. Ку-ка-ре-ку!

 Вон, лиса!

 Убирайся прочь в леса!

 Вот возьму косу на плечи!

 Я иду лису посечи!

**Лиса.** Что ты, Петя, не спеши,

Мне одеться разреши.

**Петух.** Прекрати пустые речи,

Прочь пошла, плутовка, с печи.

**Ведущая.** Ох, и струсила лиса!

Прыг с печи, да в леса!

 Припустила во весь дух –

 Напугал ее петух!

 С той поры зайчишка с Петей

 Лучшие друзья на свете.

**Ведущая.** Ребята, как называется эта сказка? Какое право здесь было нарушено? (Ответы детей). Никому не позволено вторгаться в ваш дом. Каждый должен чувствовать себя дома в безопасности. Любой ребенок имеет право на жилье и на неприкосновенность жилища.

**Ведущая:** Взаключение нашего праздника мы проведём конкурс стихотворений о семье и правах ребёнка.
***Чтение стихов***

**Ведущая:** Так о чём же мы с вами сегодня говорили?
**Дети:** О правах и обязанностях.
**Ведущая:** Правильно, сегодня мы с вами говорили о правах ребёнка. И дети в стихах, рассказали о наших семьях и правах. Сейчас жюри подведут итоги конкурса, а мы с вами потанцуем.
***Включается песня****:* “Мы на свет родились, чтобы радостно жить”
***Вручение дипломов.***