**Сценарий праздника**

**«Маленьким детям –**

**большие права»**

**Работу выполнила: воспитатель**

**Журавлева Л.Ю.**

**Цель**: обобщить знания детей по правовой культуре, закрепить знания о Конвенции о правах ребенка.  
**Задачи:**   
• Расширить знания детей о правах и обязанностях;  
• Закрепить знания детей о праве на имя и фамилию, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинскую помощь, о праве на жилье и неприкосновенность жилища;  
• Развивать умение рассуждать, делать выводы;  
• Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, желание приходить на помощь нуждающимся;

• Развивать навыки выразительного чтения стихов.  
  
***Оборудование:***Оформление зала плакатами и стенгазетами «Я + мои права», на мольберте большая книга «Права ребенка», выставка детских рисунков «Дети планеты».  
***Предварительная работа:***  
• Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с документом «Конвенция о правах ребёнка», «Права ребёнка и обязанности».  
• Конкурс рисунков «Дети планеты», изготовление плаката – коллажа и стенгазет для выставки «Я + права ребёнка».  
• Подготовка с детьми 2х мини-сценок «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Заюшкина избушка ».  
• Разучивание стихов о семье и правах ребенка.

***Ход мероприятия****:*  
В зал под песню «Давайте жить дружно» заходят дети и ведущий.   
**Ведущая**: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале не зря, и говорить будем о ваших правах и обязанностях.  
- Кто из вас знает, что такое права? Права – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.  
**Ведущая:**  
- А как вы думаете, в каком документе прописаны ваши права?   
**Дети:** Конвенция о правах ребёнка.  
**Ведущая:** - Правильно. В 1989 году в США Генеральной ассамблеей ООН была единогласно принята **Конвенция о правах ребенка**и является международным документом, признающим все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет, который содержит 54 статьи.  
В статье 7 написано, что каждый ребёнок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.  
**Ведущая:** Право на имя. Что это?   
**Дети:** Имя человеку дают в детстве и на всю жизнь.  
**Ведущая:** Право на имя - одно из личных неимущественных прав, принадлежащих гражданину, позволяющих выделить конкретного человека из массы других субъектов общественных отношений. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?  
**Дети:** «Имя, это индивидуальное, по имени нас зовут», «Чтобы понять, кого зовут», «Позвать другого человека», «Имя нужно человеку для того, чтобы контактировать с другими людьми».  
**Ведущая:** Правильно. В соответствии с Конституцией РФ каждый гражданин имеет право на доброе имя. Таким образом, обладателем указанного права является и ребенок. Он имеет право на защиту своей чести и достоинства. Смотрите, сколько ребят у нас в зале. Практически у всех разные имена. Давайте мы с вами поиграем и проверим!?  
***Игра «Шляпа знакомств».***  
**Ведущая:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою имя, фамилию и отчество.   
**Ведущая:** Вот видите, мы узнали, что ребенок имеет право не только на имя, но и на отчество и фамилию. Имя ребёнку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. Как правило, фамилия ребёнку, определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или фамилия матери.  
**1 ребенок:**  
Права нам каждому нужны,  
И ими очень дорожим.   
Лишь только с ними мы уверено живём,  
И от судьбы хорошего мы ждём.  
Они все в Конституции записаны,  
И положения их там прописаны.  
Чтоб все права же соблюдались,   
На праздник этот мы собрались.  
**2 ребенок:**  
День прав человека мы празднуем вместе,   
Пусть радости крик летит в поднебесье!  
Дискриминации скажем дружно мы «Нет»,  
Достоинство личности – вот наш ответ!  
Жить без унижения и нищеты,   
Достоин я, достоин и ты!  
**3 ребёнок:**  
С рождения мы имеем право  
На жизнь, заботу и любовь,  
На имя, что родными дано,  
На Родину, на отчий кров.  
И поздравления у нас сегодня  
За этот праздник прозвучит!  
Ведь о правах кричим всегда мы.   
А про обязанности? – Молчим.  
**Ведущая:**  
– Я рада, что вы знаете свои права и обязанности. Радует то, что вы наслышаны о важном документе «Конвенция о правах ребёнка», где прописаны права ребёнка. Цель - призвать общество и государство решать проблемы по защите детей, обеспечить им оптимальные условия жизни, дать образование и охранять здоровье. Дети, вы должны знать о своих правах, это способствует становлению и развитию личности. Зная свои права нельзя забывать и про свои обязанности – это поможет вам стать ответственными людьми. Мы должны знать, что невыполнение многими людьми своих обязательств перед другими может привести к конфликту между собой.  
- А давайте мы с вами вместе вспомним, какие права и обязанности есть у вас.  
**Маша:**  
- Право на имя при рождении  
- Право на семью  
- Право на образование  
- Право на медицинскую помощь  
- Право на жизнь

- Право на жилье   
**Ведущая:** Молодцы! А какие у вас обязанности?  
**Петя:**  
- нарушать дисциплину;   
- говорить неправду;   
- обижать младших и своих сверстников.  
**Ведущая:** Петя, разве такие обязанности у детей? Дети, а давайте вспомним какие у вас обязанности *(отвечают дети)*:  
- слушаться;  
- любить;  
- одеваться самостоятельно;  
- игрушки убирать за собой;  
- старшим помогать.  
*Маша удивленно смотрит на Петю:*  
- Вот это да! Оказывается, у нас есть не только права, но и обязанности.   
**Ведущая:** Молодцы! Для закрепления наших знаний проведём игру «Разрешается, запрещается».  
**№ 1.**  
Петь, рисовать и танцевать.  
Уроки в школе посещать,  
Свои таланты развивать -  
Это…..*(разрешается)*  
**№ 2.**  
Посмотри на этот знак:  
Человек поднял флаг,  
Выражает свое мнение -  
Это …..*(разрешается)*   
**№ 3.**  
Эта грань обозначает:  
Мать с ребенком разлучают -  
Это…..*(запрещается)*  
**№ 4.**  
Здесь ремень вокруг дитя,  
Как лента, извивается,  
Бить, наказывать - всегда …….*(Запрещается!)*  
**№ 5.**  
Вот ребенок груз несет,  
Тащит, надрывается,  
В детстве тяжкая работа …….*(Запрещается!)*  
**№ 6.**  
Этот черный человек  
Пред белым преклоняется.  
Быть над слабым господином   
Строго ….(запрещается!)

***Инсценировка отрывка «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»***

**Царица.** (любуется своим отражением в зеркале)

Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

**Зеркальце.** Ты прекрасна, спору нет

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее.

**Царица (приказывает служанке).**

Весть царицу в глушь лесную

И, связав ее, живую

Под сосной оставить там

На съедение волкам.

**Голос.** Вот Чернавка в лес пошла

И в такую даль свела,

Что царевна догадалась

И до смерти и испугалась,

И взмолилась:

**Царевна.** Жизнь моя!

В чем, скажи, виновна я?

Не губи меня, девица!

А как буду я царица,

Я пожалую тебя.

**Чернавка.** Не кручинься, Бог с тобой!

**Голос.** А сама пришла домой.

**Ведущая: (**Благодарит артистов за выступление, затем спрашивает у детей). Ребята, какое право нарушено в этой сказке? Что бы вы сказали царице-мачехе?

Никто не имеет права отбирать жизнь у другого человека. Вспомните, в каких ещё сказках нарушено право на жизнь? («Красная шапочка», «Серая шейка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

**Ведущая:**У нас впереди с вами ещё одна сказка. Давайте её посмотрим.  
**Ведущая:**  
Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
Маша, Петя и Серёжка,  
Всех излечит, исцелят  
Добрый доктор Айболит!   
*Ведущая звонит по телефону:*  
«Приезжайте, доктор,   
В детский сад скорей   
И спасите, доктор,   
Наших малышей!  
  
*Слышен голос Айболита:*  
- Ладно, ладно, я бегу, вашим детям помогу.  
В зал заходит Айболит:  
- «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»  
- Здравствуйте дети, кто заболел простудой и ангиной?  
А вы знаете, что помогут апельсины.  
Ну, а лучше есть лимон,  
Хоть и очень кислый он.  
  
У кого болит животик?  
Есть такие вирусы,  
Вирусы-вредилусы.  
Попадут ребёнку в рот –  
Заболит от них живот.  
Вот какие вирусы,  
Вирусы-вредилусы!  
*(И. Обыдённый)*

**Айболит:** Вот послушайте и отгадайте загадки:  
1.Зеленая толстуха  
Надела уйму юбок,  
Стоит теперь на грядке  
Как балерина в пачке. *(Капуста)*  
  
2.За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь – очень гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая.*(Морковь)*  
  
3.Вверху зелено, внизу красно,  
В землю вросло. *(Свекла)*  
  
4.Он никогда и никого  
Не обижал на свете.  
Чего же плачут от него  
И взрослые и дети? *(Лук)*  
**Айболит:** Дети, про что наши загадки?(*овощи)*  
- Правильно ребята, ешьте витамины и никогда не болейте! А сейчас ребята, мы с вами встаём и поиграем.  
**Игра:**  
Мы ногами топ, топ   
Мы руками хлоп, хлоп   
Мы глазами миг, миг   
Мы плечами чик, чик   
Раз сюда, два сюда *(повороты туловища вправо и влево)*  
Повернись вокруг себя   
Раз присели, два привстали   
Сели, встали, сели, встали  
Словно ванькой-встанькой стали   
А потом пустились вскачь *(бег по кругу)*  
Будто мой упругий мяч   
Раз, два, раз, два *(упражнение на восстановление дыхания)*  
Вот и кончилась игра.  
**Ведущая:** А что же нам нужно сделать, если вдруг заболели?   
**Дети:** Обратиться к врачу.  
**Ведущая:** Правильно. И врачи окажут нам медицинскую помощь.  
**Айболит:** Молодцы, ребята и помните, что вы всегда имеете право на помощь врача. Это ваше право – ПРАВО НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

**Ведущая:** К нам в гости пришла ещё одна сказка! (**Инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка»)**

**Ведущая:** Заяц – доброе сердечко –

Рыжую пустил на печку,

День- другой прошел, лисица

Вдруг затеяла браниться.

**Лиса.** Не желаю жить с тобой!

Убирайся вон, косой!

**Ведущая.** И зайчишку прогнала,

Узелок лишь отдала.

Сел зайчишка на опушке

И, прижав от страха ушки,

Начал горько-горько плакать.

Вот идет петух с косой.

**Петух**. Плачешь ты о чем, косой?

**Заяц**. Жил я в лубяной избушке

Здесь, на этой вот опушке,

А лисица – в ледяной.

Как растаял лед весной,

Жить ко мне она пришла

Да меня же прогнала.

**Петух**. Не горюй, приятель, вскоре

Твоему поможем горю!

Покажу лисе косу,

Живо выгоню лису!

**Заяц.** Да ее собаки гнали, но с испугу убежали,

Гнал и сам медведь недавно,

Ты не справишься подавно!

**Петух.** Поглядим. Ку-ка-ре-ку!

Вон, лиса!

Убирайся прочь в леса!

Вот возьму косу на плечи!

Я иду лису посечи!

**Лиса.** Что ты, Петя, не спеши,

Мне одеться разреши.

**Петух.** Прекрати пустые речи,

Прочь пошла, плутовка, с печи.

**Ведущая.** Ох, и струсила лиса!

Прыг с печи, да в леса!

Припустила во весь дух –

Напугал ее петух!

С той поры зайчишка с Петей

Лучшие друзья на свете.

**Ведущая.** Ребята, как называется эта сказка? Какое право здесь было нарушено? (Ответы детей). Никому не позволено вторгаться в ваш дом. Каждый должен чувствовать себя дома в безопасности. Любой ребенок имеет право на жилье и на неприкосновенность жилища.

**Ведущая:** Взаключение нашего праздника мы проведём конкурс стихотворений о семье и правах ребёнка.   
***Чтение стихов***

**Ведущая:** Так о чём же мы с вами сегодня говорили?   
**Дети:** О правах и обязанностях.   
**Ведущая:** Правильно, сегодня мы с вами говорили о правах ребёнка. И дети в стихах, рассказали о наших семьях и правах. Сейчас жюри подведут итоги конкурса, а мы с вами потанцуем.  
***Включается песня****:* “Мы на свет родились, чтобы радостно жить”  
***Вручение дипломов.***