

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ ГИДРОТЕХНИКИ имени Б.Е. ВЕДЕНЕЕВА»**

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
от «22» октября 2021 г.,  
Протокол № 8

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о. генерального директора  
от «26» октября 2021г.,  
№ 233

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фондах оценочных средств по образовательным программам высшего  
образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,  
2021**

## 1 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ООП ВО	Основная образовательная программа высшего образования
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность требований, обязательных при реализации ООП ВО образовательными учреждениями
Компетенция	Способность применять знания, умения, успешно решать профессиональные задачи
УК/ПК/ОПК	Универсальные / профессиональные / общепрофессиональные компетенции
ФОС	Фонд оценочных средств
ИА	Итоговая аттестация
Зачетные единицы (ЗЕ)	Мера трудоемкости ООП. ЗЕ равна 36 академическим часам
Общество	АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»

## 2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для установления соответствия уровня подготовки аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, итоговой аттестации требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - уровню подготовки кадров высшей квалификации (далее - ФГОС аспирантуры) и основным профессиональным образовательным программам высшего образования — основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в Обществе.

2.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 873 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (далее - ФГОС ВО);

- Уставом и иными локальными актами Общества.

2.3 ФОС по дисциплине (модулю) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения

аспирантами ООП ВО аспирантуры и обеспечивает повышение качества образовательного процесса. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС аспирантуры по завершению освоения ООП ВО.

2.4 ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины. Аспирантам частично предоставляется информация о средствах и критериях оценивания образовательных результатов по модулю (например, темы рефератов, докладов, круглых столов и т.п.), а часть находится в режиме закрытого доступа (например, экзаменационные билеты, задания для контрольных работ и т.п.).

2.5 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях;
- объективность - каждый из аспирантов должен иметь равные возможности добиться успеха;
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

2.6 При этом важны методы групповых и взаимных оценок (рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование рефератов, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими

из аспирантов, научных руководителей, преподавателей и приглашённых экспертов и т.п.).

2.7 Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, соответствие материалов оценочных средств уровню и стадии обучения);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество конкретных оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОС

3.1 Основной целью формирования фонда оценочных средств является создание материалов для оценки качества подготовки аспирантов в процессе освоения ООП аспирантуры и установления:

- уровня освоения дисциплины (модуля);
- уровня приобретенных компетенций, как результатов освоения ООП.

3.2 Задачи фонда оценочных средств:

- обеспечение текущего контроля успеваемости аспирантов для оперативного контроля за учебной деятельностью;
- обеспечение промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам или научным исследованиям для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленные учебным планом сроки. Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен.
- обеспечение ИА для оценки соответствия степени подготовки выпускников требованиям ООП аспирантуры и ФГОС аспирантуры.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по дисциплине (модулю), практикам или научным исследованиям включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов; ситуационные задачи; портфолио аспирантов, отчет о педагогической практике, отчет о научно-исследовательской практике, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов и предусматривающие оценку способности аспирантов к научно-исследовательской работе, их готовности вести поиск решения научных и педагогических задач.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю), практикам или научным исследованиям входит в рабочую программу по дисциплине (модулю), практикам или научным исследованиям и включает в себя:

- перечень определенных ФГОС компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания названных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования определенных ФГОС компетенций.

4.3 Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает

оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, итогов прохождения педагогической практики, выполнения научно-исследовательской деятельности.

4.4 Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и прохождению педагогической практики, являются экзамены, зачеты, отчёты по практике, рефераты, тесты и т.д.

4.5 Фонд оценочных средств для итоговой аттестации входит в программу итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы аспирантуры.

4.6 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.7 Итоговая аттестация выпускников проводится по завершении изучения ООП и направлена на оценку уровня сформированности готовности аспиранта согласно ФГОС ВО к научно-исследовательской деятельности и к преподавательской деятельности в соответствующей области. ИА выпускников включает: сдачу итогового экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.



## **5 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ОБНОВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОС**

5.1 ФОС разрабатываются преподавателями (в рамках рабочей программы дисциплины (модуля)), за которыми в соответствии с утвержденными учебными планами аспирантуры Общества закреплены дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, и доводятся до сведения аспирантов; ФОС для ИА разрабатывается по соответствующему направлению подготовки в аспирантуре.

5.2 Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине (модулю) для различных направлений подготовки определяется преподавателем.

5.3 ФОС (Программа итоговой аттестации аспирантов) для ИА утверждается генеральным директором на основании решения Ученого совета Общества по представлению Ученого секретаря.

5.4 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5.5 Ежегодно преподавателем осуществляется актуализация ФОС в рамках рабочей программы дисциплины (внесение изменений, включение новых оценочных средств и другое).

Наименование локального нормативного акта
Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»

Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	Техника и технологии строительства
Направленность	05.23.07 «Гидротехническое
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации - Подготовка научно –
Форма обучения	Очная, заочная

Лист согласования:

Директор по научной деятельности,  
д.т.н.



В.Б. Штильман

Руководитель юридической группы



И.В. Андреев

Начальник управления  
организационно-научной деятельности,  
д.т.н.



В.Б. Глаговский

Ученый секретарь, к.т.н., ст.н.с.



Т.В. Иванова