

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ГИДРОТЕХНИКИ имени Б.Е. ВЕДЕНЕЕВА»**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
от 5 июня 2020 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом генерального директора
от 30 июня 2020 г.
№ 152

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

1 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ООП ВО	Основная образовательная программа высшего образования
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)	Совокупность требований, обязательных при реализации ООП ВО образовательными учреждениями
Компетенция	Способность применять знания, умения, успешно решать профессиональные задачи
Индивидуальный учебный план (ИУП)	учебный план, обеспечивающий освоение программы аспирантуры с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта
НКР	Научно-квалификационная работа
Зачетная единица (ЗЕ)	Мера трудоемкости ООП ВО. 1 ЗЕ равна 36 академическим часам
Общество	АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева» (далее – Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Общества.

2.2 Настоящий Порядок подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 873 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;
- «Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.06.2024 № 100/2024-ОД.

Федерации от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

– Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.02.2009 № 59;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Уставом и локальными нормативными актами Общества.

2.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются Обществом в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.4 К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (освоившие программы специалитета или магистратуры).

2.5 Высшее образование по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в очной и заочной формах обучения.

2.6 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Общества реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки), определенным Лицензией на образовательную деятельность от 02.06.2016 № 2173 (серия 90Л01, № 0009214), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.7 Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам ее освоения.

2.8 В наименовании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре указываются наименования направления подготовки и направленности (специальности) указанной программы.

2.9 При осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Общества обеспечивается:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций и др.;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- проведение контроля качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

2.10 Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО и состоит из обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

2.11 Базовая часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули): "Иностранный язык", "История и философия науки" и итоговую аттестацию.

2.12 Вариативная часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных Обществом дополнительно к компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули), практики, а также научно-исследовательскую деятельность.

2.13 Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.14 Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская деятельность, входящие в состав вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с направленностью указанной программы, включенные в Учебный план и Индивидуальный учебный план аспиранта.

2.15 Рабочие программы дисциплин в соответствии с направленностью образовательной программы подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются подразделением, осуществляющим подготовку аспирантов, согласуются в Управлении организации научной деятельности и принимаются на заседаниях Ученого совета.

2.16 Рабочие программы дисциплин по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждаются распоряжением Директора по научной деятельности.

2.17 Возможна реализация ООП ВО с применением дистанционных образовательных технологий в какой-либо части программы или при проведении контроля образовательной деятельности.

2.18 При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантам обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

2.19 Избранные аспирантом факультативные и элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения после включения их в ИУП.

2.20 При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Общество включает в программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.21 При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

3.1 Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде вводной части, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов, включенных в состав этой программы.

3.2 В программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются:

– планируемые результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – компетенции аспирантов, установленные ФГОС ВО, и компетенции, установленные Обществом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской деятельности – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3 Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.4 Информация о направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещается на официальном сайте Общества в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу www.vniig.rushydro.ru.

3.5 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется Обществом исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6 Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица (ЗЕ).

3.7 Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) выражается целым числом ЗЕ и устанавливается ФГОС ВО.

3.8 ЗЕ для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа – 45 минут) или 27 астрономическим часам.

3.9 Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не зависит от формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

3.10 Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

3.11 При заочной форме обучения, обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

3.12 Получение высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, но не более 5 лет.

3.13 В срок получения высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

4.1 Образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

4.2 Образовательный процесс по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разделяется на учебные годы. Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 ноября.

4.3 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

4.4 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов определяются учебным планом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.5 На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется ИУП (Приложение 1), который обеспечивает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской деятельности аспиранта.

4.6 Аспирант за время обучения обязан полностью выполнить ИУП в соответствии с программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.7 ИУП аспирантов утверждаются директором по научной деятельности Общества и хранятся в Управлении организации научной деятельности.

4.8 Срок сдачи оформленных ИУП в Управление организации научной деятельности – до 15 января первого года обучения.

4.9 Научный руководитель из числа докторов и кандидатов наук назначается приказом Генерального директора Общества каждому аспиранту одновременно с его зачислением в аспирантуру.

4.10 Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО.

4.11 Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется с учетом эффективности работы научных руководителей, как правило, не более семи аспирантов.

4.12 Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук утверждается на заседании Ученого совета в течение трех месяцев первого года обучения. Предложения по названию темы диссертации с подписями научного руководителя и аспиранта с визой согласования председателя (ученого секретаря) диссертационного совета представляются за две недели до заседания Ученого совета Общества.

4.13 Контроль за выполнением аспирантом ИУП осуществляет научный руководитель. Отчет о выполнении ИУП ежегодно представляется на заседании Ученого совета в период промежуточной аттестации.

4.14 Аспирант проходит промежуточную аттестацию, порядок проведения которой прописан в локальном нормативном акте «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Итоги промежуточной аттестации отражаются в ИУП аспиранта.

4.15 Оформленный по итогам промежуточной аттестации ИУП сдается аспирантом в Управление организации научной деятельности. При освоении программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантом, который имеет диплом об окончании аспирантуры, диплом кандидата наук, диплом доктора наук, обучается по иной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеет способности и уровень

развития, позволяющие освоить программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленным в соответствии с ФГОС ВО, возможно осуществление ускоренного обучения по ИУП.

4.16 Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании его личного заявления и согласовывается с Ученым советом.

4.17 Перевод аспирантов на ускоренное обучение осуществляется приказом генерального директора. Новые ИУП аспирантов утверждаются в установленном порядке.

4.18 Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), отдельным практикам, отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

4.19 Аспирант, не выполняющий по не уважительной причине в установленные сроки ИУП и не прошедший промежуточную аттестацию, отчисляется из аспирантуры приказом генерального директора Общества.

4.20 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, приказом генерального директора на основании письменного заявления аспиранта.

4.21 Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспиранта.

4.22 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

4.23 Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования, а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в другие организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

4.24 Зачисление в качестве экстернов осуществляется:

4.24.1 для подготовки к прохождению (сдаче экзаменов) и прохождения промежуточной аттестации и сдачи экзаменов по дисциплинам (модулям) «Иностранный язык», «История и философия науки» и специальной дисциплине – на срок не более 6 месяцев;

4.24.2 для прохождения итоговой аттестации.

4.25 После зачисления экстерна в течение 1 месяца с даты зачисления утверждается ИУП экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) итоговой аттестации.

4.26 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании аспирантуры, подтверждающее получение высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.27 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Общества, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4.28 Аспирантам, обучающимся в аспирантуре по очной форме за счет средств Общества, назначается стипендия со дня зачисления в аспирантуру, в дальнейшем – в зависимости от успешности освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании результатов промежуточной аттестации.

4.29 Стипендия аспирантам назначается приказом генерального директора.

4.30 Аспирант, которому назначается стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

4.30.1 отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «неудовлетворительно»;

4.30.2 отсутствие академической задолженности;

4.30.3 выполнение ИУП.

4.31 Выплата стипендии аспирантам осуществляется один раз в месяц.

4.32 Выплата стипендии аспирантам прекращается с момента отчисления аспиранта из аспирантуры Общества.

4.33 Аспирантам Общества по представлению могут быть назначены стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации.

4.34 Аспиранты, получающие стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, не лишаются права на получение стипендии Общества.

4.35 Аспирантам – иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим программы подготовки научно-педагогических кадров по очной форме обучения, выплачивается стипендия на условиях, установленных для граждан Российской Федерации, если они обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или это предусмотрено международными договорами Российской Федерации, в

соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

4.36 Аспиранты, обучающиеся аспирантуре по очной форме, при условии выполнения ИУП, могут быть зачисленными на штатную должность по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.37 Оплата труда научных руководителей аспирантов производится из расчета 50 часов в год на одного аспиранта, обучающегося по очной форме, и 25 часов в год на одного аспиранта, обучающегося по заочной форме.

4.38 Аспиранты пользуются бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотеками Общества.

**5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

5.1 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

5.2 Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3 Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Порядок вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Общества.

6.2 Изменения в Порядке утверждаются приказом генерального директора Общества.

Приложение 1

Образец Индивидуального учебного плана

Акционерное общество «Всероссийский научно-исследовательский институт
гидротехники имени Б.Е. Веденеева»
(сокращенное наименование – АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального директора

от « ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество: _____

Направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства
(код и наименование направления подготовки)

Наименование (направленность/профиль) программы аспирантуры:

05.23.07 «Гидротехническое строительство»

Форма обучения:

(указать: очная, заочная)

Тема научно-квалификационной работы (диссертации):

по научной специальности (отрасль науки):

05.23.07 «Гидротехническое строительство», технические науки

(шифр и наименование научной специальности, отрасль науки)

Тема утверждена приказом:

« ____ » _____ 20__ г. № _____

изменена приказом:

« ____ » _____ 20__ г. № _____

Научный руководитель:

ФИО, ученая степень, звание (при наличии)

Санкт-Петербург

20__

Примерное обоснование выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Актуальность, научная новизна и практическая значимость диссертационной работы.

Тема диссертации: _____

Актуальность работы: _____

В связи с развитием _____

Научная новизна заключается в том, что _____

Установлена _____

Теоретически обоснована и экспериментально подтверждена возможность использования _____

Выявлены _____

Практическая значимость диссертационной работы состоит в том, что _____

На основании результатов проведенных исследований и выявленных закономерностей доказана возможность использования _____

Установлена возможность использования _____

Это позволяет расширить область его применения, а также решить вопрос _____

Тема диссертации соответствует пунктампаспорта научной специальности 05.23.07 «Гидротехническое строительство», технические науки

Научный руководитель:

Аспирант:

Дата:

ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Наименование блока программы	Наименование дисциплин, практик, научных исследований	Трудо-емкость, ЗЕ	Период выполнения	Форма аттестации (экзамен, зачет, канд. экзамен)
Дисциплины (модули)	Базовая часть:			
	Вариативная часть (обязательные дисциплины):			
	Дисциплины по выбору:			
Практики				
Научные исследования				
Итоговая аттестация				
	Итого	240		
Факультативы				
Итого:				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 1-й курс

Наименование блока программы	Наименование дисциплин, практик, научных исследований	Трудо-емкость, ЗЕ	Форма аттестации (зачет, канд. экзамен)
Дисциплины (модули)			
Практики			
Научные исследования			
Всего:		60	

Содержание научных исследований:

Определение целей и задач исследования:

(цели и задачи должны соответствовать теме диссертации, научной специальности и отрасли науки)

Публикация статей:

Другие виды работ (участие в Ученом совете, конференциях, подготовка научного доклада и т.д.):

Научный руководитель:

Аспирант:

Дата:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 1-й курс

Наименование блока программы	Наименование дисциплин, практик, научных исследований	Результаты аттестации
Дисциплины (модули)		
Практики		
Научные исследования		

Полученные результаты научных исследований за отчетный период	
Обоснован выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации). Проведен анализ литературных источников по теме исследования. Показана актуальность темы исследования	
Проработаны научная новизна и практическая значимость работы. Определена цель исследования – разработка	
Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи: исследования:	
1. обосновать..... ;	
2. разработать..... ;	
3. изучить..... ;	
4. установить..... ;	
5. разработать рекомендации по	
Опубликованы научные статьи по теме НКР	шт., в том числе в изданиях из перечня ВАК
	шт.
Выступления на научных мероприятиях по теме НКР –	шт.
Заключение научного руководителя за отчетный период	
Научно-исследовательская деятельность соответствует теме НКР. (соответствует или не соответствует)	
Научно-исследовательская деятельность завершена на	%.
Аттестовать с оценкой: («зачтено», «не зачтено»)	

Научный руководитель:

Аспирант:

Дата:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-й курс

Наименование блока программы	Наименование дисциплин, практик, научных исследований	Трудо-емкость, ЗЕ	Форма аттестации
Дисциплины (модули)			
Практики			
Научные исследования			
Всего:		60	

Содержание научных исследований:
Определение методики исследования и составление программы исследования:
Публикация статей:
Другие виды работ (участие в конференциях, подготовка научного доклада и т.д.):

Научный руководитель:

Аспирант:

Дата:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2-й курс

Наименование блока программы	Наименование дисциплин, практик, научных исследований	Результаты аттестации
Дисциплины (модули)		
Практики		
Научные исследования		

Полученные результаты научных исследований за отчетный период
Определена методика исследования и составлена программа исследования.
Опубликованы научные статьи по теме НКР шт., в том числе в изданиях из перечня ВАК шт.
Выступления на научных мероприятиях по теме НКР – шт.
Заключение научного руководителя за отчетный период
Научно-исследовательская деятельность соответствует теме НКР. (соответствует или не соответствует)
Научно-исследовательская деятельность завершена на %.
Аттестовать с оценкой: («зачтено», «не зачтено»)

Научный руководитель:

Аспирант:

Дата:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 3-ый курс

Наименование блока программы	Наименование дисциплин, практик, научных исследований	Результаты аттестации
Дисциплины (модули)	Не предусмотрено	
Практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Педагогическая практика	
Научные исследования	Научно-исследовательская деятельность	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	

Полученные результаты научных исследований за отчетный период	
Проведение экспериментального исследования. Написание отдельных глав	
Опубликованы научные статьи по теме НКР – шт., в том числе в изданиях из перечня ВАК – шт.	
Выступления на научных мероприятиях по теме НКР – шт.	
Заключение научного руководителя за отчетный период	
Научно-исследовательская деятельность соответствует теме НКР: (соответствует или не соответствует)	
Научно-исследовательская деятельность завершена на %.	
Аттестовать с оценкой: («зачтено», «не зачтено»)	

Научный руководитель:

Аспирант:

Дата:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4-й курс

Наименование блока программы	Наименование дисциплин, практик, научных исследований	Трудоемкость ЗЕ	Форма аттестации (зачет, экзамен, защита)
Дисциплины			
Практики			
Научные исследования			
Итоговая аттестация			
Всего (зачетные единицы):		60	

Содержание (результаты) научных исследований:
1. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Прохождение внутреннего рецензирования НКР
3. Проверка на объем и характер заимствования НКР, формирование протокола проверки
4. Получение отзыва научного руководителя
5. Подготовка к аттестационным испытаниям
Публикация статей:
Другие виды работ (участие в конференциях, подготовка научного доклада и т.д.):

Научный руководитель:

Аспирант:

Дата:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 4-й курс

Наименование блока программы	Наименование дисциплин, практик, научных исследований	Результаты аттестации
Дисциплины (модули)		
Практики		
Научные исследования		

Полученные результаты научных исследований за отчетный период
Опубликованы научные статьи по теме НКР – шт., в том числе в изданиях из перечня ВАК – шт.
Выступления на научных мероприятиях по теме НКР – _ шт.
Заключение научного руководителя за отчетный период
Научно-исследовательская деятельность соответствует теме НКР: (соответствует или не соответствует)
Научно-исследовательская деятельность завершена на %.
Аттестовать с оценкой: («зачтено», «не зачтено»)

Научный руководитель:

Аспирант:

Дата:

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПОДГОТОВКА НАУЧНОГО ДОКЛАДА ПО НКР**

1. Тема научно-квалификационной работы (диссертации):

2. Рецензенты на научный доклад

ФИО рецензента, ученая степень, звание (при наличии)

ФИО рецензента, ученая степень, звание (при наличии)

Рецензенты утверждены на заседании Ученого совета от « _____ » _____ 20 ____ г.,
протокол № _____

3. На заседание Ученого совета представлены следующие документы:

Наименование документа	Количество экземпляров	Отметка о наличии (да/нет)
Печатный экземпляр научно-квалификационной работы (диссертации)	1 экз.	
Печатный экземпляр научного доклада	6 экз.	
Протокол проверки научно-квалификационной работы (диссертации) на объем и характер заимствования	1 экз.	
Протокол проверки научного доклада на объем и характер заимствования	1 экз.	
Отзыв научного руководителя	1 экз.	
Оригиналы рецензий на научно-квалификационную работу (диссертацию)	2 шт.	

Аспирант _____ к прохождению итоговой аттестации.

допущен/не допущен

Протокол № _____ заседания Ученого совета от « ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель:

Дата:

Ученый секретарь:

Дата:

Начальник управления организации научной деятельности:

Дата:

Ознакомлен

Аспирант:

Дата:

Наименование локального нормативного акта

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код направления подготовки/специальности	08.06.01
Направление подготовки/специальность	Техника и технологии строительства
Направленность (профиль)	05.23.07 «Гидротехническое строительство»
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации. Подготовка научно-педагогических кадров
Форма обучения	Очная, заочная

Лист согласования:

Директор по научной деятельности,
д.т.н.



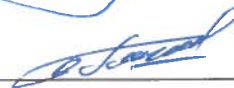
В.Б. Штильман

Руководитель юридической группы



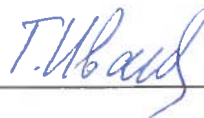
И.В. Андреев

Начальник управления организации
научной деятельности, д.т.н.



В.Б. Глаговский

Ученый секретарь, к.т.н., ст.н.с.



Т.В. Иванова