

## ***Педагогика и психология высшей школы***

Предмет и задачи педагогики высшей школы. Основные категории педагогики высшей школы. Образовательный процесс в высшей школе. Понятие о дидактике высшей школы и ее задачах. Образовательные программы высшей школы. Формы организации обучения в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Контроль и аттестация учебных достижений студентов. Многоуровневая система подготовки специалистов в высшей школе. Сущность процесса воспитания. Стили педагогической деятельности. Цель и задачи воспитания личности студента в современных условиях. Документы, планирующие содержание вузовского образования. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекций, их структура, требования к лекции Семинарские и практические занятия в высшей школе Модульная система обучения в вузе. Информационные технологии обучения. Дистанционное обучение. Проблема гуманизации и гуманитаризации современного вузовского образования. Сущность контроля учебно-познавательной деятельности студентов. Рейтинговый контроль знаний, умений и навыков студентов. Учебно-исследовательская работа студентов: сущность, организация. Инновационные технологии в обучении и воспитании в высшей школе. Интерактивные методы обучения. Культура педагогического общения преподавателей и студентов.

Мышление как процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности. Основные характеристики студенческого возраста. Развитие личности в образовательном процессе. Факторы развития личности в высшей школе. Типология личности студента. Структура и виды учебно-познавательной деятельности студента. Мотивация учебно-познавательной деятельности. Мотивация обучения в высшей школе. Психолого-педагогическая диагностика. Психология группы. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза. Психологические факторы, влияющие на успешность обучения студентов.