

ПРАКТИКА

1. Учёные используют понятие «общество» для характеристики

- 1) природной среды обитания
- 2) всего окружающего мира
- 3) результатов деятельности человечества
- 4) всего человечества

Ответ: _____

2. Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в наиболее широком смысле понимают

- 1) культурные достижения прошлого
- 2) этап исторического развития человечества
- 3) всё население Земли в его прошлом, настоящем и будущем
- 4) совокупность людей, имеющих общий интерес

Ответ: _____

3. Влияние природы на общество иллюстрирует

- 1) запрещение охоты на редких животных
- 2) уничтожение цунами приморского посёлка
- 3) использование натурального меха в женской одежде
- 4) создание природного заповедника

Ответ: _____

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

А. Современное общество способно полностью контролировать природные процессы и регулировать силу стихийных бедствий.

Б. Дефицит природных благ побуждает общество развивать обмен между разными регионами планеты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____



100 БАЛЛЬНЫЙ РЕПЕТИТОР

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) образование, мораль
- 2) федерация, конфедерация
- 3) сословие, этнос
- 4) капитал, деньги

Ответ: _____

6. Засушливое жаркое лето в регионе Z стало причиной лесных пожаров. Жители многих населённых пунктов были эвакуированы. Данный пример иллюстрирует прежде всего

- 1) нарушение правил поведения в лес
- 2) влияние природы на жизнь общества
- 3) неустойчивость общественного развития
- 4) влияние культуры на жизнь общества

Ответ: _____

7. Что из перечисленного ниже относится прежде всего к духовной сфере жизни общества?

- 1) деятельность фондовых бирж
- 2) выплата пенсий и пособий
- 3) организация выборов в парламент
- 4) концерт симфонического оркестра

Ответ: _____

8. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?

- А. Экономическая сфера общества включает промышленность и сельское хозяйство.
Б. Экономическая сфера общества охватывает процессы производства, распределения, обмена, потребления товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

9. Какая потребность присуща как человеку, так и животным?

- 1) в самореализации
- 2) в самосохранении
- 3) в познании мира
- 4) в успехе

Ответ: _____



100БАЛЛЬНЫЙ РЕПЕТИТОР

10. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) дыхании
- 2) питании
- 3) самосохранении
- 4) общении

Ответ: _____

11. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни.

Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

12. Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младших сестренку и брата. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Саша развивается как

- 1) гражданин
- 2) личность
- 3) индивид
- 4) сын

Ответ: _____

13. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность несёт в себе определённые ценности, качества, которые общество признаёт важными, значимыми.

Б. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих в организме человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____



100БАЛЛЬНЫЙ РЕПЕТИТОР

14. В школе был проведен День самоуправления. Учащиеся старших классов выступили в качестве учителей, завучей и директора школы. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) производственную
- 4) научную

Ответ: _____

15. Взаимные отношения, деловую или дружескую связь между людьми учёные обозначают понятием

- 1) общение
- 2) познание
- 3) мораль
- 4) свобода

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения об особенностях духовной культуры?

А. К духовной культуре относятся средства производства и предметы труда.

Б. Духовная культура связана с формированием и распространением ценностей добра, красоты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

17. Что отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры? 1) опора на представления о добре и зле 2) определение образцов прекрасного 3) стремление к установлению научной истины 4) опора на принудительную силу государства

Ответ: _____

18. Науки принято разделять на предметные области. К естественным наукам относится

- 1) социология
- 2) математика
- 3) философия
- 4) физика

Ответ: _____



100БАЛЛЬНЫЙ РЕПЕТИТОР

20. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в организацию высшего образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего профессионального и высшего образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

21. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) получение достоверных знаний о природе и обществе
- 2) вера в божественное происхождение мира и человека
- 3) обоснованность и доказательность выводов
- 4) создание художественных образов

Ответ: _____

22. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Исполнение человеком моральных норм в определённой мере зависит от отношения общества к этим нормам и их нарушению.

Б. Моральные нормы отражают представления общества о прекрасном и безобразном.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

23. Ученица 3 класса Маша готовится к диктанту по русскому языку, а её брат играет в компьютерную игру. Сравните два вида деятельности: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполнение домашнего задания
- 2) желание получить результат
- 3) контроль со стороны учителей и родителей
- 4) соблюдение определённых норм и правил

Черты сходства	Черты различия



100БАЛЛЬНЫЙ РЕПЕТИТОР

24. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) реализация своих способностей
- Б) самосохранение
- В) достижение карьерного роста
- Г) защита от холода
- Д) общение с друзьями

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- 1) социальные
- 2) биологические

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между признаками и формами (областями) духовной культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) эстетическое отражение мира
- Б) вера в сверхъестественные силы
- В) многообразие художественных стилей
- Г) соблюдение ритуалов, обрядов
- Д) стремление к объективному познанию мира

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
- 2) религия
- 3) наука

А	Б	В	Г	Д

