

Общество с ограниченной ответственностью
Завод информационных технологий «ТетраСофт»
(ООО ЗИТ «ТетраСофт»)

ПРИКАЗ №УЦ26_04

**Об утверждении Положения об организации и осуществлении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных
программ**

14.04.2026 г.

г. Тюмень

С целью регулирования применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в ООО ЗИТ «ТетраСофт».

ПРИКАЗЫВАЮ:

твердить и ввести в действие с 14 апреля 2026 г. Положение об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ООО ЗИТ «ТетраСофт» (далее Положение) согласно Приложению к настоящему приказу.
онтроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор



 Догадин С.Е.

Общество с ограниченной ответственностью
Завод информационных технологий «ТетраСофт»
(ООО ЗИТ «ТетраСофт»)

TETRASOFT
Technology Partner
for Drilling Operations

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО ЗИТ «ТетраСофт»
14.04.2026 г.



*На дату утверждения ЛНА
в Обществе представительного
органа работников не создано*

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Введен в действие с 14.04.2026 г.

г. Тюмень
2026 г.

Содержание

общие положения
цели, задачи дистанционных образовательных технологий в образовательном
процессе
основные понятия, используемые в настоящем Положении
порядок организации образовательного процесса
порядок приема и отчисления
материально-техническая база применения ЭО и ДОТ
организация учебно-методической работы
организация и проведение итоговой аттестации обучающихся
заключительные положения

1. Общие положения

1.2. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.3. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть и образовательный портал.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Настоящим Положением руководствуются работники ООО ЗИТ «ТетраСофт», осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями, установленными следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928);
- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК – 1013/06 «Об направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Федеральный закон РФ «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

1.7. Основу образовательной деятельности по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем с помощью образовательного портала <https://edu.tetra-soft.ru>

1.8. После зачисления слушателю присваивается персональный логин и пароль, позволяющий осуществлять вход на Учебный портал ООО ЗИТ ТетраСофт. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

1.9. Учебные и методические материалы предоставляются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2. Цель, задачи дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;
- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;
- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе молодежи;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения.

2.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся;
- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иногородних;
- реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

3.1. Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации.

3.2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее ДПП.

3.3. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающегося и преподавателя.

3.5. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

3.6. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися программ профессиональной переподготовки в полном объеме, независимо от их места нахождения.

3.7. Учетные данные – это предоставленные обучающемуся и преподавателю логин и пароль для входа в образовательный портал.

3.8. Система дистанционного обучения – это система, обеспечивающая обучающимся и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

3.9. Электронный учебный курс – это образовательное электронное издание, или информационная система комплексного назначения для реализации дидактических возможностей средств информационно-коммуникационных технологий.

3.10. Контент – информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение.

3.11. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

3.12. Структура образовательного контента – учебно-методический комплекс.

3.13. Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и доставки образовательного контента.

4. Порядок организации образовательного процесса

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в ООО ЗИТ «ТетраСофт» могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации).

4.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается ООО ЗИТ «ТетраСофт». Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

4.3. Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО ЗИТ «ТетраСофт» разрабатываются учебные планы по дополнительным профессиональным программам.

4.4. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО ЗИТ «ТетраСофт»:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем дистанционного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и самостоятельных учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ООО ЗИТ «ТетраСофт»;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

4.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

4.6. Дополнительные профессиональные программы признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

4.7. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО ЗИТ «ТетраСофт» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы.

4.8. С целью обеспечения доступа обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в ООО ЗИТ «ТетраСофт» используются средства телекоммуникации, а также осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

4.9. Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (при наличии, как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся в ООО ЗИТ «ТетраСофт» и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

4.10. ООО ЗИТ «ТетраСофт» обеспечивает в полном объеме аудиторную нагрузку обучающегося по каждой дополнительной профессиональной

программе в форме занятий, имеющих дидактическое обеспечение в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

4.11. При этом, при проведении лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, ООО ЗИТ «ТетраСофт» предоставляет обучающимся возможность участия в этих занятиях с применением дистанционного обучения.

4.12. При реализации ДПП и программ профессионального обучения устанавливаются следующие виды занятий: вебинар, практика, круглый стол, самостоятельная работа. Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой ДПП и программой профессионального обучения.

4.13. Контактная работа педагогических работников и обучающихся, может включать в себя: вебинары, взаимодействие через образовательный портал ООО ЗИТ «ТетраСофт».

4.14. В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся оказываются следующие виды поддержки: чат сопровождения на образовательном портале, индивидуальные и групповые консультации по средствам ВКС, электронная почта. Каждому пользователю образовательного портала предоставляются инструкции по работе с сервисами.

4.15. Контроль качества освоения ДПП и программ профессионального обучения, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, включает в себя промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

4.16. Промежуточная аттестация проводится посредством электронного тестирования с автоматической системой проверки на образовательном портале.

4.17. К итоговой аттестации обучающиеся допускаются при условии 100% выполнения и освоения ДПП и программ профессионального обучения.

4.18. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по итогам обучения по ДПП, выдаются документы о квалификации установленного образца.

4.19. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При реализации ДПП и программ профессионального обучения, осуществляемых с помощью ДОТ, ведется индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных и/или электронных носителях.

5. Порядок приема и отчисления

5.1. Порядок приема и отчисления обучающихся определяется локальным нормативным актом ООО ЗИТ «ТетраСофт».

- 5.2. Образовательный процесс по ДПП и программам профессионального обучения с применением в полном объеме ДОТ организуется по утвержденному генеральным директором ООО ЗИТ «ТетраСофт» календарному графику реализации соответствующих программ, на основании которого формируется расписание учебных занятий. Срок действия доступа обучающегося к определенным ресурсам образовательного портала ООО ЗИТ «ТетраСофт» определяется утвержденным календарным учебным графиком.
- 5.3. На обучение с применением дистанционных образовательных технологий принимаются лица на основании личного заявления, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.
- 5.4 Обучающийся считается принятым в ООО ЗИТ «ТетраСофт» на обучение с применением дистанционных образовательных технологий после предоставления документа об образовании, заявления, подписания договора, подтверждения о поступлении платы за обучение и издании приказа о зачислении.
- 5.5. Лицам, поступающим в ООО ЗИТ «ТетраСофт» на обучение по дополнительным профессиональным программам, реализация которых осуществляется с использованием электронного обучения, дистанционных технологий обучения в полном объеме, предлагается ознакомиться с его организацией под подпись.
- 5.6. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой получения образования и обучения, на которую они зачислены.
- 5.7. ООО ЗИТ «ТетраСофт» осуществляет в установленном порядке прием на обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и отчисление обучающихся.
- 5.8. Отчисление из числа обучающихся с применением дистанционных технологий, производится Приказом Директора ООО ЗИТ «ТетраСофт» по следующим причинам:
- а) при успешном завершении программы обучения;
 - б) по личному заявлению обучающегося;
 - в) за нарушение условий договора;
 - г) при не прохождении итоговой аттестации.
- 5.9. По успешном окончании обучения обучающимся выдается документ установленного образца.

6. Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ

6.1. Эффективное внедрение ДОТ и использование ЭО возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 20 Мбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с.

6.2 Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

6.3. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся ДПП.

6.4. Для использования ДОТ необходимо:

- предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий;
- рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками);
- рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором;
- могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

6.5. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. С помощью системы дистанционного обучения:

- разработчики образовательных программ: эксперт, веб-дизайнер, разработчик электронных курсов, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

6.6. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом (дисциплиной):

- должна быть обеспечена возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям (администратор, разработчик курса (дисциплины), педагогический работник, методический работник и т.д.);
- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов (дисциплин), в том числе в формате SCORM;
- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, видео-лекций, лекций, баз знаний;
- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие в курсе (дисциплине);
- должна быть электронная почта, позволяющая отправлять сообщения и материалы, а также отзывы и комментарии педагогических работников, и другую учебную информацию.

6.7. Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами образовательной организации. Указанное включает:

- информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;
- предварительную проверку связи с обучающимися;
- создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи;
- предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;
- предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю;
- контроль состояния вебинара в процессе его проведения;
- запись вебинара;
- видеомонтаж вебинара (при необходимости);
- предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

7. Организация учебно-методической работы

7.1. В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной дополнительной профессиональной программе продолжительность обучения в целом определяется с учетом выполнения учебного плана, ориентированного на применение дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторной работы устанавливается единая организационно - расчетная единица учебного времени – академический час продолжительностью 45 минут.

Обучение по всем дополнительным профессиональным программам основывается на активной самостоятельной работе обучающихся.

Каждая дополнительная профессиональная программа предусматривает прохождение обязательного цикла различных видов знаний, самостоятельной работы, промежуточного и итогового контроля.

7.2. Обучающиеся могут заниматься в учебных группах или индивидуально.

7.3. Организация учебного процесса с обучающимися по дистанционной технологии обучения строится в соответствии с учебными планами, ориентированными на дистанционные образовательные технологии.

7.4. Учебный процесс основывается на сочетании различных видов занятий (видео-лекции, практические занятия, консультации, промежуточная и итоговая аттестации) и самостоятельной работы обучающихся на основе электронных учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

Проверка выполненных заданий может производиться в режиме off-line, on-line, а также с использованием почтовых как традиционных, так и электронных отправок, при этом непосредственное общение с преподавателем, при оценке достижений обучающегося по представленным контрольно-измерительным материалам (КИМ), может исключаться. Общение с преподавателем происходит дистанционно.

7.5. Учебно-методические комплексы (УМК), пособия и иные учебные материалы разрабатываются экспертами, а также иными ведущими специалистами в соответствии с планом подготовки УМК.

Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы могут разрабатываться и распространяться в форме электронных документов:

- электронные версии печатных изданий;
- электронные издания, не имеющие печатного аналога (мультимедийные, гиперссылочные учебники, электронные интерактивные курсы и другие материалы учебного и методического назначения).

7.6. Различные виды работ с обучающимися проводятся силами как штатного преподавательского состава ООО ЗИТ «ТетраСофт», так и с привлечением преподавателей иных учебных заведений и ведущих высококвалифицированных специалистов профильных отраслей.

7.7. При промежуточном контроле учебной текущей работы используется принятая в ООО ЗИТ «ТетраСофт» система оценки знаний и умений обучающихся, осуществляется поэтапный контроль достижений в различных формах. При этом непосредственное общение с преподавателем при оценке

результатов работы обучающегося по предоставленным КИМ, может исключаться. Процедуры и порядок промежуточного контроля регулируются действующими в ООО ЗИТ «ТетраСофт» локальными нормативными актами.

7.8. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, обучающийся допускается к итоговой аттестации, которая регламентируется Положением о проведении и формах итоговой аттестации.

7.9. Итоговая аттестация в соответствии с учебными планами, ориентированная на дистанционные образовательные технологии, осуществляется преподавательским составом по дистанционной технологии, в виде результатов on-line тестов с использованием средств телекоммуникации или без них в установленные графиком сроки.

7.10. Результаты промежуточного и итогового контроля заносятся в электронную базу данных и хранятся в ООО ЗИТ «ТетраСофт», как документы строгой отчетности.

7.11. После проведения итоговой аттестации ООО ЗИТ «ТетраСофт» издает приказ о завершении обучения по программе повышения квалификации, в который включаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, успешно прошедшие итоговую аттестацию, не имеющие финансовой задолженности.

7.12. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них.

8. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся

8.1. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием электронного обучения и ДОТ, может проводиться:

- с использованием ДОТ;
- при непосредственном контакте обучающихся и членов аттестационных комиссий.

Технология проведения итоговой аттестации указывается в учебном и/или учебно-тематическом плане.

8.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;

- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

8.3. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны имеют возможность видеть и слышать друг друга). При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более). Указанное может использоваться, например, в случае различного территориального присутствия членов аттестационной комиссии и (или) обучающихся.

8.4. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи, обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты ООО ЗИТ «ТетраСофт», осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

8.5. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. В любом случае процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

6. В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

9. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует до принятия нового локального нормативного акта, регламентирующего вопросы, изложенные в п.1.1 настоящего Положения.

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в установленном в ООО ЗИТ «ТетраСофт» порядке.

