

## 4.2

### Обществознание. 10 класс. Примерное тематическое планирование курса на основе федеральной рабочей программы с указанием проектных заданий

Предметные результаты освоения программы 10 класса по обществознанию (базовый уровень).

#### 1. Владеть знаниями

- об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

- сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

- об (о) историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

- об (о) экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

#### 2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

#### 3. Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, между-народное разделение труда;

- определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

- классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации;

виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4. Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

- характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

- отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5. Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6. Применять знания, полученные при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

7. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8. Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

9. Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные

суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

• конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11. Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12. Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
Человек в обществе	<p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.</p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.</p>	Общество как система	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/02e1084e-c29f-11ee-9e2d-00d861fc8189/general">https://globallab.ru/ru/project/list/02e1084e-c29f-11ee-9e2d-00d861fc8189/general</a>
		Быть или не быть?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/11299e72-6d53-46f3-914e-fa295ddc5341/general/">https://globallab.ru/ru/project/list/11299e72-6d53-46f3-914e-fa295ddc5341/general/</a>
		Как достичь жизненного успеха?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/kak_dostich_zhiznennogo_uspekha/general">https://globallab.ru/ru/project/list/kak_dostich_zhiznennogo_uspekha/general</a>
		Социальная структура общества: проверяем себя	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/1ee3d734-90b8-11ed-a590-00d861fc8159/general">https://globallab.ru/ru/project/list/1ee3d734-90b8-11ed-a590-00d861fc8159/general</a>
		Мультфильмы как способ познания мир	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/66489a24-ec9f-4417-a7f8-71f512e6708e/general">https://globallab.ru/ru/project/list/66489a24-ec9f-4417-a7f8-71f512e6708e/general</a>
		Какая деятельность мне по душе?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/838d8168-f1f4-405b-bffe-70e83604091c/general">https://globallab.ru/ru/project/list/838d8168-f1f4-405b-bffe-70e83604091c/general</a>
		Получаете ли вы удовольствие от деятельности?	
		Социальные роли в литературе	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/97f483c2-3edf-4f07-a3a7-8815bbfde218/general">https://globallab.ru/ru/project/list/97f483c2-3edf-4f07-a3a7-8815bbfde218/general</a>

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	<p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.</p> <p>Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>	Глобальные проблемы вокруг нас	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/3f7e1428-dbc6-4f29-a45b-d3a96a513486/general">https://globallab.ru/ru/project/list/3f7e1428-dbc6-4f29-a45b-d3a96a513486/general</a>
Духовная культура	<p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p>	Молодёжные субкультуры	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/71f05a2f-759d-4261-a556-285b4efdcfae/general">https://globallab.ru/ru/project/list/71f05a2f-759d-4261-a556-285b4efdcfae/general</a>
		Россия как смешение культур	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/a20337fd-4c3e-44c9-a466-da7856c3e001/general">https://globallab.ru/ru/project/list/a20337fd-4c3e-44c9-a466-da7856c3e001/general</a>
		Культурные и научные достижения регионов РФ	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/d5ebb468-f143-4501-8a02-4773d320702a/general">https://globallab.ru/ru/project/list/d5ebb468-f143-4501-8a02-4773d320702a/general</a>
		Молодежные общественные организации в России	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/5106bd08-8e4c-49f5-b615-f1cf8f6d61fe/general">https://globallab.ru/ru/project/list/5106bd08-8e4c-49f5-b615-f1cf8f6d61fe/general</a>
		Право и мораль: проверяем себя	
		Мой моральный идеал	
		Насколько ваша школа соответствует проекту "Доступная среда"?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/146f7250-397d-4f66-89e7-8d0563c1ee9b/general">https://globallab.ru/ru/project/list/146f7250-397d-4f66-89e7-8d0563c1ee9b/general</a>
		Сетевой этикет	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/d54cabab-ea46-49d7-ae40-4dd863668fd1/general">https://globallab.ru/ru/project/list/d54cabab-ea46-49d7-ae40-4dd863668fd1/general</a>

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	<p>Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства</p>	Роль религии в жизни современного общества	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/a7550d30-e87f-41c1-b226-a8f8099d18a1/general">https://globallab.ru/ru/project/list/a7550d30-e87f-41c1-b226-a8f8099d18a1/general</a>
		Такие разные "социальные науки"	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/b667a4b8-66b6-4877-b362-7acbb0d1a131/general">https://globallab.ru/ru/project/list/b667a4b8-66b6-4877-b362-7acbb0d1a131/general</a>
Экономическая жизнь общества.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	Экономика и государство	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/7487b300-c29d-11ee-8fad-00d861fc8159/general">https://globallab.ru/ru/project/list/7487b300-c29d-11ee-8fad-00d861fc8159/general</a>
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции.	Живем ли мы в постиндустриальном обществе?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/7f1e498a-dba1-45e9-a394-2d577d6049e5/general">https://globallab.ru/ru/project/list/7f1e498a-dba1-45e9-a394-2d577d6049e5/general</a>
		Комфортны ли города, в которых мы живём?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/c50cc3a8-418f-40a8-bb8f-828fc08c7d5e/general">https://globallab.ru/ru/project/list/c50cc3a8-418f-40a8-bb8f-828fc08c7d5e/general</a>
		Рациональное экономическое поведение	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/1a898ab6-fe85-4187-b234-1be5d26bf002/general">https://globallab.ru/ru/project/list/1a898ab6-fe85-4187-b234-1be5d26bf002/general</a>
		Такое большое малое предприятие	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/1b934db2-3982-4746-8a1a-3aaccb329e53/general">https://globallab.ru/ru/project/list/1b934db2-3982-4746-8a1a-3aaccb329e53/general</a>
		Наша оценка государственного бюджета	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/f060fb39-aff8-43b5-be28-ab00e43e9d91/general">https://globallab.ru/ru/project/list/f060fb39-aff8-43b5-be28-ab00e43e9d91/general</a>
		Банковская система Российской Федерации (анализ работы банка)	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/6e6e53c3-e3ce-443e-8b51-b746b939d605/general">https://globallab.ru/ru/project/list/6e6e53c3-e3ce-443e-8b51-b746b939d605/general</a>

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	<p>Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного</p>	Личная финансовая безопасность	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/6e6e53c3-e3ce-443e-8b51-b746b939d605/general">https://globallab.ru/ru/project/list/6e6e53c3-e3ce-443e-8b51-b746b939d605/general</a>
		Мировая экономика	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/7b64a5f1-260f-411a-b2c2-05347937ca39/general">https://globallab.ru/ru/project/list/7b64a5f1-260f-411a-b2c2-05347937ca39/general</a>
		Экономика нашего населенного пункта	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/ekonomika_nashego_naselennogo_punkta/general">https://globallab.ru/ru/project/list/ekonomika_nashego_naselennogo_punkta/general</a>
		Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/01e0ade6-902d-11ed-a590-00d861fc8159/general">https://globallab.ru/ru/project/list/01e0ade6-902d-11ed-a590-00d861fc8159/general</a>
		Изучаем бизнес-план	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_biznes_plan/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_biznes_plan/general</a>
		Финансовые пирамиды	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/7f29f746-d2a5-43b1-ac85-a371d612795f/general">https://globallab.ru/ru/project/list/7f29f746-d2a5-43b1-ac85-a371d612795f/general</a>

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	<p>бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли</p>		

## **Обществознание. 11 класс. Примерное тематическое планирование курса на основе федеральной рабочей программы с указанием проектных заданий**

Предметные результаты освоения программы 11 класса по обществознанию (базовый уровень).

1. Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

- о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

3. Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

- определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

- классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные

органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4. Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

- приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

- характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

- характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

- отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5. Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6. Применять знания, полученные при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

7. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8. Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных

социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

9. Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

- использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о (об) социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

- конкретизировать теоретические положения о (об) конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10. Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11. Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12. Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
Социальная сфера	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности	Социальная стратификация	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/128ef770-d327-48fd-8e6e-f87beddaf3c8/general">https://globallab.ru/ru/project/list/128ef770-d327-48fd-8e6e-f87beddaf3c8/general</a>
		Кто я в этом обществе?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/2fd6dbdb-ad35-494a-933c-d6cbc4811ce5/general">https://globallab.ru/ru/project/list/2fd6dbdb-ad35-494a-933c-d6cbc4811ce5/general</a>
		Современная семья и её ценности	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/275692d1-b933-4947-8d27-29b0fc07f55e/general">https://globallab.ru/ru/project/list/275692d1-b933-4947-8d27-29b0fc07f55e/general</a>
		Основы семейного права: проверяем себя	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/27267362-90bc-11ed-a590-00d861fc8159/general">https://globallab.ru/ru/project/list/27267362-90bc-11ed-a590-00d861fc8159/general</a>
		Изучаем традиции вашей семьи	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_traditsii_vashei_semi/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_traditsii_vashei_semi/general</a>
		Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/6ca20a0e-91e4-11ed-9e22-00d861fc8189/general">https://globallab.ru/ru/project/list/6ca20a0e-91e4-11ed-9e22-00d861fc8189/general</a>
		Волонтерство — кому помогать и зачем?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/1b201c5d-f473-4020-9db0-5668f4dc0b23/general">https://globallab.ru/ru/project/list/1b201c5d-f473-4020-9db0-5668f4dc0b23/general</a>
		Психологическая поддержка: разбираемся!	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/psikhologicheskaja_podderzhka_razbiraemsja/general">https://globallab.ru/ru/project/list/psikhologicheskaja_podderzhka_razbiraemsja/general</a>
		Этносоциальные конфликты	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/0690297c-fe8a-4e9b-8f0e-cd0b192a7aa3/general">https://globallab.ru/ru/project/list/0690297c-fe8a-4e9b-8f0e-cd0b192a7aa3/general</a>
Социальные нормы и отклоняющееся поведение	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/fcd93342-1348-4a58-8c56-d264a1d0bc07/general/">https://globallab.ru/ru/project/list/fcd93342-1348-4a58-8c56-d264a1d0bc07/general/</a>		

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	профессиональной деятельности социолога, социального психолога	Социальный конфликт как результат противоречий в обществе	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/9f23787d-13ef-4aa9-bab1-3b75eb292344/general">https://globallab.ru/ru/project/list/9f23787d-13ef-4aa9-bab1-3b75eb292344/general</a>
Политическая сфера	<p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие.</p>	Политический процесс в современном мире	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/09d8e3ed-4636-4a70-9d33-5bc1f2c0284a/general">https://globallab.ru/ru/project/list/09d8e3ed-4636-4a70-9d33-5bc1f2c0284a/general</a>
		Особенности развития политического процесса в вашем регионе	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/65b7cab7-c93b-491a-bd70-cae73613899c/general">https://globallab.ru/ru/project/list/65b7cab7-c93b-491a-bd70-cae73613899c/general</a>
		Политическая культура граждан РФ	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/7a94e0da-a98b-4384-a020-4a6cc9c4cd59/general">https://globallab.ru/ru/project/list/7a94e0da-a98b-4384-a020-4a6cc9c4cd59/general</a>
		Как лучше проводить выборы?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/82c0c896-c1b9-4c5a-a1ca-3cea13a3c8a6/general">https://globallab.ru/ru/project/list/82c0c896-c1b9-4c5a-a1ca-3cea13a3c8a6/general</a>
		Сетевой этикет	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/d54cabab-ea46-49d7-ae40-4dd863668fd1/general">https://globallab.ru/ru/project/list/d54cabab-ea46-49d7-ae40-4dd863668fd1/general</a>
		Средства массовой информации	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/sredstva_massovoi_informatsii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/sredstva_massovoi_informatsii/general</a>
		СМИрование: о формировании политического участия	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/779cfe79-30f4-4914-8393-62c3d421afca/general">https://globallab.ru/ru/project/list/779cfe79-30f4-4914-8393-62c3d421afca/general</a>
		Знакомимся с интернет-безопасностью	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/dca1eb28-6e03-11eb-bf35-901b0e932447/general">https://globallab.ru/ru/project/list/dca1eb28-6e03-11eb-bf35-901b0e932447/general</a>
		Современные средства связи и коммуникации и их влияние на нашу жизнь	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/bd32860c-685a-4232-8161-5a515bb20393/general">https://globallab.ru/ru/project/list/bd32860c-685a-4232-8161-5a515bb20393/general</a>
Разбираемся в Конституции	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/razbiraemsja_v_konstitutsii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/razbiraemsja_v_konstitutsii/general</a>		

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	<p>Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации</p>	Органы власти: проверяем себя	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/cd0ef898-904f-11ed-a590-00d861fc8159/general">https://globallab.ru/ru/project/list/cd0ef898-904f-11ed-a590-00d861fc8159/general</a>
Правоохранительные органы в Российской Федерации		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/17b5406c-90bb-11ed-9860-2cf05d0dcc4c/general">https://globallab.ru/ru/project/list/17b5406c-90bb-11ed-9860-2cf05d0dcc4c/general</a>	
Создаем своё государство		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/8f0c5ff6-8442-487a-a7d4-2f319062e5b5/general">https://globallab.ru/ru/project/list/8f0c5ff6-8442-487a-a7d4-2f319062e5b5/general</a>	
Изучаем символику своего населенного пункта		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_si_mvolicu_svoego_naselenного_punkta/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_si_mvolicu_svoego_naselenного_punkta/general</a>	
История герба вашего региона		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/0c69dc15-9f91-4e39-9aba-eceb2f04fad2/general">https://globallab.ru/ru/project/list/0c69dc15-9f91-4e39-9aba-eceb2f04fad2/general</a>	
Глобальные проблемы вокруг нас		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/3f7e1428-dbc6-4f29-a45b-d3a96a513486/general">https://globallab.ru/ru/project/list/3f7e1428-dbc6-4f29-a45b-d3a96a513486/general</a>	
<p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>		<p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные</p>	На первый раз ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ!
	Защити своё право, потребитель!		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/a4700c12-a712-4325-960e-11bd66a526c4/general">https://globallab.ru/ru/project/list/a4700c12-a712-4325-960e-11bd66a526c4/general</a>
	Право — знать!		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/0f3fc1c1-5732-451d-b1c5-81431baa8017/general">https://globallab.ru/ru/project/list/0f3fc1c1-5732-451d-b1c5-81431baa8017/general</a>
	Суд по уголовным делам: от преступления к наказанию		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/27ce46ad-9cac-4282-89ee-6d3d5487c092/general">https://globallab.ru/ru/project/list/27ce46ad-9cac-4282-89ee-6d3d5487c092/general</a>
	Знаете ли вы основы семейного права? Проверим себя!		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/16901699-06e8-4fed-8772-fe310d268eac/general">https://globallab.ru/ru/project/list/16901699-06e8-4fed-8772-fe310d268eac/general</a>

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	<p>(гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений,</p>	Знаешь - крепче спишь. Первое трудоустройство.	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/70f44e4f-36de-49f3-9cfa-2e7546bb402e/general">https://globallab.ru/ru/project/list/70f44e4f-36de-49f3-9cfa-2e7546bb402e/general</a>
Природа может обойтись без человека, а он без нее – нет...		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/a38b1fbc-899e-44f6-affa-46318fe8d0fa/general/">https://globallab.ru/ru/project/list/a38b1fbc-899e-44f6-affa-46318fe8d0fa/general/</a>	
Преступление и наказание		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/3ee36556-107b-481f-a511-21476cd75ec7/general">https://globallab.ru/ru/project/list/3ee36556-107b-481f-a511-21476cd75ec7/general</a>	
Юный культурный юрист		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/a81d0633-e8d3-4222-97f4-add540318c3c/general">https://globallab.ru/ru/project/list/a81d0633-e8d3-4222-97f4-add540318c3c/general</a>	
Ваше мнение о праве		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/vashe_mnenie_o_prave/general">https://globallab.ru/ru/project/list/vashe_mnenie_o_prave/general</a>	
Государственная власть в истории России		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/c925ba01-dada-464c-8220-c37d8f503dea/general">https://globallab.ru/ru/project/list/c925ba01-dada-464c-8220-c37d8f503dea/general</a>	
Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/615c507a-9043-11ed-9e22-00d861fc8189/general">https://globallab.ru/ru/project/list/615c507a-9043-11ed-9e22-00d861fc8189/general</a>	
Национальные проекты. Что мы знаем о них?		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/3bbb9cf2-b955-4152-83bb-0ca0576e3b00/general">https://globallab.ru/ru/project/list/3bbb9cf2-b955-4152-83bb-0ca0576e3b00/general</a>	

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	<p>регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое</p>	<p>Я — гражданин: мои права и обязанности</p> <p>Организации по защите прав человека</p>	<p><a href="https://globallab.ru/ru/project/list/01377b07-6c19-45bb-b0b6-1704f5befbf2/general">https://globallab.ru/ru/project/list/01377b07-6c19-45bb-b0b6-1704f5befbf2/general</a></p> <p><a href="https://globallab.ru/ru/project/list/5a67ec19-f943-4cce-af6d-41b592852bbb/general">https://globallab.ru/ru/project/list/5a67ec19-f943-4cce-af6d-41b592852bbb/general</a></p>

Тематические модули	Основное содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	образование, юристы как социально-профессиональная группа		