ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Библиотека подготовки к ЕГЭ



ЕГЭ 2027

История

Рекомендации по выполнению заданий 5 и 7

егэ.плюс

ЕГЭ ОГЭ

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

ЗАДАНИЯ

НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ЭЛЕМЕНТОВ, ДАННЫХ В НЕСКОЛЬКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЯДАХ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) руководство партизанским движением в годы Великой Отечественной войны	1) М. В. Фрунзе
Б) Аустерлицкое сражение	2) П. И. Багратион
В) Гражданская война	3) Иван I Калита
Г) борьба Москвы и Твери за право стать центром объединения земель	4) Александр Невский
	5) П. К. Пономаренко
	6) С. О. Макаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Особенностью подобных заданий на установление соответствия является содержание левого столбца. Для правильного выполнения этого задания достаточно знать период (эпоху), к которой относится то или иное историческое событие.

Обратите внимание, что при выполнении данного типа заданий порядок записи цифр в ответе имеет принципиальное значение. Рекомендуем при выполнении задания пользоваться таблицей записи ответов, приведённой непосредственно после текста задания, а затем аккуратно перенести полученную комбинацию цифр без запятых и иных символов в бланк ответов.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1	Внимательно прочитайте название каждого события, представленного в левом столбце.
2	Определите, к какой эпохе относится каждое из этих событий.
3	Подберите участников событий из правого столбца соответственно событию и эпохе.
4	Запишите цифры ответа в таблицу ответов и аккуратно перенесите ответ в бланк ответов.
5	Перенесите полученную последовательность цифр в таблицу, а затем в бланк ответов № 1.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

КОММЕНТАРИЙ
(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Все события (процессы), представленные в левом столбце, относятся к разным историческим периодам, отделённым друг от друга достаточно протяжёнными временными промежутками (как правило, два из четырёх событий относятся к периоду с 1914 г. до настоящего времени). Это существенно облегчит выполнение задания. Например, руководителя партизанского движения в годы Великой Отечественной войны выбрать несложно, так как в списке исторических деятелей, представленном в задании, кроме П. К. Пономаренко, нет других участников Великой Отечественной войны. Участником Аустерлицкого сражения мог быть только П. И. Багратион, так как другие исторические деятели, представленные в задании, жили в другие исторические эпохи. Путём аналогичных рассуждений определяем участников двух оставшихся событий (процессов): «Гражданская война» — М. В. Фрунзе, «борьба Москвы и Твери за право стать центром объединения земель» — Иван I Калита.

Для контроля правильности выполнения задания желательно вспомнить, в какие эпохи жили два оставшихся исторических деятеля, чьи имена указаны в правом столбце: жизнь и деятельность князя Александра Невского относится к XIII в., С. О. Макаров — исторический деятель второй половины XIX — начала XX в.

Не забудьте записать в таблицу правильный ответ — 5213.

Ответ:

А	Б	В	Г
5	2	1	3

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

7 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»	1) Данное произведение — сатирическая повесть.
Б) «Задонщина»	2) Данное произведение посвящено Куликовской битве.
В) «Севастопольские рассказы»	3) Автор является также автором романа-эпопеи «Война и мир».
Г) «Архипелаг ГУЛАГ»	4) Данное произведение создано в XVIII в.
	5) Данное произведение посвящено событиям Гражданской войны.
	6) Автору была присуждена Нобелевская премия.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

КОММЕНТАРИЙ
(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Задание на знание фактов истории культуры, согласно статистике, является самым сложным в части 1 экзаменационной работы. Основная трудность задания состоит в том, что оно посвящено именно истории культуры. Принцип формирования левого столбца «Памятники культуры» по эпохам следующий. Каждый памятник культуры, представленный в левом столбце, относится к одной из четырёх исторических эпох: с древнейших времён до начала XVI в., начало XVI — конец XVII в., конец XVII — начало XX в., начало XX — начало XXI в.

Для успешного выполнения задания необходимо знать время создания памятников культуры, их авторов (если они известны), уметь устанавливать связь памятников культуры с событиями истории нашей страны и определять их стилистические характеристики. Желательно также, чтобы у вас сложились яркие образы памятников культуры. Для этого эффективными могут оказаться экскурсии, посещения музеев и т. д.

Для данного задания правильный ответ — 1236.

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	6

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Одна из наиболее распространённых ошибок в данном типе задания — это неправильное определение автора произведения культуры и неверное определение периода создания памятника культуры.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»