ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Библиотека подготовки к ЕГЭ



ЕГЭ 2027

Русский язык

Рекомендации по выполнению задания 21

егэ.плюс

ЕГЭ ОГЭ

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

В структуре экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку 2026 года задание 21 повышенного уровня сложности представляет особую трудность, потому что включает весь изученный по школьной программе материал из области синтаксиса и пунктуации.

В задании предлагается микротекст с расставленными знаками препинания. Выпускнику необходимо провести его пунктуационный анализ — найти предложения, в которых указанный в формулировке задания знак препинания (запятая, или тире, или двоеточие) ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

Для проведения пунктуационного анализа надо знать, какие синтаксические конструкции объединяются по одному и тому же правилу расстановки знаков препинания. В нормативных документах к экзамену эти конструкции определены:

1) знаки препинания между подлежащим и сказуемым;
2) знаки препинания (тире) в неполных предложениях;
3) знаки препинания в предложениях с однородными членами;
4) знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающим словом;
5) знаки препинания в предложениях с обособленным согласованным определением;
6) знаки препинания в предложениях с обособленным приложением;
7) знаки препинания в предложениях с обособленным обстоятельством, выраженным одиночным деепричастием, деепричастным оборотом или сочетанием с производным предлогом;
8) знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом;
9) знаки препинания в предложениях с уточняющим обособленным обстоятельством;
10) знаки препинания в предложениях с обособленным дополнением;
11) знаки препинания в предложениях с вводным словом или вводной конструкцией;
12) знаки препинания (тире и скобки) в предложениях со вставной конструкцией;
13) знаки препинания в предложениях с обращением;
14) знаки препинания в предложениях с междометием;
15) знаки препинания в сложносочинённых предложениях;
16) знаки препинания в сложноподчинённых предложениях;
17) знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях;
18) знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог).

В *части 1* в компактной форме таблиц, позволяющей быстро повторить нужные сведения, представлен теоретический материал: синтаксические конструкции, в которых применяются пунктуационные правила употребления **запятой**, или **тире**, или **двоеточия**.

В *части 2* даны тренировочные и типовые задания для выработки твёрдых навыков выполнения задания 21.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

ЧАСТЬ 1

Однородные члены предложения

ОДНОРОДНЫЕ	
Нет запятой	**Запятая**
1. При наличии одиночных союзов **и, да (= и), или, либо** запятая не ставится. НЕ ПУТАТЬ! Присоединительный союз **или**: *Бегемоты, **или** гиппопотамы, обитают в Африке.* 2. Перед присоед. **и**, за которым идут местоим. **тот, та, те,** усиливающие значение сущ.: *В такие морозы валенки **и те** не греют.*	1. При отсутствии союзов. 2. При союзах **а, но, зато, да (= но)** и др. 3. При повторяющихся союзах **и (да), или; и ○, и ○; ни ○, ни ○; то ○, то ○; не то ○, не то ○** (запятая ставится перед второй частью): *Видны **то** поля, **то** леса.* 4. При двойных (парных) союзах **не только.., но и; как.., так и; не так.., как; хотя и.., но; не столько.., сколько; не то чтобы.., а; если не.., то; не то что.., но; скорее.., чем** (запятая ставится перед второй частью): *Квартира генерала **хотя и** просторна, **но** не изящна.*

ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА
Правила постановки знаков препинания

1. Обобщающее слово перед рядом однородных членов отделяется **двоеточием**:

*Друзья побывали **везде:** в полях, в лугах, в лесах.*

Вводное слово отделяется запятой, а двоеточие ставится после него:
*Друзья побывали **везде, а именно:** в полях, в лугах, в лесах.*

2. Обобщающее слово после ряда однородных членов отделяется тире:

*В полях, в лесах, в лугах — **везде** побывали друзья.*

Перед **вводным словом** ставится тире, а после него перед обобщающим словом — запятая:
*В полях, в лугах, в лесах — **словом, везде** побывали друзья.*

3. В середине предложения после обобщающего слова ставится **двоеточие**, а после ряда однородных членов — **тире**.

***Везде:** в полях, в лесах — побывали друзья.*

Значение уточнения может быть оформлено и в виде обособленного приложения:
*Все **присутствующие — мужчины, женщины, дети** — пошли за ним.*

Однородные и неоднородные определения

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
Однородные	**Неоднородные**
Обладают теми же признаками, что и все другие однородные члены предложения (характеризуют предмет с одной стороны, зависят от одного слова и отвечают на один вопрос, связаны сочинительной связью между собой, то есть не зависят друг от друга, произносятся с перечислительной интонацией). *Дождевые капли переливались на солнце **жёлтыми, красными, синими** цветами.*	Не имеют признаков однородных членов предложения (характеризуют предмет с разных сторон, поясняют друг друга, то есть одно из определений зависит от словосочетания, в которое входит определяемое существительное и другое определение, лишены перечислительной интонации). ***Крупные тяжёлые дождевые** капли висели на ветках.*

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Обособленные определения

Правила	Примеры
ОБОСОБЛЯЮТСЯ	
Согласованные определения	
1. **Распространённые согласованные определения,** выраженные причастным оборотом или прилагательным с зависимыми словами и стоящие **после** определяемого слова. X, _____	***Река, весело журчащая*** (прич.) ***по камешкам****, вилась между холмами.* *Высокое небо с* ***облаком, похожим*** (прил.) ***на кисть винограда****, отражалось в воде.*
2. **Перед** главным словом подобные определения обособляются, если имеют добавочное обстоятельственное значение **причины** или **уступки**. _____, X	***Совершенно обессиленный, мальчик*** *присел* (присел, **потому что** обессилел). ***Раненный осколком в плечо, капитан Сабуров*** *не покинул строя* (не покинул строя, **хотя и** был ранен).
3. **Нераспространённые** (одиночные) **согласованные определения** (два или более), стоящие **после** главного слова, если перед главным словом есть ещё одно определение. _____ X, _____, _____, _____	***Летний дождь, обильный, тёплый****, напоил влагой землю.* СРАВНИ! *По* ***дорожке чистой, гладкой*** *я прошёл, не наследил* (перед главным словом нет определения, поэтому однородные определения после него не обособляются).
4. **Любые** определения **перед** главным словом или после него, если они **отделены от главного слова другими членами предложения.** _____, ... X ..., _____	***Глаза*** *смыкались и,* ***полузакрытые****, тоже улыбались.*
5. **Любые** определения, относящиеся **к личному местоимению.** X, _____ _____, X	***Он, одинокий****, белеет вдали.* ***Обрадованный находкой, я*** *вернулся в лагерь геологов.*
НЕ ОБОСОБЛЯЮТСЯ	
Определения, относящиеся к **местоимениям неопределённым, определительным, указательным, притяжательным, отрицательным**	*В* ***этом забытом людьми уголке*** *я отдыхал всё лето.* ***Никто допущенный к олимпиаде*** *последнюю задачу не решил.*

Обособленные приложения

Правила	Примеры
ОБОСОБЛЯЮТСЯ	
1. Всегда обособляются, если: относятся к **личному местоимению,** являются распространёнными и относятся **к имени нарицательному**, относятся **к отсутствующему** члену предложения, **отделены** другими членами предложения	***Бедняжка, она*** *лежала неподвижно, и кровь лилась из раны.* *И* ***ворон, птица умная****, присел, сидит на дереве...* ***Дитя сама****, в толпе детей играть и прыгать не хотела.* ***Развалины*** *крепости стояли на холме,* ***эта память героических времён****.*
2. Если стоят ПОСЛЕ **имени собственного.** ПРИМЕЧАНИЕ. **Имя собственное в постпозиции в качестве приложения** обособляется при **уточняющем** или **пояснительном** значении	***А. С. Пушкин, невольник чести****, был смертельно ранен на дуэли.* *Один из сыновей,* ***Миша****, заведовал опытной станцией.*

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Окончание табл.

Правила	Примеры
3. **Перед главным словом** обособляются, если имеют добавочное обстоятельственное значение	***Добрый и отзывчивый человек, Деточкин*** *всегда спешил прийти на помощь людям.*
4. Со словами **по прозвищу, по имени, по фамилии, по кличке, родом; так называемые**	*Собачка эта,* ***по кличке Чибис,*** *была милым созданием.* *В Африке живёт племя длинноногих людей,* ***так называемых падаунгов*** (есть определяемое слово). (Ср. *Вспышки* ***так называемых*** *новых звёзд.*)
5. **Тире** отделяются приложения с пояснительным значением (часто в конце предложения)	*Ясень —* ***нежная порода*** *— страдает от весенних заморозков. Он любил* ***эту*** *игру —* ***шашки****.*
С союзом КАК	
Обособляются	**НЕ обособляются**
Если имеют значение **причины**: *Артём,* ***как лучший лыжник****, победил в соревнованиях.*	Если имеют значение **«в качестве»**: *Во всём мире знают Андрея Тарковского* ***как*** *гениального режиссёра.*

Обособленные дополнения

Правила	Примеры
Обособляются дополнения с предлогами: **кроме, помимо, за исключением, включая, вместо, сверх, исключая, наряду с**	***Вместо ответа****, нам подали письмо.* ***Кроме чаек****, в море никого не было.* *Он обладал,* ***кроме ума****, большими знаниями.*

Обособление обстоятельств

Выражены деепричастными оборотами	
Обособляются	**НЕ обособляются**
1. Деепричастные обороты. *Голубь,* ***увидев детей****, взлетел вверх.* 2. Два и более одиночных деепричастия, являющиеся однородными членами предложения. *Печь,* ***гудя и потрескивая****, нагревала комнату.* 3. Одиночное деепричастие, если сохраняет значение глагольности. Указывает на время, причину, условие. Чаще — перед сказуемым. ***Проснувшись****, он вспомнил вчерашний разговор.*	1. Деепричастные обороты, если являются частью сказуемого. *Она* сидела чуть откинув голову, *задумчивая...* 2. Фразеологический оборот. *Он работал* ***не покладая рук****.* 3. В составе придаточного определительного при союзном слове **который**. *Вот результаты опыта,* ***проведя который*** *я был удивлён.* 4. Одиночные деепричастия в роли наречий. *Ужинали* ***не спеша*** *и почти* ***молча****.*
Выражены существительными с предлогом	
Правила	**Примеры**
ПРЕДЛОГИ Благодаря, в силу, в соответствии, ввиду, во избежание, вопреки, вследствие, за неимением, несмотря на, по причине, при наличии, при условии, с согласия, согласно	
1. В позиции между подлежащим и сказуемым обычно обособляются	*Я вошёл в лес и бессознательно,* ***в силу*** *привычки, направился к озеру.*
2. При большой распространённости оборота обычно обособляются	***Вследствие*** *этого случая, он не встречался с друзьями уже более года.*
3. Как правило, обособляется оборот с **несмотря на**	***Несмотря на*** *плохую погоду, мы пошли в лес.*

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Окончание табл.

Уточняющие члены предложения **Переход от более широкого понятия к более узкому**	
Обособляются	**НЕ обособляются**
Обстоятельства места и времени (отвечают на один и тот же вопрос). *Внизу* (где?), ***в горной котловине*** (где именно?), *было озеро*. **Не путать!** Обстоятельство места не может быть уточняющим к обстоятельству времени. ***Ранним утром*** (когда?) ***на берегу реки*** (где?) *появились утки*.	Вводные слова **вернее, точнее, скорее** придают характер уточнения, НО (!) оборот не обособляется. *Его доброта,* ***вернее****, его великодушие тронуло меня* (сказуемое согласуется со вторым словом).

Вводные слова

ГРУППЫ ВВОДНЫХ СЛОВ ПО ЗНАЧЕНИЮ					
1. Выражают **чувства** (радость, сожаление) в связи с сообщением:					
к счастью	к досаде	к ужасу	чего доброго	как на грех	к изумлению
к радости	к удивлению	на беду	странное дело	не ровён час	к прискорбию
2. Выражают **степень достоверности** (уверенность, возможность, неуверенность):					
конечно	бесспорно	вероятно	пожалуй	по существу	думаю
несомненно	действительно	может быть	в самом деле	по сути	надеюсь
очевидно	наверное	должно быть	правда	право	кажется
3. Выражают **последовательность** изложения, связь мыслей:					
итак	далее	в частности	например	во-первых	стало быть
значит	впрочем	кроме того	кстати	повторяю	напротив
наоборот	между прочим	сверх того	к слову сказать	следовательно	наконец
4. Выражают **способ оформления мысли:**					
словом	иначе говоря	мягко выражаясь	что называется		
5. Указывают на **источник сообщения**:					
говорят	передают	по словам...	по-моему	на мой взгляд	слышно
мол	дескать				
6. Содержат **призыв** к собеседнику:					
видишь (ли)	пойми	согласись	извини	пожалуйста	представь
знаешь (ли)					
7. Передают **оценку меры** того, о чём говорится:					
самое большее	самое меньшее	по крайней мере	тем не менее		
8. Показывают **степень обычности** сообщаемого:					
бывает	бывало	случается	по обычаю	по обыкновению	
9. Выражают **экспрессивность** высказывания:					
по правде	кроме шуток	надо признаться	не в укор будь сказано		
НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВВОДНЫМИ					
авось	вдруг, ведь	исключительно	между тем	приблизительно	просто
буквально	в конечном счёте	именно	небось	примерно	решительно
будто	вот, вряд ли	как будто	по предложению	притом	словно
вдобавок	всё-таки	как бы, как раз	по представлении	почти	якобы
в довершение	даже, едва ли	к тому же	по решению	поэтому	

Тире между подлежащим и сказуемым

Тире
1. Оба главных члена выражены (в разных сочетаниях): • существительным в именительном падеже: Книга — *верный* друг. • неопределённой формой глагола: Жить — *Родине* служить. *Хорошо* учиться — *наша* задача. • числительным: Площадь *комнаты* — семь квадратных метров. Семью семь — сорок девять.
2. Перед сказуемым есть слова **это, значит, вот**: Помнить — ***значит*** предвидеть.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Двоеточие и тире при однородных членах предложения

Двоеточие	Тире
1.1. После обобщающего слова перед рядом однородных членов. *Снег лежал **везде:** на деревьях, стогах, домах.* **1.2. После вводного слова** при обобщающем слове перед рядом однородных членов. *Снег лежал **везде, а именно:** на деревьях, стогах, домах.*	**1.1. Перед обобщающим словом** после ряда однородных членов. *На деревьях, стогах, домах — **везде** лежал снег.* **1.2. Перед вводным словом** при обобщающем слове после ряда однородных членов. *На деревьях, стогах, домах — **словом, везде** лежал снег.*
	2. Перед продолжением предложения после ряда однородных членов с обобщающим словом. ***Везде:** на деревьях, стогах, домах — лежал снег.*

Тире в неполном предложении

Правило	Пример
При пропуске члена предложения, который восстанавливается из текста самого предложения	*Андрей взял на рыбалку удочки, а Петя — спиннинг.*

Тире в предложении с обособленным приложением

Правило	Пример
Обособленное приложение со значением пояснения	*Я очень люблю это дерево — **осину**.* *Лёгкие судороги — **признак сильного чувства** — пробежали по его губам.*

Двоеточие и тире при прямой речи и цитировании

Правило	Пример
Двоеточие	
1. После слов автора ставится двоеточие, открываются кавычки; прямая речь, цитата начинаются с заглавной буквы — см. схемы: А: «П». А: «П!» А: «П?» А: «П…» А: «Ц». А: «Ц…» А: «…ц». А: «…ц…»	*Вера ласково усмехнулась: «Ты фантазёрка».* *Панкрат вышел на порог, спросил: «Что за явление?»* *А. А. Блок пишет о поэтах: «…они испытывают человеческие сердца…»*
Примечание 1. Если цитата приводится не с начала, то начинается со строчной буквы	*Н. А. Добролюбов писал, что «у нас ещё долго будут светить лучи поэзии Пушкина».*
Примечание 2. В конце фразы после закрывающих **цитату** кавычек ставят точку, если цитата не является самостоятельным предложением	*Б. Л. Пастернак подчёркивал, что «самое… важное в искусстве есть его возникновенье…».* *Желтков напоминает о себе Вере Шеиной, повторяя в письме «Помнишь?».*
Тире	
2. Перед словами автора прямая речь заключается в кавычки, ставится запятая, восклицательный или вопросительный знак, многоточие, затем тире. Слова автора пишутся со строчной буквы — см. схемы: «П», — а. «П!» — а. «П?» — а. «П…» — а.	*«Порядочный химик в двадцать раз полезнее всякого поэта», — перебил Базаров.* *«А немцы всё дело говорят?» — промолвил Павел Петрович.* *«Смотри в корень!» — советует Козьма Прутков.*

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

ЧАСТЬ 2

В **практикум** входят тренировочные и типовые задания, которые соответствуют по форме демоверсии КИМ ЕГЭ и включают специально подобранные тексты и варианты ответов для отработки выполнения задания в логике от простого к сложному, от деталей к обобщению.

ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ **ЗАПЯТОЙ**. ТРЕНИНГ

Задание. Расставьте знаки препинания.

На день рождения пришли отец с братом сестра Марина её подруга приехала тётя и два племянника Денис и Стас двое коллег по работе.

Задание. Расставьте знаки препинания.

1. По тропинке прошли кабаны или олени.
2. По тропинке прошли или кабаны или олени.
3. Прошли кабаны по тропинке или прошли олени.
4. Прошли кабаны по тропинке или прошли олени?
5. По тропинке прошли кабаны или прошли олени.
6. По тропинке прошли кабаны или дикие свиньи.

Образец типового экзаменационного задания

21 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)На опушках майского леса раскинулся пёстрый ковёр полевых цветов. (2)Прозрачна берёзовая роща, деревья полны живительной влаги. (3)Проделаешь в коре небольшие отверстия — брызнет на тебя ароматный берёзовый сок. (4)Многие животные любят этот напиток — чудесный дар **вешнего** русского леса. (5)Весь год дятел, пернатый лекарь, ухаживал за больными деревьями, уничтожал насекомых, а тут не утерпел, **откупорил** клювом здоровую берёзу и напился всласть. (6)К вечеру затихает в лесу разноголосый птичий гомон, но неожиданно лесное безмолвие прерывает звонкая щебечущая трель **зарянки**; её пение — **прелюдия** к ночному концерту. (7)Наконец раздаётся долгожданная соловьиная песня, напоминающая чарующую мелодию весны. (8)Всю ночь соловьиные россыпи будоражат чуткий сон лесных обитателей, а на рассвете их будит кукушка — далеко не тихая птица.

Ответ: _____.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Задание. Определите правила постановки ЗАПЯТОЙ в предложениях, представленных в таблице.

Пример	Правило
Создать библиотеку предложила А. Шарапова, большой книголюб, библиотекарь по профессии.	Образец: Приложение
Ермолай, будучи опытным краснодеревщиком, брался даже за очень сложные заказы.	
Когда-то давно, ещё в юности, дедушка научил меня столярному мастерству.	
Радостный и воодушевлённый, вернулся брат домой.	
Моё сердце рвалось туда, где весной цветёт сакура.	
Сюда приходили многие писатели, композиторы и художники тоже бывали здесь.	
Вспомните, этого вы мне не обещали!	
Несмотря на то что за окном идёт дождь, я пошёл на встречу с друзьями.	
Котёнок, по имени Гав, ждал своего друга.	
Метель не утихала, небо не прояснялось (Пушкин).	
Откуда-то тянуло затхлой сыростью, точно из погреба.	
Ох, тяжело же нам пришлось на перевале!	
Для освещения парка использовались как электрические гирлянды, так и небольшие фонарики.	
«Сегодня мы опять никуда не поедем», — с грустью сказал отец.	
Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины... (Симонов).	

Выполните типовые экзаменационные задания

21.1 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Все слышали о Мёртвом море в Израиле, настолько солёном, что плотность воды позволяет спокойно лежать на её поверхности и читать газету. (2)В России тоже есть своё «мёртвое море»: это белоснежное солёное озеро Баскунча́к на левом берегу Волги в Астраханской области, на территории Ахтубинского района. (3)Водоём питает периодически пересыхающая маловодная речка Горькая, а воду озеру поставляют 25 родников, которые не дают ему полностью испариться. (4)Поскольку поток на своём пути размывает красные глины, вода окрашивается в красный цвет. (5)Так образовался фантастический ландшафт: зелёная трава, белые пятна соли, красная вода и голубое небо. (6)Где ещё такое увидишь? (7)Содержание соли в воде достигает 300 граммов на литр — на вкус она очень горькая. (8)Для сравнения: вода Чёрного моря в одном литре содержит всего 18 граммов соли. (9)Аномальное содержание NaCl вызвано тем, что под водой находится пласт соли мощностью от 18 метров до шести километров!

Ответ: _____.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

21.2 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Казань — столица Республики Татарстан — древний город с многовековой историей, расположенный на левом берегу реки Волги. (2)Существует несколько легенд, связанных с названием города. (3)По самой распространённой из них Казань происходит от татарского слова «казан» — котёл; легенда гласит, что город был заложен на том месте, где без огня закипела вода в котле, врытом в землю. (4)Символом города, изображённым на гербе, является мифическое драконоподобное существо Зилант. (5)Казань была основана как форпост на северных границах Волжской Булгарии более 1000 лет назад — возраст города был определён во время раскопок на территории Казанского кремля: тогда была найдена чешская монета, датированная 929–930 годами, и остатки каменной кладки и деревянной городской ограды. (6)Этническое и религиозное разнообразие в столице Татарстана сохраняется не один век: в городе действуют 136 культовых объектов, из них 70 мечетей, 45 православных храмов, 5 старообрядческих культовых объектов, 13 церквей других христианских направлений, 1 синагога, молельные дома Бахаи и Кришны. (7)Кроме того, Казань имеет уникальный культурный код: в городе насчитывается более 1000 объектов, формирующих культурное многообразие столицы.

Ответ: _____.

21.3 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В центре пустыни Каракумы, расположенной на территории Туркмении, находятся «Врата ада». (2)Именно так местные жители прозвали газовый кратер Дарвазу, диаметр которого составляет около 60 метров и глубина — около 20 метров. (3)Кратер образовался в 1971 году, когда геологи занимались исследованиями этой местности. (4)Во время бурения разведочной скважины земля внезапно просела (под поверхностью оказалась пустота), и образовался большой провал, из которого наружу стал просачиваться газ. (5)К счастью, при обвале никто из исследователей не пострадал. (6)А для того чтобы вредный газ не отравлял людей и живущих поблизости животных, было решено выжечь его. (7)После того как кратер подожгли, ожидалось, что выходящий газ иссякнет через несколько дней; однако горение Дарвазы не прекращается и сегодня. (8)В ноябре 2013 года известный путешественник и исследователь Джордж Коронис из Канады спустился на дно раскалённого кратера для проведения исследований и сбора образцов, в результате чего ему удалось найти там живые бактерии. (9)Эти бактерии на данный момент больше нигде на поверхности Земли не обнаружены.

Ответ: _____.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

21.4 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Завидовский государственный заповедник расположен на территории Московской и Тверской областей, занимая площадь около 125 000 га. (2)По оценкам ЮНЕСКО, это одно из самых экологически чистых мест на земле. (3)Животный мир заповедника необыкновенно богат: здесь обитают бурый медведь, пятнистые олени, маралы, бобры, еноты, горностаи. (4)Осенью на завидовских полях перед перелётом в Африку собираются серые журавли, а весной здесь останавливается до 5000 гусей и лебедей, возвращающихся с зимовки в тёплых краях. (5)На территории заповедника преобладают смешанные леса; в них скрыто множество болот, озёр и небольших рек. (6)Неоднородно и ландшафтное окружение национального парка: с юга и севера он окружён густонаселёнными сельскохозяйственными территориями, с востока и запада его леса имеют плавные переходы в сопредельные лесничества. (7)Территория заповедника подразделяется на три категории: никем не охраняемую, просто охраняемую и особо охраняемую. (8)На особо охраняемой территории находятся государственная резиденция «Русь» и комплекс отдыха, который принадлежит Главному управлению дипломатического корпуса МИД России.

Ответ: _____.

21.5 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Истоки современной науки о древнерусском искусстве восходят к учёному, чья жизнь пришлась на XIX век. (2)Блестящий филолог и человек широкого кругозора, Фёдор Иванович Буслаев одним из первых по достоинству оценил красоту древнерусской литературы и живописи, показав их органическую связь с византийской культурой. (3)По его мнению, в русской иконописи «отразилась твёрдая самостоятельность и своеобразность русской народности». (4)Не меньше поклонников древнерусское искусство обрело в лице великих художников: В. М. Васнецова, М. В. Нестерова и М. А. Врубеля. (5)Этот интерес к древнерусской живописи, ещё не дождавшейся своего часа, стимулировался широко распространённым в старообрядческих кругах коллекционированием икон. (6)Старообрядцы собирали иконы либо как святыню, либо как редкость и драгоценность. (7)Их опыт лёг в основу известного труда Д. А. Ровинского «Обозрение иконописания в России до конца XVII века». (8)Среди русских учёных XIX века одним из самых серьёзных специалистов по вопросам иконописи был Г. Д. Филимонов. (9)Его исследование о знаменитом московском иконописце Симоне Ушакове и по сей день остаётся образцом строгого научного метода.

Ответ: _____.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ **ТИРЕ**. ТРЕНИНГ

Задание. Определите правила постановки ТИРЕ в предложениях, представленных в таблице.

Пример	Правило
Мой долг — предупредить тебя об опасности.	
Со мною был чугунный чайник — единственная отрада моя в путешествиях по Кавказу (М. Ю. Лермонтов).	
На лесной опушке, на полянке, на проталинках — всюду заметен весенний след.	
Но — чудное дело! — превратившись в англомана, Павел Петрович стал в то же время патриотом (Л. Н. Толстой).	
«Это лошадь отца моего», — сказала Бэла (М. Ю. Лермонтов)	
— Пора выходить, — сказала мама. — Идём! — скомандовал отец.	
Ребёнку дорог пряник, а старцу — покой.	
Ехал сюда — рожь начинала желтеть.	
Даже сюда — через озеро, за километр — вместе с горячим воздухом доносился гул и треск.	

Задание. Вспомните, какие конструкции могут пунктуационно оформляться с помощью тире. Выберите ответы, поставив знак «плюс».

Синтаксическая конструкция	Да	Нет
Однородные члены предложения с обобщающим словом		
Вводные конструкции		
Обособленные обстоятельства		
Бессоюзные сложные предложения		
Неполное предложение		
Обособленные приложения		
Обращения		

ВНИМАНИЕ! РАЗЛИЧАЙТЕ СКАЗУЕМОЕ И ОБОСОБЛЕННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ.

Задание. Подчеркните члены предложения, запишите подсказки, предложенные в лекции.

Вера — соседка по парте. Слово «соседка» — сказуемое, потому что _____
_____.

Обратилась к Вере, соседке по парте, с вопросом. Слово «соседка» — приложение, потому что _____.

Задание. Перестройте предложения так, чтобы сказуемое стало приложением.

Светлячок — маленькая букашечка.

_____

Приложение — особый вид определения.

_____

Электробус — новый вид общественного транспорта.

_____

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Выполните типовые экзаменационные задания

21.6 Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Коломна — это неповторимый провинциальный город. (2)В центре Коломны находится Коломенский кремль — памятник древнерусского зодчества, раньше служивший оборонительным рубежом. (3)На территории кремля множество сторожевых вышек и башен. (4)С одной из них — Маринкиной башней — связана легенда, рассказывающая о том, что в этой башне была замурована Марина Мнишек, жена Лжедмитрия II. (5)Говорили, что в Маринкиной башне Мнишек спрятала сокровища, но в ходе раскопок в 1903 году ни её тела, ни драгоценностей обнаружено не было. (6)В Коломенском кремле можно увидеть пятиглавый Успенский собор, Воскресенскую церковь, Тихвинский собор в псевдорусском стиле — словом, множество исторических памятников архитектуры. (7)В Коломне, помимо кремля, находится много других архитектурных памятников XVI–XIX веков — все они создают неповторимый колорит города. (8)Можно также побывать в музее пастилы, музее «Школа ремёсел», музее-проекте «Арткоммуналка».

Ответ: _____.

21.7 Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Юрий Александрович Бычков — спецкор газеты «Советская культура», общественный деятель в области сохранения культурного наследия. (2)В 1967 году он оказался в Суздале. (3)Цель командировки — подготовить материал о том, как живут старинные российские города. (4)Когда материал был собран, Юрий Александрович решил вернуться в Москву не той дорогой, по которой ехал в Суздаль, а окружным путём — по ярославской трассе. (5)Владимир, Суздаль, Ярославль, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Сергиев Посад, Кострому и Иваново — эти города посетил во время поездки Бычков. (6)По итогам командировки в газете «Советская культура» журналист Ю. А. Бычков опубликовал не единственную статью о Суздале, как планировалось изначально, а серию очерков под общим названием «Золотое кольцо», где каждому из городов посвятил отдельный материал. (7)В Москве он увидел, как блестят на солнце купола в Кремле, вспомнил очертания маршрута, по которому проехал, и о том, как блестела рожь вдоль дорог, — так и родилось сочетание «Золотое кольцо».

Ответ: _____.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ **ДВОЕТОЧИЯ**. ТРЕНИНГ

Задание. Заполните таблицу, используя информацию из лекции об употреблении двоеточия.

В каких предложениях употребляется двоеточие	Правило	Примеры
1. В предложениях с однородными членами		
2. В предложениях с прямой речью		
3. В бессоюзном сложном предложении	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.

Выполните типовые экзаменационные задания

21.8 Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Создавая Сибирь, природа допустила просчёт: большинство её рек она направила с юга на север. (2) В Ледовитый океан впадают великие реки: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена с Алданом. (3)На долю Средней Азии осталось ничтожно мало воды. (4)А она жизненно необходима: тут горячее солнце. (5)Ошибку исправляют учёные: они заставляют многоводные реки течь вспять. (6)В исследовательских институтах создаются проекты комплексного использования великих рек Сибири, решаются проблемы бурных весенних паводков. (7)Но всё же нужно почаще задаваться вопросом: «А есть ли у нас право нарушать естественный природный баланс?»

Ответ: _____.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

21.9 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Холм на берегу реки Чепца является одним из красивейших мест Удмуртии, с него открывается великолепный вид на окрестности: далеко внизу петляет река, к горизонту мягкими волнами поднимаются холмы, поросшие елями. (2)До наших дней дошло множество легенд о происхождении названия этой горы, и, по преданиям, у горы Байгурезь было два названия. (3)Первое — Байгурезь, которое в переводе с удмуртского значит «богатая гора». (4)Второе название горы — Бакгурезь, что означает «немая гора». (5)Легенда гласит, будто давным-давно у подножия горы жил богатый мельник, у которого была одна дочь. (6)Когда пришла пора выдавать девушку замуж, мельник заявил, что дочь свою отдаст только за того человека, который поднимется на гору по самому крутояру. (7)Никто из претендентов не смог покорить гордую гору, поскольку не знал о том, что у духа горы нужно попросить благословения. (8)А в одной из окрестных деревень жил юноша: ловкий, красивый, умный, но глухонемой. (9)Когда он попросил руки дочери мельника, тот указал ему на гору — юноша попросил благословения и, быстро забравшись на вершину, чудесным образом якобы обрёл дар речи.

Ответ: _____.

21.10 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Телецкое озеро — одно из главных украшений Горного Алтая, его достопримечательность и загадка. (2)Его называют Алтын-колем («золотым озером»), его древнее название — Ячаварай («алмазный жезл»). (3)Вы были на Алтае и не видели Телецкого озера — значит, вы на Алтае не были. (4)Телецкое озеро и его окрестности — это старейший туристический район Алтая. (5)Интерес к уникальным местам не угасает и сегодня. (6)На Телецком озере начинаются и заканчиваются «нитки» активных маршрутов; берега озера и реки Бии привлекают множество людей, желающих отдохнуть в живописных уголках природы. (7)Львиная доля туристического потока проходит через доступную для любого автомобильного транспорта северную оконечность озера. (8)Здесь же расположены турбазы, кемпинги (организованные места отдыха), а также «дикие» стоянки. (9)Далее по озеру можно передвигаться водным транспортом.

Ответ: _____.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

21.11 Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Я любил русскую классическую поэзию: Кольцова, Некрасова, Никитина, Пушкина, Лермонтова, впоследствии Бунина — и в то же время не мог не завидовать моему новому другу, романтической манере его декламации, даже его претенциозному псевдониму. (2)Птицелов, мой новый друг, ютился вместе со всеми своими книгами приключений, а также толстым томом «Жизни животных» Брема — его любимой книгой — на антресолях двухкомнатной квартирки.
— (3)Там, где выступ холодный и серый водопадом свергается вниз, я кричу у безмолвной пещеры... — декламировал он на бис своё коронное стихотворение.(4)Птицелов выглядел силачом, атлетом, но впоследствии я узнал, что с детства он страдает бронхиальной астмой и вся его как бы гладиаторская внешность — не что иное, как не без труда давшаяся поза. (5)Даже небольшой шрам на его мускулисто напряжённой щеке — след детского пореза осколком оконного стекла — воспринимался как зарубцевавшаяся рана от удара пиратской шпаги.

Ответ: _____.

21.12 Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)«Пойдёшь направо — конь падёт, налево — сгинешь сам!» — такие предостерегающие слова встречал на распутье богатырь, отправлявшийся в дальний путь. (2)Давно уже человечество избавлено от таких указателей, так как получило в свои руки географическую карту. (3)Сейчас без карт нет дорог и путей, карта применяется всюду: в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, геологических разведках, на транспорте, в учёбе, культурной жизни. (4)В Публичной библиотеке собрано одно из крупнейших, наиболее разнообразных и полных картографических собраний: здесь бережно хранятся географические карты, планы, картограммы, астрономические карты, атласы на русском и иностранных языках. (5)Почти исчерпывающе в нём представлено собрание русских карт и атласов: русская картография имеет давнюю историю. (6)Одним из дошедших до нас ранних памятников русской картографии является «Чертёжная книга Сибири», составленная в 1696–1700 годах замечательным русским географом и картографом С. У. Ремезовым и его сыновьями. (7)XVIII век внёс принципиально новое в русскую картографию: карты начали создавать на основе инструментальных съёмок. (8)Пётр I открыл в Москве математико-навигацкую школу, а в Петербурге — Морскую академию, которые готовили топографов и картографов. (9)Планомерные съёмочные работы начались в 1721 году: по указу Петра I первые геодезисты, как называли в то время топографов, были посланы в шесть губерний России.

Ответ: _____.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»